



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN –
LÍBANO TOLIMA**

**Reconocimiento de Estudios Res. No 1473 DEL 13 DE ABRIL DE 2021
Secretaría de Educación y Cultura del Tolima
Registro DANE No. 173411000046 Nit. 890.706.737-1**

**PLAN ÁREA
EDUCACIÓN FINANCIERA Y EMPRENDIMIENTO
GRADO: SEXTO, SÉPTIMO, OCTAVO Y NOVENO**

DOCENTES:

**Mag. NORMA CONSTANZA RUBIO ORTEGA.
Esp. CLAUDIA ALEXANDRA BARBOSA PÉREZ
Mag. ALBERTO MARTINEZ**

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN
LIBANO 2026**



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN –
LÍBANO TOLIMA**

**Reconocimiento de Estudios Res. No 1473 DEL 13 DE ABRIL DE 2021
Secretaría de Educación y Cultura del Tolima
Registro DANE No. 173411000046 Nit. 890.706.737-1**

TABLA DE CONTENIDO

INTRODUCCIÓN

JUSTIFICACIÓN

MARCO LEGAL

OBJETIVOS GENERALES DEL ÁREA

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

OBJETIVOS ESPECÍFICOS POR NIVELES

IDENTIFICACIÓN DEL ÁREA

MODELO PEDAGÓGICO

FUNDAMENTOS

METODOLOGÍA

EVALUACIÓN

TABLA CURRICULAR

BIBLIOGRAFÍA



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN –
LÍBANO TOLIMA**

**Reconocimiento de Estudios Res. No 1473 DEL 13 DE ABRIL DE 2021
Secretaría de Educación y Cultura del Tolima
Registro DANE No. 173411000046 Nit. 890.706.737-1**

INTRODUCCION

El fortalecimiento de la economía de un país siempre se sustenta básicamente en dos disciplinas como lo menciona P. Nikitin en su obra “Economía Política”; ellas son la educación y la salud, bases fundamentales para que una comunidad salga adelante y supere el subdesarrollo. Por tal motivo la educación lleva una gran tarea a cumplir en sus “hombros”, como la Institución Educativa Técnica Nuestra Señora del Carmen del municipio de El Líbano, no está ajena a ese loable compromiso, prueba de ello es que en el proyecto educativo institucional se maneja una asignación académica denominada “Emprendimiento” y su vocación técnica es comercial, cuya articulación se tiene con el SENA, para que nuestros educandos reciban la formación que necesitan para la vida.

Es una labor de muchas instancias entre las cuales tenemos la responsabilidad no solo la Institución sino además el Estado, frente a ello la Constitución Política de Colombia, en su artículo 2º, establece que:

“Son fines esenciales del Estado: servir a la comunidad, promover la prosperidad general y garantizar la efectividad de los principios, derechos y deberes consagrados en la Constitución; facilitar la participación de todos en las decisiones que los afectan y en la vida económica, política, administrativa y cultural de la Nación: [...]”

De este acápite se desprende que el Estado colombiano tiene dentro de sus funciones, la obligatoriedad para fomentar una educación pertinente, que mejore las condiciones de vida de su población y que promueva el desarrollo social, económico y cultural.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN –
LÍBANO TOLIMA**

**Reconocimiento de Estudios Res. No 1473 DEL 13 DE ABRIL DE 2021
Secretaría de Educación y Cultura del Tolima
Registro DANE No. 173411000046 Nit. 890.706.737-1**

Los niñas, niños, jóvenes y adolescentes pertenecientes a la comunidad educativa “Carmelita”, son sujetos de derechos y por lo tanto deben recibir una educación pertinente y de calidad, no ajeno a ello, en el Decreto 1860 de 1994 concibe ya en forma más estructurada como proyecto transversal y que el Ministerio de Educación Nacional denomina Educación Económica y Financiera (EEF), articulado al desarrollo de competencias en las áreas básicas y ciudadanas, con el fin de integrar y hacer efectivos los conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores logrados en el desarrollo de dichas áreas, potenciando las capacidades de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes para la solución de problemas cotidianos que tienen relación directa con su entorno social, cultural, científico, tecnológico y económico.

Los educandos “Carmelitas” serán ciudadanos con conocimientos, habilidades y destrezas aprendidos para una mejor inserción en la sociedad y la economía local, departamental y nacional; este es el propósito que la institución se ha trazado y es la “bitácora”, que los docentes del área de Educación Financiera interiorizan y promueven a partir de la cátedra como un fomento a la cultura del emprendimiento promoviendo las diferentes competencias básicas, ciudadanas y laborales desde diferentes dimensiones como son: la científica/tecnológica, ambiental, deportiva, cultural/artística, social y por supuesto empresarial.

Es importante tener claridad sobre el termino Emprendimiento y que es definido en la ley 1014 de 2006 como “Una manera de pensar y actuar orientada hacia la creación de riqueza. Es una forma de pensar, razonar y actuar centrada en las oportunidades, planteada con visión global y llevada a cabo mediante un liderazgo equilibrado y la gestión de un riesgo calculado, su resultado es la creación de valor que beneficia a la empresa, la economía y la sociedad”.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN –
LÍBANO TOLIMA**

Reconocimiento de Estudios Res. No 1473 DEL 13 DE ABRIL DE 2021

Secretaría de Educación y Cultura del Tolima

Registro DANE No. 173411000046 Nit. 890.706.737-1

Con este numeral de la mencionada ley, el personal docente se fundamenta para brindar a la comunidad “Carmelita”, una estructura curricular y una proyección de saberes para que el universo de educandos aproveche este conocimiento y lo pongan en práctica para formar personas e individuos socialmente productivos y respetuosos de los principios de convivencia, así mismo fortalecer las habilidades y destrezas para insertarse en la economía y mejorar las condiciones de vida no solo personales sino familiares.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN –
LÍBANO TOLIMA**

**Reconocimiento de Estudios Res. No 1473 DEL 13 DE ABRIL DE 2021
Secretaría de Educación y Cultura del Tolima
Registro DANE No. 173411000046 Nit. 890.706.737-1**

JUSTIFICACION

El mundo ha cambiado radicalmente, la tecnología lo ha hecho más exigente y nuestros jóvenes deben prepararse más eficientemente, actualmente nos enfrentamos a una sociedad cada vez más competitiva, más capacitada que hace veinte años atrás, jóvenes que al terminar su educación básica y media, más aun su educación profesional se enfrentan a la búsqueda de un empleo, encontrando muy pocas ofertas y demasiada demanda, pocos optan por crear su propia empresa pues no han sido educados para ello, puesto que la Educación Económica y Financiera, desde el punto de vista de la cultura del emprendimiento lleva relativamente poco tiempo.

Nos enfrentamos a que el desempleo y el subempleo de los jóvenes imponen elevados costos sociales y económicos que redundan en la pérdida de oportunidades de crecimiento económico y el desaprovechamiento de las inversiones en educación y formación.

La cátedra de emprendimiento pretende fortalecer las capacidades empresariales a través de la identificación de las competencias básicas, competencias laborales, competencias ciudadanas y competencias personales de emprendimiento e inquietar a partir de reflexiones que estimulen la generación de iniciativas de negocios, permite ubicar y conceptuar el perfil de la idea de negocio dentro del contexto socio económico regional, nacional e internacional. También se identificarán las iniciativas empresariales concretando aspectos de: mercado, técnicos y de recursos que se requieren; evaluar si existe una verdadera oportunidad que amerite la elaboración de un plan de negocios individual o asociativo.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN –
LÍBANO TOLIMA**

**Reconocimiento de Estudios Res. No 1473 DEL 13 DE ABRIL DE 2021
Secretaría de Educación y Cultura del Tolima
Registro DANE No. 173411000046 Nit. 890.706.737-1**

El trabajo para los jóvenes tiene efectos multiplicadores en toda la economía y la sociedad, pues potencia la inversión y la demanda de bienes de consumo y garantiza relaciones sociales más estables y estrechas entre las generaciones. También ayuda a que los jóvenes pasen de la dependencia social a la autonomía personal, les ayuda a dejar atrás la pobreza y les permite contribuir activamente a la sociedad.

La Educación Económica y Financiera (EEF) promueve la conciencia y la reflexión acerca de los valores asociados con los derechos humanos como la solidaridad, representada en el interés y decisión de trabajar por el bienestar individual y colectivo; la justicia, que supera las formas de discriminación existentes, favoreciendo la equidad de género, la inclusión y la igualdad de oportunidades; la responsabilidad y la transparencia de las decisiones y actuaciones basadas en el compromiso y el respeto por los demás y el entorno, así como en la importancia del manejo adecuado de los recursos públicos y privados.

Con seguridad podemos afirmar que con la Educación Económica y Financiera (EEF), podremos alcanzar en la comunidad de educando los siguientes logros:

- Forma ciudadanos en asuntos económicos y financieros brindándoles elementos de análisis para la comprensión de las políticas sociales y económicas y la puesta en marcha de programas y proyectos favorables y sostenibles para el país.
- Favorece el desarrollo de competencias que, a mediano y largo plazo, pueden tener efectos positivos sobre el bienestar individual, social y el crecimiento económico del país.
- Permite que las personas tomen mejores decisiones a lo largo de su vida, reduciendo la probabilidad de crisis personales o familiares.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN –
LÍBANO TOLIMA**

Reconocimiento de Estudios Res. No 1473 DEL 13 DE ABRIL DE 2021

Secretaría de Educación y Cultura del Tolima

Registro DANE No. 173411000046 Nit. 890.706.737-1

- Contribuye al reconocimiento y materialización de los derechos sociales y económicos de los ciudadanos.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN –
LÍBANO TOLIMA**

**Reconocimiento de Estudios Res. No 1473 DEL 13 DE ABRIL DE 2021
Secretaría de Educación y Cultura del Tolima
Registro DANE No. 173411000046 Nit. 890.706.737-1**

MARCO LEGAL

La EEF se sustenta en un marco normativo nacional relacionado con las funciones esenciales de la Constitución Política de Colombia y la Ley General de la Educación.

❖ **Constitución Política de Colombia:** El artículo 2° establece que son fines esenciales del Estado “[...] promover la prosperidad general, [...] facilitar la participación de todos en las decisiones que los afectan y en la vida económica, política, administrativa y cultural de la Nación; [...]”.

❖ **Ley General de Educación (Ley 115 de 1994):** El artículo 5°, numerales 3 y 9, establece como fines de la educación entre otros: “[...] 3. La formación para facilitar la participación de todos en las decisiones que los afectan en la vida económica, política, administrativa y cultural de la nación. [...] 9. El desarrollo de la capacidad crítica, reflexiva y analítica que fortalezca el avance científico y tecnológico nacional, orientado con prioridad al mejoramiento cultural y de la calidad de la vida de la población, a la participación en la búsqueda de alternativas de solución a los problemas y al progreso social y económico del país”.

Así mismo el artículo 13 define que es objetivo primordial de todos y cada uno de los niveles educativos el desarrollo integral de los educandos mediante acciones estructuradas encaminadas a “[...] c) Fomentar en la institución educativa, prácticas democráticas para el aprendizaje de los principios y valores de la participación y organización ciudadana y estimular la autonomía y responsabilidad”.

Por su parte, el artículo 31 establece como obligatoria la enseñanza de las ciencias económicas en la educación media académica.

❖ **Ley 1450 de 2011,** por la cual se expide el Plan Nacional de Desarrollo 2010-2014: En su artículo 145 crea el Programa de Educación en Economía y Finanzas.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN –
LÍBANO TOLIMA**

Reconocimiento de Estudios Res. No 1473 DEL 13 DE ABRIL DE 2021

Secretaría de Educación y Cultura del Tolima

Registro DANE No. 173411000046 Nit. 890.706.737-1

“El Ministerio de Educación Nacional incluirá en el diseño de programas para el desarrollo de competencias básicas, la educación económica y financiera, de acuerdo con lo establecido por la Ley 115 de 1994”.

Así mismo, el Capítulo III “Crecimiento Sostenible y Competitividad”, de las *Bases del Plan Nacional de Desarrollo 2010-2014* señala que

“[...] El ciudadano que el país necesita debe estar en capacidad de contribuir a los procesos de desarrollo cultural, económico, político y social y a la sostenibilidad ambiental; en el ejercicio de una ciudadanía activa, reflexiva, crítica y participativa, que conviva pacíficamente y en unidad, como parte de una nación próspera, democrática e incluyente”.

❖ **Plan Sectorial de Educación 2010-2014:** La EEF contribuye al desarrollo de la política de calidad en el sentido de que niños, niñas y jóvenes reciben “[...] Una educación que genera oportunidades legítimas de progreso y prosperidad para ellos y para el país. Una educación competitiva que contribuye a cerrar brechas de inequidad, centrada en la institución”.

❖ **Decreto 457 de 2014:** Esta norma organiza el Sistema Administrativo Nacional para la Educación Económica y Financiera y crea la Comisión Intersectorial para la Educación Económica y Financiera.

El decreto recoge lo propuesto en la Ley 1328 de 2009 y la Ley 1450 de 2011, en cuanto a que la EEF constituye un tema que debe ser abordado en los establecimientos educativos como una herramienta en el proceso de construcción ciudadana, con el fin de que los estudiantes reconozcan las diversas relaciones que establece el ser humano con el manejo de los recursos para el bienestar común e individual. Otro de sus propósitos es la formación de los estudiantes en la toma de conciencia como sujetos económicos y que comprendan cómo, en lo local y en lo global, existen dinámicas y prácticas económicas diversas.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN –
LÍBANO TOLIMA**

Reconocimiento de Estudios Res. No 1473 DEL 13 DE ABRIL DE 2021

Secretaría de Educación y Cultura del Tolima

Registro DANE No. 173411000046 Nit. 890.706.737-1

❖ **Ley No. 1014 de 2006** El Congreso de la república, mediante esta ley ha dispuesto una serie de artículos para reglamentar la cátedra de emprendimiento en las instituciones educativas del país, entre ellos:

Artículo 2°. Objeto de la ley. La presente ley tiene por objeto:

Promover el espíritu emprendedor en todos los estamentos educativos del país, en el cual se propenda y trabaje conjuntamente sobre los principios y valores que establece la Constitución y los establecidos en la presente ley;

e) Crear un vínculo del sistema educativo y sistema productivo nacional mediante la formación en competencias básicas, competencias laborales, competencias ciudadanas y competencias empresariales a través de una cátedra transversal de emprendimiento; entendiéndose como tal, la acción formativa desarrollada en la totalidad de los programas de una institución educativa en los niveles de educación preescolar, educación básica, educación básica primaria, educación básica secundaria, y la educación media, a fin de desarrollar la cultura de emprendimiento.

Además, presenta una serie de definiciones, en su artículo primero:

a) Cultura: Conjunto de valores, creencias, ideologías, hábitos, costumbres y normas, que comparten los individuos en la organización y que surgen de la interrelación social, los cuales generan patrones de comportamiento colectivos que establece una identidad entre sus miembros y los identifica de otra organización.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN –
LÍBANO TOLIMA**

**Reconocimiento de Estudios Res. No 1473 DEL 13 DE ABRIL DE 2021
Secretaría de Educación y Cultura del Tolima
Registro DANE No. 173411000046 Nit. 890.706.737-1**

b) **Emprendedor:** Es una persona con capacidad de innovar; entendida esta como la capacidad de generar bienes y servicios de una forma creativa, metódica, ética, responsable y efectiva.

c) **Emprendimiento:** Una manera de pensar y actuar orientada hacia la creación de riqueza. Es una forma de pensar, razonar y actuar centrada en las oportunidades, planteada con visión global y llevada a cabo mediante un liderazgo equilibrado y la gestión de un riesgo calculado, su resultado es la creación de valor que beneficia a la empresa, la economía y la sociedad.

d) **Empresarialidad:** Despliegue de la capacidad creativa de la persona sobre la realidad que le rodea. Es la capacidad que posee todo ser humano para percibir e interrelacionarse con su entorno, mediando para ello las competencias empresariales.

e) **Formación para el emprendimiento.** La formación para el emprendimiento busca el desarrollo de la cultura del emprendimiento con acciones que buscan entre otros la formación en competencias básicas, competencias laborales, competencias ciudadanas y competencias empresariales dentro del sistema educativo formal y no formal y su articulación con el sector productivo.

f) **Planes de Negocios.** Es un documento escrito que define claramente los objetivos de un negocio y describe los métodos que van a emplearse para alcanzar los objetivos.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN –
LÍBANO TOLIMA**

**Reconocimiento de Estudios Res. No 1473 DEL 13 DE ABRIL DE 2021
Secretaría de Educación y Cultura del Tolima
Registro DANE No. 173411000046 Nit. 890.706.737-1**

- ❖ La educación debe incorporar, en su formación teórica y práctica, lo más avanzado de la ciencia y de la técnica, para que el estudiante esté en capacidad de crear su propia empresa, adaptarse a las nuevas tecnologías y al avance de la ciencia, de igual manera debe actuar como emprendedor desde su puesto de trabajo.

En los principios generales dados en el art. 3, plantea:

- a) Formación integral en aspectos y valores como desarrollo del ser humano y su comunidad, autoestima, autonomía, sentido de pertenencia a la comunidad, trabajo en equipo, solidaridad, asociatividad y desarrollo del gusto por la innovación y estímulo a la investigación y aprendizaje permanente.
- b) Fortalecimiento de procesos de trabajo asociativo y en equipo en torno a proyectos productivos con responsabilidad social.
- c) Reconocimiento de la conciencia, el derecho y la responsabilidad del desarrollo de las personas como individuos y como integrantes de una comunidad.
- d) Apoyo a procesos de emprendimiento sostenibles desde la perspectiva social, cultural, ambiental y regional.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN –
LÍBANO TOLIMA**

Reconocimiento de Estudios Res. No 1473 DEL 13 DE ABRIL DE 2021

Secretaría de Educación y Cultura del Tolima

Registro DANE No. 173411000046 Nit. 890.706.737-1

En el art. 4 sobre las obligaciones del Estado, dice en cuanto al sistema educativo:

1. Promover en todas las entidades educativas formales y no formales, el vínculo entre el sistema educativo y el sistema productivo para estimular la eficiencia y la calidad de los servicios de capacitación.

En el capítulo III sobre el fomento a la cultura del emprendimiento dice:

Artículo 12. Objetivos específicos de la formación para el emprendimiento. Son objetivos específicos de la formación para el emprendimiento:

- a) Lograr el desarrollo de personas integrales en sus aspectos personales, cívicos, sociales y como seres productivos.
- b) Contribuir al mejoramiento de las capacidades, habilidades y destrezas en las personas, que les permitan emprender iniciativas para la generación de ingresos por cuenta propia.
- c) Promover alternativas que permitan el acercamiento de las instituciones educativas al mundo productivo.
- d) Fomentar la cultura de la cooperación y el ahorro así como orientar sobre las distintas formas de asociatividad.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN –
LÍBANO TOLIMA**

**Reconocimiento de Estudios Res. No 1473 DEL 13 DE ABRIL DE 2021
Secretaría de Educación y Cultura del Tolima
Registro DANE No. 173411000046 Nit. 890.706.737-1**

En el art. 13 se establece la obligatoriedad del área:

Artículo 13. Enseñanza obligatoria. En todos los establecimientos oficiales o privados que ofrezcan educación formal es obligatorio en los niveles de la educación preescolar, educación básica, educación básica primaria, educación básica secundaria, y la educación media, cumplir con:

1. Definición de un área específica de formación para el emprendimiento y la generación de empresas, la cual debe incorporarse al currículo y desarrollarse a través de todo el plan de estudios.
2. Transmitir en todos los niveles escolares conocimiento, formar actitud favorable al emprendimiento, la innovación y la creatividad y desarrollar competencias para generar empresas.
3. Diseñar y divulgar módulos específicos sobre temas empresariales denominados “Cátedra Empresarial” que constituyan un soporte fundamental de los programas educativos de la enseñanza preescolar, educación básica, educación básica primaria, educación básica secundaria, y la educación media, con el fin de capacitar al estudiante en el desarrollo de capacidades emprendedoras para generar empresas con una visión clara de su entorno que le permita asumir retos y responsabilidades.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN –
LÍBANO TOLIMA**

Reconocimiento de Estudios Res. No 1473 DEL 13 DE ABRIL DE 2021

Secretaría de Educación y Cultura del Tolima

Registro DANE No. 173411000046 Nit. 890.706.737-1

4. Promover actividades como ferias empresariales, foros, seminarios, macro-ruedas de negocios, concursos y demás actividades orientadas a la promoción de la cultura para el emprendimiento de acuerdo a los parámetros establecidos en esta ley y con el apoyo de las Asociaciones de Padres de Familia.

Parágrafo. Para cumplir con lo establecido en este artículo, las entidades educativas de educación básica primaria, básica secundaria y media vocacional acreditadas ante el Ministerio de Educación Nacional, deberán armonizar los Proyectos Educativos Institucionales (PEI) pertinentes de acuerdo con lo establecido en la Ley 115 General de Educación.

❖ **Guía 39 La cultura del emprendimiento en los establecimientos educativos:**

El documento está estructurado en tres partes. La primera, presenta los conceptos básicos que hay que tener en cuenta en la elaboración de la propuesta institucional para llevar a cabo procesos de formación en emprendimiento, invita a los establecimientos educativos a interpretar estas orientaciones como puntos de referencia para implementar ajustes curriculares, que permitan diseñar propuestas pedagógicas y didácticas, destinadas a fortalecer y fomentar para pensar y emprender desde cada una de las dimensiones de la gestión escolar, según los procesos establecidos por el Ministerio de Educación para el mejoramiento institucional. La segunda parte muestra cómo es posible contribuir al fomento de una cultura del emprendimiento; en ella se sugieren, como ejemplo, algunas actividades, estrategias y herramientas imprescindibles en el diseño y desarrollo de contextos propios de la gestión académica, tales como planes de área pan de aula, proyectos pedagógicos, actividades institucionales, propicios para desarrollar



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN –
LÍBANO TOLIMA**

Reconocimiento de Estudios Res. No 1473 DEL 13 DE ABRIL DE 2021

Secretaría de Educación y Cultura del Tolima

Registro DANE No. 173411000046 Nit. 890.706.737-1

actitudes emprendedoras y de empresariedad en los estudiantes de educación preescolar, básica y media. Finalmente, en la tercera parte se presentan orientaciones para la acción curricular a través de las cuales se ejemplifica la incorporación de la cultura del emprendimiento y la empresariedad en los establecimientos educativos.

**OBJETIVOS GENERALES DE LA EDUCACIÓN ECONOMICA Y FINANCIERA
(EEF).**

Promover en las niñas, niños, adolescentes y jóvenes el desarrollo de competencias básicas y ciudadanas, así como el pensamiento crítico y reflexivo necesario para la toma de decisiones responsables e informadas sobre temas económicos y financieros que favorezcan la construcción de sus proyectos de vida con calidad y sostenibilidad.

**OBJETIVOS ESPECIFICOS DE LA EDUCACIÓN ECONOMICA Y FINANCIERA
(EEF).**

- Sensibilizar al estudiante en la práctica de deberes y derechos como persona y como estudiante dado que son uno de los fundamentos necesarios al momento de constituir una empresa.
- Permitir que el estudiante tenga el balance entre la ventaja y la desventaja de la constitución de su propia empresa que le ayuden en la toma de decisiones.
- Sensibilizar al estudiante que la generación de empresa contribuye tanto a su desarrollo personal como al desarrollo socio económico de nuestro país



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN –
LÍBANO TOLIMA**

Reconocimiento de Estudios Res. No 1473 DEL 13 DE ABRIL DE 2021

Secretaría de Educación y Cultura del Tolima

Registro DANE No. 173411000046 Nit. 890.706.737-1

gracias a que puede crear su propio puesto de trabajo y puede generar empleo.

- Fortalecer la vinculación con la sociedad.
- Implementar estrategias que permitan la vivencia permanente de los valores esenciales para el liderazgo positivo.
- Brindar espacios que permitan a los estudiantes la toma de decisiones responsables.
- Desarrollar una formación integral en aspectos y valores como desarrollo del ser humano y su comunidad.
- Articular en el plan de estudios las competencias laborales para generar estudiantes competentes, con visión empresarial.
- Contribuir al mejoramiento de las capacidades, habilidades y destrezas en las personas, que les permitan emprender iniciativas para la generación de ingresos por cuenta propia
- Propiciar en los estudiantes la valoración positiva de sus propias capacidades para hacer frente a las exigencias del mundo contemporáneo
- Fomentar el trabajo cooperativo dentro y fuera del contexto escolar.
- Apoyar procesos de emprendimiento sostenibles desde la perspectiva social, cultural, ambiental y regional.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN –
LÍBANO TOLIMA**

Reconocimiento de Estudios Res. No 1473 DEL 13 DE ABRIL DE 2021

Secretaría de Educación y Cultura del Tolima

Registro DANE No. 173411000046 Nit. 890.706.737-1

- Fortalecer los procesos empresariales que contribuyan al desarrollo local, regional y territorial

- Buscar a través de las redes para el emprendimiento, herramientas que en su momento puedan brindar acompañamiento y sostenibilidad de las futuras, posibles o nuevas empresas en un ambiente seguro, controlado e innovador.

- Desarrollar prácticas y estrategias innovadoras que generen ingresos y mejoren las Condiciones de vida de los estudiantes

OBJETIVOS ESPECÍFICOS POR NIVELES

GRADO SEXTO: Proporcionar herramientas para el desarrollo de competencias organizacionales, empresariales y personales, como parte integral de un sistema económico para mejorar las condiciones de las familias.

GRADO SEPTIMO: Concluir de manera razonada y consciente qué acciones, desde el punto de vista económico y financiero, son pertinentes para su bienestar personal y el de su comunidad.

GRADO OCTAVO: Plantear las metas de carácter económico y financiero de corto, mediano y largo plazo que respondan a las necesidades propias y de la comunidad a la que pertenecen los estudiantes.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN –
LÍBANO TOLIMA**

Reconocimiento de Estudios Res. No 1473 DEL 13 DE ABRIL DE 2021

Secretaría de Educación y Cultura del Tolima

Registro DANE No. 173411000046 Nit. 890.706.737-1

GRADO NOVENO: Desarrollar competencias y habilidades en los estudiantes a través del proceso formativo con la inserción del emprendimiento que permitan la generación de mayores oportunidades en la búsqueda de una mejor calidad de vida.

DBA, INDICADORES Y JUICIOS VALORATIVOS

GRADO SEXTO

PRIMER PERIODO

DBA

- Describe como los recursos se convierten en bienes y servicios que deben usarse con cuidado y responsabilidad, porque puede deteriorarse o agotarse.
- Relaciona el consumo responsable de bienes y servicios con los buenos hábitos financieros para mejorar la calidad de vida familiar.
- Explica cómo, en las finanzas familiares, el presupuesto facilita la adecuada administración de los recursos y el consumo responsable de bienes y servicios.

INDICADORES.

- Identifico las situaciones cercanas a mi entorno (en mi casa, mi barrio, mi colegio).
- Observo una situación cercana a mi entorno (mi casa, mi barrio, mi colegio) y registro información para describirla.
- Analizo las situaciones desde distintos puntos de vista (mis padres, mis amigos, personas conocidas entre otras).



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN –
LÍBANO TOLIMA**

Reconocimiento de Estudios Res. No 1473 DEL 13 DE ABRIL DE 2021

Secretaría de Educación y Cultura del Tolima

Registro DANE No. 173411000046 Nit. 890.706.737-1

DESEMPEÑO SUPERIOR: Valora los recursos conscientemente que pueden deteriorarse o agotarse.

DESEMPEÑO ALTO: Valora los recursos que pueden deteriorarse o agotarse.

DESEMPEÑO BASICO: Reconoce la importancia de los recursos que pueden deteriorarse o agotarse.

DESEMPEÑO BAJO: Se le dificulta reconocer la importancia de los recursos que pueden deteriorarse o agotarse.

SEGUNDO PERIODO

DBA

- Relaciona su situación económica familiar con respecto a la variación de precios en la canasta familiar y la inflación.
- Explica como en las finanzas familiares, el presupuesto facilita la adecuada administración de los recursos y el consumo responsable de bienes y servicios.
- Evalúa la importancia del ahorro, la inversión y el consumo responsable de bienes y servicios para el cumplimiento de metas en el mejoramiento de su entorno familiar.

INDICADORES.

- Relaciono los elementos que componen los problemas identificados.
- Escucho la información, opinión y argumentos de otros sobre una situación.
- Analizo obstáculos y restricciones empleando herramientas estadísticas y descriptivas.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN –
LÍBANO TOLIMA**

Reconocimiento de Estudios Res. No 1473 DEL 13 DE ABRIL DE 2021

Secretaría de Educación y Cultura del Tolima

Registro DANE No. 173411000046 Nit. 890.706.737-1

DESEMPEÑO SUPERIOR: Identifica y argumenta conceptos inherentes al sector financiero (Canasta familiar e Inflación).

DESEMPEÑO ALTO: Identifica y argumenta conceptos inherentes al sector financiero.

DESEMPEÑO BASICO: Identifica conceptos inherentes al sector financiero

DESEMPEÑO BAJO: Se le dificulta Identificar conceptos inherentes al sector financiero.

TERCER PERIODO

DBA

- Reconoce como las formas solidarias de producir y consumir bienes y servicios generan beneficios para los demás y se reflejan en los indicadores económicos.
- Evalúa la importancia del ahorro, la inversión y el consumo responsable de bienes y servicios, para el cumplimiento de metas en el mejoramiento de su entorno familiar.
- Describe si se justifica endeudarse para adquirir bienes y servicios, según los ingresos familiares

INDICADORES.

- Evalúa la implementación de las acciones definidas.
- Modifico y adapto métodos y procedimientos ya conocidos (estadístico, descriptivo, comparativos).
- Evalúo las alternativas viables para solucionar el problema.

DESEMPEÑO SUPERIOR: Identifica y argumenta conceptos inherentes a las formas solidarias de producir y consumir bienes y servicios.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN –
LÍBANO TOLIMA**

Reconocimiento de Estudios Res. No 1473 DEL 13 DE ABRIL DE 2021

Secretaría de Educación y Cultura del Tolima

Registro DANE No. 173411000046 Nit. 890.706.737-1

DESEMPEÑO ALTO: Identifica y argumenta conceptos a las formas solidarias de producir y consumir bienes y servicios.

DESEMPEÑO BASICO: Identifica conceptos inherentes a las formas solidarias de producir y consumir bienes y servicios.

DESEMPEÑO BAJO: Se le dificulta Identificar conceptos inherentes a las formas solidarias de producir y consumir bienes y servicios.

CUARTO PERIODO

DBA

- Describe como las decisiones del gobierno afectan la producción y consumo de bienes y servicios, lo cual impacta en el ingreso y gasto de las personas y en el desarrollo de su entorno.
- Describe si se justifica endeudarse para adquirir bienes y servicios, según los ingresos familiares.
- Establece estrategias para cumplir metas a través del desarrollo de hábitos financieros responsables que influyen en el bienestar y el de los demás.

INDICADORES.

- Evalúo resultados finales para toma de decisión.
- Reconoce la dinámica financiera de las empresas públicas y la influencia del gobierno sobre ellas.
- Analiza y comprende las diferentes políticas públicas del gobierno con respecto a la producción y consumo de bienes y servicios.
- Identifica la oferta de servicios públicos y su aprovechamiento por parte de la comunidad local.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN –
LÍBANO TOLIMA**

Reconocimiento de Estudios Res. No 1473 DEL 13 DE ABRIL DE 2021

Secretaría de Educación y Cultura del Tolima

Registro DANE No. 173411000046 Nit. 890.706.737-1

DESEMPEÑO SUPERIOR: Identifica y argumenta conceptos inherentes al sector público y los contextualiza.

DESEMPEÑO ALTO: Identifica y argumenta conceptos inherentes al sector público.

DESEMPEÑO BASICO: Identifica conceptos inherentes al sector público.

DESEMPEÑO BAJO: Se le dificulta Identificar conceptos inherentes al sector público.

GRADO SEPTIMO

PRIMER PERIODO

DBA

- Explica cómo sus acciones contribuyen a evitar que se desperdicien o deterioren los bienes y servicios del entorno.
- Explica como el aumento en el valor de los bienes y servicios afecta a la economía familiar.
- Relaciona el bienestar de su familia con el desarrollo de hábitos financieros responsables.
- Toma decisiones para adoptar hábitos financieros responsables, entre ellos, la elaboración de un presupuesto que involucra el bienestar de su familia.

INDICADORES

- Sustento y argumento la elección de la alternativa más conveniente.
- Análisis a través de la elaboración de un presupuesto del hogar las características de hábitos financieros saludables y hábitos económicos nocivos.

DESEMPEÑO SUPERIOR: Identifica y argumenta conceptos inherentes a la economía familiar con respecto al valor de los bienes y servicios.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN –
LÍBANO TOLIMA**

Reconocimiento de Estudios Res. No 1473 DEL 13 DE ABRIL DE 2021

Secretaría de Educación y Cultura del Tolima

Registro DANE No. 173411000046 Nit. 890.706.737-1

DESEMPEÑO ALTO: Identifica y argumenta conceptos inherentes a la economía familiar.

DESEMPEÑO BASICO: Identifica conceptos inherentes a la economía familiar.

DESEMPEÑO BAJO: Se le dificulta Identificar conceptos inherentes a la economía familiar.

SEGUNDO PERIODO

DBA

- Narra la importancia de promover el ahorro en su entorno escolar para el cumplimiento de metas colectivas, relacionadas con uso de bienes y servicios.
- Relaciona e identifica, los productos y servicios de mayor demanda en nuestro entorno cercano.

INDICADORES

- Desarrollo las acciones previstas en un plan previamente diseñado.
- Identifico los productos y servicios de más demanda en mi entorno.

DESEMPEÑO SUPERIOR: Identifica y argumenta conceptos para promover el ahorro en su entorno escolar para el cumplimiento de metas colectivas, relacionadas con uso de bienes y servicios.

DESEMPEÑO ALTO: Identifica y argumenta conceptos para promover el ahorro en su entorno escolar para el cumplimiento de metas colectivas.

DESEMPEÑO BASICO: Identifica y argumenta conceptos para promover el ahorro en su entorno escolar.

DESEMPEÑO BAJO: Se le dificulta Identificar y argumentar conceptos para promover el ahorro en su entorno escolar.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN –
LÍBANO TOLIMA**

Reconocimiento de Estudios Res. No 1473 DEL 13 DE ABRIL DE 2021
Secretaría de Educación y Cultura del Tolima
Registro DANE No. 173411000046 Nit. 890.706.737-1

TERCER PERIODO

DBA

- Indaga sobre actividades de economía solidaria que implican el adecuado uso y manejo de los bienes y servicios que contribuyen al desarrollo de su entorno.
- Narra la importancia de promover el ahorro en su entorno escolar para el cumplimiento de metas colectivas, relacionadas con uso de bienes y servicios.
- Interpreta los elementos de una cadena de valor.
- Describe si se justifica endeudarse para invertir, como hacerlo y cómo afecta el bienestar.

INDICADORES

- Privilegio las acciones que atienden los intereses colectivos más que los particulares.
- Analizo la cadena de valor como una herramienta empresarial básica para analizar las fuentes de ventaja competitiva.
- Defino un plan de mejoramiento personal para analizar la conveniencia del endeudamiento y la inversión.

DESEMPEÑO SUPERIOR: Identifica, argumenta y contextualiza conceptos inherentes a los intereses colectivos, cadena de valor, inversión y endeudamiento.

DESEMPEÑO ALTO: Identifica y argumenta conceptos inherentes a los intereses colectivos, cadena de valor, inversión y endeudamiento.

DESEMPEÑO BASICO: Identifica, conceptos inherentes a los intereses colectivos, cadena de valor, inversión y endeudamiento.

DESEMPEÑO BAJO: Se le dificulta Identificar conceptos inherentes a los intereses colectivos, cadena de valor, inversión y endeudamiento.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN –
LÍBANO TOLIMA**

**Reconocimiento de Estudios Res. No 1473 DEL 13 DE ABRIL DE 2021
Secretaría de Educación y Cultura del Tolima
Registro DANE No. 173411000046 Nit. 890.706.737-1**

CUARTO PERIODO

DBA

- Señala algunas políticas del Gobierno y su influencia sobre la producción y consumo de bienes y servicios, el ingreso y gasto de las personas y el desarrollo sostenible con el entorno.
- Describe si se justifica endeudarse para invertir, como hacerlo y cómo afecta el bienestar.
- Comprender y relacionar los conceptos de precio, valor y calidad.
- Compara productos y servicios del sistema financiero, también valora sus ventajas y desventajas en relación con el cumplimiento de metas que facilitan el bienestar propio y el de los demás.
- Analizar las consecuencias en la toma de decisiones.

INDICADORES

- Interpreta los elementos de una cadena de valor.
- Relata como el uso de algunos productos y servicios financieros es una manera de manejar el dinero.
- Relaciono los conceptos de precio, valor y calidad.

DESEMPEÑO SUPERIOR: Identifica, argumenta y contextualiza conceptos inherentes al sector financiero con respecto a los productos y servicios ofrecidos.

DESEMPEÑO ALTO: Identifica y argumenta conceptos inherentes al sector financiero con respecto a los productos y servicios ofrecidos.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN –
LÍBANO TOLIMA**

Reconocimiento de Estudios Res. No 1473 DEL 13 DE ABRIL DE 2021

Secretaría de Educación y Cultura del Tolima

Registro DANE No. 173411000046 Nit. 890.706.737-1

DESEMPEÑO BASICO: Identifica, conceptos inherentes al sector financiero con respecto a los productos y servicios ofrecidos.

DESEMPEÑO BAJO: Se le dificulta Identificar conceptos inherentes al sector financiero con respecto a los productos y servicios ofrecidos.

GRADO OCTAVO

PRIMER PERIODO

DBA

- Ilustra la importancia de los sectores económicos y su relación con la abundancia y escasez de bienes y servicios en su municipio.
- Contribuir a ejecutar una metodología acorde a la formulación de proyectos como aprendizaje para el inicio de la vida empresarial.

INDICADORES

- Describe que son los recursos naturales, como influyen en la economía y colabora con sus acciones en su cuidado.
- Interpreta y aplica la metodología para la formulación de proyectos.

DESEMPEÑO SUPERIOR: Identifica, argumenta y conceptualiza conceptos inherentes a los recursos naturales y su influencia en la economía.

DESEMPEÑO ALTO: Identifica, argumenta conceptos inherentes a los recursos naturales y su influencia en la economía.

DESEMPEÑO BASICO: Identifica, conceptos inherentes a los recursos naturales y su influencia en la economía.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN –
LÍBANO TOLIMA**

Reconocimiento de Estudios Res. No 1473 DEL 13 DE ABRIL DE 2021

Secretaría de Educación y Cultura del Tolima

Registro DANE No. 173411000046 Nit. 890.706.737-1

DESEMPEÑO BAJO: Se le dificulta Identificar conceptos inherentes a los recursos naturales y su influencia en la economía.

SEGUNDO PERIODO

DBA

- Evalúa el impacto de la inflación en los sectores económicos y analiza su relación con la oferta y demanda de bienes y servicios de su entorno.
- Contribuir a ejecutar una metodología acorde a la formulación de proyectos como aprendizaje para el inicio de la vida empresarial.
- Señala el presupuesto con una herramienta que ayuda en la formación de hábitos financieros responsables que mejoran su calidad de vida y el bienestar de su familia.

INDICADORES

- Interpreta y aplica la metodología para la formulación de proyectos.
- Relaciona en un presupuesto los gastos necesarios e innecesarios de una familia y la manera de colaborar en su organización.

DESEMPEÑO SUPERIOR: Identifica, argumenta y construye conceptos inherentes a la metodología para la formulación de proyectos.

DESEMPEÑO ALTO: Identifica y argumenta conceptos inherentes a la metodología para la formulación de proyectos.

DESEMPEÑO BASICO: Identifica conceptos inherentes a la metodología para la formulación de proyectos.

DESEMPEÑO BAJO: Se le dificulta Identificar conceptos inherentes a la metodología para la formulación de proyectos.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN –
LÍBANO TOLIMA**

**Reconocimiento de Estudios Res. No 1473 DEL 13 DE ABRIL DE 2021
Secretaría de Educación y Cultura del Tolima
Registro DANE No. 173411000046 Nit. 890.706.737-1**

TERCER PERIODO

DBA

- Evalúa el impacto de la inflación en los sectores económicos y analiza su relación con la oferta y demanda de bienes y servicios de su entorno.
- Propone estrategias para el uso solidario de bienes y servicios relacionados con el desarrollo de su entorno y explica su impacto sobre los sectores e indicadores económicos.
- Interiorizar los diferentes conceptos básicos y definiciones para ser un buen emprendedor como aprendizaje para el inicio de la vida empresarial.

INDICADORES

- Interpreta y aplica los conceptos básicos y definiciones para ser un buen emprendedor como herramienta para entrar a la vida empresarial.
- Explica cómo los cambios en los recursos influyen en el desarrollo económico de su entorno.
- Analiza e interpreta los diferentes indicadores para comprender los cambios en la economía.

DESEMPEÑO SUPERIOR: Identifica, argumenta y contextualiza conceptos inherentes a los indicadores económicos y su influencia.

DESEMPEÑO ALTO: Identifica y argumenta conceptos inherentes a los indicadores económicos y su influencia.

DESEMPEÑO BASICO: Identifica conceptos inherentes a los indicadores económicos y su influencia.

DESEMPEÑO BAJO: Se le dificulta Identificar conceptos inherentes a los indicadores económicos y su influencia.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN –
LÍBANO TOLIMA**

Reconocimiento de Estudios Res. No 1473 DEL 13 DE ABRIL DE 2021
Secretaría de Educación y Cultura del Tolima
Registro DANE No. 173411000046 Nit. 890.706.737-1

CUARTO PERIODO

DBA

- Establece la importancia de la contribución y su relación con las políticas económicas de su entorno.
- Propone estrategias para elegir de manera responsable e informada, servicios y productos del sistema financiero de acuerdo con las necesidades propias y su entorno.
- Interiorizar los diferentes conceptos básicos y definiciones para ser un buen emprendedor como aprendizaje para el inicio de la vida empresarial.

INDICADORES

- Analiza las diferentes políticas económicas que el Gobierno aplica para mejorar la economía.
- Se familiariza con los diferentes productos y servicios financieros son una forma de manejar el dinero.
- Interpreta y aplica los conceptos básicos y definiciones para ser un buen emprendedor como herramienta para entrar a la vida empresarial.

DESEMPEÑO SUPERIOR: Identifica, argumenta y conceptualiza conceptos inherentes a políticas económicas que el Gobierno aplica para mejorar la economía.

DESEMPEÑO ALTO: Identifica y argumenta conceptos inherentes a políticas económicas que el Gobierno aplica para mejorar la economía.

DESEMPEÑO BASICO: Identifica conceptos inherentes a políticas económicas que el Gobierno aplica para mejorar la economía.

DESEMPEÑO BAJO: Se le dificulta Identificar conceptos inherentes a políticas económicas que el Gobierno aplica para mejorar la economía.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN –
LÍBANO TOLIMA**

Reconocimiento de Estudios Res. No 1473 DEL 13 DE ABRIL DE 2021
Secretaría de Educación y Cultura del Tolima
Registro DANE No. 173411000046 Nit. 890.706.737-1

GRADO NOVENO

PRIMER PERIODO

DBA

- Relaciona el aumento del precio de los bienes y servicios con el impacto sobre los sectores económicos de su entorno.
- Explica como la prevención del riesgo hace parte de los hábitos financieros responsables que influyen en la calidad de vida familiar.
- Aprovechar la oportunidad de negocios y determinar los aspectos críticos para la creación de una empresa.

INDICADORES

- Analizo el contexto del problema para determinar variables que se pueden cambiar.
- Registro y analizo errores o incidentes críticos en una situación dada.
- Interpreta y aplica los conocimientos como herramienta en el proceso emprendedor para la construcción del plan de negocios.

DESEMPEÑO SUPERIOR: Analiza, Documenta y comprende el aumento del precio de los bienes y servicios con el impacto sobre los sectores económicos de su entorno.

DESEMPEÑO ALTO: Analiza y Documenta el aumento del precio de los bienes y servicios con el impacto sobre los sectores económicos de su entorno.

DESEMPEÑO BASICO: Analiza el aumento del precio de los bienes y servicios con el impacto sobre los sectores económicos de su entorno.

DESEMPEÑO BAJO: Se le dificulta analizar el aumento del precio de los bienes y servicios con el impacto sobre los sectores económicos de su entorno.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN –
LÍBANO TOLIMA**

Reconocimiento de Estudios Res. No 1473 DEL 13 DE ABRIL DE 2021
Secretaría de Educación y Cultura del Tolima
Registro DANE No. 173411000046 Nit. 890.706.737-1

SEGUNDO PERIODO

DBA

- Explica las consecuencias de la inflación sobre la economía de su entorno y diseña estrategias para afrontarla.
- Comparte con otras personas formas de ahorrar e invertir con base en un plan que incluye metas que favorecen el bienestar familiar.
- Aprovechar la oportunidad de negocios y determinar los aspectos críticos para la creación de una empresa.

INDICADORES

- Identifico los problemas prioritarios según su magnitud e impacto.
- Reconozco mis fortalezas y debilidades frente a mi plan de negocios.
- Interpreta y aplica los conocimientos como herramienta en el proceso emprendedor para la construcción del plan de negocios.

DESEMPEÑO SUPERIOR: Analiza, Identifica y Formula el plan de negocios y determinar los aspectos críticos para la creación de una empresa.

DESEMPEÑO ALTO: Analiza e Identifica el plan de negocios y determinar los aspectos críticos para la creación de una empresa.

DESEMPEÑO BASICO: Analiza el plan de negocios y determinar los aspectos críticos para la creación de una empresa.

DESEMPEÑO BAJO: Se le dificulta Analizar, Identificar y Formular el plan de negocios y determinar los aspectos críticos para la creación de una empresa.

TERCER PERIODO

DBA



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN –
LÍBANO TOLIMA**

**Reconocimiento de Estudios Res. No 1473 DEL 13 DE ABRIL DE 2021
Secretaría de Educación y Cultura del Tolima
Registro DANE No. 173411000046 Nit. 890.706.737-1**

- Comparte con otras personas formas de ahorrar e invertir con base en un plan que incluye metas que favorecen el bienestar de la familia.
- Elabora un plan para el manejo informado y responsable de la deuda.
- Aprovechar la oportunidad de negocios y determinar los aspectos críticos para la creación de una empresa.

INDICADORES

- Conoce las diferentes formas de ahorro, Inversión y Financiación.
- Elabora un plan de manejo de deuda.
- Interpreta y aplica los conocimientos como herramienta en el proceso emprendedor para la construcción del plan de negocios.

DESEMPEÑO SUPERIOR: Analiza, interpreta y decide cómo va a implementar un plan de ahorro, inversión y financiación.

DESEMPEÑO ALTO: Analiza e interpreta cómo va a implementar un plan de ahorro, inversión y financiación.

DESEMPEÑO BASICO: Analiza cómo va a implementar un plan de ahorro, inversión y financiación.

DESEMPEÑO BAJO: Se le dificulta analizar, interpretar y decidir cómo va a implementar un plan de ahorro, inversión y financiación.

CUARTO PERIODO

DBA

- Relaciona la importancia del pago cumplido y responsable de los impuestos de una sociedad y el impacto que esto genera en su entorno.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN –
LÍBANO TOLIMA**

**Reconocimiento de Estudios Res. No 1473 DEL 13 DE ABRIL DE 2021
Secretaría de Educación y Cultura del Tolima
Registro DANE No. 173411000046 Nit. 890.706.737-1**

- Analiza diversa información de servicios y productos financieros para determinar semejanzas y diferencias que le permitan tomar decisiones responsablemente.

INDICADORES

- Interpreta y aplica los conocimientos estipulados en la ley para el pago de impuestos aprovechándolo como herramienta en el proceso emprendedor.
- Conozco la información financiera para el pago de impuestos.

DESEMPEÑO SUPERIOR: Identifica, Analiza y Elabora los procedimientos necesarios para el cumplimiento del pago de impuestos en una empresa

DESEMPEÑO ALTO: Identifica y Analiza los procedimientos necesarios para el cumplimiento del pago de impuestos en una empresa.

DESEMPEÑO BASICO: Identifica los procedimientos necesarios para el cumplimiento del pago de impuestos en una empresa.

DESEMPEÑO BAJO: Se le dificulta Identificar, Analizar y Elaborar los procedimientos necesarios para el cumplimiento del pago de impuestos en una empresa.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN –
LÍBANO TOLIMA**

**Reconocimiento de Estudios Res. No 1473 DEL 13 DE ABRIL DE 2021
Secretaría de Educación y Cultura del Tolima
Registro DANE No. 173411000046 Nit. 890.706.737-1**

IDENTIFICACION DEL AREA

Niveles de Enseñanza e Intensidad Horaria Semanal de Ed. Financiera y Emprendimiento:

GRADO	INTENSIDAD HORARIA SEMANAL
Sexto	2
Séptimo	2
Octavo	2
Noveno	1

FUNDAMENTOS

El objetivo de la EEF para el Ministerio de Educación Nacional, los principios en los cuales se fundamenta, y el marco normativo existente en Colombia sustenta y apoya su desarrollo y aplicación con el fin de generar un panorama general contextualizado:

Objetivo

La Educación Económica y Financiera –EEF - con perspectiva de gestión del riesgo y recursos – GRR - tiene como propósito promover en los niños, niñas, adolescentes y jóvenes los conocimientos, las habilidades y las actitudes necesarias para la toma de decisiones informadas y las actuaciones responsables en los contextos económicos y financieros presentes en su cotidianidad; así mismo incentivar el uso y administración responsable de los recursos y la participación solidaria en la búsqueda del bienestar individual y social.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN –
LÍBANO TOLIMA**

**Reconocimiento de Estudios Res. No 1473 DEL 13 DE ABRIL DE 2021
Secretaría de Educación y Cultura del Tolima
Registro DANE No. 173411000046 Nit. 890.706.737-1**

Principios:

Pertinencia: Enfatiza la importancia del uso responsable de los recursos, el análisis de aquello que pone en riesgo lo que se valora y de la conciencia del impacto que las acciones económicas y financieras tienen para la comunidad y el medio ambiente.

Universalidad: acceso a la EEF de todos los niños, niñas, adolescentes y jóvenes, pertenecientes al sistema educativo colombiano.

Transversalidad: involucra las áreas básicas, espacios y prácticas educativas, favoreciendo las relaciones entre campos de conocimiento, y entre estos, el contexto de las y los estudiantes y del establecimiento educativo.

Eficacia y sostenibilidad: el establecimiento educativo proveerá los medios a su alcance para lograr los objetivos de la EEF y gestionará alianzas con entidades públicas y del sector privado, con organizaciones sociales y la comunidad educativa, para garantizar la sostenibilidad de la EEF con perspectiva de Gestión del Riesgo de Recursos- GRR como proyecto pedagógico.

MODELO PEDAGÓGICO

El modelo pedagógico holístico asume el desarrollo como un proceso de evolución de la conciencia de los estudiantes, a través de fases o niveles, para el caso específico el colegio se trata del desarrollo de las dimensiones del desarrollo humano y procesos de conocimiento de las diversas áreas que conforman el plan de estudios

METODOLOGÍA

El área de Educación Financiera y Emprendimiento Empresarial la metodología se aplica una que cuenta con los siguientes ítems:



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN –
LÍBANO TOLIMA**

Reconocimiento de Estudios Res. No 1473 DEL 13 DE ABRIL DE 2021

Secretaría de Educación y Cultura del Tolima

Registro DANE No. 173411000046 Nit. 890.706.737-1

- Construye los conceptos con base a explicaciones dadas por el docente.
- El estudiante estudia interpreta y analiza los ejemplos pertinentes al tema explicados por el docente y/o los ejemplos de la bibliografía asignada.
- Resuelve actividades propuestas.
- El estudiante explica al docente y a sus compañeros los conceptos de la solución de las actividades propuestas.
- Se analizan las diferentes respuestas y procedimientos, se corrigen errores y unifican resultados empleando el criterio de la PUESTA EN COMÚN.
- Busca y efectúa la aplicación de los tópicos vistos en la vida diaria.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

El área de Educación Financiera y Emprendimiento utiliza el diálogo como parte de una metodología activa y participativa; es decir una metodología problematizadora que busca que el educando piense por sí mismo y que éste pensar autónomo lo conduzca a una transformación interna como de su realidad circundante. El pensar autónomo requiere en la confrontación con el mundo social de una formación, entrenamiento de los estudiantes para:

Poder expresar lo que piensan.

Presentar argumentos que sustenten sus puntos de vista.

Apertura y respeto por los receptores, legitimar al otro.

Busca propiciar la participación activa de los educandos, mediante el diseño y construcción de situaciones de enseñanza-aprendizaje que conlleven al desarrollo del auto-aprendizaje, a fin de que se constituya en participante activo del proceso; se orienta no solo a enseñar contenidos, sino también a generar procesos de destrezas y habilidades para ponerlos en función del desarrollo social.

La metodología activa se basa en la utilización de diversas técnicas: dinámicas de grupos, exposición de docente y estudiantes, trabajo individual y en equipo, redacción de textos, investigación fuera del aula, entre otros.

Por lo tanto, se hace necesario proponer una metodología de desarrollo empresarial donde se tenga en cuenta los aspectos culturales y sociales propios de la comunidad sin dejar a un lado el carácter empresarial y productivo.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN –
LÍBANO TOLIMA**

**Reconocimiento de Estudios Res. No 1473 DEL 13 DE ABRIL DE 2021
Secretaría de Educación y Cultura del Tolima
Registro DANE No. 173411000046 Nit. 890.706.737-1**

EVALUACION

El proceso de evaluación está ajustado a las disposiciones legales y al P.E.I. de la Institución y a los recursos disponibles de la clase. Sin embargo, se espera que el educando alcance la totalidad de los DBA y competencias descritas en este plan de área. La evaluación será permanente e integral, se evaluará por medio del saber, saber hacer, ser y convivir con trabajos en clase, extra clase, sustentaciones orales y escritas, de igual manera con la autoevaluación, heteroevaluación y coevaluación; todo esto enfocado en las competencias laborales generales de tipo organizacional, empresarial para el emprendimiento y con ello formar seres dinámicos y competentes.

ACCIONES EVALUATIVAS

- Participación
- Trabajos en clase
- Presentación de informes
- Consultas
- Creatividad en la solución de problemas presentados
- Evaluaciones escritas
- Trabajo practico-teórico en la feria empresarial.
- Presentación de problemáticas empresariales y solución a cada situación que se presente por parte del alumno.
- Presentación de planes de negocio.
- Manejo de conceptos básicos.

Los estudiantes con el conocimiento adquirido hasta el grado noveno (9°) podrán optar por la opción de continuar con los planes de negocios y materializar los diferentes proyectos productivos; para elegir el título en la técnica grados decimo (10°) y once (11°).



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN –
LÍBANO TOLIMA**

**Reconocimiento de Estudios Res. No 1473 DEL 13 DE ABRIL DE 2021
Secretaría de Educación y Cultura del Tolima
Registro DANE No. 173411000046 Nit. 890.706.737-1**

MALLA CURRICULAR



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN –
LÍBANO TOLIMA**

**Reconocimiento de Estudios Res. No 1473 DEL 13 DE ABRIL DE 2021
Secretaría de Educación y Cultura del Tolima
Registro DANE No. 173411000046 Nit. 890.706.737-1**

**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN
PLAN DE AREA**

AREA: EDUCACIÓN FINANCIERA, GESTIÓN DEL RIESGO Y EMPRENDIMIENTO

GRADO: SEXTO

PERIODO: UNO

DOCENTE: NORMA C. RUBIO O.

AÑO: 2026

TIEMPO: 26 HORAS

COMPETENCIA: Competencias laborales generales: 1. Intelectual. 2. Personal. 3. Interpersonal. 4. Organizacional. 5. Tecnológica. 6. Empresariales o para la generación de empresa.
Competencias de la educación Económica y Financiera con Perspectiva de Gestión del riesgo y Recursos: Decidir, administrar, planear y gestionar

COMPONENTES: Economía y Finanzas

ESTANDAR BASICO DE COMPETENCIA	DBA	CONOCIMIENTOS	SECUENCIAS DIDACTICAS	RECURSOS
<p>Proporcionar herramientas para el desarrollo de competencias organizacionales, empresariales y personales, como parte integral de un sistema económico para mejorar las condiciones de las familias.</p> <p>Fomentar la cultura del emprendimiento, promoviendo el espíritu emprendedor para innovar, desarrollar bienes o servicios a través de la creación de empresas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Describe como los recursos se convierten en bienes y servicios que deben usarse con cuidado y responsabilidad, porque puede deteriorarse o agotarse. ✓ Relaciona el consumo responsable de bienes y servicios con los buenos hábitos financieros para mejorar la calidad de vida familiar. ❖ Identifica las características básicas de ser un emprendedor. ❖ Entiende como despertar un espíritu emprendedor para iniciar su propio proyecto de vida. ➤ Reconoce la importancia de tener hábitos de vida saludable para favorecer su bienestar. ➤ Identifica su rol como ciudadano y constructor de ciudad. 	<p>Contextualización económica:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Los recursos. ➤ Noción de economía ➤ Tipos de recursos. ➤ Escasez y abundancia de recursos <p>Contextualización financiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ El dinero y su historia, características y uso. ➤ Definición de finanzas. ➤ Finanzas familiares. <p>Contextualización Emprendedora:</p>	<p>El autoaprendizaje del área está elaborado de acuerdo con las condiciones y necesidades del estudiante, las cuales deben desarrollar habilidades y destrezas de las competencias laborales plasmadas en la guía 21, textos educativos del área y programas como Pangea del MEN y cultura de la contribución orientado por la DIAN, bajo un ambiente físico, que garantice el bienestar socioemocional del educando.</p> <p>Como parte de la estrategia metodológica se incluyen talleres, discusiones, evaluaciones, lecturas, y</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guías de trabajo para el desarrollo individual, colaborativo y en equipo. ➤ Textos los Tres Editores. S.A.S de Educación financiera. ➤ Textos de Cátedra de Emprendimiento con énfasis en principios y valores. ➤ Material educativo Pangea. MEN ➤ Material educativo cultura de la Contribución. DIAN.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN –
LÍBANO TOLIMA**

Reconocimiento de Estudios Res. No 1473 DEL 13 DE ABRIL DE 2021

Secretaría de Educación y Cultura del Tolima

Registro DANE No. 173411000046 Nit. 890.706.737-1

		<ul style="list-style-type: none"> ❖ Concepto de emprendedor ❖ Por qué ser un emprendedor ❖ Perfil del emprendedor ❖ Tipos de emprendedor ❖ Emprendimiento por una motivación especial <p>Proyecto Transversal: Proyecto de vida saludable</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alimentación saludable • Prácticas de higiene y cuidado personal. • Actividad física <p>Pangea:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Inducción a Nueva Pangea expedición: ➤ Metodología ➤ Reglas del juego <p>Cultura de la Contribución:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Yo contribuyo en mi ciudad: ➤ Estado social de Derecho ➤ Ciclo de contribución 	<p>revisiones de temas. Para el buen uso y tiempo de la clase, se establecen rutinas y aprovechamiento del tiempo y que éste sea flexible y reorganizado con base a la asignación de compromisos académicos y de esta forma contribuir con la adaptación de las nuevas formas de estudio individual, colaborativo y en equipo con apoyo de los docentes.</p> <p>Se tendrá en cuenta los momentos de la clase en el aula</p> <p>❖ -Momento de exploración (presaberes): Se motiva a los estudiantes hacia un nuevo aprendizaje reconociendo sus saberes previos frente a la temática a abordar, las actividades a realizar. La importancia y necesidad de dicho aprendizaje nos permite tener un diagnóstico básico de los conocimientos, lo cual brinda pautas para desarrollar las actividades y facilitar la comprensión y el logro del aprendizaje propuesto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Competencias Laborales, Guía 21 del MEN. <p>Opcionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Celular ➤ Videos ➤ Consultas.
--	--	--	---	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN –
LÍBANO TOLIMA

Reconocimiento de Estudios Res. No 1473 DEL 13 DE ABRIL DE 2021

Secretaría de Educación y Cultura del Tolima

Registro DANE No. 173411000046 Nit. 890.706.737-1

		<p>➤ ¿En dónde se hacen realidad los impuestos?</p>	<p>❖ Momento de estructuración: Se presenta el tema realizando la conceptualización, enseñanza explícita y modelación en relación con el objetivo de aprendizaje del educando.</p> <p>❖ Momento de práctica o ejecución: Acciones de aprendizaje según el uso de materiales educativos y el objetivo de aprendizaje. Relacionamos el objetivo de aprendizaje con el contexto en el que se encuentran los estudiantes para llevar a cabo lo aprendido a la práctica.</p> <p>❖ Momento de transferencia: Planeamos cómo los estudiantes van a socializar y transferir lo comprendido durante la actividad con el fin de constatar si se logró el objetivo de aprendizaje. - Proponemos actividades que permitan al estudiante relacionar el aprendizaje con otros aprendizajes, usando o aplicando el aprendizaje en diferentes contextos.</p> <p>❖ Valoración: Verificamos el aprendizaje de los estudiantes a través de estrategias de socialización y Evaluación</p>	
--	--	---	---	--



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN –
LÍBANO TOLIMA**

Reconocimiento de Estudios Res. No 1473 DEL 13 DE ABRIL DE 2021

Secretaría de Educación y Cultura del Tolima

Registro DANE No. 173411000046 Nit. 890.706.737-1

			<p>formativa. Realizamos el cierre de las actividades y recogemos apreciaciones, comentarios, observaciones de los estudiantes para establecer compromisos, acuerdos y conclusiones. –De igual manera, planteamos estrategias de evaluación formativa al educando que le permita realimentar oportunamente y hacer seguimiento al proceso de aprendizaje</p>	
--	--	--	--	--



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN –
LÍBANO TOLIMA**

Reconocimiento de Estudios Res. No 1473 DEL 13 DE ABRIL DE 2021

Secretaría de Educación y Cultura del Tolima

Registro DANE No. 173411000046 Nit. 890.706.737-1

INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN

PLAN DE AREA

AREA: EDUCACIÓN FINANCIERA, GESTIÓN DEL RIESGO Y EMPRENDIMIENTO

GRADO: SEXTO

PERIODO: DOS

DOCENTE: NORMA C. RUBIO O.

AÑO: 2026

TIEMPO: 26 HORAS

COMPETENCIA: Competencias laborales generales: 1. Intelectual. 2. Personal. 3. Interpersonal. 4. Organizacional. 5. Tecnológica. 6. Empresariales o para la generación de empresa.

Competencias de la educación Económica y Financiera con Perspectiva de Gestión del riesgo y Recursos: Decidir, administrar, planear y gestionar

COMPONENTES: Economía y Finanzas

ESTANDAR BASICO DE COMPETENCIA	DBA	CONOCIMIENTOS	SECUENCIAS DIDACTICAS	RECURSOS
<p>Proporcionar herramientas para el desarrollo de competencias organizacionales, empresariales y personales, como parte integral de un sistema económico para mejorar las condiciones de las familias.</p> <p>Fomentar la cultura del emprendimiento, promoviendo el espíritu emprendedor para innovar, desarrollar bienes o servicios a través de la creación de empresas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Relaciona la situación económica familiar y con respecto a la variación de los precios en la canasta familiar y la inflación. ✓ Explico cómo en las finanzas familiares el presupuesto facilita la adecuada administración de los recursos y el consumo responsable de bienes y servicios. ❖ Valora la importancia de conocer la ley del fomento de la cultura y conceptos de emprendimiento ❖ Define el concepto de emprendimiento y perfil del emprendedor teniendo en cuenta sus implicaciones generales. 	<p>Indicadores económicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Indicadores económicos. ➤ Poder adquisitivo ➤ Consumo ➤ Calidad de vida <p>Presupuesto:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Necesidades y deseos ➤ Definición de presupuesto. ➤ Tipos de ingresos ➤ Tipos de gastos. <p>Contextualización Emprendedora:</p>	<p>El autoaprendizaje del área está elaborado de acuerdo con las condiciones y necesidades del estudiante, las cuales deben desarrollar habilidades y destrezas de las competencias laborales plasmadas en la guía 21, textos educativos del área y programas como Pangea del MEN y cultura de la contribución orientado por la DIAN, bajo un ambiente físico, que garantice el bienestar socioemocional del educando.</p> <p>Como parte de la estrategia metodológica se incluyen talleres, discusiones, evaluaciones, lecturas, y revisiones de temas. Para el</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guías de trabajo para el desarrollo individual, colaborativo y en equipo. ➤ Textos los Tres Editores. S.A.S de Educación financiera. ➤ Textos de Cátedra de Emprendimiento con énfasis en principios y valores. ➤ Material educativo Pangea. MEN ➤ Material educativo cultura de la Contribución. DIAN. ➤ Competencias Laborales, Guía 21 del MEN.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN –
LÍBANO TOLIMA

Reconocimiento de Estudios Res. No 1473 DEL 13 DE ABRIL DE 2021

Secretaría de Educación y Cultura del Tolima

Registro DANE No. 173411000046 Nit. 890.706.737-1

		<p>❖ Inducción al emprendimiento</p> <p>❖ Objetos de la ley</p> <p>❖ Conceptos básicos</p> <p>❖ Perfil del emprendedor</p> <p>❖ El perfil personal</p> <p>Proyecto Transversal: Proyecto de vida saludable</p> <ul style="list-style-type: none">• Alimentación saludable• Prácticas de higiene y cuidado personal.• Actividad física	<p>buen uso y tiempo de la clase, se establecen rutinas y aprovechamiento del tiempo y que éste sea flexible y reorganizado con base a la asignación de compromisos académicos y de esta forma contribuir con la adaptación de las nuevas formas de estudio individual, colaborativo y en equipo con apoyo de los docentes.</p> <p>Se tendrá en cuenta los momentos de la clase en el aula</p> <p>❖ -Momento de exploración (presaberes): Se motiva a los estudiantes hacia un nuevo aprendizaje reconociendo sus saberes previos frente a la temática a abordar, las actividades a realizar. La importancia y necesidad de dicho aprendizaje nos permite tener un diagnóstico básico de los conocimientos, lo cual brinda pautas para desarrollar las actividades y facilitar la comprensión y el logro del aprendizaje propuesto.</p>	<p>Opcionales:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Celular➤ Videos➤ Consultas.
--	--	--	--	---



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN –
LÍBANO TOLIMA

Reconocimiento de Estudios Res. No 1473 DEL 13 DE ABRIL DE 2021

Secretaría de Educación y Cultura del Tolima

Registro DANE No. 173411000046 Nit. 890.706.737-1

			<ul style="list-style-type: none">❖ Momento de estructuración: Se presenta el tema realizando la conceptualización, enseñanza explícita y modelación en relación con el objetivo de aprendizaje del educando. ❖ Momento de práctica o ejecución: Acciones de aprendizaje según el uso de materiales educativos y el objetivo de aprendizaje. Relacionamos el objetivo de aprendizaje con el contexto en el que se encuentran los estudiantes para llevar a cabo lo aprendido a la práctica. ❖ Momento de transferencia: Planeamos cómo los estudiantes van a socializar y transferir lo comprendido durante la actividad con el fin de constatar si se logró el objetivo de aprendizaje. - Proponemos actividades que permitan al estudiante relacionar el aprendizaje con otros aprendizajes, usando o aplicando el aprendizaje en diferentes contextos. ❖ Valoración: Verificamos el aprendizaje de los estudiantes a través de estrategias de socialización y Evaluación formativa. Realizamos el	
--	--	--	---	--



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN –
LÍBANO TOLIMA**

Reconocimiento de Estudios Res. No 1473 DEL 13 DE ABRIL DE 2021

Secretaría de Educación y Cultura del Tolima

Registro DANE No. 173411000046 Nit. 890.706.737-1

			<p>cierre de las actividades y recogemos apreciaciones, comentarios, observaciones de los estudiantes para establecer compromisos, acuerdos y conclusiones. –De igual manera, planteamos estrategias de evaluación formativa al educando que le permita realimentar oportunamente y hacer seguimiento al proceso de aprendizaje</p>	
--	--	--	---	--



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN –
LÍBANO TOLIMA**

Reconocimiento de Estudios Res. No 1473 DEL 13 DE ABRIL DE 2021

Secretaría de Educación y Cultura del Tolima

Registro DANE No. 173411000046 Nit. 890.706.737-1

**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN
PLAN DE AREA**

AREA: EDUCACIÓN FINANCIERA, GESTIÓN DEL RIESGO Y EMPRENDIMIENTO

GRADO: SEXTO

PERIODO: TRES

DOCENTE: NORMA C. RUBIO O.

AÑO: 2026

TIEMPO: 28 HORAS

COMPETENCIA: Competencias laborales generales: 1. Intelectual. 2. Personal. 3. Interpersonal. 4. Organizacional. 5. Tecnológica. 6. Empresariales o para la generación de empresa.

Competencias de la educación Económica y Financiera con Perspectiva de Gestión del riesgo y Recursos: Decidir, administrar, planear y gestionar

COMPONENTES: Economía y Finanzas

ESTANDAR BASICO DE COMPETENCIA	DBA	CONOCIMIENTOS	SECUENCIAS DIDACTICAS	RECURSOS
<p>Proporcionar herramientas para el desarrollo de competencias organizacionales, empresariales y personales, como parte integral de un sistema económico para mejorar las condiciones de las familias.</p> <p>Fomentar la cultura del emprendimiento, promoviendo el espíritu emprendedor para innovar, desarrollar bienes o servicios a través de la creación de empresas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Describe como las formas solidarias de producir y consumir bienes y servicios generan beneficios para los demás y se reflejan en los indicadores económicos. ✓ Evalúa la importancia del ahorro, la inversión y el consumo responsable de bienes y servicios para el cumplimiento de metas en el mejoramiento de mi entorno familiar. ✓ Describe si se justifica endeudarse para adquirir bienes y servicios según los ingresos familiares. ✓ Reconoce las habilidades y motivaciones personales para fortalecer el espíritu emprendedor 	<p>Desarrollo económico:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Crecimiento, desarrollo y bienestar económico ➤ Cuidado y preservación de los recursos. ➤ Prácticas de consumo responsable <p>Contextualización financiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ El dinero y su historia, características y uso. ➤ Definición de finanzas. ➤ Finanzas familiares. <p>Ahorro de inversión y manejo de las deudas:</p>	<p>El autoaprendizaje del área está elaborado de acuerdo con las condiciones y necesidades del estudiante, las cuales deben desarrollar habilidades y destrezas de las competencias laborales plasmadas en la guía 21, textos educativos del área y programas como Pangea del MEN y cultura de la contribución orientado por la DIAN, bajo un ambiente físico, que garantice el bienestar socioemocional del educando.</p> <p>Como parte de la estrategia metodológica se incluyen talleres, discusiones, evaluaciones, lecturas, y</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guías de trabajo para el desarrollo individual, colaborativo y en equipo. ➤ Textos los Tres Editores. S.A.S de Educación financiera. ➤ Textos de Cátedra de Emprendimiento con énfasis en principios y valores. ➤ Material educativo Pangea. MEN ➤ Material educativo cultura de la Contribución. DIAN.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN –
LÍBANO TOLIMA**

Reconocimiento de Estudios Res. No 1473 DEL 13 DE ABRIL DE 2021

Secretaría de Educación y Cultura del Tolima

Registro DANE No. 173411000046 Nit. 890.706.737-1

	<p>que le permita involucrarse en la creación de ideas de negocio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Definición de metas de ahorro ❖ Manejo adecuado de recursos ❖ Planteamiento de metas personales y familiares. ❖ Definición de deuda y préstamo. ❖ Tipos de préstamo ❖ ¿Para qué endeudarse? <p>Contextualización emprendedora:</p> <p>¿Qué motiva al emprendedor?</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ La realización personal ❖ Independencia económica ❖ Reconocimiento y prestigio ❖ Las metas ❖ Desarrollar su propia creatividad. <p>Requisitos de un emprendedor:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Actitud ❖ Experiencia ❖ Necesidades ❖ Valores 	<p>revisiones de temas. Para el buen uso y tiempo de la clase, se establecen rutinas y aprovechamiento del tiempo y que éste sea flexible y reorganizado con base a la asignación de compromisos académicos y de esta forma contribuir con la adaptación de las nuevas formas de estudio individual, colaborativo y en equipo con apoyo de los docentes.</p> <p>Se tendrá en cuenta los momentos de la clase en el aula</p> <p>❖ -Momento de exploración (presaberes): Se motiva a los estudiantes hacia un nuevo aprendizaje reconociendo sus saberes previos frente a la temática a abordar, las actividades a realizar. La importancia y necesidad de dicho aprendizaje nos permite tener un diagnóstico básico de los conocimientos, lo cual brinda pautas para desarrollar las actividades y facilitar la comprensión y el logro del aprendizaje propuesto.</p>	<p>➤ Competencias Laborales, Guía 21 del MEN.</p> <p>Opcionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Celular ➤ Videos ➤ Consultas.
--	--	---	---	---



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN –
LÍBANO TOLIMA

Reconocimiento de Estudios Res. No 1473 DEL 13 DE ABRIL DE 2021

Secretaría de Educación y Cultura del Tolima

Registro DANE No. 173411000046 Nit. 890.706.737-1

		<p>Tipos de emprendedor:</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Por motivación especial❖ Emprendedor por necesidad❖ Emprendedor vocacional- <p>Proyecto Transversal:</p> <p>Proyecto de vida saludable</p> <ul style="list-style-type: none">• Alimentación saludable• Prácticas de higiene y cuidado personal.• Actividad física• Salud mental	<p>❖ Momento de estructuración: Se presenta el tema realizando la conceptualización, enseñanza explícita y modelación en relación con el objetivo de aprendizaje del educando.</p> <p>❖ Momento de práctica o ejecución: Acciones de aprendizaje según el uso de materiales educativos y el objetivo de aprendizaje. Relacionamos el objetivo de aprendizaje con el contexto en el que se encuentran los estudiantes para llevar a cabo lo aprendido a la práctica.</p> <p>❖ Momento de transferencia: Planeamos cómo los estudiantes van a socializar y transferir lo comprendido durante la actividad con el fin de constatar si se logró el objetivo de aprendizaje. - Proponemos actividades que permitan al estudiante relacionar el aprendizaje con otros aprendizajes, usando o aplicando el aprendizaje en diferentes contextos.</p> <p>❖ Valoración: Verificamos el aprendizaje de los estudiantes a través de estrategias de socialización y Evaluación</p>	
--	--	--	---	--



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN –
LÍBANO TOLIMA**

Reconocimiento de Estudios Res. No 1473 DEL 13 DE ABRIL DE 2021

Secretaría de Educación y Cultura del Tolima

Registro DANE No. 173411000046 Nit. 890.706.737-1

			formativa. Realizamos el cierre de las actividades y recogemos apreciaciones, comentarios, observaciones de los estudiantes para establecer compromisos, acuerdos y conclusiones. –De igual manera, planteamos estrategias de evaluación formativa al educando que le permita realimentar oportunamente y hacer seguimiento al proceso de aprendizaje	
--	--	--	---	--



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN –
LÍBANO TOLIMA**

Reconocimiento de Estudios Res. No 1473 DEL 13 DE ABRIL DE 2021

Secretaría de Educación y Cultura del Tolima

Registro DANE No. 173411000046 Nit. 890.706.737-1

INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN

PLAN DE AREA

AREA: EDUCACIÓN FINANCIERA, GESTIÓN DEL RIESGO Y EMPRENDIMIENTO

GRADO: SÉPTIMO

PERIODO: UNO

DOCENTE: NORMA C. RUBIO O.

AÑO: 2026

TIEMPO: 26 HORAS

COMPETENCIA: Competencias laborales generales: 1. Intelectual. 2. Personal. 3. Interpersonal. 4. Organizacional. 5. Tecnológica. 6. Empresariales o para la generación de empresa.

Competencias de la educación Económica y Financiera con Perspectiva de Gestión del riesgo y Recursos: Decidir, administrar, planear y gestionar

COMPONENTES: Economía y Finanzas

ESTANDAR BASICO DE COMPETENCIA	DBA	CONOCIMIENTOS	SECUENCIAS DIDACTICAS	RECURSOS
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Concluyo de manera razonada y consciente qué acciones, desde el punto de vista económico y financiero, son pertinentes para su bienestar personal y el de su comunidad. ❖ Identifico en el líder emprendedor un ser particular y especial en el mundo, con características únicas, que llevan una acción a grandes resultados. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Explica como sus acciones contribuyen a evitar que se desperdicien o deterioren los bienes y servicios de su entorno. ❖ Relaciona el bienestar de su familia con el desarrollo de hábitos financieros y responsables. ❖ Entiende la importancia de la habilidad de liderazgo de un emprendedor. ❖ Identifica las características de un líder emprendedor y cómo influyen en su relación con el entorno. ❖ Resalta las actitudes personales con el desarrollo del liderazgo. 	<p>Contextualización económica:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Uso responsabilidad y cuidado de los recursos. ➤ Bienes y servicios ➤ Compra y venta ➤ Oferta y Venta <p>Contextualización financiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Hábitos financieros. ➤ ¿Qué son las facturas? ➤ Intereses ➤ Ganancias y pérdidas. Interés. <p>Contextualización Emprendedora:</p>	<p>El autoaprendizaje del área está elaborado de acuerdo con las condiciones y necesidades del estudiante, las cuales deben desarrollar habilidades y destrezas de las competencias laborales plasmadas en la guía 21, textos educativos del área y programas como Pangea del MEN y cultura de la contribución orientado por la DIAN, bajo un ambiente físico, que garantice el bienestar socioemocional del educando.</p> <p>Como parte de la estrategia metodológica se incluyen talleres, discusiones, evaluaciones, lecturas, y revisiones de temas. Para el</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guías de trabajo para el desarrollo individual, colaborativo y en equipo. ➤ Textos los Tres Editores. S.A.S de Educación financiera. ➤ Textos de Cátedra de Emprendimiento con énfasis en principios y valores. ➤ Material educativo Pangea. MEN ➤ Material educativo cultura de la Contribución. DIAN. ➤ Competencias Laborales, Guía 21 del MEN.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN –
LÍBANO TOLIMA**

Reconocimiento de Estudios Res. No 1473 DEL 13 DE ABRIL DE 2021

Secretaría de Educación y Cultura del Tolima

Registro DANE No. 173411000046 Nit. 890.706.737-1

	<ul style="list-style-type: none">❖ Comprende la relación entre los buenos hábitos financieros y el consumo de bienes y servicios para mejorar el bienestar y el de su familia.❖ Propone estrategias que contribuyan a cambiar los factores que pueden poner en peligro los recursos que se valoran.❖ Comprende la importancia de las normas en el cuidado de los bienes públicos y en la convivencia.	<ul style="list-style-type: none">❖ Liderazgo emprendedor.❖ Características del liderazgo emprendedor.❖ Tipos de liderazgo. <p>Pangea:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Inducción a Nueva Pangea expedición:➤ Metodología➤ Reglas del juego: <p>Cultura de la Contribución:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Examinando nuestra realidad... ¿cómo estamos?	<p>buen uso y tiempo de la clase, se establecen rutinas y aprovechamiento del tiempo y que éste sea flexible y reorganizado con base a la asignación de compromisos académicos y de esta forma contribuir con la adaptación de las nuevas formas de estudio individual, colaborativo y en equipo con apoyo de los docentes.</p> <p>Se tendrá en cuenta los momentos de la clase en el aula</p> <ul style="list-style-type: none">❖ -Momento de exploración (presaberes): Se motiva a los estudiantes hacia un nuevo aprendizaje reconociendo sus saberes previos frente a la temática a abordar, las actividades a realizar. La importancia y necesidad de dicho aprendizaje nos permite tener un diagnóstico básico de los conocimientos, lo cual brinda pautas para desarrollar las actividades y facilitar la comprensión y el logro del aprendizaje propuesto.	<p>Opcionales:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Celular➤ Videos➤ Consultas.
--	--	--	---	---



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN –
LÍBANO TOLIMA

Reconocimiento de Estudios Res. No 1473 DEL 13 DE ABRIL DE 2021

Secretaría de Educación y Cultura del Tolima

Registro DANE No. 173411000046 Nit. 890.706.737-1

			<ul style="list-style-type: none">❖ Momento de estructuración: Se presenta el tema realizando la conceptualización, enseñanza explícita y modelación en relación al objetivo de aprendizaje del educando. ❖ Momento de práctica o ejecución: Acciones de aprendizaje según el uso de materiales educativos y el objetivo de aprendizaje. Relacionamos el objetivo de aprendizaje con el contexto en el que se encuentran los estudiantes para llevar a cabo lo aprendido a la práctica. ❖ Momento de transferencia: Planeamos cómo los estudiantes van a socializar y transferir lo comprendido durante la actividad con el fin de constatar si se logró el objetivo de aprendizaje. - Proponemos actividades que permitan al estudiante relacionar el aprendizaje con otros aprendizajes, usando o aplicando el aprendizaje en diferentes contextos. ❖ Valoración: Verificamos el aprendizaje de los estudiantes a través de estrategias de socialización y Evaluación formativa. Realizamos el	
--	--	--	---	--



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN –
LÍBANO TOLIMA**

Reconocimiento de Estudios Res. No 1473 DEL 13 DE ABRIL DE 2021

Secretaría de Educación y Cultura del Tolima

Registro DANE No. 173411000046 Nit. 890.706.737-1

			<p>cierre de las actividades y recogemos apreciaciones, comentarios, observaciones de los estudiantes para establecer compromisos, acuerdos y conclusiones. –De igual manera, planteamos estrategias de evaluación formativa al educando que le permita realimentar oportunamente y hacer seguimiento al proceso de aprendizaje</p>	
--	--	--	---	--



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN –
LÍBANO TOLIMA**

Reconocimiento de Estudios Res. No 1473 DEL 13 DE ABRIL DE 2021

Secretaría de Educación y Cultura del Tolima

Registro DANE No. 173411000046 Nit. 890.706.737-1

INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN

PLAN DE AREA

AREA: EDUCACIÓN FINANCIERA, GESTIÓN DEL RIESGO Y EMPRENDIMIENTO

GRADO: SÉPTIMO

PERIODO: DOS

DOCENTE: NORMA C. RUBIO O.

AÑO: 2026

TIEMPO: 26 HORAS

COMPETENCIA: Competencias laborales generales: 1. Intelectual. 2. Personal. 3. Interpersonal. 4. Organizacional. 5. Tecnológica. 6. Empresariales o para la generación de empresa.

Competencias de la educación Económica y Financiera con Perspectiva de Gestión del riesgo y Recursos: Decidir, administrar, planear y gestionar

COMPONENTES: Economía y Finanzas

ESTANDAR BASICO DE COMPETENCIA	DBA	CONOCIMIENTOS	SECUENCIAS DIDACTICAS	RECURSOS
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Concluyo de manera razonada y consciente qué acciones, desde el punto de vista económico y financiero, son pertinentes para su bienestar personal y el de su comunidad. ❖ Identifico en el líder emprendedor un ser particular y especial en el mundo, con características únicas, que llevan una acción a grandes resultados. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Explica como el aumento en el valor de los bienes y servicios afecta a la economía familiar. ❖ Toma decisiones para adoptar hábitos financieros responsables, entre ellos, la elaboración de un presupuesto que involucra el bienestar de su familia. ❖ Comprende la importancia de los valores de un líder emprendedor. ❖ Relaciona, aplica y practica la importancia de la toma de decisiones en la vida. ❖ Relaciona en un presupuesto los ingresos y los gastos de su familia e identifica aquellos que son necesidades y los que son deseos. 	<p>Indicadores económicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Índice de desarrollo humano. ❖ Inflación, causas y efectos. ❖ Estrategias para afrontar la inflación. ❖ Producto interno bruto (PIB). <p>Presupuesto:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Presupuesto familiar. ❖ Partes de un presupuesto. ❖ Fuentes de ingresos. <p>Contextualización emprendedora:</p>	<p>El autoaprendizaje del área está elaborado de acuerdo con las condiciones y necesidades del estudiante, las cuales deben desarrollar habilidades y destrezas de las competencias laborales plasmadas en la guía 21, textos educativos del área y programas como Pangea del MEN y cultura de la contribución orientado por la DIAN, bajo un ambiente físico, que garantice el bienestar socioemocional del educando.</p> <p>Como parte de la estrategia metodológica se incluyen talleres, discusiones, evaluaciones, lecturas, y revisiones de temas. Para el</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guías de trabajo para el desarrollo individual, colaborativo y en equipo. ➤ Textos los Tres Editores. S.A.S de Educación financiera. ➤ Textos de Cátedra de Emprendimiento con énfasis en principios y valores. ➤ Material educativo Pangea. MEN ➤ Material educativo cultura de la Contribución. DIAN. ➤ Competencias Laborales, Guía 21 del MEN.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN –
LÍBANO TOLIMA

Reconocimiento de Estudios Res. No 1473 DEL 13 DE ABRIL DE 2021

Secretaría de Educación y Cultura del Tolima

Registro DANE No. 173411000046 Nit. 890.706.737-1

		<ul style="list-style-type: none">❖ Valores en el líder emprendedor.❖ Importancia de los valores.❖ Características de los valores❖ Valores: responsabilidad, tolerancia, respeto, perseverancia, toma de decisiones <p>Pangea:</p> <p>Misiones que se abordaran en el primer momento:</p> <ul style="list-style-type: none">❖ La Gema del tiempo❖ La brújula de hierro❖ El primer encuentro❖ Rastros en la Caverna❖ El rescate del libro rojo❖ El Sabio en la Roca	<p>buen uso y tiempo de la clase, se establecen rutinas y aprovechamiento del tiempo y que éste sea flexible y reorganizado con base a la asignación de compromisos académicos y de esta forma contribuir con la adaptación de las nuevas formas de estudio individual, colaborativo y en equipo con apoyo de los docentes.</p> <p>Se tendrá en cuenta los momentos de la clase en el aula</p> <p>❖ -Momento de exploración (presaberes): Se motiva a los estudiantes hacia un nuevo aprendizaje reconociendo sus saberes previos frente a la temática a abordar, las actividades a realizar. La importancia y necesidad de dicho aprendizaje nos permite tener un diagnóstico básico de los conocimientos, lo cual brinda pautas para desarrollar las actividades y facilitar la comprensión y el logro del aprendizaje propuesto.</p>	<p>Opcionales:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Celular➤ Videos➤ Consultas.
--	--	---	--	---



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN –
LÍBANO TOLIMA

Reconocimiento de Estudios Res. No 1473 DEL 13 DE ABRIL DE 2021

Secretaría de Educación y Cultura del Tolima

Registro DANE No. 173411000046 Nit. 890.706.737-1

			<ul style="list-style-type: none">❖ Momento de estructuración: Se presenta el tema realizando la conceptualización, enseñanza explícita y modelación en relación al objetivo de aprendizaje del educando. ❖ Momento de práctica o ejecución: Acciones de aprendizaje según el uso de materiales educativos y el objetivo de aprendizaje. Relacionamos el objetivo de aprendizaje con el contexto en el que se encuentran los estudiantes para llevar a cabo lo aprendido a la práctica. ❖ Momento de transferencia: Planeamos cómo los estudiantes van a socializar y transferir lo comprendido durante la actividad con el fin de constatar si se logró el objetivo de aprendizaje. - Proponemos actividades que permitan al estudiante relacionar el aprendizaje con otros aprendizajes, usando o aplicando el aprendizaje en diferentes contextos. ❖ Valoración: Verificamos el aprendizaje de los estudiantes a través de estrategias de socialización y Evaluación formativa. Realizamos el	
--	--	--	---	--



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN –
LÍBANO TOLIMA**

Reconocimiento de Estudios Res. No 1473 DEL 13 DE ABRIL DE 2021

Secretaría de Educación y Cultura del Tolima

Registro DANE No. 173411000046 Nit. 890.706.737-1

			<p>cierre de las actividades y recogemos apreciaciones, comentarios, observaciones de los estudiantes para establecer compromisos, acuerdos y conclusiones. –De igual manera, planteamos estrategias de evaluación formativa al educando que le permita realimentar oportunamente y hacer seguimiento al proceso de aprendizaje</p>	
--	--	--	---	--



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN –
LÍBANO TOLIMA**

Reconocimiento de Estudios Res. No 1473 DEL 13 DE ABRIL DE 2021

Secretaría de Educación y Cultura del Tolima

Registro DANE No. 173411000046 Nit. 890.706.737-1

**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN
PLAN DE AREA**

AREA: EDUCACIÓN FINANCIERA, GESTIÓN DEL RIESGO Y EMPRENDIMIENTO

GRADO: SÉPTIMO

PERIODO: TRES

DOCENTE: NORMA C. RUBIO O.

AÑO: 2026

TIEMPO: 28 HORAS

COMPETENCIA: Competencias laborales generales: 1. Intelectual. 2. Personal. 3. Interpersonal. 4. Organizacional. 5. Tecnológica. 6. Empresariales o para la generación de empresa.

Competencias de la educación Económica y Financiera con Perspectiva de Gestión del riesgo y Recursos: Decidir, administrar, planear y gestionar

COMPONENTES: Economía y Finanzas

ESTANDAR BASICO DE COMPETENCIA	DBA	CONOCIMIENTOS	SECUENCIAS DIDACTICAS	RECURSOS
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Concluyo de manera razonada y consciente qué acciones, desde el punto de vista económico y financiero, son pertinentes para su bienestar personal y el de su comunidad. ❖ Identifico en el líder emprendedor un ser particular y especial en el mundo, con características únicas, que llevan una acción a grandes resultados. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Indaga sobre actividades de economía solidaria que implican el adecuado uso y manejo de los bienes y servicios que contribuyan al desarrollo del entorno. ➤ Narra la importancia de promover el ahorro en su entorno escolar para el cumplimiento de metas colectivas, relacionadas con uso de bienes y servicios. ➤ Describe si se justifica endeudarse para invertir, cómo hacerlo y cómo afecta su bienestar. ➤ Reconoce las habilidades y motivaciones personales para 	<p>Desarrollo económico:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Prácticas de consumo responsable. ❖ Conceptualización básica de desarrollo sostenible ❖ Economía solidaria. <p>Ahorro, inversión y manejo de las deudas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Plan y propósito del ahorro. ❖ Tipos de ahorro, riesgos legal e ilegal formal e informal. <p>Contextualización Emprendedora:</p>	<p>El autoaprendizaje del área está elaborado de acuerdo a las condiciones y necesidades del estudiante, las cuales deben desarrollar habilidades y destrezas de las competencias laborales plasmadas en la guía 21, textos educativos del área y programas como Pangea del MEN y cultura de la contribución orientado por la DIAN, bajo un ambiente físico, que garantice el bienestar socioemocional del educando.</p> <p>Como parte de la estrategia metodológica se incluyen talleres, discusiones,</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guías de trabajo para el desarrollo individual, colaborativo y en equipo. ➤ Textos los Tres Editores. S.A.S de Educación financiera. ➤ Textos de Cátedra de Emprendimiento con énfasis en principios y valores. ➤ Material educativo Pangea. MEN ➤ Material educativo cultura de la Contribución. DIAN.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN –
LÍBANO TOLIMA**

Reconocimiento de Estudios Res. No 1473 DEL 13 DE ABRIL DE 2021

Secretaría de Educación y Cultura del Tolima

Registro DANE No. 173411000046 Nit. 890.706.737-1

	<p>fortalecer el espíritu emprendedor que le permita involucrarse, proponer y gestionar proyectos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconoce como las formas solidarias de producir y consumir bienes y servicios generan beneficios para los demás y se reflejan en los indicadores económicos. ➤ Diseña estrategias para promover el ahorro de los recursos en el contexto escolar, con el fin de alcanzar metas colectivas. ❖ Identifica su rol como ciudadano y constructor de ciudad. ❖ Comprende que la ciudad es una construcción social y que la ciudadanía fiscal es la que garantiza su existencia. 	<p>Madurando la idea de Empresa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Investigación de mercados ❖ Plan de Operaciones ❖ Plan de recursos humanos. <p>Pangea:</p> <p>Misiones que se abordaran en el primer momento:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Cronoscopio ❖ Zep pregunta ❖ La isla ❖ La última incógnita <p>Cultura de la Contribución:</p> <p>Yo contribuyo en mi ciudad:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Esto puede importar, tú puedes participar. ¿Cómo podemos contribuir? 	<p>evaluaciones, lecturas, y revisiones de temas. Para el buen uso y tiempo de la clase, se establecen rutinas y aprovechamiento del tiempo y que éste sea flexible y reorganizado con base a la asignación de compromisos académicos y de esta forma contribuir con la adaptación de las nuevas formas de estudio individual, colaborativo y en equipo con apoyo de los docentes.</p> <p>Se tendrá en cuenta los momentos de la clase en el aula</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ -Momento de exploración (presaberes): Se motiva a los estudiantes hacia un nuevo aprendizaje reconociendo sus saberes previos frente a la temática a abordar, las actividades a realizar. La importancia y necesidad de dicho aprendizaje nos permite tener un diagnóstico básico de los conocimientos, lo cual brinda pautas para desarrollar las actividades y facilitar la 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Competencias Laborales, Guía 21 del MEN. <p>Opcionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Celular ➤ Videos ➤ Consultas.
--	---	---	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN –
LÍBANO TOLIMA

Reconocimiento de Estudios Res. No 1473 DEL 13 DE ABRIL DE 2021

Secretaría de Educación y Cultura del Tolima

Registro DANE No. 173411000046 Nit. 890.706.737-1

			<p>comprensión y el logro del aprendizaje propuesto.</p> <p>❖ Momento de estructuración: Se presenta el tema realizando la conceptualización, enseñanza explícita y modelación en relación al objetivo de aprendizaje del educando.</p> <p>❖ Momento de práctica o ejecución: Acciones de aprendizaje según el uso de materiales educativos y el objetivo de aprendizaje. Relacionamos el objetivo de aprendizaje con el contexto en el que se encuentran los estudiantes para llevar a cabo lo aprendido a la práctica.</p> <p>❖ Momento de transferencia: Planeamos cómo los estudiantes van a socializar y transferir lo comprendido durante la actividad con el fin de constatar si se logró el objetivo de aprendizaje. - Proponemos actividades que permitan al estudiante relacionar el aprendizaje con otros aprendizajes, usando o aplicando el aprendizaje en diferentes contextos.</p>	
--	--	--	--	--



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN –
LÍBANO TOLIMA**

Reconocimiento de Estudios Res. No 1473 DEL 13 DE ABRIL DE 2021

Secretaría de Educación y Cultura del Tolima

Registro DANE No. 173411000046 Nit. 890.706.737-1

			<p>❖ Valoración: Verificamos el aprendizaje de los estudiantes a través de estrategias de socialización y Evaluación formativa. Realizamos el cierre de las actividades y recogemos apreciaciones, comentarios, observaciones de los estudiantes para establecer compromisos, acuerdos y conclusiones. –De igual manera, planteamos estrategias de evaluación formativa al educando que le permita realimentar oportunamente y hacer seguimiento al proceso de aprendizaje</p>	
--	--	--	---	--



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN –
LÍBANO TOLIMA**

**Reconocimiento de Estudios Res. No 1473 DEL 13 DE ABRIL DE 2021
Secretaría de Educación y Cultura del Tolima
Registro DANE No. 173411000046 Nit. 890.706.737-1**

**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN
PLAN DE AREA**

AREA: EDUCACIÓN FINANCIERA, GESTIÓN DEL RIESGO Y EMPRENDIMIENTO

GRADO: OCTAVO

PERIODO: UNO

DOCENTE: NORMA C. RUBIO O.

AÑO: 2026

TIEMPO: 26 HORAS

COMPETENCIA: Competencias laborales generales: 1. Intelectual. 2. Personal. 3. Interpersonal. 4. Organizacional. 5. Tecnológica. 6. Empresariales o para la generación de empresa.
Competencias de la educación Económica y Financiera con Perspectiva de Gestión del riesgo y Recursos: Decidir, administrar, planear y gestionar

COMPONENTES: Economía y Finanzas

ESTANDAR BASICO DE COMPETENCIA	DBA	CONOCIMIENTOS	SECUENCIAS DIDACTICAS	RECURSOS
<p>Plantea metas de carácter económico y financiero de corto, mediano y largo plazo que respondan a las necesidades propias y de la comunidad a la que pertenece.</p> <p>Aplica los conocimientos adquiridos en el área, para crear empresa dentro de su contexto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Ilustra la importancia de los sectores económicos y su relación con la abundancia y escasez de bienes y servicios en su municipio. ❖ Implementa diferentes hábitos financieros responsables enmarcados en la solidaridad y en la búsqueda del bienestar de su familia. ❖ Desarrolla nuevos conocimientos partiendo de los eventos conocidos. ❖ Formula planes y estrategias de negocio productivos para llevarlas a cabo en su entorno. 	<p>Contextualización económica:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ El precio. ➤ Derecho a un ambiente sano ➤ Sectores económicos <p>Contextualización financiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Hábitos financieros. ➤ Costos y sobrecostos ➤ Influencia de los hábitos financieros en la economía del país. ➤ Definición de cálculo de tasa de interés (nominal, efectiva, TIO, TIR). 	<p>El autoaprendizaje del área está elaborado de acuerdo a las condiciones y necesidades del estudiante, las cuales deben desarrollar habilidades y destrezas de las competencias laborales plasmadas en la guía 21, textos educativos del área y programas como Pangea del MEN y cultura de la contribución orientado por la DIAN, bajo un ambiente físico, que garantice el bienestar socioemocional del educando.</p> <p>Como parte de la estrategia metodológica se incluyen talleres, discusiones, evaluaciones, lecturas, y</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guías de trabajo para el desarrollo individual, colaborativo y en equipo. ➤ Textos los Tres Editores. S.A.S de Educación financiera. ➤ Textos de Cátedra de Emprendimiento con énfasis en principios y valores. ➤ Material educativo Pangea. MEN ➤ Material educativo cultura de la Contribución. DIAN.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN –
LÍBANO TOLIMA**

Reconocimiento de Estudios Res. No 1473 DEL 13 DE ABRIL DE 2021

Secretaría de Educación y Cultura del Tolima

Registro DANE No. 17341100046 Nit. 890.706.737-1

	<p>❖ Aplica los pasos iniciales en la construcción de un plan emprendedor.</p>	<p>Contextualización Emprendedora:</p> <p>Plan Emprendedor</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Concepto ➤ Para qué sirve un plan de negocios. ➤ Funciones principales. ➤ Elementos de un Plan de Negocios. ➤ El logotipo ➤ Idea de negocio ➤ Innovación <p>Creatividad</p> <p>Pangea:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Inducción a Nueva Pangea expedición: ➤ Metodología ➤ Reglas del juego: <p>Cultura de la Contribución:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Esto puede importar ...que no se lo vayan a robar. 	<p>revisiones de temas. Para el buen uso y tiempo de la clase, se establecen rutinas y aprovechamiento del tiempo y que éste sea flexible y reorganizado con base a la asignación de compromisos académicos y de esta forma contribuir con la adaptación de las nuevas formas de estudio individual, colaborativo y en equipo con apoyo de los docentes.</p> <p>Se tendrá en cuenta los momentos de la clase en el aula</p> <p>❖ -Momento de exploración (presaberes): Se motiva a los estudiantes hacia un nuevo aprendizaje reconociendo sus saberes previos frente a la temática a abordar, las actividades a realizar. La importancia y necesidad de dicho aprendizaje nos permite tener un diagnóstico básico de los conocimientos, lo cual brinda pautas para desarrollar las actividades y facilitar la comprensión y el logro del aprendizaje propuesto.</p>	<p>➤ Competencias Laborales, Guía 21 del MEN.</p> <p>Opcionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Celular ➤ Videos ➤ Consultas.
--	--	--	---	---



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN –
LÍBANO TOLIMA

Reconocimiento de Estudios Res. No 1473 DEL 13 DE ABRIL DE 2021
Secretaría de Educación y Cultura del Tolima
Registro DANE No. 173411000046 Nit. 890.706.737-1

			<ul style="list-style-type: none">❖ Momento de estructuración: Se presenta el tema realizando la conceptualización, enseñanza explícita y modelación en relación con el objetivo de aprendizaje del educando.❖ Momento de práctica o ejecución: Acciones de aprendizaje según el uso de materiales educativos y el objetivo de aprendizaje. Relacionamos el objetivo de aprendizaje con el contexto en el que se encuentran los estudiantes para llevar a cabo lo aprendido a la práctica.❖ Momento de transferencia: Planeamos cómo los estudiantes van a socializar y transferir lo comprendido durante la actividad con el fin de constatar si se logró el objetivo de aprendizaje. - Proponemos actividades que permitan al estudiante relacionar el aprendizaje con otros aprendizajes, usando o aplicando el aprendizaje en diferentes contextos.❖ Valoración: Verificamos el aprendizaje de los estudiantes a través de estrategias de socialización y Evaluación	
--	--	--	---	--



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN –
LÍBANO TOLIMA**

Reconocimiento de Estudios Res. No 1473 DEL 13 DE ABRIL DE 2021

Secretaría de Educación y Cultura del Tolima

Registro DANE No. 173411000046 Nit. 890.706.737-1

			<p>formativa. Realizamos el cierre de las actividades y recogemos apreciaciones, comentarios, observaciones de los estudiantes para establecer compromisos, acuerdos y conclusiones. –De igual manera, planteamos estrategias de evaluación formativa al educando que le permita realimentar oportunamente y hacer seguimiento al proceso de aprendizaje</p>	
--	--	--	--	--



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN –
LÍBANO TOLIMA**

Reconocimiento de Estudios Res. No 1473 DEL 13 DE ABRIL DE 2021

Secretaría de Educación y Cultura del Tolima

Registro DANE No. 173411000046 Nit. 890.706.737-1

INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN

PLAN DE AREA

AREA: EDUCACIÓN FINANCIERA, GESTIÓN DEL RIESGO Y EMPRENDIMIENTO

GRADO: OCTAVO

PERIODO: DOS

DOCENTE: NORMA C. RUBIO O.

AÑO: 2026

TIEMPO: 26 HORAS

COMPETENCIA: Competencias laborales generales: 1. Intelectual. 2. Personal. 3. Interpersonal. 4. Organizacional. 5. Tecnológica. 6. Empresariales o para la generación de empresa.

Competencias de la educación Económica y Financiera con Perspectiva de Gestión del riesgo y Recursos: Decidir, administrar, planear y gestionar

COMPONENTES: Economía y Finanzas

ESTANDAR BASICO DE COMPETENCIA	DBA	CONOCIMIENTOS	SECUENCIAS DIDACTICAS	RECURSOS
<p>Plantea metas de carácter económico y financiero de corto, mediano y largo plazo que respondan a las necesidades propias y de la comunidad a la que pertenece.</p> <p>Aplica los conocimientos adquiridos en el área, para crear empresa dentro de su contexto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Evalúa el impacto de la inflación en los sectores económicos y analiza su relación con la oferta y demanda de bienes y servicios de su entorno. ❖ Señala el presupuesto con una herramienta que ayuda en la formación de hábitos financieros responsables que mejoran su calidad de vida y el bienestar de su familia ❖ Compara los ingresos y gastos familiares para proponer estrategias que mejoren las finanzas de la familia. 	<p>Indicadores económicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Tasa de cambio. ❖ Unidad de valor real (UVR) ❖ Tasa de desempleo ❖ Devaluación nominal y real ❖ Índice de precios de vivienda usada <p>Presupuesto:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Funciones y uso del presupuesto ❖ Elaboración de un presupuesto. 	<p>El autoaprendizaje del área está elaborado de acuerdo con las condiciones y necesidades del estudiante, las cuales deben desarrollar habilidades y destrezas de las competencias laborales plasmadas en la guía 21, textos educativos del área y programas como Pangea del MEN y cultura de la contribución orientado por la DIAN, bajo un ambiente físico, que garantice el bienestar socioemocional del educando.</p> <p>Como parte de la estrategia metodológica se incluyen talleres, discusiones, evaluaciones, lecturas, y revisiones de temas. Para el</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guías de trabajo para el desarrollo individual, colaborativo y en equipo. ➤ Textos los Tres Editores. S.A.S de Educación financiera. ➤ Textos de Cátedra de Emprendimiento con énfasis en principios y valores. ➤ Material educativo Pangea. MEN ➤ Material educativo cultura de la Contribución. DIAN. ➤ Competencias Laborales, Guía 21 del MEN.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN –
LÍBANO TOLIMA**

Reconocimiento de Estudios Res. No 1473 DEL 13 DE ABRIL DE 2021

Secretaría de Educación y Cultura del Tolima

Registro DANE No. 173411000046 Nit. 890.706.737-1

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Contribuye a ejecutar una metodología acorde a la formulación de proyectos como aprendizaje para el inicio de la vida empresarial. ❖ Conoce los elementos de la planeación emprendedora y su aplicabilidad. ❖ Elabora los objetivos generales y específicos que se quieren alcanzar a través del trabajo de la idea de negocios para llegar a la meta ❖ Reconoce los elementos que componen la visión, la misión y valores en una empresa ❖ Analiza, estudia y califica a los futuros clientes antes de lanzar el producto o servicio realizando un diagnóstico para saber la viabilidad de este. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Seguimiento y evaluación del presupuesto <p>Contextualización Emprendedora:</p> <p>Proyecto de Emprendimiento:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Elementos de la planeación emprendedora de la idea de negocios ❖ Objetivos Generales y específicos ❖ Misión, visión y valores ❖ Rueda de Negocios, exploración de un mercado para tu idea. ❖ Elaboración de preguntas para la aplicación de la encuesta a los futuros clientes. ❖ Gráfica de barras. <p>Pangea:</p> <p>Misiones que se abordaran en el primer momento:</p>	<p>buen uso y tiempo de la clase, se establecen rutinas y aprovechamiento del tiempo y que éste sea flexible y reorganizado con base a la asignación de compromisos académicos y de esta forma contribuir con la adaptación de las nuevas formas de estudio individual, colaborativo y en equipo con apoyo de los docentes.</p> <p>Se tendrá en cuenta los momentos de la clase en el aula</p> <p>❖ -Momento de exploración (presaberes): Se motiva a los estudiantes hacia un nuevo aprendizaje reconociendo sus saberes previos frente a la temática a abordar, las actividades a realizar. La importancia y necesidad de dicho aprendizaje nos permite tener un diagnóstico básico de los conocimientos, lo cual brinda pautas para desarrollar las actividades y facilitar la comprensión y el logro del aprendizaje propuesto.</p>	<p>Opcionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Celular ➤ Videos ➤ Consultas.
--	---	---	--	---



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN –
LÍBANO TOLIMA

Reconocimiento de Estudios Res. No 1473 DEL 13 DE ABRIL DE 2021

Secretaría de Educación y Cultura del Tolima

Registro DANE No. 173411000046 Nit. 890.706.737-1

		<ul style="list-style-type: none">❖ La Gema del tiempo❖ La brújula de hierro❖ El primer encuentro❖ Rastros en la Caverna❖ El rescate del libro rojo❖ El Sabio en la Roca	<ul style="list-style-type: none">❖ Momento de estructuración: Se presenta el tema realizando la conceptualización, enseñanza explícita y modelación en relación con el objetivo de aprendizaje del educando.❖ Momento de práctica o ejecución: Acciones de aprendizaje según el uso de materiales educativos y el objetivo de aprendizaje. Relacionamos el objetivo de aprendizaje con el contexto en el que se encuentran los estudiantes para llevar a cabo lo aprendido a la práctica.❖ Momento de transferencia: Planeamos cómo los estudiantes van a socializar y transferir lo comprendido durante la actividad con el fin de constatar si se logró el objetivo de aprendizaje. - Proponemos actividades que permitan al estudiante relacionar el aprendizaje con otros aprendizajes, usando o aplicando el aprendizaje en diferentes contextos.❖ Valoración: Verificamos el aprendizaje de los estudiantes a través de estrategias de socialización y Evaluación formativa. Realizamos el	
--	--	---	--	--



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN –
LÍBANO TOLIMA**

Reconocimiento de Estudios Res. No 1473 DEL 13 DE ABRIL DE 2021

Secretaría de Educación y Cultura del Tolima

Registro DANE No. 173411000046 Nit. 890.706.737-1

			<p>cierre de las actividades y recogemos apreciaciones, comentarios, observaciones de los estudiantes para establecer compromisos, acuerdos y conclusiones. –De igual manera, planteamos estrategias de evaluación formativa al educando que le permita realimentar oportunamente y hacer seguimiento al proceso de aprendizaje</p>	
--	--	--	---	--



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN –
LÍBANO TOLIMA**

Reconocimiento de Estudios Res. No 1473 DEL 13 DE ABRIL DE 2021

Secretaría de Educación y Cultura del Tolima

Registro DANE No. 173411000046 Nit. 890.706.737-1

**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN
PLAN DE AREA**

AREA: EDUCACIÓN FINANCIERA, GESTIÓN DEL RIESGO Y EMPRENDIMIENTO

GRADO: OCTAVO

PERIODO: TRES

DOCENTE: NORMA C. RUBIO O.

AÑO: 2026

TIEMPO: 28 HORAS

COMPETENCIA: Competencias laborales generales: 1. Intelectual. 2. Personal. 3. Interpersonal. 4. Organizacional. 5. Tecnológica. 6. Empresariales o para la generación de empresa.

Competencias de la educación Económica y Financiera con Perspectiva de Gestión del riesgo y Recursos: Decidir, administrar, planear y gestionar

COMPONENTES: Economía y Finanzas

ESTANDAR BASICO DE COMPETENCIA	DBA	CONOCIMIENTOS	SECUENCIAS DIDACTICAS	RECURSOS
<p>Plantea metas de carácter económico y financiero de corto, mediano y largo plazo que respondan a las necesidades propias y de la comunidad a la que pertenece.</p> <p>Aplica los conocimientos adquiridos en el área, para crear empresa dentro de su contexto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Propone estrategias para el uso solidario de bienes y servicios relacionados con el desarrollo de su entorno y explica su impacto sobre los sectores e indicadores económicos. ❖ Interpreta formas de ahorrar e invertir siguiendo un plan que incluya metas que favorecen el bienestar de la familia. ❖ Reconoce las ventajas y desventajas del endeudamiento y las tiene en cuenta para la toma de decisiones que afectan el entorno familiar, ❖ Interioriza los diferentes conceptos básicos y definiciones 	<p>Políticas económicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Definición básica de política monetaria, económica y fiscal. ➤ Regalías. ➤ Devaluación y revaluación. ➤ Globalización. <p>Sistema Financiero:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Organismos gubernamentales de asesoría. ➤ Canales de atención y medios de pago. ➤ Mecanismos de protección. 	<p>El autoaprendizaje del área está elaborado de acuerdo con las condiciones y necesidades del estudiante, las cuales deben desarrollar habilidades y destrezas de las competencias laborales plasmadas en la guía 21, textos educativos del área y programas como Pangea del MEN y cultura de la contribución orientado por la DIAN, bajo un ambiente físico, que garantice el bienestar socioemocional del educando.</p> <p>Como parte de la estrategia metodológica se incluyen talleres, discusiones, evaluaciones, lecturas, y</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guías de trabajo para el desarrollo individual, colaborativo y en equipo. ➤ Textos los Tres Editores. S.A.S de Educación financiera. ➤ Textos de Cátedra de Emprendimiento con énfasis en principios y valores. ➤ Material educativo Pangea. MEN ➤ Material educativo cultura de la Contribución. DIAN.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN –
LÍBANO TOLIMA**

Reconocimiento de Estudios Res. No 1473 DEL 13 DE ABRIL DE 2021

Secretaría de Educación y Cultura del Tolima

Registro DANE No. 173411000046 Nit. 890.706.737-1

	<p>para ser un buen emprendedor como aprendizaje para el inicio de la vida empresarial.</p> <p>❖ Presenta el lanzamiento de los productos o servicios en la muestra empresarial escolar Carmelita ante la comunidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Organismos multilaterales de crédito. ➤ Cooperación económica. ➤ Aseguradoras. <p>Pangea:</p> <p>Misiones que se abordaran en el primer momento:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Cronoscopio ❖ Zep pregunta ❖ La isla ❖ La última incógnita <p>Cultura de la Contribución:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Colombia. ¿Un Estado social de derecho que todos construimos? <p>Contextualización Emprendedora:</p> <p>Proyecto de Emprendimiento:</p> <p>Rueda de negocios: Plan de negocios y lanzamiento:</p>	<p>revisiones de temas. Para el buen uso y tiempo de la clase, se establecen rutinas y aprovechamiento del tiempo y que éste sea flexible y reorganizado con base a la asignación de compromisos académicos y de esta forma contribuir con la adaptación de las nuevas formas de estudio individual, colaborativo y en equipo con apoyo de los docentes.</p> <p>Se tendrá en cuenta los momentos de la clase en el aula</p> <p>❖ -Momento de exploración (presaberes): Se motiva a los estudiantes hacia un nuevo aprendizaje reconociendo sus saberes previos frente a la temática a abordar, las actividades a realizar. La importancia y necesidad de dicho aprendizaje nos permite tener un diagnóstico básico de los conocimientos, lo cual brinda pautas para desarrollar las actividades y facilitar la comprensión y el logro del aprendizaje propuesto.</p>	<p>➤ Competencias Laborales, Guía 21 del MEN.</p> <p>Opcionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Celular ➤ Videos ➤ Consultas.
--	--	---	---	---



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN –
LÍBANO TOLIMA

Reconocimiento de Estudios Res. No 1473 DEL 13 DE ABRIL DE 2021

Secretaría de Educación y Cultura del Tolima

Registro DANE No. 173411000046 Nit. 890.706.737-1

- ❖ Plegable publicitario con la información detallada de la Empresa
- ❖ Presupuesto: Inversión y Gatos
- ❖ Sustentación del producto o servicio.
- ❖ Publicidad del producto o servicio.
- ❖ Presentación del Stand con el producto o servicio innovador.
- ❖ Matriz FODA: Evaluación de Muestra Empresarial Escolar.

❖ **Momento de estructuración:** Se presenta el tema realizando la conceptualización, enseñanza explícita y modelación en relación con el objetivo de aprendizaje del educando.

❖ **Momento de práctica o ejecución:** Acciones de aprendizaje según el uso de materiales educativos y el objetivo de aprendizaje. Relacionamos el objetivo de aprendizaje con el contexto en el que se encuentran los estudiantes para llevar a cabo lo aprendido a la práctica.

❖ **Momento de transferencia:** Planeamos cómo los estudiantes van a socializar y transferir lo comprendido durante la actividad con el fin de constatar si se logró el objetivo de aprendizaje. - Proponemos actividades que permitan al estudiante relacionar el aprendizaje con otros aprendizajes, usando o aplicando el aprendizaje en diferentes contextos.

❖ **Valoración:** Verificamos el aprendizaje de los estudiantes a través de estrategias de socialización y Evaluación



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN –
LÍBANO TOLIMA**

Reconocimiento de Estudios Res. No 1473 DEL 13 DE ABRIL DE 2021

Secretaría de Educación y Cultura del Tolima

Registro DANE No. 173411000046 Nit. 890.706.737-1

			<p>formativa. Realizamos el cierre de las actividades y recogemos apreciaciones, comentarios, observaciones de los estudiantes para establecer compromisos, acuerdos y conclusiones. –De igual manera, planteamos estrategias de evaluación formativa al educando que le permita realimentar oportunamente y hacer seguimiento al proceso de aprendizaje</p>	
--	--	--	--	--



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN –
LÍBANO TOLIMA**

Reconocimiento de Estudios Res. No 1473 DEL 13 DE ABRIL DE 2021

Secretaría de Educación y Cultura del Tolima

Registro DANE No. 173411000046 Nit. 890.706.737-1

**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN
PLAN DE AREA**

AREA: EDUCACIÓN FINANCIERA, GESTIÓN DEL RIESGO

GRADO: NOVENO

PERIODO: UNO

DOCENTE: NORMA CONSTANZA RUBIO ORTEGA.

AÑO: 2026

TIEMPO: 13 HORAS

COMPETENCIA: Competencias laborales generales: 1. Intelectual. 2. Personal. 3. Interpersonal. 4. Organizacional. 5. Tecnológica. 6. Empresariales o para la generación de empresa.

Competencias de la educación Económica y Financiera con Perspectiva de Gestión del riesgo y Recursos: Decidir, administrar, planear y gestionar

COMPONENTES: Economía y Finanzas

ESTANDAR BASICO DE COMPETENCIA	DBA	CONOCIMIENTOS	SECUENCIAS DIDACTICAS	RECURSOS
<p>Plantea metas de carácter económico y financiero de corto, mediano y largo plazo que respondan a las necesidades propias y de la comunidad a la que pertenece.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Explica como la prevención del riesgo hace parte de los hábitos financieros responsables que influyen en la calidad de vida familiar. ❖ Relaciona el aumento del precio de los bienes y servicios con el impacto sobre los sectores económicos en su entorno. ❖ Compara los ingresos y gastos familiares para proponer estrategias que mejoren las finanzas de su familia. ❖ Explica las consecuencias de la inflación sobre la economía 	<p>Hábitos financieros responsables:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hábitos financieros • Costos y sobrecostos • Hábitos financieros en la economía. • Tasas de interés <p>Bienes y servicios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sectores económicos • Oferta y demanda • Compra y venta <p>El precio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El mercado • Valor – trabajo 	<p>El autoaprendizaje del área está elaborado de acuerdo con las condiciones y necesidades del estudiante, las cuales deben desarrollar habilidades y destrezas de las competencias laborales plasmadas en la guía 21, textos educativos del área y programas como Pangea del MEN y cultura de la contribución orientado por la DIAN, bajo un ambiente físico, que garantice el bienestar socioemocional del educando.</p> <p>Como parte de la estrategia metodológica se incluyen talleres, discusiones, evaluaciones, lecturas, y</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guías de trabajo para el desarrollo individual, colaborativo y en equipo. ➤ Textos los Tres Editores. S.A.S de Educación financiera. ➤ Textos de Cátedra de Emprendimiento con énfasis en principios y valores. ➤ Material educativo Pangea. MEN ➤ Material educativo cultura de la Contribución. DIAN.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN –
LÍBANO TOLIMA

Reconocimiento de Estudios Res. No 1473 DEL 13 DE ABRIL DE 2021

Secretaría de Educación y Cultura del Tolima

Registro DANE No. 173411000046 Nit. 890.706.737-1

	<p>de su entorno y diseña estrategias para afrontarla.</p>	<p>Ingresos y gastos familiares:</p> <ul style="list-style-type: none">• Necesidades y deseos• Tipos de ingresos• Tipos de gastos• Fuentes de ingreso <p>Finanzas familiares</p> <ul style="list-style-type: none">• Funciones y uso del presupuesto• Elaboración del presupuesto• Presupuesto familiar• Seguimiento y evaluación del presupuesto. <p>Inflación:</p> <ul style="list-style-type: none">• Producto interno bruto PIB• Tasa de cambio• Índice de precio al consumidor IPC• Devaluación nominal y real.	<p>revisiones de temas. Para el buen uso y tiempo de la clase, se establecen rutinas y aprovechamiento del tiempo y que éste sea flexible y reorganizado con base a la asignación de compromisos académicos y de esta forma contribuir con la adaptación de las nuevas formas de estudio individual, colaborativo y en equipo con apoyo de los docentes.</p> <p>Se tendrá en cuenta los momentos de la clase en el aula</p> <p>❖ -Momento de exploración (presaberes): Se motiva a los estudiantes hacia un nuevo aprendizaje reconociendo sus saberes previos frente a la temática a abordar, las actividades a realizar. La importancia y necesidad de dicho aprendizaje nos permite tener un diagnóstico básico de los conocimientos, lo cual brinda pautas para desarrollar las actividades y facilitar la comprensión y el logro del aprendizaje propuesto.</p>	<p>➤ Competencias Laborales, Guía 21 del MEN.</p> <p>Opcionales:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Celular➤ Videos➤ Consultas.
--	--	--	---	---



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN –
LÍBANO TOLIMA

Reconocimiento de Estudios Res. No 1473 DEL 13 DE ABRIL DE 2021

Secretaría de Educación y Cultura del Tolima

Registro DANE No. 173411000046 Nit. 890.706.737-1

			<ul style="list-style-type: none">❖ Momento de estructuración: Se presenta el tema realizando la conceptualización, enseñanza explícita y modelación en relación con el objetivo de aprendizaje del educando.❖ Momento de práctica o ejecución: Acciones de aprendizaje según el uso de materiales educativos y el objetivo de aprendizaje. Relacionamos el objetivo de aprendizaje con el contexto en el que se encuentran los estudiantes para llevar a cabo lo aprendido a la práctica.❖ Momento de transferencia: Planeamos cómo los estudiantes van a socializar y transferir lo comprendido durante la actividad con el fin de constatar si se logró el objetivo de aprendizaje. - Proponemos actividades que permitan al estudiante relacionar el aprendizaje con otros aprendizajes, usando o aplicando el aprendizaje en diferentes contextos.❖ Valoración: Verificamos el aprendizaje de los estudiantes a través de estrategias de socialización y Evaluación	
--	--	--	---	--



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN –
LÍBANO TOLIMA**

Reconocimiento de Estudios Res. No 1473 DEL 13 DE ABRIL DE 2021

Secretaría de Educación y Cultura del Tolima

Registro DANE No. 173411000046 Nit. 890.706.737-1

			<p>formativa. Realizamos el cierre de las actividades y recogemos apreciaciones, comentarios, observaciones de los estudiantes para establecer compromisos, acuerdos y conclusiones. –De igual manera, planteamos estrategias de evaluación formativa al educando que le permita realimentar oportunamente y hacer seguimiento al proceso de aprendizaje</p>	
--	--	--	--	--



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN –
LÍBANO TOLIMA**

Reconocimiento de Estudios Res. No 1473 DEL 13 DE ABRIL DE 2021

Secretaría de Educación y Cultura del Tolima

Registro DANE No. 173411000046 Nit. 890.706.737-1

**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN
PLAN DE AREA**

AREA: EDUCACIÓN FINANCIERA, GESTIÓN DEL RIESGO

GRADO: NOVENO

PERIODO: DOS

DOCENTE: NORMA CONSTANZA RUBIO ORTEGA.

AÑO: 2026

TIEMPO: 13 HORAS

COMPETENCIA: Competencias laborales generales: 1. Intelectual. 2. Personal. 3. Interpersonal. 4. Organizacional. 5. Tecnológica. 6. Empresariales o para la generación de empresa.

Competencias de la educación Económica y Financiera con Perspectiva de Gestión del riesgo y Recursos: Decidir, administrar, planear y gestionar

COMPONENTES: Economía y Finanzas

ESTANDAR BASICO DE COMPETENCIA	DBA	CONOCIMIENTOS	SECUENCIAS DIDACTICAS	RECURSOS
<p>Plantea metas de carácter económico y financiero de corto, mediano y largo plazo que respondan a las necesidades propias y de la comunidad a la que pertenece.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Comparte con otras personas formas de ahorrar e invertir con base en un plan que incluye metas que favorecen el bienestar de su familia. ❖ Analiza la situación económica de su entorno y propone estrategias que procuren el bienestar de otros. 	<ul style="list-style-type: none"> • Planes y metas • ¿Qué es una meta? • Planteamiento de una meta • El ahorro • Seguimiento y plan de ahorro. • Economía del entorno • Indicadores económicos • Consumo • Calidad de vida • Estrategias económicas • Estrategias para enfrentar la inflación • Emprendimiento • Herramientas de gestión 	<p>El autoaprendizaje del área está elaborado de acuerdo con las condiciones y necesidades del estudiante, las cuales deben desarrollar habilidades y destrezas de las competencias laborales plasmadas en la guía 21, textos educativos del área y programas como Pangea del MEN y cultura de la contribución orientado por la DIAN, bajo un ambiente físico, que garantice el bienestar socioemocional del educando.</p> <p>Como parte de la estrategia metodológica se incluyen talleres, discusiones,</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guías de trabajo para el desarrollo individual, colaborativo y en equipo. ➤ Textos los Tres Editores. S.A.S de Educación financiera. ➤ Textos de Cátedra de Emprendimiento con énfasis en principios y valores. ➤ Material educativo Pangea. MEN ➤ Material educativo cultura de la Contribución. DIAN.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN –
LÍBANO TOLIMA

Reconocimiento de Estudios Res. No 1473 DEL 13 DE ABRIL DE 2021

Secretaría de Educación y Cultura del Tolima

Registro DANE No. 173411000046 Nit. 890.706.737-1

			<p>evaluaciones, lecturas, y revisiones de temas. Para el buen uso y tiempo de la clase, se establecen rutinas y aprovechamiento del tiempo y que éste sea flexible y reorganizado con base a la asignación de compromisos académicos y de esta forma contribuir con la adaptación de las nuevas formas de estudio individual, colaborativo y en equipo con apoyo de los docentes.</p> <p>Se tendrá en cuenta los momentos de la clase en el aula</p> <p>❖ -Momento de exploración (presaberes): Se motiva a los estudiantes hacia un nuevo aprendizaje reconociendo sus saberes previos frente a la temática a abordar, las actividades a realizar. La importancia y necesidad de dicho aprendizaje nos permite tener un diagnóstico básico de los conocimientos, lo cual brinda pautas para desarrollar las actividades y facilitar la</p>	<p>➤ Competencias Laborales, Guía 21 del MEN.</p> <p>Opcionales:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Celular➤ Videos➤ Consultas.
--	--	--	---	---



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN –
LÍBANO TOLIMA

Reconocimiento de Estudios Res. No 1473 DEL 13 DE ABRIL DE 2021

Secretaría de Educación y Cultura del Tolima

Registro DANE No. 173411000046 Nit. 890.706.737-1

			<p>comprensión y el logro del aprendizaje propuesto.</p> <p>❖ Momento de estructuración: Se presenta el tema realizando la conceptualización, enseñanza explícita y modelación en relación con el objetivo de aprendizaje del educando.</p> <p>❖ Momento de práctica o ejecución: Acciones de aprendizaje según el uso de materiales educativos y el objetivo de aprendizaje. Relacionamos el objetivo de aprendizaje con el contexto en el que se encuentran los estudiantes para llevar a cabo lo aprendido a la práctica.</p> <p>❖ Momento de transferencia: Planeamos cómo los estudiantes van a socializar y transferir lo comprendido durante la actividad con el fin de constatar si se logró el objetivo de aprendizaje. - Proponemos actividades que permitan al estudiante relacionar el aprendizaje con otros aprendizajes, usando o aplicando el aprendizaje en diferentes contextos.</p>	
--	--	--	--	--



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN –
LÍBANO TOLIMA**

Reconocimiento de Estudios Res. No 1473 DEL 13 DE ABRIL DE 2021

Secretaría de Educación y Cultura del Tolima

Registro DANE No. 173411000046 Nit. 890.706.737-1

			<p>❖ Valoración: Verificamos el aprendizaje de los estudiantes a través de estrategias de socialización y Evaluación formativa. Realizamos el cierre de las actividades y recogemos apreciaciones, comentarios, observaciones de los estudiantes para establecer compromisos, acuerdos y conclusiones. –De igual manera, planteamos estrategias de evaluación formativa al educando que le permita realimentar oportunamente y hacer seguimiento al proceso de aprendizaje</p>	
--	--	--	---	--



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN –
LÍBANO TOLIMA**

**Reconocimiento de Estudios Res. No 1473 DEL 13 DE ABRIL DE 2021
Secretaría de Educación y Cultura del Tolima
Registro DANE No. 173411000046 Nit. 890.706.737-1**

**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN
PLAN DE AREA**

AREA: EDUCACIÓN FINANCIERA, GESTIÓN DEL RIESGO

GRADO: NOVENO

PERIODO: TRES

DOCENTE: NORMA CONSTANZA RUBIO ORTEGA.

AÑO: 2026

TIEMPO: 14 HORAS

COMPETENCIA: Competencias laborales generales: 1. Intelectual. 2. Personal. 3. Interpersonal. 4. Organizacional. 5. Tecnológica. 6. Empresariales o para la generación de empresa.
Competencias de la educación Económica y Financiera con Perspectiva de Gestión del riesgo y Recursos: Decidir, administrar, planear y gestionar

COMPONENTES: Economía y Finanzas

ESTANDAR BASICO DE COMPETENCIA	DBA	CONOCIMIENTOS	SECUENCIAS DIDACTICAS	RECURSOS
<p>Plantea metas de carácter económico y financiero de corto, mediano y largo plazo que respondan a las necesidades propias y de la comunidad a la que pertenece.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Elabora un plan para el manejo informado y responsable de la deuda ❖ Analiza diversa información de servicios y productos financieros para determinar semejanzas y diferencias que le permitan tomar decisiones responsablemente. ❖ Relaciona la importancia del pago cumplido y responsable de los impuestos de una sociedad y el impacto que esto genera en su entorno 	<ul style="list-style-type: none"> • Deuda y préstamo • Tipos de préstamo • Manejos y compromisos de préstamo • Definición y tipos de crédito • Consecuencias del manejo inadecuado de la deuda • Productos y servicios financieros • Ventajas y desventajas de los productos y servicios financieros • Tasa de interés • Productos del ahorro y del crédito 	<p>El autoaprendizaje del área está elaborado de acuerdo con las condiciones y necesidades del estudiante, las cuales deben desarrollar habilidades y destrezas de las competencias laborales plasmadas en la guía 21, textos educativos del área y programas como Pangea del MEN y cultura de la contribución orientado por la DIAN, bajo un ambiente físico, que garantice el bienestar socioemocional del educando.</p> <p>Como parte de la estrategia metodológica se incluyen talleres, discusiones,</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guías de trabajo para el desarrollo individual, colaborativo y en equipo. ➤ Textos los Tres Editores. S.A.S de Educación financiera. ➤ Textos de Cátedra de Emprendimiento con énfasis en principios y valores. ➤ Material educativo Pangea. MEN ➤ Material educativo cultura de la Contribución. DIAN.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN –
LÍBANO TOLIMA

Reconocimiento de Estudios Res. No 1473 DEL 13 DE ABRIL DE 2021

Secretaría de Educación y Cultura del Tolima

Registro DANE No. 173411000046 Nit. 890.706.737-1

		<ul style="list-style-type: none">• Políticas económicas• Noción básica de normas y políticas económicas• Definición de ingresos y gastos de la nación.• Definición y responsabilidad de pago de impuestos.	<p>evaluaciones, lecturas, y revisiones de temas. Para el buen uso y tiempo de la clase, se establecen rutinas y aprovechamiento del tiempo y que éste sea flexible y reorganizado con base a la asignación de compromisos académicos y de esta forma contribuir con la adaptación de las nuevas formas de estudio individual, colaborativo y en equipo con apoyo de los docentes.</p> <p>Se tendrá en cuenta los momentos de la clase en el aula</p> <p>❖ -Momento de exploración (presaberes): Se motiva a los estudiantes hacia un nuevo aprendizaje reconociendo sus saberes previos frente a la temática a abordar, las actividades a realizar. La importancia y necesidad de dicho aprendizaje nos permite tener un diagnóstico básico de los conocimientos, lo cual brinda pautas para desarrollar las actividades y facilitar la</p>	<p>➤ Competencias Laborales, Guía 21 del MEN.</p> <p>Opcionales:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Celular➤ Videos➤ Consultas.
--	--	--	---	---



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN –
LÍBANO TOLIMA

Reconocimiento de Estudios Res. No 1473 DEL 13 DE ABRIL DE 2021

Secretaría de Educación y Cultura del Tolima

Registro DANE No. 173411000046 Nit. 890.706.737-1

			<p>comprensión y el logro del aprendizaje propuesto.</p> <p>❖ Momento de estructuración: Se presenta el tema realizando la conceptualización, enseñanza explícita y modelación en relación con el objetivo de aprendizaje del educando.</p> <p>❖ Momento de práctica o ejecución: Acciones de aprendizaje según el uso de materiales educativos y el objetivo de aprendizaje. Relacionamos el objetivo de aprendizaje con el contexto en el que se encuentran los estudiantes para llevar a cabo lo aprendido a la práctica.</p> <p>❖ Momento de transferencia: Planeamos cómo los estudiantes van a socializar y transferir lo comprendido durante la actividad con el fin de constatar si se logró el objetivo de aprendizaje. - Proponemos actividades que permitan al estudiante relacionar el aprendizaje con otros aprendizajes, usando o aplicando el aprendizaje en diferentes contextos.</p>	
--	--	--	--	--



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN –
LÍBANO TOLIMA**

Reconocimiento de Estudios Res. No 1473 DEL 13 DE ABRIL DE 2021

Secretaría de Educación y Cultura del Tolima

Registro DANE No. 173411000046 Nit. 890.706.737-1

			<p>❖ Valoración: Verificamos el aprendizaje de los estudiantes a través de estrategias de socialización y Evaluación formativa. Realizamos el cierre de las actividades y recogemos apreciaciones, comentarios, observaciones de los estudiantes para establecer compromisos, acuerdos y conclusiones. –De igual manera, planteamos estrategias de evaluación formativa al educando que le permita realimentar oportunamente y hacer seguimiento al proceso de aprendizaje.</p>	
--	--	--	--	--