COLEGIO MARÍA MONTESSORI

“Un Colegio para la Gloria de Jesucristo”

INFORME FINAL

PROYECTO TRANSVERSAL
“PROYECTO TIEMPO LIBRE PRIMARIA”

DOCENTE RESPONSABLE
YURITZA ALEJANDRA HENAO PRADA
Primaria – Colegio María Montessori

Espinal, Tolima
2026

1. INTRODUCCION

El Proyecto Transversal de Tiempo Libre del Colegio María Montessori se desarrolló durante la vigencia 2026 como una estrategia institucional para ofrecer a los estudiantes experiencias formativas, recreativas, deportivas, culturales y de integración. Su propósito fue favorecer el aprovechamiento positivo del tiempo libre, fortalecer la convivencia y promover hábitos de vida activa, participación, compañerismo y sentido de pertenencia.

A lo largo del año se promovieron actividades dirigidas a los diferentes niveles y sedes de la institución. Entre las acciones desarrolladas se encuentran las clases de natación en la sede campestre, la celebración del Día del Niño, la organización e inauguración de los Juegos Interclases 2026 “El Mundial”, el desarrollo de los encuentros deportivos y su clausura con premiación, así como la jornada de cierre articulada con el Día del Dulce y el Plan Lector.

Este informe recoge la planeación y las actividades que aparecen en los documentos institucionales aportados, junto con la información general suministrada sobre las experiencias de natación. Se presenta como memoria de gestión del proyecto y como insumo para valorar lo realizado y orientar futuras acciones.

2. JUSTIFICACIÓN

El tiempo libre constituye una oportunidad para que los estudiantes desarrollen capacidades físicas, sociales, emocionales y comunicativas en escenarios diferentes al trabajo académico habitual. Cuando se orienta mediante propuestas organizadas, incluyentes y seguras, contribuye a la formación integral, al fortalecimiento de relaciones respetuosas y a la adquisición de hábitos saludables.

En este sentido, el Proyecto de Tiempo Libre permitió generar espacios para el movimiento, la recreación, la expresión corporal, la práctica deportiva y la participación colectiva. Las actividades facilitaron la integración entre grados y sedes, la vivencia de valores como el respeto, la responsabilidad, la cooperación y el juego limpio, y el reconocimiento de las habilidades e intereses de los estudiantes.

La propuesta también respondió a la necesidad de ofrecer experiencias significativas que favorecieran el bienestar y la motivación escolar, vinculando a docentes, directivos, estudiantes, familias y apoyos externos en el Desarrollo de jornadas institucionales.

3. OBJETIVO GENERAL

Promover el aprovechamiento adecuado y significativo del tiempo libre de los estudiantes del Colegio María Montessori mediante experiencias recreativas, deportivas, culturales y de integración que fortalezcan la formación integral, los hábitos de vida saludable, la convivencia y el sentido de pertenencia institucional.

4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Generar espacios de participación en actividades lúdicas, recreativas, deportivas y de expresión corporal para los estudiantes de las diferentes sedes y grados.
- Estimular la práctica de actividad física y el desarrollo de habilidades motrices mediante experiencias como la natación, el cardio rumba, la zumba y los encuentros deportivos.
- Fortalecer valores institucionales como el respeto, la cooperación, la responsabilidad, la inclusión, el compañerismo y el juego limpio.
- Reconocer el esfuerzo, la participación y el desempeño de los estudiantes en las actividades deportivas y recreativas.

5. POBLACIÓN BENEFICIARIA

El proyecto estuvo dirigido a los estudiantes del Colegio María Montessori, de preescolar, primaria y bachillerato, vinculando las sedes 1 y 2 según la naturaleza de cada actividad. También participaron docentes, directores de grupo, estudiantes de los grados superiores, personal de apoyo e instructores externos.

6. METODOLOGÍA Y ORGANIZACIÓN

La ejecución del proyecto se realizó mediante la planeación de jornadas y cronogramas, la asignación de responsabilidades, la organización de grupos por grados y la articulación con diferentes actores de la comunidad educativa. En las actividades masivas se contemplaron aspectos de formación, desplazamiento, acompañamiento docente, control de asistencia, sonido, registro fotográfico, vigilancia y organización de los espacios.

Se combinaron experiencias de participación libre y dirigida: clases y prácticas deportivas, actividades lúdico-recreativas, presentaciones artísticas, encuentros competitivos y celebraciones institucionales. La metodología priorizó la participación activa y el acompañamiento de los docentes para favorecer el orden, la seguridad y la sana convivencia.

7. ACTIVIDADES DESARROLLADAS DURANTE EL AÑO

7.1. CLASES DE NATACIÓN EN LA SEDE CAMPESTRE

Durante el año se brindó a los estudiantes la experiencia de asistir a clases de natación en la sede campestre del colegio. Esta actividad hizo parte de las acciones deportivas y de aprovechamiento del tiempo libre, al ofrecer un escenario distinto para el movimiento, la recreación y el acercamiento a una práctica acuática. La experiencia permitió incorporar la natación dentro de las oportunidades de actividad física promovidas por el proyecto y ampliar los espacios de participación de los estudiantes.

7.2. CELEBRACIÓN DEL DÍA DEL NIÑO – 23 DE ABRIL

El 23 de abril se programó la celebración del Día del Niño en las instalaciones del Colegio María Montessori, con actividades para las sedes 1 y 2. La jornada se concibió como un espacio de integración y bienestar físico, social y emocional, con propuestas lúdico-recreativas y de expresión corporal.

En la Sede 2 – Primaria, entre las 10:00 a. m. y las 11:00 a. m., se organizaron actividades lúdico-recreativas a cargo de estudiantes de grado 11°, distribuidos por grupos y espacios para acompañar a los niños de los distintos grados. Posteriormente, de 11:00 a. m. a 12:00 m., se programó una sesión de cardio rumba infantil orientada por los instructores deportivos del IMDRE, Nairo Andrés Díaz y Natalia Briñez. La jornada integró el liderazgo estudiantil con el acompañamiento docente y el apoyo de instructores externos, favoreciendo la cooperación entre grados, la recreación y la participación en actividades de movimiento.

7.3 DIA DE LA COMETA

7.4. JUEGOS INTERCLASES 2026 “EL MUNDIAL”: PLANEACIÓN E INAUGURACIÓN

Los Juegos Interclases 2026 se organizaron bajo la temática “El Mundial”, vinculando el deporte con una propuesta de representación de países y participación de los diferentes grados. La planeación contempló el orden del desfile, la distribución de responsabilidades, los actos protocolarios, las presentaciones artísticas y los primeros encuentros deportivos.

El desfile inaugural inició a las 7:00 a. m. y recorrió las calles principales de El Espinal. La organización contempló vehículo de bomberos, heraldo del colegio, banderas de Colombia, Tolima, Espinal y el colegio, pendones de los Interclases y de la Promoción 2026, bandas marciales invitadas y delegaciones de los grados. También se contó con ambulancia como parte de la organización del recorrido.

Al finalizar el recorrido, Se realizaron presentaciones de baile deportivo de los grados Segundo A y B y Tercero, el juramento deportivo a cargo del estudiante Andrés Barrios, de grado 11°, y los primeros partidos inaugurales: 4°A frente a 4°B en primaria masculina, 8°A frente a 9° en secundaria femenina y 10°A frente a 11° en secundaria masculina.

La inauguración permitió dar apertura a los encuentros interclases y promover la identidad institucional, la participación de los estudiantes y el reconocimiento del deporte como escenario de encuentro y formación.

7.4. DESARROLLO DE LOS ENCUENTROS DEPORTIVOS

Los Juegos Interclases ofrecieron espacios de competencia y participación para las categorías de preescolar, primaria y bachillerato, tanto en femenino como en masculino, de acuerdo con la programación de cada sede. La organización requirió coordinación de horarios, desplazamientos, formación de grupos y acompañamiento de los docentes y directores de grado.

La propuesta buscó que los encuentros fueran una oportunidad para demostrar habilidades deportivas y, al mismo tiempo, fortalecer el respeto por los compañeros, el cumplimiento de las reglas, la disciplina, la responsabilidad y el juego limpio.

7.5. CLAUSURA DE LOS JUEGOS INTERCLASES – 27 DE OCTUBRE

El 27 de octubre se programó la clausura de los Juegos Interclases 2026 en dos escenarios y momentos. En la Sede 2, la jornada de primaria inició con la formación a las 7:30 a. m. y el desplazamiento a las canchas de la Plaza de Toros a las 7:40 a. m. Allí se programaron el partido de preescolar, el encuentro de la categoría femenina y el partido masculino, antes de organizar el regreso al colegio.

Posteriormente, en la Sede 1, se desarrollaron las finales de bachillerato en las categorías infantil femenina, juvenil femenina, infantil masculina y juvenil masculina. El cronograma contempló la formación, el desplazamiento a las canchas de la Plaza de Toros, las palabras de apertura, una presentación de baile a cargo de la Promoción 2026, los cuatro encuentros finales y la bienvenida a la Promoción 2027.

Durante esta jornada se asignaron responsabilidades de sonido para la Sede 1 y para las canchas de la Plaza de Toros, además del registro fotográfico de la Sede 2. Se estableció igualmente que los docentes y directores de grado acompañaran a sus grupos y velaran por la disciplina, el orden y el buen comportamiento.

7.6. CIERRE DEL PROYECTO: DÍA DEL DULCE Y ARTICULACIÓN CON EL PLAN LECTOR – 30 DE OCTUBRE

El 30 de octubre se programó el cierre del Proyecto de Tiempo Libre, articulado con las actividades de cierre del Plan Lector y la celebración del Día del Dulce. La jornada se planteó como un espacio de integración, recreación y aprovechamiento del tiempo libre, posterior al desfile del Plan Lector y al descanso.

Durante las tres últimas horas de la jornada académica se contempló, en primer lugar, una sesión de cardio rumba dirigida por personal externo, con actividades de movimiento, danza y expresión corporal. Posteriormente, cada director de grado se dirigió con su grupo al salón correspondiente para desarrollar actividades lúdico-recreativas y de integración, acordes con las edades y características de sus estudiantes.

8. LOGROS Y APORTES DEL PROYECTO

- Se ofrecieron a los estudiantes experiencias diversas de aprovechamiento del tiempo libre, integrando actividad física, recreación, expresión corporal y deporte.
- Se generaron espacios de integración entre preescolar, primaria y bachillerato, así como entre las sedes de la institución.
- Se promovió la participación y el liderazgo estudiantil mediante la colaboración de los grados 10° y 11° en la celebración del Día del Niño y en la organización de actividades.
- Se fortaleció la identidad institucional a través de los Juegos Interclases 2026 “El Mundial”, el desfile y la representación de países.
- Se brindaron escenarios para practicar valores como el respeto, la cooperación, la responsabilidad, la disciplina y el juego limpio.
- Se reconoció el esfuerzo y la participación deportiva mediante la programación de finales y la ceremonia de premiación.
- Se articuló el cierre del proyecto con el Plan Lector y el Día del Dulce, integrando distintas dimensiones de la vida escolar.

9. CONCLUSIONES

1. El Proyecto Transversal de Tiempo Libre constituyó una estrategia para complementar la formación académica mediante experiencias de recreación, deporte, movimiento e integración.
2. Las clases de natación en la sede campestre, la celebración del Día del Niño, los Juegos Interclases y las jornadas de clausura y cierre ampliaron las oportunidades de participación de los estudiantes.
3. Los Juegos Interclases 2026 “El Mundial” fueron una de las acciones centrales del proyecto, al integrar desfile, actos protocolarios, presentaciones artísticas, encuentros deportivos, finales y premiación.
4. El trabajo articulado entre docentes, estudiantes, directivos e instructores externos fue fundamental para la organización y el acompañamiento de las actividades.
5. Se considera importante dar continuidad al proyecto y fortalecer los mecanismos de seguimiento y evaluación para conservar evidencias claras de participación, desarrollo e impacto.

YURITZA ALEJANDRA HENAO PRADA
Docente de Primaria
Encargada del Proyecto Transversal de Tiempo Libre
Colegio María Montessori – Espinal, Tolima
Vigencia 2026

“El tiempo libre también es un espacio para aprender, convivir y crecer.”

ANEXOS






FELIZ DIA
DEL
NIÑO
SUPER
SUPER
DIA DEL NIÑO
DIA DEL NIÑO




ERASE UNA VEZ
















Día
de la
COMETA


Día del Dulce
Día del Dulce
CAPERUCITA RO
Porque en los cuentos
también se cumplen
grandes sueños