

PLAN DE ACTIVIDADES LUDICO – PEDAGOGICAS

NIVEL DE PREESCOLAR 2025

INTRODUCCION

La lúdica es una dimensión del desarrollo humano que fomenta el desarrollo psicosocial, la adquisición de saberes, la conformación de la personalidad, es decir encierra una gama de actividades donde se cruza el placer, el goce, la actividad creativa y el conocimiento. La intención que tiene la Institución Colegio María Montessori Espinal, es que, por medio de diferentes actividades, facilitar y promover el desarrollo integral en el niño, teniendo en cuenta que existen muchas formas de enseñar. También dar a conocer a la comunidad las grandes iniciativas, la creatividad, motivación y profesionalismo del personal docente teniendo a su disposición un gran número de actividades que para compartir con sus estudiantes siendo felices.

OBJETIVO GENERAL

Favorecer el desarrollo de la actividad lúdica, como estrategia pedagógica para fortalecer el interés y habilidades en el aprendizaje de los niños y niñas del Colegio María Montessori Espinal.



OBJETIVO ESPECIFICO

- Mejorar el aprendizaje del niño mediante estrategias lúdicas que proporcionen espacios dinámicos, atractivos, ricos en experiencias.
- Concientizar a los padres de familia sobre la importancia de la lúdica y el acompañamiento en su formación educativa y en el desarrollo del niño.
- Crear compromiso en la institución educativa en la formación de niñas y niños creativos, motivados y constructivos, mediante la instalación de ambientes de aprendizaje
- lúdicos.
- Enriquecer los saberes pedagógicos de la docente en relación a la importancia de la lúdica como estrategia pedagógica.



ACTIVIDADES A DESARROLLAR

PROYECTO DE AULA

	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	AREA	FECHA DE REALIZACION	DOCENTE ENCARGADO	GRADO
1	DIA LITERARIO **ENSAMBLE LITERARIO**	CASTELLANO	27 De febrero DEL 2026	DIANA MARCELA CORTES	TRANSICION
2	RECREA TU CUENTO **TITERETEANDO**	PLAN LECTOR ARTISTICA	Marzo 19 DE MARZO 2026	ESTEFANY	Jardín
3	CUADERNO VIAJERO **TRAVELIAR ES MI CUENTO**	CASTELLANO SOCIALES	31 de marzo	Lorena	Pre- jardin
4	DIA DEPORTIVO **GOL-MONTESSORISTA**	EDU FISICA BIOLOGIA	10 de abril	lorena	Pre-Jardín
5	**CHEFSITO SOY**	CIENCIAS NATURALES	Junio 12 de 2025	Los tres grados	preescolar
6	DIA DE PINTURA **SOY FORBES EL ARTISTA**	ARTISTICA	30 de abril 2026	Diana marcela cortes	transicion
7	MONTESSORI **BUSCA TALENTOS**	ARTISTICA LENGUAJE PROYECTO DE VIDA	8 de mayo	estefany	Jardin
8	TARDE DE CINE **MIS CRISPETAS**	TIEMPO LIBRE	22 de mayo	Lorena cortes	Pre - Jardín
9	CONOCIENDO **MIS LUGARES EMBLEMATICOS**	SOCIALES Y CULTURALES DE MI MUNICIPIO	05 de junio	Diana marcela	transicion
10	VIRNES CULTURAL **JEAN DAY**	COMPORTAMIENTO SOCIAL	17 de julio	estefany	Jardin
11	DIA DE LOS VALORES	ETICA Y VALORES	28 de julio	Diana marcela cortes	transicion
12	VIERNES CULTURAL	TIEMPO LIBRE	14 de agosto	Los tres grados	preescolar



	LA CHIVA RUMBERA KIDS				
13	**DIA DE LA FAMILIA**	RELIGION	25 de agosto	Los tres grados	preescolar
14	DIA DE LOS ABUELOS **MI NIETO Y YO**	ETICA Y VALORES	28 de agosto	Los tres grados	preescolar
15	DIA DEL CIENTIFICO	CIENCIAS NATURALES	04 de septeimbre	diana marcela	transicion
16	DIA DE **PICNIC** MATEMATICO	MATEMATICAS Y GEOMETRIA	14 de septiembre	estefany	Jardín
17	PERSONAJE DE LA SEMANA	PROYECTO DE VIDA	30 de septiembre	Lorena	Pre- jardin
18	DIA DE LA LONCHERA SANA	CIENCIAS NATURALES	13 de octubre	Diana marcela	transicion
19	FIESTA DE COLORES **THE COLORS KIDS**	INGLES EMOCIONES	Octubre 23 de 2026	dayana	Ingles
20	MI JUGUETE PREFERIDO LECTURA COMPARTIDA **PIJAMAD**A	PLAN LECTOR	06 de noviembre	Diana marcela cortes	Transición
21	CONOCIENDO EL PLANETA LA FAUNA Y LA FLORA **VISITA VIVERO**	CIENCIAS NATURALES	13 de noviembre	Los tres grados	

NOTA: Todas las actividades deben estar soportadas, también plasmar un objetivo de aprendizaje e ir alimentándolo con imágenes que recreen la jornada, por último, que el docente sea participe activo en todas y cada una de ellas.



ENSAMBLE LITERARIO

INTRODUCCION

E ensamble literario es una actividad que permite reunir diferentes elementos de la literatura, como poemas, cuentos, personajes, narraciones y figuras literarias, para crear una presentacion organizada y creativa. A traves de este trabajo se busca fortalecer la lectura, la escritura, la expresion oral y la imaginacion.



Objetivo general

Desarrollar un ensamble literario que permita expresar de manera creativa diferentes textos y elementos de la literatura.

Objetivos Especificos

1: Fortalecer el gusto por la lectura y la literatura.

2: Desarrollar la creatividad y la imaginacion.

3: Reconocer diferentes generosy recursos literarios



JUSTIFICACION

La realizacion de un ensamble literario es importante porque permite acercarnos a la literatura de una manera dinamica y diferente. Mediante la selección y presentacion de textos literarios podemos mejorar nuestras habilidades de comunicación, desarrollar la creatividad y comprender mejor los mensajes que transmiten las obras.



CONCLUSIONES

El ensamble literario permite aprender y disfrutar de la literatura de una forma creativa.Con esta actividad se fortalecen habilidades como la lectura, la escritura, la expresion oraly el trabajo en equipo.Tambien se comprende que la literatura es una herramienta importante para expresar ideas, sentimientos y experiencias, y para desarrollar nuestra imaginacion y conocimiento.

EVIDENCIAS




EI RINCON DE
IA IECTURA
Si Quieres
AVENTURA, lánzate
A la Lectura
SCHOOL BUS
BACK TO SCHOOL



DIA DE PINTURA

SOY FORBES EL ARTISTA

El dia pintura “soy un artista” es una acitividad artistica que permite a los estudiantes expresar su creatividad, imaginacion y emociones por medio de la pintura. A traves de diferentes colores, formas y materiales, los niños pueden crear sus propias obras de arte y descubrir sus habilidades artisticas de una manera divertida.



OBETIVOS

Objetivo general:

Fomentar la creatividady la expresion artistica de los estudiantes mediante la realizacion de actividades de pintura.

Objetivos especificos:

- Desarrollar la imaginacion y la creatividad.
- Estimularla expresion de emociones a traves del arte.
- Fortalecer la motricidad fina.
- Disfrutar de la pintura como una forma de aprendizaje y expresion.



CONCLUSIONES

1. “Soy Forges, el pintor” nos muestra la importancia del arte como una forma de expresar sentimientos, ideas y experiencias.
2. La historia permite comprender que ser artista requiere dedicación, creatividad y esfuerzo para desarrollar las habilidades y alcanzar los objetivos.
3. También nos enseña que cada persona puede tener una manera diferente de ver y representar el mundo mediante el arte.
4. La historia permite comprender que ser artista requiere dedicación, creatividad y esfuerzo para desarrollar las habilidades y alcanzar los objetivos.
5. También nos enseña que cada persona puede tener una manera diferente de ver y representar el mundo mediante el arte.
6. Finalmente, podemos concluir que la pintura no solo sirve para crear imágenes bonitas, sino también para comunicar mensajes, emociones y pensamientos.



EVIDENCIAS







LONCHERA SALUDABLE

INTRODUCCION

La lonchera saludable es una parte importante de la alimentación de los niños y jóvenes, ya que les proporciona la energía y los nutrientes necesarios para realizar sus actividades escolares durante el día. Una buena lonchera debe incluir alimentos variados y nutritivos, como frutas, verduras, cereales, proteínas y suficiente agua, evitando en lo posible el exceso de dulces, bebidas azucaradas y alimentos ultraprocesados.

Promover una lonchera saludable ayuda a crear buenos hábitos alimenticios desde temprana edad, favorece el crecimiento y desarrollo, y contribuye a mantener una mejor concentración y rendimiento en la escuela. Por esta razón, es importante aprender a elegir alimentos saludables y preparar loncheras equilibradas, agradables y adecuadas para las necesidades de cada estudiante.



OBJETIVOS

Objetivo general:
Promover una alimentación saludable mediante la preparación de loncheras equilibradas, nutritivas y variadas que aporten la energía necesaria para realizar las actividades escolares.

Objetivos específicos:

- 🍎 Incluir alimentos nutritivos como frutas, verduras, cereales y proteínas.
- 💧 Fomentar el consumo de agua y disminuir las bebidas azucaradas.
- □ Crear hábitos de alimentación saludable desde una edad temprana.
- ⚡ Proporcionar energía y nutrientes necesarios para mejorar la concentración y el rendimiento escolar.
- ⊘ Reducir el consumo excesivo de dulces, frituras y alimentos ultraprocesados.
- □ Aprender a combinar diferentes alimentos para preparar loncheras completas y equilibradas.



JUSTIFICACION

La lonchera saludable es importante porque ayuda a los estudiantes a recibir los nutrientes y la energía que necesitan para continuar con sus actividades durante la jornada escolar. Una alimentación adecuada contribuye al crecimiento, al desarrollo y a mantener una buena concentración en las clases.

Además, preparar loncheras saludables permite crear buenos hábitos alimenticios y aprender a elegir alimentos variados y nutritivos. Por esta razón, es importante promover el consumo de frutas, verduras, cereales, proteínas y agua, disminuyendo el consumo excesivo de dulces, bebidas azucaradas y alimentos ultraprocesados. De esta manera, se puede contribuir al bienestar y a una mejor calidad de vida de los estudiantes.



CONCLUSIONES

- La lonchera saludable es una forma sencilla de cuidar nuestra alimentación durante la jornada escolar.
- Elegir alimentos nutritivos nos ayuda a tener la energía necesaria para estudiar, jugar y realizar nuestras actividades.
- Una lonchera equilibrada debe tener diferentes tipos de alimentos, especialmente frutas, cereales, proteínas y agua.
- Es importante aprender desde pequeños a escoger alimentos saludables y evitar el exceso de productos con mucha azúcar, sal o grasas.



EVIDENCIAS








Minis
Chef



CONOCIENDO

MIS LUGARES EMBLEMATICOS

Los lugares emblemáticos son sitios que se destacan por su importancia histórica, cultural, turística o natural. Cada uno representa parte de la identidad y las tradiciones de una ciudad, región o país. Estos lugares atraen a muchas personas porque permiten conocer la historia, apreciar la arquitectura, disfrutar de la naturaleza y aprender sobre las costumbres de diferentes comunidades. Conocer y cuidar estos espacios es importante, ya que forman parte del patrimonio y ayudan a conservar la historia para las futuras generaciones.



JUSTIFICACION

Los lugares emblemáticos son importantes porque permiten conocer y valorar la historia, la cultura y las tradiciones de una comunidad. Además, ayudan a fortalecer la identidad de las personas y atraen turistas, lo que puede contribuir al desarrollo económico de una región. Conocer estos lugares también nos enseña la importancia de cuidar y conservar nuestro patrimonio para que las futuras generaciones puedan disfrutarlo y aprender de él.



OBJETIVOS

Objetivo general:
Conocer y valorar la importancia de los lugares emblemáticos, reconociendo su valor histórico, cultural, turístico y natural.

Objetivos específicos:

- Identificar los principales lugares emblemáticos de una región o país.
- Conocer la historia y las características de estos lugares.
- Valorar la importancia de conservar el patrimonio cultural y natural.
- Promover el respeto y cuidado de los lugares emblemáticos.
- Reconocer cómo estos lugares contribuyen al turismo y al desarrollo de las comunidades.



CONCLUSIONES

En conclusión, los lugares emblemáticos son muy importantes porque representan la historia, la cultura y las tradiciones de una comunidad. Conocerlos nos permite aprender sobre nuestro pasado y valorar la riqueza de nuestro país. También comprendimos que es responsabilidad de todos cuidar y conservar estos lugares, ya que hacen parte de nuestro patrimonio y pueden ser conocidos y disfrutados por las futuras generaciones.



EVIDENCIAS


CHIVA
¡Ven a disfrutar de un día lleno de mucha diversión!
Celebraremos el
Día de Amor y Amistad
25 de septiembre


PERIODICO ECOLOGICO
3




LA QUERENDONA
617
#1



LA CHIVA

RUMBERA KIDS

La **Chiva Rumbera Kids** es una actividad recreativa y cultural pensada especialmente para los niños, que combina música, diversión, baile y un recorrido en un vehículo tradicional de Colombia conocido como chiva. Esta experiencia permite que los niños compartan con sus compañeros, disfruten de diferentes actividades y conozcan parte de las tradiciones y expresiones culturales de nuestro país. Además, fomenta la alegría, la convivencia y la integración en un ambiente sano y divertido.



JUSTIFICACION

La **Chiva Rumbera Kids** es importante porque ofrece a los niños un espacio de diversión, recreación e integración. Esta actividad permite fortalecer la convivencia, compartir con amigos y familiares, disfrutar de la música y conocer una tradición representativa de Colombia como lo es la chiva. Además, ayuda a crear momentos agradables y a promover actividades culturales y recreativas en un ambiente sano y seguro.



OBJETIVOS

Objetivo general:
Promover un espacio de diversión, recreación e integración para los niños mediante la experiencia de la Chiva Rumbera Kids.

Objetivos específicos:

- Fomentar la convivencia y el compañerismo entre los niños.
- Disfrutar de la música, el baile y diferentes actividades recreativas.
- Conocer y valorar la chiva como parte de la cultura y tradición colombiana.
- Crear momentos de alegría y entretenimiento en un ambiente sano y seguro.
- Fortalecer la participación y la integración de los niños.



CONCLUSIONES

En conclusión, la **Chiva Rumbera Kids** es una actividad que brinda a los niños un espacio de diversión, alegría y convivencia. A través de la música, el baile y los recorridos, permite compartir con otras personas y disfrutar de una experiencia diferente. También ayuda a conocer y valorar la chiva como parte de la cultura colombiana. Por eso, es una actividad que combina **recreación, cultura e integración** en un ambiente sano y seguro.






Primer Obispo
Segundo Obispo
Tercer Obispo
Cuarto Obispo
1957
2007



MINI EXPLORADORES

INTRODUCCION

El proyecto de mini ezploradores busca fomentar en los niños y niñas la curiosidad, la creatividad y el deseo de descubrir el mundo que los rodea. A traves de actividades ludicas, juegos, cuentos, manualidades y experiencias significativas, los pequeños podran explorar, aprender y fortalecer sus habilidades mientras se divierten. Mini sera el personaje guia que acompañara a los niños en esta aventura de aprendizaje.



JUSTIFICACION

Este proyecto nace de la importancia de ofrecer a los niños experiencias educativas diferentes, divertidas y creativas que despiertan su imaginacion y entusiasmo por aprender. Por medio de mini Exploradores se busca fortalecer la autonomia, la observacion, la convivencia, el trabajo en equipo y el cuidado del entorno, permitiendo que cada niño participe activamente en su proceso de aprendizaje.



OBJETIVOS

OBJETIVOS GENERALES:

Promover el aprendizaje significativo mediante actividades de exploracion, creatividad y diversion que permitan

Desarrollar las habilidades cognitivasd, sociales y comunicativas de los niños y niñas.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

1. Despertar la curiosidad y el interes por descubrirel entorno.
2. Estimular la imaginaciony la creatividad mediante juegos y manualidades.
3. Fortalecer las habilidades de observacion y exploracion.
4. Promover el cuidado de la naturaleza y los espacios que nos rodean.



CONCLUSIONES

El proyecto de mini exploradores permite que los niños aprendan de una manera alegre, dinamica y significativ. A traves de las diferentes experiencias, fortalecen sus conocimientos, desarrollan su creativdad y aprenden a compartir con sus compañeros.




MATEO
MATEO
MATEO
MATEO
MATEO
MiNi
EXPLORADORES
trae tu traje de baño por debajo de tu sudadera,
un gorro de piscina que esté marcado con tu nombre
y también unas gafas de piscina marcadas con tu nombre



los niños







PROYECTO DE MI JUEGUETE FAVORITO Y DIA EN PIJAMA

INTRODUCCION

Este proyecto tiene como finalidad compartir una experiencia divertidad y especial, en la que los niños tendran la oprotunidad de presentar su juguete favorito y asistir al colegio en pijama.

Sera un espacion de alegria, integracion y aprendizaje, dodne podran expresar sus gustos, desarrollar su imaginacion y compartir momentos agradables con sus compañeros.

JUSTIFICACION

Este actividad se realiza con el proposito de fortalecer la creatividad, la expresion oral, la confianza y la socializacion de los niños. A traves de la presentacion de su juguete favorito y el uso de su pijama, se busca promover la participacion, el respeto por los gustos de los demas y la convivencia escolar en un ambiente de diversion.



OBJETIVOS

Objetivo general:

Promover espacios de integracion y diversion mediante la actividaddel juguete favorito y el dia de pijamas, fortaleciendo la creatividad y la convivencia entre los niños.

Objetivos especificos:

1. Fomentar la expresion oral al presentar su juguete favorito.
2. Estimular la imaginacion y la creatividad.
3. Promover el respeto los gustos y preferencias de los demas.



CONCLUSIONES

La actividad del juguete favoritoy el dia de pijamas fue una experiencia significativa y divertidad para los niños.

Permitio compartir momentos especiales, fortalecer la amistad, desarrollar la expresion oral y disfrutar de un ambiente lleno de alegria, creatividad e integracion.



EVIDENCIAS




Pijama party
Si Quieres
Aventura, lánzate