

Docente: Víctor Alfonso Zapata Rengifo		Área: LENGUAJE			
Grado: 6º	Periodo: 4	Fecha de inicio		Fecha de terminación	
		Día 11	Mes 09	Día: 11	Mes: 11
<p>El Acuerdo Pedagógico es un escenario de análisis, reflexión, discusión de los aspectos propios de cada asignatura y de consenso entre los participantes realizado entre el docente y los estudiantes en cada uno de los grupos y asignaturas que orienta, donde se consignan los compromisos tanto de estudiante como del docente en lo referente a la metodología, la evaluación y retroalimentación, entrega puntual de trabajos y notas.</p> <p>Al finalizar la socialización de este documento será firmado por el docente y representante de curso, quien estará atento al cumplimiento de lo aquí acordado. Para dar aprobación de lo aquí pactado debe asistir la mitad más uno de los estudiantes del grado.</p>					
Logros		Temas			
<p>El estudiante identifica la estructura del género dramático, reconociendo al teatro como su expresión, además maneja en textos los signos de puntuación junto a las propiedades textuales. De igual forma reconoce los diferentes tipos de descripción.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Género dramático. • El teatro. • Propiedades textuales. • Los signos de puntuación. • Clases de descripción. 			
Actividades programadas para el periodo					
<p>Para cada tema abordar se desarrollará un taller, después de la calificación del taller y su respectiva retroalimentación se evaluará a través de prueba escrita. En Lectura Crítica se manejará el libro CHARLIE Y LA FÁBRICA DE CHOCOLATES, se manejarán resúmenes, control de lectura y glosario.</p>					
Herramientas de evaluación a utilizar					
Evaluación escrita <u> X </u>	Ensayo _____	Experimento _____	Cuaderno <u> X </u>		
Evaluación oral <u> X </u>	Mapa conceptual <u> X </u>	Salidas de campo _____	Plegable _____		
Talleres <u> X </u>	Prueba física <u> X </u>	Manualidades _____	Friso _____		
Exposición _____	Carteleros _____	Cuestionarios <u> X </u>	Pruebas externas _____		
Debate _____	Maquetas _____	Prácticas _____	Pruebas internas _____		
Controles de lectura X	Uso del diccionario <u> X </u>	Fichas de lectura X	Otros _____		

Especificar cuáles y cuantas veces se llevará a cabo durante el periodo.

Por cada tema se desarrollará un taller y una evaluación, el uso del diccionario dará puntos adicionales para aportar en el significado de palabras cuando la lectura en clase lo requiera. Los controles de lectura se desarrollarán para el plan lector como instrumento de evaluación y seguimiento de lectura, además se manejará carpeta en el que se depositarán los resúmenes, la biografía y el autor, por último, el cuaderno se calificará de forma sorpresiva durante el periodo.

Notas aclaratorias

- Si el estudiante no entrega en la fecha pactada las actividades programadas en el periodo, estas se deben recibir y calificar: pasado dos días se recibe y califica hasta alto, pasado tres días se recibe y califica básico, y pasado cinco días o posteriormente no se recibe y su nota será bajo.
- El estudiante debe presentar las actividades programas durante el periodo con puño y letra de él, sino es así su nota será bajo.
- Si el estudiante es sorprendido haciendo fraude o copia en la evaluación su nota bajo y deberá ser registrada en el observador como lo estipula el manual de convivencia.

Observaciones:

Docente Victor Alfonso Zapata D.	Representante de grado paula valentina olave villalba	Fecha de encuadre: 11 de septiembre.
-------------------------------------	--	---