PROYECTO EDUCATIVO "DIA DE LOS ABUELITOS "
DOCENTE: ESTEFANY BARRIOS QUIMBAYO
2026

Lugar de ejecución Instalaciones del Colegio María Montessori.
Fecha de ejecución
Martes, 28 de agosto .
Población beneficiaria
Estudiantes de Educación Inicial (Grados preescolar)

JUSTIFICACIÓN

El proyecto de aula "Mis abuelitos, tesoros de amor y sabiduría" nace con el propósito de fortalecer en los niños y niñas el reconocimiento, el respeto y el amor hacia los adultos mayores, especialmente sus abuelos, quienes representan una fuente de experiencias, conocimientos, valores y enseñanzas.

A través de experiencias significativas, juegos, cuentos, canciones, actividades artísticas y espacios de diálogo, los pequeños tendrán la oportunidad de conocer la importancia de los abuelos en la familia, reconocer sus cualidades, valorar sus historias y comprender que merecen amor, respeto, cuidado y compañía.

De igual manera, se busca fortalecer los vínculos familiares y promover valores como la gratitud, la solidaridad, la ternura, la paciencia y el respeto por las diferentes generaciones.

OBJETIVO GENERAL

Fomentar en los niños y niñas del grado jardín el amor, el respeto, la admiración y la valoración hacia los abuelos, reconociendo su importancia dentro de la familia y de la sociedad mediante experiencias pedagógicas, lúdicas y artísticas que favorezcan el desarrollo integral.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar quiénes son los abuelos y reconocer su papel dentro de la familia.
- Reconocer algunas características físicas y cualidades de los adultos mayores.
- Valorar las historias, experiencias y enseñanzas que comparten los abuelos.
- Fortalecer los sentimientos de amor, respeto, gratitud y solidaridad.
- Desarrollar habilidades comunicativas mediante conversaciones y relatos familiares.
- Estimular la creatividad y la expresión artística a través de manualidades.

- Promover actitudes de cuidado, acompañamiento y respeto hacia los adultos mayores.

DESARROLLO DEL PROYECTO

Se dará inicio al proyecto mediante una ambientación del salón con imágenes de abuelitos, niños, familias y corazones. La docente invitará a los estudiantes a observar las imágenes y expresar lo que conocen acerca de sus abuelos.

Se realizará un conversatorio a partir de las siguientes preguntas:

- ¿Quién tiene abuelitos?
- ¿Cómo se llaman tus abuelitos?
- ¿Cómo son físicamente?
- ¿Qué actividades realizan con ellos?
- ¿Qué es lo que más te gusta hacer cuando estás con tus abuelitos?
- ¿Por qué debemos quererlos y respetarlos?

Se dialogará con los niños sobre las características físicas de los adultos mayores, reconociendo que algunos tienen cabello blanco, utilizan gafas, caminan despacio o necesitan ayuda para realizar ciertas actividades.

Se promoverá el respeto por las diferencias físicas y se explicará que todos merecemos ser tratados con cariño.

Actividades:

- Observar imágenes de diferentes abuelos.
- Identificar características físicas.
- Describir cómo son sus abuelitos.
- Modelar con plastilina la figura de un abuelo o una abuela.
- Decorar la silueta de un abuelito utilizando algodón para representar el cabello blanco.

Aprendizaje: Identifica características físicas y reconoce la importancia de respetar a los adultos mayores.

-

RECURSOS

Para el desarrollo del proyecto se utilizarán diferentes recursos didácticos, humanos, tecnológicos y materiales que permitirán generar experiencias significativas y fortalecer los aprendizajes de los niños y niñas.

Recursos humanos:

- Docente orientadora.
- Niños y niñas del grado jardín.
- Padres de familia y acudientes.
- Abuelos y adultos mayores invitados.
- Comunidad educativa.

METODOLOGÍA

Se implementó una metodología activa, participativa y lúdica basada en:

- Narración oral.
- Dramatización con títeres.
- Conversatorios.
- Preguntas de comprensión.
- Expresión artística.

RESULTADOS OBTENIDOS

- Alta participación e interés de los estudiantes.
- Desarrollo de habilidades de escucha y comprensión.
- Mayor confianza para expresarse oralmente.
- Fortalecimiento de la imaginación y la creatividad.
- Interiorización de valores presentes en los cuentos.

EVALUACIÓN

La evaluación se realizó mediante la observación directa de la participación, la comprensión del cuento, la expresión oral, la interacción con los compañeros y la elaboración de las actividades propuestas.

CONCLUSIONES

El proyecto de aula "Mis abuelitos, tesoros de amor y sabiduría" constituye una experiencia pedagógica significativa que permite fortalecer en los niños y niñas del grado jardín el reconocimiento, el respeto y la valoración de los adultos mayores, especialmente de sus abuelos, quienes representan una fuente de amor, experiencias, conocimientos y enseñanzas.

Mediante las diferentes actividades lúdicas, artísticas y pedagógicas, los estudiantes tienen la oportunidad de expresar sus sentimientos, conocer historias familiares, descubrir juegos tradicionales y comprender la importancia de brindar cariño, respeto, compañía y cuidado a quienes han contribuido a la construcción de sus familias.

De igual manera, el proyecto favorece el desarrollo de habilidades comunicativas, sociales, cognitivas y emocionales, promoviendo valores fundamentales como la gratitud, la solidaridad, la empatía y el respeto por las diferentes generaciones.

Finalmente, esta experiencia busca dejar una enseñanza significativa en cada niño y niña: los abuelitos son seres especiales que merecen ser escuchados, valorados y amados, porque sus historias y enseñanzas forman parte de nuestra identidad familiar y enriquecen nuestra vida.

ANEXOS

