PROYECTO TRANSVERSAL SEDE 1

TIEMPO LIBRE, DEPORTE Y RECREACIÓN

INFORME DE ACTIVIDADES Y EXPERIENCIAS JORNADAS RECREATIVAS, DEPORTIVAS E INSTITUCIONALES

MAYRA LIZETH ORTIZ VASQUEZ

DOCENTE

COLEGIO MARÍA MONTESSORI

EL ESPINAL – TOLIMA

2026

Contenido

1. Presentación del proyecto 5
2. Pregunta orientadora 5
3. Justificación 5
4. Objetivos 6
4.1 Objetivo general 6
4.2 Objetivos específicos 6
5. Fundamentación y conceptos clave 6
6. Matriz DOFA 7
7. Agenda general de actividades 7
8. Desarrollo de actividades y evidencias 8
8.1 Día del Niño – Jornada de Cardiorumba 8
Objetivo de la jornada 8
Descripción y desarrollo 8
Aspectos destacados 8
Evidencias fotográficas 9
8.2 Experiencias acuáticas – Integración de grados sexto a once 10
Objetivo de la jornada 10
Descripción y desarrollo 10
Aspectos destacados 10
Evidencias fotográficas 11
8.3 Desfile de inauguración de los Juegos Intercolegiados 12
Objetivo de la jornada 12
Descripción y desarrollo 12
Aspectos destacados 12
Evidencias fotográficas 13
8.4 Juegos Intercolegiados – Fútbol sala, categorías prejuvenil y juvenil 14
Objetivo de la jornada 14
Descripción y desarrollo 14
Aspectos destacados 14
Evidencias fotográficas 15
8.5 Inauguración de los Juegos Interclases – Desfile y partidos iniciales 16
Objetivo de la jornada 16
Descripción y desarrollo 16
Aspectos destacados 16
Evidencias fotográficas 17

8.6 Festival de Cometas y Día Recreo-Deportivo 19
Objetivo de la jornada 19
Descripción y desarrollo 20
Aspectos destacados 20
Evidencias fotográficas 20
8.7 Juegos Intercolegiados – Ajedrez y Taekwondo 23
Objetivo de la jornada 23
Descripción y desarrollo 23
Aspectos destacados 23
Evidencias fotográficas 24
8.8 Clausura de los Juegos Interclases – Finales deportivas 25
Objetivo de la jornada 25
Descripción y desarrollo 25
Aspectos destacados 25
Evidencias fotográficas 26
8.9 Día del Dulce y Plan Lector – Cardiorumba 29
Objetivo de la jornada 29
Descripción y desarrollo 29
Aspectos destacados 30
Evidencias fotográficas 30
9. Balance final 31
10. Recomendaciones 31

1. Presentación del proyecto

El Proyecto Transversal de Tiempo Libre del Colegio María Montessori reúne iniciativas que hacen del movimiento, el deporte, la recreación y la participación una oportunidad de formación y encuentro para la comunidad estudiantil. Las experiencias realizadas durante el año escolar se orientaron a generar ambientes activos, motivadores y de integración, en los que los estudiantes pudieran disfrutar, aprender, asumir retos y compartir con sus compañeros.

Este informe recoge las jornadas desarrolladas en las sedes de primaria y bachillerato, así como las actividades realizadas en escenarios externos y en la sede campestre. Se documentan celebraciones, encuentros deportivos, experiencias acuáticas, competencias y actividades lúdico-recreativas. Cada una representa un aporte al fortalecimiento de la convivencia, la participación, el sentido de pertenencia y la formación integral.

2. Pregunta orientadora

¿Cómo fortalecer el aprovechamiento del tiempo libre de los estudiantes mediante propuestas recreativas, deportivas y de integración que promuevan hábitos activos, convivencia y participación en la vida escolar?

3. Justificación

El tiempo libre en el contexto escolar constituye una oportunidad para acompañar el desarrollo de los estudiantes desde experiencias que complementan el aprendizaje académico. La recreación, el deporte y las actividades de expresión corporal permiten explorar habilidades, fortalecer la confianza, desarrollar capacidades motrices y construir vínculos positivos con los demás.

Por esta razón, el proyecto propone jornadas diversas que se ajustan a edades, intereses y escenarios disponibles. Las cardiorumbas, las actividades acuáticas, los festivales recreativos y las competencias intercolegiados e interclases favorecen la participación activa, la disciplina, el trabajo

colaborativo, el respeto por las normas y el reconocimiento del esfuerzo. Además, posibilitan que los estudiantes representen a la institución y compartan experiencias que enriquecen su vida escolar.

El registro de estas actividades permite valorar el trabajo realizado, conservar evidencias de la gestión institucional y reconocer aprendizajes y oportunidades de mejora para futuras programaciones.

4. Objetivos

4.1 Objetivo general

Promover el uso significativo y saludable del tiempo libre mediante actividades deportivas, recreativas y de integración que contribuyan al bienestar, la participación, la convivencia y la formación integral de los estudiantes del Colegio María Montessori.

4.2 Objetivos específicos

- Ofrecer experiencias variadas de movimiento, juego y recreación que motiven a los estudiantes a participar activamente y disfrutar de la actividad física.
- Fortalecer valores y habilidades sociales como el respeto, la cooperación, la responsabilidad, el compromiso, el juego limpio y el sentido de pertenencia.
- Favorecer la representación institucional en eventos deportivos y promover espacios de encuentro entre grados, sedes y miembros de la comunidad educativa.

5. Fundamentación y conceptos clave

Tiempo libre: Espacio disponible para actividades voluntarias que favorecen el descanso, el disfrute, la creatividad, el aprendizaje y el desarrollo personal.

Recreación: Experiencias lúdicas y participativas que permiten disfrutar, compartir, expresarse y fortalecer vínculos en ambientes formativos.

Actividad física: Movimientos corporales que implican gasto energético y contribuyen al bienestar, al desarrollo de capacidades físicas y a la adopción de hábitos activos.

Deporte escolar: Práctica organizada que integra habilidades, reglas, participación, esfuerzo, cooperación y competencia respetuosa.

Convivencia: Construcción de relaciones basadas en el respeto, la inclusión, el diálogo, el cuidado mutuo y la aceptación de las diferencias.

6. Matriz DOFA

FORTALEZAS • Iniciativa institucional para desarrollar actividades deportivas y recreativas. • Disposición de docentes y estudiantes para participar y organizar jornadas. • Diversidad de propuestas que incluyen movimiento, competencia y recreación.	**OPORTUNIDADES** • Participación en escenarios deportivos municipales y eventos intercolegiados. • Uso de sede campestre y espacios alternos. • Posibilidad de fortalecer vínculos entre sedes, cursos y comunidad.
DEBILIDADES • Necesidad de coordinación de tiempos, desplazamientos y recursos. • Limitación de escenarios para algunas prácticas. • Diferencias en motivación, habilidades y nivel de participación de los estudiantes.	**AMENAZAS** • Clima y condiciones externas que pueden modificar actividades. • Ajustes de calendario o logística de eventos deportivos. • Dificultades de transporte, disponibilidad de espacios o recursos.

7. Agenda general de actividades

FECHA	JORNADA	LUGAR / OBSERVACIÓN
23 de abril	Día del Niño: cardiorumba	Sede bachillerato
5 al 8 de mayo	Experiencias acuáticas por grados, sexto a once	Sede campestre
21 de mayo	Desfile inaugural de Juegos Intercolegiados	Casa de la Cultura – Coliseo Rondón
22 de mayo	Intercolegiados: fútbol sala, categoría prejuvenil	Competencia municipal
28 de mayo	Intercolegiados: fútbol de salón, categoría juvenil	Competencia municipal
10 de julio	Inauguración Juegos Interclases: desfile y partidos iniciales	Colegio – calles principales – Coliseo Rondón
25 de agosto	Festival de Cometas, lúdico-matemático, recreación y fútbol relámpago	Sede campestre
31 de agosto y 27 de octubre	Intercolegiados: ajedrez y taekwondo	Participación institucional

27 de octubre	Clausura Juegos Interclases: finales de cuatro categorías	Primaria y bachillerato
30 de octubre	Día del Dulce y Plan Lector: cardiorumba	Sede bachillerato

8. Desarrollo de actividades y evidencias

Cada actividad se presenta en una página independiente para facilitar la incorporación posterior de fotografías y evidencias.

8.1 Día del Niño – Jornada de Cardiorumba

Fecha	23 de abril
Lugar	Sede bachillerato

Objetivo de la jornada

Celebrar el Día del Niño mediante una experiencia musical y de movimiento que propicie alegría, participación, expresión corporal e integración.

Descripción y desarrollo

En el marco de la celebración del Día del Niño, se llevó a cabo una jornada de cardiorumba dirigida a los estudiantes de la sede bachillerato. La actividad estuvo acompañada por un instructor, quien orientó diferentes bailes y secuencias de movimiento al ritmo de la música, invitando a los participantes a seguir coreografías, activarse físicamente y disfrutar de un espacio recreativo.

La jornada se desarrolló en un ambiente dinámico y festivo, en el que la música y el baile se convirtieron en herramientas para compartir, liberar energía, fortalecer la coordinación y promover la participación grupal. Esta propuesta ofreció una alternativa de celebración activa, favoreciendo el bienestar y la integración de los estudiantes.

Aspectos destacados

- Instructor invitado y acompañamiento musical.
- Coreografías y bailes guiados.

- Participación, recreación e integración estudiantil.

Evidencias fotográficas











Registro de la celebración, instructor y participación de los estudiantes.

8.2 Experiencias acuáticas – Integración de grados sexto a once

Fecha	5 al 8 de mayo
Lugar	Sede campestre – piscina

Objetivo de la jornada

Promover el acercamiento al medio acuático a través de actividades adaptadas a los grados, fortaleciendo habilidades motrices, confianza, autocuidado y convivencia.

Descripción y desarrollo

Durante una jornada extendida a lo largo de varios días, se realizaron actividades acuáticas en la piscina de la sede campestre con la participación de estudiantes de sexto a once de bachillerato. Las propuestas se organizaron de acuerdo con los grados y se enfocaron en experiencias y ejercicios propios del medio acuático, procurando que las dinámicas respondieran a las características de cada grupo.

El espacio permitió complementar los procesos de Educación Física fuera del escenario habitual, motivando el aprendizaje práctico, la interacción entre compañeros y el disfrute de actividades en el agua. La experiencia también brindó la oportunidad de reforzar pautas de cuidado, atención a las indicaciones y comportamiento responsable en el entorno de piscina.

Aspectos destacados

- Participación de sexto a once.
- Actividades acuáticas acordes a cada grado.
- Experiencia práctica, integración y autocuidado en el medio acuático.

Evidencias fotográficas









Evidencias de los grupos, ejercicios acuáticos y actividades por grado.

8.3 Desfile de inauguración de los Juegos Intercolegiados

Fecha	21 de mayo
Lugar	Salida: Casa de la Cultura | Llegada: Coliseo Rondón

Objetivo de la jornada

Acompañar el acto inaugural de los Juegos Intercolegiados y representar al Colegio María Montessori en un encuentro deportivo de carácter municipal.

Descripción y desarrollo

El Colegio María Montessori participó en el desfile de inauguración de los Juegos Intercolegiados, acto organizado por el Inder Espinal. La delegación institucional se vinculó a la apertura oficial de este evento deportivo, compartiendo con otras instituciones educativas y haciendo presencia en una jornada que dio inicio a las competencias.

El recorrido tuvo como punto de salida la Casa de la Cultura y finalizó en el Coliseo Rondón. Esta participación permitió visibilizar la representación del colegio, acompañar a los estudiantes deportistas y fortalecer el sentido de identidad, compromiso y pertenencia institucional.

Aspectos destacados

- Evento inaugural organizado por el Inder Espinal.
- Recorrido desde la Casa de la Cultura hasta el Coliseo Rondón.
- Representación institucional y acompañamiento a los deportistas.

Evidencias fotográficas













Fotografías de la delegación, recorrido y acto inaugural.

8.4 Juegos Intercolegiados – Fútbol sala, categorías prejuvenil y juvenil

Fecha	22 de mayo (prejuvenil) | 28 de mayo (juvenil)
Lugar	Escenarios establecidos por la organización de los Juegos Intercolegiados IMDRE

Objetivo de la jornada

Representar al colegio en las competencias de fútbol sala y fútbol de salón, fortaleciendo el desempeño deportivo, la cooperación, la disciplina y el compromiso competitivo.

Descripción y desarrollo

El Colegio María Montessori participó en las fechas programadas por el Inder dentro de los Juegos Intercolegiados, con equipos en las categorías prejuvenil y juvenil. Los estudiantes disputaron sus encuentros frente a otras instituciones, poniendo en práctica sus habilidades técnicas, tácticas y el trabajo colectivo desarrollado en el proceso deportivo.

La participación de ambas categorías fue destacada. El equipo juvenil avanzó hasta la fase semifinal, mientras que el equipo prejuvenil alcanzó los cuartos de final. Estos resultados evidencian el esfuerzo, la constancia y la disposición de los estudiantes, así como la importancia de continuar promoviendo procesos de preparación y representación deportiva.

Aspectos destacados

- Prejuvenil: participación hasta cuartos de final.
- Juvenil: avance hasta semifinales.
- Compromiso, juego en equipo y representación institucional.

Evidencias fotográficas











Fotografías de partidos, equipos y participación de las dos categorías.

8.5 Inauguración de los Juegos Interclases – Desfile y partidos iniciales

Fecha	10 de julio
Lugar	Salida: Colegio María Montessori | Recorrido por calles principales de El Espinal | Llegada: Coliseo Rondón

Objetivo de la jornada

Dar apertura oficial a los Juegos Interclases mediante una celebración que fortalezca la identidad de los cursos, el sentido de pertenencia, la convivencia y el entusiasmo por la competencia escolar.

Descripción y desarrollo

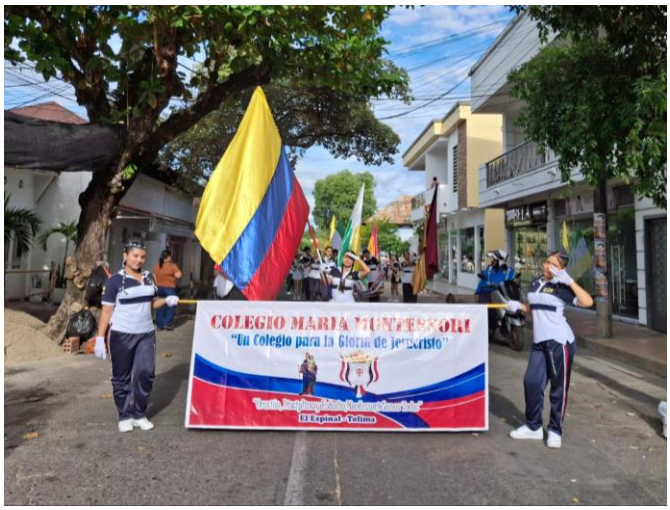
Se llevó a cabo el acto inaugural de los Juegos Interclases con un desfile que inició en el Colegio María Montessori, recorrió las principales calles del municipio de El Espinal y culminó en el Coliseo Rondón. La movilización reunió a los estudiantes en torno a la celebración deportiva y marcó el comienzo de las competencias institucionales.

En el Coliseo Rondón se desarrolló el acto inaugural, que contó con presentaciones a cargo de estudiantes de primaria. Posteriormente, se disputaron los partidos inaugurales: dos encuentros correspondientes a la sede primaria y dos encuentros de bachillerato. La jornada combinó ceremonia, expresión artística y deporte, dando inicio a los Interclases en un ambiente de integración, emoción y sana competencia.

Aspectos destacados

- Desfile institucional desde el colegio hasta el Coliseo Rondón.
- Presentaciones de primaria durante el acto inaugural.
- Cuatro partidos inaugurales: dos de primaria y dos de bachillerato.

Evidencias fotográficas
















NOVENO


QUE EL DEPORTE SEA INSTRUMENTO
DE UNION PAZ Y AMOR


INGLATERRA
JUEGA CON DISCIPLINA
GANA CON HONOR Y
TRIUNFA CON VALOR
SEXTO
B


INTERCLASES
EL MUNDIAL
2026


WILSON
IMDRE









Imágenes del desfile, presentaciones y partidos inaugurales.

8.6 Festival de Cometas y Día Recreo-Deportivo

Fecha	25 de agosto
Lugar	Jornada institucional de bachillerato, grados sextos a once

Objetivo de la jornada

Desarrollar una jornada lúdico-recreativa que combine aprendizaje, juego, actividad física e integración entre los estudiantes de bachillerato.

Descripción y desarrollo

Se organizó una jornada recreativa que integró dos componentes: una propuesta lúdico-matemática y actividades de recreación al aire libre. En el componente lúdico-matemático, los estudiantes participaron en dinámicas que relacionaron el juego con retos y aprendizajes, promoviendo la participación y el pensamiento activo.

En el componente recreativo, se realizó la elevación de cometas y un torneo relámpago de fútbol con la participación de los grados sexto a once. La combinación de estas actividades brindó alternativas de disfrute, movimiento, cooperación y encuentro entre los cursos, aprovechando la jornada para salir de la rutina académica y fortalecer la convivencia.

Aspectos destacados

- Actividades lúdico-matemáticas.
- Elevación de cometas.
- Torneo relámpago de fútbol para grados sexto a once.

Evidencias fotográficas












CARMONA
7
GUELLAR
5
JOSEPH D
13
VALENTINA





Fotografías de estaciones lúdico-matemáticas, cometas y torneo de fútbol.

8.7 Juegos Intercolegiados – Ajedrez y Taekwondo

Fecha	31 de agosto y 27 de octubre
Lugar	Competencias Intercolegiados

Objetivo de la jornada

Acompañar la representación de estudiantes en ajedrez y taekwondo, promoviendo habilidades estratégicas, disciplina, concentración y compromiso deportivo.

Descripción y desarrollo

En dos fechas del calendario de Juegos Intercolegiados, el 31 de agosto y el 27 de octubre, estudiantes del Colegio María Montessori participaron en las disciplinas de ajedrez y taekwondo, representando a la institución en sus respectivos encuentros.

Estas participaciones permitieron visibilizar habilidades y procesos deportivos en disciplinas con características distintas. El ajedrez favorece la concentración, la anticipación, la estrategia y la toma de decisiones; el taekwondo aporta experiencias de técnica, control corporal, respeto, autocontrol y disciplina. La presencia de los estudiantes en ambas jornadas reafirma el acompañamiento institucional a los talentos y al interés deportivo.

Aspectos destacados

- Participación en ajedrez y taekwondo.
- Dos fechas de competencia: 31 de agosto y 27 de octubre.
- Representación escolar y fortalecimiento de disciplina deportiva.

Evidencias fotográficas







Evidencias de los deportistas, escenarios y competencias de ambas fechas.

8.8 Clausura de los Juegos Interclases – Finales deportivas

Fecha	27 de octubre
Lugar	Sedes primaria y bachillerato

Objetivo de la jornada

Cerrar el ciclo de Juegos Interclases mediante la realización de las finales, el reconocimiento a los equipos participantes y la celebración del espíritu deportivo escolar.

Descripción y desarrollo

En una jornada de cierre realizada el 27 de octubre, se disputaron los partidos finales de los Juegos Interclases. La programación contempló cuatro finales: categoría infantil femenina, infantil masculina, juvenil femenina y juvenil masculina, reuniendo a los equipos que alcanzaron esta instancia durante el torneo.

Los encuentros permitieron definir los campeones de cada categoría y celebrar el recorrido deportivo de los estudiantes. La clausura representó un momento de reconocimiento al esfuerzo, la preparación y la participación de los equipos, resaltando el juego limpio, el respeto por los adversarios y la convivencia que acompañó el desarrollo de los Interclases.

Aspectos destacados

- Cuatro finales: infantil femenina y masculina; juvenil femenina y masculina.
- Definición de campeones por categoría.
- Cierre, reconocimiento y celebración deportiva.

Evidencias fotográficas










PROM 2026
INFINITY
Colegio María Montessori









Fotos de las finales, equipos participantes, campeones y cierre.

8.9 Día del Dulce y Plan Lector – Cardiorumba

Fecha	30 de octubre
Lugar	Sede bachillerato

Objetivo de la jornada

Concluir la jornada de celebración del Día del Dulce y Plan Lector con una actividad de movimiento, música e integración para los estudiantes de bachillerato.

Descripción y desarrollo

El 30 de octubre se celebró el Día del Dulce, jornada que se articuló con actividades del Plan Lector. Como cierre de la programación, se realizó una cardiorumba dirigida a toda la sede bachillerato, en la que la música, el baile y las secuencias de movimiento promovieron la participación colectiva.

La actividad ofreció un espacio de recreación y celebración, invitando a los estudiantes a compartir, activarse y disfrutar de una experiencia diferente. La cardiorumba complementó la jornada

con una propuesta dinámica de expresión corporal y bienestar, favoreciendo la integración y el cierre alegre de las actividades.

Aspectos destacados

- Celebración del Día del Dulce vinculada al Plan Lector.
- Cardiorumba para toda la sede bachillerato.
- Cierre recreativo, participación y convivencia.

Evidencias fotográficas





Registro de la celebración, ambientación y cardiorumba.

9. Balance final

Las actividades registradas muestran una programación diversa que combinó celebraciones, experiencias acuáticas, jornadas recreativas y participación en competencias. Esta variedad permitió ofrecer espacios de movimiento e integración para distintos grados, fortalecer la representación institucional y dar continuidad a los procesos deportivos escolares.

Las participaciones intercolegiadas, los Juegos Interclases y las jornadas recreativas aportaron experiencias para desarrollar habilidades, asumir compromisos, convivir con otros y disfrutar de la actividad física. Los avances deportivos alcanzados en fútbol sala y fútbol de salón, así como la presencia en ajedrez y taekwondo, constituyen motivos para valorar la dedicación de los estudiantes y seguir acompañando sus intereses.

El registro fotográfico que se incorpore a este informe permitirá complementar la descripción de cada jornada y conservar una memoria institucional del trabajo realizado.

10. Recomendaciones

- Continuar fortaleciendo la programación anual con actividades que integren recreación, deporte, cultura del movimiento y aprendizaje.
- Promover la participación de estudiantes con diferentes intereses y habilidades, procurando propuestas inclusivas y variadas.
- Prever con anticipación logística, permisos, recursos, acompañamiento, transporte y condiciones de seguridad para las actividades externas y acuáticas.
- Consolidar el registro de evidencias, resultados, participación y aprendizajes de cada jornada como insumo para la evaluación y planeación.
- Dar continuidad a los procesos de preparación deportiva y motivar a los estudiantes a representar la institución con responsabilidad, respeto y juego limpio.

COLEGIO MARÍA MONTESSORI

MOVIMIENTO, CONVIVENCIA Y APRENDIZAJE

El deporte y la recreación nos brindan oportunidades para compartir, crecer, participar y construir comunidad.

Proyecto Transversal de Tiempo Libre Sede 1

Informe de actividades – 2026

El Espinal – Tolima