

**INFORME DE IDENTIFICACIÓN DE PELIGROS, VALORACIÓN DE RIESGOS Y
DETERMINACIÓN DE CONTROLES**



**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA LOS ANDES
SEDE: LA ORQUIDEA
UBICADO EN: PLANADAS**

**NOMBRE TÉCNICO DE CAMPO QUIÉN REALIZA VISITA: JHON KENETH CASTELLON
POSADA
No. Lic. en S.O.: 000094 Fecha: 19/01/2021
BELISARIO VELÁSQUEZ Y ASOCIADOS
FOMAG**

**NOMBRE TÉCNICO DE CAMPO QUIÉN ELABORÓ EL INFORME: JEHIDY MARCELA
GONZALEZ VASQUEZ
No. Lic. en S.O.: 9119 Fecha: 14/11/2019
BELISARIO VELÁSQUEZ Y ASOCIADOS
FOMAG**

**PLANADAS
10/03/2022**

TABLA DE CONTENIDO

| | |
|--|----|
| 1. INTRODUCCIÓN..... | 3 |
| 2. OBJETIVOS..... | 4 |
| 2.1 OBJETIVO GENERAL..... | 4 |
| 2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS..... | 4 |
| 3. ALCANCE | 5 |
| 4. MARCO NORMATIVO | 6 |
| 5. MARCO CONCEPTUAL | 8 |
| 6. METODOLOGÍA | 10 |
| 6.1. RUTAS DE ACCESO/DESPLAZAMIENTO | 10 |
| 7. GENERALIDADES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA | 11 |
| 8. CLASIFICACIÓN DE PELIGROS:..... | 13 |
| 8.1. Controles existentes..... | 38 |
| 9. EVALUACIÓN DE LOS RIESGOS | 39 |
| 9.1. NIVEL DE RIESGO:..... | 42 |
| 9.2. ACEPTABILIDAD DEL RIESGO | 43 |
| 9.3. ANÁLISIS DE PELIGROS PRIORITARIOS | 43 |
| 10. RESPONSABLE y FECHA DE INTERVENCION | 60 |
| 11. BIBLIOGRAFÍA..... | 60 |

1. INTRODUCCIÓN

La identificación de peligros, evaluación de riesgos y determinación de medidas de intervención, es un instrumento para la tipificación, análisis, valoración, priorización y establecimiento de acciones de control a los riesgos existentes en las diferentes actividades laborales que se realizan en las instituciones, que por lo general ocasionan accidentes de trabajo o enfermedades laborales que afectan a sus trabajadores. Este elemento hace parte del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el trabajo, ya que muestra las condiciones de trabajo actuales de cada Institución Educativa, estableciendo los riesgos prioritarios que requieren una intervención debido a que pueden ser un potencial generador de accidentes de trabajo y/o la ocurrencia de enfermedades laborales. Igualmente indica aquellas situaciones de peligro que pueden generar posibles pérdidas materiales o humanas en la Institución, entre otras.

Por consiguiente, la identificación de peligros, evaluación de riesgos y la determinación de medidas de intervención, son la base fundamental para el desarrollo de actividades encaminadas a la búsqueda de mejorar el ambiente laboral de los trabajadores, las cuales se reflejarán como mecanismo para la planeación, coordinación y ejecución de acciones enfocadas a minimizar o mitigar el riesgo y así dar cumplimiento a las disposiciones establecidas en la normatividad legal aplicable a las Instituciones.

ESPACIO EN BLANCO

2. OBJETIVOS

2.1 OBJETIVO GENERAL

Identificar los peligros y valorar los riesgos derivados de las condiciones de trabajo a las cuales se encuentran expuestos los docentes y docentes directivos en INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA LOS ANDES, ubicada en la ciudad de PLANADAS, con la finalidad de establecer procedimientos, controles y medidas de intervención ante los riesgos presentes.

2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar y priorizar los peligros presentes en los procesos y ambientes de trabajo de la Institución Educativa.
- Verificar las condiciones de trabajo de la Institución Educativa, controles existentes para valorar los riesgos y emitir las recomendaciones específicas de intervención.
- Establecer los mecanismos, medidas de control y actividades orientadas a mitigar o eliminar los diferentes peligros identificados en las instalaciones de trabajo de la Institución Educativa que pueden ocasionar accidentes de trabajo y enfermedades laborales.

ESPACIO EN BLANCO

3. ALCANCE

El presente Informe de Matriz de Identificación de Peligros, Evaluación y Valoración de Riesgos tiene cobertura sobre los docentes y docentes directivos de INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA LOS ANDES de la sede LA ORQUIDEA, ubicada en la ciudad de PLANADAS.

ESPACIO EN BLANCO

4. MARCO NORMATIVO

Las acciones tomadas estarán sujetas a la normatividad legal específica en Seguridad y Salud en el Trabajo enfocadas a Identificación de Peligros, Evaluación y Valoración de los Riesgos en las siguientes Resoluciones y Decretos:

Decreto 1072 de 2015 Por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Trabajo.

Artículo 2.2.4.6.15. Identificación de Peligros, Evaluación y Valoración de los Riesgos. El empleador o contratante debe aplicar una metodología que sea sistemática, que tenga alcance sobre todos los procesos y actividades rutinarias y no. Rutinarias internas o externas, máquinas y equipos, todos los centros de trabajo y todos los trabajadores independientemente de su forma de contratación y vinculación, que le permita identificar los peligros y evaluar los riesgos en seguridad y salud en el trabajo, con el fin que pueda priorizarlos y establecer los controles necesarios, realizando mediciones ambientales cuando se requiera.

Artículo 2.2.4.6.24. Medidas de prevención y control. Las medidas de prevención y control deben adoptarse con base en el análisis de pertinencia, teniendo en cuenta el esquema de jerarquización definido por la normatividad legal.

Decreto 1075 de 2015 por medio del cual se expide el Único Reglamentario del Sector Educación, adicionado por el Decreto 1655 de 2015 en el Capítulo 3 en el Título 4, Parte 4, Libro 2 “Seguridad y Salud en el Trabajo para los educadores afiliados al fondo nacional de prestaciones sociales del magisterio”.

Resolución 0312 de 2019 Por la cual se definen los Estándares Mínimos del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo SG-SST.

Artículo 16. Estándares Mínimos para empresas de más de cincuenta (50) trabajadores. Las empresas de más de cincuenta (50) trabajadores clasificadas con riesgo I, II, III, IV o V y las de cincuenta (50) o menos trabajadores con riesgo IV o V, deben cumplir con los siguientes Estándares Mínimos, con el fin de proteger la seguridad y salud de los trabajadores: (ver tabla en la respectiva Norma).

Metodología para identificación de peligros, evaluación y valoración de riesgos. Definir y aplicar una metodología para la identificación de peligros y evaluación y valoración de los riesgos de origen físico, ergonómico o biomecánico, biológico, químico, de seguridad, público, psicosocial, entre otros, con alcance sobre todos los procesos, actividades rutinarias y no rutinarias, maquinaria y equipos en todos los centros de trabajo y respecto de todos los trabajadores independientemente de su forma de vinculación y/o contratación.

Guía Técnica Colombiana GTC - 45.

La metodología aplicada para estandarizar la clasificación de los peligros será la establecida en la última versión de la Guía Técnica Colombiana para la identificación de los peligros y la valoración de los riesgos en seguridad y salud ocupacional.

ESPACIO EN BLANCO

5. MARCO CONCEPTUAL

Accidente laboral: Es accidente de laboral todo suceso repentino que sobrevenga por causa o con ocasión del trabajo, y que produzca en el trabajador una lesión orgánica, una perturbación funcional o psiquiátrica, una invalidez o la muerte. Es también accidente laboral aquel que se produce durante la ejecución de órdenes del empleador, o durante la ejecución de una labor bajo su autoridad, aun fuera del lugar y horas de trabajo.

Actividad Rutinaria: Actividad que forma parte de un proceso de la organización, se ha planificado y es estandarizable.

Actividad No rutinaria: Actividad que no se ha planificado ni estandarizado, dentro de un proceso de la organización o actividad que la organización determine como no rutinaria por su baja frecuencia de ejecución.

Análisis del Riesgo: Proceso para comprender la naturaleza del riesgo y para determinar el nivel del riesgo.

Consecuencia: Resultado en términos de lesión o enfermedad, de la materialización de un riesgo, expresado cualitativa o cuantitativamente.

Determinación de controles: medidas implementadas con el fin de minimizar la ocurrencia de accidentes de trabajo y enfermedades laborales.

Enfermedad laboral: Todo estado patológico permanente o temporal que sobrevenga como consecuencia obligada y directa de la clase de trabajo que desempeña el trabajador, o del medio en que se ha visto obligado a trabajar, y que haya sido determinada como enfermedad profesional por el Gobierno Nacional. En los casos en que una enfermedad no figure en la tabla de enfermedades profesionales (Decreto 2566 de 2.009 de la Protección Social), pero se demuestre la relación de causalidad con los factores de riesgo ocupacionales será reconocida como enfermedad profesional, conforme lo establece el Decreto 1295 del Ministerio de Trabajo y Seguridad Social.

Evaluación del riesgo: Proceso para determinar el nivel de riesgo asociado al nivel de probabilidad y el nivel de consecuencia.

Exposición: Situación en la cual las personas se encuentra en contacto con los peligros.

Identificación del peligro: Proceso para reconocer si existe un peligro y definir sus características.

Incidente: Evento(s) relacionado(s) con el trabajo, en el (los) que ocurrió o pudo haber ocurrido lesión o enfermedad (independiente de su severidad) o víctima mortal.

Nivel de consecuencia (NC): Medida de la severidad de las consecuencias.

Nivel de deficiencia (ND): Magnitud de la relación esperable entre (1) el conjunto de los peligros detectados y su relación causal directa con posibles incidentes y (2), con la eficacia de las medidas preventivas existentes en un lugar de trabajo.

Nivel de Exposición (NE): Situación de exposición a un peligro que se presenta en un tiempo determinado durante la jornada laboral.

Nivel de Probabilidad (NP): Producto del nivel de deficiencia por el nivel de exposición.

Nivel de Riesgo: Magnitud de un riesgo resultante del producto del nivel de probabilidad por el nivel de consecuencia.

Personal Expuesto: Número de personas que están en contacto con los peligros.

Probabilidad: Grado de posibilidad de que ocurra un evento no deseado y pueda producir consecuencias.

Peligro: Fuente, situación o acto con potencial de daño en términos de enfermedad o lesión a las personas, o una combinación de estos.

Riesgo: Combinación de la probabilidad de que ocurra un evento o exposición peligroso, y la severidad de lesión o enfermedad, que puede ser causado por el evento o la exposición.

ESPACIO EN BLANCO

6. METODOLOGÍA

Teniendo en cuenta lo dictado en el marco legal colombiano, según el decreto 1072 en su Artículo 2.2.4.6.15, se establece la adopción de la metodología GTC 45: 2012 “Guía para la identificación de los peligros y la valoración de los riesgos en seguridad y salud ocupacional” para conocer los peligros y valorar los riesgos que pueden afectar la seguridad y salud de los docentes de la institución educativa. Tomando como referencia la Guía Técnica, se ha realizado el levantamiento físico en los ambientes de trabajo a los cuales está expuesto cada trabajador para la evaluación de los peligros utilizando métodos cuantitativos y los criterios de valoración definidos en esta metodología para analizar y determinar el nivel de riesgo que puede ocasionar accidentes de trabajo y enfermedades laborales.

6.1. RUTAS DE ACCESO/DESPLAZAMIENTO

LONGITUD: -75.62429

LATITUD: 3.15845

COMO LLEGO AL COLEGIO:

para ir hacia la sede se debe salir por la carretera principal que va hacia ataco durante 15 minutos y se encuentra un desvío por carretera destapada a mano derecha, se toma ese desvío y se sube hacia la vereda la orquídea durante 1 hora y junto a la carretera a la izquierda se encuentra la institución.

CENTRO DE ATENCION PRIMARIA

se debe bajar hasta la carretera principal la cual queda a 45 minutos de distancia de la sede, se toma la vía a planadas durante 15 minutos, se desvía hacia el hospital que se encuentra ubicado en el barrio centro LLAMADO HOSPITAL CENTRO DE PLANADAS

MEDIOS DE TRANSPORTE

Moto, Caminata

7. GENERALIDADES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA

En esta sección, se detallará la composición de INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA LOS ANDES de la sede LA ORQUIDEA ubicada en la Ciudad PLANADAS. Esto con la finalidad de tener un contexto amplio de las instalaciones y las características de las instituciones. A continuación, se desglosarán las características de la institución educativa.

| Nombre de institución | Ciudad/ Municipio |
|---|---|
| INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA LOS ANDES | Planadas |
| REGISTRO FOTOGRÁFICO DE INSTITUCION EDUCATIVA | |
|  | |
| Ítem | Descripción |
| Nombre de Colegio | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA LOS ANDES |
| Sede | LA ORQUIDEA |
| Dirección | VDA LA ORQUIDEA |
| Teléfono | 0 |
| Rector | ARLINTON MORENO MURILLO |
| Email | andestolima@hotmail.com |
| Nº de docentes | 1 |
| Nº de docentes directivos | 0 |
| Departamento | TOLIMA |
| Municipio | PLANADAS |
| Secretaria | TOLIMA |
| Cod_Dane_municipio | 73555 |

A continuación, se muestran las áreas de la institución educativa correspondiente:

| Registro fotográfico de áreas | | |
|---|---|--|
| <p>Área: Institución en general Cantidad: 1</p>  | <p>Área: Aula Especializada Cantidad: 1</p>  | <p>Área: Áreas Comunes Cantidad: 3</p>  |
| <p>Área: Cancha Cantidad: 1</p>  | <p>Área: Baños Cantidad: 1</p>  | <p>Área: Aula de Clases Cantidad: 2</p>  |
| <p>Área: Dormitorios Cantidad: 1</p>  | <p>Área: Cafetería Restaurante Cantidad: 1</p>  | |

8. CLASIFICACIÓN DE PELIGROS:

Para su adecuada clasificación y valoración, los riesgos se han agrupado de la siguiente manera, de acuerdo con la guía técnica **GTC 45 del ICONTEC**:

Proceso: PEDAGÓGICO FORMATIVO

Zona/Lugar: Aula de Clases

Clasificación: Condiciones de Seguridad-Locativo- caída de objetos
Descripción peligro: Exposición a caída de objetos que se encuentran ubicados en estantería o estantería no asegurada a la pared
Actividad/ tarea: Ejecución de clases.



Clasificación: Biomecánico-Postura sedente prolongada y/o mantenida
Descripción peligro: Exposición a postura sedente en la ejecución de las actividades académicas.(calificar evaluaciones, explicar la clase)
Actividad/ tarea: Ejecución de clases.



Clasificación: Condición de seguridad - mecánicos -golpe contra
Descripción peligro: Exposición a golpes contra pupitres y mesas mientras se desplaza en los salones.
Actividad/ tarea: Ejecución de clases.



Clasificación: Condiciones de Seguridad - Mecánicos / utensilios y elementos de trabajo
Descripción peligro: Exposición por uso de utensilios como cosedora, perforadora, saca ganchos, tijeras entre otros.
Actividad/ tarea: Ejecución de clases.



Clasificación: Biomecánico (Postura anti gravitacional)
Descripción peligro: Exposición a movimientos antigravitacionales en el desarrollo de las actividades académicas (tablero, pizarra)
Actividad/ tarea: Ejecución de clases.



Clasificación: Biológico -Virus
Descripción peligro: Exposición a virus presentes en el ambiente por la presencia de estudiantes y compañeros de trabajo o por contaminación presente en la región
Actividad/ tarea: Ejecución de clases.



Clasificación: Físico -Iluminación deficiente
Descripción peligro: Exposición a iluminación deficiente por falta de luminarias o bombillos en el aula de clase
Actividad/ tarea: Ejecución de clases.



Clasificación: Biomecánico -Manejo de la voz
Descripción peligro: Uso a diferentes tonalidades de la voz durante ejecución de las clases
Actividad/ tarea: Ejecución de clases.



Clasificación: Condición de seguridad - mecánicos -golpe contra
Descripción peligro: Exposición a golpes contra mesas en la enfermería
Actividad/ tarea: Desplazamiento internos desde y hacia auditorios, aulas de clases, baños, cafetería, canchas, oficina, parqueaderos entre otros



Clasificación: Biomecánico-Movimiento repetitivo
Descripción peligro: Exposición a movimientos repetitivos en la ejecución de las actividades académicas (escritura en tablero, cuadernos)
Actividad/ tarea: Ejecución de clases.



Clasificación: Psicosocial-Condiciones de la tarea
Descripción peligro: Exposición por situaciones intralaborales (relaciones con compañeros, ejecución de clases, calificar material pedagógico)
Actividad/ tarea: Ejecución de clases.



Clasificación: Biomecánico-Postura bípeda prolongada y/o mantenida
Descripción peligro: Exposición a postura bípeda en la ejecución de clases (Explicar en tablero)
Actividad/ tarea: Ejecución de clases.



Clasificación: Físico-Ruido continuo
Descripción peligro: Exposición a ruido generado por alumnos, compañeros de trabajo y otras fuentes generadoras.
Actividad/ tarea: Ejecución de clases.



Clasificación: Biológico -Fluidos o secreciones
Descripción peligro: Exposición a fluidos y secreciones corporales de murciélagos que habitan en el aula.
Actividad/ tarea: Ejecución de clases.



Clasificación: Físico- Condiciones Ambientales - Frio
Descripción peligro: Exposición a estrés térmico por frio debido a la temperatura de la región.
Actividad/ tarea: Ejecución de clases.



Clasificación: Biomecánico-Manipulación manual de cargas > 1,25 kg
Descripción peligro: Exposición a levantamiento de carga (libros, sillas, mesas, entre otros)
Actividad/ tarea: Ejecución de clases.



Zona/Lugar: Cancha

Clasificación: Biomecánico-Postura bípeda prolongada y/o mantenida
Descripción peligro: Exposición a postura bípeda en la ejecución de clases ludicas y deportivas
Actividad/ tarea: Ejecución de clases, actividades deportivas, dinámicas, recreativas.



Clasificación: Condiciones de Seguridad-Locativo-Caída al mismo nivel
Descripción peligro: Desplazamiento por cancha en la ejecución de las actividades académicas presencia de agua en el piso.
Actividad/ tarea: Ejecución de clases, actividades deportivas, dinámicas, recreativas.



Clasificación: Físico-Radiaciones no ionizantes - Ultravioleta
Descripción peligro: Exposición a radiaciones solares en la ejecución de actividades deportivas dinámicas y recreativas
Actividad/ tarea: Ejecución de clases, actividades deportivas, dinámicas, recreativas.



Clasificación: Físico-Ruido intermitente
Descripción peligro: Exposición a ruido generado por alumnos, compañeros de trabajo y otras fuentes generadoras.
Actividad/ tarea: Ejecución de clases, actividades deportivas, dinámicas, recreativas.



Clasificación: Físico- Condiciones Ambientales - Frio
Descripción peligro: Exposición a estrés térmico por frio debido a la temperatura de la región.
Actividad/ tarea: Ejecución de clases, actividades deportivas, dinámicas, recreativas.



Clasificación: Condición de seguridad - mecánicos -golpe contra
Descripción peligro: Exposición a golpes contra estudiantes que estén circulando o corriendo en la ejecución de las clases.
Actividad/ tarea: Ejecución de clases, actividades deportivas, dinámicas, recreativas.



Clasificación: Biomecánico -Manejo de la voz
Descripción peligro: Uso a diferentes tonalidades de la voz durante la jornada académica en actividades dinámicas, deportivas.
Actividad/ tarea: Ejecución de clases, actividades deportivas, dinámicas, recreativas.



Clasificación: Condiciones de Seguridad-
Locativo- superficies de trabajo-
irregularidades, deslizantes
Descripción peligro: Desplazamiento por
pisos irregulares con desniveles , huecos
,grietas.
Actividad/ tarea: Ejecución de clases,
actividades deportivas, dinámicas,
recreativas.



Clasificación: Biológico -Mordeduras
Descripción peligro: Exposiciones a
mordedura de animales comunes de la
región (serpientes, perros entre otro) que
pueden estar entre la maleza
Actividad/ tarea: Ejecución de clases,
actividades deportivas, dinámicas,
recreativas.



Clasificación: Condición de seguridad -
mecánicos - golpe por
Descripción peligro: Exposición a golpes
por uso de elementos deportivos
(balones, aros, cuerdas) por parte de los
estudiantes o en el momento de explicar
las actividades deportivas, dinámicas.
Actividad/ tarea: Ejecución de clases,
actividades deportivas, dinámicas,
recreativas.



Zona/Lugar: Aula Especializada

Clasificación: Condiciones de Seguridad-Locativo-sistemas y medios de almacenamiento

Descripción peligro: Exposición a sistemas de almacenamiento incorrectos en el aula de clase. Por falta de un área para almacenar objetos que no se utilizan frecuentemente.

Actividad/ tarea: Ejecución de clases.



Clasificación: Biomecánico -Manejo de la voz

Descripción peligro: Uso a diferentes tonalidades de la voz durante ejecución de las clases

Actividad/ tarea: Ejecución de clases.



Clasificación: Biomecánico-Postura sedente prolongada y/o mantenida

Descripción peligro: Exposición a postura sedente en la ejecución de las actividades académicas.(calificar evaluaciones, explicar la clase)

Actividad/ tarea: Ejecución de clases.



Clasificación: Biológico -Virus
Descripción peligro: Exposición a virus presentes en el ambiente por la presencia de estudiantes y compañeros de trabajo.
Actividad/ tarea: Ejecución de clases.



Clasificación: Biológico -Hongos
Descripción peligro: Exposición a hongos por presencia de humedad en paredes en el aulas de clase .
Actividad/ tarea: Ejecución de clases.



Clasificación: Físico- Condiciones Ambientales - Frio
Descripción peligro: Exposición a estrés térmico por frio debido a la temperatura de la región.
Actividad/ tarea: Ejecución de clases.



Clasificación: Condiciones de Seguridad-
Locativo-condiciones de orden y aseo
Descripción peligro: Exposición a falta de
orden y aseo, acumulación de muchos
objetos en el aula de clase .
Actividad/ tarea: Ejecución de clases.



Clasificación: Condiciones de Seguridad-
Locativo-Caída al mismo nivel
Descripción peligro: Exposición a pisos
lisos por el material que fue elaborado o
por sustancias derramadas .
Actividad/ tarea: Ejecución de clases.



Clasificación: Biomecánico-Movimiento
repetitivo
Descripción peligro: Exposición a
movimientos repetitivos en la ejecución
de las actividades académicas (escritura
en tablero, cuadernos, computadores)
Actividad/ tarea: Ejecución de clases.



Clasificación: Condiciones de Seguridad - Mecánicos / utensilios y elementos de trabajo

Descripción peligro: Exposición por uso de utensilios como cosedora, perforadora, saca ganchos, tijeras entre otros.

Actividad/ tarea: Ejecución de clases.



Clasificación: Biomecánico-Postura bípeda prolongada y/o mantenida

Descripción peligro: Exposición a postura bípeda en la ejecución de clases (Explicar en tablero)

Actividad/ tarea: Ejecución de clases.



Zona/Lugar: Áreas Comunes

Clasificación: Físico-Radiaciones no ionizantes - Ultravioleta

Descripción peligro: Exposición a radiaciones solares en el desplazamiento por las áreas comunes.

Actividad/ tarea: Desplazamiento internos desde y hacia auditorios, aulas de clases, baños, cafetería, canchas, oficina, parqueaderos entre otros



Clasificación: Condiciones de Seguridad-
Locativo- Techo, paredes, ventanas
Descripción peligro: Exposición a pared
con presencia de grietas y huecos en las
áreas comunes, por presencia de
humedad

Actividad/ tarea: Desplazamiento internos
desde y hacia auditorios, aulas de clases,
baños, cafetería, canchas, oficina,
parqueaderos entre otros



Clasificación: Biológico -Picaduras
Descripción peligro: Exposición a
picaduras de animales comunes de la zona
(abejas, avispas, zancudos, insectos,
entre otros)

Actividad/ tarea: Desplazamiento internos
desde y hacia auditorios, aulas de clases,
baños, cafetería, canchas, oficina,
parqueaderos entre otros



Clasificación: Biológico -Hongos
Descripción peligro: Exposición a hongos
por presencia de humedad en paredes de
las áreas comunes..

Actividad/ tarea: Desplazamiento internos
desde y hacia auditorios, aulas de clases,
baños, cafetería, canchas, oficina,
parqueaderos entre otros



Clasificación: Condiciones de Seguridad-
Locativo-condiciones de orden y aseo
Descripción peligro: Exposición a falta de
orden y aseo, acumulación de muchos
objetos que obstruyen el paso en las áreas
comunes .

Actividad/ tarea: Desplazamiento internos
desde y hacia auditorios, aulas de clases,
baños, cafetería, canchas, oficina,
parqueaderos entre otros



Clasificación: Físico- Condiciones
Ambientales - Frio

Descripción peligro: Exposición a estrés
térmico por frio debido a la temperatura
de la región.

Actividad/ tarea: Desplazamiento internos
desde y hacia auditorios, aulas de clases,
baños, cafetería, canchas, oficina,
parqueaderos entre otros



Clasificación: Condiciones de Seguridad-
Locativo- superficies de trabajo-
irregularidades, deslizantes

Descripción peligro: Desplazamiento por
pisos irregulares con desniveles , huecos
,grietas.

Actividad/ tarea: Desplazamiento internos
desde y hacia auditorios, aulas de clases,
baños, cafetería, canchas, oficina,
parqueaderos entre otros



Clasificación: Biomecánico -Manejo de la voz

Descripción peligro: Uso a diferentes tonalidades de la voz para dirigir a estudiantes en jornadas de descanso

Actividad/ tarea: Desplazamiento internos desde y hacia auditorios, aulas de clases, baños, cafetería, canchas, oficina, parqueaderos entre otros



Clasificación: Condiciones de Seguridad-Locativo-con diferencia del nivel
Descripción peligro: Desplazamiento por escalón al ingreso de pasillos en áreas comunes

Actividad/ tarea: Desplazamiento internos desde y hacia auditorios, aulas de clases, baños, cafetería, canchas, oficina, parqueaderos entre otros



Clasificación: Físico-Ruido continuo
Descripción peligro: Exposición a ruido generado por alumnos, compañeros de trabajo y otras fuentes generadoras.

Actividad/ tarea: Desplazamiento internos desde y hacia auditorios, aulas de clases, baños, cafetería, canchas, oficina, parqueaderos entre otros



Clasificación: Biológico -Virus
Descripción peligro: Exposición a virus presentes en el ambiente por la presencia de estudiantes, padres de familia y compañeros de trabajo.
Actividad/ tarea: Desplazamiento internos desde y hacia auditorios, aulas de clases, baños, cafetería, canchas, oficina, parqueaderos entre otros



Zona/Lugar: Cafetería Restaurante

Clasificación: Químico-Líquidos (nieblas y rocíos)
Descripción peligro: Contacto con sustancias químicas para desinfección (alcohol antiséptico, gel anti bacterial jabón líquido)
Actividad/ tarea: Desplazamiento internos desde y hacia auditorios, aulas de clases, baños, cafetería, canchas, oficina, parqueaderos entre otros



Clasificación: Condiciones de Seguridad-Tecnológico- incendio
Descripción peligro: Exposición a incendio por la acumulación de materiales (estufa, cilindro de gas ,elementos de cocina),
Actividad/ tarea: Desplazamiento internos desde y hacia auditorios, aulas de clases, baños, cafetería, canchas, oficina, parqueaderos entre otros



Clasificación: Condición de seguridad -
mecánicas -superficies caliente
Descripción peligro: Exposición por
contacto a superficies calientes o
alimentos calientes.
Actividad/ tarea: Desplazamiento internos
desde y hacia auditorios, aulas de clases,
baños, cafetería, canchas, oficina,
parqueaderos entre otros



Clasificación: Condiciones de Seguridad-
Tecnológico- Fuga
Descripción peligro: Exposición a fuga por
incorrecta manipulación de instalación de
gas para la estufa
Actividad/ tarea: Desplazamiento internos
desde y hacia auditorios, aulas de clases,
baños, cafetería, canchas, oficina,
parqueaderos entre otros



Clasificación: Físico- Condiciones
Ambientales - Frio
Descripción peligro: Exposición a estrés
térmico por frio debido a la temperatura
de la región.
Actividad/ tarea: Desplazamiento internos
desde y hacia auditorios, aulas de clases,
baños, cafetería, canchas, oficina,
parqueaderos entre otros



Clasificación: Biológico -Virus
Descripción peligro: Exposición a virus presentes en el ambiente por la presencia de estudiantes, compañeros de trabajo.
Actividad/ tarea: Desplazamiento internos desde y hacia auditorios, aulas de clases, baños, cafetería, canchas, oficina, parqueaderos entre otros



Clasificación: Físico-Ruido intermitente
Descripción peligro: Exposición a ruido generado por alumnos, compañeros de trabajo y otras fuentes generadoras.
Actividad/ tarea: Desplazamiento internos desde y hacia auditorios, aulas de clases, baños, cafetería, canchas, oficina, parqueaderos entre otros



Clasificación: Condición de seguridad - mecánicos -golpe contra
Descripción peligro: Exposición a golpes contra mesas mientras se desplaza en la cafetería.
Actividad/ tarea: Desplazamiento internos desde y hacia auditorios, aulas de clases, baños, cafetería, canchas, oficina, parqueaderos entre otros



Zona/Lugar: Baños

Clasificación: Biológico -Fluidos o secreciones

Descripción peligro: Exposición a fluidos y secreciones corporales al tener contacto con las diferentes superficies en los baños.

Actividad/ tarea: Desplazamiento internos desde y hacia auditorios, aulas de clases, baños, cafetería, canchas, oficina, parqueaderos entre otros



Clasificación: Biológico -Hongos

Descripción peligro: Exposición a hongos por falta de un correcto aseo en el área sanitaria .

Actividad/ tarea: Desplazamiento internos desde y hacia auditorios, aulas de clases, baños, cafetería, canchas, oficina, parqueaderos entre otros



Clasificación: Biológico -Bacterias-Rickettsias

Descripción peligro: Exposición a contacto con superficies y elementos del baño que pueden albergar bacterias.

Actividad/ tarea: Desplazamiento internos desde y hacia auditorios, aulas de clases, baños, cafetería, canchas, oficina, parqueaderos entre otros



Clasificación: Condiciones de Seguridad-Locativo-Caída al mismo nivel
Descripción peligro: Exposición a pisos lisos por el material que fue elaborado o por sustancias derramadas como agua, jabón.

Actividad/ tarea: Desplazamiento internos desde y hacia auditorios, aulas de clases, baños, cafetería, canchas, oficina, parqueaderos entre otros



Clasificación: Condición de seguridad - mecánicos - golpe por
Descripción peligro: Exposición a golpes por puerta al ingresar y salir del área sanitaria

Actividad/ tarea: Desplazamiento internos desde y hacia auditorios, aulas de clases, baños, cafetería, canchas, oficina, parqueaderos entre otros



Clasificación: Químico-Líquidos (nieblas y rocíos)

Descripción peligro: Contacto con sustancias químicas para desinfección (alcohol antiséptico, gel anti bacterial jabón líquido)

Actividad/ tarea: Desplazamiento internos desde y hacia auditorios, aulas de clases, baños, cafetería, canchas, oficina, parqueaderos entre otros



Zona/Lugar: Institución en general

Clasificación: Fenómenos Naturales-
Derrumbe

Descripción peligro: Exposición a derrumbe por la presencia de humedad en el terreno donde se encuentra ubicada la Institución Educativa.

Actividad/ tarea: Desplazamiento internos desde y hacia auditorios, aulas de clases, baños, cafetería, canchas, oficina, parqueaderos entre otros



Clasificación: Condiciones de Seguridad-
Publico-Robos

Descripción peligro: Exposición a robos ya que el sector en donde se encuentra ubicada la Institución educativa es inseguro

Actividad/ tarea: Desplazamiento internos desde y hacia auditorios, aulas de clases, baños, cafetería, canchas, oficina, parqueaderos entre otros



Clasificación: Fenómenos Naturales -
Sismo

Descripción peligro: Exposición a movimientos sísmicos impredecibles en la región

Actividad/ tarea: Desplazamiento internos desde y hacia auditorios, aulas de clases, baños, cafetería, canchas, oficina, parqueaderos entre otros



Clasificación: Biológico- SARS-CoV-2
Descripción peligro: Exposición por contacto estrecho con estudiantes, padres de familia, compañeros de trabajo, personal externo.

Actividad/ tarea: Desplazamiento internos desde y hacia auditorios, aulas de clases, baños, cafetería, canchas, oficina, parqueaderos entre otros



Zona/Lugar: Dormitorios

Clasificación: Condiciones de Seguridad-Eléctrico-Muy baja tensión (menor a 25 V)
Descripción peligro: Exposición a conexión de elementos electrónicos en toma corrientes .

Actividad/ tarea: Desplazamiento internos desde y hacia auditorios, aulas de clases, baños, cafetería, canchas, oficina, parqueaderos entre otros



Clasificación: Físico- Condiciones Ambientales - Frio
Descripción peligro: Exposición a estrés térmico por frio debido a la temperatura de la región.

Actividad/ tarea: Desplazamiento internos desde y hacia auditorios, aulas de clases, baños, cafetería, canchas, oficina, parqueaderos entre otros



Clasificación: Biológico -Picaduras
Descripción peligro: Exposición a picaduras de animales comunes de la zona (abejas, avispas, zancudos, insectos, entre otros)

Actividad/ tarea: Desplazamiento internos desde y hacia auditorios, aulas de clases, baños, cafetería, canchas, oficina, parqueaderos entre otros



Clasificación: Condiciones de Seguridad-Locativo-condiciones de orden y aseo
Descripción peligro: Exposición a falta de orden y aseo, acumulación de muchos objetos en el dormitorio por falta de armario .

Actividad/ tarea: Desplazamiento internos desde y hacia auditorios, aulas de clases, baños, cafetería, canchas, oficina, parqueaderos entre otros

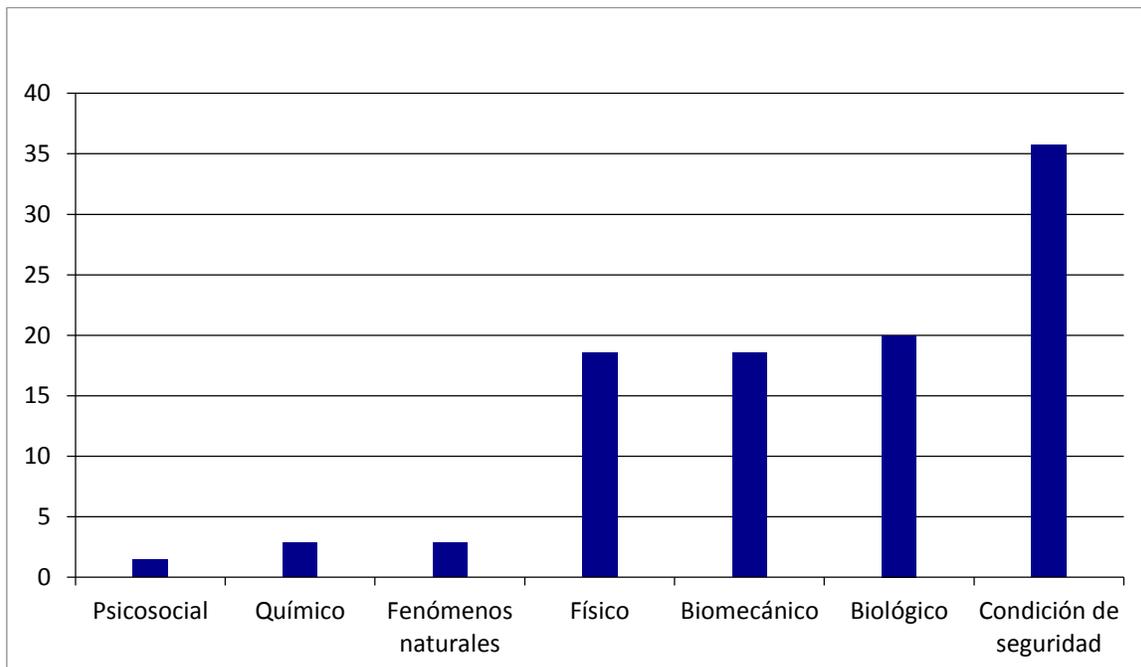


Nota: Las imágenes que hacen referencia a peligro biológico, público y fenómenos naturales hacen alusión a peligros que por su naturaleza no se pueden evidenciar por registro fotográfico

Tabla 1 Clasificación de peligros en general

| Clasificación del peligro | Cantidad | Porcentaje |
|---------------------------|-----------|---------------|
| Biológico | 14 | 20.00 |
| Físico | 13 | 18.57 |
| Químico | 2 | 2.86 |
| Psicosocial | 1 | 1.43 |
| Biomecánico | 13 | 18.57 |
| Condición de seguridad | 25 | 35.71 |
| Fenómenos naturales | 2 | 2.86 |
| Total general | 70 | 100.00 |

Gráfica 1. Clasificación del peligro



8.1. Controles existentes

Una vez identificados los peligros identificados en la institución educativa se encontraron los siguientes controles existentes, clasificándolos de la siguiente manera:

| Zona/ lugar | Peligro /Descripción | Control existente Fuente, Medio, Individuo | Registro fotográfico |
|-------------|----------------------|---|----------------------|
| NINGUNO | NINGUNO | NINGUNO | NINGUNO |

ESPACIO EN BLANCO

9. EVALUACIÓN DE LOS RIESGOS

Considerando los peligros, efectos posibles y controles existente, se presenta la valoración de los riesgos para determinar la aceptabilidad. Teniendo en cuenta esto, se considera la probabilidad de que ocurran eventos específicos y la magnitud de sus consecuencias, mediante el uso sistemático de la información disponible. Para el entendimiento de los resultados se tomará como referencia lo siguiente:

$$NR = NP * NC$$

En dónde;

NP= Nivel de probabilidad
NC= Nivel de consecuencia

A su vez para determinar el Nivel de Probabilidad (NP)se requiere:

$$NP = ND * NE$$

Para determinar el Nivel de Deficiencia (ND) se puede utilizar la tabla 2:

Tabla 2. Determinación del nivel de deficiencia

| Nivel de deficiencia | Valor de ND | Significado |
|----------------------|--------------------|---|
| Muy Alto (MA) | 10 | Se ha(n) detectado peligro(s) que determina(n) como posible la generación de incidentes o consecuencias muy significativas, o la eficacia del conjunto de medidas preventivas existentes respecto al riesgo es nula o no existe, o ambos. |
| Alto (A) | 6 | Se ha(n) detectado algún(os) peligro(s) que pueden dar lugar a consecuencias significativa(s), o la eficacia del conjunto de medidas preventivas existentes es baja o ambos. |
| Medio (M) | 2 | Se han detectado peligros que pueden dar lugar a consecuencias poco significativas o de menor importancia o la eficacia del conjunto de medidas preventivas existentes es moderada o ambos. |
| Bajo (B) | No se asigna valor | No se ha detectado consecuencia alguna, o las eficacias del conjunto de medidas preventivas existentes es altas o ambos. El riesgo está controlado. Estos peligros se clasifican directamente en el nivel de riesgo y de intervención (IV). |

La determinación del nivel de deficiencia para los peligros higiénicos (físico, químico, biológico u otro) puede hacerse en forma cualitativa o en forma cuantitativa. Para determinar el Nivel de Exposición (NE) se podrán aplicar los criterios de la tabla 3:

Tabla 3. Determinación del nivel de exposición

| Nivel de exposición | Valor de NE | Significado |
|---------------------|-------------|--|
| Continua (EC) | 4 | La situación de exposición se presenta sin interrupción o varias veces con tiempo prolongado durante la jornada laboral. |
| Frecuente (EF) | 3 | La situación de exposición se presenta varias veces durante la jornada laboral por tiempos cortos. |
| Ocasional (EO) | 2 | La situación de exposición se presenta alguna vez durante la jornada laboral y por un periodo de tiempo corto. |
| Esporádica (EE) | 1 | La situación de exposición se presenta de manera eventual. |

Para determinar el NP, se combinan los resultados de las tablas 4 y 5.

Tabla 4. Determinación del nivel de probabilidad

| Niveles de Probabilidad | | Nivel de Exposición | | | |
|-------------------------|----|---------------------|-------|------|------|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Nivel de Deficiencia | 10 | MA-40 | MA-30 | A-20 | A-10 |
| | 6 | MA-24 | A-18 | A-12 | M-6 |
| | 2 | M-8 | M-6 | B-4 | B-2 |

Este resultado se interpreta de la siguiente manera:

Tabla 5 Significado de los diferentes niveles de probabilidad

| Nivel de exposición | Valor de NE | Significado |
|---------------------|---------------|---|
| MUY ALTO (MA) | Entre 40 y 24 | Situación deficiente con exposición continua, o muy deficiente con exposición frecuente. Normalmente la materialización del riesgo ocurre con frecuencia. |
| ALTO (A) | Entre 20 y 10 | Situación deficiente con exposición frecuente u ocasional, o bien situación muy deficiente con exposición ocasional o esporádica. La |

| | | |
|-----------|-------------|--|
| | | materialización del riesgo es posible que suceda varias veces en la vida laboral. |
| MEDIO (M) | Entre 8 y 6 | Situación deficiente con exposición esporádica, o bien situación mejorable con exposición continuada o frecuente. Es posible que suceda el daño alguna vez. |
| BAJO (B) | Entre 4 y 2 | Situación mejorable con exposición ocasional o esporádica, o situación sin anomalía destacable con cualquier nivel de exposición. No es esperable que se materialice el riesgo, aunque puede ser concebible. |

A continuación, se determina el nivel de consecuencias según los parámetros de la tabla 6:

Tabla 6. Determinación del nivel de consecuencias

| Nivel de Consecuencias | NC | Significado Daños Personales |
|---------------------------|-----|--|
| Mortal o Catastrófico (M) | 100 | Muerte (s) |
| Muy grave (MG) | 60 | Lesiones o enfermedades graves irreparables (Incapacidad permanente parcial o invalidez) |
| Grave (G) | 25 | Lesiones o enfermedades con incapacidad laboral temporal (ILT) |
| Leve (L) | 10 | Lesiones o enfermedades que no requieren incapacidad |

NOTA: Para evaluar el nivel de consecuencias, tenga en cuenta la consecuencia directa más grave que se pueda presentar en la actividad valorada.

Los resultados de las dos tablas anteriores se combinan en la tabla siguiente para obtener el nivel de riesgo, el cual se interpreta de acuerdo con los criterios de la tabla 7 y 8:

Tabla 7. Determinación del nivel de riesgo

| Nivel de riesgo NR = NP x NC | | Nivel de probabilidad (NP) | | | |
|---------------------------------|-----|----------------------------|-------------------|---------------|-------------------|
| | | 40-24 | 20-10 | 8-6 | 4-2 |
| Nivel de consecuencias (NC) | 100 | I 4000-2400 | I 2000-1200 | I 800-600 | II 400-200 |
| | 60 | I 2400-1440 | I 1200-600 | II 480-360 | II 240 III 120 |
| | 25 | I 1000-600 | II 500 - 250 | II 200-150 | III 100- 50 |
| | 10 | II 400-240 | II 200 III 100 | III 80-60 | III 40 IV 20 |

Tabla 8. Significado del nivel de riesgo

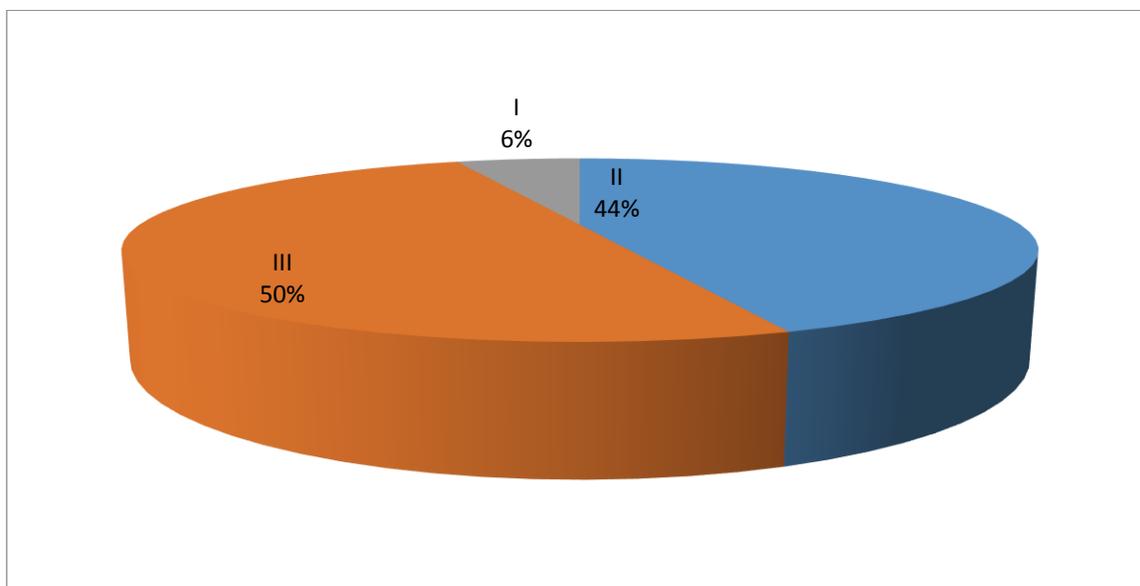
| Nivel de Riesgo y de Intervención | Valor de NR | Significado |
|-----------------------------------|-------------|--|
| I | 4000 - 600 | Situación crítica. Suspender actividades hasta que el riesgo esté bajo control. Intervención urgente. |
| II | 500 - 150 | Corregir y adoptar medidas de control de inmediato. Sin embargo suspenda actividades si el nivel de riesgo está por encima o igual de 360. |
| III | 120 - 40 | Mejorar si es posible. Sería conveniente justificar la intervención y su rentabilidad. |
| IV | 20 | Mejorar si es posible. Sería conveniente justificar la intervención y su rentabilidad. |

9.1. NIVEL DE RIESGO:

Tabla 9. Nivel de Riesgo (%)

| Descripción | Cantidad | Porcentaje |
|-------------|----------|------------|
| I | 4 | 5.7 |
| II | 31 | 44.3 |
| III | 35 | 50.0 |
| IV | 0 | 0.0 |

Grafica 2. Nivel de Riesgo (%)



9.2. ACEPTABILIDAD DEL RIESGO

Una vez determinado el nivel de riesgo, la organización debería decidir cuáles riesgos son aceptables y cuáles no. En una evaluación completamente cuantitativa es posible evaluar el riesgo antes de decidir el nivel que se considera aceptable o no aceptable. Sin embargo, con métodos semicuantitativos tales como el de la matriz de riesgos, la organización debería establecer que categorías son aceptables y cuáles no.

Para hacer esto, la organización debe primero establecer los criterios de aceptabilidad, con el fin de proporcionar una base que brinde consistencia en todas sus valoraciones de riesgos. Esto debe incluir la consulta a las partes interesadas y debe tener en cuenta la legislación vigente. Un ejemplo de cómo clasificar la aceptabilidad del riesgo se muestra en la tabla 10.

Tabla 10. Aceptabilidad del riesgo

| Nivel de Riesgo | Significado |
|-----------------|---|
| I | No Aceptable |
| II | No Aceptable o Aceptable con control específico |
| III | Mejorable |
| IV | Aceptable |

Al aceptar un riesgo específico, se debería tener en cuenta el número de expuestos y las exposiciones a otros peligros, que pueden aumentar o disminuir el nivel de riesgo en una situación particular. La exposición al riesgo individual de los miembros de los grupos especiales también se debería considerar, por ejemplo, los grupos vulnerables, tales como nuevos o inexpertos.

9.3. ANÁLISIS DE PELIGROS PRIORITARIOS

Cuadro 1. Nivel del riesgo I

| |
|---|
| Clasificación del peligro/ Descripción del peligro |
| Fenómenos Naturales-Derrumbe/ Exposición a derrumbe por la presencia de humedad en el terreno donde se encuentra ubicada la Institución Educativa. |
| Medidas de intervención |
| <ul style="list-style-type: none"> •CONTROL ADMINISTRATIVO, SEÑALIZACION, ADVERTENCIA, Elaborar y Divulgar el Plan de Emergencias, Realizar Simulacros con temática de Respuesta en caso de Sismo. Conformar y capacitar brigadas. Gestionar la entrega de elementos para atención de emergencia |
| Clasificación del peligro/ Descripción del peligro |
| Condiciones de Seguridad-Tecnológico- Fuga/ Exposición a fuga por incorrecta |

| |
|--|
| manipulación de instalación de gas para la estufa |
| Medidas de intervención |
| <ul style="list-style-type: none"> •CONTROL ADMINISTRATIVO, SEÑALIZACION, ADVERTENCIA, Capacitación en manejo adecuado de sustancias químicas, socializar fichas de datos de seguridad de productos químicos. <p>realizar exámenes médicos elaboración y divulgación de medevac capacitación de primeros auxilios gestionar la entrega de elementos de atención de emergencia (botiquín, camilla) capacitación de sistemas de almacenamiento capacitación de correcto uso de pipetas de gas propano o instalación del mismo</p> |
| Clasificación del peligro/ Descripción del peligro |
| Fenómenos Naturales - Sismo/ Exposición a movimientos sísmicos imprentables en la región |
| Medidas de intervención |
| <ul style="list-style-type: none"> •CONTROL ADMINISTRATIVO, SEÑALIZACION, ADVERTENCIA, Elaborar y Divulgar el Plan de Emergencias, Realizar Simulacros con temática de Respuesta en caso de Sismo. Conformar y capacitar brigadas. <p>Gestionar la entrega de elementos para atención de emergencia</p> |
| Clasificación del peligro/ Descripción del peligro |
| Biológico- SARS-CoV-2/ Exposición por contacto estrecho con estudiantes, padres de familia, compañeros de trabajo, personal externo. |
| Medidas de intervención |
| <ul style="list-style-type: none"> •CONTROL ADMINISTRATIVO, SEÑALIZACION, ADVERTENCIA, Elaborar e implementar Protocolo de Bioseguridad. Capacitar al personal docente en temática de Prevención de Covid 19. <p>Capacitar en correcto lavado de manos Programar al personal para que cumplan con el sistema de vacunación.</p> |

Cuadro 2 Nivel del riesgo II

| |
|--|
| Clasificación del peligro/ Descripción del peligro |
| Condiciones de Seguridad-Locativo- caída de objetos/ Exposición a caída de objetos que se encuentran ubicados en estantería o estantería no asegurada a la pared |
| Medidas de intervención |
| <ul style="list-style-type: none"> • CONTROL ADMINISTRATIVO, SEÑALIZACION, ADVERTENCIA, Capacitación de identificación de peligros con sus respectivos controles <p>Capacitación de sistemas de almacenamiento Gestionar la entrega de más mobiliarios elaboración y divulgación de medevac capacitación de primeros auxilios gestionar la entrega de elementos de atención de emergencia (botiquín, camilla)</p> |
| Clasificación del peligro/ Descripción del peligro |
| Biomecánico-Postura bípeda prolongada y/o mantenida/ Exposición a postura bípeda |

| |
|--|
| en la ejecución de clases lúdicas y deportivas |
| Medidas de intervención |
| <ul style="list-style-type: none"> • CONTROL ADMINISTRATIVO, SEÑALIZACION, ADVERTENCIA, Realizar capacitación en Peligro Biomecánico <p>Elaborar programa de pausas activas Realizar pausas activas durante la jornada laboral. Elaborar exámenes médicos periódicos y realizar su respectivo seguimiento.</p> |
| Clasificación del peligro/ Descripción del peligro |
| Condiciones de Seguridad-Locativo-sistemas y medios de almacenamiento/ Exposición a sistemas de almacenamiento incorrectos en el aula de clase. Por falta de una área para almacenar objetos que no se utilizan frecuentemente |
| Medidas de intervención |
| <ul style="list-style-type: none"> • CONTROL ADMINISTRATIVO, SEÑALIZACION, ADVERTENCIA, Elaboración de programa de orden y aseo .cumplimiento a las jornadas de orden y aseo , capacitación en peligro locativo con sus respectivos controles. <p>Elaborar programa de mantenimiento preventivo y correctivo Gestionar la construcción de un lugar para almacenar objetos capacitación de primeros auxilios. elaboración de medevac</p> |
| Clasificación del peligro/ Descripción del peligro |
| Biomecánico -Manejo de la voz/ Uso a diferentes tonalidades de la voz durante ejecución de las clases |
| Medidas de intervención |
| <ul style="list-style-type: none"> • CONTROL ADMINISTRATIVO, SEÑALIZACION, ADVERTENCIA, Capacitación en conservación de la voz, hidratación constante. Diseñar e implementar un Programa preventivo y/o de vigilancia epidemiológico para la conservación de la voz. <p>Gestionar la entrega de un micrófono o parlante Elaborar exámenes médicos periódico y realizar su respectivo seguimiento.</p> |
| Clasificación del peligro/ Descripción del peligro |
| Biomecánico-Postura sedente prolongada y/o mantenida/ Exposición a postura sedente en la ejecución de las actividades académicas.(calificar evaluaciones, explicar la clase) |
| Medidas de intervención |
| <ul style="list-style-type: none"> • CONTROL ADMINISTRATIVO, SEÑALIZACION, ADVERTENCIA, Capacitación en Higiene Postular. <p>Elaboración de programa de pausas activas Realizar pausas activas durante la jornada laboral. Realizar análisis de puesto de trabajo</p> |
| Clasificación del peligro/ Descripción del peligro |
| Biomecánico-Postura sedente prolongada y/o mantenida/ Exposición a postura sedente en la ejecución de las actividades académicas.(calificar evaluaciones, explicar la clase) |
| Medidas de intervención |
| <ul style="list-style-type: none"> • CONTROL ADMINISTRATIVO, SEÑALIZACION, ADVERTENCIA, Capacitación en Higiene Postular. <p>Elaboración de programa de pausas activas Realizar pausas activas durante la jornada</p> |

| |
|---|
| laboral. Realizar análisis de puesto de trabajo |
| Clasificación del peligro/ Descripción del peligro |
| Biológico -Virus/ Exposición a virus presentes en el ambiente por la presencia de estudiantes y compañeros de trabajo. |
| Medidas de intervención |
| <ul style="list-style-type: none"> • CONTROL ADMINISTRATIVO, SEÑALIZACION, ADVERTENCIA, Capacitación al personal docente en prevención de enfermedades Realización de exámenes médicos periódicos. Capacitación de correcto lavado de las manos |
| Clasificación del peligro/ Descripción del peligro |
| Biológico -Hongos/ Exposición a hongos por presencia de humedad en paredes en el aulas de clase |
| Medidas de intervención |
| <ul style="list-style-type: none"> • CONTROL ADMINISTRATIVO, SEÑALIZACION, ADVERTENCIA, Elaboración de programa de orden y aseo. cumplimiento a las jornadas de limpieza y desinfección, capacitación en peligro biológico. capacitación de correcto de lavado de manos. elaborar programa de mantenimiento preventivo y correctivo . |
| Clasificación del peligro/ Descripción del peligro |
| Biológico -Virus/ Exposición a virus presentes en el ambiente por la presencia de estudiantes y compañeros de trabajo o por contaminación presente en la región |
| Medidas de intervención |
| <ul style="list-style-type: none"> • CONTROL ADMINISTRATIVO, SEÑALIZACION, ADVERTENCIA, Capacitación al personal docente en prevención de enfermedades Realización de exámenes médicos periódicos. Capacitación de correcto lavado de las manos |
| Clasificación del peligro/ Descripción del peligro |
| Condiciones de Seguridad-Tecnológico- incendio/ Exposición a incendio por la acumulación de materiales (estufa, cilindro de gas ,elementos de cocina), |
| Medidas de intervención |
| <ul style="list-style-type: none"> • CONTROL ADMINISTRATIVO, SEÑALIZACION, ADVERTENCIA, Capacitación de manejo de extintores capacitación de primeros auxilios, elaboración y divulgación de plan de emergencia elaboración y divulgación de medevac elaboración de señalizan capacitación de sistemas de almacenamiento y compatibilidad de sustancias y sus reacciones químicas capacitación de identificación de señalización según el peligro identificado |
| Clasificación del peligro/ Descripción del peligro |
| Condiciones de Seguridad- Locativo- Techo, paredes, ventanas/ Exposición a pared con presencia de grietas y huecos en las áreas comunes, por presencia de humedad |
| Medidas de intervención |
| <ul style="list-style-type: none"> • CONTROL ADMINISTRATIVO, SEÑALIZACION, ADVERTENCIA, Capacitación de |

| |
|---|
| <p>identificación de peligros en su entorno laboral con los respectivos controles Elaborar programa de mantenimiento preventivo y correctivo Realizar inspección de seguridad mensual Elaborar y divulgar MEDEVAC Capacitación en primeros auxilios</p> |
| <p>Clasificación del peligro/ Descripción del peligro</p> |
| <p>Físico- Condiciones Ambientales - Frio/ Exposición a estrés térmico por frio debido a la temperatura de la región.</p> |
| <p>Medidas de intervención</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • CONTROL ADMINISTRATIVO, SEÑALIZACION, ADVERTENCIA, Capacitación de identificación de peligros en el entorno laboral con sus respectivos controles Elaborar programa de vestimenta Capacitación de la importancia del auto-cuidado realización de exámenes médicos periódicos. |
| <p>Clasificación del peligro/ Descripción del peligro</p> |
| <p>Condiciones de Seguridad-Locativo-condiciones de orden y aseo/ Exposición a falta de orden y aseo, acumulación de muchos objetos en el aula de clase</p> |
| <p>Medidas de intervención</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • CONTROL ADMINISTRATIVO, SEÑALIZACION, ADVERTENCIA, Elaboración de programa de orden y aseo .cumplimiento a las jornadas de orden y aseo , capacitación en peligro locativo con sus respectivos controles. capacitación de primeros auxilios. elaboración de medevac |
| <p>Clasificación del peligro/ Descripción del peligro</p> |
| <p>Físico -Iluminación deficiente/ Exposición a iluminación deficiente por falta de luminarias o bombillos en el aula de clase</p> |
| <p>Medidas de intervención</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • CONTROL ADMINISTRATIVO, SEÑALIZACION, ADVERTENCIA, Capacitación de identificación de peligros en su entorno laboral con sus controles específicos elaboración de programa de mantenimiento preventivo y correctivo realizar inspección de seguridad mensualmente realizar exámenes médicos periódicos |
| <p>Clasificación del peligro/ Descripción del peligro</p> |
| <p>Biomecánico -Manejo de la voz/ Uso a diferentes tonalidades de la voz durante ejecución de las clases</p> |
| <p>Medidas de intervención</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • CONTROL ADMINISTRATIVO, SEÑALIZACION, ADVERTENCIA, Capacitación en conservación de la voz, hidratación constante. Diseñar e implementar un Programa preventivo y/o de vigilancia epidemiológico para la conservación de la voz. Gestionar la entrega de un micrófono o parlante Elaborar exámenes médicos periódico y realizar su respectivo seguimiento. |
| <p>Clasificación del peligro/ Descripción del peligro</p> |
| <p>Condiciones de Seguridad-Locativo-Caída al mismo nivel/ Exposición a pisos lisos por el</p> |

| |
|--|
| material que fue elaborado o por sustancias derramadas . |
| Medidas de intervención |
| <ul style="list-style-type: none"> • CONTROL ADMINISTRATIVO, SEÑALIZACION, ADVERTENCIA, Capacitación en Peligro Locativo, identificación de peligros en el entorno laboral y sus respectivos controles.. Capacitación de reporte de condiciones inseguras Elaborar programa de orden y aseo. Elaborar programa de uso correcto de calzado |
| Clasificación del peligro/ Descripción del peligro |
| Condición de seguridad - mecánicos -superficies caliente/ Exposición por contacto a superficies calientes o alimentos calientes. |
| Medidas de intervención |
| <ul style="list-style-type: none"> • CONTROL ADMINISTRATIVO, SEÑALIZACION, ADVERTENCIA, Capacitación en identificación de peligros, capacitación de primeros auxilios. elaboración y divulgación de medevac. elaboración de programa de señalización de áreas calientes. gestionar la entrega de epp para la manipulación de equipos que tengan temperatura caliente. |
| Clasificación del peligro/ Descripción del peligro |
| Biomecánico-Movimiento repetitivo/ Exposición a movimientos repetitivos en la ejecución de las actividades académicas (escritura en tablero, cuadernos) |
| Medidas de intervención |
| <ul style="list-style-type: none"> • CONTROL ADMINISTRATIVO, SEÑALIZACION, ADVERTENCIA, Elaborar programa de pausas activas, realizar pausas activas , Capacitar al personal docente en temática- Peligro Biomecanico-Movimiento repetitivo. Elaborar exámenes médicos periódicos y realizar su respectivo seguimiento. |
| Clasificación del peligro/ Descripción del peligro |
| Físico- Condiciones Ambientales - Frio/ Exposición a estrés térmico por frio debido a la temperatura de la región. |
| Medidas de intervención |
| <ul style="list-style-type: none"> • CONTROL ADMINISTRATIVO, SEÑALIZACION, ADVERTENCIA, Capacitación de identificación de peligros en el entorno laboral con sus respectivos controles Elaborar programa de vestimenta Capacitación de la importancia del auto-cuidado realización de exámenes médicos periódicos. |
| Clasificación del peligro/ Descripción del peligro |
| Físico- Condiciones Ambientales - Frio/ Exposición a estrés térmico por frio debido a la temperatura de la región |
| Medidas de intervención |
| <ul style="list-style-type: none"> • CONTROL ADMINISTRATIVO, SEÑALIZACION, ADVERTENCIA, Capacitación de identificación de peligros en el entorno laboral con sus respectivos controles Elaborar programa de vestimenta Capacitación de la importancia del auto-cuidado |

| |
|--|
| realización de exámenes médicos periódicos. |
| Clasificación del peligro/ Descripción del peligro |
| Físico-Ruido intermitente / Exposición a ruido generado por alumnos, compañeros de trabajo y otras fuentes generadoras. |
| Medidas de intervención |
| <ul style="list-style-type: none"> • CONTROL ADMINISTRATIVO, SEÑALIZACION, ADVERTENCIA, Realizar un (SVE) en prevención y protección auditiva, campañas de concientización sobre los efectos del ruido. <p>Capacitación de identificación de peligros Elaboración de exámenes médicos periódicos y realizar su respectivo seguimiento</p> |
| Clasificación del peligro/ Descripción del peligro |
| Físico- Condiciones Ambientales - Frio/ Exposición a estrés térmico por frio debido a la temperatura de la región. |
| Medidas de intervención |
| <ul style="list-style-type: none"> • CONTROL ADMINISTRATIVO, SEÑALIZACION, ADVERTENCIA, Capacitación de identificación de peligros en el entorno laboral con sus respectivos controles Elaborar programa de vestimenta Capacitación de la importancia del auto-cuidado realización de exámenes médicos periódicos. |
| Clasificación del peligro/ Descripción del peligro |
| Biomecánico-Movimiento repetitivo/ Exposición a movimientos repetitivos en la ejecución de las actividades académicas (escritura en tablero, cuadernos, computadores) |
| Medidas de intervención |
| <ul style="list-style-type: none"> • CONTROL ADMINISTRATIVO, SEÑALIZACION, ADVERTENCIA, Elaborar programa de pausas activas, realizar pausas activas , Capacitar al personal docente en temática- Peligro Biomecanico-Movimiento repetitivo. Elaborar exámenes médicos periódicos y realizar su respectivo seguimiento. |
| Clasificación del peligro/ Descripción del peligro |
| Condiciones de Seguridad- Eléctrico-Muy baja tensión (menor a 25 V)/ Exposición a conexión de elementos electrónicos en toma corrientes |
| Medidas de intervención |
| <ul style="list-style-type: none"> • CONTROL ADMINISTRATIVO, SEÑALIZACION, ADVERTENCIA, Capacitación de identificación de peligros en el entorno laboral con sus respectivos controles Elaborar programa mantenimiento preventivo y correctivo Inspección mensual de las instalaciones educativas |
| Clasificación del peligro/ Descripción del peligro |
| Físico- Condiciones Ambientales - Frio/ Exposición a estrés térmico por frio debido a la temperatura de la región. |
| Medidas de intervención |
| <ul style="list-style-type: none"> • CONTROL ADMINISTRATIVO, SEÑALIZACION, ADVERTENCIA, Capacitación de identificación de peligros en el entorno laboral con sus respectivos controles Elaborar programa de vestimenta |

| |
|---|
| Capacitación de la importancia del auto-cuidado realización de exámenes médicos periódicos. |
| Clasificación del peligro/ Descripción del peligro |
| Biomecánico -Manejo de la voz/ Uso a diferentes tonalidades de la voz durante la jornada académica en actividades dinámicas, deportivas. |
| Medidas de intervención |
| <ul style="list-style-type: none"> • CONTROL ADMINISTRATIVO, SEÑALIZACION, ADVERTENCIA, Capacitación en conservación de la voz, hidratación constante. Diseñar e implementar un Programa preventivo y/o de vigilancia epidemiológico para la conservación de la voz. Gestionar la entrega de un micrófono o parlante Elaborar exámenes médicos periódico y realizar su respectivo seguimiento. |
| Clasificación del peligro/ Descripción del peligro |
| Biológico -Virus/ Exposición a virus presentes en el ambiente por la presencia de estudiantes, compañeros de trabajo. |
| Medidas de intervención |
| <ul style="list-style-type: none"> • CONTROL ADMINISTRATIVO, SEÑALIZACION, ADVERTENCIA, Capacitación al personal docente en prevención de enfermedades Realización de exámenes médicos periódicos. Capacitación de correcto lavado de las manos |
| Clasificación del peligro/ Descripción del peligro |
| Biológico -Fluidos o secreciones/ Exposición a fluidos y secreciones corporales de murciélagos que habitan en el aula. |
| Medidas de intervención |
| <ul style="list-style-type: none"> • CONTROL ADMINISTRATIVO, SEÑALIZACION, ADVERTENCIA, Elaboración de programa de orden y aseo .Cumplimiento a las jornadas de limpieza y desinfección, Capacitación en Peligro Biológico Capacitación de correcto de lavado de manos. Elaborar programa de eliminación de plagas Elaborar programa de mantenimiento preventivo y correctivo |
| Clasificación del peligro/ Descripción del peligro |
| Físico- Condiciones Ambientales - Frio/ Exposición a estrés térmico por frio debido a la temperatura de la región. |
| Medidas de intervención |
| <ul style="list-style-type: none"> • CONTROL ADMINISTRATIVO, SEÑALIZACION, ADVERTENCIA, Capacitación de identificación de peligros en el entorno laboral con sus respectivos controles Elaborar programa de vestimenta Capacitación de la importancia del auto-cuidado realización de exámenes médicos periódicos. |
| Clasificación del peligro/ Descripción del peligro |
| Biológico -Mordeduras/ Exposiciones a mordedura de animales comunes de la región (serpientes, perros entre otro) que pueden estar entre la maleza |
| Medidas de intervención |
| <ul style="list-style-type: none"> • CONTROL ADMINISTRATIVO, SEÑALIZACION, ADVERTENCIA, Capacitación de |

| |
|--|
| <p>identificación de peligros en el entorno laboral con sus respectivos controles capacitación en primeros auxilios gestionar la entrega de elementos de atención de emergencia elaboración de medevac</p> |
| <p>Clasificación del peligro/ Descripción del peligro</p> |
| <p>Biológico -Virus/ Exposición a virus presentes en el ambiente por la presencia de estudiantes, padres de familia y compañeros de trabajo.</p> |
| <p>Medidas de intervención</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • CONTROL ADMINISTRATIVO, SEÑALIZACION, ADVERTENCIA, Capacitación al personal docente en prevención de enfermedades <p>Realización de exámenes médicos periódicos. Capacitación de correcto lavado de las manos</p> |

Cuadro 3. Nivel del riesgo III

| |
|--|
| <p>Clasificación del peligro/ Descripción del peligro</p> |
| <p>Condición de seguridad - mecánicos -golpe contra/ Exposición a golpes contra pupitres y mesas mientras se desplaza en los salones.</p> |
| <p>Medidas de intervención</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • CONTROL ADMINISTRATIVO, SEÑALIZACION, ADVERTENCIA, Capacitación de identificación de peligros <p>Capacitación de primeros auxilios Elaboración y divulgación de MEDEVAC Elaboración de programa de vestimenta</p> |
| <p>Clasificación del peligro/ Descripción del peligro</p> |
| <p>Físico-Radiaciones no ionizantes - Ultravioleta/ Exposición a radiaciones solares en el desplazamiento por las áreas comunes</p> |
| <p>Medidas de intervención</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • CONTROL ADMINISTRATIVO, SEÑALIZACION, ADVERTENCIA, Capacitación de uso diario de protector solar. hidratación constante. elaboración de programa de vestimenta (uso de camisa manga larga, gorra, al realizar actividades deportivas). <p>capacitación en cuidado de la piel, prevención de cáncer de piel.</p> |
| <p>Clasificación del peligro/ Descripción del peligro</p> |
| <p>Condiciones de Seguridad -Mecánicos / utensilios y elementos de trabajo/ Exposición por uso de utensilios como cosedora, perforadora, saca ganchos, tijeras entre otros.</p> |
| <p>Medidas de intervención</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • CONTROL ADMINISTRATIVO, SEÑALIZACION, ADVERTENCIA, Capacitación en Peligro Mecánico y Prevención de lesiones en manos por uso de utensilios y/o herramientas de trabajo. Verificar las condiciones o estado general de las herramientas y/o utensilios de trabajo previo a su uso. <p>Capacitación de primeros auxilios Elaboración y divulgación de MEDEVAC Gestionar la entrega de elementos de atención de emergencia (botiquín, camilla)</p> |

| |
|---|
| Clasificación del peligro/ Descripción del peligro |
| Químico-Líquidos (nieblas y rocíos)/ Contacto con sustancias químicas para desinfección (alcohol antiséptico, gel anti bacterial jabón líquido) |
| Medidas de intervención |
| <ul style="list-style-type: none"> • CONTROL ADMINISTRATIVO, SEÑALIZACION, ADVERTENCIA, Capacitación en manejo adecuado de sustancias químicas, socializar fichas de datos de seguridad de productos químicos. <p>realizar exámenes médicos de alergias elaboración y divulgación de medevac capacitación de primeros auxilios gestionar la entrega de elementos de atención de emergencia (botiquín, camilla)</p> |
| Clasificación del peligro/ Descripción del peligro |
| Biomecánico (Postura anti gravitacional)/ Exposición a movimientos antigravitacionales en el desarrollo de las actividades académicas (tablero, pizarra) |
| Medidas de intervención |
| <ul style="list-style-type: none"> • CONTROL ADMINISTRATIVO, SEÑALIZACION, ADVERTENCIA, Capacitación en Peligro Biomecánico y Medidas preventivas para evitar molestias osteomusculares. <p>Elaboración y divulgación de programa de pausas activas Realización de exámenes médicos periódicos y su respectivo seguimiento</p> |
| Clasificación del peligro/ Descripción del peligro |
| Biológico -Fluidos o secreciones/ Exposición a fluidos y secreciones corporales al tener contacto con las diferentes superficies en los baños. |
| Medidas de intervención |
| <ul style="list-style-type: none"> • CONTROL ADMINISTRATIVO, SEÑALIZACION, ADVERTENCIA, Elaboración de programa de orden y aseo. Cumplimiento a las jornadas de limpieza y desinfección, Capacitación en Peligro Biológico. Instalar señalización de uso adecuado de los baños. <p>Capacitación de correcto de lavado de manos. Capacitación de identificación de señalización según el peligro identificado.</p> |
| Clasificación del peligro/ Descripción del peligro |
| Biológico -Hongos/ Exposición a hongos por falta de un correcto aseo en el área sanitaria |
| Medidas de intervención |
| <ul style="list-style-type: none"> • CONTROL ADMINISTRATIVO, SEÑALIZACION, ADVERTENCIA, Elaboración de programa de orden y aseo. cumplimiento a las jornadas de limpieza y desinfección, capacitación en peligro biológico. <p>capacitación de correcto de lavado de manos. elaborar programa de mantenimiento preventivo y correctivo .</p> |
| Clasificación del peligro/ Descripción del peligro |
| Biológico -Picaduras/ Exposición a picaduras de animales comunes de la zona (abejas, avispas, zancudos, insectos, entre otros) |
| Medidas de intervención |
| <ul style="list-style-type: none"> • CONTROL ADMINISTRATIVO, SEÑALIZACION, ADVERTENCIA, Realizar capacitación de primeros auxilios para atención de picaduras de insectos. Realizar e Implementar un |

| |
|--|
| <p>programa de saneamiento básico-control de plagas. Realizar actividades de rocería y fumigación periódica en las instalaciones, Realizar reporte de condiciones inseguras, Adecuar señalización de riesgo biológico en zonas verdes. Elaboración de programa de vestimenta Capacitar en prevención de picaduras de insectos.</p> |
| <p>Clasificación del peligro/ Descripción del peligro</p> |
| <p>Condiciones de Seguridad-Locativo-Caída al mismo nivel/ Desplazamiento por cancha en la ejecución de las actividades académicas presencia de agua en el piso.</p> |
| <p>Medidas de intervención</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • CONTROL ADMINISTRATIVO, SEÑALIZACION, ADVERTENCIA, Capacitación en Peligro Locativo, identificación de peligros en el entorno laboral y sus respectivos controles.. Capacitación de reporte de condiciones inseguras Elaborar programa de orden y aseo. Elaborar programa de uso correcto de calzado |
| <p>Clasificación del peligro/ Descripción del peligro</p> |
| <p>Biológico -Hongos/ Exposición a hongos por presencia de humedad en paredes de las áreas comunes.</p> |
| <p>Medidas de intervención</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • CONTROL ADMINISTRATIVO, SEÑALIZACION, ADVERTENCIA, Elaboración de programa de orden y aseo. cumplimiento a las jornadas de limpieza y desinfección, capacitación en peligro biológico. capacitación de correcto de lavado de manos. elaborar programa de mantenimiento preventivo y correctivo . |
| <p>Clasificación del peligro/ Descripción del peligro</p> |
| <p>Condición de seguridad - mecánicos -golpe contra/ Exposición a golpes contra mesas en la enfermería</p> |
| <p>Medidas de intervención</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • CONTROL ADMINISTRATIVO, SEÑALIZACION, ADVERTENCIA, Capacitación de identificación de peligros Capacitación de primeros auxilios Elaboración y divulgación de MEDEVAC Elaboración de programa de vestimenta |
| <p>Clasificación del peligro/ Descripción del peligro</p> |
| <p>Psicosocial-Condiciones de la tarea/ Exposición por situaciones intralaborales (relaciones con compañeros, ejecución de clases, calificar material pedagógico)</p> |
| <p>Medidas de intervención</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • CONTROL ADMINISTRATIVO, SEÑALIZACION, ADVERTENCIA, Capacitación en factores de riesgo Psicosocial, Aplicación de batería de riesgo psicosocial. Elaborar programa de pausas activas ludicas y recreativas. |
| <p>Clasificación del peligro/ Descripción del peligro</p> |
| <p>Físico-Radiaciones no ionizantes - Ultravioleta/ Exposición a radiaciones solares en la ejecución de actividades deportivas dinámicas y recreativas</p> |

| |
|--|
| <p>Medidas de intervención</p> <ul style="list-style-type: none"> • CONTROL ADMINISTRATIVO, SEÑALIZACION, ADVERTENCIA, Capacitación de uso diario de protector solar. hidratación constante. elaboración de programa de vestimenta (uso de camisa manga larga, gorra, al realizar actividades deportivas). capacitación en cuidado de la piel, prevención de cáncer de piel. |
| <p>Clasificación del peligro/ Descripción del peligro</p> <p>Condiciones de Seguridad-Locativo-condiciones de orden y aseo/ Exposición a falta de orden y aseo, acumulación de muchos objetos que obstruyen el paso en las áreas comunes</p> |
| <p>Medidas de intervención</p> <ul style="list-style-type: none"> • CONTROL ADMINISTRATIVO, SEÑALIZACION, ADVERTENCIA, Elaboración de programa de orden y aseo .cumplimiento a las jornadas de orden y aseo , capacitación en peligro locativo con sus respectivos controles. capacitación de primeros auxilios. elaboración de medevac |
| <p>Clasificación del peligro/ Descripción del peligro</p> <p>Condición de seguridad - mecánicos -golpe contra/ Exposición a golpes contra estudiantes que estén circulando o corriendo en la ejecución de las clases.</p> |
| <p>Medidas de intervención</p> <ul style="list-style-type: none"> • CONTROL ADMINISTRATIVO, SEÑALIZACION, ADVERTENCIA, Realizar capacitación en Peligro mecánico Elaborar y divulgar MEDEVAC Capacitación de identificación de peligros Gestionar la entrega de elementos de atención de emergencia (botiquín , camilla) |
| <p>Clasificación del peligro/ Descripción del peligro</p> <p>Condiciones de Seguridad-Publico-Robos/ Exposición a robos ya que el sector en donde se encuentra ubicada la Institución educativa es inseguro</p> |
| <p>Medidas de intervención</p> <ul style="list-style-type: none"> • CONTROL ADMINISTRATIVO, SEÑALIZACION, ADVERTENCIA, Capacitación en Peligro Público-Robos, contar con números telefónicos del cuadrante o estación de policía Elaboración de MEDEVAC Capacitación de identificación de peligros y realizar su respectivo reporte |
| <p>Clasificación del peligro/ Descripción del peligro</p> <p>Condiciones de Seguridad-Locativo- superficies de trabajo-irregularidades, deslizantes/ Desplazamiento por pisos irregulares con desniveles, huecos, grietas.</p> |
| <p>Medidas de intervención</p> <ul style="list-style-type: none"> • CONTROL DE INGENIERIA, Mejorar las condiciones del piso • CONTROL ADMINISTRATIVO, SEÑALIZACION, ADVERTENCIA, Capacitación en Peligro Locativo, identificación de peligros en el entorno laboral y sus respectivos controles. Demarcar con color amarillo bordillos ubicados en las áreas de ingreso a las aulas. Elaboración de programa de mantenimiento preventivo y correctivo en las instalaciones de la I.E Capacitación de identificación de señalización |

| |
|--|
| Clasificación del peligro/ Descripción del peligro |
| Biomecánico-Postura bípeda prolongada y/o mantenida/ Exposición a postura bípeda en la ejecución de clases (Explicar en tablero) |
| Medidas de intervención |
| <ul style="list-style-type: none"> • CONTROL ADMINISTRATIVO, SEÑALIZACION, ADVERTENCIA, Realizar capacitación en Peligro Biomecánico <p>Elaborar programa de pausas activas Realizar pausas activas durante la jornada laboral. Elaborar exámenes médicos periódicos y realizar su respectivo seguimiento.</p> |
| Clasificación del peligro/ Descripción del peligro |
| Biológico -Bacterias-Rickettsias/ Exposición a contacto con superficies y elementos del baño que pueden albergar bacterias. |
| Medidas de intervención |
| <ul style="list-style-type: none"> • CONTROL ADMINISTRATIVO, SEÑALIZACION, ADVERTENCIA, Elaboración de programa de orden y aseo. Cumplimiento a las jornadas de limpieza y desinfección, sensibilizar a los docentes en los buenos hábitos de higiene de manos. Capacitación en prevención de enfermedades . <p>Capacitar en correcto lavado de manos</p> |
| Clasificación del peligro/ Descripción del peligro |
| Biomecánico -Manejo de la voz/ Uso a diferentes tonalidades de la voz para dirigir a estudiantes en jornadas de descanso |
| Medidas de intervención |
| <ul style="list-style-type: none"> • CONTROL ADMINISTRATIVO, SEÑALIZACION, ADVERTENCIA, Capacitación en conservación de la voz, hidratación constante. Diseñar e implementar un Programa preventivo y/o de vigilancia epidemiológico para la conservación de la voz. <p>Gestionar la entrega de un micrófono o parlante Elaborar exámenes médicos periódico y realizar su respectivo seguimiento.</p> |
| Clasificación del peligro/ Descripción del peligro |
| Condiciones de Seguridad -Mecánicos / utensilios y elementos de trabajo/ Exposición por uso de utensilios como cosedora, perforadora, saca ganchos, tijeras entre otros. |
| Medidas de intervención |
| <ul style="list-style-type: none"> • CONTROL ADMINISTRATIVO, SEÑALIZACION, ADVERTENCIA, Capacitación en Peligro Mecánico y Prevención de lesiones en manos por uso de utensilios y/o herramientas de trabajo. Verificar las condiciones o estado general de las herramientas y/o utensilios de trabajo previo a su uso. <p>Capacitación de primeros auxilios Elaboración y divulgación de MEDEVAC Gestionar la entrega de elementos de atención de emergencia (botiquín, camilla)</p> |
| Clasificación del peligro/ Descripción del peligro |
| Físico-Ruido intermitente / Exposición a ruido generado por alumnos, compañeros de trabajo y otras fuentes generadoras. |
| Medidas de intervención |
| <ul style="list-style-type: none"> • CONTROL ADMINISTRATIVO, SEÑALIZACION, ADVERTENCIA, Realizar un (SVE) en |

| |
|--|
| <p>prevención y protección auditiva, campañas de concientización sobre los efectos del ruido. Capacitación de identificación de peligros Elaboración de exámenes médicos periódicos y realizar su respectivo seguimiento</p> |
| <p>Clasificación del peligro/ Descripción del peligro</p> |
| <p>Físico-Ruido continuo/ Exposición a ruido generado por alumnos, compañeros de trabajo y otras fuentes generadoras.</p> |
| <p>Medidas de intervención</p> |
| <p>• CONTROL ADMINISTRATIVO, SEÑALIZACION, ADVERTENCIA, Realizar un (SVE) en prevención y protección auditiva, campañas de concientización sobre los efectos del ruido. Capacitación de identificación de peligros Elaboración de exámenes médicos periódicos y realizar su respectivo seguimiento</p> |
| <p>Clasificación del peligro/ Descripción del peligro</p> |
| <p>Condiciones de Seguridad-Locativo- superficies de trabajo-irregularidades, deslizantes/ Desplazamiento por pisos irregulares con desniveles, huecos, grietas.</p> |
| <p>Medidas de intervención</p> |
| <p>• CONTROL ADMINISTRATIVO, SEÑALIZACION, ADVERTENCIA, Capacitación en Peligro Locativo, identificación de peligros en el entorno laboral y sus respectivos controles. Demarcar con color amarillo bordillos ubicados en las áreas de ingreso a las aulas. Elaboración de programa de mantenimiento preventivo y correctivo en las instalaciones de la I.E Capacitación de identificación de señalización</p> |
| <p>Clasificación del peligro/ Descripción del peligro</p> |
| <p>Biológico -Picaduras/ Exposición a picaduras de animales comunes de la zona (abejas, avispas, zancudos, insectos, entre otros)</p> |
| <p>Medidas de intervención</p> |
| <p>• CONTROL ADMINISTRATIVO, SEÑALIZACION, ADVERTENCIA, Realizar capacitación de primeros auxilios para atención de picaduras de insectos. Realizar e Implementar un programa de saneamiento básico-control de plagas. Realizar actividades de rocería y fumigación periódica en las instalaciones, Realizar reporte de condiciones inseguras, Adecuar señalización de riesgo biológico en zonas verdes. Elaboración de programa de vestimenta Capacitar en prevención de picaduras de insectos.</p> |
| <p>Clasificación del peligro/ Descripción del peligro</p> |
| <p>Condiciones de Seguridad-Locativo-Caída al mismo nivel/ Exposición a pisos lisos por el material que fue elaborado o por sustancias derramadas como agua, jabón.</p> |
| <p>Medidas de intervención</p> |
| <p>• CONTROL ADMINISTRATIVO, SEÑALIZACION, ADVERTENCIA, Capacitación en Peligro Locativo, identificación de peligros en el entorno laboral y sus respectivos controles. Elaboración de programa de orden y aseo. Gestionar la entrega de señalización de piso mojado Capacitación de identificación de señalización correspondiente al peligro</p> |

| |
|---|
| Clasificación del peligro/ Descripción del peligro |
| Condiciones de Seguridad-Locativo-con diferencia del nivel/ Desplazamiento por escalón al ingreso de pasillos en áreas comunes |
| Medidas de intervención |
| <ul style="list-style-type: none"> • CONTROL ADMINISTRATIVO, SEÑALIZACION, ADVERTENCIA, Capacitación de peligro locativo y sus respectivos controles <p>Elaborar programa de mantenimiento preventivo y correctivo de las instalaciones de la I. E</p> |
| Clasificación del peligro/ Descripción del peligro |
| Biomecánico-Manipulación manual de cargas > 1,25 kg/ Exposición a levantamiento de carga (libros, sillas, mesas, entre otros) |
| Medidas de intervención |
| <ul style="list-style-type: none"> • CONTROL ADMINISTRATIVO, SEÑALIZACION, ADVERTENCIA, Elaborar programa de levantamiento manual de carga. <p>capacitación de identificación de peligros con sus respectivos controles. capacitación de desórdenes musculo esqueléticos. capacitación de auto-cuidado realización de exámenes médicos periódicos</p> |
| Clasificación del peligro/ Descripción del peligro |
| Condición de seguridad - mecánicos -golpe contra/ Exposición a golpes contra mesas mientras se desplaza en la cafetería. |
| Medidas de intervención |
| <ul style="list-style-type: none"> • CONTROL ADMINISTRATIVO, SEÑALIZACION, ADVERTENCIA, Capacitación de identificación de peligros <p>Capacitación de primeros auxilios Elaboración y divulgación de MEDEVAC Elaboración de programa de vestimenta</p> |
| Clasificación del peligro/ Descripción del peligro |
| Condición de seguridad - mecánicos - golpe por/ Exposición a golpes por puerta al ingresar y salir del área sanitaria |
| Medidas de intervención |
| <ul style="list-style-type: none"> • CONTROL ADMINISTRATIVO, SEÑALIZACION, ADVERTENCIA, Capacitación en identificación de peligros en el ambiente laboral y sus respectivos controles. <p>Capacitación en Condiciones de seguridad mecánico-Golpes. Capacitación en primeros auxilios Elaborar programa de mantenimiento preventivo y correctivo de las instalaciones de la Institución educativa Elaboración y divulgación de MEDEVAC</p> |
| Clasificación del peligro/ Descripción del peligro |
| Condiciones de Seguridad-Locativo-condiciones de orden y aseo/ Exposición a falta de orden y aseo, acumulación de muchos objetos en el dormitorio por falta de armario |
| Medidas de intervención |
| <ul style="list-style-type: none"> • CONTROL ADMINISTRATIVO, SEÑALIZACION, ADVERTENCIA, Elaboración de programa |

| |
|---|
| <p>de orden y aseo .cumplimiento a las jornadas de orden y aseo , capacitación en peligro locativo con sus respectivos controles. capacitación de primeros auxilios. Gestionar la entrega de armario elaboración de medevac</p> |
| <p>Clasificación del peligro/ Descripción del peligro</p> |
| <p>Químico-Líquidos (nieblas y rocíos)/ Contacto con sustancias químicas para desinfección (alcohol antiséptico, gel anti bacterial jabón líquido)</p> |
| <p>Medidas de intervención</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • CONTROL ADMINISTRATIVO, SEÑALIZACION, ADVERTENCIA, Capacitación en manejo adecuado de sustancias químicas, socializar fichas de datos de seguridad de productos químicos. <p>realizar exámenes médicos de alergias elaboración y divulgación de medevac capacitación de primeros auxilios gestionar la entrega de elementos de atención de emergencia (botiquín, camilla)</p> |
| <p>Clasificación del peligro/ Descripción del peligro</p> |
| <p>Biomecánico-Postura bípeda prolongada y/o mantenida/ Exposición a postura bípeda en la ejecución de clases (Explicar en tablero)</p> |
| <p>Medidas de intervención</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • CONTROL ADMINISTRATIVO, SEÑALIZACION, ADVERTENCIA, Realizar capacitación en Peligro Biomecánico <p>Elaborar programa de pausas activas Realizar pausas activas durante la jornada laboral. Elaborar exámenes médicos periódicos y realizar su respectivo seguimiento.</p> |
| <p>Clasificación del peligro/ Descripción del peligro</p> |
| <p>Físico-Ruido continuo/ Exposición a ruido generado por alumnos, compañeros de trabajo y otras fuentes generadoras.</p> |
| <p>Medidas de intervención</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • CONTROL ADMINISTRATIVO, SEÑALIZACION, ADVERTENCIA, Realizar un (SVE) en prevención y protección auditiva, campañas de concientización sobre los efectos del ruido. <p>Capacitación de identificación de peligros Elaboración de exámenes médicos periódicos y realizar su respectivo seguimiento</p> |
| <p>Clasificación del peligro/ Descripción del peligro</p> |
| <p>Condición de seguridad - mecánicos - golpe por/ Exposición a golpes por uso de elementos deportivos (balones, aros, cuerdas) por parte de los estudiantes o en el momento de explicar las actividades deportivas, dinámicas.</p> |
| <p>Medidas de intervención</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • CONTROL ADMINISTRATIVO, SEÑALIZACION, ADVERTENCIA, Capacitación en identificación de peligros en el ambiente laboral y sus respectivos controles. <p>Capacitación en Condiciones de seguridad mecánico-Golpes. Capacitación en primeros auxilios</p> |

Gestionar la entrega de elementos de atención de emergencia
Elaboración y divulgación de MEDEVAC

Cuadro 4. Nivel del riesgo IV

| Clasificación/ Descripción del peligro |
|--|
| NINGUNO |

ESPACIO EN BLANCO

10. RESPONSABLE y FECHA DE INTERVENCION

El responsable de la institución educativa asignó para la intervención al perfil ADMINISTRADOR DE FONDO DE SERVICIOS EDUCATIVOS - FIDUPREVISORAA quien estará a cargo de cumplir las medidas de intervención definidas estableciendo la fecha de intervención 10/03/2023 con la finalidad de priorizar las acciones para implementarlas. Para priorizar las acciones, se debería tener la planificación correspondiente.

11. BIBLIOGRAFÍA

Institución Colombiano de Normas Técnicas y Certificación (ICONTEC), 2012, Guía para la identificación de los peligros y la valoración de los riesgos en seguridad y salud ocupacional GTC 45, Segunda actualización. Bogotá.

Ministerio de Trabajo, Decreto 1072 de 2015, Por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Trabajo, Capítulo 6 Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo (SG-SST).

Ministerio de Trabajo, Resolución 0312 de 2019, Por la cual se definen los Estándares Mínimos del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo (SG-SST).



Visitado por: **JHON KENETH CASTELLON POSADA**
Cargo: **TECNICO DE CAMPO FOMAG**
N° Licencia: **000094**
Belisario SAS



Elaborado por: **JEHIDY MARCELA GONZALEZ VASQUEZ**
Cargo: **TECNICO ADMINISTRATIVO**
N° Licencia: **9119**
Belisario SAS