

<b>Docente: Víctor Alfonso Zapata Rengifo</b>		<b>Área: LENGUAJE</b>			
<b>Grado 10</b>	<b>Periodo 3</b>	<b>Fecha de inicio</b>		<b>Fecha de terminación</b>	
		<b>Día 11</b>	<b>Mes 09</b>	<b>Día 10</b>	<b>Mes 12</b>
<p>El Acuerdo Pedagógico es un escenario de análisis, reflexión, discusión de los aspectos propios de cada asignatura y de consenso entre los participantes realizado entre el docente y los estudiantes en cada uno de los grupos y asignaturas que orienta, donde se consignan los compromisos tanto de estudiante como del docente en lo referente a la metodología, la evaluación y retroalimentación, entrega puntual de trabajos y notas.</p> <p>Al finalizar la socialización de este documento será firmado por el docente y representante de curso, quien estará atento al cumplimiento de lo aquí acordado. Para dar aprobación de lo aquí pactado debe asistir la mitad más uno de los estudiantes del grado.</p>					
<b>Logros</b>		<b>Temas</b>			
<p>El estudiante reconoce las características de la generación del 27 y de la literatura Contemporánea. Reconoce, además, la estructura de la entrevista y los tipos de entrevista, igualmente identifica las partes del argumento.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• La generación del 27</li> <li>• La argumentación</li> <li>• Gramática textual.</li> <li>• Literatura contemporánea.</li> <li>• La entrevista.</li> <li>• El ensayo.</li> </ul>			
<b>Actividades programadas para el periodo</b>					
<p>Para cada tema abordar se desarrollará un taller, después de la calificación del taller y su respectiva retroalimentación se evaluará a través de prueba escrita. En Lectura Crítica se manejará la construcción de textos para aplicar las estrategias discursivas. El libro que se abordará en el periodo es: <u>La rebelión en la granja</u>.</p>					
<b>Herramientas de evaluación a utilizar</b>					
Evaluación escrita <u>  x  </u>	Ensayo <u>      x      </u>	Experimento	Cuaderno <u>      x      </u>		
Evaluación oral <u>   x   </u>	Mapa conceptual <u>  x  </u>	Salidas de campo	Plegable <u>      </u>		
Talleres <u>   x   </u>	Prueba física <u>   x   </u>	Manualidades <u>      </u>	Friso <u>      x      </u>		
Exposición <u>   x   </u>	Carteleras <u>   x   </u>	Cuestionarios <u>      </u>	Pruebas externas		
Debate <u>   x   </u>	Maquetas <u>      </u>	Prácticas	Pruebas internas	Otros	
Controles de lectura x	Uso del diccionario <u>  x  </u>	Fichas de lectura. <u>  X  </u>			
<p><i>Especificar cuáles y cuantas veces se llevará a cabo durante el periodo.</i></p> <p><i>Por cada tema se desarrollará un taller y una evaluación, el uso del diccionario dará puntos adicionales para aportar en el significado de palabras cuando la lectura en clase lo requiera. Los controles de lectura se desarrollarán para el plan lector como instrumento de evaluación y seguimiento de lectura, además se manejará carpeta en el que se depositarán los resúmenes, la biografía y el autor, por último, el cuaderno se calificará de forma sorpresiva durante el periodo.</i></p>					

Notas aclaratorias

- Si el estudiante no entrega en la fecha pactada las actividades programadas en el periodo, estas se deben recibir y calificar: pasado dos días se recibe y califica hasta alto, pasado tres días se recibe y califica básico, y pasado cinco días o posteriormente no se recibe y su nota será bajo.
- El estudiante debe presentar las actividades programadas durante el periodo con puño y letra de él, sino es así su nota será bajo.
- Si el estudiante es sorprendido haciendo fraude o copia en la evaluación su nota bajo y deberá ser registrada en el observador como lo estipula el manual de convivencia.

Observaciones:


Docente Victor Alfonso Zapata B	Representante de grado Valeria Agala Uruena	Fecha de encuadre: 11 de julio
------------------------------------	--	-----------------------------------

--