



"la ciencia sin religión está coja, y la religión sin ciencia, ciega"

Einstein

"la fe es dar el primer paso incluso cuando no ves toda la escalera" Martin Luther King Jr.

PLAN DE ÁREA.

RELIGIÓN

Básica Primaria

Básica Secundaria y Media

DOCENTES RESPONSABLES:
ESP. AMPARO RODRIGUEZ RUIZ
ESP. ROSALBA PRADO
LUZ MERY
INES MORALES



PLAN DE ÁREA.

RELIGIÓN

Básica Primaria

- 2. Para entender sabiduría y doctrina, Para conocer razones prudentes,**
- 3 para recibir el consejo de prudencia, Justicia, juicio y equidad;**
- 4 para dar sagacidad a los simples, Y a los jóvenes inteligencia y cordura.**
- 5 oirá el sabio, y aumentará el saber, Y el entendido adquirirá consejo,**

Proverbios 1



**DOCENTE RESPONSABLE:
AMPARO RODRIGUEZ RUIZ, ROSALBA PRADO
LUZ MERY, INES MORALES**





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN
LÍBANO - TOLIMA.
2026**

JUSTIFICACIÓN.

La Institución Educativa Técnica Nuestra Señora del Carmen, cuenta con un gran número de estudiantes, que traen consigo variedad de ideologías religiosas, costumbres y cultura, retomadas de su núcleo familiar y de su entorno; por lo tanto se piensa y se asume una propuesta curricular, donde sea relevante la actitud crítica reflexiva, permanente, frente a las diferentes planteamientos que se presentan en el medio pedagógico, para que no pase a ser un instrumento mecánico, que conlleve a la rutina y desinterés del educando; por el contrario, que los encause en la consulta encaminada a la investigación, para que desarrolle sus propios conceptos, respecto a la educación religiosa y se interese por ella fundamentado en los lineamientos y estándares contemplados en la Constitución Política Nacional artículos 18 y 19 y en la Directiva Ministerial No. 02 del 5 de Febrero de 2004 (Ministerio de Educación Nacional MEN), en la cual se plantea sobre el área de Educación Religiosa Escolar y el Decreto 4500 de 19 de Diciembre de 2006 en sus artículos 2, 3 y 5; donde se establece la obligatoriedad de la misma y otras normas de acuerdo con la ley 115 de 1994 en coherencia con el artículo 5o., los artículos 15 y 16 que explicitan el aspecto espiritual, y en los artículos 30 y 92 que mencionan los valores religiosos y ley 133 de 1994. “Debe hacerse de acuerdo con los programas que presenten las autoridades de las Iglesias y los aprendizajes básicos que considera pertinentes para cada conjunto de grados, y sus criterios de evaluación.



ACTUALIZACIÓN DE PROGRAMAS.

- En Colombia, en 2016 hubo un evento, donde participaron autores de textos de Educación Religiosa de diferentes editoriales e iglesias, aprobados por la Conferencia Episcopal de Colombia con el fin de coordinar la preparación y actualización de los programas de educación religiosa escolar, este evento se caracterizó por la participación de los responsables del sector de la pastoral y que mantienen una relación constante y permanente con los profesores y estudiantes. <https://es.slideshare.net/slideshow/estandares-para-la-educacion-religiosa-escolar/31667926>
- De acuerdo a los estándares de calidad aprobados por el MEN para aprendizajes básicos del área de educación religiosa escolar desde preescolar



hasta quinto de primaria y sexto hasta undécimo de básica secundaria y media vocacional, para toda Colombia: se orientarán los siguientes temas:

- Preescolar: Experiencia significativa: El amor
- Primero: Experiencia significativa: La vida
- Segundo: Experiencia significativa: La amistad
- Tercero: Experiencia significativa: La celebración
- Cuarto: Experiencia significativa: La vocación
- Quinto: Experiencia significativa: El testimonio.
- Sexto: Experiencia significativa: La persona humana.
- Séptimo: Experiencia significativa: La familia.
- Octavo: Experiencia significativa: La comunidad.
- Noveno: Experiencia significativa: La moral.
- Decimo: Experiencia significativa: El proyecto de vida.
- Undécimo: Experiencia significativa: Construcción de una nueva sociedad.

La educación religiosa escolar promueve los deberes y derechos que debe tener cada miembro de la comunidad para con el prójimo y fomenta actividades en las cuales se recalca hechos fundamentales de la Biblia, respetando las diversas versiones empleadas por los estudiantes y dando oportunidad de conocerlos a aquellos estudiantes que no cuentan con una orientación espiritual desde casa.

También se parte del fundamento legal contemplado en la Constitución Política de Colombia sobre la Educación Religiosa en sus artículos 18 y 19:

- Artículo 18 “nadie puede ser molestado por sus creencias, ni obligado a actuar en contra de ellas”
- Artículo 19 “**SE GARANTIZA LA LIBERTAD DE CULTOS**”. “Toda persona tiene derecho a profesar libremente su religión y a difundirla en forma individual o colectiva”.

Los estudiantes dentro de la institución educativa comparten abiertamente los principios de las variadas **ideologías religiosas** a las que pertenecen y practican orientados desde su hogar y se les respeta el derecho de libertad de culto.

La educación religiosa, se desarrolla mediante procesos académicos de investigación consulta y conocimiento.

Como disciplina escolar, el área de educación religiosa, se presenta en una propuesta, didácticamente organizada en forma de enseñanza y de aprendizaje, que tiene en cuenta criterios de coherencia psicopedagógica, científica y cultural, con capacidad de estructurarse como un cuerpo de conocimiento, valores, habilidades, destrezas, estrategias cognitivas y actividades que facilitan la construcción y apropiación del saber, ayudando al estudiante a desarrollar la habilidad de interpretación, conceptualización y análisis como también expresar y valorar la experiencia religiosa.



De esta manera se habla de un Plan de Área pertinente, que responda al modelo pedagógico “Holístico Social” y a las necesidades educativas de los estudiantes, sin coartar sus ideas y avances culturales independientemente del contexto socioeconómico, en el cual se ubica, enriqueciendo la dimensión espiritual y el principal fundamento de la persona, que es el amor a Dios y al prójimo.

El objeto de la educación religiosa escolar en Colombia es la totalidad de la realidad y su método es existencial y hermenéutico en cuanto que ejerce sobre su objeto una acción interpretativa desde una perspectiva religiosa, cristiana y católica. Por ello, este documento presupone una metodología organizada en torno a tres dimensiones pedagógicas secuenciales: 1) experiencia humana; 2) reflexión bíblica - síntesis doctrinal; 3) interpretación ético-moral.



OBJETIVOS

OBJETIVOS GENERALES:

BASICA PRIMARIA:

Favorecer el pleno desarrollo de la personalidad (Ley 115. Art. 92) Dar acceso a la cultura, al logro del conocimiento científico y técnico a la formación de valores morales, ciudadanos y religiosos que le faciliten el desarrollo socioeconómico del país (Cf Ley 115, Art. 92)

Apoyar el desarrollo equilibrado y armónico de las habilidades de los educandos, en especial las capacidades para la toma de decisiones, la adquisición de criterios, el trabajo en equipo, la administración eficiente del tiempo, la asunción de responsabilidades, la solución de conflictos y problemas y las habilidades para la comunicación, la negociación y la participación (Ley 115 Art. 92).

Respetar y reconocer las diferencias individuales (PEI, principios)

Ofrecer dentro del currículo y en el plan de estudios el área de Educación Religiosa con la intensidad horaria.

BASICA SECUNDARIA:

Facilitar y acompañar a los padres de familia la educación de sus hijos de acuerdo a las convicciones religiosas y morales.

Adquirir un conocimiento objetivo y sistemático de los contenidos esenciales de distintos credos religiosos y sus realizaciones más significativas en la vida de la persona, la familia y la sociedad.

Identificar las diversas formas del lenguaje religioso y de la experiencia de la fe cristiana católica y evangélica, presentes en distintas culturas, especialmente las locales.

Interpretar objetivamente el patrimonio cristiano presente en el contexto socio cultural para valorarlo y contribuir a su renovación.

Establecer la relación entre el estudio escolar de la fe cristiana y su vivencia en los ámbitos propios de las comunidades y grupos eclesiales presentes en la sociedad.



Desarrollar la capacidad de confrontar la visión cristiana de la vida con las visiones de otras confesiones religiones y sistemas de significado, presentes en el contexto socio cultural y religioso.

Adquirir destrezas en el manejo adecuado de los documentos de la fe y la tradición cristiana (La Biblia).

Valorar el papel que la fe cristiana ha tenido y sigue teniendo en la vida de la sociedad colombiana y mundial.

Tomar conciencia de los valores y principios morales de la fe cristiana, su realización en actitudes y comportamientos.

MEDIA VOCACIONAL:

Acompañar a los padres de familia en la educación de sus hijos de acuerdo a sus convicciones religiosas y morales.

Sistematizar los conocimientos, procedimientos y valores religiosos estudiados en la educación básica para aplicarlos a la vida personal y social.

Identificar la relación entre la fe y la ciencia, la fe y la vida, la fe y la cultura, la fe y la sociedad.

Explorar el significado cristiano de la dimensión vocacional de la existencia, de las profesiones y del trabajo.

Aprender a realizar proyectos personales y sociales basados en la Doctrina Social evidenciada en la biblia.

Tomar una actitud madura frente a la propuesta de un proyecto de vida y de sociedad basado en la visión cristiana de la existencia y en la Doctrina Social de la Iglesia.



OBJETIVOS ESPECIFICOS

BASICA PRIMARIA:

Motivar en los educandos el interés por el conocimiento religioso, el crecimiento espiritual en relación con las demás áreas del conocimiento para el desarrollo integral de la persona.

Establecer la relación hombre-Ser superior y su influencia en el desarrollo de competencias para el estudio y conocimiento de lo religioso en general.

Conocer principios bíblicos que proponen acciones pertinentes y coherentes con la construcción de una vida humana, la familiar y la social para la adquisición de conocimientos que favorezcan la praxis de vida.

BASICA SECUNDARIA:

Objetivos específicos de la educación básica en el ciclo de secundaria. Los cuatro (4) grados subsiguientes de la educación básica que constituyen el ciclo de secundaria, tendrán como objetivos específicos los siguientes:

- a)** Desarrollo de la capacidad para comprender textos y expresar correctamente mensajes complejos, orales y escritos, así como para entender, mediante un estudio sistemático, diferentes elementos fortalecedores de la fe y la convivencia.
- b)** Valoración y utilización de la fe como elemento esencial en el crecimiento personal y social en el país y en el mundo;
- c)** Desarrollo de capacidades para respetar los diferentes criterios propios de la fe inculcada y practicada desde los hogares por los miembros de la comunidad educativa.
- d)** Desarrollo de actitudes favorables al conocimiento, valoración y conservación de la naturaleza y el ambiente, partiendo de creencias religiosas individuales y colectivas.
- e)** Comprensión de la dimensión práctica de los conocimientos teóricos, así como la dimensión teórica del conocimiento práctico y la capacidad para utilizarla en la solución de problemas;
- g)** Estudio científico de la historia nacional y mundial dirigido a comprender el desarrollo de la sociedad, y las influencias religiosas, con miras al análisis de las condiciones actuales de la realidad social;



- h)** Estudio científico del universo, de la tierra, de su estructura física, de su división y organización política, del desarrollo económico de los países y de las diversas manifestaciones culturales y religiosas de los pueblos.
- i)** Formación en el ejercicio de los deberes y derechos, el conocimiento de la Constitución Política y de las relaciones internacionales en el ámbito religioso.
- j)** Apreciación artística, la comprensión estética, la creatividad, la familiarización con los diferentes medios de expresión artística y el conocimiento, valoración y respeto por los bienes artísticos y culturales religiosos;

MEDIA VOCACIONAL:

Objetivos específicos de la educación media académica. Son objetivos específicos de la educación media académica:

- a)** La profundización en un campo del conocimiento de la cultura religiosa de acuerdo con los intereses y capacidades del educando;
- b)** Incorporación de la investigación al proceso cognoscitivo, tanto de laboratorio como de la realidad nacional, en sus aspectos natural, económico, político, social y espiritual;
- d)** Vinculación a programas de desarrollo y organización social y comunitaria, orientados a dar solución a algunos problemas sociales de su entorno;
- f)** El fomento de la conciencia y la participación responsable del educando en acciones cívicas y de servicio social;
- g)** La capacidad reflexiva y crítica sobre los múltiples aspectos de la realidad y la comprensión de los valores éticos, morales, religiosos y convivencia en sociedad, y
- h)** El cumplimiento de los objetivos de la educación básica contenidos en los literales b) del artículo 20, c) del artículo 21 y c), e), h), i), k), ñ) del artículo 22 de la presente Ley.



LOGROS, INDICADORES, Y JUICIOS VALORATIVOS.

GRADO PRIMERO	PRIMER PERIODO
----------------------	-----------------------

LOGRO:

Cuida la naturaleza, reconociéndola como manifestación del amor de Dios.

INDICADORES DE LOGRO:

- Distingue y valora distintas manifestaciones de vida.
- Demuestra cuidado, amor y respeto por la vida de todos los seres con acciones concretas.

JUICIOS VALORATIVOS:

DESEMPEÑO SUPERIOR:

Manifiesta el amor al prójimo y a la naturaleza transformando, creando y proponiendo actitudes positivas.

DESEMPEÑO ALTO

Manifiesta el amor al prójimo y a la naturaleza transformando, creando y proponiendo varias actitudes positivas

DESEMPEÑO BÁSICO

Manifiesta el amor al prójimo y a la naturaleza transformando, creando y proponiendo algunas actitudes positivas

DESEMPEÑO BAJO (1- 2.9)

Manifiesta de manera deficiente el amor al prójimo y a la naturaleza transformando, creando y proponiendo de manera desmotivada y desinteresada sus actitudes.

GRADO PRIMERO	SEGUNDO PERIODO
----------------------	------------------------

LOGRO:

Descubro algunas manifestaciones del amor de Dios Padre para aprender a conocerlo y amarlo.

INDICADORES DE LOGRO:



- Cuido y protejo la **naturaleza** con acciones concretas.
- **Leo** en compañía de mis padres textos de la creación (Génesis).

JUICIOS VALORATIVOS

DESEMPEÑO SUPERIOR:

Transforma conceptos obtenidos a partir de lecturas para explicar con sus propias palabras que Dios es el padre; **crea** aptitudes positivas y de amor, como el cuidado de la naturaleza frente a ese conocimiento.

DESEMPEÑO ALTO

Interpreta conceptos obtenidos a partir de lecturas para explicar con sus propias palabras o mediante dibujos que Dios es el padre; **sintetiza** conocimientos adquiridos, **analiza** que es parte de un pueblo creado por Dios.

DESEMPEÑO BÁSICO

comprende conceptos obtenidos a partir de lecturas que Dios es el padre; **razona** acerca de conocimientos adquiridos.

DESEMPEÑO BAJO (1- 2.9)

Se le dificulta comprender conceptos obtenidos a partir de lecturas que Dios es el padre; **razona** acerca de conocimientos adquiridos.

GRADO PRIMERO	TERCER PERIODO
----------------------	-----------------------

LOGRO:

Presenta a Jesús como redentor de la humanidad por amor, conociendo los momentos significativos de su paso por la tierra.

INDICADORES DE LOGRO:



- Identifica algunas acciones en las que Jesús comunica vida a las personas.
- Explica a través de un dibujo por qué Jesús es luz del mundo.
- Manifiesta alternativas para valorar la vida
- Da testimonio de vida como don de Dios con su comportamiento

JUICIOS VALORATIVOS:

DESEMPEÑO SUPERIOR:

Transforma algunos testimonios de la vida del señor Jesús para aplicarlos en los sucesos de su propio entorno. **Crea** estrategias para dar testimonio de vida como don de Dios con su comportamiento. **Propone** alternativas para valorar la vida.

DESEMPEÑO ALTO

Elabora dibujos con los que **interpreta** que Jesús comunica vida a las personas, **Sintetiza** a través de ellos qué Jesús es luz del mundo mediante el **análisis** de algunas acciones de que Jesús en favor de la vida de las personas y busca la **aplicación** de alternativas para compartirlo.

DESEMPEÑO BÁSICO

comprende los momentos significativos de Jesús en su paso por la tierra. Razona sobre acciones en las que Jesús comunica vida a las personas. **Capta** en su entorno la necesidad del conocimiento de la existencia de Dios y memoriza una oración.

DESEMPEÑO BAJO (1- 2.9)

Se le nota **desmotivación, desinterés e irresponsabilidad** en el desarrollo de las diferentes actividades propuestas y su continua **inasistencia** perjudica el buen desempeño escolar.

GRADO SEGUNDO	PRIMER PERIODO
---------------	----------------

LOGROS:

Identifica la amistad como un valor para vivir con otras personas



INDICADORES DE LOGRO:

1. Explica por qué es importante el valor de la amistad
2. Explica el valor de la amistad a través del compartir con sus compañeros
3. Identifica en hechos concretos la amistad
4. Reconoce sus errores y pide disculpas cuando ha ofendido
5. Vivencia actitudes cristianas.

JUICIOS VALORATIVOS

DESEMPEÑO SUPERIOR

Comprende pasajes bíblicos que enaltecen el valor de la amistad y **transforma** hábitos en el compartir con sus compañeros. **Crea** estrategias para seguir el ejemplo de Jesús en este campo, y **propone** actividades divertidas para compartir con sus compañeros.

DESEMPEÑO ALTO

Interpreta pasajes bíblicos que enaltecen el valor de la amistad. **Sintetiza** conocimientos adquiridos sobre la importancia de tener y saber conservar una buena amistad. **analiza** la manera cómo Jesús comparte y convive con sus amigos y discípulos y **aplica** en la vida cotidiana los ejemplos dados por Jesús como un buen amigo y compañero.

DESEMPEÑO BASICO

Comprende que la amistad es fundamental en las relaciones con los compañeritos. **razona** sobre la amistad gratuita y desinteresada de Jesús. **Capta** con facilidad las enseñanzas que Jesús nos deja sobre la verdadera amistad. **Memoriza** la canción "Amigo".

DESEMPEÑO BAJO:

Se le nota **desmotivación**, **desinterés** e **irresponsabilidad** por las actividades propuestas en el área de religión. Su continua inasistencia perjudica el buen desarrollo de las actividades.



LOGROS E INDICADORES

INDICADOR DE LOGRO:

1. Conozco algunos mensajes de la palabra de Dios y los comparto con entusiasmo.
2. Comprendo características de Dios
3. Identifico algunas características del Espíritu Santo
4. Reconozco a través de textos bíblicos la existencia de Ángeles mensajeros de Dios.

GRADO SEGUNDO	SEGUNDO PERIODO
---------------	-----------------

LOGROS: Reconozco diferentes maneras como Dios ama a las personas

JUICIOS VALORATIVOS

DESEMPENO SUPERIOR

Lee **analiza e Interpreta** pequeños pasajes de la biblia comparándolos con su vida cotidiana y **transforma** algunas de sus actitudes y costumbres. **Sintetiza** conocimientos adquiridos sobre la utilidad de la biblia y los aplica en la vida cotidiana **proponiendo** nuevas estrategias para afrontar situaciones.

DESEMPENO ALTO

Lee **analiza e Interpreta** pequeños pasajes de la biblia comparándolos con su vida cotidiana. **Sintetiza** conocimientos adquiridos sobre la utilidad de la biblia en nuestras vidas y aplica en su vida cotidiana los ejemplos e historias leídas en la biblia.

DESEMPENO BASICO

Comprende la necesidad de saber el manejo de la biblia. **Razona** sobre conocimientos adquiridos a partir de algunas lecturas y diálogos en clase, **capta** con facilidad que el amor de Dios es maravilloso y **memoriza** algunos pasajes bíblicos.

DESEMPENO BAJO

Se le nota **desmotivación, desinterés e irresponsabilidad** por las actividades propuestas en el área. Su continua **inasistencia** perjudica el buen desarrollo de las actividades.



GRADO SEGUNDO	TERCER PERIODO
----------------------	-----------------------

LOGROS: Desarrolla la capacidad de admiración ante la amistad gratuita de Jesús.

INDICADORES DE LOGRO:

- 1 Expresa alegría y admiración por el nacimiento del señor Jesús.
2. Identifica las acciones y palabras del señor Jesús que hablan de su amor.
3. Identifica el modelo de oración que el señor Jesús nos enseñó.
4. Expresa interés por comunicarse con el señor Jesús a través de la oración.

JUICIOS VALORATIVOS

DESEMPEÑO SUPERIOR

Transforma las palabras del señor Jesús en acciones, a partir de la oración del “Padre Nuestro”. **Crea** estrategias para seguir el ejemplo de Él en el campo de la amistad, con sus compañeros. **Propone** diferentes actividades lúdicas para lograr una buena integración grupal.

DESEMPEÑO ALTO

Interpreta las palabras del señor Jesús en acciones, a partir de la oración del “Padre Nuestro”. **Analiza y sintetiza** conocimientos adquiridos a través de la biblia, para ser buen compañero. **Aplica** en la vida cotidiana ejemplos dados por el señor Jesús para actuar como un buen amigo.

DESEMPEÑO BÁSICO

Comprende la necesidad de comunicarnos con el señor Jesús a través de la oración diaria. **Razona** sobre la admiración ante la amistad gratuita del señor Jesús. **Capta** con facilidad las enseñanzas que el señor Jesús nos deja sobre la verdadera amistad. **Memoriza** un corto pasaje bíblico.

DESEMPEÑO BAJO

Se le nota **desmotivación, desinterés e irresponsabilidad** por las actividades propuestas en el área. Su continua **inasistencia** perjudica el buen desarrollo de las actividades.



GRADO TERCERO	PRIMER PERIODO
----------------------	-----------------------

LOGRO.

Identifica los signos y símbolos de las fiestas familiares y escolares con su significado.

INDICADORES.

1. Dibuja los símbolos y signos que utilizan en las fiestas familiares y escolares.
2. Demuestra interés y sensibilidad frente a las necesidades de los demás
3. Identifica los valores que María exalta en el Magnificat
4. Explica los mandamientos que se refieren al amor de Dios y los dibuja

DESEMPEÑO SUPERIOR.

Transforma sus actitudes para hacer el bien a los demás. Crea y formula hipótesis sobre el significado de las fiestas en la vida de las personas. Propone formas de cuidar la naturaleza como fuente de comunicación con Dios.

DESEMPEÑO ALTO.

Interpreta el significado de los signos y símbolos de las fiestas familiares y escolares y las **sintetiza** con obras el amor hacia las personas. **Analiza** la importancia que tiene los mandamientos como fuente de comunicación con Dios. Aplica para su vida diaria la importancia de cuidar la naturaleza como manifestación del amor de Dios.

DESEMPEÑO BASICO

Comprende el significado de los símbolos de las fiestas familiares y escolares. **Razona** sobre la importancia de mostrar amor a las personas. **Capta** el significado que tienen los mandamientos en nuestro diario vivir. **Memoriza** los mandamientos de la ley de Dios.

DESEMPEÑO BAJO.

Se le nota **desmotivación**, **desinterés** e **irresponsabilidad** en las actividades propuestas en el área. Su continua **inasistencia** perjudica el buen desarrollo de las actividades



GRADO TERCERO	SEGUNDO PERIODO
----------------------	------------------------

LOGROS:

Descubro que Dios ha estado y está presente en la vida de los pueblos

INDICADOR DE LOGRO:

1. Identifico los valores que se resaltan en la Fiesta de la Pascua
2. Descubro que los cristianos celebran la presencia amorosa de Jesús a través de sus fiestas
3. Escribo los mandamientos que manifiestan el amor y el respeto para consigo mismo y el prójimo
4. Identifico las celebraciones religiosas que se hacen en las parroquias de su localidad

JUICIOS VALORATIVOS

DESEMPEÑO SUPERIOR

Transforma un texto bíblico en uno literario para representar de forma **creativa** la celebración de la fiesta de la Pascua. **Propone** actividades para reconocer las celebraciones de las fiestas religiosas en la comunidad e identificar los mandamientos que las ordenan.

DESEMPEÑO ALTO

Interpreta textos en los que se explica en que consiste la celebración de la pascua. Sintetiza los relatos alrededor de la celebración de fiestas religiosas. **Analiza** las actividades que se realizan en su comunidad para estas celebraciones. **Aplica** en su vida algún mandamiento.

DESEMPEÑO BASICO

Comprende la necesidad de cumplir los mandamientos. **Razona** sobre los acontecimientos que se recuerdan durante la celebración de la pascua. Capta oportunamente las sugerencias dadas en el desarrollo de las actividades. **Memoriza** alguno de los mandamientos de la ley de Dios.

DESEMPEÑO BAJO



Se le nota **desmotivación, desinterés e irresponsabilidad** en las actividades propuestas en el área. Su continua **inasistencia** perjudica el buen desarrollo de las actividades

GRADO TERCERO	TERCER PERIODO
----------------------	-----------------------

LOGRO:

Identifica la buena noticia del reino que nos trae Jesús y la manera como hoy se celebra los acontecimientos de su vida.

INDICADORES:

- Explico cómo Jesús anuncia el reino de Dios.
- Cultivo valores de respeto y confianza como forma de celebrar la amistad.
- Expresa su agradecimiento a Dios a través de oraciones comunitarias.
- Descubre los valores de la vida en comunidad.
- Reconoce en las cualidades de los sus compañeros las manifestaciones del Espíritu Santo.

JUICIOS VALORATIVOS

DESEMPEÑO SUPERIOR:

Comprende algunas formas en las que el señor Jesús anuncia su reino. **Transforma** anti valores en valores para reafirmar lazos de amistad. **Crea** con sus compañeros estrategias grupales para orar, compartir y ayudarse. **Propone** distintas formas para reconocer en sus compañeros el obrar del Espíritu santo.

DESEMPEÑO ALTO:

Interpreta algunos textos usados para anunciar el reino de Dios. **Sintetiza** mediante gráficos que gracias a la muerte y la resurrección de Cristo tendremos una vida nueva. **Analiza** la manera como el Espíritu santo está presente en la vida de cada uno. **Aplica** en su diario vivir las formas como Jesús nos enseña a amar.

DESEMPEÑO BÁSICO:

Comprende algunas formas como el señor Jesús nos enseña a amar. **Razona** la manera como el Espíritu santo actúa en la vida de cada uno. **Capta** la manera como el señor Jesús anuncia la llegada del reino de Dios. **Memoriza** algunos textos en los que se menciona al Espíritu santo.

DESEMPEÑO BAJO:



Se le nota **desmotivación, desinterés e irresponsabilidad** en las actividades propuestas en el área. Su continua **inasistencia** perjudica el buen desarrollo de las actividades

GRADO CUARTO	PRIMER PERIODO
---------------------	-----------------------

LOGRO:

Comprende que la vida de cada persona tiene una finalidad y descubrirla su vocación da sentido a la existencia

INDICADORES:

1. Explica por qué es importante tener una misión en la vida
2. Se valora a sí mismo como persona
3. Expresa agradecimiento por la ayuda de los demás
4. Explica cómo puede transformar una situación negativa en positiva
5. Reconoce en el credo un conjunto de verdades reveladas por Dios

JUICIOS VALORATIVOS

DESEMPEÑO SUPERIOR.

Descubre su misión en la vida y en ruta acciones tendientes a **transformar** actitudes y proyectos como medio de superación personal. Nutre de manera **creativa** su proyecto de vida. **Propone** formas de auto valorarse como persona y miembro de un grupo en su camino de fortalecer su vocación.

DESEMPEÑO ALTO.

Interpreta lecturas que le permiten identificar su misión en la vida y **sintetiza** acciones tendientes a **analizar** y **aplicar** estrategias como medio de encausar el desarrollo de su proyecto personal, fortalecido en su vocación.

DESEMPEÑO BASICO.

Comprende que la vida tiene una finalidad, **razona** el hecho de reconocer en su vocación y **acepta** la importancia que tiene la fe para realizarse como persona. **Memoriza** textos bíblicos que le recuerden su vocación.

DESEMPEÑO BAJO.



Se le nota **desmotivación, desinterés e irresponsabilidad** en las actividades propuestas en el área. Su continua **inasistencia** perjudica el buen desarrollo de las actividades.

GRADO CUARTO	TERCER PERIODO
---------------------	-----------------------

LOGRO:

Comprendo que Jesús con su misión da cumplimiento a la promesa de salvación y constituye una propuesta de vida para el mundo de hoy

INDICADORES:

- Explico de qué manera preparó Juan bautista el camino de JESÚS.
- Identifico con precisión a quienes llamó Jesús y a que los llamó.
- Argumento por que el amor de Cristo es el hecho de amor más grande la humanidad.
- Expreso interés por ayudar al necesitado al estilo de Jesús.

JUICIOS VALORATIVOS

DESEMPEÑO SUPERIOR:

- Comprende y explica como usó Dios a Juan el Bautista para preparar el camino al señor Jesús, **Transformar** los aspectos de su vocación personal y le anima a **crear** opiniones sobre como su vida puede ser puesta al servicio de los demás y le permite **proponer** estrategia para compartir el mensaje de amor de Cristo.

DESEMPEÑO ALTO:

- Interpreta textos que narran como como usó Dios a Juan el Bautista para preparar el camino al señor Jesús, **sintetiza** mediante el uso de cuadros sinópticos la misión de los doce apóstoles. Analiza la misión de los sacerdotes, pastores y misioneros como instrumentos en manos de Dios. Aplica en su diario vivir la misión que Jesús dejó respetando los mandamientos.

DESEMPEÑO BÁSICO:

- **Comprende** que Jesús es camino verdad y vida. **Razona** sobre la misión que tuvo Jesús en la tierra. **Capta** la importancia de ser bautizado para dar testimonio público de fe y **Memoriza** el nombre de los apóstoles.

DESEMPEÑO BAJO:



Se le nota **desmotivación, desinterés e irresponsabilidad** en las actividades propuestas en el área. Su continua **inasistencia** perjudica el buen desarrollo de las actividades

GRADO QUINTO	PRIMER PERIODO
---------------------	-----------------------

LOGRO

Descubre en hechos concreto la fe unida a la vida.

INDICADOR.

1. Identifica personas que dan testimonio en su medio cultural
2. Reconoce el testimonio de personas que creen en Dios
3. Actúa con responsabilidad en los trabajos que se le asignen
4. Interpreta por qué la conciencia guía el camino de los hombres
5. Reconoce las características de un buen cristiano

JUICIOS VALORATIVOS

DESEMPEÑO SUPERIOR.

Transforma actitudes negativas en características de un buen cristiano. **Crea** conciencia frente al actuar bien o mal. **Propone** formas de actuar correctamente en la vida como un buen cristiano.

DESEMPEÑO ALTO.

Interpreta la necesidad de realizar buenas obras. **Sintetiza** la acción misionera de la iglesia. **Analiza** que con sus acciones buenas puedes invitar a otros a seguir a Jesús. **Aplica** correctamente sus capacidades para el servicio a los demás.

DESEMPEÑO BASICO.

Comprende que las personas que siguen a Jesús están dispuestas a todo. **Razona** que ser cristiano es tener una cultura cuyo centro es Dios. **Capta** el testimonio de personas que creen en Dios. **Memoriza** los valores que se refieren a una persona responsable.



DESEMPEÑO BAJO.

Se le nota **desmotivación, desinterés e irresponsabilidad** en las actividades propuestas en el área. Su continua **inasistencia** perjudica el buen desarrollo de las actividades

INDICADOR DE LOGRO:

1. Narra la historia de Israel con sustentación Bíblica
2. Conoce algunos personajes del Antiguo Testamento que dieron testimonio de su fe en Dios
3. Realiza un paralelo entre la historia de Israel y la historia del Líbano.

GRADO QUINTO

SEGUNDO PERIODO

LOGROS: reconoce las características culturales del pueblo de Israel, confrontándolo con su región y la manera como desde cada uno se da testimonio

JUICIOS VALORATIVOS

DESEMPEÑO SUPERIOR

Transforma (5.0) transforma

Crea (4.9) crea hipótesis sobre el porqué dios eligió a Israel para formar su pueblo.

Propone (4.7-4.8) propone actividades recreativas y lúdicas para representar los acontecimientos del pueblo de Israel.

DESEMPEÑO ALTO

Interpretación (4.6) interpreta el porqué, los israelitas fueron escogidos por dios.

Síntesis (4.3-4.5) realiza síntesis sobre los acontecimientos sucedidos en el pueblo de Israel.



Análisis (4.0-4.2) analiza pasajes bíblicos comparándolos con los sucesos del presente.

Aplicación (3.7-3.9) aplica ejemplos del pasado bíblico con relación al presente.

DESEMPEÑO BASICO

Comprensión (3.6) comprende la presencia de Dios en la historia de la humanidad.

Razonamiento (3.4 -3.5) razona sobre la presencia de Dios en la historia de la humanidad.

Captación (3.2-3.3) capta la necesidad de conocer la historia sagrada.

Memoriza (3.0-3.1) memoriza los principales acontecimientos de la liberación del pueblo de Israel.

DESEMPEÑO BAJO

Desmotivación: Se le nota desmotivación hacia el área de religión.

Desinterés: Demuestra desinterés por las actividades propuestas.

Irresponsabilidad: Se muestra irresponsable en el desarrollo de las diferentes actividades

Inasistencia: Su continua inasistencia perjudica el buen desarrollo de las actividades.

GRADO QUINTO

TERCER PERIODO

LOGRO:

Identifico el estilo de vida de Jesús y los valores propios del reino de Dios que él proclamó.

INDICADORES:

- Identifico los rasgos característicos de Dios revelados por Jesucristo.
- Expreso interés por viviré la solidaridad al estilo de Jesús.
- Identifico los valores del reino de Dios.
- Señalo rangos característicos de virtudes de María y la manera de imitarlos.



JUICIOS VALORATIVOS

DESEMPEÑO SUPERIOR:

- Transforma su manera de actuar y se convierte en un hombre nuevo practicando la justicia el amor y la paz.
- Crea hábitos de enseñar y escuchar la palabra de Dios.
- Propone formas de ayuda a sus semejantes en momentos de dificultad.

DESEMPEÑO ALTO:

- Interpreta los mensajes que Dios nos ha enviado a través de su hijo Jesús.
- Sintetiza la importancia de practicar las bienaventuranzas en nuestra vida.
- Analiza el significado de cada una de las bienaventuranzas.
- Aplica en su vida diaria el estilo de vida de Jesús y María´.

DESEMPEÑO BÁSICO:

- Comprende que amar al prójimo es amar a Dios nuestro padre.
- Razona sobre los mensajes que nos dejan las bienaventuranzas en nuestro diario vivir.
- Capta la importancia de tener a la Virgen María en nuestras vidas.
- Memoriza las bienaventuranzas.

DESEMPEÑO BAJO:

- Irrespeto los actos religiosos que se realizan dentro y fuera de la institución.



LOGROS, INDICADORES Y JUICIOS VALORATIVOS

GRADO SEXTO

PRIMER PERIODO

LOGROS:

Comprende la concepción cristiana sobre el ser humano y sus dimensiones.

Reconoce que Dios ha estado y está presente en la historia de la humanidad.

INDICADORES:

- Identifico los derechos y deberes de los seres humanos amparados en la Declaración Universal de Derechos Humanos
- Explico en que se fundamenta la dignidad y el desarrollo del ser humano y la necesidad de construir la paz y el desarrollo de virtudes.
- Asumo comportamientos acordes con los principios y valores del hogar y de la institución y la sociedad.

JUICIOS VALORATIVOS:

DESEMPEÑO SUPERIOR (4.7 – 5.0)

Identifica los derechos consagrados en la Declaración Universal de Derechos Humanos como herramienta fundamental para lograr la dignidad y desarrollo del ser humano en su construcción de paz y desarrollo de virtudes sumiendo comportamientos acordes con los principios y valores del hogar, la institución y la sociedad.

DESEMPEÑO ALTO (3.7 – 4.6)

Identifica los derechos consagrados en la Declaración Universal de Derechos Humanos como herramienta fundamental para lograr la dignidad y desarrollo del ser humano en su construcción de paz y desarrollo de virtudes asumiendo **diversos** comportamientos acordes con los principios y valores del hogar, la institución y la sociedad.

DESEMPEÑO BASICO (3.0 – 3.6)

Identifica **algunos** de los derechos consagrados en la Declaración Universal de Derechos Humanos como herramienta fundamental para lograr la dignidad y desarrollo del ser humano en su construcción de paz y desarrollo de virtudes asumiendo algunos comportamientos acordes con los principios y valores del hogar, la institución y la sociedad.



DESEMPEÑO BAJO (1.0 – 2.9)

Identifica pocos derechos consagrados en la Declaración Universal de Derechos Humanos como herramienta fundamental para lograr la dignidad y desarrollo del ser humano en su construcción de paz y desarrollo de virtudes asumiendo algunos comportamientos acordes con los principios y valores del hogar, la institución y la sociedad.

SEGUNDO PERIODO

LOGROS:

Reflexiona acerca de la creación de la vida y el compromiso de administrar dignamente el mundo fortalecido en su relación con Dios y la necesidad de apartarse del pecado para evitar romper su relación con Él, consigo mismo, con los demás seres humanos y con la naturaleza,

INDICADORES:

- Conozco diferentes teorías de creación y evolución.
- Respeto la vida como sagrada y asumo la responsabilidad de señorear o administrar el mundo fortalecido en mi relación con Dios creador.
- Comprendo la importancia de apartarme del pecado para evitar romper mi relación con Dios, conmigo mismo, con los demás y con la naturaleza.
- Acepto la necesidad de salvación derivada de la naturaleza de pecador.

JUICIOS VALORATIVOS:

DESEMPEÑO SUPERIOR (4.7 – 5.0)

Comprende la importancia de la creación de la vida y el compromiso de administrar dignamente el mundo fortalecido en su relación con Dios y la necesidad de apartarse del pecado para evitar romper su relación con Él, consigo mismo, con los demás seres humanos y con la naturaleza,

DESEMPEÑO ALTO (3.7 – 4.6)

Comprende en gran parte la importancia de la creación de la vida y el compromiso de administrar dignamente el mundo fortalecido en su relación con Dios y la necesidad de apartarse del pecado para evitar romper su relación con Él, consigo mismo, con los demás seres humanos y con la naturaleza.

DESEMPEÑO BASICO (3.0 – 3.6)

Comprende la importancia de la creación de la vida, **pero considera que** es para otras personas el compromiso de administrar dignamente el mundo fortalecido en su relación



con Dios y la necesidad de apartarse del pecado para evitar romper su relación con Él, consigo mismo, con los demás seres humanos y con la naturaleza.

DESEMPEÑO BAJO (1.0 – 2.9)

Comprende la importancia de la creación de la vida, **pero no asume** el compromiso de administrar dignamente el mundo fortalecido en su relación con Dios y la necesidad de apartarse del pecado para evitar romper su relación con Él, consigo mismo, con los demás seres humanos y con la naturaleza,

TERCER PERIODO

LOGROS:

Reconoce que el Señor Jesús lleva a plenitud la revelación de Dios, recupera la dignidad humana perdida por el pecado y libera a través de su mensaje, llevando de muerte a vida.

INDICADORES:

- . Comprendo que el Señor Jesús lleva a plenitud la revelación de Dios.
- . Reconozco la obra del Señor Jesús en defensa del ser humano, especialmente de los más débiles y excluidos.
- . Comprendo y acepto el Misterio pascual por medio del cual el Señor Jesús recupera la dignidad humana perdida por el pecado.
- . Entiendo la muerte como un paso a la vida eterna, **no** como un final.

Reconozco que la libertad se alcanza por medio del mensaje del señor Jesús

JUICIOS VALORATIVOS:

DESEMPEÑO SUPERIOR (4.7 – 5.0)

Reconoce que el Señor Jesús lleva a plenitud la revelación de Dios, recupera la dignidad humana perdida por el pecado y libera a través de su mensaje, llevando de muerte a vida.

DESEMPEÑO ALTO (3.7 – 4.6)

Reconoce que el Señor Jesús lleva a plenitud la revelación de Dios, recupera la dignidad humana perdida por el pecado y libera a través de su mensaje, llevando de muerte a vida.



DESEMPEÑO BASICO (3.0 – 3.6)

Reconoce **con alguna dificultad** que el Señor Jesús lleva a plenitud la revelación de Dios, recupera la dignidad humana perdida por el pecado y libera a través de su mensaje, llevando de muerte a vida.

DESEMPEÑO BAJO (1.0 – 2.9)

Reconoce **con dificultad** que el Señor Jesús lleva a plenitud la revelación de Dios.

GRADO SEPTIMO

PRIMER PERIODO

LOGROS:

Comprendo que El ser humano, es ser social llamado a vivir en familia, base de la sociedad, lo que implica asumir corresponsabilidad y aceptar su rol y autoridad en la vida familiar, social, reconociéndose como parte de la cultura e historia, afrontando desafíos que la afectan.

Reconoce que la formación para la convivencia social, inicia en la familia.

Identifica el proceso evolutivo que ha tenido la familia.

INDICADORES:

El ser humano, ser social llamado a vivir en familia.

- La familia y el amor. Las necesidades afectivas de los miembros de las familias.
- La corresponsabilidad en los miembros de la familia. La autoridad en la vida familiar.
- La familia, base de la sociedad.
- La familia en la cultura, su proceso histórico.
- Situaciones (realidad y desafíos) que afectan la

- Describo las relaciones interpersonales que se dan en de la familia
- Conozco las distintas situaciones de la familia de hoy.
- Formulo preguntas y doy aportes a los temas sobre la familia.

JUICIOS VALORATIVOS:

DESEMPEÑO SUPERIOR (4.7 – 5.0)

- Comprendo que la sociedad y la cultura influyen en mi forma de ser y de actuar. Analizo críticamente los desafíos que enfrenta mi comunidad y busco soluciones para mejorarla.
-



DESEMPEÑO ALTO (3.7 – 4.6)

- Valoro la importancia de la familia y la sociedad en mi vida. Me esfuerzo por ser un miembro responsable y comprometido, que contribuye al desarrollo de una sociedad justa y equitativa.

DESEMPEÑO BASICO (3.0 – 3.6)

Soy capaz de asumir mi rol y responsabilidades dentro de mi familia y comunidad. Participo activamente en actividades familiares y sociales, y contribuyo al bienestar de mi entorno.

DESEMPEÑO BAJO (1.0 – 2.9)

. Reconozco que los seres humanos vivimos en sociedad y que la familia es la base de esta. Entiendo que tengo un rol y responsabilidades dentro de mi familia y comunidad

SEGUNDO PERIODO

LOGROS:

Asumir actitudes que enriquecen la vida familiar.

Valorar la creación y el plan de Dios sobre la sobre pareja.

INDICADORES:

- Fundamento por qué la familia es la base de la sociedad.
- Valoro la familia como ambiente natural para crecer y madurar integralmente.
- Comparto en el grupo vivencias positivas, de las relaciones familiares.

JUICIOS VALORATIVOS:

DESEMPEÑO SUPERIOR (4.7 – 5.0)

Explica con base en textos bíblicos, el simbolismo “bodas” en los profetas.

DESEMPEÑO ALTO (3.7 – 4.6)

Conoce el plan que Dios tiene sobre la pareja humana.



Establece relación y sentido de los textos bíblicos de la pareja y la realidad que se vive actualmente.

DESEMPEÑO BASICO (3.0 – 3.6)

Valora el significado de la creación de la pareja humana.

Descubre el valor de la bendición que Dios da a sus hijos que obedecen a sus padres.

DESEMPEÑO BAJO (1.0 – 2.9)

Carece de los valores de respeto y obediencia por sus padres.

Se le dificultad cumplir normas de convivencia durante las clases.

TERCER PERIODO

LOGROS:

Da razones por las cuales Jesús defendió y apoyó a los excluidos en las familias de su época.

.

INDICADORES:

- Identifico con facilidad los valores de convivencia de la familia.
- Promuevo el respeto a la mujer en el medio escolar y social.
- Conozco desde el Evangelio la revelación que Jesús hizo sobre la familia.

JUICIOS VALORATIVOS:

DESEMPEÑO SUPERIOR (4.7 – 5.0)

Promueve en el contexto familiar la responsabilidad, la obediencia y la oración.

Sustenta en que consiste la indisolubilidad del matrimonio propuesta por Jesús.

DESEMPEÑO ALTO (3.7 – 4.6)

Demuestra que el matrimonio está sujeto al amor y a la vida.

Cumple la misión de ser continuador de la obra creadora de Dios.



DESEMPEÑO BASICO (3.0 – 3.6)

Se esfuerza por aplicar en su vida algunas características del amor cristiano.

Explica con claridad cómo se manifiesta la unidad en la Santísima Trinidad.

DESEMPEÑO BAJO (1.0 – 2.9)

Algunas veces presenta sus trabajos a tiempo.

Se distrae con facilidad, interrumpiendo el desarrollo de las clases.

GRADO OCTAVO

PRIMER PERIODO

LOGROS:

Fomentar el valor de la sociedad en todas las comunidades.

Identificar el propósito del bien común para lograr una sociedad bondadosa.

INDICADORES:

- Identifico las funciones que cumple una comunidad.
- Analizo e interpreto citas bíblicas.
- Aplico las obras de misericordia en el contexto social.

JUICIOS VALORATIVOS:

DESEMPEÑO SUPERIOR (4.7 – 5.0)

Analiza el concepto de comunidad y su papel en el desarrollo del ser humano.

Comprende la importancia de lo religioso en el marco de la constitución política de Colombia.

DESEMPEÑO ALTO (3.7 – 4.6)

Establece el equilibrio entre el respeto a lo privado y la prevalencia del bien común.

Explica la importancia de los roles en las comunidades.

DESEMPEÑO BASICO (3.0 – 3.6)



Muestra sentido de pertenencia a los grupos en los que forma parte.

Identifica eventos del pueblo de Israel para fortalecer su identidad como pueblo de Dios.

DESEMPEÑO BAJO (1.0 – 2.9)

Se le dificulta demostrar la necesidad del amor en la vida comunitaria.

Promueve la discordia y la indisciplina en aula de clase.

SEGUNDO PERIODO

LOGROS:

Identifica derechos y deberes en las comunidades del entorno social.

Sustenta la necesidad del amor en la vida comunitaria.

INDICADORES:

- Descubro con facilidad los valores que favorecen la construcción de la comunidad.
- Descubro la importancia y la exigencia de vivir con otros.
- Desarrollo y promuevo en mi curso relaciones de acogida y aceptación para todos y todas.

JUICIOS VALORATIVOS:

DESEMPEÑO SUPERIOR (4.7 – 5.0)

Da razones por las cuales es imposible vivir sin los otros.

Explica por qué con la solución pacífica de conflictos, se construye comunidad.

DESEMPEÑO ALTO (3.7 – 4.6)

Analiza por que el hombre y la mujer son seres sociales por naturaleza.

Transforma su entorno cuando pone sus potencialidades al servicio de la creación.

DESEMPEÑO BASICO (3.0 – 3.6)

Acoge con agrado a personas que le presentan aceptando sus diferencias.

Actúa acorde a sus principios éticos, formados en el hogar.



DESEMPEÑO BAJO (1.0 – 2.9)

Se le dificulta trabajar en equipo y rompe con la armonía de sus integrantes

Trabaja con desánimo en clase.

TERCER PERIODO

LOGROS:

Contribuyo a difundir en mi entorno las enseñanzas de Jesús.

Interpreto adecuadamente los textos bíblicos que se refieren a la resurrección de Jesús.

INDICADORES:

- Me intereso por profundizar en el conocimiento, la vida y enseñanza de Jesús.
- Identifico los valores de convivencia que Jesús desarrollo en sus discípulos a través de su amistad.
- Se compartir con mis compañeros(as) la alegría y la paz interior que Jesús me ofrece.

JUICIOS VALORATIVOS:

DESEMPEÑO SUPERIOR (4.7 – 5.0)

Construye con precisión el contexto religioso en el cual nace Jesús.

Analiza la vida política en tiempos de Jesús y los compara con los de hoy.

DESEMPEÑO ALTO (3.7 – 4.6)

Contribuye a difundir en su entorno las enseñanzas de Jesús.

Explica con claridad las razones por que Jesús y los doce apóstoles forman comunidad.

DESEMPEÑO BASICO (3.0 – 3.6)

Promueve en el curso y la familia acciones que armonizan al estilo de Jesús.

Aplica un modelo de comunidad juvenil, que incluye los valores que Jesús puso a sus seguidores.



DESEMPEÑO BAJO (1.0 – 2.9)

Es irrespetuoso ante la actitud orante de sus compañeros.

Muestra desinterés por los relatos bíblicos.

GRADO NOVENO

PRIMER PERIODO

LOGROS:

Descubre la incidencia de una acertada opción de vida en la realización personal.

Identifica los retos morales para el hombre de hoy.

INDICADORES:

- Se interesa por cultivar las actitudes que llevan a una mejor calidad humana.
- Fundamento la importancia de la responsabilidad personal en las opciones de vida.
- Confronto los problemas éticos con los principios del evangelio.

JUICIOS VALORATIVOS:

DESEMPEÑO SUPERIOR (4.7 – 5.0)

Comprende que el hombre aprende a decidir su opción fundamental en la vida cotidiana.

Propone alternativas cristianas a los desafíos planteados por el hombre de hoy.

DESEMPEÑO ALTO (3.7 – 4.6)

Analiza cómo el hombre desarrolla la dimensión moral.

Descubre que toda cultura tiene una dimensión ética y moral.

DESEMPEÑO BASICO (3.0 – 3.6)

Narra sucesos de su cotidianidad y los relaciona con su vida personal.

Identifica alternativas cristianas para afrontar los desafíos de su entorno social.

DESEMPEÑO BAJO (1.0 – 2.9)

Su comportamiento no es acorde con los planteamientos propuestos en clase.



Se le dificulta aceptar sugerencias que le ayudaran a su desarrollo personal.

SEGUNDO PERIODO

LOGROS:

Reflexionar sobre los dilemas morales a los que se ve enfrentado el ser humano.

Analizar problemas morales y establecer acuerdos sobre pautas de comportamiento.

INDICADORES:

- Conozco los elementos éticos que intervienen en la vida moral de toda persona.
- Promuevo el respeto a las convicciones religiosas.
- Le doy importancia a los principios religiosos que inciden en mis decisiones al actuar.

JUICIOS VALORATIVOS:

DESEMPEÑO SUPERIOR (4.7 – 5.0)

Analiza la estructura moral y funcional de los procesos cognitivos, volitivos y afectivos del ser humano.

Argumenta sobre situaciones y dilemas a los que se ve enfrentado el ser humano.

DESEMPEÑO ALTO (3.7 – 4.6)

Establece acuerdos sobre pautas de comportamientos y los enfoca a problemas morales.

Asume una conducta intachable ante creencias religiosas.

DESEMPEÑO BASICO (3.0 – 3.6)

Emite opiniones o juicios sobre situaciones y hechos relacionados con la moral.

Aplica principios éticos y morales en la vida cotidiana.

DESEMPEÑO BAJO (1.0 – 2.9)

Demuestra apatía por los conceptos planteados en clase.

Es indiferente ante sugerencias relacionadas con la moral.



TERCER PERIODO

LOGROS:

Comprende el porqué del proceder rebelde de los primeros seres humanos con relación al querer de Dios.

Se interesa por promover el respeto, la dignidad y reputación de las personas de mi entorno.

INDICADORES:

- Construyo una posición crítica sobre el mal que está invadiendo el mundo y las consecuencias de este rechazo a Dios.
- Utilizo las enseñanzas bíblicas en la vida cotidiana.
- Promuevo en mi medio el conocimiento y la vivencia de las enseñanzas morales de Jesús.

JUICIOS VALORATIVOS:

DESEMPEÑO SUPERIOR (4.7 – 5.0)

Analiza el sentido de la ética de la alianza de Dios y la trascendencia en la vida de quien la aplica.

Construye una posición crítica sobre las falencias que invaden el mundo y sus consecuencias.

DESEMPEÑO ALTO (3.7 – 4.6)

Aplica principios en base a los diez mandamientos para relacionarse con Dios.

Construye un ambiente de respeto y amabilidad para vivir en armonía con los demás.

DESEMPEÑO BASICO (3.0 – 3.6)

Es atento y participativo en los relatos bíblicos sobre el comportamiento rebelde de los primeros cristianos.

Relaciona hechos de la vida actual con las zonas más afectadas por la violencia, y los identificando antivalores que dañan al ser humano.



Aporta ideas relacionadas con el proceso de vida de los primeros cristianos y los compara con los de hoy.

DESEMPEÑO BAJO (1.0 – 2.9)

Le falta interés por promover el respeto ante los demás compañeros.

Se excluye de participar en las actividades de clase y dramatizados.

LOGROS, INDICADORES Y JUICIOS VALORATIVOS

GRADO DECIMO

PRIMER PERIODO

LOGROS:

Identificar el humanismo cristiano como respuesta total al hombre.

Conocer que el hombre necesita dar sentido a su vida para alcanzar su plenitud.

INDICADORES:

- Identifica el aporte del mundo empresarial a la labor educativa.
- Comprende el aporte de la experiencia religiosa en la construcción del valor y el sentido de la vida.
- Participa en eventos, actividades y espacios, orientados a fomentar la vida sana su respeto y valoración.

JUICIOS VALORATIVOS:

DESEMPEÑO SUPERIOR (4.7 – 5.0)

Descubre que el hombre no puede vivir plenamente su experiencia humana sin encontrar el sentido religioso de su existencia.

Analiza los diferentes sentidos de vida que presentan las grandes religiones.

DESEMPEÑO ALTO (3.7 – 4.6)

Analiza las culturas de vida que se presentan en la cultura juvenil.



Comprende que el hombre aprende a valorar la experiencia vivida y a leerla en su esencia.

DESEMPEÑO BASICO (3.0 – 3.6)

Identifica y elige los valores del verdadero humanismo.

Reconoce que el cristiano aprende a confrontar su proyecto con el de Cristo.

DESEMPEÑO BAJO (1.0 – 2.9)

Se le dificulta valorar la fidelidad de Jesús al proyecto de Dios.

Muestra desinterés para discernir las motivaciones de su comportamiento.

SEGUNDO PERIODO

LOGROS:

Identificar el aporte de la experiencia religiosa en la construcción del valor y sentido de la vida.

Consultar la Biblia en la tarea de elaboración del proyecto personal de vida.

INDICADORES:

- Comprendo que cuando doy sentido a mi existencia puedo elegir qué clase de persona puedo llegar a ser.
- Manifiesto interés por conocerme y valorarme, para darle una orientación acertada a mi vida.
- Identifica el valor de la vida en el plan Salvífico de Dios.

JUICIOS VALORATIVOS:

DESEMPEÑO SUPERIOR (4.7 – 5.0)

Comprendo la incidencia que la fe en Dios, creador y señor de la historia, tiene en el comportamiento del pueblo de Israel.

Describo con argumentos, cómo fue descubriendo el pueblo de Israel, la intervención amorosa de Dios en la historia.



DESEMPEÑO ALTO (3.7 – 4.6)

Analiza cómo el pueblo de Israel descubre el proyecto de Dios y cómo lo realizaron.

Reconozco las pautas de vida en el caminar del pueblo de Israel.

DESEMPEÑO BASICO (3.0 – 3.6)

Descubre principios de vida en el pueblo de Israel, que puede aplicar en su propio proyecto.

Realiza lecturas bíblicas con entusiasmo y se apoya en ellas para hacer su propio proyecto.

DESEMPEÑO BAJO (1.0 – 2.9)

Incumple con la entrega de sus trabajos.

Es un poco desordenado/a con sus cuadernos y trabajos.

TERCER PERIODO

LOGROS:

Participo en acciones de solidaridad en el ambiente escolar y familiar.

Integro en mi proyecto de vida los valores, principios y enseñanzas de Jesús.

INDICADORES:

- Describo con argumentos el estilo de vida propuesto por Jesús.
- Realizo el proyecto de Dios en mi vida, cumpliendo las normas y los diez mandamientos.
- Descubro en los diálogos de Jesús, los principios y valores que asumo con responsabilidad.

JUICIOS VALORATIVOS:

DESEMPEÑO SUPERIOR (4.7 – 5.0)

Argumenta la importancia del nuevo estilo de vida basado en el amor a Dios y al prójimo propuesto por Jesús.



Descubre en los diálogos de Jesús con sus interlocutores, los principios de vida, valores y compromisos.

DESEMPEÑO ALTO (3.7 – 4.6)

Determina en las lecturas de las citas bíblicas, las acciones de los discípulos de Jesús comunes en personas de nuestro tiempo.

Comprende los principios y enseñanzas de Jesús que como base para la elaboración de su proyecto.

DESEMPEÑO BASICO (3.0 – 3.6)

Tiene presente que la fe y la vida van juntas incentivando hacia el estilo de vida propuesto por Jesús.

Escucha canciones religiosas con mucho agrado.

DESEMPEÑO BAJO (1.0 – 2.9)

Presenta poca iniciativa en la realización de sus trabajos.

Incumple con sus actividades y materiales para el desarrollo de los trabajos en clase.

GRADO UNDECIMO

PRIMER PERIODO

LOGROS:

Identifica los principios básicos de la doctrina social de la Iglesia Católica.

Participa activamente en la construcción de una sociedad a partir de su convicción personal.

INDICADORES:

- Identifico el fundamento ético de los derechos humanos.
- Asumo con responsabilidad los derechos y deberes como estudiante y de ciudadano.
- Participo activamente en la realización del servicio social obligatorio.



JUICIOS VALORATIVOS:

DESEMPEÑO SUPERIOR (4.7 – 5.0)

Propone formas de participación en la solución de problemas sociales.

Analiza con sentido crítico algunos efectos de la globalización económica y cultural.

DESEMPEÑO ALTO (3.7 – 4.6)

Promueve el compromiso desinteresado en la realización del servicio social obligatorio.

Analiza algunos problemas sociales del país y conoce personas que aportan a la reconstrucción del tejido social.

DESEMPEÑO BASICO (3.0 – 3.6)

Utilizo distintas formas de participación y colaboración para favorecer el bienestar del curso.

Comprende la actitud de los ciudadanos frente a los problemas sociales.

DESEMPEÑO BAJO (1.0 – 2.9)

Se despreocupa por los problemas que se dan en nuestra realidad social.

Causa conflictos en el salón de clase.

SEGUNDO PERIODO

LOGROS:

Identificar problemas, conflictos y necesidades de Colombia.

Desarrollar iniciativas para el servicio social en favor de los más necesitados de la sociedad.

INDICADORES:

- Identifica algunos problemas sociales del país y conoce personas y grupos que aportan a la reconstrucción del tejido social.
- Analiza con sentido crítico algunos efectos de la globalización económica y cultural.
- Utiliza distintas formas de participación y colaboración para favorecer el bienestar del curso.



JUICIOS VALORATIVOS:

DESEMPEÑO SUPERIOR (4.7 – 5.0)

Interpreta el sentido que tiene la manifestación de Dios como defensor del pobre en las exhortaciones de los profetas.

Explica con argumentos la relación entre el culto a Yahvé y la práctica de la justicia en Israel.

DESEMPEÑO ALTO (3.7 – 4.6)

Confronta la protección que se daba en el antiguo testamento a los más débiles con la realidad que se vive en el país.

Conoce algunas consecuencias generadas por el olvido del compromiso social pactado con Dios.

DESEMPEÑO BASICO (3.0 – 3.6)

Identifica las situaciones que evidencian la falta de compromiso social en Israel.

Se deleita buscando e interpretando citas bíblicas.

DESEMPEÑO BAJO (1.0 – 2.9)

Interrumpe continuamente el proceso de la clase.

Muestra poca habilidad en la búsqueda de las citas bíblicas.

TERCER PERIODO

LOGROS:

Fundamenta el valor de la solidaridad en la enseñanza y práctica de Jesús con los pobres.

Siente motivación al seguir el ejemplo de personas y organizaciones que trabajan solidariamente con los necesitados.

INDICADORES:

- Promuevo los valores de la solidaridad en mi entorno social.
- Analizo la relación entre fe y compromiso social.
- Utilizo mis dones para ponerlos al servicio de mis compañeros y amigos.



JUICIOS VALORATIVOS:

DESEMPEÑO SUPERIOR (4.7 – 5.0)

Analiza como influyeron las actitudes y palabras de Jesús en las situaciones sociales de su tiempo.

Fundamenta con argumentos el valor de la solidaridad y la enseñanza práctica de Jesús con los pobres.

DESEMPEÑO ALTO (3.7 – 4.6)

Comprende el impacto que causó la predicación y las acciones sanadoras de Jesús, en el pueblo y autoridades de Israel.

Establece la relación que hay entre la fe y el compromiso social.

DESEMPEÑO BASICO (3.0 – 3.6)

Descubre su responsabilidad al realizar trabajos conjuntos en dramatizados.

Descubre en las actividades de clase, el servicio social y la solidaridad hacia sus compañeros.

DESEMPEÑO BAJO (1.0 – 2.9)

Le falta participar con esmero en los trabajos de equipo.

Genera indisciplina al realizar las actividades en clase.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA D
Resolución No. 03949 septiembre 17 de 2012
De la Secretaría de Educación y Cultura del Tolima
Registro DANE No. 173411002189 NIT. 890706737



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN

PLAN DE AREA

AREA: RELIGION. **ASIGNATURA:** RELIGION **GRADO:** PRIMERO **DOCENTE:** ANA MARIA DE LA VEGA **AÑO:** 2025 **PERIODO:** PRIMERO

OBJETIVO	COMPETENCIA	LOGRO	INDICADOR	TEMAS / CONTENIDO	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	RECURSOS	EVALUACIÓN	METODOLOGIA
Reconocer Y valorar la vida como un regalo de Dios,	Despierto la sensibilidad hacia el cuidado de la vida en los seres pequeños.	Cuido la vida humana, la vida de la naturaleza, reconociéndola como manifestación del amor de Dios.	1. Distingo y valora las distintas manifestaciones de vida. 2. Demuestra cuidado y respeto por la vida de todos los seres con acciones concretas	<ul style="list-style-type: none"> • La vida y sus manifestaciones. • El ciclo de la vida. • La vida ante la muerte. • La persona llamada a la vida. • La admiración frente a la vida. • Ser humano, ser con otros. • Me cuido y cuido al otro. • La dignidad de la vida humana. • Normas sociales sobre cuidado y protección de la vida humana: el cuidado de la "casa común". • El cuidado de la vida no humana. • Condiciones mínimas para la vida: saber convivir. 	Historietas. Canciones. Cuentos. Lecturas. .El niño expresa por medio de una historia el significado que tiene de la vida.	<ul style="list-style-type: none"> . Fotocopias. . Video vid. . Cuento. . Útiles escolares. . Cartelera. . La Santa Biblia. .Historietas 	-se realizarán evaluaciones continuas, integrales, cualitativas las cuales se expresarán con informes cuantitativos y descriptivos y se darán a conocer a los interesados. Se hará con relación a los indicadores de logro propuestos a través de pruebas de comprensión, de análisis de discusión crítica, de apropiación de conceptos mediante procesos de observación, de dialogo y/o de entrevistas.	Por medio de fotocopias, los estudiantes colorearán diferentes manifestaciones de vida. Se les mostrará un video donde se vea claramente el don de la vida con su respectiva enseñanza.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA D
Resolución No. 03949 septiembre 17 de 2012
De la Secretaría de Educación y Cultura del Tolima
Registro DANE No. 173411002189 NIT. 890706737



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN

PLAN DE AREA

AREA: RELIGION. ASIGNATURA: RELIGION GRADO: PRIMERO DOCENTE: ANA MARIA DE LA VEGA 025 PERIODO: SEGUNDO

OBJETIVO	COMPETENCIA	LOGRO	INDICADOR	TEMAS / CONTENIDO	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	RECURSOS	EVALUACIÓN	METODOLOGIA
Descubrir los valores de la vida en comunidad.	Comprendo la importancia de diferenciar los seres creados por Dios y los que fueron creados por el hombre.	Descubre algunas manifestaciones del amor de Dios Padre para aprender a conocerlo y amarlo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cuida y protege la naturaleza con acciones concretas. 2. Lee en compañía de sus padres el texto de la creación Génesis 3. Reconoce los principales guías del pueblo de Israel 4. Descubre que el nacimiento de Jesús es el momento en el que Dios se hace hombre como nosotros 	<p>Dios como creador y dador de vida.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relación entre el ser humano y su creador. • Majestad del Señor y dignidad del ser humano (salmo 8): imagen y semejanza de Dios. • Dios que llama, y el ser humano que responde. • El ser humano al servicio de Dios. • Respeto y cuidado de la creación. • El ser humano, responsable de lo creado. • ¿Dónde está tu hermano? 	<p>Dibujos. Imágenes. Video. Cuentos.</p>	<p>. Fotocopias. . Video vid. . Cuento. . Útiles escolares. . Cartelera. . La Santa Biblia. .Historietas.</p>	<p>-se realizarán evaluaciones continuas, integrales, cualitativas las cuales se expresarán con informes cuantitativos y descriptivos y se darán a conocer a los interesados. Se hará con relación a los indicadores de logro propuestos a través de pruebas de comprensión, de análisis de discusión crítica, de apropiación de conceptos mediante procesos de observación, de dialogo y/o de entrevistas.</p>	<p>Los estudiantes ilustran aspectos que tienen que ver con la creación por parte de Dios.</p> <p>Los estudiantes comparten con su familia las frases, experiencias y dibujos trabajadas en clase.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN

PLAN DE AREA

AREA: RELIGION. ASIGNATURA: RELIGION GRADO: PRIMERO DOCENTE: ANA MARIA DE LA VEGA AÑO: 2025 PERIODO: TERCERO

OBJETIVO	COMPETENCIA	LOGRO	INDICADOR	TEMAS / CONTENIDO	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	RECURSOS	EVALUACIÓN	METODOLOGIA
Reconocer que la vida nueva que Jesús ofrece es fruto de su muerte y resurrección.	Simbolizo el significado de la Navidad y el hecho histórico del nacimiento de Jesús para la humanidad.	Presenta a Jesús como dador de vida conociendo los momentos significativos de su paso por la tierra	<ol style="list-style-type: none"> Identifica algunas acciones en las que Jesús comunica vida a las personas. Explica a través de un dibujo por qué Jesús es luz del mundo. Manifiesta alternativas para valorar la vida Da testimonio de vida como don de Dios con su comportamiento 	<p>El Hijo de Dios nace de una mujer.</p> <ul style="list-style-type: none"> Jesús es la realización del amor de Dios. La familia de Jesús sale para salvar su vida. Los migrantes. La pérdida y hallazgo de Jesús en el templo. La obediencia filial. Jesús llama a Dios "Padre". La persona, imagen y semejanza de Dios. El evangelio nos invita a defender la vida. 	<p>Pesebre. Villancicos. Video. Exposición.</p>	<p>. Fotocopias. . Video vid. . Cuento. . Útiles escolares. . Cartelera. . La Santa Biblia. . Historietas.</p>	<p>-se realizarán evaluaciones continuas, integrales, cualitativas las cuales se expresarán con informes cuantitativos y descriptivos y se darán a conocer a los interesados. Se hará con relación a los indicadores de logro propuestos a través de pruebas de comprensión, de análisis de discusión crítica, de apropiación de conceptos mediante procesos de observación, de diálogo y/o de entrevistas.</p>	Organiza el pesebre y celebra la Navidad en grupo destacando momentos importantes del nacimiento de Jesús



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN

PLAN DE AREA

AREA: RELIGION. ASIGNATURA: RELIGION GRADO: SEGUNDO DOCENTE: BETTY BONILLA AÑO: 2025 PERIODO: PRIMERO

OBJETIVO	COMPETENCIA	LOGRO	INDICADOR	TEMAS / CONTENIDO	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	RECURSOS	EVALUACIÓN	METODOLOGIA
Tener claridad que es el Espíritu santo quien crea la unidad dentro de cada persona, comunidad o pueblo.	Identifico mis errores en la relación con los demás.	Identifica la amistad como un valor para vivir con otras personas	1. Identifica la amistad como un valor indispensable para vivir con otras personas. 2. Explica por qué es importante el valor de la amistad 3. Explica el valor de la amistad a través del compartir con sus compañeros 4. Identifica en hechos concretos la amistad 5. Reconoce sus errores y pide disculpas cuando a ofendido 6. Vivencia las oraciones del cristiano y practica cada día la señal de la cruz.	La amistad como encuentro con el otro. • Las características de la amistad. • El valor de cada persona, de cada amigo. • La amistad en el medio social actual. • Amistad en la diversidad. • Amistad y solidaridad. • La búsqueda de la amistad como un bien supremo. • El perdón y la reconciliación en la búsqueda de la paz y la fraternidad.	Compartir. Amigo secreto Oraciones del cristiano.	. Fotocopias. . Video vid. . Cuento. . Útiles escolares. . Cartelera. . La Santa Biblia. . Historietas. Comestibles.	-se realizarán evaluaciones continuas, integrales, cualitativas las cuales se expresarán con informes cuantitativos y descriptivos y se darán a conocer a los interesados. Se hará con relación a los indicadores de logro propuestos a través de pruebas de comprensión, de análisis de discusión crítica, de apropiación de conceptos mediante procesos de observación, de dialogo y/o de entrevistas.	Los estudiantes identifican en su grupo algunos momentos en que se ha quebrantado la amistad y comparte con tus compañeros.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA D
Resolución No. 03949 septiembre 17 de 2012
De la Secretaría de Educación y Cultura del Tolima
Registro DANE No. 173411002189 NIT. 890706737



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN

PLAN DE AREA

AREA: RELIGION. ASIGNATURA: RELIGION GRADO: SEGUNDO DOCENTE: BETTY BONILLA AÑO: 2025 PERIODO: SEGUNDO

OBJETIVO	COMPETENCIA	LOGRO	INDICADOR	TEMAS / CONTENIDO	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	RECURSOS	EVALUACIÓN	METODOLOGIA
Tener claridad que es el Espíritu santo quien crea la unidad dentro de cada persona, comunidad o pueblo.	Aprendo a admirar y agradecer a las personas que me ayudan a ser mejor y me comporto como un ángel con los demás.	Reconoce las diferentes maneras como Dios ama a las personas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comparte con entusiasmo el mensaje de la palabra de Dios 2. Nombra las personas que forman la santísima trinidad 3. Identifica las diferentes formas en que se representa al espíritu santo 4. Reconoce en los Ángeles los mensajeros de Dios 5. Explica como puede ser un ángel para los otros 	<p>La amistad de Dios.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dios escoge un pueblo. • Experiencias de amistad con Dios en el Antiguo Testamento. • Dios llama, el hombre responde. • La respuesta del pueblo de Israel al llamado de Dios. • La Alianza y los mandamientos, un pacto de amistad entre Dios y su pueblo. • Enseñanzas sobre la amistad con Dios. • La oración como medio para fortalecer la amistad con Dios. 	<p>Texto Bíblico. La santísima trinidad. Ángel de la guarda.</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Fotocopias. . Video vid. . Cuento. . Útiles escolares. . Cartelera. . La Santa Biblia. . Historietas. 	<p>-se realizarán evaluaciones continuas, integrales, cualitativas las cuales se expresarán con informes cuantitativos y descriptivos y se darán a conocer a los interesados.</p> <p>Se hará con relación a los indicadores de logro propuestos a través de pruebas de comprensión, de análisis de discusión crítica, de apropiación de conceptos mediante procesos de observación, de dialogo y/o de entrevistas.</p>	<p>Escribe el nombre de sus mejores amigos y lo que admiran de ellos.</p> <p>Comparte con sus compañeros las experiencias vividas.</p> <p>Analizan en grupo las lecturas Biblicas.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN

PLAN DE AREA

AREA: RELIGION. ASIGNATURA: RELIGION GRADO: SEGUNDO DOCENTE: BETTY BONILLA AÑO: 2025 PERIODO: TERCERO

OBJETIVO	COMPETENCIA	LOGRO	INDICADOR	TEMAS / CONTENIDO	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	RECURSOS	EVALUACIÓN	METODOLOGIA.
Tener claridad que es el Espíritu santo quien crea la unidad dentro de cada persona, comunidad o pueblo.	Aprendo a vivenciar la oración.	Desarrolla la capacidad de admiración ante la amistad gratuita de Jesús	<ol style="list-style-type: none"> Expresa alegría y admiración por el nacimiento de Jesús Identifica las acciones y palabras de Jesús que hablan de su amor Identifica la oración que Jesús nos enseña Expresa interés por comunicarse con Jesús a través de la oración 	La amistad con Jesús. • Los amigos de Jesús. • Los niños y pobres para Jesús. • “ ¡ Abbá, Padre!” • La voluntad de Dios Padre. • Amistad y solidaridad en la diversidad y en la adversidad. • La reconciliación y el perdón como manera de ser amigos con Dios	Colecta. Lectura Bíblica. Oración Padre Nuestro.	. Fotocopias. . Video vid. . Cuento. . Útiles escolares. . Cartelera. . La Santa Biblia. Historietas.	-se realizarán evaluaciones continuas, integrales, cualitativas las cuales se expresarán con informes cuantitativos y descriptivos y se darán a conocer a los interesados. Se hará con relación a los indicadores de logro propuestos a través de pruebas de comprensión, de análisis de discusión crítica, de apropiación de conceptos mediante procesos de observación, de dialogo y/o de entrevistas.	Los estudiantes escriben una oración personal para comunicarse con Dios. Organiza un mercado con su grupo para compartirlo con una familia necesitada.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN

PLAN DE AREA

AREA: RELIGION. ASIGNATURA: RELIGION GRADO: TERCERO DOCENTE: LUZ MARY ECHEVERRY E INES MORALES AÑO: 2025 PERIODO: PRIMERO

OBJETIVO	COMPETENCIA	LOGRO	INDICADOR	TEMAS / CONTENIDO	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	RECURSOS	EVALUACIÓN	METODOLOGIA.
Comprender que la celebración es expresión de los sentimientos más profundos del hombre.	Descubro la importancia de saber celebrar las fiestas.	Identifica los signos y símbolos de las fiestas familiares y escolares con su significado.	1. Dibuja los símbolos y signos que utilizan en las fiestas familiares y escolares. 2. Demuestra interés y sensibilidad frente a las necesidades de los demás 3. Identifica los valores que María exalta en el Magnificat 4. Explica los mandamientos que se refieren al amor de Dios y los dibuja	El ser humano expresa sentimientos en la celebración de los acontecimientos significativos de su historia. <ul style="list-style-type: none"> • Motivos sociales e históricos dignos de celebración festiva. • Acontecimientos y hechos que invitan a celebrar. • El ser humano llamado a celebrar con alegría, gozo y esperanza. • Diferentes tipos de fiestas. • Celebraciones familiares y sociales. • Celebraciones de otras culturas. 	Compartir. Lecturas Bíblicas. Mandamientos de la ley de Dios.	. Fotocopias. . Video vid. . Cuento. . Útiles escolares. . Cartelera. . La Santa Biblia. .Historietas. Comestibles.	-se realizarán evaluaciones continuas, integrales, cualitativas las cuales se expresarán con informes cuantitativos y descriptivos y se darán a conocer a los interesados. Se hará con relación a los indicadores de logro propuestos a través de pruebas de comprensión, de análisis de discusión crítica, de apropiación de conceptos mediante procesos de observación, de diálogo y/o de entrevistas.	Argumentarán en equipo, por escrito el sentido que tienen las fiestas y como se deben celebrar.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA D
Resolución No. 03949 septiembre 17 de 2012
De la Secretaría de Educación y Cultura del Tolima
Registro DANE No. 173411002189 NIT. 890706737



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN

PLAN DE AREA

AREA: RELIGION. **ASIGNATURA:** RELIGION **GRADO:** TERCERO **DOCENTE:** LUZ MARY ECHEVERRY E INES MORALES **AÑO:** 2025 **PERIODO:** SEGUNDO

OBJETIVO	COMPETENCIA	LOGRO	INDICADOR	TEMAS / CONTENIDO	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	RECURSOS	EVALUACIÓN	METODOLOGIA
Comprender que la celebración es expresión de los sentimientos más profundos del hombre.	Identifico que siempre que se hace el bien es un motivo de celebración y de fiesta.	Descubre que Dios ha estado y está presente en la vida de los pueblos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Establece diferencia entre hecho y una opinión 2. Participa activamente en los eventos de su institución 3. Identifica los valores que se resaltan en la Fiesta de la Pascua 4. Descubre que los cristianos celebran la presencia amorosa de Jesús a través de sus fiestas 5. Escribe los mandamientos que manifiestan el amor y el respeto para consigo mismo y el prójimo 6. Identifica las celebraciones en honor a María que se hacen en las parroquias de su localidad. 	<p>El pueblo de Israel celebra las maravillas obradas por Dios en su historia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las fiestas religiosas del pueblo de Israel. • El sábado como día de descanso y de culto. • El templo, el sacerdote y la presentación. • La oración y el canto de alabanza en el Antiguo Testamento. Los salmos. • El culto como espacio de encuentro con Dios. • Relación Antigua y Nueva Alianza. 	<p>Convivencia. Videos. Compartir. Mandamientos.</p>	<p>. Fotocopias. . Video vid. . Cuento. . Útiles escolares. . Cartelera. . La Santa Biblia. . Historietas.</p>	<p>-se realizarán evaluaciones continuas, integrales, cualitativas las cuales se expresarán con informes cuantitativos y descriptivos y se darán a conocer a los interesados. Se hará con relación a los indicadores de logro propuestos a través de pruebas de comprensión, de análisis de discusión crítica, de apropiación de conceptos mediante procesos de observación, de dialogo y/o de entrevistas.</p>	Elaborarán por grupos un escrito donde explique por qué vivir los mandamientos nos hace felices.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN

PLAN DE AREA

AREA: RELIGION. ASIGNATURA: RELIGION GRADO: TERCERO DOCENTE: LUZ MARY ECHEVERRY E INES MORALES AÑO: 2025 PERIODO: TERCERO

OBJETIVO	COMPETENCIA	LOGRO	INDICADOR	TEMAS / CONTENIDO	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	RECURSOS	EVALUACIÓN	METODOLOGIA
Comprender que la celebración es expresión de los sentimientos más profundos del hombre.	Descubro que el reino de Dios es lo mismo que vivir la fraternidad y la paz en el mundo.	Que el niño identifique que siempre que se hace el bien es un motivo de celebración y de fiesta.	Las fiestas judías. • La presentación de Jesús en el templo. • Las bodas de Caná. • El bautismo de Jesús. • Jesús, comía y bebía con pecadores. • La Última Cena, primera Eucaristía. • La Pascua Cristiana. • Los discípulos de Emaús: lo reconocieron al partir el pan. • El Espíritu Santo nos enseña a conocer la verdad.	LA CELEBRACIÓN EN LA VIDA DE JESÚS. 1. Jesús celebra la alegría de la vida con sus amigos 2. Jesús anuncia la llegada del Reino 3. Jesús forma una comunidad de amor 4. La resurrección de Jesús da la vida nueva 5. La presencia del espíritu santo en la vida de Jesús	Lecturas Bíblicas. Reflexiones. Compartir.	. Fotocopias. . Video vid. . Cuento. . Útiles escolares. . Cartelera. . La Santa Biblia. . Historietas. Libros. Revistas.	-se realizarán evaluaciones continuas, integrales, cualitativas las cuales se expresarán con informes cuantitativos y descriptivos y se darán a conocer a los interesados. Se hará con relación a los indicadores de logro propuestos a través de pruebas de comprensión, de análisis de discusión crítica, de apropiación de conceptos mediante procesos de observación, de diálogo y/o de entrevistas.	En clase consultan algunos pasajes bíblicos que hablen del Reino de Dios y a partir de ellos lo describen.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA D
Resolución No. 03949 septiembre 17 de 2012
De la Secretaría de Educación y Cultura del Tolima
Registro DANE No. 173411002189 NIT. 890706737



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN

PLAN DE AREA

AREA: RELIGION. **ASIGNATURA:** RELIGION **GRADO:** CUARTO **DOCENTE:** ROSALBA PRADO Y GLADIS SARATE **AÑO:** 2025 **PERIODO:** PRIMERO

OBJETIVO	COMPETENCIA	LOGRO	INDICADOR	TEMAS / CONTENIDO	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	RECURSOS	EVALUACIÓN	METODOLOGIA
Descubrir los valores de la vida en comunidad.	Reconozco el compromiso que existe en cada misión que se llevo a cabo.	Comprende que la vida de cada persona y la suya propia tiene una finalidad y descubrirla da sentido a la existencia	<ol style="list-style-type: none"> Explica por qué es importante tener una misión en la vida Se valora a si mismo como persona Expresa agradecimiento por la ayuda de los demás Explica cómo puede transformar una situación negativa en positiva Reconoce en el credo un conjunto de verdades reveladas por Dios que cree todo católico Identifica las razones por las cuales el pecado obstaculiza la misión 	<p>La vocación.</p> <ul style="list-style-type: none"> Cuando grande, yo quiero ser... El ser humano y su misión en la vida. Lo propio del ser humano, la vida en comunidad. La toma de decisiones. El discernimiento. "Ama y haz lo que quieras". La felicidad y el sentido de vida. Otras miradas sobre el sentido de la vida. El ser humano frente al servicio y la vida. 	<p>Entrevistas.</p> <p>Videos.</p> <p>Lecturas.</p> <p>Cuentos.</p>	<p>. Fotocopias.</p> <p>. Video vid.</p> <p>. Cuento.</p> <p>. Útiles escolares.</p> <p>. Cartelera.</p> <p>. La Santa Biblia.</p> <p>.Historietas.</p> <p>Revistas.</p>	<p>-se realizarán evaluaciones continuas, integrales, cualitativas las cuales se expresarán con informes cuantitativos y descriptivos y se darán a conocer a los interesados.</p> <p>Se hará con relación a los indicadores de logro propuestos a través de pruebas de comprensión, de análisis de discusión crítica, de apropiación de conceptos mediante procesos de observación, de dialogo y/o de entrevistas.</p>	<p>Entrevistarán a varias personas que cumplan misiones diversas y pregúnteles acerca de cómo se sienten y porque es importante lo que hacen. Escriba sus propias conclusiones</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN

PLAN DE AREA

AREA: RELIGION. ASIGNATURA: RELIGION GRADO: CUARTO DOCENTE: ROSALBA PRADO Y GLADIS SARATE AÑO: 2025 PERIODO: SEGUNDO

OBJETIVO	COMPETENCIA	LOGRO	INDICADOR	TEMAS / CONTENIDO	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	RECURSOS	EVALUACIÓN	METODOLOGIA
Conocer algunos personajes del antiguo testamento que dieron testimonio de su fe en Dios.	Descubro la necesidad de ser crítico, de defender y decir la verdad aunque al otro le duela.	Verifica que la historia del pueblo de Israel se teje con amor y ahí está Dios presente y actuando	<ol style="list-style-type: none"> 1. Entiende que Dios inspiró a los escritores de la Biblia 2. Descubre que Dios actúa en su historia personal 3. Identifica la liberación que Dios da a su pueblo 4. Identifica la misión del profeta en el pueblo de Israel 5. Manifiesta interés por ser líder y defensor de los niños y personas maltratadas 	<p>En la Revelación, Dios toma la iniciativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dios eligió a Israel como su pueblo e instrumento de salvación. • El pueblo elegido descubre a Dios y su vocación en su propia historia. <p>• El Éxodo: llamado a la libertad y a la liberación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cada vocación exige un Éxodo. • La Alianza de Dios con el pueblo de Israel y sus protagonistas. • Los profetas mantienen viva la fidelidad de Israel a su vocación de pueblo de Dios. • Vocación de hombres y mujeres notables en Israel. 	<p>Lecturas Bíblicas.</p> <p>Videos.</p> <p>Carteleras.</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Fotocopias. . Video vid. . Cuento. . Útiles escolares. . Cartelera. . La Santa Biblia. . Historietas. . Cartulinas 	<p>-se realizarán evaluaciones continuas, integrales, cualitativas las cuales se expresarán con informes cuantitativos y descriptivos y se darán a conocer a los interesados.</p> <p>Se hará con relación a los indicadores de logro propuestos a través de pruebas de comprensión, de análisis de discusión crítica, de apropiación de conceptos mediante procesos de observación, de dialogo y/o de entrevistas.</p>	Reunidos por grupos describen el perfil del profeta e investiga algunas personas que posean características de profeta y confronta.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA D
Resolución No. 03949 septiembre 17 de 2012
De la Secretaría de Educación y Cultura del Tolima
Registro DANE No. 173411002189 NIT. 890706737



				<ul style="list-style-type: none"> Experiencias religiosas y su relación con la vocación del ser humano. 				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN

PLAN DE AREA

AREA: RELIGION. **ASIGNATURA:** RELIGION **GRADO:** CUARTO **DOCENTE:** ROSALBA PRADO Y GLADIS SARATE **AÑO:** 2025 **PERIODO:** TERCERO

OBJETIVO	COMPETENCIA	LOGRO	INDICADOR	TEMAS / CONTENIDO	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	RECURSOS	EVALUACIÓN	METODOLOGIA
Comprender el estilo de vida de Jesús, expresa interés por vivir la solidaridad al estilo de Jesús.	Despierto la sensibilidad hacia Jesús, camino, verdad y vida.	Comprende que Jesús con su misión, da cumplimiento a la promesa de salvación y constituye una propuesta de vida para el mundo de hoy	<ol style="list-style-type: none"> Explica de cual manera preparó Juan Bautista el camino del Señor Identifica con precisión a quienes llamó Jesús y a que los llamó argumenta por que el amor de Cristo es el hecho salvador más grande de la humanidad expresa interés por ayudar al necesitado, al estilo de Jesús. 	<ul style="list-style-type: none"> El pueblo elegido descubre a Dios y su vocación en su propia historia. El Éxodo: llamado a la libertad y a la liberación. Cada vocación exige un Éxodo. La Alianza de Dios con el pueblo de Israel y sus protagonistas. Los profetas mantienen viva la fidelidad de Israel a su vocación de pueblo de Dios. Vocación de hombres y mujeres 	Lecturas Bíblicas. Cuentos. Cantos Sopa de letras.	<ul style="list-style-type: none"> Fotocopias. Video vid. Cuento. Útiles escolares. Cartelera. La Santa Biblia. Historietas. Sopa de letras. Libros. 	<ul style="list-style-type: none"> -se realizarán evaluaciones continuas, integrales, cualitativas las cuales se expresarán con informes cuantitativos y descriptivos y se darán a conocer a los interesados. Se hará con relación a los indicadores de logro propuestos a través de pruebas de comprensión, de análisis de discusión crítica, de apropiación de conceptos mediante procesos de observación, 	Consultarán en clase y fuera de ella por qué muchas personas hoy viven inconformes e infelices en la vida y sustenta sus opiniones por escrito y sintetiza con un mensaje positivo como vivir felices.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA D
Resolución No. 03949 septiembre 17 de 2012
De la Secretaría de Educación y Cultura del Tolima
Registro DANE No. 173411002189 NIT. 890706737



				<p>notables en Israel.</p> <ul style="list-style-type: none">• Experiencias religiosas y su relación con la vocación del ser humano. En la Revelación, Dios toma la iniciativa.• Dios eligió a Israel como su pueblo e instrumento de salvación			<p>de dialogo y/o de entrevistas.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	---------------------------------------	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN

PLAN DE AREA

AREA: RELIGION. ASIGNATURA: RELIGION GRADO: QUINTO DOCENTE: PATRICIA MATEU Y AUGUSTO DUQUE AÑO: 2025 PERIODO: PRIMERO

OBJETIVO	COMPETENCIA	LOGRO	INDICADOR	TEMAS / CONTENIDO	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	RECURSOS	EVALUACIÓN	METODOLOGIA
Reconocer el testimonio de personas que creen en Dios.	Despierto el interés por hacer presente a Dios en la realidad actual con gestos de amor y solidaridad.	Descubre en hechos concreto la fe unida a la vida.	1. identifica personas que dan testimonio en su medio cultural 2. reconoce el testimonio de personas que creen en Dios 3. Actúa con responsabilidad en los trabajos que se le asignen 4. Interpreta por qué la conciencia guía el camino de los hombres 5. Reconoce las características de un buen cristiano	El testimonio, la confianza. • La verdad y la justicia. • Autenticidad y coherencia de vida. • Las condiciones del auténtico testimonio. • La persecución. • El valor del buen ejemplo. • El testimonio en la cultura de hoy. • Testigos ejemplares. • Los testigos y la solución dialogada y pacífica de los conflictos. • Los movimientos sociales y los defensores de los derechos humanos.	Videos. Exposición Sopa de letras.	. Fotocopias. . Video vid. . Cuento. . Útiles escolares. . Cartelera. . La Santa Biblia. . Historietas. Sopa de letras	-se realizarán evaluaciones continuas, integrales, cualitativas las cuales se expresarán con informes cuantitativos y descriptivos y se darán a conocer a los interesados. Se hará con relación a los indicadores de logro propuestos a través de pruebas de comprensión, de análisis de discusión crítica, de apropiación de conceptos mediante procesos de observación, de dialogo y/o de entrevistas.	Los educandos prepararán una exposición para dar a conocer la cultura de tu región

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA D
Resolución No. 03949 septiembre 17 de 2012
De la Secretaría de Educación y Cultura del Tolima
Registro DANE No. 173411002189 NIT. 890706737



PLAN DE AREA

AREA: RELIGION. **ASIGNATURA:** RELIGION **GRADO:** QUINTO **DOCENTE:** PATRICIA MATEU Y AUGUSTO DUQUE **AÑO:** 2025 **PERIODO:** SEGUNDO

OBJETIVO	COMPETENCIA	LOGRO	INDICADOR	TEMAS / CONTENIDO	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	RECURSOS	EVALUACIÓN	METODOLOGIA
Descubrir que el pueblo de Dios con sus experiencias de vida, reconoce a Dios y da testimonio de El.	Demuestro que el autentico testimonio es expresión de la coherencia entre la fe y la vida.	reconoce las características culturales del pueblo de Israel, confrontándolo con su región y la manera como desde cada uno se da testimonio	1. Narra la historia de Israel con sustentación Bíblica 2. Conoce algunos personajes del Antiguo Testamento que dieron testimonio de su fe en Dios 3. Realiza un paralelo entre la historia de Israel y la historia del Líbano	El plan de Dios para el pueblo de Israel. • El pueblo de Israel da testimonio de la presencia de Dios en su historia. • Personajes del Antiguo Testamento que dieron testimonio de Dios. • Abrahán, Moisés, Débora, Judá, los profetas y profetisas que respondieron con su vida. • Los profetas, líderes dentro del pueblo de Israel. • Las funciones del profeta. • Mártires en el Antiguo Testamento. • El anuncio del Siervo de Dios. • El pequeño resto de Israel, testigo fiel de las promesas de Dios en el Antiguo Testamento.	Encuestas. Entrevistas. Lecturas Bíblicas.	. Fotocopias. . Video vid. . Cuento. . Útiles escolares. . Cartelera. . La Santa Biblia. . Historietas. . Grabadoras. Libros.	-se realizarán evaluaciones continuas, integrales, cualitativas las cuales se expresarán con informes cuantitativos y descriptivos y se darán a conocer a los interesados. Se hará con relación a los indicadores de logro propuestos a través de pruebas de comprensión, de análisis de discusión crítica, de apropiación de conceptos mediante procesos de observación, de dialogo y/o de entrevistas.	Los estudiantes , con la colaboración de sus familiares laborarán un listado de personas que han dado testimonio de vida y que son un ejemplo a seguir (Ten en cuenta a estudiantes) y argumenta por escrito.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN

PLAN DE AREA

AREA: RELIGION. ASIGNATURA: RELIGION GRADO: QUINTO DOCENTE: PATRICIA MATEU Y AUGUSTO DUQUE AÑO: 2025 PERIODO: TERCERO

OBJETIVO	COMPETENCIA	LOGRO	INDICADOR	TEMAS / CONTENIDO	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	RECURSOS	EVALUACIÓN	METODOLOGIA
Reconocer en la vida y entrega de Jesús como da testimonio de Dios padre para seguir su ejemplo.	Hago presente el reino de Dios a través de acciones concretas.	Mostrar que el autentico testimonio es expresión de la coherencia entre la fe y la vida	1. identifica los rasgos característicos de dios revelados por Jesucristo 2. Expresa interés por vivir la solidaridad al estilo de Jesús. 3. Identifica los valores del reino de Dios 4. señala rasgos característicos y virtudes de María y la manera de imitarlos.	<ul style="list-style-type: none"> Cumpliendo los mandamientos el pueblo de Israel da testimonio de la Alianza. Personajes del Antiguo Testamento que dieron testimonio de Dios. La enseñanza de los profetas: testimonio de la palabra de Dios. Dios nunca abandona a su Pueblo. El anuncio del siervo de Dios El testimonio de Juan Bautista. El Mesías esperado por el pueblo de Israel. Jesús revela la ternura y la misericordia de Dios Padre. La ley del amor. Las bienaventuranzas. El compromiso con el Reino de Dios caracteriza el testimonio de los 	Exposición. Video. Charlas. Compartir.	<ul style="list-style-type: none"> Fotocopias. Video vid. Cuento. Útiles escolares. Cartelera. La Santa Biblia. Historietas. 	-se realizarán evaluaciones continuas, integrales, cualitativas las cuales se expresarán con informes cuantitativos y descriptivos y se darán a conocer a los interesados. Se hará con relación a los indicadores de logro propuestos a través de pruebas de comprensión, de análisis de discusión crítica, de apropiación de conceptos mediante procesos de observación, de dialogo y/o de entrevistas.	Utilizando materiales del entorno el estudiante elaborará una cartelera con los rasgos característicos del reino de Dios y la expondrá al resto de compañeros señalando la importancia de los mismos.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA D
Resolución No. 03949 septiembre 17 de 2012
De la Secretaría de Educación y Cultura del Tolima
Registro DANE No. 173411002189 NIT. 890706737



				<p>discípulos.</p> <ul style="list-style-type: none">• Los apóstoles, amigos y testigos de Jesús• Jesús da testimonio del Padre entregando su vida.• El Espíritu Santo da testimonio de Jesús				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA D
Resolución No. 03949 septiembre 17 de 2012
De la Secretaría de Educación y Cultura del Tolima
Registro DANE No. 173411002189 NIT. 890706737



AREA: Educación Religiosa Escolar **GRADO:** 6º **DOCENTE:** AMPARO RODRÍGUEZ RUIZ **AÑO:** 2025 **PERIODO:** 1

ESTANDAR: Comprender en que consiste la dignidad humana en el marco de los derechos y de los deberes.

OBJETIVO	COMPETENCIA	LOGRO	INDICADOR	TEMAS / CONTENIDO	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	METODOLOGIA	RECURSOS	EVALUACIÓN
La utilización con sentido crítico de los distintos contenidos y formas de información y la búsqueda de nuevos conocimientos con su propio esfuerzo.	Interpretativa. Interpretativa.	Comprende la concepción cristiana sobre el ser humano y sus dimensiones. Reconoce que Dios ha estado y está presente en la historia de la humanidad.	<ul style="list-style-type: none"> Identifico los derechos y deberes de los seres humanos. Explico en que se fundamenta la dignidad del ser humano. Asumo comportamientos acordes con los principios y valores del hogar y de la institución. 	La naturaleza del ser humano. <ul style="list-style-type: none"> La igualdad fundamental de la persona humana. La dignidad de la persona. La dimensión trascendente y religiosa del ser humano. La construcción de identidad y de sociedad. Causas de la Segunda Guerra mundial. La Declaración Universal de los Derechos Humanos. El desarrollo de virtudes sociales. La paz y el desarrollo humano integral como tarea de la humanidad. Las grandes religiones y la 	<ul style="list-style-type: none"> Proyección. Dialogo. Interrogatorio. Conversatorios. Recortar Pegar Elaborar una cartelera Lecturas. Cantos religiosos 	Proyección de videos. Dialogo sobre las diferentes posturas de la religión frente al ser humano. Interrogatorio sobre el impacto de Dios en la historia. Conversatorios para fortalecer el conocimiento de la concepción cristiana. Análisis e interpretación Lecturas Bíblicas. Aprendizaje de una poesía y canto religioso a la familia.	Biblia Himnarios Crucigramas Fotocopias Textos de consulta Material para elaboración de carteleras Cuaderno	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación de las actividades en forma oral y escrita. Autoevaluación. Coevaluación. Heteroevaluación según actividades desarrolladas durante el período.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA D
Resolución No. 03949 septiembre 17 de 2012
De la Secretaría de Educación y Cultura del Tolima
Registro DANE No. 173411002189 NIT. 890706737



				<p>ciencia promueven y defienden la dignidad de la persona. • La muerte del ser humano.</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA D
Resolución No. 03949 septiembre 17 de 2012
De la Secretaría de Educación y Cultura del Tolima
Registro DANE No. 173411002189 NIT. 890706737



AREA: Educ. Religiosa **GRADO:** 6º **DOCENTE:** AMPARO RODRIGUEZ RUIZ **AÑO:** 2025 **PERIODO:** 2

ESTANDAR: Analizar las relaciones que establece el ser humano con Dios, con la sociedad y con el entorno.

OBJETIVO	COMPETENCIA	LOGRO	INDICADOR	TEMAS / CONTENIDO	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	METODOLOGIA	RECURSOS	EVALUACIÓN
La comprensión básica del medio físico, social y cultural en el nivel local, nacional y universal, de acuerdo con el desarrollo intelectual correspondiente a la edad.	Interpretativa. Interpretativa.	Reflexiona sobre las relaciones personales con Dios, con la sociedad y con el entorno. Comprende por qué el pecado rompe la alianza con Dios y con los hombres.	<ul style="list-style-type: none"> Identifico las diferentes manifestaciones culturales y religiosas que se puedan dar en los pueblos. Doy razones que expresan acuerdo o desacuerdo ante las manifestaciones de fe de mi pueblo. Asumo con mayor compromiso o mis responsabilidades como estudiante. 	Creación y evolución. <ul style="list-style-type: none"> La vida es sagrada. El señorío sobre el mundo. La fraternidad universal. La relación de Dios con Israel y con otros pueblos de la tierra. La dignidad del ser humano en el plan de Dios. El pecado rompe la relación con Dios, conmigo mismo, con los demás y con la naturaleza. El ser humano pecador, necesita de salvación. 	<ul style="list-style-type: none"> Dialogo. Interrogatorio. Dibujar Recortar y Pegar una cartelera Exposición Dialogo Aprendizaje de una poesía y canto religioso a la familia. 	Proyección de videos. Dramatizados Cantos. Conversatorios. Dinámicas. Lecturas Bíblicas.	Textos de consulta Material para elaboración de cartelera Himnarios Crucigramas Fotocopias Cuaderno Estudiantes	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación de las actividades en forma oral y escrita. Autoevaluación. Coevaluación. Heteroevaluación según, actividades desarrolladas durante el período.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA D
Resolución No. 03949 septiembre 17 de 2012
De la Secretaría de Educación y Cultura del Tolima
Registro DANE No. 173411002189 NIT. 890706737



AREA: Educación Religiosa Escolar **GRADO:** 6° **DOCENTE:** AMPARO RODRIGUEZ RUIZ **AÑO:** 2025 **PERIODO:** 3

ESTANDAR: Me identifico como un ser humano miembro de diversas organizaciones sociales y políticas necesarias para el bienestar y el desarrollo personal y comunitario.

OBJETIVO	COMPETENCIA	LOGRO	INDICADOR	TEMAS / CONTENIDO	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	METODOLOGIA	RECURSOS	EVALUACIÓN
La comprensión básica del medio físico, social y cultural en el nivel local, nacional y universal, de acuerdo con el desarrollo intelectual correspondiente a la edad.	Interpretativa. Interpretativa.	Reconoce la participación de la Virgen María en la misión salvadora de Jesús. Identifica las principales características de Jesús que transforma la vida de las personas.	Demuestra habilidad para el uso e interpretación de textos bíblicos. Da razones por las cuales Jesús es a la vez Dios y hombre.	La encarnación: Jesucristo, verdadero Dios y verdadero hombre. • Jesús lleva a plenitud la revelación de Dios como ser personal. • Dios es Padre y todos Tenemos igual dignidad. • Jesús en defensa del ser humano, especialmente de los más débiles y excluidos. • El Misterio Pascual; Jesús recupera la dignidad humana perdida por el pecado. • Cristo, el hombre nuevo. • La muerte, paso a la inmortalidad. • La libertad en el mensaje de Jesús.	• Dialogo. • Interrogatorio. • Dibujar • Recortar y Pegar una Elaborar una cartelera • Exposición • Dialogo Aprendizaje de una poesía y canto religioso a la familia	Dinámica de integración Lecturas de textos Mesa redonda. Video forum Sociodrama Lecturas Bíblicas.	Fotocopias Biblia Textos de consulta Material para elaboración de carteleras Crucigramas Cuaderno Estudiantes	• Evaluación de las actividades en forma oral y escrita. • Autoevaluación. • Coevaluación. • Heteroevaluación según actividades desarrolladas durante el período.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA D
Resolución No. 03949 septiembre 17 de 2012
De la Secretaría de Educación y Cultura del Tolima
Registro DANE No. 173411002189 NIT. 890706737



AREA: Educación Religiosa Escolar **GRADO:** 7º **DOCENTE:**

AÑO: 2025

PERIODO: 1

ESTANDAR: Reconocer la importancia de la familia en la construcción de la sociedad.

OBJETIVO	COMPETENCIA	LOGRO	INDICADOR	TEMAS / CONTENIDO	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	METODOLOGIA	RECURSOS	EVALUACIÓN
La comprensión básica del medio físico, social y cultural en el nivel local, nacional y universal, de acuerdo con el desarrollo intelectual correspondiente a la edad.	Interpretativa. Interpretativa.	Reconoce que la formación para la convivencia social, inicia en la familia. Identifica el proceso evolutivo que ha tenido la familia	Describo las relaciones interpersonales que se dan en de la familia. Conozco las distintas situaciones de la familia de hoy. Formulo preguntas y da aportes a los temas sobre la familia.	El ser humano, ser social llamado a vivir en familia. • La familia y el amor. Las necesidades afectivas de los miembros de las familias. • La corresponsabilidad en los miembros de la familia. La autoridad en la vida familiar. • La familia, base de la sociedad. • La familia en la cultura, su proceso histórico. • Situaciones (realidad y desafíos) que afectan la	<ul style="list-style-type: none"> • Dialogo. • Interrogatorio. • Dibuja • Elabora una cartelera • Exposición • Dialogo • Aprendizaje de una poesía y canto a la familia. 	<p>Dinámica de integración</p> <p>Lecturas de textos</p> <p>Mesa redonda.</p> <p>Video forum</p> <p>Sociodrama</p> <p>Lecturas Bíblicas.</p>	<p>Videobeam</p> <p>Sopa de letras</p> <p>Fotocopias</p> <p>Textos de consulta</p> <p>Cuaderno</p> <p>Humanos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de las actividades en forma oral y escrita. • Autoevaluación. • Coevaluación. • Heteroevaluación según, actividades desarrolladas durante el período.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA D
Resolución No. 03949 septiembre 17 de 2012
De la Secretaría de Educación y Cultura del Tolima
Registro DANE No. 173411002189 NIT. 890706737



AREA: Educ. Religiosa **GRADO:** 7º **DOCENTE:** **AÑO:** 2025 **PERIODO:** 2

ESTANDAR: Confrontar la realidad familiar y el contexto social.

OBJETIVO	COMPETENCIA	LOGRO	INDICADOR	TEMAS / CONTENIDO	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	METODOLOGIA	RECURSOS	EVALUACIÓN
La comprensión básica del medio físico, social y cultural en el nivel local, nacional y universal, de acuerdo con el desarrollo intelectual correspondiente a la edad.	Valorativa. Valorativa.	Asumir actitudes que enriquecen la vida familiar. Valorar la creación y el plan de Dios sobre la sobre pareja	<ul style="list-style-type: none"> Fundamento por qué la familia es la base de la sociedad. Valoro la familia como ambiente natural para crecer y madurar integralmente Comparto en el grupo vivencias positivas, de las relaciones familiares. 	La familia a la luz de la Biblia. <ul style="list-style-type: none"> La familia como relación. El matrimonio en el orden de la creación. Hombre y mujer los creó. La procreación en la Revelación del Antiguo Testamento. La enseñanza sobre las relaciones familiares en los libros sapienciales. La imagen de las bodas en la enseñanza de los profetas. La dignidad de la paternidad y la maternidad. 	<ul style="list-style-type: none"> Dialogo. Interrogatorio. Dibuja Elaborar una cartelera Exposición Dialogo Aprendizaje de una poesía y canto a la familia. 	Dialogo sobre las personas con las cuales convive el niño Interrogatorio sobre quienes conforman la familia y sus parientes. Dibuja los miembros de la familia. Recortar y pegar una familia. Elaborar con la ayuda del profesor una cartelera sobre las normas de comportamiento en el hogar. Exposición de las carteleras. Dialogo sobre las diferentes actividades que realiza cada miembro de la familia. Aprendizaje de una poesía y canto a la familia.	Laminas. Dibujos. Colores. Recortes. Canto Poesía. Papel. Temperas. Pegante. Marcadores	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación de las actividades en forma oral y escrita. Autoevaluación. Coevaluación. Heteroevaluación según, actividades desarrolladas durante el período.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA D
Resolución No. 03949 septiembre 17 de 2012
De la Secretaría de Educación y Cultura del Tolima
Registro DANE No. 173411002189 NIT. 890706737



AREA: Educ. Religiosa **GRADO:** 7º **DOCENTE:**

AÑO: 2025

PERIODO: 3

ESTANDAR: Conocer las enseñanzas sobre la familia, comunes a la Iglesia Católica y algunas religiones no católicas.

OBJETIVO	COMPETENCIA	LOGRO	INDICADOR	TEMAS / CONTENIDO	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	METODOLOGIA	RECURSOS	EVALUACIÓN
La comprensión básica del medio físico, social y cultural en el nivel local, nacional y universal, de acuerdo con el desarrollo intelectual correspondiente a la edad.	Argumentativa. Argumentativa.	Da razones por las cuales Jesús defendió y apoyó a los excluidos en las familias de su época. Explica con claridad cómo se manifiesta la Unidad en la Santísima Trinidad.	<ul style="list-style-type: none"> Identifico con facilidad los valores de convivencia de la familia. Promuevo el respeto a la mujer en el medio escolar y social. Conozco desde el Evangelio la revelación que Jesús hizo sobre la familia Trinitaria. 	<p>Características de la cultura familiar en los tiempos de Jesús.</p> <ul style="list-style-type: none"> La Familia de Nazaret: icono para las familias. Jesús y los excluidos de su tiempo: la mujer y los niños. El matrimonio y la familia en la enseñanza de Jesús. Jesús hace del matrimonio una experiencia de Dios. Jesús revela la familia Trinitaria. Vocación de las familias con la mirada puesta en Jesús. <p>La familia, soporte de la sociedad en el mundo.</p> <ul style="list-style-type: none"> La familia, servidora de la vocación y la realización personal. La familia, educadora en relaciones interpersonales, en valores humanos y en la experiencia de la fe. Amor, fecundidad y plenitud como proyecto de vida La familia, servidora de la vida. <p>Los medios de comunicación masivos y la familia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Dialogo. Interrogatorio. Dibuja Elaborar una cartelera Exposición Dialogo Aprendizaje de una poesía y canto a la familia. 	<p>Dialogo sobre las personas con las cuales convive el niño</p> <p>Interrogatorio sobre quienes conforman la familia y sus parientes.</p> <p>Dibuja los miembros de la familia.</p> <ul style="list-style-type: none"> Recortar y pegar una familia. Elaborar con la ayuda del profesor una cartelera sobre las normas de comportamiento en el hogar. Exposición de las carteleras. Dialogo sobre las diferentes actividades que realiza cada miembro de la familia. <p>Aprendizaje de una poesía y canto a la familia.</p>	<p>Laminas.</p> <p>Dibujos.</p> <p>Colores.</p> <p>Recortes.</p> <p>Canto</p> <p>Poesía.</p> <p>Papel.</p> <p>Temperas.</p> <p>Pegante.</p> <p>Marcadores</p>	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación de las actividades en forma oral y escrita. Autoevaluación. Coevaluación. Heteroevaluación según actividades desarrolladas durante el periodo.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA D
Resolución No. 03949 septiembre 17 de 2012
De la Secretaría de Educación y Cultura del Tolima
Registro DANE No. 173411002189 NIT. 890706737



AREA: Educ. Religiosa **GRADO:** 8º **DOCENTE:** **AÑO:** 2025 **PERIODO:** 1

ESTANDAR: Reconoce que el ser humano es un ser social y pretende el bien común.

OBJETIVO	COMPETENCIA	LOGRO	INDICADOR	TEMAS / CONTENIDO	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	METODOLOGIA	RECURSOS	EVALUACIÓN
La comprensión básica del medio físico, social y cultural en el nivel local, nacional y universal, de acuerdo con el desarrollo intelectual correspondiente a la edad.	Proyectiva. Interpretativa.	Fomentar el valor de la sociedad en todas las comunidades. Identificar el propósito del bien común para lograr una sociedad bondadosa.	<ul style="list-style-type: none"> Identifica las funciones que cumple una comunidad. Analiza e interpreta citas bíblicas. Aplica las obras de misericordia en el contexto social. 	Diferencia entre grupo y comunidad. <ul style="list-style-type: none"> Características de la comunidad. Manifestaciones de la dimensión comunitaria del ser humano. Naturaleza social de la persona. El ser humano se realiza y se hace persona en comunidad. Lo privado y lo público. El pacto social. El sentido del Bien Común. Amenazas para la convivencia social: corrupción y violencia. Globalización, sociedades multiculturales, sociedad de masas y medios de comunicación social. El calentamiento global y la "casa común". 	<ul style="list-style-type: none"> Dialogo. Interrogatorio. Dibuja una cartelera Exposición Dialogo Aprendizaje de una poesía y canto a la familia. 	Dialogo sobre las personas con las cuales convive el niño Interrogatorio sobre quienes conforman la familia y sus parientes. Dibuja los miembros de la familia. Recortar y pegar una familia. Elaborar con la ayuda del profesor una cartelera sobre las normas de comportamiento en el hogar. Exposición de las carteleras. Dialogo sobre las diferentes actividades que realiza cada miembro de la familia. Aprendizaje de una poesía y canto a la familia.	Laminas. Dibujos. Colores. Recortes. Canto. Poesía. Papel. Temperas. Pegante. Marcadores	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación de las actividades en forma oral y escrita. Autoevaluación. Coevaluación. Heteroevaluación según actividades desarrolladas durante el período.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA D
Resolución No. 03949 septiembre 17 de 2012
De la Secretaría de Educación y Cultura del Tolima
Registro DANE No. 173411002189 NIT. 890706737



AREA: Educ. Religiosa **GRADO:** 8º **DOCENTE:**

AÑO: 2025

PERIODO: 2

ESTANDAR: Reconocer la dimensión ética y religiosa en la persona.

OBJETIVO	COMPETENCIA	LOGRO	INDICADOR	TEMAS / CONTENIDO	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	METODOLOGIA	RECURSOS	EVALUACIÓN
La comprensión básica del medio físico, social y cultural en el nivel local, nacional y universal, de acuerdo con el desarrollo intelectual correspondiente a la edad.	Interpretativa. Argumentativa.	Identifica derechos y deberes en las comunidades del entorno social. Sustenta la necesidad del amor en la vida comunitaria.	<ul style="list-style-type: none"> • Descubro con facilidad los valores que favorecen la construcción de la comunidad. • Descubro la importancia y la exigencia de vivir con otros. • Desarrollo y promuevo en mi curso relaciones de acogida y aceptación para todos y todas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Teorías del origen de la comunidad humana. • La fraternidad universal. • “Yo seré su Dios y ustedes serán mi pueblo”. • El Decálogo y la misión de Israel de construir comunidad. • El pecado rompe la unidad de la comunidad. • Los líderes de Israel luchan por la unidad y defienden a los más débiles. • Egoísmo, corrupción, poder, dinero y otras idolatrías en historias de la Biblia. • Dios promete reunir a todos en un solo pueblo. • La dimensión religiosa dentro del proyecto de sociedad. • Fraternidad y comunidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dialogo. • Interrogatorio. • Dibuja • Elaborar una cartelera • Exposición • Aprendizaje de una poesía y canto a la familia. 	<p>Dialogo sobre las personas con las cuales convive el niño</p> <p>Interrogatorio sobre quienes conforman la familia y sus parientes.</p> <p>Dibuja los miembros de la familia.</p> <p>Recortar y pegar una familia.</p> <p>Elaborar con la ayuda del profesor una cartelera sobre las normas de comportamiento en el hogar.</p> <p>Exposición de las carteleras.</p> <p>Dialogo sobre las diferentes actividades que realiza cada miembro de la familia.</p> <p>Aprendizaje de una poesía y canto a la familia.</p>	<p>Dibujos.</p> <p>Colores.</p> <p>Recortes.</p> <p>Canto</p> <p>Poesía.</p> <p>Papel.</p> <p>Temperas.</p> <p>Pegante.</p> <p>Marcadores</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de las actividades en forma oral y escrita. • Autoevaluación. • Coevaluación. • Heteroevaluación según actividades desarrolladas durante el período.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA D
Resolución No. 03949 septiembre 17 de 2012
De la Secretaría de Educación y Cultura del Tolima
Registro DANE No. 173411002189 NIT. 890706737



AREA: Educ. Religiosa **GRADO:** 8º **DOCENTE:** AÑO: 2025 **PERIODO:** 3

ESTANDAR: Analizar el proceso de vocación y seguimiento a Jesús en la comunidad de los doce Apóstoles.

OBJETIVO	COMPETENCIA	LOGRO	INDICADOR	TEMAS / CONTENIDO	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	METODOLOGIA	RECURSOS	EVALUACIÓN
La comprensión básica del medio físico, social y cultural en el nivel local, nacional y universal, de acuerdo con el desarrollo intelectual correspondiente a la edad.	Proyectiva. Interpretativa.	Contribuyo a difundir en mi entorno las enseñanzas de Jesús. Interpreto adecuadamente los textos bíblicos que se refieren a la resurrección de Jesús.	<ul style="list-style-type: none"> Me intereso por profundizar en el conocimiento, la vida y enseñanza de Jesús. Identifico los valores de convivencia que Jesús desarrolló en sus discípulos a través de su amistad. Se compartir con mis compañeros(as) la alegría y la paz interior que Jesús me ofrece. 	El entorno de Jesús de Nazaret. <ul style="list-style-type: none"> El Imperio Romano y el pueblo judío. Los líderes religiosos y la observancia de la Ley. El periodo público de la vida Jesús: encuentros y desencuentros. Los actos proféticos de Jesús. En Jesucristo se revela el plan de Dios: restablecer la comunión de los seres humanos con Dios y de ellos entre sí. Jesús y sus discípulos: personas ordinarias con una misión extraordinaria. El mensaje de Jesús: el Reino de Dios. El mandato del amor y el servicio como expresión de la primera comunidad cristiana. 	<ul style="list-style-type: none"> Dialogo. Interrogatorio. Dibuja Elaborar una cartelera Exposición Dialogo Aprendizaje de una poesía y canto a la familia. 	Dialogo sobre las personas con las cuales convive el niño Interrogatorio sobre quienes conforman la familia y sus parientes. Dibuja los miembros de la familia. Recortar y pegar una familia. Elaborar con la ayuda del profesor una cartelera sobre las normas de comportamiento en el hogar. Exposición de las carteleras. Dialogo sobre las diferentes actividades que realiza cada miembro de la familia. Aprendizaje de una poesía y canto a la familia.	Dibujos. Colores. Recortes. Canto. Poesía. Papel. Temperas. Pegante. Marcadores	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación de las actividades en forma oral y escrita. Autoevaluación. Coevaluación. Heteroevaluación según actividades desarrolladas durante el período.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA D
Resolución No. 03949 septiembre 17 de 2012
De la Secretaría de Educación y Cultura del Tolima
Registro DANE No. 173411002189 NIT. 890706737



AREA: Educación. Religiosa Escolar **GRADO:** 9º **DOCENTE:**

AÑO: 2025 **PERIODO:** 1

ESTANDAR: Comprender que el hecho moral está enraizado en la naturaleza humana y en el corazón de la cultura.

OBJETIVO	COMPETENCIA	LOGRO	INDICADOR	TEMAS / CONTENIDO	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	METODOLOGIA	RECURSOS	EVALUACIÓN
La comprensión básica del medio físico, social y cultural en el nivel local, nacional y universal, de acuerdo con el desarrollo intelectual correspondiente a la edad.	Valorativa. Interpretativa.	Descubre la incidencia de una acertada opción de vida en la realización personal. Identifica los retos morales para el hombre de hoy.	<ul style="list-style-type: none"> Se interesa por cultivar las actitudes que llevan a una mejor calidad humana. Fundamenta la importancia de la responsabilidad personal en las opciones de vida. Confronta los problemas éticos con los principios del evangelio. 	<ul style="list-style-type: none"> Reflexión ética o dimensión moral de las personas. Dimensión ética de la cultura y de los actos humanos. La praxis humana, Responsable y transformadora de la realidad. La conciencia. La moral de la persona. Moral social. El bien común. Justicia entre generaciones. La ética en las religiones monoteístas. 	<ul style="list-style-type: none"> Dialogo. Interrogatorio. Dibuja Elaborar una cartelera Exposición Dialogo Aprendizaje de una poesía y canto a la familia. 	<ul style="list-style-type: none"> Dialogo sobre las personas con las cuales convive el niño Interrogatorio sobre quienes conforman la familia y sus parientes. Dibuja los miembros de la familia. Recortar y pegar una familia. Elaborar con la ayuda del profesor una cartelera sobre las normas de comportamiento en el hogar. Exposición de las carteleras. Dialogo sobre las diferentes actividades que realiza cada miembro de la familia. Aprendizaje de una poesía y canto a la familia. 	<ul style="list-style-type: none"> Dibujos. Colores. Recortes. Canto Poesía. Papel. Temperas. Pegante. Marcadores 	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación de las actividades en forma oral y escrita. Autoevaluación. Coevaluación. Heteroevaluación según actividades desarrolladas durante el período.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA D
Resolución No. 03949 septiembre 17 de 2012
De la Secretaría de Educación y Cultura del Tolima
Registro DANE No. 173411002189 NIT. 890706737



AREA: Educ. Religiosa **GRADO:** 9º **DOCENTE:**

AÑO: 2025

PERIODO: 2

ESTANDAR: Identificar e integrar criterios de moral religiosa.

OBJETIVO	COMPETENCIA	LOGRO	INDICADOR	TEMAS / CONTENIDO	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	METODOLOGIA	RECURSOS	EVALUACIÓN
La comprensión básica del medio físico, social y cultural en el nivel local, nacional y universal, de acuerdo con el desarrollo intelectual correspondiente a la edad.	Interpretativa. Argumentativa.	Reflexionar sobre los dilemas morales a los que se ve enfrentado el ser humano. Analizar problemas morales y establecer acuerdos sobre pautas de comportamiento.	<ul style="list-style-type: none"> Conozco los elementos éticos que intervienen en la vida moral de toda persona. Promuevo el respeto a las convicciones religiosas. Le doy importancia a los principios religiosos que inciden en mis decisiones al actuar. 	<p>.El ser humano llamado a vivir en relación con el Padre Creador.</p> <ul style="list-style-type: none"> El pecado original y sus efectos. El periodo de los jueces. Pecados personales y sociales en Israel. Ética y moral en los personajes del Antiguo Testamento. Ética y moral en los libros sapienciales. Alianza y proclamación de los diez mandamientos. Los diez mandamientos: diez caminos de amor. La promesa de un Salvador que realizará la restauración 	<ul style="list-style-type: none"> Dialogo. Interrogatorio. Dibuja Elaborar una cartelera Exposición Dialogo Aprendizaje de una poesía y canto a la familia. 	<p>Dialogo sobre las personas con las cuales convive el niño</p> <p>Interrogatorio sobre quienes conforman la familia y sus parientes.</p> <p>Dibuja los miembros de la familia.</p> <p>Recortar y pegar una familia.</p> <p>Elaborar con la ayuda del profesor una cartelera sobre las normas de comportamiento en el hogar.</p> <p>Exposición de las carteleras.</p> <p>Dialogo sobre las diferentes actividades que realiza cada miembro de la familia.</p> <p>Aprendizaje de una poesía y canto a la familia.</p>	<p>Dibujos.</p> <p>Colores.</p> <p>Recortes.</p> <p>Canto.</p> <p>Poesía.</p> <p>Papel.</p> <p>Temperas.</p> <p>Pegante.</p> <p>Marcadores</p>	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación de las actividades en forma oral y escrita. Autoevaluación. Coevaluación. Heteroevaluación según actividades desarrolladas durante el período.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA D
Resolución No. 03949 septiembre 17 de 2012
De la Secretaría de Educación y Cultura del Tolima
Registro DANE No. 173411002189 NIT. 890706737



AREA: Educ. Religiosa **GRADO:** 9º **DOCENTE:**

AÑO: 2025 **PERIODO:** 3

ESTANDAR: Explicar el concepto de libertad y autonomía moral inspirado en el Antiguo Testamento.

OBJETIVO	COMPETENCIA	LOGRO	INDICADOR	TEMAS / CONTENIDO	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	METODOLOGIA	RECURSOS	EVALUACIÓN
La comprensión básica del medio físico, social y cultural en el nivel local, nacional y universal, de acuerdo con el desarrollo intelectual correspondiente a la edad.	Interpretativa. Proyectiva.	Comprendo el porqué del proceder rebelde de los primeros seres humanos con relación al querer de Dios. Me intereso por promover el respeto la dignidad y reputación de las personas de mi entorno.	<ul style="list-style-type: none"> • Construyo una posición crítica sobre el mal que está invadiendo el mundo y las consecuencias de este rechazo a Dios. • Utilizo las enseñanzas bíblicas en la vida cotidiana. • Promuevo en mi medio el conocimiento y la vivencia de las enseñanzas morales de Jesús. 	<p>La enseñanza de Jesús sobre el decálogo y el mandamiento del amor.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las bienaventuranzas como camino hacia la perfección humana, cultural y moral. • La fuerza revolucionaria de las bienaventuranzas. • Misericordia y Justicia de Dios. • La conversión y el nuevo nacimiento como camino para recuperar la integridad moral. • La ética de mínimos ("Si ustedes hacen lo que todos hacen") y la ética de la perfección en la santidad. • La opción fundamental. • Las cartas del Nuevo Testamento. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dialogo. • Interrogatorio. • Dibuja • Elaborar una cartelera • Exposición • Dialogo • Aprendizaje de una poesía y canto a la familia. 	<p>Dialogo sobre las personas con las cuales convive el niño</p> <p>Interrogatorio sobre quienes conforman la familia y sus parientes.</p> <p>Dibuja los miembros de la familia.</p> <p>Recortar y pegar una familia.</p> <p>Elaborar con la ayuda del profesor una cartelera sobre las normas de comportamiento en el hogar.</p> <p>Exposición de las carteleras.</p> <p>Dialogo sobre las diferentes actividades que realiza cada miembro de la familia.</p> <p>Aprendizaje de una poesía y canto a la familia.</p>	<p>Recortes.</p> <p>Canto</p> <p>Poesía.</p> <p>Papel.</p> <p>Temperas.</p> <p>Pegante.</p> <p>Marcadores</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de las actividades en forma oral y escrita. • Autoevaluación. • Coevaluación. • Heteroevaluación según actividades desarrolladas durante el período.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA D
Resolución No. 03949 septiembre 17 de 2012
De la Secretaría de Educación y Cultura del Tolima
Registro DANE No. 173411002189 NIT. 890706737



AREA: Educ. Religiosa **GRADO:** 10º **DOCENTE:**

AÑO: 2025

PERIODO: 1

ESTANDAR: Elaborar un proyecto personal de vida, recogiendo aspectos éticos, moral, voc y de interés profesional.

OBJETIVO	COMPETENCIA	LOGRO	INDICADOR	TEMAS / CONTENIDO	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	METODOLOGIA	RECURSOS	EVALUACIÓN
La comprensión básica del medio físico, social y cultural en el nivel local, nacional y universal, de acuerdo con el desarrollo intelectual correspondiente a la edad.	Interpretativa. Interpretativa.	Conocer que el hombre necesita dar sentido a su vida para alcanzar su plenitud. Identificar el humanismo cristiano como respuesta total al hombre.	<ul style="list-style-type: none"> Identifica el aporte del mundo empresarial a la labor educativa. Comprende el aporte de la experiencia religiosa en la construcción del valor y el sentido de la vida. Participa en eventos, actividades y espacios, orientados a fomentar la vida sana su respeto y valoración. 	<p>El Proyecto de vida.</p> <ul style="list-style-type: none"> El ser humano se interroga sobre el valor y el sentido de su vida. El ser humano necesita del otro. Estructurar un proyecto de vida. La autoestima y el desarrollo del valor y la virtud personal. Emprendimiento, liderazgo juvenil y servicio. La experiencia religiosa y el sentido de la vida. El Humanismo y la Religión. El sentido de la vida a lo largo de la historia de la humanidad. La felicidad inauténtica y las situaciones que dificultan el desarrollo del proyecto de vida, La inteligencia espiritual. El Pacto educativo global. 	<ul style="list-style-type: none"> Dialogo. Interrogatorio. Dibuja Elaborar una cartelera Exposición Dialogo Aprendizaje de una poesía y canto a la familia. 	<p>Dialogo sobre las personas con las cuales convive el niño</p> <p>Interrogatorio sobre quienes conforman la familia y sus parientes.</p> <p>Dibuja los miembros de la familia.</p> <p>Recortar y pegar una familia.</p> <p>Exposición de las carteleras.</p> <p>Dialogo sobre las diferentes actividades que realiza cada miembro de la familia.</p> <p>Aprendizaje de una poesía y canto a la familia.</p>	<p>Dibujos.</p> <p>Colores.</p> <p>Recortes.</p> <p>Canto</p> <p>Poesía.</p> <p>Papel.</p> <p>Temperas.</p> <p>Pegante.</p> <p>Marcadores</p>	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación de las actividades en forma oral y escrita. Autoevaluación. Coevaluación. Heteroevaluación según, actividades desarrolladas durante el período.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA D
Resolución No. 03949 septiembre 17 de 2012
De la Secretaría de Educación y Cultura del Tolima
Registro DANE No. 173411002189 NIT. 890706737



AREA: Educ. Religiosa **GRADO:** 10º **DOCENTE:**

AÑO: 2025

PERIODO: 2

ESTANDAR: Conocer episodios y textos del Antiguo Testamento sobre el valor y el sentido de la vida.

OBJETIVO	COMPETENCIA	LOGRO	INDICADOR	TEMAS / CONTENIDO	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	METODOLOGIA	RECURSOS	EVALUACIÓN
La comprensión básica del medio físico, social y cultural en el nivel local, nacional y universal, de acuerdo con el desarrollo intelectual correspondiente a la edad.	Interpretativa. Interpretativa.	Identificar el aporte de la experiencia religiosa en la construcción del valor y sentido de la vida. Consultar la Biblia en la tarea de elaboración del proyecto personal de vida.	<ul style="list-style-type: none"> Comprendo que cuando doy sentido a mi existencia puedo elegir qué clase de persona puedo llegar a ser. Manifiesto interés por conocerme y valorarme, para darle una orientación acertada a mi vida. Identifica el valor de la vida en el plan Salvífico de Dios. 	La vocación de Abrahán. <ul style="list-style-type: none"> Los patriarcas, la tierra y la descendencia. El proyecto de Dios. La vida y a comunidad. La misericordia, el amor y el pastoreo de Dios. El Pueblo de Israel llamado a ser pueblo entre los pueblos. La vida y la comunión es un proyecto fundante y universal. Los acuerdos internacionales por el cuidado de la vida en el planeta. 	<ul style="list-style-type: none"> Lectura. Conversatorios. Reseñas Elaborar una cartelera. Exposición. Dialogo. Aprendizaje de una poesía y canto a la familia. 	Lectura de textos alusivos al tema. Socialización de experiencias. Elaborar con la ayuda del profesor una cartelera sobre la construcción de un proyecto de vida. Buscar citas bíblicas para la debida interpretación. Desarrollo de crucigramas. Conversatorio sobre nuestro proyecto de vida.	Biblia Cantos Crucigramas Fotocopias Textos de consulta Material para elaboración de carteleras Cuaderno	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación de las actividades en forma oral y escrita. Autoevaluación. Coevaluación. Heteroevaluación según actividades desarrolladas durante el período.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA D
Resolución No. 03949 septiembre 17 de 2012
De la Secretaría de Educación y Cultura del Tolima
Registro DANE No. 173411002189 NIT. 890706737



AREA: Educ. Religiosa **GRADO:** 10º **DOCENTE:**

AÑO: 2025

PERIODO: 3

ESTANDAR: Asumir responsablemente el proceso de formación personal.

OBJETIVO	COMPETENCIA	LOGRO	INDICADOR	TEMAS / CONTENIDO	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	METODOLOGIA	RECURSOS	EVALUACIÓN
La comprensión básica del medio físico, social y cultural en el nivel local, nacional y universal, de acuerdo con el desarrollo intelectual correspondiente a la edad.	Proyectiva. Proyectiva.	Participo en acciones de solidaridad en el ambiente escolar y familiar. Integro en mi proyecto de vida los valores, principios y enseñanzas de Jesús.	<ul style="list-style-type: none"> • Describo con argumentos el estilo de vida propuesto por Jesús. • Realizo el proyecto de Dios en mi vida, cumpliendo las normas y los diez mandamientos. • Descubro en los diálogos de Jesús, los principios y valores que asumo con responsabilidad. 	<p>La experiencia de Dios en Jesucristo y su obediencia a la voluntad del Padre.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jesús como referente para la construcción de un proyecto de vida: el Reino de Dios. • Ámense los unos a los otros como yo los he amado. • Jesús testimonia e invita al amor y al servicio. • Las parábolas muestran la misericordia de Dios. • El proyecto de Dios, el mejor proyecto para el hombre. • Jesucristo, con su muerte y resurrección, realizó el proyecto de salvación que el Padre le confió. • El Espíritu Santo y el cumplimiento de la misión de los discípulos de Jesús. • Modelos de vida en tiempos de Jesús. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura. • Conversatorios. • Consultas. • Dinámicas. • Proyecciones. • Crucigramas. 	<p>Lectura de textos alusivos al tema.</p> <p>Socialización de experiencias.</p> <p>Buscar citas bíblicas para la debida interpretación.</p> <p>Presentación de videos.</p> <p>Desarrollo de crucigramas.</p> <p>Interrogatorio sobre la vida de Jesús.</p>	<p>Biblia</p> <p>Cantos</p> <p>Crucigramas</p> <p>Fotocopias</p> <p>Textos de consulta</p> <p>Material para elaboración de Carteleras</p> <p>Cuaderno</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de las actividades en forma oral y escrita. • Autoevaluación. • Coevaluación. • Heteroevaluación según actividades desarrolladas durante el período.

AREA: Educación Religiosa Escolar **GRADO:** 11º **DOCENTE:**

AÑO: 2025

PERIODO: 1

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA D
Resolución No. 03949 septiembre 17 de 2012
De la Secretaría de Educación y Cultura del Tolima
Registro DANE No. 173411002189 NIT. 890706737



ESTANDAR: Valorar la participación de los jóvenes en la construcción de una sociedad.

OBJETIVO	COMPETENCIA	LOGRO	INDICADOR	TEMAS / CONTENIDO	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	METODOLOGIA	RECURSOS	EVALUACIÓN
La comprensión básica del medio físico, social y cultural en el nivel local, nacional y universal, de acuerdo con el desarrollo intelectual correspondiente a la edad.	Interpretativa. Proyectiva.	Identifica los principios básicos de la doctrina social de la Iglesia Católica. Participa activamente en la construcción de una sociedad a partir de su convicción personal.	<ul style="list-style-type: none"> Identifica el fundamento ético de los derechos humanos. Asume con responsabilidad los derechos y deberes como estudiante y de ciudadano. Participa activamente en la realización del servicio social obligatorio 	<p>Desafíos económicos, culturales, ecológicos, para la inculcación de la fe en la sociedad actual.</p> <ul style="list-style-type: none"> Raíz humana de la crisis ecológica: paradigma tecnocrático y antropocentrismo moderno. <ul style="list-style-type: none"> Individualismo vs. ser social. Dimensión ética de los modelos de sociedad y de los sistemas económicos y políticos. Sentido ético de los derechos y de los deberes humanos. <ul style="list-style-type: none"> Democracia participativa. Participación de la Iglesia y de confesiones religiosas en la consecución del bien común. Participación en la vida social. Libertad, responsabilidad y transparencia en el ejercicio de un cargo laboral. La orientación vocacional y profesional. Estado y libertad religiosa. 	<ul style="list-style-type: none"> Lectura. Conversatorios. Consultas. Dinámicas. Proyecciones. Crucigramas. 	<p>Lectura de textos alusivos al tema.</p> <p>Socialización de experiencias.</p> <p>Buscar citas bíblicas para la debida interpretación.</p> <p>Presentación de videos.</p> <p>Desarrollo de crucigramas.</p> <p>Interrogatorio sobre la doctrina social de la iglesia.</p>	<p>Biblia</p> <p>Cantos</p> <p>Crucigramas</p> <p>Fotocopias</p> <p>Textos de consulta</p> <p>Material para elaboración de Carteleros</p> <p>Cuaderno</p>	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación de las actividades en forma oral y escrita. Autoevaluación. Coevaluación. Heteroevaluación según, actividades desarrolladas durante el período.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA D
Resolución No. 03949 septiembre 17 de 2012
De la Secretaría de Educación y Cultura del Tolima
Registro DANE No. 173411002189 NIT. 890706737



AREA: Educación Religiosa Escolar **GRADO:** 11° **DOCENTE:** **AÑO:** 2025 **PERIODO:** 2

ESTANDAR: Analizar las situaciones sociales relacionadas con la justicia a la luz de mensajes bíblicos.

OBJETIVO	COMPETENCIA	LOGRO	INDICADOR	TEMAS / CONTENIDO	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	METODOLOGIA	RECURSOS	EVALUACIÓN
La comprensión básica del medio físico, social y cultural en el nivel local, nacional y universal, de acuerdo con el desarrollo intelectual correspondiente a la edad.	Interpretativa Proyectiva.	Identificar problemas, conflictos y necesidades de Colombia. Desarrollar iniciativas para el servicio social en favor de los más necesitados de la sociedad.	<ul style="list-style-type: none"> Identifica algunos problemas sociales del país y conoce personas y grupos que aportan a la reconstrucción del tejido social. Analiza con sentido crítico algunos efectos de la globalización económica y cultural. Utiliza distintas formas de participación y colaboración para favorecer el bienestar del curso. 	Situación geopolítica de Israel. <ul style="list-style-type: none"> Política y religión en el pueblo de Israel. Dios permanece fiel en la historia del pueblo elegido. El sentido religioso y político del Éxodo. Yahvé como Dios liberador. Dios escucha el clamor de los pobres. La alegría de la salvación en Israel. El sentido del ejercicio de la autoridad en Israel. La predicación social de los profetas y la exigencia de justicia en los sapienciales. Dios se revela como Dios de la justicia que libera al oprimido. El egoísmo y la corrupción como raíces de todos los males. 	<ul style="list-style-type: none"> Diálogo. Interrogatorio. Crucigrama. Elaborar una cartelera Exposición Diálogo 	Diálogo sobre las personas con las cuales convive el niño Interrogatorio sobre los conflictos y necesidades de nuestro país. Desarrollo de crucigramas. Elaborar con la ayuda del profesor una cartelera sobre las necesidades de Colombia. Exposición de las carteleras. Diálogo sobre las diferentes actividades e iniciativas que se plantean para mejorar las condiciones del más necesitado.	Biblia Cantos Crucigramas Fotocopias Textos de consulta Material para elaboración de Carteleras Cuaderno	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación de las actividades en forma oral y escrita. Autoevaluación. Coevaluación. Heteroevaluación según actividades desarrolladas durante el período.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA D
Resolución No. 03949 septiembre 17 de 2012
De la Secretaría de Educación y Cultura del Tolima
Registro DANE No. 173411002189 NIT. 890706737



AREA: Educación Religiosa **GRADO:** 11° **DOCENTE:**

AÑO: 2025

PERIODO: 3

ESTANDAR: Asumir actitudes que evidencien la presencia de las enseñanzas de Jesús en el mundo de hoy.

OBJETIVO	COMPETENCIA	LOGRO	INDICADOR	TEMAS / CONTENIDO	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	METODOLOGIA	RECURSOS	EVALUACIÓN
La comprensión básica del medio físico, social y cultural en el nivel local, nacional y universal, de acuerdo con el desarrollo intelectual correspondiente a la edad.	Argumentativa. Proyectiva.	Fundamento el valor de la solidaridad en la enseñanza y práctica de Jesús con los pobres. Me siento motivado a seguir el ejemplo de personas y organizaciones que trabajan solidariamente con los necesitados.	<ul style="list-style-type: none"> Promuevo los valores de la solidaridad en mi entorno social. Analizo la relación entre fe y compromiso social. Utilizo mis dones para ponerlos al servicio de mis compañeros y amigos. 	<ul style="list-style-type: none"> Lectura crítica de la realidad. Deseo que el mundo sea... La Buena Nueva de Jesús, siempre es Nueva. Conocer a Jesús es conocer su aporte a una nueva sociedad. Vino nuevo en odres nuevos. El cambio empieza en mí. Un día otros serán los jóvenes. La nueva sociedad la construye Dios desde cada ser humano. 	<ul style="list-style-type: none"> Dialogo. Interrogatorio. Elaborar una cartelera. Exposición Debate. 	<p>Dialogo sobre las enseñanzas de Jesús para con los pobres.</p> <p>Interrogatorio acerca de organizaciones y personas que muestran solidaridad.</p> <p>Elaborar con la ayuda del profesor una cartelera sobre comportamientos ejemplares.</p> <p>Exposición de las carteleras.</p> <p>Debate sobre las diferentes actividades que realiza cada miembro de la familia.</p>	<p>Biblia</p> <p>Cantos</p> <p>Crucigramas</p> <p>Fotocopias</p> <p>Textos de consulta</p> <p>Material para elaboración de Carteleras</p> <p>Cuaderno</p>	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación de las actividades en forma oral y escrita. Autoevaluación. Coevaluación. Heteroevaluación según, actividades desarrolladas durante el período.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA D
Resolución No. 03949 septiembre 17 de 2012
De la Secretaría de Educación y Cultura del Tolima
Registro DANE No. 173411002189 NIT. 890706737





**SISTEMA INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE Y
PROMOCIÓN DE ESTUDIANTES (Decreto 1290 de 2009)**

Los principios establecidos en el presente SISTEMA INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN rigen para los estudiantes matriculados en nuestra institución educativa, por lo tanto para el ingreso de estudiantes nuevos se respetará y acatará el contenido de los certificados expedidos por las respectivas instituciones educativas.

1.1. CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

La evaluación es un proceso permanente que busca estimular la formación integral del estudiante, mediante la valoración del desarrollo de sus competencias, el alcance de los objetivos del Plan de Estudios y el cumplimiento de las normas y principios establecidos en el Acuerdo de Convivencia, todo ello enmarcado en un ambiente pedagógico que permita desarrollar intencionalmente el PEI en función de la calidad, la inclusión y la pertinencia.

1.1.1. La valoración del aprendizaje determinará los avances o dificultades en el desarrollo de las competencias básicas y específicas, los conocimientos adquiridos, las habilidades desarrolladas y las actitudes asumidas en cada área y periodo.

1.1.2. La valoración del proceso de aprendizaje será integral, formativa, continua, descriptiva y cuantitativa; su aplicación es responsabilidad del docente titular con la asesoría y supervisión de las CEP.

1.1.3. La valoración del desempeño escolar de los estudiantes se hará de acuerdo a una escala numérica entre 1 y 5 (esto significa que ninguna actividad o proceso pedagógico podrá ser valorado con una nota inferior, ni superior a ella).

1.1.6. La valoración del comportamiento social estará a cargo del Director de grupo y el Coordinador(a) y se tendrán como referentes: el observador del estudiante, el diálogo con el grupo, el registro de inasistencia y el cumplimiento de los compromisos acordados.



1.1.7. Las valoraciones de periodos anteriores para los estudiantes que ingresen en el transcurso del año escolar, corresponderán a las expedidas por la respectiva Institución Educativa. Sin embargo, si un estudiante después de haberse matriculado no presenta ningún tipo de certificación, se le aplicará una prueba que permita definir la VALORACIÓN ACADÉMICA para cada una de las áreas y periodos.

1.1.8. La planeación, ejecución y evaluación de los PLANES DE ESTUDIO será procesual, de esta manera la obtención de una valoración aprobatoria posterior en un mismo logro o competencia, será evidencia de la superación de las dificultades o limitaciones de periodos anteriores.

El consejo académico establecerá unas instancias con sus respectivas funciones que sirvan para la resolución de reclamaciones frente al proceso de evaluación, es importante mencionar que en todos los casos los interesados deberán dirigirse a estas de manera respetuosa, por escrito y de acuerdo al conducto regular establecido por la institución.

1.2 CRITERIOS DE PROMOCIÓN.

La promoción es considerada como el avance continuo en el proceso formativo del estudiante, de acuerdo al ritmo y estilo de aprendizaje, el cual es evidenciado mediante el proceso de evaluación. Sin embargo, al finalizar el año escolar la Comisión de Evaluación y Promoción realizará un balance de los logros alcanzados frente a los logros esperados en cada una de las áreas con el ánimo de aconsejar la promoción o incluso la reprobación del grado.

1.2.1. El nivel de Educación Preescolar, estimulará el desarrollo de las dimensiones biológica, comunicativa, cognitiva, ética y estética, a través de experiencias de socialización y recreación, por tanto, se garantizará la promoción de todos sus estudiantes



1.2.2. En el Nivel de Educación Básica Primaria la promoción se presentará cuando el estudiante apruebe todas las áreas obligatorias y fundamentales.

1.2.3. En el Nivel de Educación Básica Secundaria la promoción se presentará cuando el estudiante apruebe todas y cada una de las áreas.

1.2.4. En el Nivel de Educación Media Técnica la promoción se presentará cuando el estudiante apruebe todas y cada una de las áreas.

1.2.5. La institución implementará la PROMOCIÓN SOCIAL para los estudiantes CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. Esta será recomendada por el EQUIPO DE APOYO INTERDISCIPLINARIO, el cual realizará un seguimiento permanente del avance cognitivo y socioafectivo de los estudiantes (es responsabilidad del equipo describir ante la Comisión de Evaluación y Promoción correspondiente los antecedentes que motivan la promoción, sin modificar las valoraciones definitivas de cada área).

1.3. CRITERIOS DE REPROBACIÓN

La reprobación se presentará cuando un estudiante al finalizar el año escolar:

1.3.1. Presenta valoración definitiva inferior a 3.0 (tres) correspondiente al DESEMPEÑO BAJO en un área.

1.3.2. Alcanza un porcentaje de inasistencia superior al 25% de la intensidad horaria correspondiente a cada área, situación que generó dificultades o limitaciones en el desarrollo de las competencias específicas.

CASOS ESPECIALES.

1.3.2.1. Para casos especiales se tendrá en cuenta a las estudiantes maternas, estudiantes que sufran accidentes, enfermedades que ameriten incapacidades a largo plazo, representaciones deportivas y/o culturales.

Parágrafo: para la recuperación de las actividades y notas debe presentarse a los docentes del grado con trabajos extraclase e informes.



2- ESTRATEGIAS DE VALORACIÓN INTEGRAL DE LOS DESEMPEÑOS DE LOS ESTUDIANTES:

2.1. El proceso de evaluación de las actividades académicas tendrá en cuenta las diferentes dimensiones para el desarrollo humano, con el ánimo de garantizar mediante ella un proceso de formación integral en los estudiantes. Por ello, para la valoración definitiva de cada periodo, el docente deberá tener como mínimo una valoración de: el SABER (dominio de conocimientos), el HACER (desarrollo de habilidades) y el SER y CONVIVIR (fomento de actitudes).

2.2. Los estudiantes deben participar en las diferentes actividades y momentos evaluativos en cada una de las áreas, estos deben ser concertados y orientados por el docente.

2.3. Las evaluaciones orales y escritas deben ser diseñadas de manera que permitan la ubicación de los estudiantes en cada uno de los niveles de desempeño establecidos en la escala nacional (SUPERIOR, ALTO, BÁSICO o BAJO)

2.4. Las pruebas objetivas que se apliquen deben estimular el desarrollo de procesos de pensamiento tales como: comprensión, análisis, discusión crítica, organización de ideas, solución de problemas, uso inteligente de la información y trabajo en equipo. Todo ello con el objetivo de independizar los criterios evaluativos de factores relacionados con la simple memorización.

2.5. Las pruebas escritas se estructurarán y aplicarán teniendo como base los tipos y modelos de pregunta utilizados en las pruebas SABER Y SENA.

2.6. Los trabajos individuales, grupales y extra-clase deben ser orientados, valorados y corregidos en el aula, se recomienda al docente dar a conocer la correspondiente bibliografía y cibergrafía.

2.7. Cuando para el estudio de un grupo de áreas sea necesario dividirlo, los resultados de estas deben promediarse para obtener su valoración definitiva (si las áreas son orientadas por docentes diferentes se recomienda planear y evaluar de manera articulada)

2.8. Los docentes cuyas áreas tengan cierta afinidad con los diferentes encuentros, eventos o certámenes a los cuales sea invitada la institución, deberán estimular y valorar la participación activa de los estudiantes en cada uno de ellos.

2.9. Si para el desarrollo de una actividad curricular o extracurricular es necesario solicitar materiales de trabajo o recursos económicos, se debe informar con anterioridad al padre de familia y tener cuidado para que no impliquen la inversión de altas cantidades de dinero.



2.10. Si en el desarrollo de una actividad pedagógica se comprueba algún tipo de fraude, copia o plagio, esta no será valorada y dicha falta deberá ser registrada en el observador del estudiante.

2.11. Los estudiantes deberán conocer la valoración de las diferentes actividades pedagógicas en un tiempo no mayor a los diez (10) días hábiles después de su presentación.

2.12. Las actividades pedagógicas que se programen fuera del plantel, deben planearse con anterioridad, contar con la aprobación de los padres de familia y presentar la programación de la unidad temática a la coordinación respectiva y quedar registradas en el plan operativo de área antes del 15 de febrero.

Las actividades pedagógicas que se programen fuera del plantel deben quedar registradas en el plan operativo de área antes del 15 de febrero.

3.5. SEGUNDO EVALUADOR:

El estudiante tiene derecho a solicitar un segundo evaluador cuando, por circunstancias excepcionales debidamente comprobadas (acoso, discriminación o alto índice de reprobación); un docente repruebe a un estudiante o grupo de estudiantes; la CEP podrá recomendar por única vez, la designación de un segundo evaluador (que sea docente del plantel de la misma área), para realizar la revisión de las actividades pedagógicas, dicha valoración quedará como definitiva en el informe de evaluación correspondiente.

6.5 ESTUDIANTES DE INCLUSION.

Los estudiantes sordos las áreas de español e inglés, en el boletín se modificará por español/ lengua escrita, Ingles/lengua de señas colombiana (LSC).

2.13. Los estudiantes sordos en las áreas de español e inglés, cuentan con el apoyo del equipo interdisciplinario, recibiendo la orientación y valoración en lengua de señas colombiana y lengua escrita.

NIVELACIONES

2.15. La última semana de terminación de periodo se hacen recuperaciones a los estudiantes que no han logrado superar los logros.



2.14. Al finalizar cada periodo, los estudiantes que han obtenido una valoración menor a 3.0, deben presentarse a nivelación que se realizará la semana siguiente a entrega de boletines, previamente el acudiente debe firmar las actas para informarse sobre las actividades a presentar (trabajo escrito, sustentación y evaluación), las notas de nivelación no deben superar el 3.5 y no debe ser menor a la valoración obtenida durante el periodo.

4. PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN DE LOS ESTUDIANTES

La valoración individual de las propias acciones, es un ejercicio fundamental en la formación de la persona y del estudiante en particular, además debe permitir la identificación de los avances o dificultades que puedan presentarse durante el proceso. A nivel institucional se deben implementar en todas las áreas y para cada periodo académico, la autoevaluación de los estudiantes con una intención netamente formativa que favorezca la toma de conciencia del proceso de aprendizaje y que le ayude al estudiante a identificar las fortalezas o debilidades en su desempeño escolar; para cumplir con este objetivo se deben tener en cuenta las siguientes estrategias:

- 4.1. Inculcar en los estudiantes la importancia que tiene para la formación el saber valorar su propio desempeño con honradez y sinceridad.
- 4.2. Aplicar periódicamente técnicas de autocorrección de pruebas, tareas y trabajos.
- 4.3. Realizar actividades tendientes a afianzar un clima de respeto y confianza en el que sea posible el reconocimiento de las propias capacidades
- 4.4. Ejercitar la capacidad de discernimiento, valorando los hechos con base en criterios establecidos previamente.

Los criterios para la autoevaluación de los estudiantes deben ser unificados y se encontrarán enmarcados en los siguientes ejes:

COGNITIVO	ACTITUDINAL	COMPORTAMENTAL
RENDIMIENTO Y APROVECHAMIENTO ACADÉMICO MEJORAMIENTO CONTINUO	PARTICIPACIÓN COLABORACIÓN RESPONSABILIDAD INTERÉS	COMPORTAMIENTO DISCIPLINA CONVIVENCIA RELACIONES INTERPERSONALES



***"La unión de la
ciencia y la religión
está en el infinito
que aún
desconocemos"***
Abel Pérez Rojas

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN
Resolución No. 03949 septiembre 17 de 2012
De la Secretaría de Educación y Cultura del Tolima
Registro DANE No. 173411002189 NIT. 890706737-1



FIN.