PROYECTO EDUCATIVO "Titiriteando Cuentos"
DOCENTE: ESTEFANY BARRIOS QUIMBAYO
2026

Lugar de ejecución Instalaciones del Colegio María Montessori.
Fecha de ejecución
Martes, 12 de mayo.
Población beneficiaria
Estudiantes de Educación Inicial (Grados preescolar)

JUSTIFICACIÓN

La literatura infantil y el teatro de títeres constituyen estrategias pedagógicas que favorecen el desarrollo integral de los niños, estimulando la imaginación, la creatividad, la comunicación oral, la comprensión lectora, la expresión de emociones y la interacción con sus compañeros. A través de este proyecto se buscó acercar a los estudiantes al maravilloso mundo de los cuentos mediante una experiencia lúdica y significativa.

OBJETIVO GENERAL

Promover el gusto por la lectura y la narración de cuentos mediante la representación con títeres, fortaleciendo las habilidades comunicativas, la creatividad y la participación activa de los estudiantes.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Despertar el interés por la lectura de cuentos infantiles.
- Favorecer la expresión oral y corporal mediante la dramatización con títeres.
- Estimular la imaginación y la creatividad de los estudiantes.
- Fortalecer valores como el respeto, la escucha, la cooperación y la participación.

DESARROLLO DEL PROYECTO

El proyecto **"Titiriteando Cuentos"** se llevó a cabo el martes 12 de mayo en las instalaciones del Colegio María Montessori. Durante la jornada, los estudiantes participaron activamente en la narración y representación de cuentos infantiles utilizando títeres como recurso pedagógico.

Inicialmente se realizó la presentación de los personajes y una introducción al cuento. Posteriormente, los niños observaron la representación teatral y participaron respondiendo preguntas relacionadas con la historia, identificando personajes, escenarios y enseñanzas.

Como actividad de cierre, los estudiantes interactuaron con los títeres, representaron pequeñas escenas y expresaron lo aprendido mediante dibujos y conversaciones guiadas por la docente.

RECURSOS

- Títeres.
- Teatro de títeres.
- Cuentos infantiles.
- Cartulina.
- Colores.
- Hojas de trabajo.
- Material didáctico.
- Decoración del escenario.

METODOLOGÍA

Se implementó una metodología activa, participativa y lúdica basada en:

- Narración oral.
- Dramatización con títeres.
- Conversatorios.
- Preguntas de comprensión.
- Expresión artística.

RESULTADOS OBTENIDOS

- Alta participación e interés de los estudiantes.
- Desarrollo de habilidades de escucha y comprensión.
- Mayor confianza para expresarse oralmente.
- Fortalecimiento de la imaginación y la creatividad.
- Interiorización de valores presentes en los cuentos.

EVALUACIÓN

La evaluación se realizó mediante la observación directa de la participación, la comprensión del cuento, la expresión oral, la interacción con los compañeros y la elaboración de las actividades propuestas.

CONCLUSIONES

El proyecto **"Titiriteando Cuentos"** permitió generar un ambiente de aprendizaje significativo en el que los estudiantes disfrutaron de la literatura infantil de manera creativa y participativa. El uso de los títeres facilitó la comprensión de los relatos, promovió la expresión de ideas y emociones, fortaleció la comunicación y fomentó valores fundamentales para la convivencia escolar.


UENTO
Si
Quieres
a Lectura