


|   |   |                   |                    |               |
|---|---|-------------------|--------------------|---------------|
|  | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL VERGEL.</b><br>RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIO N° 5340 DE 10 DE AGOSTO DE 2018 - NIT 90.0005484-9 - DANE: 273504002191. REGISTRO EDUCATIVO N° 15042146. |                   |                    |               |
|   | <b>DOCENTE:</b>   |                   | <b>ESTUDIANTE:</b> |               |
|   | <b>GUÍAS: CÁTEDRA DE LA PAZ.</b>  | <b>GRADO: 6º.</b> | <b>PERIODO: 1.</b> | <b>FECHA:</b> |

**LOGRO:**

- Reconoce conceptos básicos de la paz y la sana convivencia
- Aplica los derechos y deberes con responsabilidad social.

**AMBITO CONCEPTUAL.**

- Derechos humanos.
- Democracia.
- Relaciones humanas.
- Respeto por los demás.

**EVIDENCIA DE APRENDIZAJE.**

- MANEJA HABILIDADES COMUNICATIVAS REFLEXIONANDO SOBRE ACONTECIMIENTOS DE SU ENTORNO DE UNA MANERA CRITICA Y ARGUMENTATIVA

**ETAPA DE EXPLORACIÓN.**

- ¿Qué es un Derecho Humano?
- ¿Qué es un Deber?
- ¿Qué entiendes por Democracia?





|   |   |                   |                    |               |
|---|---|-------------------|--------------------|---------------|
|  | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL VERGEL.</b><br>RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIO N° 5340 DE 10 DE AGOSTO DE 2018 - NIT 90.0005484-9 - DANE: 273504002191. REGISTRO EDUCATIVO N° 15042146. |                   |                    |               |
|   | <b>DOCENTE:</b>   |                   | <b>ESTUDIANTE:</b> |               |
|   | <b>GUÍAS: CÁTEDRA DE LA PAZ.</b>  | <b>GRADO: 6º.</b> | <b>PERIODO: 1.</b> | <b>FECHA:</b> |

### EXPLORACIÓN Y PRÁCTICA.

#### ACTIVIDAD 1.

### Derechos y deberes

Observa los derechos representados en las imágenes y completa el cuadro.

| Derecho representado  | Deberes de las familias frente a ese derecho | Deberes del Estado frente a ese derecho |
|---|--|---|
|   |  |   |
|  |  |   |
|  |  |   |
|  |  |   |


### VALORACIÓN.

Será continua teniendo en cuenta la participación y la colaboración con sus compañeros.

|   |   |                   |                    |               |
|---|---|-------------------|--------------------|---------------|
|  | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL VERGEL.</b><br>RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIO N° 5340 DE 10 DE AGOSTO DE 2018 - NIT 90.0005484-9 - DANE: 273504002191. REGISTRO EDUCATIVO N° 15042146. |                   |                    |               |
|   | <b>DOCENTE:</b>   |                   | <b>ESTUDIANTE:</b> |               |
|   | <b>GUÍAS: CÁTEDRA DE LA PAZ.</b>  | <b>GRADO: 6º.</b> | <b>PERIODO: 1.</b> | <b>FECHA:</b> |

## ACTIVIDAD 2.

### SOPA DE LETRAS.




**NIÑOS**  
 MUNDO  
 VIDA  
 FAMILIA  
 ALIMENTACION  
 SEGURIDAD  
 CULTURA  
 RECREACIÓN  
 UNICEF

**NIÑAS**  
 DERECHOS  
 IDENTIDAD  
 SALUD  
 EDUCACIÓN  
 SOCIAL  
 ARTE  
 INJUSTICIA

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| T | Y | U | I | O | P | S | A | S | D | F | G | H | J | K | L |
| U | Ñ | Z | N | X | F | A | M | I | L | I | A | C | V | B | N |
| N | M | Q | J | W | E | L | R | D | T | Y | U | I | O | P | A |
| I | S | D | U | F | G | U | H | E | J | K | R | Ñ | Z | X | C |
| C | V | B | J | N | M | D | Q | N | W | E | H | T | Y | U | Ñ |
| E | I | O | S | P | A | S | V | I | N | G | Q | J | K | L | A |
| F | Ñ | Z | T | X | C | V | O | D | A | M | D | L | F | G | S |
| R | T | Y | I | U | I | I | B | P | A | S | N | Ñ | W | O | R |
| H | S | J | C | K | V | O | R | E | N | M | Q | M | F | G | H |
| Z | E | X | A | Ñ | Z | X | E | P | A | B | N | N | M | Q | W |
| T | G | Y | L | U | I | O | C | P | V | S | D | T | F | G | C |
| J | U | K | Y | Ñ | Z | I | H | X | A | O | B | A | N | M | U |
| E | R | J | K | L | Ñ | I | O | N | C | S | O | C | I | A | L |
| H | I | U | C | A | T | Y | S | U | Q | N | P | O | N | S | T |
| W | A | E | R | R | H | J | K | M | U | O | D | O | L | Ñ | U |
| D | D | F | G | T | C | R | E | A | I | O | P | A | V | B | R |
| Z | X | C | W | E | R | T | Y | U | C | I | B | N | M | Q | A |
| N | M | Q | J | K | L | Ñ | Z | X | C | V | B | N | M | Q | W |
| F | G | H | J | K | L | Ñ | Z | X | C | V | B | N | M | Q | W |

### VALORACIÓN.

Será continua teniendo en cuenta la participación y la colaboración con sus compañeros.

|  |   |                    |                    |  |
|--|---|--------------------|--------------------|--|
|  | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL VERGEL.</b><br>RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIO N° 5340 DE 10 DE AGOSTO DE 2018 - NIT 90.0005484-9 - DANE: 273504002191. REGISTRO EDUCATIVO N° 15042146. |                    |                    |  |
|  | <b>DOCENTE:</b>   |                    | <b>ESTUDIANTE:</b> |  |
| <b>GUÍAS: CÁTEDRA DE LA PAZ.</b>   | <b>GRADO: 6º.</b>   | <b>PERIODO: 1.</b> | <b>FECHA:</b>      |  |

### ACTIVIDAD 3.

**CONCEPTUALICEMOS**

La paz es un valor fundamental para las vidas de las personas, las familias y las naciones del mundo.

¿Cómo puede entonces cultivarse este gran valor desde nuestro interior? ¿Qué pasos debemos seguir para alcanzar este valor y que el mismo sea fuente fundamental de permitarnos obtener la paz tanto para nosotros como para el resto del mundo? Con la paz se puede vivir la fraternidad y la armonía entre los seres humanos son los ideales de paz que más se predicán, en contraposición al desastre, la guerra y a todo género de conflictos.

Pero la paz no comienza desde fuera, sino desde muy dentro del individuo. No depende de las decisiones de altos funcionarios sino de lo que llevamos en el interior dentro de nuestro corazón y en nuestro cerebro. La paz es un valor que suele perderse fácilmente de vista por múltiples razones.

Cuando una nación entra en conflicto con otra y tenemos que vivir sus guerras o las consecuencias o cuando en la familia los problemas o pleitos comienzan a surgir y comenzamos a apreciar el valor que tiene la paz verdadera. La paz puede verse a nivel internacional o a nivel personal, pero en cualquier perspectiva debemos entender que no surge como producto de un "no meterse con nadie", con un dejar hacer a los demás para que me dejen "vivir en paz".

De acuerdo a tu experiencia: ¿Qué es para ti la paz? ¿Cómo la has experimentado?

La paz es un valor fundamental para las vidas de las personas, las familias y las naciones del mundo.

Però la pau no comença des de fora, sinó des de molt dins de l'individu. No depèn de les decisions de alts funcionaris sinó de lo que llevam en el interior dins de nostre cor i en nostre cervell. La pau és un valor que sol perdre's fàcilment de vista per múltiples raons.

De acuerdo a tu experiencia: ¿Qué es para ti la paz? ¿Cómo la has experimentado?


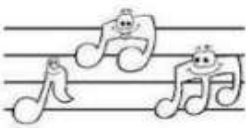

### VALORACIÓN.

Será continua teniendo en cuenta la participación y la colaboración con sus compañeros.

|   |   |                   |                    |               |
|---|---|-------------------|--------------------|---------------|
|  | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL VERGEL.</b><br>RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIO N° 5340 DE 10 DE AGOSTO DE 2018 - NIT 90.0005484-9 - DANE: 273504002191. REGISTRO EDUCATIVO N° 15042146. |                   |                    |               |
|   | <b>DOCENTE:</b>   |                   | <b>ESTUDIANTE:</b> |               |
|   | <b>GUÍAS: CÁTEDRA DE LA PAZ.</b>  | <b>GRADO: 6º.</b> | <b>PERIODO: 1.</b> | <b>FECHA:</b> |

#### ACTIVIDAD 4.

**TEMA: LA ALEGRÍA DE VIVIR EN PAZ**

La alegría de vivir en **paz** es el anhelo común entre todos los seres humanos, es el deseo ferviente que debemos construir con dedicación. Ya que la paz no es un valor que se encuentra en algún lugar para ir en busca de ella e incorporarla en la vida; la paz es un estado de vida que se logra con el apoyo de actitudes éticas y trabajo permanente. Trabajar por la paz es ir en contravía del **poder** a través del **servido** y la participación responsable, es también disfrutar del conocimiento, trabajar por la paz es laborar por la humanización del mundo en un proceso que incluye toma de decisiones, análisis y verificación de **la realidad** para valorar lo que contribuye al desarrollo **integral** de la persona y abolir lo que la deshumaniza.

Para trabajar por la paz es necesario revisar la situación de los derechos humanos, pues sin ellos no se disfruta la paz.

Pero trabajar es organizar la vida a la luz de principios y valores éticos. Trabajar por la paz es creer en mí en mi tranquilidad, bienestar, no hay culpabilidad ya que mis obras y acciones son buenas.

**ACTIVIDAD:**

1. Coloree las imágenes y que me dicen acerca de la paz
2. Las palabras en negrilla busque su significado e importancia de vivirlas
3. Que es necesario para trabajar por la paz
4. Que es la paz según el texto
5. Porque es necesaria la paz
6. Tres compromisos para fomentar la paz en mi colegio, barrio y hogar
7. Lo contrario de la paz es?
8. Porque son importantes los derechos humanos para estar en paz.  
De tres ejemplos

#### VALORACIÓN.

Será continua teniendo en cuenta la participación y la colaboración con sus compañeros.

|   |   |            |             |        |
|---|---|------------|-------------|--------|
|  | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL VERGEL.</b><br>RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIO N° 5340 DE 10 DE AGOSTO DE 2018 - NIT 90.0005484-9 - DANE: 273504002191. REGISTRO EDUCATIVO N° 15042146. |            |             |        |
|   | DOCENTE:  |            | ESTUDIANTE: |        |
|   | GUÍAS: CÁTEDRA DE LA PAZ.   | GRADO: 6º. | PERIODO: 1. | FECHA: |

### ACTIVIDAD 5.

#### LOS PRINCIPIOS Y VALORES COMO REFERENTES DE REFLEXIÓN.

**INSTRUCCIONES:** Escribe una definición de los diferentes tipos de valores que se mencionan a continuación:

- Valores éticos:
   
\_\_\_\_\_
   
\_\_\_\_\_
   
\_\_\_\_\_
   
\_\_\_\_\_
- Valores económicos:
   
\_\_\_\_\_
   
\_\_\_\_\_
   
\_\_\_\_\_
- Valores culturales:
   
\_\_\_\_\_
   
\_\_\_\_\_
   
\_\_\_\_\_
- Valores estéticos:
   
\_\_\_\_\_
   
\_\_\_\_\_
   
\_\_\_\_\_

### VALORACIÓN.

Será continua teniendo en cuenta la participación y la colaboración con sus compañeros.