



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - LÍBANO (TOLIMA)

Reconocimiento de Estudios Res. N.º 1473 del 13 de abril de 2021

Secretaría de Educación del Tolima

Registro DANE N.º 173411000046 – NIT: 890.706.737-1

**PLAN DE ÁREA
IDIOMA EXTRANJERO - INGLÉS**

**EDNA KATHERINE MOYA HERNÁNDEZ
CRISTIAN CAMILO PALOMINO HERRERA
JOSÉ IGNACIO RODRÍGUEZ
NALDA YANINE BELTRÁN GUZMÁN**

**LÍBANO - TOLIMA
2026**

Actualizado: 16 de enero de 2026.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - LÍBANO (TOLIMA)

Reconocimiento de Estudios Res. N.º 1473 del 13 de abril de 2021

Secretaría de Educación del Tolima

Registro DANE N.º 173411000046 – NIT: 890.706.737-1

TABLA DE CONTENIDO

IDENTIFICACIÓN DEL ÁREA	3
JUSTIFICACIÓN.....	4
MARCO TEÓRICO	5
Enfoque del área	11
OBJETIVOS GENERALES DEL ÁREA.....	12
OBJETIVOS ESPECÍFICOS POR GRADO	13
ESTRUCTURA CONCEPTUAL DEL ÁREA.....	18
PLAN DE ÁREA GRADO TRANSICIÓN	18
PLAN DE ÁREA GRADO PRIMERO	30
PLAN DE ÁREA GRADO SEGUNDO	40
PLAN DE ÁREA GRADO TERCERO	50
PLAN DE ÁREA GRADO CUARTO.....	60
PLAN DE ÁREA GRADO QUINTO.....	70
PLAN DE ÁREA GRADO SEXTO.....	82
PLAN DE ÁREA GRADO SÉPTIMO.....	92
PLAN DE ÁREA GRADO OCTAVO.....	103
PLAN DE ÁREA GRADO NOVENO	115
PLAN DE ÁREA GRADO DÉCIMO.....	127
PLAN DE ÁREA GRADO UNDÉCIMO.....	139
METODOLOGÍA	152
EVALUACIÓN.....	154
REFERENCIAS	157



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - LÍBANO (TOLIMA)

Reconocimiento de Estudios Res. N.º 1473 del 13 de abril de 2021

Secretaría de Educación del Tolima

Registro DANE N.º 173411000046 – NIT: 890.706.737-1

IDENTIFICACIÓN DEL ÁREA

El equipo de trabajo del área de Idioma Extranjero Inglés de la Institución Educativa Técnica Nuestra Señora Del Carmen, siguiendo los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional de Colombia, presenta el siguiente plan de área desde el grado Transición hasta el grado Undécimo y pone todos sus esfuerzos en establecer la calidad y la equidad en el contexto educativo departamental tomando como marco de referencia programas como “Colombia Bilingüe”, cuyas acciones se enmarcan dentro del propósito de hacer de Colombia la mejor educada de la región para el año 2025. Esta herramienta busca que los estudiantes alcancen un nivel de inglés que les permita comunicarse, interactuar y compartir conocimiento y a la vez potenciar sus capacidades humanas y profesionales.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - LÍBANO (TOLIMA)

Reconocimiento de Estudios Res. N.º 1473 del 13 de abril de 2021

Secretaría de Educación del Tolima

Registro DANE N.º 173411000046 – NIT: 890.706.737-1

JUSTIFICACIÓN

El presente plan de estudios se ha programado con el fin de dar respuesta a un sentir nacional expresado tanto en la Constitución de 1991 como en la Ley General de Educación, cuyo propósito es formar educandos abiertos a otras culturas y visiones del mundo sin desconocer su patrimonio e identidad cultural.

La amplia cobertura y uso cada vez más continuo del inglés en nuestra cultura y la necesidad de acceder a las nuevas exigencias de la ciencia, la tecnología y las culturas foráneas hace que el inglés se convierta en la segunda lengua que debemos manejar como complemento de la formación académica de los estudiantes y como herramienta necesaria para la consecución de futuros logros y desempeños en diferentes contextos. Entre las razones que justifican la enseñanza del inglés básico está la modalidad comercial adoptada por la institución, buscando que el estudiante se interese y valore este idioma extranjero, ya que en él están inscritos casi en su totalidad los textos de literatura técnica y tecnológica del mundo: es la lengua del comercio, de la aviación, de la diplomacia, del turismo y del amplio mundo de la informática. La renovación curricular pide instruir al alumno en una forma integral y el inglés desempeña un gran papel en dicha función, proporcionando información en todas las áreas del conocimiento.

Por lo tanto, el maestro busca medios para transmitir y mecanizar en el área de inglés ayudas prácticas, audiovisuales y didácticas para poder encauzar al estudiante en la adquisición de vocabulario, manejo de escritura y pronunciación.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - LÍBANO (TOLIMA)

Reconocimiento de Estudios Res. N.º 1473 del 13 de abril de 2021

Secretaría de Educación del Tolima

Registro DANE N.º 173411000046 – NIT: 890.706.737-1

MARCO TEÓRICO

La lengua inglesa hoy en día es una lengua ampliamente hablada. Crystal (2000) estima que 1.500 millones de personas la usan como primera y segunda lengua, o como lengua extranjera, y tiene más hablantes no nativos que hablantes nativos. Hablar inglés ha sido clasificado como una adquisición en términos de que solo trae beneficios a aquellos que lo aprenden, principalmente como un acceso al mundo moderno caracterizado por la tecnología, una comunicación más amplia, el poder económico y el conocimiento científico (Maurais & Morris, 2003).

Colombia, como algunos países en América Latina y en el mundo, ha adoptado políticas de aprendizaje de lenguas apuntadas a difundir el inglés como lengua extranjera, como el programa “Colombia Bilingüe en 10 años”. Entre las muchas acciones tomadas por el Ministerio de Educación Nacional (MEN) se encuentran los “*Estándares Básicos de Competencias en Lenguas Extranjeras: Inglés. Formar en lenguas extranjeras: ¡el reto!*”

Bilingüismo en Colombia

El gobierno de Colombia ha propuesto un nuevo programa llamado *Colombia Very Well 2015 – 2025* como una respuesta al desafío dado por la globalización y la competitividad, así como para mejorar la calidad de la educación a través del desarrollo de las habilidades comunicativas en inglés en la niñez y la juventud del país.

Este programa es una estrategia completa, a largo plazo e intersectorial que busca que los estudiantes usen el inglés como una herramienta para comunicarse con el mundo y mejorar sus oportunidades de hacer carrera. Para implementar este programa, un total de 1.3 billones de pesos serán invertidos dentro de los siguientes 10 años para las asignaturas de educación básica, educación superior y el sector laboral.

Esta propuesta apunta a tres componentes:

1. Estrategias para entrenar a los profesores y material pedagógico para educación primaria y secundaria.
2. Calidad, apoyo y recursos económicos para la educación superior.
3. Coordinación con el sector productivo.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - LÍBANO (TOLIMA)

Reconocimiento de Estudios Res. N.º 1473 del 13 de abril de 2021

Secretaría de Educación del Tolima

Registro DANE N.º 173411000046 – NIT: 890.706.737-1

Aproximaciones teóricas

En la Institución Educativa Técnica Nuestra Señora del Carmen, los profesores de inglés han implementado diferentes estrategias y métodos como la **Respuesta Física Total** (*Total Physical Response*), el **Aprendizaje Cooperativo o Colaborativo** (*Collaborative Learning*), el **Método Audio-lingüe** (*Audio-lingual Method*), el **Método de Gramática-Traducción** (*Grammar Translation Method*) y el **Enfoque Comunicativo** (*Communicative Approach*) con el fin de alcanzar el objetivo principal, que es el de mejorar los niveles de competencia de los estudiantes en la lengua inglesa.

Respuesta Física Total

Esta aproximación fue desarrollada por el doctor James Asher. Está basada en la coordinación del lenguaje con los movimientos físicos. En la RFT, los instructores dan comandos a los estudiantes en la lengua meta y los estudiantes responden con movimientos corporales.

La escucha y respuesta (con acciones) tiene dos propósitos: es un medio de reconocer rápidamente el significado en la lengua que se aprende, y además como medio de aprender pasivamente la estructura de la lengua en sí misma. La gramática no es enseñada explícitamente, pero puede ser aprendida desde la contribución de la lengua. RFT es una forma valiosa de aprender vocabulario, especialmente términos idiomáticos, por ejemplo, las frases verbales.

Asher razonó que la forma más rápida y menos estresante de alcanzar el entendimiento de cualquier lengua meta es seguir direcciones dadas por el instructor (sin traducción de la lengua materna). Los movimientos corporales y las repeticiones animan a los estudiantes a entender contextos con el fin de evitar el uso de la lengua materna y así los estudiantes se sienten forzados a identificar y comprender instrucciones, facilitando el proceso de aprendizaje de la lengua meta.

Es una aproximación que reduce el estrés y la ansiedad en clase (reduciendo el filtro afectivo). Con una implementación adecuada, los profesores pueden proveer ambientes de aprendizaje en los cuales los estudiantes participen activamente, pues



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - LÍBANO (TOLIMA)

Reconocimiento de Estudios Res. N.º 1473 del 13 de abril de 2021

Secretaría de Educación del Tolima

Registro DANE N.º 173411000046 – NIT: 890.706.737-1

adquieren confianza cuando entienden los eventos que están sucediendo a su alrededor.

Aprendizaje Colaborativo o Cooperativo

Los estudiantes deben aprender de sus compañeros, pues viven en un ambiente social, además de ser una buena forma de enseñarles a compartir sus ideas con otros, aún más cuando ellos pueden comunicarse entre sí y ser capaces de aprender de esas experiencias. El profesor les ayuda a mejorar sus habilidades sociales. Como cita Jacobs (1998) en Larsen-Freeman (2000), esta aproximación no solo les ayuda a compartir conocimiento, sino también valores, dándoles al mismo tiempo la oportunidad de interactuar en la lengua meta.

Método Audio-Lingual

Los ejemplos en el salón de clases son necesarios para mostrarle a los estudiantes que ellos pueden aplicar los contenidos en situaciones diarias específicas, además de la importancia de inferir (método inductivo) las reglas gramaticales a través de distintas actividades en las cuales los estudiantes puedan entender cómo funciona el inglés, como argumenta Larsen-Freeman (2000):

“Los diálogos son aprendidos a través de la imitación y la repetición. Prácticas (como la repetición, la “construcción inversa en cadena”, la sustitución, la transformación y las pregunta-respuesta) son dirigidas basadas en patrones presentes en el diálogo. Las respuestas exitosas de los estudiantes son positivamente reforzadas. La gramática es inducida de los ejemplos dados; las reglas gramaticales explícitas no son dadas.” (p. 45)

Método de Gramática-Traducción

De acuerdo a Brown (2000): “Método clásico: enfocado en las reglas gramaticales, la memorización de vocabulario y de varias declinaciones y conjugaciones, traducciones de textos, haciendo ejercicios escritos” (p. 18). Esta aproximación ha sido aplicada tomando en cuenta la importancia de las estructuras del inglés y el vocabulario que los estudiantes necesitan adquirir para aprender una lengua extranjera. Esta es la raíz para construir en los estudiantes la capacidad para escuchar, leer, hablar y escribir, si tienen en cuenta aspectos relevantes de la lengua.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - LÍBANO (TOLIMA)

Reconocimiento de Estudios Res. N.º 1473 del 13 de abril de 2021

Secretaría de Educación del Tolima

Registro DANE N.º 173411000046 – NIT: 890.706.737-1

Enfoque Comunicativo

Según el Centro Virtual Cervantes (s. f.), el enfoque comunicativo (en inglés, *Communicative Approach*) se conoce también como enseñanza comunicativa de la lengua (en inglés, *Communicative Language Teaching*), como enfoque nocional-funcional (en inglés, *Notional-functional Approach*) o como enfoque funcional (en inglés, *Functional Approach*). De su apelativo se desprende que con este modelo didáctico se pretende capacitar al aprendiente para una comunicación real -no sólo en la vertiente oral, sino también en la escrita- con otros hablantes de la lengua extranjera (LE); con este propósito, en el proceso instructivo a menudo se emplean textos, grabaciones y materiales auténticos y se realizan actividades que procuran imitar con fidelidad la realidad de fuera del aula.

El debilitamiento del enfoque oral y del método audiolingüe favorece el florecimiento de nuevas propuestas didácticas. A finales de los años 60 del siglo XX, algunos lingüistas británicos -C. Candlin y H. Widdowson, entre otros- creyeron que el objetivo en el aprendizaje de la LE debería ser el desarrollo de la competencia comunicativa y no sólo de la competencia lingüística. Esta nueva concepción de la enseñanza / aprendizaje de la LE recoge las aportaciones de varios campos de investigación, tales como la lingüística funcional británica (por ejemplo, J. Firth y M. A. K. Halliday), la sociolingüística estadounidense (por ejemplo, D. Hymes, J. Gumperz y W. Labov) y la filosofía del lenguaje o pragmalingüística (por ejemplo, J. Austin y J. Searle).

La comunicación no es un mero producto, sino más bien un proceso, que se lleva a cabo con un propósito concreto, entre unos interlocutores concretos, en una situación concreta. Por consiguiente, no basta con que los aprendientes asimilen un cúmulo de datos -vocabulario, reglas, funciones...-; es imprescindible, además, que aprendan a utilizar esos conocimientos para negociar el significado. Para ello, deben participar en tareas reales, en las que la lengua sea un medio para alcanzar un fin, no un fin en sí misma; p. ejemplo, consultar un horario de aviones para saber si hay vuelo directo de Barcelona a Singapur, y no, p. ejemplo, para poder responder a las preguntas del libro. La interacción oral entre los alumnos es muy frecuente: en parejas, en tríos, en grupos mayores o entre toda la clase.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - LÍBANO (TOLIMA)

Reconocimiento de Estudios Res. N.º 1473 del 13 de abril de 2021

Secretaría de Educación del Tolima

Registro DANE N.º 173411000046 – NIT: 890.706.737-1

Para garantizar una comunicación real, las tareas se rigen por estos tres principios:

Vacío de información. Entre los interlocutores existe una necesidad real de comunicación, puesto que cada uno tiene que averiguar algo que sólo su compañero sabe, y si no lo averigua, no podrá realizar su propia tarea.

Libertad de expresión. El hablante decide el contenido (qué va a decir), la forma (cómo va a decirlo), el tono, el momento, etc.

Retroalimentación. Las reacciones verbales y no verbales de su interlocutor le indican al alumno en qué medida está alcanzando su objetivo en la conversación.

Los juegos teatrales o de rol (en inglés, role play) se acercan a la comunicación real, en la que los participantes reciben retroalimentación (verbal o física) inmediata de los compañeros, y así pueden calibrar el éxito en el juego y en el uso de la lengua. Se estima que los juegos, además de desarrollar la competencia comunicativa, pueden incidir beneficiosamente en la motivación.

Los proyectos son tareas típicas del enfoque comunicativo que pueden durar desde un rato hasta un curso académico. En la realización de un proyecto típico se comienza por decidir el tema y los participantes; se elabora un esquema y un calendario de trabajo y se reparten los papeles; se busca información y ésta se procesa; se redacta un informe final y/o se expone ante la clase.

El currículo se suele diseñar a partir de nociones y/o funciones, pero también se pueden incorporar situaciones, temas, estructuras, etc. Se trabaja la lengua en el nivel del texto o del discurso, más allá de las frases. La unidad básica es el párrafo en el lenguaje escrito y el enunciado en el oral. Ello implica que se deben cuidar componentes tan importantes en la comunicación como son la cohesión y la coherencia.

La LE es un vehículo para la comunicación en clase, no sólo el objeto de estudio. Por eso, se usa tanto en la realización de las tareas como para las explicaciones, aclaraciones, etc., reservando la L1 para casos especiales.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - LÍBANO (TOLIMA)

Reconocimiento de Estudios Res. N.º 1473 del 13 de abril de 2021

Secretaría de Educación del Tolima

Registro DANE N.º 173411000046 – NIT: 890.706.737-1

La presentación de la gramática suele ser inductiva, aunque también se dan algunas breves explicaciones gramaticales cuando se estima oportuno.

El libro de texto se considera un apoyo material valioso, pero no el eje de la instrucción.

También se emplean otros tipos de materiales didácticos -p. ejemplo, cartulinas para tareas de resolución de problemas en grupo- y auténticos -revistas, folletos turísticos, billetes de transporte público, etc.-, así como objetos de uso corriente: una cámara fotográfica, un reloj-despertador, etc. (si la ocasión lo requiere, con los manuales de instrucciones correspondientes).

El repertorio de papeles que desempeña el profesor es bastante amplio: analizar las necesidades de los alumnos, crear situaciones de comunicación, organizar actividades, asesorar, participar como un compañero más, observar el desarrollo de las tareas en el aula, elaborar materiales, etc. En definitiva, la función del profesor es facilitar el aprendizaje, fomentando, a la vez, la cooperación entre los alumnos, quienes son los verdaderos protagonistas; éste es, pues, un enfoque centrado en el alumno.

En la evaluación de los alumnos se atiende tanto a la corrección como a la fluidez. La evaluación no se limita al producto, sino que abarca todo el proceso; se trata de determinar en qué momento o en qué sentido conviene modificar algún aspecto del proceso instructivo.

El Enfoque comunicativo tiene una gran aceptación durante las décadas de los 80 y los 90 del siglo XX, si bien a lo largo de los últimos años ha ido cediendo terreno ante el enfoque por tareas, que bien puede considerarse su heredero. Con frecuencia se le toma como modelo frente a los métodos y enfoques tradicionales, centrados en la gramática. En realidad, constituye una superación de los modelos anteriores, ya que no niega la importancia de la competencia lingüística, sino que va más allá, en busca de una auténtica competencia comunicativa.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - LÍBANO (TOLIMA)

Reconocimiento de Estudios Res. N.º 1473 del 13 de abril de 2021

Secretaría de Educación del Tolima

Registro DANE N.º 173411000046 – NIT: 890.706.737-1

Enfoque del área

A lo largo de la evolución de los procesos de enseñanza-aprendizaje del inglés, se pueden vislumbrar nuevas alternativas tendientes a mejorar la apropiación de una segunda lengua, partiendo de las necesidades tecnológicas, científicas y económicas que exige el inglés como la lengua más importante del mundo, en los niveles anteriormente mencionados.

Las nuevas expectativas que persigue la Institución Educativa Técnica Nuestra Señora del Carmen con el área de Idioma Extranjero Inglés se cimientan en un nuevo enfoque, acorde con los lineamientos establecidos por el Ministerio de Educación Nacional (MEN) y el Marco Común Europeo de Referencias de las Lenguas (MCERL), partiendo de las habilidades integradas de *grammar* (gramática), *vocabulary* (vocabulario), *listening and speaking* (escucha y habla), así como *reading and writing* (lectura y escritura), e inmersas en los ejes literario, lingüístico y comunicativo.

El desarrollo de los contenidos del área forma un espacio de encuentro y reflexión en torno a la comunicación y el lenguaje, participando en la construcción progresiva de nuevos conocimientos sobre el fenómeno de la comunicación lingüística y no lingüística.

Lograremos que los alumnos inicien de una forma amena su proceso lector en una lengua extranjera, leerán diversos textos literarios, científicos y culturales y que se expresen oralmente en forma correcta, clara, lógica y coherente, siendo capaces de plasmar por escrito sus ideas que contribuyen a su crecimiento cultural.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - LÍBANO (TOLIMA)

Reconocimiento de Estudios Res. N.º 1473 del 13 de abril de 2021

Secretaría de Educación del Tolima

Registro DANE N.º 173411000046 – NIT: 890.706.737-1

OBJETIVOS GENERALES DEL ÁREA

- Comprender y desarrollar la capacidad para expresarse en una lengua extranjera.
- Crear situaciones comunicativas con pautas de comportamiento lingüístico y social.
- Potencializar el conocimiento del idioma desde lo básico hasta lo complejo de tal forma que se revivan contextos sociales reales.
- Promover el desarrollo de las cuatro habilidades que hacen parte de la comunicación a través de las estrategias planteadas en el área.
- Mejorar la capacidad de comunicación en lengua inglesa a través de ejercicios que se refieran a circunstancias concretas vividas por los estudiantes.
- Usar adecuadamente los recursos con los que cuenta la institución para optimizar el proceso de enseñanza - aprendizaje.
- Apreciar el idioma extranjero como medio de comunicación y como instrumento de adquisición de ciencia, tecnología y cultura fundamentalmente a través del desarrollo del hábito permanente de la lectura.
 - Crear mecanismos de comunicación a través del desarrollo de competencias, usando el inglés como idioma extranjero.
 - Interpretar textos escritos a través del desarrollo de estrategias de lectura comprensiva.
 - Reconocer códigos en lengua extranjera que faciliten la aprehensión de una cultura foránea.
 - Realizar ejercicios de *listening* que permitan afianzar la comprensión auditiva y real del idioma.
 - Practicar la realización de diálogos y dramatizaciones en inglés en contextos comunicativos reales.
 - Despertar el interés por el estudio pleno y cotidiano de la lengua como medio de comunicación y de reconocimiento de otras culturas.
 - Realizar prácticas de escritura que faciliten la comunicación entre estudiantes y el medio social en el que se desenvuelven.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - LÍBANO (TOLIMA)

Reconocimiento de Estudios Res. N.º 1473 del 13 de abril de 2021

Secretaría de Educación del Tolima

Registro DANE N.º 173411000046 – NIT: 890.706.737-1

- Motivar hacia el desarrollo de valores a través del desarrollo de actividades grupales dentro y fuera del aula.
- Desarrollar la creatividad utilizando el idioma en diferentes actividades lúdicas.
- Crear estrategias que favorezcan el desarrollo de competencias a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS POR GRADO

PRIMERO A QUINTO: Iniciar en el estudio de estructuras gramaticales básicas del inglés que faciliten una comunicación más coherente a nivel interpersonal.

GRADO PRIMERO

- Comprender y desarrollar la capacidad para expresarse en una lengua extranjera.
- Despertar el interés por el estudio pleno y cotidiano de la lengua como medio de comunicación y de reconocimiento de otras culturas
- Ampliar, enriquecer y aprender nuevo vocabulario
- Realizar ejercicios de *listening* que permitan afianzar la comprensión auditiva y real del Idioma.

GRADO SEGUNDO

- Desarrollar las habilidades de *listening* y *speaking* utilizando recursos audiovisuales (grabadora, video beam, computadores, etc.).
- Despertar el interés por el estudio pleno y cotidiano de la lengua como medio de comunicación y de reconocimiento de otras culturas.
- Desarrollar la capacidad para apreciar y utilizar la lengua como medio de expresión estética.

GRADO TERCERO

- Despertar el interés por el estudio pleno y cotidiano de la lengua como medio de comunicación y de reconocimiento de otras culturas.
- Adquirir habilidad para utilizar vocabulario manejado en clase.
- Pronunciar e identificar vocabulario visto en clase.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - LÍBANO (TOLIMA)

Reconocimiento de Estudios Res. N.º 1473 del 13 de abril de 2021

Secretaría de Educación del Tolima

Registro DANE N.º 173411000046 – NIT: 890.706.737-1

GRADO CUARTO

- Despertar el interés por el estudio pleno y cotidiano de la lengua como medio de comunicación y de reconocimiento de otras culturas.
- Identificar estructuras sencillas para la descripción de personas y aplicación del vocabulario.
- Iniciar el uso de estructuras gramaticales sencillas.

GRADO QUINTO

- Reconocer y usar expresiones y fórmulas básicas de relación social.
- Despertar el interés por el estudio pleno y cotidiano de la lengua como medio de comunicación y de reconocimiento de otras culturas.
- Realizar ejercicios de *listening* que permitan afianzar la comprensión auditiva y real del idioma.

GRADO SEXTO

- Reconocer en otros códigos lingüísticos representaciones de realidades.
- Incorporar significados y palabras del inglés a su competencia léxica.
- Actuar en forma concordante con instrucciones simples otorgadas en lengua extranjera como despedirse, saludar y presentar a alguien.
- Utilizar en forma oral y escritas expresiones sencillas de la cotidianidad como saludar y despedirse.
- Indagar sobre la correcta pronunciación, escritura y traducción de palabras en lengua extranjera.
- Manejar las estructuras gramaticales del verbo To Be en presente simple.
- Leer comprensivamente palabras y oraciones.
- Pronunciar, escribir y traducir palabras, oraciones y pequeños textos.
- Escuchar correctamente palabras y oraciones.

GRADO SÉPTIMO

- Demostrar una actitud positiva hacia el estudio del inglés.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - LÍBANO (TOLIMA)

Reconocimiento de Estudios Res. N.º 1473 del 13 de abril de 2021

Secretaría de Educación del Tolima

Registro DANE N.º 173411000046 – NIT: 890.706.737-1

- Comprender oraciones sencillas escuchadas.
- Producir oraciones sencillas referentes al material estudiado.
- Leer en voz alta con pronunciación inteligible el material estudiado en clase.
- Captar el sentido de un texto escrito que contenga estructuras y vocabulario cotidiano.
- Comprender el contenido de un texto sencillo aplicando las estructuras dadas.
- Tomar dictados de oraciones basadas en textos vistos en clase.
- Producir por escrito oraciones sencillas, guiadas por el profesor.
- Afianzar las categorías y funciones gramaticales aprendidas en el grado sexto.
- Reconocer y utilizar las funciones del complemento directo, circunstancial y de algunas palabras de relación.

GRADO OCTAVO

- Comprender las estructuras generales del idioma inglés.
- Adquirir un vocabulario básico, relacionado especialmente con el área financiera, contable e informativa.
- Apropiarse de técnicas de comprensión de lectura del inglés.
- Adquirir habilidades en traducción de textos de inglés comercial.
- Comprender oraciones escuchadas referentes al material estudiado.
- Demostrar una actitud positiva frente al estudio del inglés.
- Producir oralmente oraciones referentes al material escuchado.
- Leer en voz alta con pronunciación apropiada al material escuchado en clase.
- Comprender el sentido de un texto que contenga vocabulario y estructuras conocidas.
- Producir por escrito oraciones guiadas.
- Producir textos de un idioma a otro.

GRADO NOVENO

- Desarrollar una actitud positiva hacia el estudio del idioma Inglés.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - LÍBANO (TOLIMA)

Reconocimiento de Estudios Res. N.º 1473 del 13 de abril de 2021

Secretaría de Educación del Tolima

Registro DANE N.º 173411000046 – NIT: 890.706.737-1

- Utilizar la lengua extranjera para describir en forma oral y escrita acontecimientos del pasado, del presente y del futuro.
- Participar en conversaciones sencillas referentes al material estudiado.
- Participar en actividades lúdico – sociales.
- Encontrar el significado básico de textos literarios, periodísticos, tecnológicos y científicos.
- Expresar ideas y sentimientos utilizando estructuras básicas y vocabulario conocido.
- Leer y comprender instrucciones y secuencias de procesos simples en aula.
- Producir por escrito oraciones y párrafos dados.
- Afianzar las funciones y categorías gramaticales y el vocabulario que se aprenda en este grado.
- Captar información sobre el material escuchado.
- Adquirir destrezas y habilidades en la pronunciación y entonación del idioma inglés.
- Hacer traducciones adecuadas de textos escritos en la lengua inglesa.

GRADO DÉCIMO

- Desarrollar una actitud positiva hacia el estudio del idioma inglés.
- Utilizar la lengua extranjera para describir en forma oral y escrita acontecimientos del pasado, del presente y del futuro.
- Participar en conversaciones sencillas referentes al material estudiado.
- Participar en actividades lúdico – sociales.
- Encontrar el significado básico de textos literarios, periodísticos, tecnológicos y científicos.
- Expresar ideas y sentimientos utilizando estructuras básicas y vocabulario conocido.
- Leer y comprender instrucciones y secuencias de procesos simples en aula.
- Producir por escrito oraciones y párrafos dados.
- Afianzar las funciones y categorías gramaticales y el vocabulario que se aprenda en este grado.
- Captar información sobre el material escuchado.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - LÍBANO (TOLIMA)

Reconocimiento de Estudios Res. N.º 1473 del 13 de abril de 2021

Secretaría de Educación del Tolima

Registro DANE N.º 173411000046 – NIT: 890.706.737-1

- Adquirir destrezas y habilidades en la pronunciación y entonación del idioma inglés.
- Hacer traducciones adecuadas de textos escritos en la lengua inglesa.

GRADO UNDÉCIMO

- Desarrollar una actitud positiva hacia el estudio del idioma inglés.
- Utilizar la lengua extranjera para describir en forma oral y escrita acontecimientos del pasado, del presente y del futuro.
- Participar en conversaciones sencillas referentes al material estudiado.
- Participar en actividades lúdico – sociales.
- Encontrar el significado básico de textos literarios, periodísticos, tecnológicos y científicos.
- Expresar ideas sentimientos utilizando estructuras básicas y vocabulario conocido.
- Leer y comprender instrucciones y secuencias de procesos simples en aula.
- Producir por escrito oraciones y párrafos dados.
- Afianzar las funciones y categorías gramaticales y el vocabulario que se aprenda en este grado.
- Captar información sobre el material escuchado.
- Adquirir destrezas y habilidades en la pronunciación y entonación del idioma inglés.
- Hacer traducciones adecuadas de textos escritos en la lengua inglesa.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - LÍBANO (TOLIMA)

Reconocimiento de Estudios Res. N.º 1473 del 13 de abril de 2021

Secretaría de Educación del Tolima

Registro DANE N.º 173411000046 – NIT: 890.706.737-1

ESTRUCTURA CONCEPTUAL DEL ÁREA

PLAN DE ÁREA GRADO TRANSICIÓN

IDENTIFICACIÓN				
ÁREA	GRADO	PERIODO	1	INTENSIDAD HORARIA SEMANAL
		FECHA INICIO	FECHA FIN	
IDIOMA EXTRANJERO – INGLÉS	TRANSICIÓN	20 DE ENERO	25 DE ABRIL	2 HORAS
NIVELES DE DESEMPEÑO				
Niveles de desempeño según el Marco Común Europeo (MCER) - NIVEL SUGERIDO: Preparatorio Pre- A1				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA		ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA		
		Habilidades-de-comprensión Escucha • Reconozco cuando me hablan en inglés y reacciono de manera no verbal.	Habilidades-de-producción Monólogo • Recito y canto rondas infantiles que comprendo, con ritmo y entonación adecuados.	
COMPETENCIA	DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE (DBA)			
Competencias comunicativas: 1. Competencia lingüística 2. Competencia pragmática 3. Competencia sociolingüística	*Reconoce instrucciones sencillas relacionadas con-su entorno inmediato, y responde a ellas de manera-no verbal. *Asocia imágenes con sonidos de palabras relacionadas con su casa y salón de clases. * Identifica, repite y utiliza palabras asociadas con su entorno inmediato * Comprende y responde preguntas muy sencillas sobre sus datos personales, tales como su nombre, edad y su familia.			
COMPONENTE	APRENDIZAJE (MATRIZ DE REFERENCIA)	EVIDENCIA (MATRIZ DE REFERENCIA)		
MÓDULO 1: JUEGO Y APRENDO SOBRE MI CUERPO Sintáctico – Semántico Discursivo – Funcional Socio – Cultural	Seguir normas en inglés de cuidado propio y hacia los demás, al participar en juegos individuales y grupales. Habilidades siglo XXI. Se adapta a distintos roles en un juego grupal.	* Reconoce las principales partes del cuerpo en inglés. * Nombra las partes de su cuerpo en inglés. * Valora la importancia del cuidado de su cuerpo mientras juega.		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - LÍBANO (TOLIMA)

Reconocimiento de Estudios Res. N.º 1473 del 13 de abril de 2021

Secretaría de Educación del Tolima

Registro DANE N.º 173411000046 – NIT: 890.706.737-1

Estrategias de aprendizaje. Representa con movimientos corporales una palabra o frase para recordar su significado.

* Reconoce y pronuncia en inglés el vocabulario relacionado con juegos, juguetes y actividades recreativas.

PROYECTOS TRANSVERSALES
(Actividades que se desarrollan desde el área)

Estilos de Vida Saludable – Educación para la Sexualidad/ (Salud y vida)

ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

EJES TEMÁTICOS



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - LÍBANO (TOLIMA)

Reconocimiento de Estudios Res. N.º 1473 del 13 de abril de 2021

Secretaría de Educación del Tolima

Registro DANE N.º 173411000046 – NIT: 890.706.737-1

CONTENIDOS SUGERIDOS

VOCABULARIO

Partes del cuerpo / parts of the body

face: eyes, mouth nose

Body: head, shoulders, knees, toes.

Formas / Shapes

circle, triangle, square

Adjetivos / Adjectives

Big- small - round - square

Números / Numbers

1 al 3

Juguetes / Toys

Ball, doll, bike, car, action figure.

Colores / Colors

Yellow, blue, red

Acciones / Actions

Push, Pull, Jump, Play, Run

Juegos / Game

Playground, field, swings, see-saw

Expresiones

Let's play...

Touch your...

Be careful

Expresiones para saludar y presentarse

Hello - Good morning / good afternoon

My name is

Gramática

My name is...

I am a boy/girl

My favorite toy is...

My favorite game is...

Inglés en la práctica

My favorite toy is a doll.

My favorite game is the see-saw.

Jump three (3) times.

Touch your nose!

My ball is blue. My ball is big and round.

Sociolingüístico/ Intercultural

Respeto por las normas y responsabilidades

Respeto por los otros y por sí mismo, y apreciación de las diferencias.

Fuente: Colombia Aprende - Colombia Bilingüe

COMPETENCIAS CIUDADANAS

GESTIÓN DEL RIESGO ESCOLAR Y SEGURIDAD VIAL

COMPETENCIAS LABORALES

PROYECTO DE EDUCACIÓN FINANCIERA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - LÍBANO (TOLIMA)

Reconocimiento de Estudios Res. N.º 1473 del 13 de abril de 2021

Secretaría de Educación del Tolima

Registro DANE N.º 173411000046 – NIT: 890.706.737-1

IDENTIFICACIÓN				
ÁREA	GRADO	PERIODO	2	INTENSIDAD HORARIA SEMANAL
		FECHA INICIO	FECHA FIN	
IDIOMA EXTRANJERO – INGLÉS	TRANSICIÓN	28 DE ABRIL	15 DE AGOSTO	2 HORAS
NIVELES DE DESEMPEÑO				
NIVEL SUGERIDO: Preparatorio Pre- A1 Grado Transición				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA		ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA		
		<ul style="list-style-type: none"> * Reconozco cuando me hablan en inglés y reacciono de manera no verbal * Recito y canto rondas infantiles que comprendo, con ritmo y entonación adecuados. * Participo activamente en juegos de palabras y rondas. 		
COMPETENCIA	DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE (DBA)			
Competencias comunicativas: 1. Competencia lingüística 2. Competencia pragmática 3. Competencia sociolingüística	<ul style="list-style-type: none"> * Reconoce instrucciones sencillas relacionadas con-su entorno inmediato, y responde a ellas de manera-no verbal. * Asocia imágenes con sonidos de palabras relacionadas con su casa y salón de clases. * Identifica, repite y utiliza palabras asociadas con su entorno inmediato * Comprende y responde preguntas muy sencillas sobre sus datos personales, tales como su nombre, edad y su familia. 			
COMPONENTE	APRENDIZAJE (MATRIZ DE REFERENCIA)	EVIDENCIA (MATRIZ DE REFERENCIA)		
MÓDULO 2: COMPARTO MIS EMOCIONES Sintáctico – Semántico Discursivo – Funcional Socio – Cultural	La situación de aprendizaje sugerida para el módulo 2 tiene como propósito que los niños y las niñas puedan explorar y reconocer sus emociones y estados de ánimo, que puedan asociarlos a situaciones de su vida cotidiana que usualmente puedan causar dichas emociones y expresarlas en inglés.	Seguir normas en inglés de cuidado propio y hacia los demás, al participar en juegos individuales y grupales. Caracteriza el posible enunciado en un texto.		
PROYECTOS TRANSVERSALES (Actividades que se desarrollan desde el área)				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - LÍBANO (TOLIMA)

Reconocimiento de Estudios Res. N.º 1473 del 13 de abril de 2021

Secretaría de Educación del Tolima

Registro DANE N.º 173411000046 – NIT: 890.706.737-1

Construcción de Ciudadanía /Democracia y paz (Convivencia y Paz)

ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

EJES TEMÁTICOS



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - LÍBANO (TOLIMA)

Reconocimiento de Estudios Res. N.º 1473 del 13 de abril de 2021

Secretaría de Educación del Tolima

Registro DANE N.º 173411000046 – NIT: 890.706.737-1

CONTENIDOS SUGERIDOS

VOCABULARIO

Adjetivos para expresar emociones / adjectives to express emotions:

Happy, excited, surprised
sad, scared, tired

Colores / Colors

Repasar: yellow, blue, red
Introducir: green, orange, purple

Posición / Positions

Up-down

Materiales / Materials

Playdough, clay, paint, paper.

Números / Numbers

4 y 5

Expresiones

I am... (happy)
I feel... (sad)

Gramática

Are you... ?
Yes, I am / No, I'm not
How are you?
How do you feel?

Imperativos / Imperatives

(instrucciones de clase): stand up /
sit down / color, etc.

Inglés en la práctica

How do you feel today?
I feel happy
How are you today?
I am happy

Sociolingüístico/ Intercultural

Reconocimiento de emociones en sí
mismo y los demás
Establecimiento de relaciones
positivas.

Fuente: Colombia Aprende - Colombia Bilingüe

COMPETENCIAS CIUDADANAS

GESTIÓN DEL RIESGO ESCOLAR Y SEGURIDAD VIAL

COMPETENCIAS LABORALES

PROYECTO DE EDUCACIÓN FINANCIERA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - LÍBANO (TOLIMA)

Reconocimiento de Estudios Res. N.º 1473 del 13 de abril de 2021

Secretaría de Educación del Tolima

Registro DANE N.º 173411000046 – NIT: 890.706.737-1

IDENTIFICACIÓN				
ÁREA	GRADO	PERIODO	3	INTENSIDAD HORARIA SEMANAL
		FECHA INICIO	FECHA FIN	
IDIOMA EXTRANJERO – INGLÉS	TRANSICIÓN	18 DE AGOSTO	28 DE NOVIEMBRE	2 HORAS
NIVELES DE DESEMPEÑO				
NIVEL SUGERIDO: Preparatorio Pre- A1 Grado Transición				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA		ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA		
		<ul style="list-style-type: none"> * Reconozco cuando me hablan en inglés y reacciono de manera no verbal * Recito y canto rondas infantiles que comprendo, con ritmo y entonación adecuados. * Participo activamente en juegos de palabras y rondas. * Refuerzo con gestos lo que digo para hacerme entender. 		
COMPETENCIA	DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE (DBA)			
Competencias comunicativas: 1. Competencia lingüística 2. Competencia pragmática 3. Competencia sociolingüística	<ul style="list-style-type: none"> * Reconoce instrucciones sencillas relacionadas con-su entorno inmediato, y responde a ellas de manera-no verbal. * Asocia imágenes con sonidos de palabras relacionadas con su casa y salón de clases. * Identifica, repite y utiliza palabras asociadas con su entorno inmediato * Comprende y responde preguntas muy sencillas sobre sus datos personales, tales como su nombre, edad y su familia. 			
COMPONENTE	APRENDIZAJE (MATRIZ DE REFERENCIA)	EVIDENCIA (MATRIZ DE REFERENCIA)		
MÓDULO 3: ¡PUEDO CUIDAR MI MUNDO! Sintáctico – Semántico Discursivo – Funcional Socio – Cultural	El módulo 3 propone una situación de aprendizaje que gira en torno a experiencias que promueven el reconocimiento del medio ambiente que rodea a la niña y al niño y que los invita a pensar en acciones de cuidado y preservación del mismo, y a expresarlas en inglés. La participación de los niños y niñas en esta situación de aprendizaje fomenta actitudes y valores de colaboración con otros con un objetivo común que tiene implicaciones en la comunidad global.	Reconoce de manera oral vocabulario en inglés sobre animales domésticos y salvajes. Identifica expresiones en inglés para hablar de lo que puede y no puede hacer. Reconoce de manera oral vocabulario en inglés relacionado con elementos del paisaje natural.		
PROYECTOS TRANSVERSALES (Actividades que se desarrollan desde el área)				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - LÍBANO (TOLIMA)

Reconocimiento de Estudios Res. N.º 1473 del 13 de abril de 2021

Secretaría de Educación del Tolima

Registro DANE N.º 173411000046 – NIT: 890.706.737-1

PRAE - Educación Ambiental/ Sostenibilidad (Medio ambiente y Sociedad)

ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

EJES TEMÁTICOS



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - LÍBANO (TOLIMA)

Reconocimiento de Estudios Res. N.º 1473 del 13 de abril de 2021

Secretaría de Educación del Tolima

Registro DANE N.º 173411000046 – NIT: 890.706.737-1

CONTENIDOS SUGERIDOS

VOCABULARIO

Clasificación de animales / animal classification
Wild – Domestic

Animales / Animals:
Dog, cat, rabbit, fish, turtle, cow, bull, goat, donkey
Jaguar, snake, pink dolphin, monkey, parrot, bird
Nota: Se sugiere utilizar los animales que sean más reconocidos en el entorno de los niños y niñas o los de su preferencia.

Números / Numbers
6 al 8

Paisaje natural / Natural landscape
Tree, stem, leaf, flower, fruits, Sea, sea life

Partes de la casa / parts of the house
Living room, kitchen, bedroom, bathroom

Lugares en la escuela / school places
Classroom, patio, office, playground

Posición / Positions
Left - right

Acciones / Actions
Jump, fly, crawl, eat, swim, grow, stomp
Pick up the trash
Throw garbage in the can
Litter
Put away

Expresiones
I like...
I don't like
I see (I see two dogs; I see 4 chairs; I see 2 trees on the right))

Gramática
Can , can't
Birds can fly
I can't swim
What's that?

Imperativos
(instrucciones de clase)

Inglés en la práctica
A snake can crawl
A bird can fly
An elephant can stomp
I see 2 trees on the right
The living room is on the left

Sociolingüístico/ Intercultural
Decisiones y acciones personales para el cuidado del medio ambiente
Distinción entre 'correcto' y 'equivocado'

Fuente: Colombia Aprende - Colombia Bilingüe

COMPETENCIAS CIUDADANAS

GESTIÓN DEL RIESGO ESCOLAR Y SEGURIDAD VIAL

COMPETENCIAS LABORALES

PROYECTO DE EDUCACIÓN FINANCIERA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - LÍBANO (TOLIMA)

Reconocimiento de Estudios Res. N.º 1473 del 13 de abril de 2021

Secretaría de Educación del Tolima

Registro DANE N.º 173411000046 – NIT: 890.706.737-1

IDENTIFICACIÓN				
ÁREA	GRADO	PERIODO	4	INTENSIDAD HORARIA SEMANAL
		FECHA INICIO	FECHA FIN	
IDIOMA EXTRANJERO – INGLÉS	TRANSICIÓN			2 HORAS
NIVELES DE DESEMPEÑO				
NIVEL SUGERIDO: Preparatorio Pre- A1 Grado Transición				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA		ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA		
		<ul style="list-style-type: none"> * Reconozco cuando me hablan en inglés y reacciono de manera no verbal * Recito y canto rondas infantiles que comprendo, con ritmo y entonación adecuados. * Participo activamente en juegos de palabras y rondas. * Refuerzo con gestos lo que digo para hacerme entender. 		
COMPETENCIA	DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE (DBA)			
Competencias comunicativas: 1. Competencia lingüística 2. Competencia pragmática 3. Competencia sociolingüística	<ul style="list-style-type: none"> *Reconoce instrucciones sencillas relacionadas con-su entorno inmediato, y responde a ellas de manera-no verbal. *Asocia imágenes con sonidos de palabras relacionadas con su casa y salón de clases. * Identifica, repite y utiliza palabras asociadas con su entorno inmediato * Comprende y responde preguntas muy sencillas sobre sus datos personales, tales como su nombre, edad y su familia. 			
COMPONENTE	APRENDIZAJE (MATRIZ DE REFERENCIA)	EVIDENCIA (MATRIZ DE REFERENCIA)		
MÓDULO 4 ME RECONOZCO COMO MIEMBRO DE UNA COMUNIDAD Sintáctico – Semántico Discursivo – Funcional Socio – Cultural	El módulo 4 busca fortalecer en los niños y niñas su reconocimiento como miembro importante de una comunidad (familia, escuela, y grupo de amigos) y su expresión en inglés. El propósito de las experiencias propuestas es que puedan articularse para fomentar la autoestima de las niñas y los niños al tiempo que les permita soñar y proyectarse como actores visibles dentro de una comunidad a futuro, empezar la construcción de un proyecto de vida.	Identifica de manera oral vocabulario en inglés relacionado con costumbres de su familia. Reconoce de manera oral léxico en inglés sobre representaciones culturales de su comunidad: música, lengua, tradiciones. Reconoce de manera oral léxico en inglés sobre roles y trabajos en la comunidad.		
PROYECTOS TRANSVERSALES (Actividades que se desarrollan desde el área)				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - LÍBANO (TOLIMA)

Reconocimiento de Estudios Res. N.º 1473 del 13 de abril de 2021

Secretaría de Educación del Tolima

Registro DANE N.º 173411000046 – NIT: 890.706.737-1

Proyecto de vida / Globalización (Una aldea global)

ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

EJES TEMÁTICOS



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - LÍBANO (TOLIMA)

Reconocimiento de Estudios Res. N.º 1473 del 13 de abril de 2021

Secretaría de Educación del Tolima

Registro DANE N.º 173411000046 – NIT: 890.706.737-1

CONTENIDOS SUGERIDOS

VOCABULARIO

Vocabulario relacionado con cultura / Culture

Music
Holidays: Christmas, regional holidays.
Celebrations
Trip
Dinner
Birthday celebration
Día de los ángeles (angels' day)
Semana Santa (holy week / easter)
Nota: Enfocarse en las celebraciones autóctonas de la región y que sean del contexto de los niños y niñas.

Trabajos / Jobs

Teacher, farmer, manager, driver, salesman/saleswoman, housewife, maid, secretary, doctor, security guard, police officer, student.

Nota: Enfocarse en las profesiones del contexto y preferencia de los y las estudiantes (lo que quieren ser cuando sean grandes).

Miembros de la familia / Family members

Grandfather, Grandmother, Dad, Mom, children, sister, brother

Meses / Months

January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December.

Números / Numbers

9 y 10

Expresiones

I want to be a (doctor)
I am a student

Gramática

Like / doesn't like
My family likes/doesn't like parties.

How old are you / is he/she?
I/he/she am/is __ years old

Imperativos
(instrucciones de clase)

Inglés en la práctica

I like Vallenato music
My family likes Christmas. We celebrate with a big dinner.
My birthday is in November
How old are you?
I am 5 years old
We celebrate holy week in March

Sociolingüístico/ Intercultural

Semejanzas y diferencias entre las culturas familiares.
Diferencias en la forma de comunicación con los adultos y adultos mayores

Fuente: Colombia Aprende - Colombia Bilingüe

COMPETENCIAS CIUDADANAS

GESTIÓN DEL RIESGO ESCOLAR Y SEGURIDAD VIAL

COMPETENCIAS LABORALES

PROYECTO DE EDUCACIÓN FINANCIERA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - LÍBANO (TOLIMA)

Reconocimiento de Estudios Res. N.º 1473 del 13 de abril de 2021

Secretaría de Educación del Tolima

Registro DANE N.º 173411000046 – NIT: 890.706.737-1

PLAN DE ÁREA GRADO PRIMERO

IDENTIFICACIÓN				
ÁREA	GRADO	PERIODO	1	INTENSIDAD HORARIA SEMANAL
		FECHA INICIO	FECHA FIN	
IDIOMA EXTRANJERO – INGLÉS	PRIMERO	20 DE ENERO	25 DE ABRIL	2 HORAS SEMANALES
NIVELES DE DESEMPEÑO				
Niveles de desempeño según el Marco Común Europeo (MCER) - NIVEL SUGERIDO: Preparatorio Pre- A1				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA		ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA		
		* Comprendo secuencias relacionadas con hábitos y rutinas. * Relaciono ilustraciones con oraciones simples. * Participo activamente en juegos de palabras y rondas.		
COMPETENCIA	DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE (DBA)			
Competencias comunicativas: 1. Competencia lingüística 2. Competencia pragmática 3. Competencia sociolingüística	1. Comprende y responde a instrucciones sobre tareas escolares básicas, de manera verbal y no verbal. 2. Comprende y realiza declaraciones sencillas, usando expresiones ensayadas, sobre su entorno inmediato (casa y escuela). 3. Organiza la secuencia de eventos principales en una historia corta y sencilla, sobre temas familiares, después de haberla leído o escuchado, usando ilustraciones. 4. Responde preguntas sencillas sobre información personal básica, como su nombre, edad, familia y compañeros de clase. 5. Menciona algunas cualidades físicas propias y de las personas que le rodean a través de palabras y frases previamente estudiadas.			
COMPONENTE	APRENDIZAJE (MATRIZ DE REFERENCIA)	EVIDENCIA (MATRIZ DE REFERENCIA)		
MÓDULO 1: Cuido mi cuerpo Sintáctico – Semántico Discursivo – Funcional Socio – Cultural	*Demuestra compromiso por su aprendizaje como un proceso para toda la vida. * Estrategias de aprendizaje: Establece relaciones entre lo que ya conoce y las nuevas cosas por conocer.	*Identifica vocabulario en inglés relacionado con las partes del cuerpo *Reconoce palabras y expresiones en inglés que indican rutinas de higiene y cuidado corporal. *Identifica palabras en inglés que le ayudan a seguir una secuencia en una historia o proceso.		
PROYECTOS TRANSVERSALES (Actividades que se desarrollan desde el área)				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - LÍBANO (TOLIMA)

Reconocimiento de Estudios Res. N.º 1473 del 13 de abril de 2021

Secretaría de Educación del Tolima

Registro DANE N.º 173411000046 – NIT: 890.706.737-1

Estilos de Vida Saludable – Educación para la Sexualidad/ (Salud Y Vida)

ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

EJES TEMÁTICOS



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - LÍBANO (TOLIMA)

Reconocimiento de Estudios Res. N.º 1473 del 13 de abril de 2021

Secretaría de Educación del Tolima

Registro DANE N.º 173411000046 – NIT: 890.706.737-1

CONTENIDOS SUGERIDOS

VOCABULARIO

Vocabulario para repasar

- Módulo 1 de Transición: Partes del cuerpo
- Módulo 4 de Transición: Miembros de la familia
- Módulos 1 al 4 de Transición: Números 1 -10

Vocabulario para ofrecer información personal

name, from, years old

Palabras que indican secuencia / Sequence words

first, then, next, last

Palabras pregunta / Question words

what/who/how old

Números / Numbers

1-20

Expresiones

Take a shower, brush teeth, have breakfast, get dressed.

In the morning, at night, before bedtime.

Gramática

Pronombres personales
I, you, he, she, it, they

Posesivos
my, your

verb To Be
I am / you are / she is/ my mother is ... / this is my mother...

Inglés en la práctica

I take a shower in the morning.
I brush my teeth before bedtime.
My sister is 8 years old.
This is my father.
My name is I am 6 years old.

Sociolingüístico/ Intercultural

Preocupación por mantener la salud a través de una rutina de aseo y cuidado personal.

Fuente: Colombia Aprende - Colombia Bilingüe

COMPETENCIAS CIUDADANAS

GESTIÓN DEL RIESGO ESCOLAR Y SEGURIDAD VIAL

COMPETENCIAS LABORALES

PROYECTO DE EDUCACIÓN FINANCIERA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - LÍBANO (TOLIMA)

Reconocimiento de Estudios Res. N.º 1473 del 13 de abril de 2021

Secretaría de Educación del Tolima

Registro DANE N.º 173411000046 – NIT: 890.706.737-1

IDENTIFICACIÓN				
ÁREA	GRADO	PERIODO	2	INTENSIDAD HORARIA SEMANAL
		FECHA INICIO	FECHA FIN	
IDIOMA EXTRANJERO – INGLÉS	PRIMERO	28 DE ABRIL	15 DE AGOSTO	2 HORAS
NIVELES DE DESEMPEÑO				
Niveles de desempeño según el Marco Común Europeo (MCER) - NIVEL SUGERIDO: Preparatorio Pre- A1				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA		ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA		
		<ul style="list-style-type: none"> * Comprendo secuencias relacionadas con hábitos y rutinas. * Relaciono ilustraciones con oraciones simples. * Participo activamente en juegos de palabras y rondas. * Describo algunas características de mí mismo, de otras personas, de animales, de lugares y del clima. 		
COMPETENCIA	DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE (DBA)			
Competencias comunicativas: 1. Competencia lingüística 2. Competencia pragmática 3. Competencia sociolingüística	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprende y responde a instrucciones sobre tareas escolares básicas, de manera verbal y no verbal. 2. Comprende y realiza declaraciones sencillas, usando expresiones ensayadas, sobre su entorno inmediato (casa y escuela). 3. Organiza la secuencia de eventos principales en una historia corta y sencilla, sobre temas familiares, después de haberla leído o escuchado, usando ilustraciones. 4. Responde preguntas sencillas sobre información personal básica, como su nombre, edad, familia y compañeros de clase. 5. Menciona algunas cualidades físicas propias y de las personas que le rodean a través de palabras y frases previamente estudiadas. 			
COMPONENTE	APRENDIZAJE (MATRIZ DE REFERENCIA)	EVIDENCIA (MATRIZ DE REFERENCIA)		
MÓDULO 2: VALORO NUESTRAS DIFERENCIAS Sintáctico – Semántico Discursivo – Funcional Socio – Cultural	Habilidades siglo XXI: Reconoce cuándo es apropiado escuchar y cuándo hablar. Estrategias de aprendizaje: Revisa con frecuencia las nuevas palabras aprendidas.	<ul style="list-style-type: none"> * Identifica las frases I like/ I don't like * Reconoce los posesivos my, your, his, her * Comprender el significado en inglés de frases enunciadas a través del imperativo Don't. 		
PROYECTOS TRANSVERSALES (Actividades que se desarrollan desde el área)				
Construcción de Ciudadanía / Democracia y paz (Convivencia y Paz)				
ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - LÍBANO (TOLIMA)

Reconocimiento de Estudios Res. N.º 1473 del 13 de abril de 2021

Secretaría de Educación del Tolima

Registro DANE N.º 173411000046 – NIT: 890.706.737-1

EJES TEMÁTICOS

CONTENIDOS SUGERIDOS

VOCABULARIO

Vocabulario para repasar

- Módulo 2 de Transición:
Emociones
- Módulo 1 de 1º: Partes del cuerpo

Adjetivos para descripciones físicas / Adjectives

boy, girl, blonde, red hair, black,
tall, short, thin, fat, etc.

Verbos relacionados con el módulo / Verbs

Respect
Laugh
Behave
Be kind

Números / Numbers 20-30

Expresiones relacionadas con el respeto

Respect others
Give love
Don't laugh at...
Behave
We are all the same
I like/ I don't like...

Gramática

Posesivos his/ her

Like/ don't like

Imperativo (Positivo y negativo)

Do / don't

Gramática para repasar

Módulo 3 de Transición I like/ I
don't like, Imperativos
Módulo 1 de Primero: Verb To Be

Inglés en la práctica

Don't laugh at your friends
She's a girl.
Her hair is curly.
I like her hair.
We are different, but we respect
others.
Be kind to your friends.

Sociolingüístico/ Intercultural

Respeto por las diferencias de
género y físicas.

Fuente: Colombia Aprende - Colombia Bilingüe

COMPETENCIAS CIUDADANAS

GESTIÓN DEL RIESGO ESCOLAR Y SEGURIDAD VIAL

COMPETENCIAS LABORALES

PROYECTO DE EDUCACIÓN FINANCIERA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - LÍBANO (TOLIMA)

Reconocimiento de Estudios Res. N.º 1473 del 13 de abril de 2021

Secretaría de Educación del Tolima

Registro DANE N.º 173411000046 – NIT: 890.706.737-1

IDENTIFICACIÓN				
ÁREA	GRADO	PERIODO	3	INTENSIDAD HORARIA SEMANAL
		FECHA INICIO	FECHA FIN	
IDIOMA EXTRANJERO – INGLÉS	PRIMERO	18 DE AGOSTO	28 DE NOVIEMBRE	2 HORAS
NIVELES DE DESEMPEÑO				
Niveles de desempeño según el Marco Común Europeo (MCER) - NIVEL SUGERIDO: Preparatorio Pre- A1				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA		ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA		
		<ul style="list-style-type: none"> * Sigo instrucciones relacionadas con actividades de clase y recreativas propuestas por mi profesor. * Relaciono ilustraciones con oraciones simples. * Participo activamente en juegos de palabras y rondas. * Describo algunas características de mí mismo, de otras personas, de animales, de lugares y del clima. 		
COMPETENCIA	DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE (DBA)			
Competencias comunicativas: 1. Competencia lingüística 2. Competencia pragmática 3. Competencia sociolingüística	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprende y responde a instrucciones sobre tareas escolares básicas, de manera verbal y no verbal. 2. Comprende y realiza declaraciones sencillas, usando expresiones ensayadas, sobre su entorno inmediato (casa y escuela). 3. Organiza la secuencia de eventos principales en una historia corta y sencilla, sobre temas familiares, después de haberla leído o escuchado, usando ilustraciones. 4. Responde preguntas sencillas sobre información personal básica, como su nombre, edad, familia y compañeros de clase. 5. Menciona algunas cualidades físicas propias y de las personas que le rodean a través de palabras y frases previamente estudiadas. 			
COMPONENTE	APRENDIZAJE (MATRIZ DE REFERENCIA)	EVIDENCIA (MATRIZ DE REFERENCIA)		
MÓDULO 3: CUIDO A MI ESCUELA Sintáctico – Semántico Discursivo – Funcional Socio – Cultural	Habilidades siglo XXI: Utiliza sus habilidades interpersonales y de resolución de problemas y las usa para influenciar y guiar a los demás hacia una meta. Estrategias de aprendizaje: Utiliza rimas y canciones para aprender y recordar nuevas palabras.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica el vocabulario en inglés relacionado con los objetos de la escuela. 2. Reconoce las expresiones There is/ There are para describir en inglés los objetos que encuentra en un lugar determinado. 		
PROYECTOS TRANSVERSALES (Actividades que se desarrollan desde el área)				
PRAE - Educación Ambiental/ Sostenibilidad (Medio ambiente y Sociedad)				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - LÍBANO (TOLIMA)

Reconocimiento de Estudios Res. N.º 1473 del 13 de abril de 2021

Secretaría de Educación del Tolima

Registro DANE N.º 173411000046 – NIT: 890.706.737-1

ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

EJES TEMÁTICOS



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - LÍBANO (TOLIMA)

Reconocimiento de Estudios Res. N.º 1473 del 13 de abril de 2021

Secretaría de Educación del Tolima

Registro DANE N.º 173411000046 – NIT: 890.706.737-1

CONTENIDOS SUGERIDOS

VOCABULARIO

Objetos de la escuela / School objects
desk, chair, table, board, etc.

Lugares en la escuela / School places
classroom, office, library, patio,
hall, etc.

Materiales de clase / School supplies
notebook, book, pencil, color
pencil, paint, pencil case, pen, etc.

**Vocabulario sobre cuidado del
medio ambiente / environment**
garbage, garbage can, litter,
throw, paper, pick up
Reduce, Reuse, Recycle

Números / Numbers
30-50

Expresiones

Don't throw garbage on the floor
Keep your classroom clean

Expresiones para preguntar por la ubicación (con respuesta sí/no):

Is the book under the chair?
Yes, it is / No, it's not.
Is the pencil on the table?
Yes, it is / No, it's not.

Gramática

There is/ There are

Preposiciones de lugar / Prepositions of place

in, on, at

Imperativos para dar instrucciones

Do / don't

Inglés en la práctica

There is a book on the desk.
There are 15 pencils in the pencil
case.

Is the book under the chair?
Yes, it is / No, it's not.

Is the pencil on the table?

Yes, it is / No, it's not.

Take care of your school.

Raise your hand

Don't eat in class

Sociolingüístico/ Intercultural

Preocupación y respeto por el
cuidado y limpieza de su escuela.

Fuente: Colombia Aprende - Colombia Bilingüe

COMPETENCIAS CIUDADANAS

GESTIÓN DEL RIESGO ESCOLAR Y SEGURIDAD VIAL

COMPETENCIAS LABORALES

PROYECTO DE EDUCACIÓN FINANCIERA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - LÍBANO (TOLIMA)

Reconocimiento de Estudios Res. N.º 1473 del 13 de abril de 2021

Secretaría de Educación del Tolima

Registro DANE N.º 173411000046 – NIT: 890.706.737-1

IDENTIFICACIÓN				
ÁREA	GRADO	PERIODO	4	INTENSIDAD HORARIA SEMANAL
		FECHA INICIO	FECHA FIN	
IDIOMA EXTRANJERO – INGLÉS	PRIMERO			2 HORAS
NIVELES DE DESEMPEÑO				
Niveles de desempeño según el Marco Común Europeo (MCER) - NIVEL SUGERIDO: Preparatorio Pre- A1				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA		ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA		
		<ul style="list-style-type: none"> * Comprendo descripciones cortas y sencillas de objetos y lugares conocidos. * Relaciono ilustraciones con oraciones simples. * Participo activamente en juegos de palabras y rondas. * Describo algunas características de mí mismo, de otras personas, de animales, de lugares y del clima. 		
COMPETENCIA	DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE (DBA)			
Competencias comunicativas: 1. Competencia lingüística 2. Competencia pragmática 3. Competencia sociolingüística	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprende y responde a instrucciones sobre tareas escolares básicas, de manera verbal y no verbal. 2. Comprende y realiza declaraciones sencillas, usando expresiones ensayadas, sobre su entorno inmediato (casa y escuela). 3. Organiza la secuencia de eventos principales en una historia corta y sencilla, sobre temas familiares, después de haberla leído o escuchado, usando ilustraciones. 4. Responde preguntas sencillas sobre información personal básica, como su nombre, edad, familia y compañeros de clase. 5. Menciona algunas cualidades físicas propias y de las personas que le rodean a través de palabras y frases previamente estudiadas. 			
COMPONENTE	APRENDIZAJE (MATRIZ DE REFERENCIA)	EVIDENCIA (MATRIZ DE REFERENCIA)		
MÓDULO 4: COLABORO EN MI CASA Sintáctico – Semántico Discursivo – Funcional Socio – Cultural	Habilidades siglo XXI: Utiliza la información para tomar decisiones acordes con su edad. Estrategias de aprendizaje: Refuerza el aprendizaje de nuevas cosas al identificar la página en la que se encuentra, en el tablero o en un aviso en la calle.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica palabras y expresiones sencillas en inglés referidas a hábitos de ahorro. 2. Reconoce acciones que pueden favorecer hábitos de colaboración en casa y las enuncia en inglés. 		
PROYECTOS TRANSVERSALES (Actividades que se desarrollan desde el área)				
Proyecto de vida / Globalización (Una aldea global)				
ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - LÍBANO (TOLIMA)

Reconocimiento de Estudios Res. N.º 1473 del 13 de abril de 2021

Secretaría de Educación del Tolima

Registro DANE N.º 173411000046 – NIT: 890.706.737-1

EJES TEMÁTICOS

CONTENIDOS SUGERIDOS

VOCABULARIO

Vocabulario para repasar

- Módulo 3 de transición: Partes de la casa

Objetos de la casa / House objects

lights, tap, TV, radio, fridge, fan, iron, lamp.

Bed, table, shower, night table, chair, sofa, etc.

Verbos / Verbs

switch
plug / unplug
connect / disconnect
save
waste

Números / Numbers

Repasar 1-50
50-70

Expresiones

Turn on /off
Disconnect the...
Close the tap...
Don't leave the...on
It is on / It is off
Save water / save energy

Gramática para repasar

Módulo 3 de Primero: imperativos en inglés (do/don't), There is/ there are

Inglés en la práctica

This is a lamp / The lamp is big.
There is a bed in my bedroom.
There are two bedrooms in my house.
Turn off the TV
Disconnect the computer
Don't leave the lights on.

Sociolingüístico/ Intercultural

Conciencia sobre hábitos de consumo sostenible en casa.
Acciones que favorezcan buenos hábitos de consumo en el hogar.

Fuente: Colombia Aprende - Colombia Bilingüe

COMPETENCIAS CIUDADANAS

GESTIÓN DEL RIESGO ESCOLAR Y SEGURIDAD VIAL

COMPETENCIAS LABORALES

PROYECTO DE EDUCACIÓN FINANCIERA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - LÍBANO (TOLIMA)

Reconocimiento de Estudios Res. N.º 1473 del 13 de abril de 2021

Secretaría de Educación del Tolima

Registro DANE N.º 173411000046 – NIT: 890.706.737-1

PLAN DE ÁREA GRADO SEGUNDO

IDENTIFICACIÓN				
ÁREA	GRADO	PERIODO	1	INTENSIDAD HORARIA SEMANAL
		FECHA INICIO	FECHA FIN	
IDIOMA EXTRANJERO – INGLÉS	SEGUNDO	20 DE ENERO	25 DE ABRIL	2 HORAS
NIVELES DE DESEMPEÑO				
Niveles de desempeño según el Marco Común Europeo (MCER) - NIVEL SUGERIDO: Preparatorio Pre- A1				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA		ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA		
		* Sigo instrucciones relacionadas con actividades de clase y recreativas propuestas por mi profesor. * Reconozco y sigo instrucciones sencillas, si están ilustradas.		
COMPETENCIA	DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE (DBA)			
Competencias comunicativas: 1. Competencia lingüística 2. Competencia pragmática 3. Competencia sociolingüística	1. Expresa ideas sencillas sobre temas estudiados, usando palabras y frases. 2. Comprende la secuencia de una historia corta y sencilla sobre temas familiares, y la cuenta nuevamente a partir de ilustraciones y palabras conocidas. 3. Intercambia información personal como su nombre, edad y procedencia con compañeros y profesores, usando frases sencillas, siguiendo modelos provistos por el docente. 4. Menciona aspectos culturales propios de su entorno, usando vocabulario y expresiones conocidas.			
COMPONENTE	APRENDIZAJE (MATRIZ DE REFERENCIA)	EVIDENCIA (MATRIZ DE REFERENCIA)		
MÓDULO 1: TENGO HÁBITOS SANOS Sintáctico – Semántico Discursivo – Funcional Socio – Cultural	Habilidades siglo XXI: Escucha respetuosamente las ideas de los demás. Estrategias de aprendizaje: Practica la pronunciación de las nuevas palabras aprendidas.	1. Identifica el vocabulario en inglés de los alimentos comunes en su contexto. 2. Reconoce palabras y expresiones en inglés que indican hábitos para mantener una buena salud. 3. Identifica vocabulario y expresiones en inglés sobre causas que podrían derivar en problemas de salud.		
PROYECTOS TRANSVERSALES (Actividades que se desarrollan desde el área)				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - LÍBANO (TOLIMA)

Reconocimiento de Estudios Res. N.º 1473 del 13 de abril de 2021

Secretaría de Educación del Tolima

Registro DANE N.º 173411000046 – NIT: 890.706.737-1

Estilos de Vida Saludable – Educación para la Sexualidad/ (Salud y Vida)

ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

EJES TEMÁTICOS



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - LÍBANO (TOLIMA)

Reconocimiento de Estudios Res. N.º 1473 del 13 de abril de 2021

Secretaría de Educación del Tolima

Registro DANE N.º 173411000046 – NIT: 890.706.737-1

CONTENIDOS SUGERIDOS

VOCABULARIO

Vocabulario para repasar

- Módulo 1 de transición: Partes del cuerpo

Alimentos saludables / healthy food

Fruits

apple, pear, grapes, mango, plum, guava, banana, passion fruit, blackberry, etc.

Vegetables

tomato, onion, pepper, beans, cucumber, beet, lettuce, cabbage, etc.

rice, soup, meat, chicken, fish

Juice

Water

Deportes / Sports

soccer, swim, basketball, volleyball, cycling, athletics, etc.

Actividades al aire libre / Outdoor activities

jogging, walking, working out, etc.

Números / Numbers

Repasar 1-70

71-100

Expresiones

We have to eat ...

We need to practice...

Do you practice any sport?

What is your favorite food?

Do you like... (walking, jogging, etc.)

Do you like ... (to walk, to jog, etc.)

Gramática

Simple present

Inglés en la práctica

We have to eat healthy food.

We need to eat fruits and vegetables.

I like bananas and mangoes.

I don't like lettuce.

I drink passion fruit juice.

I eat chicken soup.

I like playing soccer.

I don't like to walk.

Sociolingüístico/ Intercultural

Preocupación por quienes me rodean en mi entorno inmediato.

Fuente: Colombia Aprende - Colombia Bilingüe

COMPETENCIAS CIUDADANAS

GESTIÓN DEL RIESGO ESCOLAR Y SEGURIDAD VIAL

COMPETENCIAS LABORALES

PROYECTO DE EDUCACIÓN FINANCIERA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - LÍBANO (TOLIMA)

Reconocimiento de Estudios Res. N.º 1473 del 13 de abril de 2021

Secretaría de Educación del Tolima

Registro DANE N.º 173411000046 – NIT: 890.706.737-1

IDENTIFICACIÓN				
ÁREA	GRADO	PERIODO	2	INTENSIDAD HORARIO SEMANAL
		FECHA INICIO	FECHA FIN	
IDIOMA EXTRANJERO – INGLÉS	SEGUNDO	28 DE ABRIL	15 DE AGOSTO	2 HORAS
NIVELES DE DESEMPEÑO				
Niveles de desempeño según el Marco Común Europeo (MCER) - NIVEL SUGERIDO: Preparatorio Pre- A1				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA		ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA		
		<ul style="list-style-type: none"> * Escribo información personal en formatos sencillos. * Sigo instrucciones relacionadas con actividades de clase y recreativas propuestas por mi profesor. * Reconozco y sigo instrucciones sencillas, si están ilustradas. * Respondo brevemente a las preguntas “qué, quién, cuándo y dónde”, si se refieren a mi familia, mis amigos o mi colegio. 		
COMPETENCIA	DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE (DBA)			
Competencias comunicativas: 1. Competencia lingüística 2. Competencia pragmática 3. Competencia sociolingüística	<ol style="list-style-type: none"> 1. Expresa ideas sencillas sobre temas estudiados, usando palabras y frases. 2. Comprende la secuencia de una historia corta y sencilla sobre temas familiares, y la cuenta nuevamente a partir de ilustraciones y palabras conocidas. 3. Intercambia información personal como su nombre, edad y procedencia con compañeros y profesores, usando frases sencillas, siguiendo modelos provistos por el docente. 4. Menciona aspectos culturales propios de su entorno, usando vocabulario y expresiones conocidas. 			
COMPONENTE	APRENDIZAJE (MATRIZ DE REFERENCIA)	EVIDENCIA (MATRIZ DE REFERENCIA)		
MÓDULO 2: CONOZCO MIS DERECHOS Sintáctico – Semántico Discursivo – Funcional Socio – Cultural	Habilidades siglo XXI: Se adapta con facilidad a los cambios y los asume con responsabilidad. Estrategias de aprendizaje: Pregunta cuando se le dificulta comprender algo dicho en inglés.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica las palabras what/ who, where para hacer preguntas. 2. Identifica palabras sencillas en inglés del vocabulario relacionado con los derechos de los niños y niñas. 		
PROYECTOS TRANSVERSALES (Actividades que se desarrollan desde el área)				
Construcción de Ciudadanía /Democracia y paz (Convivencia y Paz)				
ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - LÍBANO (TOLIMA)

Reconocimiento de Estudios Res. N.º 1473 del 13 de abril de 2021

Secretaría de Educación del Tolima

Registro DANE N.º 173411000046 – NIT: 890.706.737-1

EJES TEMÁTICOS

CONTENIDOS SUGERIDOS

VOCABULARIO

Vocabulario para repasar

- Módulo 1 de 1º: Palabras

pregunta

Módulo 2 de 1º: Adjetivos para descripciones físicas

Actividades de entretenimiento / entertainment activities

go to the movies, go to the beach, play with parents/friends

Palabras relacionadas con la escuela

classmates, teachers, principal, study, do homework, etc.

Adjetivos / Adjectives

tall, short, blonde, black, curly, straight, brunette, etc.

Palabras pregunta / Question words

what/who/where

Números / Numbers

Repasar 1-100

Expresiones relacionadas con derechos de los niños y niñas / Children's rights

Respect

Protection

Receive love

Have education

I like/ I don't like

Expresiones para repasar

Módulo 2 de 1º: expresiones relacionadas con el respeto hacia los niños y las niñas

Gramática

Can/ Can't

Simple WH- questions

Gramática para repasar

- Módulo 1 de 2º: Simple present

- Módulo 2 de 1º: Verb To Be,

Imperativos

Inglés en la práctica

I have the right to...

...have education.

...have protection.

...receive love.

I like to go to the movies with my parents.

I don't like to work. I like to play with my toys.

Sociolingüístico/ Intercultural

Respeto los derechos de los demás.

Reconocimiento de las cualidades de los demás.

Fuente: Colombia Aprende - Colombia Bilingüe

COMPETENCIAS CIUDADANAS

GESTIÓN DEL RIESGO ESCOLAR Y SEGURIDAD VIAL

COMPETENCIAS LABORALES

PROYECTO DE EDUCACIÓN FINANCIERA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - LÍBANO (TOLIMA)

Reconocimiento de Estudios Res. N.º 1473 del 13 de abril de 2021

Secretaría de Educación del Tolima

Registro DANE N.º 173411000046 – NIT: 890.706.737-1

IDENTIFICACIÓN				
ÁREA	GRADO	PERIODO	3	INTENSIDAD HORARIA SEMANAL
		FECHA INICIO	FECHA FIN	
IDIOMA EXTRANJERO – INGLÉS	SEGUNDO	18 DE AGOSTO	28 DE NOVIEMBRE	2 HORAS
NIVELES DE DESEMPEÑO				
Niveles de desempeño según el Marco Común Europeo (MCER) - NIVEL SUGERIDO: Preparatorio Pre- A1				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA		ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA		
		<ul style="list-style-type: none"> * Escribo información personal en formatos sencillos. * Sigo instrucciones relacionadas con actividades de clase y recreativas propuestas por mi profesor. * Reconozco y sigo instrucciones sencillas, si están ilustradas. * Comprendo secuencias relacionadas con hábitos y rutinas. 		
COMPETENCIA	DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE (DBA)			
Competencias comunicativas: 1. Competencia lingüística 2. Competencia pragmática 3. Competencia sociolingüística	<ol style="list-style-type: none"> 1. Expresa ideas sencillas sobre temas estudiados, usando palabras y frases. 2. Comprende la secuencia de una historia corta y sencilla sobre temas familiares, y la cuenta nuevamente a partir de ilustraciones y palabras conocidas. 3. Intercambia información personal como su nombre, edad y procedencia con compañeros y profesores, usando frases sencillas, siguiendo modelos provistos por el docente. 4. Menciona aspectos culturales propios de su entorno, usando vocabulario y expresiones conocidas. 			
COMPONENTE	APRENDIZAJE (MATRIZ DE REFERENCIA)	EVIDENCIA (MATRIZ DE REFERENCIA)		
MÓDULO 3: VALORO NUESTRA BIODIVERSIDAD Sintáctico – Semántico Discursivo – Funcional Socio – Cultural	Habilidades siglo XXI: Actúa responsablemente, teniendo siempre presentes los intereses de su comunidad. Estrategias de aprendizaje: Utiliza las nuevas palabras en oraciones cortas para memorizarlas.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica características y necesidades de los seres vivos en su entorno en inglés. 2. Identifica en el vocabulario palabras sencillas en inglés relacionadas con las características de los seres vivos. 		
PROYECTOS TRANSVERSALES (Actividades que se desarrollan desde el área)				
PRAE - Educación Ambiental/ Sostenibilidad (Medio ambiente y Sociedad)				
ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES				



EJES TEMÁTICOS

CONTENIDOS SUGERIDOS

VOCABULARIO

Vocabulario para repasar

- Módulo 2 de 1º y Módulo 2 de 2º:
Adjetivos

Animales / Animals

cat, dog, birds, parrot, iguana,
bees, fish, cow, bat, insects, tiger,
lion, giraffe

Vocabulario relacionado con el módulo

environment, habitats, animal
characteristics

Clasificación animal / animal
classification

wild - domestic
water - land

Habitats

forest, sea, house, savannah,
river

Verbos / Verbs

fly, jump, hunt, protect, run, etc.

Adjetivos / Adjectives

fast, slow, big, small, endangered,
tall,

Expresiones

Stop hunting animals
Take care of animals

Preguntas/Questions

Can a dog fly? No, it can't.
Can a fish swim? Yes, it can.
Do you see cows in your
neighborhood?

Gramática para repasar

Módulo 3 de Transición: can/ can't,
Imperativos

Módulo 1 de 2º: Present simple

Gramática

Should

Inglés en la práctica

The cat is big.
The dog can't fly.
We need to take care of animals.
Parrots live in the forest. They
shouldn't live in houses.
People shouldn't hunt animals.

Sociolingüístico/ Intercultural

Preocupación e interés por la
preservación del medio.

Fuente: Colombia Aprende - Colombia Bilingüe

COMPETENCIAS CIUDADANAS

GESTIÓN DEL RIESGO ESCOLAR Y SEGURIDAD VIAL

COMPETENCIAS LABORALES

PROYECTO DE EDUCACIÓN FINANCIERA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - LÍBANO (TOLIMA)

Reconocimiento de Estudios Res. N.º 1473 del 13 de abril de 2021

Secretaría de Educación del Tolima

Registro DANE N.º 173411000046 – NIT: 890.706.737-1

IDENTIFICACIÓN				
ÁREA	GRADO	PERIODO	4	INTENSIDAD HORARIA SEMANAL
		FECHA INICIO	FECHA FIN	
IDIOMA EXTRANJERO – INGLÉS	SEGUNDO			2 HORAS
NIVELES DE DESEMPEÑO				
Niveles de desempeño según el Marco Común Europeo (MCER) - NIVEL SUGERIDO: Preparatorio Pre- A1				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA		ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA		
		<ul style="list-style-type: none"> * Reconozco que hay otras personas como yo que se comunican en inglés. * Sigo instrucciones relacionadas con actividades de clase y recreativas propuestas por mi profesor. * Reconozco y sigo instrucciones sencillas, si están ilustradas. * Describo lo que hacen algunos miembros de mi comunidad. 		
COMPETENCIA	DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE (DBA)			
Competencias comunicativas: 1. Competencia lingüística 2. Competencia pragmática 3. Competencia sociolingüística	<ol style="list-style-type: none"> 1. Expresa ideas sencillas sobre temas estudiados, usando palabras y frases. 2. Comprende la secuencia de una historia corta y sencilla sobre temas familiares, y la cuenta nuevamente a partir de ilustraciones y palabras conocidas. 3. Intercambia información personal como su nombre, edad y procedencia con compañeros y profesores, usando frases sencillas, siguiendo modelos provistos por el docente. 4. Menciona aspectos culturales propios de su entorno, usando vocabulario y expresiones conocidas. 			
COMPONENTE	APRENDIZAJE (MATRIZ DE REFERENCIA)	EVIDENCIA (MATRIZ DE REFERENCIA)		
MÓDULO 4: RECONOZCO OTRAS CULTURAS Sintáctico – Semántico Discursivo – Funcional Socio – Cultural	Habilidades siglo XXI: Respeta las diferencias culturales y trabaja fácilmente con sus compañeros aun cuando pertenezcan a culturas diferentes. Estrategias de aprendizaje: Busca palabras que son similares en su lengua materna y en inglés.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica palabras en inglés relacionadas con actividades culturales, celebraciones y tradiciones. 2. Identifica palabras que le permiten describir en inglés diferencias físicas entre diversas comunidades. 		
PROYECTOS TRANSVERSALES (Actividades que se desarrollan desde el área)				
Proyecto de vida / Globalización (Una aldea global)				
ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES				



EJES TEMÁTICOS

CONTENIDOS SUGERIDOS

VOCABULARIO

Vocabulario para repasar

- Módulo 4 de transición: Cultura y celebraciones - Meses del año
- Módulo 1 de 1º y Módulo 2 de 2º:
Palabras pregunta

Vocabulario relacionado con celebraciones / celebrations

candles, kite, cake, food, Sun, Moon, music, dance, parade, costume, music festival, go to churches
Visit religious monuments, etc.

Palabra pregunta / Question word

when

Celebraciones o festivales en Colombia / Colombian celebrations or festivals

Christmas, New Year, Easter / holy week, Flowers Festival, Barranquilla's Carnival, Black and White Carnival, etc

Adjetivos / Adjectives

happy, excited, sad, etc.

Meses y fechas / Months and dates

January - December

My birthday is in November

My birthday is on November 30th.

Expresiones

I like/ I don't like/ I prefer
Let's celebrate
Enjoy!

Expresiones para repasar

Módulo 3 de Transición: I like/ I don't like

Gramática

Present continuous tense

Example:

They are celebrating Christmas.
She is flying a kite.

Preguntas en inglés con el presente simple (do/does)

Example:

Do you/they fly kites in August?
Yes, they do / No, they don't
Does she celebrate holy week?
Yes, she does. / No, she doesn't.

Preposiciones de tiempo

in - on

Gramática para repasar

Módulo 1 de 2º: simple present

Inglés en la práctica

People from Pasto celebrate Black and White carnival.
We are celebrating Christmas.
Do you like blowing candles for your birthday?
When is your birthday? It's on June 30th.

Sociolingüístico/ Intercultural

Interés por preservar las tradiciones de las diversas comunidades en nuestro país.
Promover la difusión de sus tradiciones para su preservación



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - LÍBANO (TOLIMA)

Reconocimiento de Estudios Res. N.º 1473 del 13 de abril de 2021

Secretaría de Educación del Tolima

Registro DANE N.º 173411000046 – NIT: 890.706.737-1

COMPETENCIAS CIUDADANAS

GESTIÓN DEL RIESGO ESCOLAR Y SEGURIDAD VIAL

COMPETENCIAS LABORALES

PROYECTO DE EDUCACIÓN FINANCIERA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - LÍBANO (TOLIMA)

Reconocimiento de Estudios Res. N.º 1473 del 13 de abril de 2021

Secretaría de Educación del Tolima

Registro DANE N.º 173411000046 – NIT: 890.706.737-1

PLAN DE ÁREA GRADO TERCERO

IDENTIFICACIÓN				
ÁREA	GRADO	PERIODO	1	INTENSIDAD HORARIA SEMANAL
		FECHA INICIO	FECHA FIN	
IDIOMA EXTRANJERO INGLÉS	TERCERO	20 DE ENERO	25 DE ABRIL	2 HORAS
NIVELES DE DESEMPEÑO				
Niveles de desempeño según el Marco Común Europeo (MCER) - NIVEL SUGERIDO: Preparatorio Pre- A1				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA		ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA		
¿Cómo reconozco y expreso con un lenguaje sencillo en inglés, normas y responsabilidades para la prevención de problemas de salud en mi contexto local?		<ul style="list-style-type: none"> Comprendo el lenguaje básico sobre mi familia, amigos, juegos y lugares conocidos si me hablan despacio y con pronunciación clara. Recurso frecuentemente a mi lengua materna para demostrar comprensión sobre lo que leo o me dicen. 		
COMPETENCIA	DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE (DBA)			
Competencias comunicativas: 1. Competencia lingüística 2. Competencia pragmática 3. Competencia sociolingüística	<ol style="list-style-type: none"> Comprende y describe algunos detalles en textos cortos y sencillos sobre temas familiares, a partir de imágenes y frases conocidas. Responde, de manera oral o escrita, preguntas sencillas sobre textos descriptivos cortos y alusivos a temas conocidos y temas de clase. Intercambia ideas y opiniones sencillas con compañeros y profesores, siguiendo modelos o a través de imágenes. Describe, de manera oral y escrita, objetos, lugares, personas y comunidades, usando oraciones simples. 			
COMPONENTE	APRENDIZAJE (MATRIZ DE REFERENCIA)	EVIDENCIA (MATRIZ DE REFERENCIA)		
MÓDULO 1: CUIDO MI SALUD Y LA DE MI FAMILIA Sintáctico – Semántico Discursivo – Funcional Socio – Cultural	<p>Habilidades siglo XXI: Interpreta información y saca conclusiones sencillas.</p> <p>Estrategias de aprendizaje: Conecta el sonido de una palabra o frase en inglés con una imagen para ayudarse a recordarla.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Reconoce vocabulario en inglés sobre las partes del cuerpo. Identifica vocabulario en inglés de enfermedades comunes en su contexto. Reconoce palabras y expresiones en inglés de normas para la prevención de problemas de salud. Identifica vocabulario y expresiones en inglés sobre causas y síntomas de enfermedades comunes en su comunidad. 		
PROYECTOS TRANSVERSALES (Actividades que se desarrollan desde el área)				
Estilos de Vida Saludable – Educación para la Sexualidad (Salud y Vida)				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - LÍBANO (TOLIMA)

Reconocimiento de Estudios Res. N.º 1473 del 13 de abril de 2021

Secretaría de Educación del Tolima

Registro DANE N.º 173411000046 – NIT: 890.706.737-1

ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

EJES TEMÁTICOS



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - LÍBANO (TOLIMA)

Reconocimiento de Estudios Res. N.º 1473 del 13 de abril de 2021

Secretaría de Educación del Tolima

Registro DANE N.º 173411000046 – NIT: 890.706.737-1

CONTENIDOS SUGERIDOS

VOCABULARIO

Vocabulario para repasar

- Módulo 1 de 1º: partes del cuerpo
- Módulo 1 de 2º: hábitos saludables
- Módulo 2 de 2º: Números del 1-100

Enfermedades comunes y síntomas

/ Common diseases and symptoms
Zika, dengue, common cold, flu, fever, headache, stomachache, sore throat

Números y porcentajes / numbers and percentages

100 - 1000
% (per cent)

Expresiones

I have a...
The symptoms are...
How do you feel?

Gramática

Should / shouldn't
A / An

Gramática para repasar

- Módulo 4 de 2º: Presente simple

Inglés en la práctica

I have a cold.
I think it's zika.
Remember, you should wash your hands.
I'm sick. I have a headache and fever.

Sociolingüístico/ Intercultural

Preocupación e interés por los otros.

Fuente: Colombia Aprende - Colombia Bilingüe

COMPETENCIAS CIUDADANAS

GESTIÓN DEL RIESGO ESCOLAR Y SEGURIDAD VIAL

COMPETENCIAS LABORALES

PROYECTO DE EDUCACIÓN FINANCIERA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - LÍBANO (TOLIMA)

Reconocimiento de Estudios Res. N.º 1473 del 13 de abril de 2021

Secretaría de Educación del Tolima

Registro DANE N.º 173411000046 – NIT: 890.706.737-1

IDENTIFICACIÓN				
ÁREA	GRADO	PERIODO	2	INTENSIDAD HORARIA SEMANAL
		FECHA INICIO	FECHA FIN	
IDIOMA EXTRANJERO – INGLÉS	TERCERO	28 DE ABRIL	15 DE AGOSTO	2 HORAS
NIVELES DE DESEMPEÑO				
Niveles de desempeño según el Marco Común Europeo (MCER) - NIVEL SUGERIDO: Preparatorio Pre- A1				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA		ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA		
		* Respondo brevemente a las preguntas “qué, quién, cuándo y dónde”, si se refieren a mi familia, mis amigos o mi colegio. * Comprendo descripciones cortas y sencillas de objetos y lugares conocidos.		
COMPETENCIA	DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE (DBA)			
Competencias comunicativas: 1. Competencia lingüística 2. Competencia pragmática 3. Competencia sociolingüística	1. Comprende y describe algunos detalles en textos cortos y sencillos sobre temas familiares, a partir de imágenes y frases conocidas. 2. Responde, de manera oral o escrita, preguntas sencillas sobre textos descriptivos cortos y alusivos a temas conocidos y temas de clase. 3. Intercambia ideas y opiniones sencillas con compañeros y profesores, siguiendo modelos o a través de imágenes. 4. Describe, de manera oral y escrita, objetos, lugares, personas y comunidades, usando oraciones simples.			
COMPONENTE	APRENDIZAJE (MATRIZ DE REFERENCIA)	EVIDENCIA (MATRIZ DE REFERENCIA)		
MÓDULO 2: CUMPLO MIS DEBERES Sintáctico – Semántico Discursivo – Funcional Socio – Cultural	Habilidades siglo XXI: Reflexiona críticamente sobre una situación o experiencia. Estrategias de aprendizaje: Se inicia en la lectura de cuentos cortos e ilustrados (con poco texto) en inglés por placer.	1. Identifica palabras y expresiones sencillas en inglés relacionadas con sus deberes en la casa, la escuela y la comunidad. 2. Identifica las palabras “what/where” para hacer preguntas. 3. Reconoce los posesivos our, their.		
PROYECTOS TRANSVERSALES (Actividades que se desarrollan desde el área)				
Construcción de Ciudadanía / Democracia y paz (Convivencia y Paz)				
ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - LÍBANO (TOLIMA)

Reconocimiento de Estudios Res. N.º 1473 del 13 de abril de 2021

Secretaría de Educación del Tolima

Registro DANE N.º 173411000046 – NIT: 890.706.737-1

EJES TEMÁTICOS

CONTENIDOS SUGERIDOS

VOCABULARIO

Vocabulario para repasar

- Módulo 2 de 2º: derechos de los niños y niñas
- Módulo 1 de 1º, y Módulo 2 y 4 de 2º: Palabras pregunta what/where

La hora / Telling the time

o'clock (en punto)
7:00 o'clock

Adjetivos / Adjectives

Responsible, careful, nice, respectful, honest, loving, etc.

Palabras y expresiones relacionadas con deberes / duties and responsibilities

Responsibilities
Respect others
good school behavior
Protect the environment
Don't litter
Tell the truth
Respect other opinions
Respect authorities

Expresiones Normas del salón de clase / classroom rules

Raise your hand
Do your homework
Respect the teacher

Gramática para repasar

- Módulo 1 de 3º: presente simple y should en oraciones simples
- Módulo 1 de 1º: posesivos my, your
- Módulo 2 de 1º: posesivos his, her

Gramática

Pronombres posesivos

our, their

Questions in present: what do you...? Where do you...? When do you...?

For example:

What do you do at 7:00 a.m.?
Where do you study?

Inglés en la práctica

What do you do at 7:00 a.m.?
Luisa and Jani meet. They are friends.

They know their rights and responsibilities.

I have the right to have education, but I have the responsibility to do my homework and pay attention to the teacher.

Sociolingüístico/ Intercultural

Cultivo de relaciones positivas con todas las personas.
Apreciación de distintas opiniones.

Fuente: Colombia Aprende - Colombia Bilingüe

COMPETENCIAS CIUDADANAS

GESTIÓN DEL RIESGO ESCOLAR Y SEGURIDAD VIAL

COMPETENCIAS LABORALES

PROYECTO DE EDUCACIÓN FINANCIERA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - LÍBANO (TOLIMA)

Reconocimiento de Estudios Res. N.º 1473 del 13 de abril de 2021

Secretaría de Educación del Tolima

Registro DANE N.º 173411000046 – NIT: 890.706.737-1

IDENTIFICACIÓN				
ÁREA	GRADO	PERIODO	3	INTENSIDAD HORARIA SEMANAL
		FECHA INICIO	FECHA FIN	
IDIOMA EXTRANJERO – INGLÉS	TERCERO	18 DE AGOSTO	28 DE NOVIEMBRE	2 HORAS
NIVELES DE DESEMPEÑO				
Niveles de desempeño según el Marco Común Europeo (MCER) - NIVEL SUGERIDO: Preparatorio Pre- A1				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA		ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA		
		<ul style="list-style-type: none"> * Demuestro comprensión de preguntas sencillas sobre mí, mi familia y mi entorno. * Escribo el nombre de lugares y elementos que reconozco en una ilustración. * Describo lo que hacen algunos miembros de mi comunidad. 		
COMPETENCIA	DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE (DBA)			
Competencias comunicativas: 1. Competencia lingüística 2. Competencia pragmática 3. Competencia sociolingüística	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprende y describe algunos detalles en textos cortos y sencillos sobre temas familiares, a partir de imágenes y frases conocidas. 2. Responde, de manera oral o escrita, preguntas sencillas sobre textos descriptivos cortos y alusivos a temas conocidos y temas de clase. 3. Intercambia ideas y opiniones sencillas con compañeros y profesores, siguiendo modelos o a través de imágenes. 4. Describe, de manera oral y escrita, objetos, lugares, personas y comunidades, usando oraciones simples. 			
COMPONENTE	APRENDIZAJE (MATRIZ DE REFERENCIA)	EVIDENCIA (MATRIZ DE REFERENCIA)		
MÓDULO 3: CUIDO MI CIUDAD Sintáctico – Semántico Discursivo – Funcional Socio – Cultural	<p>Habilidades siglo XXI: Asume una responsabilidad compartida y valora las contribuciones de cada miembro de un equipo.</p> <p>Estrategias de aprendizaje: Aprovecha todas las oportunidades para aprender inglés (e.g. aprende canciones en inglés)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica vocabulario sencillo en inglés referente a elementos del medio ambiente en su contexto. 2. Reconoce expresiones en inglés relacionadas con acciones humanas contra el medio ambiente. 3. Identifica frases y expresiones en inglés para hablar de causas y consecuencias. 		
PROYECTOS TRANSVERSALES (Actividades que se desarrollan desde el área)				
PRAE - Educación Ambiental/ Sostenibilidad (Medio ambiente y Sociedad)				
ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - LÍBANO (TOLIMA)

Reconocimiento de Estudios Res. N.º 1473 del 13 de abril de 2021

Secretaría de Educación del Tolima

Registro DANE N.º 173411000046 – NIT: 890.706.737-1

EJES TEMÁTICOS

CONTENIDOS SUGERIDOS

VOCABULARIO

Vocabulario para repasar

- Módulo 4 de 1º: hábitos de colaboración
- Módulo 3 de 2º: Animales y su hábitat

Elementos del medio ambiente / Environmental elements

Tree, park, animals, river, ocean

Acciones humanas / human actions

- Negativas / Negative
Logging / Deforestation
Littering / Polluting
Using plastic
Destroying animal habitats
Mining
- Positivas / Positive
Recycling
Reusing
Cleaning oceans
Reforestation

Expresiones causa-consecuencia / cause-consequence

Logging causes habitat destruction
Animals die because they eat plastic

Gramática para repasar

- Módulo 1 de 3º: should en oraciones simples / Presente simple
- Módulo 4 de 2º: Presente simple

Gramática

Presente simple
People litter

Imperativos para expresar advertencias:

Don't use plastic

Modales para expresar obligación

Have to / must

Inglés en la práctica

People litter
Save water / Save electricity
Recycle, reduce, reuse
Don't waste paper

Sociolingüístico/ Intercultural

Valores de respeto por el medio ambiente.
Trabajo grupal eficaz.

Fuente: Colombia Aprende - Colombia Bilingüe

COMPETENCIAS CIUDADANAS

GESTIÓN DEL RIESGO ESCOLAR Y SEGURIDAD VIAL

COMPETENCIAS LABORALES

PROYECTO DE EDUCACIÓN FINANCIERA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - LÍBANO (TOLIMA)

Reconocimiento de Estudios Res. N.º 1473 del 13 de abril de 2021

Secretaría de Educación del Tolima

Registro DANE N.º 173411000046 – NIT: 890.706.737-1

IDENTIFICACIÓN				
ÁREA	GRADO	PERIODO	4	INTENSIDAD HORARIA SEMANAL
		FECHA INICIO	FECHA FIN	
IDIOMA EXTRANJERO – INGLÉS	TERCERO			2 HORAS
NIVELES DE DESEMPEÑO				
Niveles de desempeño según el Marco Común Europeo (MCER) - NIVEL SUGERIDO: Preparatorio Pre- A1				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA		ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA		
		<ul style="list-style-type: none"> * Demuestro comprensión de preguntas sencillas sobre mí, mi familia y mi entorno. * Escribo el nombre de lugares y elementos que reconozco en una ilustración. * Describo lo que hacen algunos miembros de mi comunidad. 		
COMPETENCIA	DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE (DBA)			
Competencias comunicativas: 1. Competencia lingüística 2. Competencia pragmática 3. Competencia sociolingüística	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprende y describe algunos detalles en textos cortos y sencillos sobre temas familiares, a partir de imágenes y frases conocidas. 2. Responde, de manera oral o escrita, preguntas sencillas sobre textos descriptivos cortos y alusivos a temas conocidos y temas de clase. 3. Intercambia ideas y opiniones sencillas con compañeros y profesores, siguiendo modelos o a través de imágenes. 4. Describe, de manera oral y escrita, objetos, lugares, personas y comunidades, usando oraciones simples. 			
COMPONENTE	APRENDIZAJE (MATRIZ DE REFERENCIA)	EVIDENCIA (MATRIZ DE REFERENCIA)		
MÓDULO 4: USO APROPIADAMENTE LA TECNOLOGÍA Sintáctico – Semántico Discursivo – Funcional Socio – Cultural	Habilidades siglo XXI: Reconoce la tecnología como un instrumento de búsqueda y comunicación de información. Estrategias de aprendizaje: Practica inglés con sus compañeros(as).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica vocabulario y expresiones en inglés relacionadas con la tecnología. 2. Reconoce adverbios de frecuencia como always, sometimes, never. 3. Utiliza la palabra to (infinitivo) para hablar del uso de un objeto en inglés. 4. Reconoce la pregunta How often do you...? para indagar sobre la frecuencia de una acción en inglés. 		
PROYECTOS TRANSVERSALES (Actividades que se desarrollan desde el área)				
Proyecto de vida / Globalización (Una aldea global)				
ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - LÍBANO (TOLIMA)

Reconocimiento de Estudios Res. N.º 1473 del 13 de abril de 2021

Secretaría de Educación del Tolima

Registro DANE N.º 173411000046 – NIT: 890.706.737-1

EJES TEMÁTICOS

CONTENIDOS SUGERIDOS

VOCABULARIO

Vocabulario para repasar

Módulo 4 de 1º: partes y objetos de la casa

Elementos de la tecnología / Technological devices

TV, computer, mp3 player,
earphones, videogame, tablet,
phone / cell phone

Actividades asociadas a la tecnología / Activities related to technology

Do homework
Watch tv
Listen to music
Play
Search for information
Do research

Expresiones de tiempo / Time expressions

Twice a day
one/two/three hours every day
Every day
Two days a week

Expresiones

Preguntas sobre la frecuencia de una
acción / Questions about frequency

How often do you... (use a
computer)?
I use a computer three hours a day.

Gramática para repasar

Módulo 3 de 2º: can/can't

Gramática

To + infinitive
I use a computer to do my
homework.

Can (for possibility)

Computers can be bad for you

Inglés en la práctica

How often do you use a
computer?

I use a computer three hours a
day.
She never plays with her friends.
My sister sometimes listens to
music in the bedroom.
I use an mp3 player to listen to
music.
I use a computer more than Juan.

Sociolingüístico/ Intercultural

Respeto por las limitaciones
tecnológicas de los adultos
mayores.

Diferencias entre comunidades en
el acceso y uso de tecnología.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - LÍBANO (TOLIMA)

Reconocimiento de Estudios Res. N.º 1473 del 13 de abril de 2021

Secretaría de Educación del Tolima

Registro DANE N.º 173411000046 – NIT: 890.706.737-1

Fuente: *Colombia Aprende - Colombia Bilingüe*

COMPETENCIAS CIUDADANAS	COMPETENCIAS LABORALES
GESTIÓN DEL RIESGO ESCOLAR Y SEGURIDAD VIAL	PROYECTO DE EDUCACIÓN FINANCIERA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - LÍBANO (TOLIMA)

Reconocimiento de Estudios Res. N.º 1473 del 13 de abril de 2021

Secretaría de Educación del Tolima

Registro DANE N.º 173411000046 – NIT: 890.706.737-1

PLAN DE ÁREA GRADO CUARTO

IDENTIFICACIÓN				
ÁREA	GRADO	PERIODO	1	INTENSIDAD HORARIA SEMANAL
		FECHA INICIO	FECHA FIN	
IDIOMA EXTRANJERO – INGLÉS	CUARTO	20 DE ENERO	25 DE ABRIL	2 HORAS
NIVELES DE DESEMPEÑO				
Niveles de desempeño según el Marco Común Europeo (MCER) - NIVEL SUGERIDO: Principiante A1.1				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA		ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA		
		<ul style="list-style-type: none"> * Sigo atentamente lo que dicen mi profesor y mis compañeros durante un juego o una actividad. * Asocio un dibujo con su descripción escrita. * Escribo sobre temas de mi interés. * Me describo a mí o a otra persona conocida, con frases simples y cortas, teniendo en cuenta su edad y sus características físicas. 		
COMPETENCIA	DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE (DBA)			
Competencias comunicativas: 1. Competencia lingüística 2. Competencia pragmática 3. Competencia sociolingüística	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprende la idea general y algunos detalles en un texto informativo corto y sencillo sobre temas conocidos y de interés. 2. Pregunta y responde, de forma oral o escrita, interrogantes relacionados con el “quién, cuándo y dónde”, después de leer o escuchar un texto corto y sencillo siempre que el tema le sea conocido. 3. Intercambia opiniones sencillas sobre un tema de interés, a través de oraciones simples y conocidas. 4. Compara características básicas de personas, objetos y lugares de su escuela y comunidad, a través de oraciones simples. 			
COMPONENTE	APRENDIZAJE (MATRIZ DE REFERENCIA)	EVIDENCIA (MATRIZ DE REFERENCIA)		
MÓDULO 1: CUIDO MI ALIMENTACIÓN Sintáctico – Semántico Discursivo – Funcional Socio – Cultural	Habilidades siglo XXI: Predice el contenido de un texto basado en título, subtítulos o imágenes. Estrategias de aprendizaje: Sintetiza la información relevante en un texto.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica el uso de las WH question para conseguir información específica. 2. Identifica los principales efectos dañinos de ciertas sustancias para la salud, en textos escritos cortos en inglés. 3. Reconoce palabras y expresiones en inglés para dar recomendaciones o sugerencias en torno al uso de sustancias dañinas para la salud. 		
PROYECTOS TRANSVERSALES (Actividades que se desarrollan desde el área)				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - LÍBANO (TOLIMA)

Reconocimiento de Estudios Res. N.º 1473 del 13 de abril de 2021

Secretaría de Educación del Tolima

Registro DANE N.º 173411000046 – NIT: 890.706.737-1

Estilos de Vida Saludable – Educación para la Sexualidad/ (Salud y Vida)

ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

EJES TEMÁTICOS



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - LÍBANO (TOLIMA)

Reconocimiento de Estudios Res. N.º 1473 del 13 de abril de 2021

Secretaría de Educación del Tolima

Registro DANE N.º 173411000046 – NIT: 890.706.737-1

CONTENIDOS SUGERIDOS

VOCABULARIO

Vocabulario para repasar:

- Módulo 1 de 2º: alimentos saludables
- Módulo 3 de 3º: Expresiones de causa-consecuencia

Alimentos dañinos / Harmful foods

sugar, caffeine, salt, fat, candy, fast food, lunch meat (embutido) / sausage, soda, butter, fried foods

Efectos dañinos / Harmful effects

Headache, obesity, diabetes, hyperactivity, heart problems

El abecedario / Deletreo

The alphabet / spelling
how do you spell ___ ?

Expresiones

Sugar is bad for your health
Salt can cause many health problems.
Caffeine produces...
It can cause...
Sugar is dangerous because...
... it is bad because...

Eat more fruits/vegetables

Expresiones para hacer recomendaciones o sugerencias / Expressions to make suggestions

You must not eat too much candy.
you must not drink too many sodas.
You should eat healthy food.

Gramática para repasar

- Módulo 3 de 3º: Must y Have to para expresar obligación
- Módulo 2 y 4 de 2º: Palabras para preguntar who, when, where

Gramática

Verbos modales (oraciones compuestas)
Must / should / have to

Inglés en la práctica

Caffeine produces hyperactivity.
Fast food can cause heart problems.
You must not drink too many sodas because they can cause diabetes.

Sociolingüístico/ Intercultural

Preocupación e interés por los otros.

Fuente: Colombia Aprende - Colombia Bilingüe

COMPETENCIAS CIUDADANAS

GESTIÓN DEL RIESGO ESCOLAR Y SEGURIDAD VIAL

COMPETENCIAS LABORALES

PROYECTO DE EDUCACIÓN FINANCIERA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - LÍBANO (TOLIMA)

Reconocimiento de Estudios Res. N.º 1473 del 13 de abril de 2021

Secretaría de Educación del Tolima

Registro DANE N.º 173411000046 – NIT: 890.706.737-1

IDENTIFICACIÓN				
ÁREA	GRADO	PERIODO	2	INTENSIDAD HORARIA SEMANAL
		FECHA INICIO	FECHA FIN	
IDIOMA EXTRANJERO – INGLÉS	CUARTO	28 DE ABRIL	15 DE AGOSTO	2 HORAS
NIVELES DE DESEMPEÑO				
Niveles de desempeño según el Marco Común Europeo (MCER) - NIVEL SUGERIDO: Principiante A1.1				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA		ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA		
		<ul style="list-style-type: none"> * Respondo a preguntas personales como nombre, edad, nacionalidad y dirección, con apoyo de repeticiones cuando sea necesario. * Participo en juegos y actividades siguiendo en instrucciones simples. * Comprendo descripciones cortas sobre personas, lugares y acciones conocidas. * Escribo descripciones y narraciones cortas basadas en una secuencia de ilustraciones. 		
COMPETENCIA	DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE (DBA)			
Competencias comunicativas: 1. Competencia lingüística 2. Competencia pragmática 3. Competencia sociolingüística	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprende la idea general y algunos detalles en un texto informativo corto y sencillo sobre temas conocidos y de interés. 2. Pregunta y responde, de forma oral o escrita, interrogantes relacionados con el “quién, cuándo y dónde”, después de leer o escuchar un texto corto y sencillo siempre que el tema le sea conocido. 3. Intercambia opiniones sencillas sobre un tema de interés, a través de oraciones simples y conocidas. 4. Compara características básicas de personas, objetos y lugares de su escuela y comunidad, a través de oraciones simples. 			
COMPONENTE	APRENDIZAJE (MATRIZ DE REFERENCIA)	EVIDENCIA (MATRIZ DE REFERENCIA)		
MÓDULO 2: ME GUSTA DIALOGAR Sintáctico – Semántico Discursivo – Funcional Socio – Cultural	Habilidades siglo XXI: Escucha atentamente con el propósito de identificar claramente el sentido y la opinión de su interlocutor. Estrategias de aprendizaje: Plantea un plan de trabajo con sus compañeros y lo cumple a cabalidad.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica palabras y expresiones en inglés para pedir disculpas. 2. Identifica palabras y expresiones en inglés para expresar acuerdos y desacuerdos. 3. Reconoce algún vocabulario y estructuras en inglés relacionadas para describir las cualidades propias y de los demás. 		
PROYECTOS TRANSVERSALES (Actividades que se desarrollan desde el área)				
Construcción de Ciudadanía /Democracia y paz (Convivencia y Paz)				
ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - LÍBANO (TOLIMA)

Reconocimiento de Estudios Res. N.º 1473 del 13 de abril de 2021

Secretaría de Educación del Tolima

Registro DANE N.º 173411000046 – NIT: 890.706.737-1

EJES TEMÁTICOS

CONTENIDOS SUGERIDOS

VOCABULARIO

Vocabulario para repasar:

- Módulo 2 de 1º, Módulo 2 y 3 de 2º, y Módulo 2 de 3º: Adjetivos

Adjetivos para describir la apariencia física / Adjectives for physical appearance

Short / Tall

Slim, thin / Heavy, chubby

curly / straight

Adjetivos para describir rasgos de personalidad / Personality adjectives

Nice, clever, easygoing, outgoing, silly, shy, hardworking

Expresiones para plantear su opinión / Expressions to give opinion

I think that...

In my opinion!

I think he/she/it is _____

he is really nice...

I agree / I disagree - I don't agree

Expresiones para pedir y dar disculpas / Expressions to apologize

Sorry!

Please, don't be disrespectful...

My name is...please do not call me like that.

Sorry, I think this is mine, not yours.

Please don't be mad at me.

Expresiones de cortesía

Thank you,

Excuse me,

Please

May I have...,

Gramática para repasar

- Módulo 1 y 4 de 2º; Módulo 1 de 3º: Presente simple

Inglés en la práctica

Luis is really nice and clever.

He is short and slim.

What do you think about Yenis?

Sociolingüístico/ Intercultural

Preocupación por el otro.

Fuente: *Colombia Aprende - Colombia Bilingüe*

COMPETENCIAS CIUDADANAS

GESTIÓN DEL RIESGO ESCOLAR Y SEGURIDAD VIAL

COMPETENCIAS LABORALES

PROYECTO DE EDUCACIÓN FINANCIERA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - LÍBANO (TOLIMA)

Reconocimiento de Estudios Res. N.º 1473 del 13 de abril de 2021

Secretaría de Educación del Tolima

Registro DANE N.º 173411000046 – NIT: 890.706.737-1

IDENTIFICACIÓN				
ÁREA	GRADO	PERIODO	3	INTENSIDAD HORARIA SEMANAL
		FECHA INICIO	FECHA FIN	
IDIOMA EXTRANJERO – INGLÉS	CUARTO	18 DE AGOSTO	28 DE NOVIEMBRE	2 HORAS
NIVELES DE DESEMPEÑO				
Niveles de desempeño según el Marco Común Europeo (MCER) - NIVEL SUGERIDO: Principiante A1.1				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA		ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA		
		<ul style="list-style-type: none"> * Uso oraciones cortas para decir lo que puedo o no puedo hacer. * Puedo saludar de acuerdo con la hora del día, de forma natural y apropiada. * Identifico los nombres de los personajes y los eventos principales de un cuento leído por el profesor y apoyado en imágenes, videos o cualquier tipo de material visual. 		
COMPETENCIA	DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE (DBA)			
Competencias comunicativas: 1. Competencia lingüística 2. Competencia pragmática 3. Competencia sociolingüística	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprende la idea general y algunos detalles en un texto informativo corto y sencillo sobre temas conocidos y de interés. 2. Pregunta y responde, de forma oral o escrita, interrogantes relacionados con el “quién, cuándo y dónde”, después de leer o escuchar un texto corto y sencillo siempre que el tema le sea conocido. 3. Intercambia opiniones sencillas sobre un tema de interés, a través de oraciones simples y conocidas. 4. Compara características básicas de personas, objetos y lugares de su escuela y comunidad, a través de oraciones simples. 			
COMPONENTE	APRENDIZAJE (MATRIZ DE REFERENCIA)	EVIDENCIA (MATRIZ DE REFERENCIA)		
MÓDULO 3: CUIDEMOS NUESTRO MUNDO Sintáctico – Semántico Discursivo – Funcional Socio – Cultural	Habilidades siglo XXI: Analiza una situación problema específica y plantea soluciones al respecto. Estrategias de aprendizaje: Pide ayuda a sus compañeros para realizar una tarea.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprende los conceptos y procesos relacionados con el mantenimiento del medio ambiente en inglés 2. Establece en inglés las prácticas que pueden favorecer o deteriorar el medio ambiente. 		
PROYECTOS TRANSVERSALES (Actividades que se desarrollan desde el área)				
PRAE - Educación Ambiental/ Sostenibilidad (Medio ambiente y Sociedad)				
ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - LÍBANO (TOLIMA)

Reconocimiento de Estudios Res. N.º 1473 del 13 de abril de 2021

Secretaría de Educación del Tolima

Registro DANE N.º 173411000046 – NIT: 890.706.737-1

EJES TEMÁTICOS

CONTENIDOS SUGERIDOS

VOCABULARIO

Vocabulario para repasar:

- Módulo 4 de 1º: hábitos de consumo sostenible
- Módulo 3 de 3º: medio ambiente
- Módulo 1 de 4º: expresiones causa-consecuencia

Vocabulario relacionado con el medio ambiente / Environment

Habitat, creatures, ecosystem clouds, plants, animals
Ozone layer, gas emissions, pollution, smog

Adjetivos / Adjectives

worried, scared, disappointed, optimistic

Expresiones para promover acciones / Expressions to promote actions

I want to help to reduce pollution.
Let's reuse old boxes and plastic bottles.
I propose to...

Expresiones para plantear soluciones / Expressions to propose solutions

I think we shouldn't waste too much water.
we should turn off the lights when we have natural light.

Gramática para repasar

- Módulo 1 de 3º: Should / shouldn't

Gramática Imperatives:

Wash (your hands), empty (water cans).
Reduce / Recycle / Reuse
Plant a garden...
Don't litter...

Inglés en la práctica

Let's reuse old boxes and plastic bottles to reduce pollution.
We should turn off the lights when we have natural light.
I am worried about the plants and animals in our ecosystem.

Sociolingüístico/ Intercultural

Preocupación e interés por el medio ambiente.

Fuente: Colombia Aprende - Colombia Bilingüe

COMPETENCIAS CIUDADANAS

GESTIÓN DEL RIESGO ESCOLAR Y SEGURIDAD VIAL

COMPETENCIAS LABORALES

PROYECTO DE EDUCACIÓN FINANCIERA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - LÍBANO (TOLIMA)

Reconocimiento de Estudios Res. N.º 1473 del 13 de abril de 2021

Secretaría de Educación del Tolima

Registro DANE N.º 173411000046 – NIT: 890.706.737-1

IDENTIFICACIÓN				
ÁREA	GRADO	PERIODO	4	INTENSIDAD HORARIA SEMANAL
		FECHA INICIO	FECHA FIN	
IDIOMA EXTRANJERO – INGLÉS	CUARTO			2 HORAS
NIVELES DE DESEMPEÑO				
Niveles de desempeño según el Marco Común Europeo (MCER) - NIVEL SUGERIDO: Principiante A1.1				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA		ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA		
		<ul style="list-style-type: none"> * Ubico en un texto corto los lugares y momentos en que suceden las acciones. * Describo los rasgos personales de gente de mi entorno. * Deletreo palabras que me son conocidas. * Pido y acepto disculpas de forma simple y cortés. 		
COMPETENCIA	DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE (DBA)			
Competencias comunicativas: 1. Competencia lingüística 2. Competencia pragmática 3. Competencia sociolingüística	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprende la idea general y algunos detalles en un texto informativo corto y sencillo sobre temas conocidos y de interés. 2. Pregunta y responde, de forma oral o escrita, interrogantes relacionados con el “quién, cuándo y dónde”, después de leer o escuchar un texto corto y sencillo siempre que el tema le sea conocido. 3. Intercambia opiniones sencillas sobre un tema de interés, a través de oraciones simples y conocidas. 4. Compara características básicas de personas, objetos y lugares de su escuela y comunidad, a través de oraciones simples. 			
COMPONENTE	APRENDIZAJE (MATRIZ DE REFERENCIA)	EVIDENCIA (MATRIZ DE REFERENCIA)		
MÓDULO 4: VIVO EN UNA ALDEA GLOBAL Sintáctico – Semántico Discursivo – Funcional Socio – Cultural	Habilidades siglo XXI: Valora el trabajo en equipo y los aportes de cada uno de sus compañeros. Estrategias de aprendizaje: Representa con dibujos lo aprendido en clases.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica en inglés, vocabulario referente a la comunidad global. 2. Reconoce la estructura del presente continuo en inglés. 3. Identifica frases y expresiones en inglés para hablar de causas y consecuencias. 		
PROYECTOS TRANSVERSALES (Actividades que se desarrollan desde el área)				
Proyecto de vida / Globalización (Una aldea global)				
ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - LÍBANO (TOLIMA)

Reconocimiento de Estudios Res. N.º 1473 del 13 de abril de 2021

Secretaría de Educación del Tolima

Registro DANE N.º 173411000046 – NIT: 890.706.737-1

EJES TEMÁTICOS

CONTENIDOS SUGERIDOS

VOCABULARIO

Vocabulario para repasar:

- Módulo 2 de 3º: medio ambiente, acciones humanas
- Módulo 1 de 4º: Expresiones causa-consecuencia

Acciones de uso frecuente / Actions

Sweep, clean, dig, dust
throw garbage
study
pass the exam

Expresiones para expresar causas y consecuencias / Expressions for cause and consequence

The cause of ...is...
...is caused by...
...is due to ...
Thanks to ...

Vocabulario relacionado con aldea global / Globalization vocabulary
global village, interdependency, connection, cause, consequence
affect, relationships

Gramática para repasar

- Módulo 4 de 2º: Present continuous
What are you doing?
I am sweeping the classroom.
- Módulo 1 de 4º: Conectores and, but, because

Gramática

Presente continuo
Forma afirmativa, negativa e interrogativa

Inglés en la práctica

What are you doing?
I am sweeping the classroom and Carolina is dusting the books.
Littering is a negative action because it causes pollution.
This man is cleaning the river and this is a positive action. But, these boys are littering and that is negative.
My garbage affects my neighbors.

Sociolingüístico/ Intercultural

Interés por las consecuencias de sus acciones.

Fuente: Colombia Aprende - Colombia Bilingüe



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - LÍBANO (TOLIMA)

Reconocimiento de Estudios Res. N.º 1473 del 13 de abril de 2021

Secretaría de Educación del Tolima

Registro DANE N.º 173411000046 – NIT: 890.706.737-1

COMPETENCIAS CIUDADANAS

GESTIÓN DEL RIESGO ESCOLAR Y SEGURIDAD VIAL

COMPETENCIAS LABORALES

PROYECTO DE EDUCACIÓN FINANCIERA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - LÍBANO (TOLIMA)

Reconocimiento de Estudios Res. N.º 1473 del 13 de abril de 2021

Secretaría de Educación del Tolima

Registro DANE N.º 173411000046 – NIT: 890.706.737-1

PLAN DE ÁREA GRADO QUINTO

IDENTIFICACIÓN				
ÁREA	GRADO	PERIODO	1	INTENSIDAD HORARIA SEMANAL
		FECHA INICIO	FECHA FIN	
IDIOMA EXTRANJERO – INGLÉS	QUINTO	20 DE ENERO	25 DE ABRIL	2 HORAS
NIVELES DE DESEMPEÑO				
Niveles de desempeño según el Marco Común Europeo (MCER) - NIVEL SUGERIDO: Principiante A1.1				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA		ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA		
		* Comprendo textos cortos, sencillos e ilustrados sobre temas cotidianos, personales y literarios. * Comprendo cuentos cortos o lo que me dice mi profesor en clase. * Participo en conversaciones cortas usando oraciones con estructuras predecibles.		
COMPETENCIA	DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE (DBA)			
Competencias comunicativas: 1. Competencia lingüística 2. Competencia pragmática 3. Competencia sociolingüística	1. Comprende información general y específica en un texto narrativo corto sobre temas conocidos y de interés. 2. Produce un texto narrativo oral y/o escrito, corto y sencillo, que responde al “¿qué?, ¿quién?, ¿cuándo? y ¿dónde?” de un evento o anécdota. 3. Intercambia información sobre hábitos, gustos y preferencias acerca de temas conocidos siguiendo modelos presentados por el docente. 4. Explica causas y consecuencias de una situación a través de oraciones simples de manera oral y escrita siguiendo un modelo establecido.			
COMPONENTE	APRENDIZAJE (MATRIZ DE REFERENCIA)	EVIDENCIA (MATRIZ DE REFERENCIA)		
MÓDULO 1: RESPETO MI CUERPO Sintáctico – Semántico Discursivo – Funcional Socio – Cultural	Habilidades siglo XXI: Elabora preguntas significativas que conducen a mejores opciones o soluciones. Estrategias de aprendizaje: Practica con sus compañeros sus monólogos.	1. Identifica palabras y expresiones en inglés relacionadas con el manejo de la higiene. 2. Identifica la estructura de una pregunta sencilla con what, who, y where. 3. Reconoce las estructuras I like / I don't like para hablar de lo que le gusta y no le gusta.		
PROYECTOS TRANSVERSALES (Actividades que se desarrollan desde el área)				
Estilos de Vida Saludable – Educación para la Sexualidad/ (Salud Y Vida)				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - LÍBANO (TOLIMA)

Reconocimiento de Estudios Res. N.º 1473 del 13 de abril de 2021

Secretaría de Educación del Tolima

Registro DANE N.º 173411000046 – NIT: 890.706.737-1

ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

EJES TEMÁTICOS



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - LÍBANO (TOLIMA)

Reconocimiento de Estudios Res. N.º 1473 del 13 de abril de 2021

Secretaría de Educación del Tolima

Registro DANE N.º 173411000046 – NIT: 890.706.737-1

CONTENIDOS SUGERIDOS

VOCABULARIO

Vocabulario para repasar:

- Módulo 2 de 3º: La hora (en punto)
- Repaso de números del 1-1000
- Módulo 1 de 3º: Partes del cuerpo

Actividades cotidianas y pasatiempos / Hobbies and daily activities

Wake up, have a bath, have breakfast, brush my teeth, go to school, do the homework
Tidy the room, clean the room
go to the park, play soccer, play video games

Relationships / Relationships

brother, sister, uncle, aunt, grandmother, grandfather, best friend, etc.

La hora / Telling the time

half past / and a half / thirty
7:30 - It's half past seven / It's seven and a half / It's seven thirty
a quarter past
8:15 - It's a quarter past eight
a quarter to
9:45 - It's a quarter to ten.

Expresiones de disculpa o rechazo /

Expressions of apology or rejection

Do not / I don't like it
Stop it! / I do not want to
I'm sorry / Excuse-me
I can not

Gramática para repasar

- Módulo 1 de 4º: adverbs of frequency (always, every day, sometimes)
- Módulo 1 y 4 de 4º: Conectores
- Módulos 1 y 2 de 1º: Adjetivos posesivos my/your/his/her
- Módulo 2 de 3º: Adjetivos posesivos our/their

Gramática

Pronombres posesivos /
Possessive pronouns

Inglés en la práctica

What time do you wake up?
I always wake up At seven o'clock!
We have to brush our teeth after every meal.
We have to wash our hands before we eat.

Sociolingüístico/ Intercultural

Expresiones de rechazo o disculpa.

Fuente: Colombia Aprende - Colombia Bilingüe

COMPETENCIAS CIUDADANAS

GESTIÓN DEL RIESGO ESCOLAR Y SEGURIDAD VIAL

COMPETENCIAS LABORALES

PROYECTO DE EDUCACIÓN FINANCIERA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - LÍBANO (TOLIMA)

Reconocimiento de Estudios Res. N.º 1473 del 13 de abril de 2021

Secretaría de Educación del Tolima

Registro DANE N.º 173411000046 – NIT: 890.706.737-1

IDENTIFICACIÓN				
ÁREA	GRADO	PERIODO	2	INTENSIDAD HORARIA SEMANAL
		FECHA INICIO	FECHA FIN	
IDIOMA EXTRANJERO – INGLÉS	QUINTO	28 DE ABRIL	15 DE AGOSTO	2 HORAS
NIVELES DE DESEMPEÑO				
Niveles de desempeño según el Marco Común Europeo (MCER) - NIVEL SUGERIDO: Principiante A1.1				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA		ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA		
		<p>* Hablo de mí, de mis compañeros y de nuestras actividades cotidianas con oraciones simples, encadenadas lógicamente y a veces memorizadas. Aún se me dificulta hablar de temas que se salen de mi rutina familiar o escolar.</p> <p>* Mi pronunciación es comprensible y hablo de manera lenta y pausada.</p>		
COMPETENCIA	DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE (DBA)			
Competencias comunicativas: 1. Competencia lingüística 2. Competencia pragmática 3. Competencia sociolingüística	1. Comprende información general y específica en un texto narrativo corto sobre temas conocidos y de interés. 2. Produce un texto narrativo oral y/o escrito, corto y sencillo, que responde al “¿qué?, ¿quién?, ¿cuándo? y ¿dónde?” de un evento o anécdota. 3. Intercambia información sobre hábitos, gustos y preferencias acerca de temas conocidos siguiendo modelos presentados por el docente. 4. Explica causas y consecuencias de una situación a través de oraciones simples de manera oral y escrita siguiendo un modelo establecido.			
COMPONENTE	APRENDIZAJE (MATRIZ DE REFERENCIA)	EVIDENCIA (MATRIZ DE REFERENCIA)		
MÓDULO 2: CUIDO MI LENGUAJE Sintáctico – Semántico Discursivo – Funcional Socio – Cultural	Habilidades siglo XXI: Expresa sus ideas de manera oral y escrita reconociendo su interlocutor y el contexto. Estrategias de aprendizaje: Agrupa palabras teniendo en cuenta su raíz o familia.	1. Identifica palabras y expresiones en inglés que refleje algún tipo de discriminación en su contexto. 2. Reconoce el vocabulario y las estructuras para describir en inglés las cualidades de sus semejantes.		
PROYECTOS TRANSVERSALES (Actividades que se desarrollan desde el área)				
Construcción de Ciudadanía / Democracia y paz (Convivencia y Paz)				
ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - LÍBANO (TOLIMA)

Reconocimiento de Estudios Res. N.º 1473 del 13 de abril de 2021

Secretaría de Educación del Tolima

Registro DANE N.º 173411000046 – NIT: 890.706.737-1

EJES TEMÁTICOS

CONTENIDOS SUGERIDOS

VOCABULARIO

Vocabulario para repasar:

- Módulo 2 de 4º: Descripciones de personas
- Módulo 1 de 5º: Expresiones de disculpa

Adjetivos - Sinónimos y antónimos Adjectives - synonyms and opposites

Pretty = beautiful
Fat = heavy / thin = slim
Short / tall
Kind / rude
polite / impolite
Intelligent = clever = smart
Rich / poor
Catholic
Protestant
Baptist
Mormon

Expresiones de rechazo / Expressions of rejection

Stop it!
Cut it out
Not cool
That was not funny
That's bullying

Expresiones de disculpa / Expressions of apology

It was not my intention
You are right, sorry
Sorry if I offended you

Gramática para repasar

- Módulo 1 de 2º: Simple present
e.g. She is a smart girl

Gramática

Plural forms

Man / Men
Woman / women
Child / children

Inglés en la práctica

Juan's eyes are brown.
In my community men work as bricklayers.
In my opinion, That was not funny.
You are right, sorry.
Hey Marcela, that's not funny.

Sociolingüístico/ Intercultural

Reconocimiento del error cometido

Fuente: Colombia Aprende - Colombia Bilingüe

COMPETENCIAS CIUDADANAS

GESTIÓN DEL RIESGO ESCOLAR Y SEGURIDAD VIAL

COMPETENCIAS LABORALES

PROYECTO DE EDUCACIÓN FINANCIERA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - LÍBANO (TOLIMA)

Reconocimiento de Estudios Res. N.º 1473 del 13 de abril de 2021

Secretaría de Educación del Tolima

Registro DANE N.º 173411000046 – NIT: 890.706.737-1

IDENTIFICACIÓN				
ÁREA	GRADO	PERIODO	3	INTENSIDAD HORARIA SEMANAL
		FECHA INICIO	FECHA FIN	
IDIOMA EXTRANJERO – INGLÉS	QUINTO	18 DE AGOSTO	28 DE NOVIEMBRE	2 HORAS
NIVELES DE DESEMPEÑO				
Niveles de desempeño según el Marco Común Europeo (MCER) - NIVEL SUGERIDO: Principiante A1.1				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA		ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA		
		<p>* Hablo de mí, de mis compañeros y de nuestras actividades cotidianas con oraciones simples, encadenadas lógicamente y a veces memorizadas. Aún se me dificulta hablar de temas que se salen de mi rutina familiar o escolar.</p> <p>* Mi pronunciación es comprensible y hablo de manera lenta y pausada.</p>		
COMPETENCIA	DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE (DBA)			
Competencias comunicativas: 1. Competencia lingüística 2. Competencia pragmática 3. Competencia sociolingüística	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprende información general y específica en un texto narrativo corto sobre temas conocidos y de interés. 2. Produce un texto narrativo oral y/o escrito, corto y sencillo, que responde al “¿qué?, ¿quién?, ¿cuándo? y ¿dónde?” de un evento o anécdota. 3. Intercambia información sobre hábitos, gustos y preferencias acerca de temas conocidos siguiendo modelos presentados por el docente. 4. Explica causas y consecuencias de una situación a través de oraciones simples de manera oral y escrita siguiendo un modelo establecido. 			
COMPONENTE	APRENDIZAJE (MATRIZ DE REFERENCIA)	EVIDENCIA (MATRIZ DE REFERENCIA)		
MÓDULO 3: TODOS SOMOS IGUALES Sintáctico – Semántico Discursivo – Funcional Socio – Cultural	<p>Habilidades siglo XXI: Colabora activamente en los proyectos y tareas grupales y asume su rol en los mismos.</p> <p>Estrategias de aprendizaje: Elabora listados de vocabulario y expresiones de mayor uso en clases y el colegio.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica palabras y expresiones en inglés, relacionadas con actividades cotidianas. 2. Reconoce la estructura del comparativo de igualdad en inglés. 3. Reconoce el vocabulario y estructuras en inglés, relacionadas con las características de las personas y comunidades en las que interactúa. 		
PROYECTOS TRANSVERSALES (Actividades que se desarrollan desde el área)				
PRAE - Educación Ambiental / Sostenibilidad (Medio ambiente y Sociedad)				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - LÍBANO (TOLIMA)

Reconocimiento de Estudios Res. N.º 1473 del 13 de abril de 2021

Secretaría de Educación del Tolima

Registro DANE N.º 173411000046 – NIT: 890.706.737-1

ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

EJES TEMÁTICOS



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - LÍBANO (TOLIMA)

Reconocimiento de Estudios Res. N.º 1473 del 13 de abril de 2021

Secretaría de Educación del Tolima

Registro DANE N.º 173411000046 – NIT: 890.706.737-1

CONTENIDOS SUGERIDOS

VOCABULARIO

Vocabulario para repasar:
- Módulo 4 de 2º: Celebrations

Sustantivos/ Nouns

Race
Gender
Religion
Culture
Socio economic class

Adjetivos / Adjectives

big / small
clean / dirty
old / modern
Quiet / Noisy
Tourist
Urban / Rural

Expresiones para hablar de sus pasatiempos / Expressions to talk about hobbies

What are your hobbies?
What do you do in your free time?
I play soccer...
I read a book...
I watch tv...

Expresiones para comparar sus características con las de sus compañeros / Expressions for comparison

I am taller.
She is the tallest.
They are richer than us.

Gramática para repasar
Módulo 2 de 5º: Comparativos

Gramática

Comparativos y superlativo
- Comparativos de una sílaba
This country is bigger than
The city is noisier than the country.
- Enseñar comparativos y superlativos de dos o más sílabas e irregulares
It is the best/worst
Medellín is the most modern city in Colombia.

Inglés en la práctica

Medellin is bigger than Santa Marta.
It is a modern city.
The school is dirty.
This is the country. It is beautiful.
It is cleaner than the cities and quieter. I like it.

Sociolingüístico/ Intercultural

Respeto por las diferencias y por los contextos sociales.

Fuente: Colombia Aprende - Colombia Bilingüe

COMPETENCIAS CIUDADANAS

GESTIÓN DEL RIESGO ESCOLAR Y SEGURIDAD VIAL

COMPETENCIAS LABORALES

PROYECTO DE EDUCACIÓN FINANCIERA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - LÍBANO (TOLIMA)

Reconocimiento de Estudios Res. N.º 1473 del 13 de abril de 2021

Secretaría de Educación del Tolima

Registro DANE N.º 173411000046 – NIT: 890.706.737-1

IDENTIFICACIÓN				
ÁREA	GRADO	PERIODO	4	INTENSIDAD HORARIA SEMANAL
		FECHA INICIO	FECHA FIN	
IDIOMA EXTRANJERO – INGLÉS	QUINTO			2 HORAS
NIVELES DE DESEMPEÑO				
Niveles de desempeño según el Marco Común Europeo (MCER) - NIVEL SUGERIDO: Principiante A1.1				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA		ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA		
		<ul style="list-style-type: none"> * Mi pronunciación es comprensible y hablo de manera lenta y pausada. * Escribo pequeños textos sencillos sobre temas de mi entorno. * Mi vocabulario se limita a temas y referentes cercanos y conocidos. 		
COMPETENCIA	DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE (DBA)			
Competencias comunicativas: 1. Competencia lingüística 2. Competencia pragmática 3. Competencia sociolingüística	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprende información general y específica en un texto narrativo corto sobre temas conocidos y de interés. 2. Produce un texto narrativo oral y/o escrito, corto y sencillo, que responde al “¿qué?, ¿quién?, ¿cuándo? y ¿dónde?” de un evento o anécdota. 3. Intercambia información sobre hábitos, gustos y preferencias acerca de temas conocidos siguiendo modelos presentados por el docente. 4. Explica causas y consecuencias de una situación a través de oraciones simples de manera oral y escrita siguiendo un modelo establecido. 			
COMPONENTE	APRENDIZAJE (MATRIZ DE REFERENCIA)	EVIDENCIA (MATRIZ DE REFERENCIA)		
MÓDULO 4: ESTAMOS BIEN INFORMADOS Sintáctico – Semántico Discursivo – Funcional Socio – Cultural	<p>Habilidades siglo XXI: Hace uso de diversos medios de comunicación y considera su efectividad.</p> <p>Estrategias de aprendizaje: Reorganiza en un cuadro la información recogida de diferentes medios de comunicación.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica palabras y expresiones en inglés relacionadas con el relato de anécdotas propias de su contexto. 2. Reconoce la estructura del pasado de los verbos de uso frecuente en inglés. 3. Reconoce el vocabulario en inglés de los medios de comunicación e información con los que tiene contacto. 4. Identifica la forma interrogativa en inglés para obtener información sobre hechos actuales. 		
PROYECTOS TRANSVERSALES (Actividades que se desarrollan desde el área)				
Proyecto de vida / Globalización (Una aldea Global)				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - LÍBANO (TOLIMA)

Reconocimiento de Estudios Res. N.º 1473 del 13 de abril de 2021

Secretaría de Educación del Tolima

Registro DANE N.º 173411000046 – NIT: 890.706.737-1

ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

EJES TEMÁTICOS



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - LÍBANO (TOLIMA)

Reconocimiento de Estudios Res. N.º 1473 del 13 de abril de 2021

Secretaría de Educación del Tolima

Registro DANE N.º 173411000046 – NIT: 890.706.737-1

CONTENIDOS SUGERIDOS

VOCABULARIO

Vocabulario para repasar:

- Módulo 1 de 1º: Palabras que indican secuencia first, then, next, last
- Módulo 4 de 3º: Buenas prácticas sobre el uso de la tecnología y sus elementos.

Vocabulario relacionado con los medios de comunicación / Mass media vocabulary

Television network, radio, newspapers, reality shows soap opera, documentary local news, news programmes music programmes, articles

Expresiones para narrar / Vocabulary for narrating

One day...
When I was younger...
Then...
Finally...

Expresiones para hablar de preferencias / Expressions to talk about preferences

I prefer to...
I prefer

Expresiones para hablar de acciones pasadas / Expressions to talk about the past

I used to play soccer but now I...
My grandparents did not have computers to be informed...

Gramática

Pasado simple (verbos regulares)
Used to
Questions in the past:
Did you...?
Did he...?
What did you do last Saturday?
I walked around the park.

Inglés en la práctica

When I was younger I used to play soccer but now I play basketball.
I love reality shows.
My grandparents did not have computers, they used radios to access information.

Sociolingüístico/ Intercultural

Valoración de la información recibida por diferentes medios.

Fuente: Colombia Aprende - Colombia Bilingüe



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - LÍBANO (TOLIMA)

Reconocimiento de Estudios Res. N.º 1473 del 13 de abril de 2021

Secretaría de Educación del Tolima

Registro DANE N.º 173411000046 – NIT: 890.706.737-1

COMPETENCIAS CIUDADANAS

GESTIÓN DEL RIESGO ESCOLAR Y SEGURIDAD VIAL

COMPETENCIAS LABORALES

PROYECTO DE EDUCACIÓN FINANCIERA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - LÍBANO (TOLIMA)

Reconocimiento de Estudios Res. N.º 1473 del 13 de abril de 2021

Secretaría de Educación del Tolima

Registro DANE N.º 173411000046 – NIT: 890.706.737-1

PLAN DE ÁREA GRADO SEXTO

IDENTIFICACIÓN				
ÁREA	GRADO	PERIODO	1	INTENSIDAD HORARIA SEMANAL
		FECHA INICIO	FECHA FIN	
IDIOMA EXTRANJERO – INGLÉS	SEXTO	20 DE ENERO	25 DE ABRIL	4 HORAS
NIVELES DE DESEMPEÑO				
Niveles de desempeño según el Marco Común Europeo (MCER) - NIVEL SUGERIDO: A1				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA		ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA		
		*Comprendo textos cortos de cierta dificultad sobre actividades cotidianas, de mi interés, sobre otras asignaturas y mi entorno social. *Escucho un texto oral y, si me resulta familiar, comprendo la información más importante.		
COMPETENCIA	DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE (DBA)			
Competencias comunicativas: 1. Competencia lingüística 2. Competencia pragmática 3. Competencia sociolingüística	1. Participa en una conversación corta para decir su nombre, edad y datos básicos a profesores, amigos y familiares. 2. Solicita y brinda aclaraciones sobre cómo se escriben nombres y palabras desconocidas en una conversación corta. 3. Comprende y utiliza palabras familiares y frases cortas sobre rutinas, actividades cotidianas y gustos. 4. Comprende instrucciones relacionadas con las actividades y tareas de la clase, la escuela y su comunidad y expresa de manera escrita y oral lo que entiende de estas.			
COMPONENTE	APRENDIZAJE (MATRIZ DE REFERENCIA)	EVIDENCIA (MATRIZ DE REFERENCIA)		
MÓDULO 1: CONVIVENCIA EN EL AULA Sintáctico – Semántico Discursivo – Funcional Socio – Cultural	* Identifica palabras y expresiones de información personal, estado de ánimo y sentimientos personales. * Identifica información personal a través de preguntas de tipo Yes/No questions. * Reconoce el vocabulario relacionado con saludos, instrucciones y lenguaje del salón de clase.	• Identificar palabras y frases relacionadas con información personal actividades cotidianas en textos orales y escritos sencillos. • Intercambiar información personal y de actividades cotidianas en juegos de roles sencillos. • Hacer oraciones simples sobre información personal y actividades cotidianas de manera oral y escrita.		
PROYECTOS TRANSVERSALES (Actividades que se desarrollan desde el área)				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - LÍBANO (TOLIMA)

Reconocimiento de Estudios Res. N.º 1473 del 13 de abril de 2021

Secretaría de Educación del Tolima

Registro DANE N.º 173411000046 – NIT: 890.706.737-1

Construcción de Ciudadanía /Democracia y paz (Convivencia y Paz)

ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

EJES TEMÁTICOS



CONTENIDOS SUGERIDOS

Lexical

Miembros de la familia

- Mother/ mom/ma
- Father/dad/ pop
- Grandmother/gramma
- Cousins

Rutinas

- Brush teeth
- Comb hair
- Exercise
- Eat healthy
- Drink water
- Sleep well

Números 1 a 100

Objetos del salón de clases

La hora

Expresiones para saludar:

- How are you?... I am...
- How are you doing?... I am...

Expresiones para describir intereses

- I like...
- He doesn't like...
- She can...
- She can't...

Expresiones para preguntar

- So, are you...?
- Do you like...?
- Can you ...?
- Do you have any brothers or sisters?

Expresiones para el salón de clases

- Open your notebook.
- Be quiet!
- Raise your hand.

Expresiones rutinas

- I eat dinner at 6.
- Before going to bed, I...

Gramática

- Presente simple
- Preguntas Yes/No questions
- Adjetivos
- Sustantivos singulares y plurales
- Adverbios de frecuencia

Pronunciación

- Reconocer sonidos en pares.
/i/ v /I/
Bean v bin
Beat v bit
- Reconocer sonidos y entonación adecuados.
/e/ v /e/ v /e/
- Beat bet bat
Meet met mat

Discursivo

- Iniciar y mantener una conversación sencilla.

Fuente: Colombia Aprende - Colombia Bilingüe

COMPETENCIAS CIUDADANAS

GESTIÓN DEL RIESGO ESCOLAR Y SEGURIDAD VIAL

COMPETENCIAS LABORALES

PROYECTO DE EDUCACIÓN FINANCIERA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - LÍBANO (TOLIMA)

Reconocimiento de Estudios Res. N.º 1473 del 13 de abril de 2021

Secretaría de Educación del Tolima

Registro DANE N.º 173411000046 – NIT: 890.706.737-1

IDENTIFICACIÓN				
ÁREA	GRADO	PERIODO	2	INTENSIDAD HORARIA SEMANAL
		FECHA INICIO	FECHA FIN	
IDIOMA EXTRANJERO – INGLÉS	SEXTO	28 DE ABRIL	15 DE AGOSTO	4 HORAS
NIVELES DE DESEMPEÑO				
Niveles de desempeño según el Marco Común Europeo (MCER) - NIVEL SUGERIDO: A1				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA		ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA		
		* Sostengo conversaciones rutinarias para saludar, despedirme, hablar del clima o de cómo me siento. * También sostengo monólogos donde hago presentaciones breves y explico de manera sencilla mis preferencias, actividades y otros temas relacionados con mi entorno e intereses.		
COMPETENCIA	DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE (DBA)			
Competencias comunicativas: 1. Competencia lingüística 2. Competencia pragmática 3. Competencia sociolingüística	1. Describe las características básicas de personas, cosas y lugares de su escuela, ciudad y comunidad, a través de frases y oraciones sencillas. 2. Responde a preguntas relacionadas con el “qué, quién y cuándo” después de leer o escuchar un texto corto y sencillo, siempre y cuando el tema esté relacionado con eventos que le son familiares. 3. Escribe información personal básica en formatos preestablecidos que solicitan datos como nombre, edad, fecha de nacimiento, género, nacionalidad, dirección, teléfono, etc. 4. Comprende el tema e información general de un texto corto y sencillo, valiéndose de ayudas tales como imágenes, títulos y palabras clave.			
COMPONENTE	APRENDIZAJE (MATRIZ DE REFERENCIA)	EVIDENCIA (MATRIZ DE REFERENCIA)		
MÓDULO 2: RUTINA FÍSICA Sintáctico – Semántico Discursivo – Funcional Socio – Cultural	* Identifica información esencial relacionada con rutinas de cuidado personal diarias a partir de textos cortos escritos en lenguaje sencillo. * Reconoce el vocabulario relacionado con rutinas diarias y cuidado personal. * Identifica la estructura de Yes/ No questions	• Hacer oraciones simples sobre rutinas, gustos e intereses de manera oral y escrita. • Identificar palabras y frases sobre rutinas, gustos e intereses en textos orales y escritos sencillos. • Intercambiar información sobre rutinas, gustos e intereses en una conversación sencilla.		
PROYECTOS TRANSVERSALES (Actividades que se desarrollan desde el área)				
Estilos de Vida Saludable – Educación para la Sexualidad/ (Salud y Vida)				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - LÍBANO (TOLIMA)

Reconocimiento de Estudios Res. N.º 1473 del 13 de abril de 2021

Secretaría de Educación del Tolima

Registro DANE N.º 173411000046 – NIT: 890.706.737-1

ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

EJES TEMÁTICOS

CONTENIDOS SUGERIDOS

Lexical

Partes del cuerpo

- Arm
- Legs
- Chest
- Brain

Expresiones de tiempo relacionadas con rutinas

- I eat dinner at 6.
- Before going to bed, I...
- I wake up at
- Everyday
- First, second, then...
- In the morning...
- In the evening...
- In the afternoon...
- At night...

Expresiones para el cuidado personal

- In the morning... I brush my teeth.
- I visit the doctor...
- Take a shower
- Brush teeth
- Comb hair
- Exercise
- Eat healthy
- Drink water
- Sleep well

Gramática

- Presente simple
- Preguntas Yes/No questions (Do you...? Yes, I do...; No, I don't.)
- Adverbios de frecuencia.

Pronunciación

- Reconocer sonidos y entonación adecuados.
/e/ v /e/ v /e/
- Beat bet bat
- Meet met mat

Discursivo

- Secuencia de eventos.

Sociolingüístico/Intercultural

- Toma de turnos
- Aprendizaje a través de la interacción

Fuente: Colombia Aprende - Colombia Bilingüe

COMPETENCIAS CIUDADANAS

GESTIÓN DEL RIESGO ESCOLAR Y SEGURIDAD VIAL

COMPETENCIAS LABORALES

PROYECTO DE EDUCACIÓN FINANCIERA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - LÍBANO (TOLIMA)

Reconocimiento de Estudios Res. N.º 1473 del 13 de abril de 2021

Secretaría de Educación del Tolima

Registro DANE N.º 173411000046 – NIT: 890.706.737-1

IDENTIFICACIÓN				
ÁREA	GRADO	PERIODO	3	INTENSIDAD HORARIA SEMANAL
		FECHA INICIO	FECHA FIN	
IDIOMA EXTRANJERO – INGLÉS	SEXTO	18 DE AGOSTO	28 DE NOVIEMBRE	4 HORAS
NIVELES DE DESEMPEÑO				
Niveles de desempeño según el Marco Común Europeo (MCER) - NIVEL SUGERIDO: A1				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA		ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA		
		* Expreso mis ideas, sensaciones y sentimientos con oraciones cortas y claras y una pronunciación comprensible. * Escribo textos cortos que narran historias y describen personas y lugares que imagino o conozco. Mi ortografía es aceptable aunque cometo errores en palabras que no uso con frecuencia.		
COMPETENCIA	DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE (DBA)			
Competencias comunicativas: 1. Competencia lingüística 2. Competencia pragmática 3. Competencia sociolingüística	1. Participa en una conversación corta para decir su nombre, edad y datos básicos a profesores, amigos y familiares. 2. Solicita y brinda aclaraciones sobre cómo se escriben nombres y palabras desconocidas en una conversación corta. 3. Comprende y utiliza palabras familiares y frases cortas sobre rutinas, actividades cotidianas y gustos. 4. Comprende instrucciones relacionadas con las actividades y tareas de la clase, la escuela y su comunidad y expresa de manera escrita y oral lo que entiende de estas.			
COMPONENTE	APRENDIZAJE (MATRIZ DE REFERENCIA)	EVIDENCIA (MATRIZ DE REFERENCIA)		
MÓDULO 3: Medio Ambiente Sintáctico – Semántico Discursivo – Funcional Socio – Cultural	* Reconoce vocabulario referente ahorro de energía. * Identifica la estructura de Wh-questions * Distingue las secuencias en un texto oral o escrito.	• Intercambiar información sobre actividades cotidianas a través de preguntas y oraciones. • Identificar frases y expresiones sobre actividades cotidianas en textos orales y escritos cortos. • Hacer oraciones simples sobre actividades cotidianas de manera oral y escrita.		
PROYECTOS TRANSVERSALES (Actividades que se desarrollan desde el área)				
PRAE - Educación Ambiental/ Sostenibilidad (Medio ambiente y Sociedad)				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - LÍBANO (TOLIMA)

Reconocimiento de Estudios Res. N.º 1473 del 13 de abril de 2021

Secretaría de Educación del Tolima

Registro DANE N.º 173411000046 – NIT: 890.706.737-1

ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

EJES TEMÁTICOS

CONTENIDOS SUGERIDOS

Lexical

Conectores

- And
- First
- Second
- Later

Aparatos eléctricos

- Light bulb
- Appliances
- Fridge, refrigerator
- Stove
- Air conditioning
- Heater

Expresiones para describir acciones de ahorro de energía

- Turn off the lights
- Cook with gas
- Close the refrigerator door
- Turn off the fan/air

Expresiones para reportar resultados y tendencias

- Most people say that televisions consume a lot of energy. One way to save energy is....
- There are many ways to save energy.
- Marcos tells me that he unplugs the appliances when he is not home.
- When do you shut down your computer?

Gramática

- Preguntas Wh- questions
- Presente simple

Pronunciación

- Reconocer sonidos en conversaciones cortas /s/ v /z/ v /lz/
- She pushes him.
- He wants to be happy.

Discursivo

- Conectores de secuencia (and, first, second, third, etc.)
- Iniciar y mantener una conversación sencilla

Sociolingüístico/Intercultural

- Toma de turnos
- Valoración de la diversidad cultural
- Reflexión autocrítica

Fuente: Colombia Aprende - Colombia Bilingüe

COMPETENCIAS CIUDADANAS

GESTIÓN DEL RIESGO ESCOLAR Y SEGURIDAD VIAL

COMPETENCIAS LABORALES

PROYECTO DE EDUCACIÓN FINANCIERA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - LÍBANO (TOLIMA)

Reconocimiento de Estudios Res. N.º 1473 del 13 de abril de 2021

Secretaría de Educación del Tolima

Registro DANE N.º 173411000046 – NIT: 890.706.737-1

IDENTIFICACIÓN				
ÁREA	GRADO	PERIODO	4	INTENSIDAD HORARIA SEMANAL
		FECHA INICIO	FECHA FIN	
IDIOMA EXTRANJERO – INGLÉS	SEXTO			4 HORAS
NIVELES DE DESEMPEÑO				
Niveles de desempeño según el Marco Común Europeo (MCER) - NIVEL SUGERIDO: A1				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA		ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA		
		* El lenguaje que domino me permite tratar temas cotidianos o sobre los que tengo conocimiento, pero es normal que cometa algunos errores básicos. * Comprendo textos cortos de cierta dificultad sobre actividades cotidianas, de mi interés, sobre otras asignaturas y mi entorno social.		
COMPETENCIA		DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE (DBA)		
Competencias comunicativas: 1. Competencia lingüística 2. Competencia pragmática 3. Competencia sociolingüística		1. Describe las características básicas de personas, cosas y lugares de su escuela, ciudad y comunidad, a través de frases y oraciones sencillas. 2. Responde a preguntas relacionadas con el “qué, quién y cuándo” después de leer o escuchar un texto corto y sencillo, siempre y cuando el tema esté relacionado con eventos que le son familiares. 3. Escribe información personal básica en formatos preestablecidos que solicitan datos como nombre, edad, fecha de nacimiento, género, nacionalidad, dirección, teléfono, etc. 4. Comprende el tema e información general de un texto corto y sencillo, valiéndose de ayudas tales como imágenes, títulos y palabras clave.		
COMPONENTE		APRENDIZAJE (MATRIZ DE REFERENCIA)	EVIDENCIA (MATRIZ DE REFERENCIA)	
MÓDULO 4: VALOR DE LAS CULTURAS LOCALES Sintáctico – Semántico Discursivo – Funcional Socio – Cultural		* Identifica información relacionada con características particulares de algunos países como su comida, vestuario y celebraciones. * Reconoce vocabulario relacionado con comida, vestuario, celebraciones, países y nacionalidades. * Diferencia las características propias de personas, animales y cosas. * Identifica la estructura de Wh-questions.	* Identificar frases y expresiones relacionadas con características de personas, celebraciones y lugares en textos orales y escritos cortos. * Producir oraciones simples sobre características de personas celebraciones y lugares de manera oral y escrita. * Intercambiar información sobre características de personas y lugares a través de preguntas y oraciones, gustos e intereses en una conversación sencilla.	
PROYECTOS TRANSVERSALES (Actividades que se desarrollan desde el área)				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - LÍBANO (TOLIMA)

Reconocimiento de Estudios Res. N.º 1473 del 13 de abril de 2021

Secretaría de Educación del Tolima

Registro DANE N.º 173411000046 – NIT: 890.706.737-1

Proyecto de vida / Globalización (Una aldea global)

ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

EJES TEMÁTICOS



CONTENIDOS SUGERIDOS

Lexical

Países y Nacionalidades

- Colombia/ Colombian
- United States of America/ American
- Japan/ Japanese
- China/ Chinese

Comida

Celebraciones

Vestuario

Adjetivos

- Sweet, sour, delicious, bitter, juicy, ripe, etc.
- Exciting, boring, interesting, etc.
- Beautiful, old fashioned, modern, ugly, etc.
- Tall, small, short, big, intelligent, etc.

Expresiones para gustos y disgustos

- I prefer to walk.
- I love to eat pizza.
- I do not like vegetables.

Expresiones para describir personas

- She is tall.
- He is really funny.
- They do not look happy.
- Colombians are...
- They use...

Gramática

- Presente simple
- Preguntas Wh- questions

Pronunciación

- Reconocer sonidos en conversaciones cortas.
/s/ v /z/ v /lz/
Wants, gives, pushes

Discursivo

- Conectores de secuencia (and, first, second, third, etc.)

Sociolingüístico/Intercultural

- Toma de turnos
- Valoración de la diversidad cultural

Fuente: Colombia Aprende - Colombia Bilingüe

COMPETENCIAS CIUDADANAS

GESTIÓN DEL RIESGO ESCOLAR Y SEGURIDAD VIAL

COMPETENCIAS LABORALES

PROYECTO DE EDUCACIÓN FINANCIERA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - LÍBANO (TOLIMA)

Reconocimiento de Estudios Res. N.º 1473 del 13 de abril de 2021

Secretaría de Educación del Tolima

Registro DANE N.º 173411000046 – NIT: 890.706.737-1

PLAN DE ÁREA GRADO SÉPTIMO

IDENTIFICACIÓN				
ÁREA	GRADO	PERIODO	1	INTENSIDAD HORARIA SEMANAL
		FECHA INICIO	FECHA FIN	
IDIOMA EXTRANJERO – INGLÉS	SÉPTIMO	20 DE ENERO	25 DE ABRIL	4 HORAS
NIVELES DE DESEMPEÑO				
Niveles de desempeño según el Marco Común Europeo (MCER) - NIVEL SUGERIDO: A2. 1				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA		ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA		
		* Comprendo textos cortos de cierta dificultad sobre actividades cotidianas, de mi interés, sobre otras asignaturas y mi entorno social. * Escucho un texto oral y, si me resulta familiar, comprendo la información más importante.		
COMPETENCIA	DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE (DBA)			
Competencias comunicativas: 1. Competencia lingüística 2. Competencia pragmática 3. Competencia sociolingüística	1. Participa en conversaciones cortas en las que brinda información sobre sí mismo, sobre personas, lugares y eventos que le son familiares. Para ello, usa frases y oraciones sencillas previamente memorizadas. 2. Describe, de manera oral, personas, actividades, eventos y experiencias personales. Estructura estas descripciones con frases y oraciones sencillas previamente ensayadas con sus compañeros y su docente. 3. Escribe textos cortos y sencillos sobre acciones, experiencias y planes que le son familiares. Para la escritura se ayuda de una secuencia de imágenes y un modelo preestablecido.			
COMPONENTE	APRENDIZAJE (MATRIZ DE REFERENCIA)	EVIDENCIA (MATRIZ DE REFERENCIA)		
MÓDULO 1: CUIDADO PERSONAL INTEGRAL Sintáctico – Semántico Discursivo – Funcional Socio – Cultural	* Identifica expresiones y palabras relacionadas con actividades recreativas y su frecuencia de realización. * Distingue los dominios de cuidado personal (físico, intelectual, emocional, social y espiritual). * Reconoce las expresiones propias de las rutinas diarias, hobbies y planes futuros. * Identifica estructuras básicas de los tiempos presente y futuro simple.	* Identificar expresiones sobre temas cotidianos a partir de textos descriptivos cortos orales y escritos. * Hacer una descripción oral sencilla y previamente ensayada sobre temas cotidianos. * Intercambiar información sobre temas cotidianos a través de preguntas y respuestas. * Elaborar una serie de oraciones descriptivas sobre temas cotidianos.		
PROYECTOS TRANSVERSALES (Actividades que se desarrollan desde el área)				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - LÍBANO (TOLIMA)

Reconocimiento de Estudios Res. N.º 1473 del 13 de abril de 2021

Secretaría de Educación del Tolima

Registro DANE N.º 173411000046 – NIT: 890.706.737-1

Estilos de Vida Saludable – Educación para la Sexualidad (Salud y Vida)

ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

EJES TEMÁTICOS



CONTENIDOS SUGERIDOS

Lexical

Pasatiempos

- Play sports
- Dance
- Listen to music
- Go to the movies
- Watch TV
- Ride a bike
- Collect things
- Play videogames
- Comida
- Celebraciones
- Vestuario

Relaciones de tiempo

- Everyday
- Once/ twice a week/month, year
- Every two weeks
- Always
- Never
- Recently
- Regularly

Expresiones para describir hábitos

- I exercise once a week.
- I always go to church on Sunday.
- Juan reads every day.

Expresiones para mostrar intereses y gustos

- My favorite activity is...
- I like to dance.
- I really like swimming.
- When do you?
- I like to....
- I am going to....
- I have always....
- Do you like to bike ride?
- Do you enjoy swimming?

Expresiones para explicar

- Exercising is physical because it is good for my body and my health.

Gramática

- Presente simple y futuro
- Presente de "like"
- Preguntas "Wh- questions"
- Modales: can
- Adverbios de frecuencia
- Preguntas Yes/No questions

Pronunciación

- Reconocer sonidos en conversaciones /s/ v /z/ v /lz/ Wants, gives, pushes
- Reconocer expresiones tal como pronunciación y reducciones I've, have ya, gonna, wanna, I will go to, I will gota, It is a good, Itsa good

Discursivo

- Iniciar y mantener una conversación sencilla.
- Justificar decisiones

Fuente: Colombia Aprende - Colombia Bilingüe

COMPETENCIAS CIUDADANAS

GESTIÓN DEL RIESGO ESCOLAR Y SEGURIDAD VIAL

COMPETENCIAS LABORALES

PROYECTO DE EDUCACIÓN FINANCIERA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - LÍBANO (TOLIMA)

Reconocimiento de Estudios Res. N.º 1473 del 13 de abril de 2021

Secretaría de Educación del Tolima

Registro DANE N.º 173411000046 – NIT: 890.706.737-1

IDENTIFICACIÓN				
ÁREA	GRADO	PERIODO	2	INTENSIDAD HORARIA SEMANAL
		FECHA INICIO	FECHA FIN	
IDIOMA EXTRANJERO – INGLÉS	SÉPTIMO	28 DE ABRIL	15 DE AGOSTO	4 HORAS
NIVELES DE DESEMPEÑO				
Niveles de desempeño según el Marco Común Europeo (MCER) - NIVEL SUGERIDO: A2. 1				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA		ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA		
		<p>* Sostengo conversaciones rutinarias para saludar, despedirme, hablar del clima o de cómo me siento.</p> <p>* También sostengo monólogos donde hago presentaciones breves y explico de manera sencilla mis preferencias, actividades y otros temas relacionados con mi entorno e intereses.</p>		
COMPETENCIA	DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE (DBA)			
Competencias comunicativas: 1. Competencia lingüística 2. Competencia pragmática 3. Competencia sociolingüística	<ol style="list-style-type: none"> Entiende la idea principal y algunos detalles relacionados con actividades, lugares y personas en un texto descriptivo corto. Para la comprensión del texto, se apoya en palabras y frases familiares. Reconoce información específica relacionada con objetos, personas y acciones cuando le son conocidos y le hablan de manera pausada. Para esto, puede llegar a requerir de ayudas visuales tales como imágenes o textos. Da y recibe instrucciones, recomendaciones y sugerencias sobre temas relacionados con su entorno cotidiano. 			
COMPONENTE	APRENDIZAJE (MATRIZ DE REFERENCIA)	EVIDENCIA (MATRIZ DE REFERENCIA)		
MÓDULO 2: MATONEOS Y CONFLICTOS Sintáctico – Semántico Discursivo – Funcional Socio – Cultural	<p>* Identifica palabras y expresiones relacionadas con el manejo de emociones en textos descriptivos cortos escritos en lenguaje sencillo.</p> <p>* Reconoce expresiones relacionadas con sentimientos, emociones, valores, cualidades, etc.</p> <p>* Distingue expresiones empleadas para dar sugerencias y recomendaciones.</p> <p>* Identifica estructuras básicas de los tiempos presente y pasado simple.</p>	<p>* Hacer una narración corta sobre actividades cotidianas en el aula y el entorno inmediato de manera oral y escrita.</p> <p>* Identificar frases y expresiones relacionadas con actividades cotidianas en el entorno inmediato en textos orales y escritos sencillos.</p> <p>* Intercambiar información sobre actividades cotidianas en el aula y en el entorno inmediato a partir de preguntas y respuestas.</p>		
PROYECTOS TRANSVERSALES (Actividades que se desarrollan desde el área)				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - LÍBANO (TOLIMA)

Reconocimiento de Estudios Res. N.º 1473 del 13 de abril de 2021

Secretaría de Educación del Tolima

Registro DANE N.º 173411000046 – NIT: 890.706.737-1

Construcción de Ciudadanía /Democracia y paz (Convivencia y Paz)

ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

EJES TEMÁTICOS



CONTENIDOS SUGERIDOS

<p>Lexical</p> <p>Sentimientos y emociones</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anger: angry, happiness: happy, sadness: sad, depressions: depressed, motivation: motivated. <p>Valores éticos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respect, honesty, humility, responsibility, etc. <p>Cualidades de las personas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quiet, talkative, tolerant, humble, polite, etc. <p>Conectores</p> <ul style="list-style-type: none"> • Because, since, as, as a result of, therefore, for this reason. 	<p>Expresiones sobre emociones</p> <ul style="list-style-type: none"> • I am really angry. • He is just exciting. • Some of Sara’s frustration is from depression. • Tomas is happy. • He should not have so much rage. • All of us get tired sometimes. <p>Expresiones para recomendar</p> <ul style="list-style-type: none"> • My recommendation is • We should.... • As a consequence, you have to/ need to • Why don’t you...? • Let’s think about...? 	<p>Gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> • Imperativos para dar recomendaciones o sugerencias. • Modales: must, have to, should, could, etc. • Presente y pasado simple. <p>Pronunciación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer sonidos en conversaciones /d/ v /t/ /θ/ v /ð/ Had hat Bad bat Thanks that Think this <p>Discursivo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Llegar a acuerdos. • Hacer sugerencias y recomendaciones. <p>Sociolingüístico/Intercultural</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reflexión autocrítica. • Aceptación de las diferencias. • Manejo de normas de cortesía.
---	---	---

Fuente: Colombia Aprende - Colombia Bilingüe

COMPETENCIAS CIUDADANAS	COMPETENCIAS LABORALES
GESTIÓN DEL RIESGO ESCOLAR Y SEGURIDAD VIAL	PROYECTO DE EDUCACIÓN FINANCIERA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - LÍBANO (TOLIMA)

Reconocimiento de Estudios Res. N.º 1473 del 13 de abril de 2021

Secretaría de Educación del Tolima

Registro DANE N.º 173411000046 – NIT: 890.706.737-1

IDENTIFICACIÓN				
ÁREA	GRADO	PERIODO	3	INTENSIDAD HORARIA SEMANAL
		FECHA INICIO	FECHA FIN	
IDIOMA EXTRANJERO – INGLÉS	SÉPTIMO	18 DE AGOSTO	28 DE NOVIEMBRE	4 HORAS
NIVELES DE DESEMPEÑO				
Niveles de desempeño según el Marco Común Europeo (MCER) - NIVEL SUGERIDO: A2. 1				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA		ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA		
		<p>* Expreso mis ideas, sensaciones y sentimientos con oraciones cortas y claras y una pronunciación comprensible.</p> <p>* Escribo textos cortos que narran historias y describen personas y lugares que imagino o conozco. Mi ortografía es aceptable, aunque cometo errores en palabras que no uso con frecuencia.</p>		
COMPETENCIA	DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE (DBA)			
Competencias comunicativas: 1. Competencia lingüística 2. Competencia pragmática 3. Competencia sociolingüística	1. Participa en conversaciones cortas en las que brinda información sobre sí mismo, sobre personas, lugares y eventos que le son familiares. Para ello, usa frases y oraciones sencillas previamente memorizadas. 2. Describe, de manera oral, personas, actividades, eventos y experiencias personales. Estructura estas descripciones con frases y oraciones sencillas previamente ensayadas con sus compañeros y su docente. 3. Escribe textos cortos y sencillos sobre acciones, experiencias y planes que le son familiares. Para la escritura se ayuda de una secuencia de imágenes y un modelo preestablecido.			
COMPONENTE	APRENDIZAJE (MATRIZ DE REFERENCIA)	EVIDENCIA (MATRIZ DE REFERENCIA)		
MÓDULO 3: CONSERVACIÓN Sintáctico – Semántico Discursivo – Funcional Socio – Cultural	<p>* Comprende la idea general de un texto oral o escrito corto sobre un tema académico.</p> <p>* Identifica Wh-questions en preguntas para obtener información específica.</p> <p>* Identifica estructuras básicas de los tiempos presente y pasado simple, y presente perfecto.</p> <p>* Reconoce expresiones relacionadas con el medio ambiente.</p>	<p>* Intercambiar información sobre actividades cotidianas a partir de preguntas y respuestas.</p> <p>* Identificar palabras y expresiones sobre actividades cotidianas en textos orales y escritos cortos.</p> <p>* Hacer una descripción simple sobre actividades cotidianas de manera oral y escrita.</p>		
PROYECTOS TRANSVERSALES (Actividades que se desarrollan desde el área)				
PRAE - Educación Ambiental / Sostenibilidad (Medio ambiente y Sociedad)				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - LÍBANO (TOLIMA)

Reconocimiento de Estudios Res. N.º 1473 del 13 de abril de 2021

Secretaría de Educación del Tolima

Registro DANE N.º 173411000046 – NIT: 890.706.737-1

ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

EJES TEMÁTICOS

CONTENIDOS SUGERIDOS

Lexical

Conservación

- Protect, preserve, avoid, save
- Animals, oceans/land, plants.
- Natural resources
- Global warming

Expresiones relacionadas con la conservación del medio ambiente

- He recycles paper and plastic.
- Please turn off the light.
- The water is shut off.
- What do you do to protect/save/preserve the environment?
- The weather is heating up.
- Antarctica ice is melting.
- What do you do to protect the environment?
- In order to protect the environment, I ...

Gramática

- Preguntas "Wh-questions"
- Presente y Pasado simple
- Presente perfecto
- Imperativos
- Modales

Pronunciación

- Reconocimiento de expresiones tal como pronunciación /d/ v (t) v (l) d Buzzed booked wanted

Discursivo

- Iniciar y mantener una conversación sencilla.

Sociolingüístico/Intercultural

- Aprendizaje a través de la interacción.
- Reflexión autocrítica.

Fuente: Colombia Aprende - Colombia Bilingüe

COMPETENCIAS CIUDADANAS

GESTIÓN DEL RIESGO ESCOLAR Y SEGURIDAD VIAL

COMPETENCIAS LABORALES

PROYECTO DE EDUCACIÓN FINANCIERA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - LÍBANO (TOLIMA)

Reconocimiento de Estudios Res. N.º 1473 del 13 de abril de 2021

Secretaría de Educación del Tolima

Registro DANE N.º 173411000046 – NIT: 890.706.737-1

IDENTIFICACIÓN				
ÁREA	GRADO	PERIODO	4	INTENSIDAD HORARIA SEMANAL
		FECHA INICIO	FECHA FIN	
IDIOMA EXTRANJERO – INGLÉS	SÉPTIMO			4 HORAS
NIVELES DE DESEMPEÑO				
Niveles de desempeño según el Marco Común Europeo (MCER) - NIVEL SUGERIDO: A2. 1				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA		ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA		
		* El lenguaje que domino me permite tratar temas cotidianos o sobre los que tengo conocimiento, pero es normal que cometa algunos errores básicos. * Comprendo textos cortos de cierta dificultad sobre actividades cotidianas, de mi interés, sobre otras asignaturas y mi entorno social.		
COMPETENCIA	DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE (DBA)			
Competencias comunicativas: 1. Competencia lingüística 2. Competencia pragmática 3. Competencia sociolingüística	1. Entiende la idea principal y algunos detalles relacionados con actividades, lugares y personas en un texto descriptivo corto. Para la comprensión del texto, se apoya en palabras y frases familiares. 2. Reconoce información específica relacionada con objetos, personas y acciones cuando le son conocidos y le hablan de manera pausada. Para esto, puede llegar a requerir de ayudas visuales tales como imágenes o textos. 3. Da y recibe instrucciones, recomendaciones y sugerencias sobre temas relacionados con su entorno cotidiano.			
COMPONENTE	APRENDIZAJE (MATRIZ DE REFERENCIA)	EVIDENCIA (MATRIZ DE REFERENCIA)		
MÓDULO 4: CULTURAS INTERNACIONALES Sintáctico – Semántico Discursivo – Funcional Socio – Cultural	<ul style="list-style-type: none"> Identifica información relacionada con temas de interés general. Identifica similitudes y diferencias entre personas, lugares, animales y cosas. Identifica estructuras básicas de los tiempos presente y pasado simple, y presente perfecto. Reconoce expresiones relacionadas con biodiversidad, deportes, climas, estaciones, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> Producir un texto descriptivo corto sobre las características de personas y lugares de manera oral y escrita. Intercambiar información sobre características de personas y lugares a partir de preguntas y respuestas. Identificar frases y expresiones relacionadas con características particulares de personas y lugares en textos descriptivos cortos. 		
PROYECTOS TRANSVERSALES (Actividades que se desarrollan desde el área)				
Proyecto de vida / Globalización (Una aldea global)				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - LÍBANO (TOLIMA)

Reconocimiento de Estudios Res. N.º 1473 del 13 de abril de 2021

Secretaría de Educación del Tolima

Registro DANE N.º 173411000046 – NIT: 890.706.737-1

ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

EJES TEMÁTICOS

CONTENIDOS SUGERIDOS

Lexical

Países y Nacionalidades

- Colombia/ Colombian
- United States of America/ American
- Japan/ Japanese
- China/ Chinese

Biodiversidad

- Animals and plants
- Oceans, rivers, mountains, valleys, etc.

Deporte

- Soccer, football, baseball, basketball
- Jumping, skating, canoeing, body boarding, etc.
- Chess, Pool, Billiard, etc.

Clima

- Sunny, cloudy, snowy, windy (Hot, warm, cold)

Estaciones

- Winter, Summer, Spring, Fall.

Puntos cardinales

- North, South, East, West.

Cualidades

- Fast, slow, big, small, old, new, modern, far, near, etc.

Expresiones para dar comparación y contraste

- This country has a larger population than...
- It is bigger than...
- It is difficult when
- It has the most...
- It is the best/worst

Expresiones para dar razones

- This country has better education because...
- This country has more economic resources because...

Gramática

- Comparativos y superlativos.
- Conectores de secuencia.
- Presente y Pasado simple y continuo.
- Presente perfecto.

Pronunciación

- Reconocimiento de expresiones tal como pronunciación y reducciones
/s/ v /z/ v /tz/
Wants bees buzzes

Discursivo

- Comparar y contrastar.
- Iniciar y mantener conversaciones sencillas.

Sociolingüístico/Intercultural

- Habilidad de escuchar y observar.
- Habilidades para analizar, interpretar y relacionar.
- Valoración de la diversidad cultural.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - LÍBANO (TOLIMA)

Reconocimiento de Estudios Res. N.º 1473 del 13 de abril de 2021

Secretaría de Educación del Tolima

Registro DANE N.º 173411000046 – NIT: 890.706.737-1

Fuente: *Colombia Aprende - Colombia Bilingüe*

COMPETENCIAS CIUDADANAS	COMPETENCIAS LABORALES
GESTIÓN DEL RIESGO ESCOLAR Y SEGURIDAD VIAL	PROYECTO DE EDUCACIÓN FINANCIERA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - LÍBANO (TOLIMA)

Reconocimiento de Estudios Res. N.º 1473 del 13 de abril de 2021

Secretaría de Educación del Tolima

Registro DANE N.º 173411000046 – NIT: 890.706.737-1

PLAN DE ÁREA GRADO OCTAVO

IDENTIFICACIÓN				
ÁREA	GRADO	PERIODO	1	INTENSIDAD HORARIA SEMANAL
		FECHA INICIO	FECHA FIN	
IDIOMA EXTRANJERO – INGLÉS	OCTAVO	20 DE ENERO	25 DE ABRIL	4 HORAS
NIVELES DE DESEMPEÑO				
Niveles de desempeño según el Marco Común Europeo (MCER) - NIVEL SUGERIDO: A2. 2				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA		ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA		
		<p>* Leo y comprendo textos narrativos y descriptivos o narraciones y descripciones de diferentes fuentes sobre temas que me son familiares, y comprendo textos argumentativos cortos y sencillos.</p> <p>* Cuando me hablan sobre lo que hago en la escuela o en mi tiempo libre, comprendo las ideas generales si el lenguaje es claro.</p>		
COMPETENCIA	DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE (DBA)			
Competencias comunicativas: 1. Competencia lingüística 2. Competencia pragmática 3. Competencia sociolingüística	<ol style="list-style-type: none"> Solicita y brinda información sobre experiencias y planes de manera clara y breve. Para esto, utiliza información propia o de situaciones que le son familiares, empleando el vocabulario conocido y apoyándose en sus compañeros y el profesor. Explica por escrito, de forma coherente y sencilla, situaciones y hechos que le son familiares. Puede establecer relaciones de adición, de secuencia causa y efecto; y comparaciones sencillas. Reconoce información específica en textos cortos orales y escritos sobre temas de interés general. Para esto, utiliza diferentes estrategias de lectura: previsualización (imágenes, títulos, subtítulos, etc.), Predicción: Subrayado, palabras claves o parecidas al español; identificación del sentido general del texto (skimming). Intercambia información sobre temas académicos del entorno escolar y de interés general, a través de conversaciones sencillas, diálogos y juego de roles. En estas conversaciones, puede expresar opiniones de manera sencilla a partir de modelos previamente estudiados. 			
COMPONENTE	APRENDIZAJE (MATRIZ DE REFERENCIA)	EVIDENCIA (MATRIZ DE REFERENCIA)		
MÓDULO 1: ACCIONES HUMANAS Sintáctico – Semántico Discursivo – Funcional Socio – Cultural	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce vocabulario relacionado con el medio ambiente. Identifica estructuras básicas de descripción. Identifica la estructura de preguntas de información. Reconoce expresiones de opinión. Identifica las etapas del proceso de escritura. Identifica las secciones de un texto expositivo. 	<ul style="list-style-type: none"> Describir situaciones relacionadas con temas cotidianos de interés general de manera oral y escrita. Elaborar un texto expositivo escrito sencillo sobre temas cotidianos de interés general. Intercambiar información sobre temas cotidianos de interés general a través de diálogos. 		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - LÍBANO (TOLIMA)

Reconocimiento de Estudios Res. N.º 1473 del 13 de abril de 2021

Secretaría de Educación del Tolima

Registro DANE N.º 173411000046 – NIT: 890.706.737-1

PROYECTOS TRANSVERSALES
(Actividades que se desarrollan desde el área)

PRAE - Educación Ambiental / Sostenibilidad (Medio ambiente y Sociedad)

ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

EJES TEMÁTICOS



CONTENIDOS SUGERIDOS

Lexical

Acciones humanas

- Plant trees
- Throw garbage
- Mining
- Agriculture

Prácticas medio ambientales

- Reducing carbon print
- Recycle
- Waste

Expresiones para describir acciones humanas en el medio ambiente

- Save the whales.
- Recycling paper saves the trees in forest.
- Using plastic bottles as planters is a good idea.

Expresiones para opinar

- I exercise once a week.
- I always go to church on Sunday.
- Juan reads every day.

Expresiones para mostrar intereses y gustos

- I (really) think that ...
- I believe (that) ...
- I'm sure that ...
- In my opinion / My opinion is ...
- I agree with ...
- I guess/imagine ...
- I have no doubt that / I'm certain that ...
- I strongly believe that ...

Expresiones para citar en un escrito:

- According to ...

Gramática

- Adverbios de frecuencia y secuencia
- Adjetivos posesivos: her, his, my, their, your
- Preguntas Wh-questions
- Presente simple
- Infinitivo/gerundio

Pronunciación

- Reconocimiento de expresiones tal como pronunciación
/d/ v /t/ v /ld/
Played walked wanted

Discursivo

- Conectores de secuencia

Sociolingüístico/Intercultural

- Habilidades para analizar, interpretar y relacionar.
- Flexibilidad cognitiva.
- Aprendizaje a través de la interacción.

Fuente: Colombia Aprende - Colombia Bilingüe

COMPETENCIAS CIUDADANAS

GESTIÓN DEL RIESGO ESCOLAR Y SEGURIDAD VIAL

COMPETENCIAS LABORALES

PROYECTO DE EDUCACIÓN FINANCIERA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - LÍBANO (TOLIMA)

Reconocimiento de Estudios Res. N.º 1473 del 13 de abril de 2021

Secretaría de Educación del Tolima

Registro DANE N.º 173411000046 – NIT: 890.706.737-1

IDENTIFICACIÓN				
ÁREA	GRADO	PERIODO	2	INTENSIDAD HORARIA SEMANAL
		FECHA INICIO	FECHA FIN	
IDIOMA EXTRANJERO – INGLÉS	OCTAVO	28 DE ABRIL	15 DE AGOSTO	4 HORAS
NIVELES DE DESEMPEÑO				
Niveles de desempeño según el Marco Común Europeo (MCER) - NIVEL SUGERIDO: A2. 2				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA		ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA		
		* Participo en conversaciones en las que expreso opiniones e intercambio información sobre temas personales o de mi vida diaria. * Hago presentaciones breves para describir, narrar, justificar y explicar brevemente hechos y procesos, también mis sueños, esperanzas y ambiciones.		
COMPETENCIA	DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE (DBA)			
Competencias comunicativas: 1. Competencia lingüística 2. Competencia pragmática 3. Competencia sociolingüística	1. Realiza recomendaciones a personas de su comunidad sobre qué hacer, dónde, cuándo o cómo, con base en situaciones cotidianas de su vida familiar, escolar o de su entorno. 2. Hace exposiciones breves sobre un tema académico relacionado con su entorno escolar o su comunidad y tiene en cuenta: hechos relevantes, detalles concretos y vocabulario específico. Para esto, se ha preparado previamente y se ha asesorado con sus compañeros y profesor. 3. Expresa sus emociones y sentimientos sobre una situación o tema específico de su entorno familiar o escolar, presentando sus razones de forma clara y sencilla. Para esto, se vale del vocabulario conocido. 4. Narra brevemente hechos actuales, situaciones cotidianas o sus experiencias propias, en forma oral o escrita. Para esto, tiene en cuenta la secuencia de las acciones, la claridad de las ideas y se asesora con sus compañeros y su profesor.			
COMPONENTE	APRENDIZAJE (MATRIZ DE REFERENCIA)	EVIDENCIA (MATRIZ DE REFERENCIA)		
MÓDULO 2: DESÓRDENES ALIMENTICIOS Sintáctico – Semántico Discursivo – Funcional Socio – Cultural	<ul style="list-style-type: none"> Identifica síntomas, partes del cuerpo, tratamientos sencillos y breves. Identifica hechos relevantes, detalles concretos y referencias. Reconoce la estructura de preguntas de información. Identifica estructuras básicas de descripción. Reconoce expresiones de opinión, de recomendación. Identifica las etapas del proceso de escritura. Identifica las secciones de un reporte. 	<ul style="list-style-type: none"> Elaborar textos orales y escritos sobre recomendaciones relacionadas con temas de interés general. Intercambiar información sobre temas de interés general a través de conversaciones. Identificar información sobre temas de interés general en textos descriptivos cortos orales y escritos. 		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - LÍBANO (TOLIMA)

Reconocimiento de Estudios Res. N.º 1473 del 13 de abril de 2021

Secretaría de Educación del Tolima

Registro DANE N.º 173411000046 – NIT: 890.706.737-1

PROYECTOS TRANSVERSALES
(Actividades que se desarrollan desde el área)

Estilos de Vida Saludable – Educación para la Sexualidad (Salud y Vida)

ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

EJES TEMÁTICOS



CONTENIDOS SUGERIDOS

Lexical

Partes del cuerpo

- Head
- Stomach
- Arm
- Back

Síntomas y medicinas

- Flu
- Headache
- Stomachache
- Broken bone

Enfermedades/ desordenes alimenticios

- Bulimia
- Overweight
- Obese/ obesity
- Anorexia

Transiciones

- Next
- In addition to
- Then

Expresiones para concluir y citar oralmente:

- In sum
- In conclusion
- According to ...(1994)

Expresiones para introducir un tema:

- Today I will talk about.
- Good morning. My purpose today is...

Expresiones para desarrollar contenido:

- Moving on to my next point,
- Now, let me move to my second point.

Expresiones para concluir:

- In sum
- I tried to
- To conclude...
- In conclusion

Gramática

- Adverbios de frecuencia y secuencia.
- Adjetivos posesivos: her, his, my, their, your
- Preguntas Wh-questions
- Adverbios de frecuencia y secuencia
- Imperativos--Take..., drink...; Don't.....
- Presente perfecto
- Pasado simple

Pronunciación

- Reconocimiento de expresiones tal como pronunciación y blendings
Is a -- iza
At the doctor -- Atthedoctor

Discursivo

- Comparar y contrastar.

Sociolingüístico/Intercultural

- Valoración de la diversidad cultural.
- Aprendizaje a través de la interacción.

Fuente: Colombia Aprende - Colombia Bilingüe

COMPETENCIAS CIUDADANAS

GESTIÓN DEL RIESGO ESCOLAR Y SEGURIDAD VIAL

COMPETENCIAS LABORALES

PROYECTO DE EDUCACIÓN FINANCIERA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - LÍBANO (TOLIMA)

Reconocimiento de Estudios Res. N.º 1473 del 13 de abril de 2021

Secretaría de Educación del Tolima

Registro DANE N.º 173411000046 – NIT: 890.706.737-1

IDENTIFICACIÓN				
ÁREA	GRADO	PERIODO	3	INTENSIDAD HORARIA SEMANAL
		FECHA INICIO	FECHA FIN	
IDIOMA EXTRANJERO – INGLÉS	OCTAVO	18 DE AGOSTO	28 DE NOVIEMBRE	4 HORAS
NIVELES DE DESEMPEÑO				
Niveles de desempeño según el Marco Común Europeo (MCER) - NIVEL SUGERIDO: A2. 2				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA		ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA		
		* Mi pronunciación es clara pero aún cometo errores y tengo acento extranjero. * Escribo textos expositivos sobre temas de mi entorno y mis intereses, con una ortografía y puntuación aceptables.		
COMPETENCIA	DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE (DBA)			
Competencias comunicativas: 1. Competencia lingüística 2. Competencia pragmática 3. Competencia sociolingüística	1. Solicita y brinda información sobre experiencias y planes de manera clara y breve. Para esto, utiliza información propia o de situaciones que le son familiares, empleando el vocabulario conocido y apoyándose en sus compañeros y el profesor. 2. Explica por escrito, de forma coherente y sencilla, situaciones y hechos que le son familiares. Puede establecer relaciones de adición, de secuencia causa y efecto; y comparaciones sencillas. 3. Reconoce información específica en textos cortos orales y escritos sobre temas de interés general. Para esto, utiliza diferentes estrategias de lectura: Previsualización (imágenes, títulos, subtítulos, etc.), Predicción: Subrayado, palabras claves o parecidas al español; identificación del sentido general del texto (skimming). 4. Intercambia información sobre temas académicos del entorno escolar y de interés general, a través de conversaciones sencillas, diálogos y juego de roles. En estas conversaciones, puede expresar opiniones de manera sencilla a partir de modelos previamente estudiados.			
COMPONENTE	APRENDIZAJE (MATRIZ DE REFERENCIA)	EVIDENCIA (MATRIZ DE REFERENCIA)		
MÓDULO 3: LENGUAJE EN LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ Sintáctico – Semántico Discursivo – Funcional Socio – Cultural	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce lenguaje positivo y negativo. Identifica estructuras básicas de narración. Identifica la estructura de preguntas de información. Reconoce expresiones de opinión, puntos de vista. Identifica las etapas del proceso de escritura. 	<ul style="list-style-type: none"> Describir de manera oral y escrita, situaciones relacionadas con temas de interés general. Identificar hechos y opiniones en textos orales y escritos sencillos de mediana extensión relacionados con temas de interés general. Intercambiar información sobre temas de interés general través de juegos de roles. 		
PROYECTOS TRANSVERSALES (Actividades que se desarrollan desde el área)				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - LÍBANO (TOLIMA)

Reconocimiento de Estudios Res. N.º 1473 del 13 de abril de 2021

Secretaría de Educación del Tolima

Registro DANE N.º 173411000046 – NIT: 890.706.737-1

Construcción de Ciudadanía / Democracia y paz (Convivencia y Paz)

ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

EJES TEMÁTICOS



CONTENIDOS SUGERIDOS

Lexical

Vocabulario positivo y negativo

- Like
- Dislike
- Bad taste
- Fat
- Ugly
- Super skinny

Expresiones para narrar

- One day I went for a walk.
- Marcos has been sick for a while.
- My mother used to say mean things.

Expresiones para argumentar y apoyar puntos de vista

- I agree, I disagree, I believe, I think, in my opinion, I'm sorry, I can't agree with ...Jorge
- Exactly! I couldn't agree more.
- Perhaps, but ...
- That's true.
- I'm sorry, but I disagree.
- I'm afraid that isn't right.
- You're absolutely correct!.
- That may be the case, however, ...
- You should, shouldn't

Gramática

- Presente perfecto/ pasado simple
- Primer condicional
- Modales: should, can, ought to, must

Pronunciación

- Reconocimiento de las expresiones tal como pronunciación y blendings
Be the case—bethecase
Have you ever—aveyouever

Discursivo

- Conectores de contraste: however, but, on the other hand.

Sociolingüístico/Intercultural

- Habilidad de escuchar y observar.
- Valoración de la diversidad cultural.
- Conocimiento del impacto de la cultura y de los contextos situacionales, sociales, e históricos.
- Aprendizaje a través de la interacción.

Fuente: Colombia Aprende - Colombia Bilingüe

COMPETENCIAS CIUDADANAS

GESTIÓN DEL RIESGO ESCOLAR Y SEGURIDAD VIAL

COMPETENCIAS LABORALES

PROYECTO DE EDUCACIÓN FINANCIERA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - LÍBANO (TOLIMA)

Reconocimiento de Estudios Res. N.º 1473 del 13 de abril de 2021

Secretaría de Educación del Tolima

Registro DANE N.º 173411000046 – NIT: 890.706.737-1

IDENTIFICACIÓN				
ÁREA	GRADO	PERIODO	4	INTENSIDAD HORARIA SEMANAL
		FECHA INICIO	FECHA FIN	
IDIOMA EXTRANJERA – INGLÉS	OCTAVO			4 HORAS
NIVELES DE DESEMPEÑO				
Niveles de desempeño según el Marco Común Europeo (MCER) - NIVEL SUGERIDO: A2. 2				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA		ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA		
		<p>* En mis redacciones uso el vocabulario y la gramática que conozco con cierta precisión, pero cuando trato temas que no conozco o expreso ideas complejas, cometo errores.</p> <p>* Leo y comprendo textos narrativos y descriptivos o narraciones y descripciones de diferentes fuentes sobre temas que me son familiares, y comprendo textos argumentativos cortos y sencillos.</p>		
COMPETENCIA	DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE (DBA)			
Competencias comunicativas: 1. Competencia lingüística 2. Competencia pragmática 3. Competencia sociolingüística	<ol style="list-style-type: none"> Realiza recomendaciones a personas de su comunidad sobre qué hacer, dónde, cuándo o cómo, con base en situaciones cotidianas de su vida familiar, escolar o de su entorno. Hace exposiciones breves sobre un tema académico relacionado con su entorno escolar o su comunidad y tiene en cuenta: hechos relevantes, detalles concretos y vocabulario específico. Para esto, se ha preparado previamente y se ha asesorado con sus compañeros y profesor. Expresa sus emociones y sentimientos sobre una situación o tema específico de su entorno familiar o escolar, presentando sus razones de forma clara y sencilla. Para esto, se vale del vocabulario conocido. Narra brevemente hechos actuales, situaciones cotidianas o sus experiencias propias, en forma oral o escrita. Para esto, tiene en cuenta la secuencia de las acciones, la claridad de las ideas y se asesora con sus compañeros y su profesor. 			
COMPONENTE	APRENDIZAJE (MATRIZ DE REFERENCIA)	EVIDENCIA (MATRIZ DE REFERENCIA)		
MÓDULO 4: CONSUMISMO Sintáctico – Semántico Discursivo – Funcional Socio – Cultural	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce vocabulario sobre consumo y consumismo, moda, tecnología, necesidades. Identifica la estructura de una encuesta. Reconoce expresiones de opinión, puntos de vista. 	<ul style="list-style-type: none"> Identificar información relevante sobre temas académicos en textos expositivos orales y escritos de mediana extensión. Elaborar textos expositivos escritos y orales sobre temas académicos. Intercambiar información través de preguntas y expresiones. 		
PROYECTOS TRANSVERSALES (Actividades que se desarrollan desde el área)				
Proyecto de vida / Globalización (Una aldea global)				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - LÍBANO (TOLIMA)

Reconocimiento de Estudios Res. N.º 1473 del 13 de abril de 2021

Secretaría de Educación del Tolima

Registro DANE N.º 173411000046 – NIT: 890.706.737-1

ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

EJES TEMÁTICOS

CONTENIDOS SUGERIDOS

Lexical

Consumismo

- Buy and sell
- Over packaging
- Disposable income
- Fashion
- Technology

Palabras a favor o en contra

- Like, similar as, same in the same way, the same as similarly
- As well as
- Although, yet, while, instead, unless, unlike, on the contrary, contrary to...

Expresiones para proponer/mostrar una solución

- If ...then
- Whether or not.....
- I have a proposal (to make)
- I would like to put forward a proposal (formal)
- You should ...
- You must/ mustn't
- This is the result
- I'd like to...

Gramática

- Presente perfecto, presente perfecto continuo
- Modales de posibilidad
- Futuro perfecto
- Adjetivos
- Adverbios de moda, secuencia, lugar
- Imperativos
- Tercero condicional

Pronunciación

- Reconocimiento de las expresiones tal como pronunciación y blendings
Whether or not—whetherornot
Put forward a—put forwarda

Discursivo

- Conectores de adición, contraste, causa y efecto.

Sociolingüístico/Intercultural

- Aprendizaje a través de la interacción
- Valoración de la diversidad cultural
- Autoconciencia



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - LÍBANO (TOLIMA)

Reconocimiento de Estudios Res. N.º 1473 del 13 de abril de 2021

Secretaría de Educación del Tolima

Registro DANE N.º 173411000046 – NIT: 890.706.737-1

Fuente: *Colombia Aprende - Colombia Bilingüe*

COMPETENCIAS CIUDADANAS	COMPETENCIAS LABORALES
GESTIÓN DEL RIESGO ESCOLAR Y SEGURIDAD VIAL	PROYECTO DE EDUCACIÓN FINANCIERA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - LÍBANO (TOLIMA)

Reconocimiento de Estudios Res. N.º 1473 del 13 de abril de 2021

Secretaría de Educación del Tolima

Registro DANE N.º 173411000046 – NIT: 890.706.737-1

PLAN DE ÁREA GRADO NOVENO

IDENTIFICACIÓN				
ÁREA	GRADO	PERIODO	1	INTENSIDAD HORARIA SEMANAL
		FECHA INICIO	FECHA FIN	
IDIOMA EXTRANJERO – INGLÉS	NOVENO	20 DE ENERO	25 DE ABRIL	4 HORAS
NIVELES DE DESEMPEÑO				
Niveles de desempeño según el Marco Común Europeo (MCER): B1.1				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA			ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA	
¿De qué manera valoro el impacto de las tecnologías de la información (TIC) en mi vida cotidiana?			<ul style="list-style-type: none"> Comprendo el lenguaje básico sobre mi familia, amigos, juegos y lugares conocidos si me hablan. despacio y con pronunciación clara. Hablo en inglés con palabras y oraciones cortas aisladas para expresar mis ideas y sentimientos sobre temas del colegio y mi familia. 	
COMPETENCIA	DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE (DBA)			
Competencias comunicativas: 1. Competencia lingüística 2. Competencia pragmática 3. Competencia sociolingüística	1. Explica el porqué de planes y acciones relacionadas con su entorno personal, escolar y comunitario. Estructura sus explicaciones de manera apropiada y tiene en cuenta la ortografía, la pronunciación y conectores para comunicar sus ideas. 2. Reconoce relaciones de causa y efecto en lecturas cortas sobre temas académicos. Para esto, tiene en cuenta el vocabulario, los conectores y sus conocimientos previos. 3. Resume la información que ha leído o escuchado sobre temas relacionados con su entorno escolar y académico a través de escritos estructurados. 4. Realiza exposiciones cortas sobre un tema académico de su interés. Para esto, tiene en cuenta la secuencia de las acciones, la claridad de las ideas y se asesora con sus compañeros y su profesor.			
COMPONENTE	APRENDIZAJE (MATRIZ DE REFERENCIA)	EVIDENCIA (MATRIZ DE REFERENCIA)		
MÓDULO 1: FENÓMENOS SOCIALES Sintáctico – Semántico Discursivo – Funcional Socio – Cultural	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce opiniones y puntos de vista. Reconoce vocabulario relacionado con fenómenos sociales actuales. Identifica el orden temporal de acciones pasadas y futuras. Infiere consecuencias derivadas de una acción. 	<ul style="list-style-type: none"> Intercambiar información sobre temas académicos a través de juegos de roles. Producir textos expositivos orales y escritos de mediana extensión relacionados con temas académicos. Identificar relaciones de causa y efecto en textos expositivos orales y escritos de mediana extensión relacionados con temas académicos. 		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - LÍBANO (TOLIMA)

Reconocimiento de Estudios Res. N.º 1473 del 13 de abril de 2021

Secretaría de Educación del Tolima

Registro DANE N.º 173411000046 – NIT: 890.706.737-1

PROYECTOS TRANSVERSALES
(Actividades que se desarrollan desde el área)

Proyecto de vida / Globalización. (Una aldea Global)

ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

EJES TEMÁTICOS



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - LÍBANO (TOLIMA)

Reconocimiento de Estudios Res. N.º 1473 del 13 de abril de 2021

Secretaría de Educación del Tolima

Registro DANE N.º 173411000046 – NIT: 890.706.737-1

CONTENIDOS SUGERIDOS

Lexical

Tecnologías de la información

- Social network
- Application (Apps)
- Blogs
- Download / upload
- Website
- Save as
- Password
- Access

Conectores de causa y efecto

- Consequently
- As a result
- Therefore
- For this reason
- Because
- As
- Since

Expresiones para sugerir

- If I were you, I would...
- Have you thought about...?
- Why don't you...?

Expresiones para opinar

- I (really) think that ...
- I believe (that) ...
- I'm sure that ...
- In my opinion / My opinion is ...
- I agree with ...
- I guess/imagine ...
- I have no doubt that / I'm certain that ...
- I strongly believe that ...
- I've never really thought about this before, but ...
- My personal opinion is that / Personally, my opinion is that
- To be honest / In my honest opinion, ...
- I could be wrong, but ...
- I'm positive that ...
- I'm pretty sure that ...
- It seems to me that ...
- Some people may disagree with me, but ...

Gramática

- Condicionales.
- Modales of obligación: Should, ought to, had better.
- Comparativos y superlativos.
- Presente perfecto.
- Futuro perfecto.

Pronunciación

- Reconocimiento de expresiones tal como pronunciación y blendings.
Is a iza
At the doctor athedoctor

Discursivo

- Comparar y contrastar.

Sociolingüístico/Intercultural

- Valoración de la diversidad de opiniones.
- Aprendizaje a través de la interacción.
- Curiosidad y descubrimiento.
- Conocimiento de la cultura propia y la de otros.

Fuente: Colombia Aprende - Colombia Bilingüe

COMPETENCIAS LABORALES

GESTIÓN DEL RIESGO ESCOLAR Y SEGURIDAD VIAL

COMPETENCIAS CIUDADANAS

PROYECTO DE EDUCACIÓN FINANCIERA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - LÍBANO (TOLIMA)

Reconocimiento de Estudios Res. N.º 1473 del 13 de abril de 2021

Secretaría de Educación del Tolima

Registro DANE N.º 173411000046 – NIT: 890.706.737-1

IDENTIFICACIÓN				
ÁREA	GRADO	PERIODO	2	INTENSIDAD HORARIA SEMANAL
		FECHA INICIO	FECHA FIN	
IDIOMA EXTRANJERO – INGLÉS	NOVENO	28 DE ABRIL	15 DE AGOSTO	4 HORAS
NIVELES DE DESEMPEÑO				
Niveles de desempeño según el Marco Común Europeo (MCER) – B1. 1				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA		ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA		
		* Participo en conversaciones en las que expreso opiniones e intercambio información sobre temas personales o de mi vida diaria. * Hago presentaciones breves para describir, narrar, justificar y explicar brevemente hechos y procesos, también mis sueños, esperanzas y ambiciones.		
COMPETENCIA	DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE (DBA)			
Competencias comunicativas: 1. Competencia lingüística 2. Competencia pragmática 3. Competencia sociolingüística	1. Expresa su opinión sobre un tema discutido en clase y relacionado con su entorno académico. Para esto, cita lo que han dicho sus compañeros, otras personas o fuentes de información. 2. Intercambia información sobre temas del entorno escolar y de interés general en una conversación. Para esto, se basa en los apuntes tomados después de leer o escuchar información sobre el tema tratado. 3. Identifica el propósito, las partes y tipo de textos en una lectura o audio cortos y los comparte con sus compañeros. Para eso, se apoya en la estructura del texto, los títulos y subtítulos, marcadores de secuencia, conectores y el vocabulario que se repite. 4. Redacta textos de mediana longitud en los cuales realiza recomendaciones o sugerencias sobre situaciones de interés personal, escolar o social. Para ello, tiene en cuenta las relaciones de contraste, comparación, adición, entre otras.			
COMPONENTE	APRENDIZAJE (MATRIZ DE REFERENCIA)	EVIDENCIA (MATRIZ DE REFERENCIA)		
MÓDULO 2: REDUCCIÓN DE INEQUIDADES Sintáctico – Semántico Discursivo – Funcional Socio – Cultural	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce situaciones de inequidad en temas tales como acceso a la educación y género. Reconoce la estructura de textos escritos expositivos. Distingue relaciones de contraste y adición. Identifica estructuras básicas de los tiempos pasado, futuro y condicional. 	<ul style="list-style-type: none"> Producir textos expositivos orales y escritos de mediana extensión relacionados con temas del entorno social. Intercambiar información sobre temas relacionados con el entorno social a través de conversaciones. Identificar relaciones de contraste y adición en textos orales y escritos de mediana extensión sobre temas relacionados con el entorno social. 		
PROYECTOS TRANSVERSALES (Actividades que se desarrollan desde el área)				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - LÍBANO (TOLIMA)

Reconocimiento de Estudios Res. N.º 1473 del 13 de abril de 2021

Secretaría de Educación del Tolima

Registro DANE N.º 173411000046 – NIT: 890.706.737-1

PRAE - Educación Ambiental/ Sostenibilidad (Medio ambiente y Sociedad)

ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

EJES TEMÁTICOS



CONTENIDOS SUGERIDOS

Lexical

Opuestas

- Woman – women
- Man – Men
- Child- children
- Person –People
- Just - Unjust
- Wrong - right
- Fair – unfair
- Lack of...

Expresiones de contraste y adición

- Compared to...
- In addition to...
- Nevertheless...
- Whereas....
- On the other hand...
- However...
- Despite....
- Moreover...
- Besides...

Expresiones para solicitar clarificación

- Could you expand a little bit on what you said about ...?

Expresiones para realizar una presentación oral

- Today, we would like to present...
- Good afternoon, our purpose today is...
- My group members are... and I am...

Expresiones para resumir ideas

- On the whole...
- Basically he/she is saying that....
- In this text, the author argues that....
- To support the main claim, the author provides evidence that suggests
- That...

Gramática

- Presente, pasado y futuro simple
- Presente, pasado y futuro perfecto
- Condicionales
- Modales
- Estilo indirecto

Pronunciación

- Entonación
- Acento y énfasis en palabras
I am shocked to see...
It is unbelievable...
Absolutely amazing!
- Reconocer énfasis en frases cortas
What I hear you say.
My group members are...

Discursivo

- Relaciones de contraste y adición.
- Marcadores orales

Sociolingüístico/Intercultural

- Respeto por las diferencias culturales y por los contextos situacionales, sociales, e históricos

Fuente: Colombia Aprende - Colombia Bilingüe

COMPETENCIAS CIUDADANAS

GESTIÓN DEL RIESGO ESCOLAR Y SEGURIDAD VIAL

COMPETENCIAS LABORALES

PROYECTO DE EDUCACIÓN FINANCIERA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - LÍBANO (TOLIMA)

Reconocimiento de Estudios Res. N.º 1473 del 13 de abril de 2021

Secretaría de Educación del Tolima

Registro DANE N.º 173411000046 – NIT: 890.706.737-1

IDENTIFICACIÓN				
ÁREA	GRADO	PERIODO	3	INTENSIDAD HORARIA SEMANAL
		FECHA INICIO	FECHA FIN	
IDIOMA EXTRANJERO – INGLÉS	NOVENO	18 DE AGOSTO	28 DE NOVIEMBRE	4 HORAS
NIVELES DE DESEMPEÑO				
Niveles de desempeño según el Marco Común Europeo (MCER) – B1. 1				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA		ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA		
		* Mi pronunciación es clara pero aún cometo errores y tengo acento extranjero. * Escribo textos expositivos sobre temas de mi entorno y mis intereses, con una ortografía y puntuación aceptables.		
COMPETENCIA	DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE (DBA)			
Competencias comunicativas: 1. Competencia lingüística 2. Competencia pragmática 3. Competencia sociolingüística	1. Explica el porqué de planes y acciones relacionadas con su entorno personal, escolar y comunitario. Estructura sus explicaciones de manera apropiada y tiene en cuenta la ortografía, la pronunciación y conectores para comunicar sus ideas. 2. Reconoce relaciones de causa y efecto en lecturas cortas sobre temas académicos. Para esto, tiene en cuenta el vocabulario, los conectores y sus conocimientos previos. 3. Resume la información que ha leído o escuchado sobre temas relacionados con su entorno escolar y académico a través de escritos estructurados. 4. Realiza exposiciones cortas sobre un tema académico de su interés. Para esto, tiene en cuenta la secuencia de las acciones, la claridad de las ideas y se asesora con sus compañeros y su profesor.			
COMPONENTE	APRENDIZAJE (MATRIZ DE REFERENCIA)	EVIDENCIA (MATRIZ DE REFERENCIA)		
MÓDULO 3: PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES Sintáctico – Semántico Discursivo – Funcional Socio – Cultural	<ul style="list-style-type: none"> Identifica enfermedades prevenibles en el contexto. Reconoce vocabulario y expresiones relacionadas con enfermedades prevenibles comunes. Selecciona fuentes bibliográficas pertinentes para su trabajo. Escoge información apropiada para apoyar puntos de vista. 	<ul style="list-style-type: none"> Elaborar textos orales y escritos sobre recomendaciones relacionadas con temas de interés. Intercambiar información sobre temas de interés a través de foros. Identificar información sobre temas de interés en textos descriptivos cortos orales y escritos. 		
PROYECTOS TRANSVERSALES (Actividades que se desarrollan desde el área)				
Estilos de Vida Saludable – Educación para la Sexualidad/ (Salud Y Vida)				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - LÍBANO (TOLIMA)

Reconocimiento de Estudios Res. N.º 1473 del 13 de abril de 2021

Secretaría de Educación del Tolima

Registro DANE N.º 173411000046 – NIT: 890.706.737-1

ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

EJES TEMÁTICOS



CONTENIDOS SUGERIDOS

<p>Lexical</p> <p>Partes del cuerpo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abdomen • Heart • Back • Kidney • Liver • Lung • Backbone • Skull <p>Enfermedades y Síntomas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dengue • Chikunguya • Influenza (Flu) • Malaria • Mosquito bite • Viral infection • Muscle pain • Fatigue • Virus • Parasite • Anaemia • Rash 	<p>Expresiones para relacionar síntomas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Germs can spread diseases such as • The flu is a contagious disease. • I am suffering from... • My doctor told me I have... • I am feeling sick. <p>Expresiones para citar</p> <ul style="list-style-type: none"> • According to ...(2000) • The author states . . . • The author suggests . . . • As ... states . . . <p>Expresiones para introducir un tema:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Today's topic is... • What I want to do today is... • What we are going to cover today is... • Today, I am going to talk about.. 	<p>Gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adverbios de frecuencia y secuencia • Imperativos: Take..., drink...; Don't... • Modales: should, would, ought to, had better • Presente perfecto • Pasado simple <p>Pronunciación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocimiento de expresiones tal como pronunciación /d/ v /t/ v /ld/ Played walked wanted <p>Discursivo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conectores de secuencia <p>Sociolingüístico/Intercultural</p> <ul style="list-style-type: none"> • Habilidades para analizar, interpretar, y relacionar • Flexibilidad cognitiva • Aprendizaje a través de la interacción
---	--	---

Fuente: Colombia Aprende - Colombia Bilingüe

COMPETENCIAS CIUDADANAS

GESTIÓN DEL RIESGO ESCOLAR Y SEGURIDAD VIAL

COMPETENCIAS LABORALES

PROYECTO DE EDUCACIÓN FINANCIERA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - LÍBANO (TOLIMA)

Reconocimiento de Estudios Res. N.º 1473 del 13 de abril de 2021

Secretaría de Educación del Tolima

Registro DANE N.º 173411000046 – NIT: 890.706.737-1

IDENTIFICACIÓN				
ÁREA	GRADO	PERIODO	4	INTENSIDAD HORARIA SEMANAL
		FECHA INICIO	FECHA FIN	
IDIOMA EXTRANJERO – INGLÉS	NOVENO			4 HORAS
NIVELES DE DESEMPEÑO				
Niveles de desempeño según el Marco Común Europeo (MCER) – B1. 1				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA		ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA		
		<p>* En mis redacciones uso el vocabulario y la gramática que conozco con cierta precisión, pero cuando trato temas que no conozco o expreso ideas complejas, cometo errores.</p> <p>* Leo y comprendo textos narrativos y descriptivos o narraciones y descripciones de diferentes fuentes sobre temas que me son familiares, y comprendo textos argumentativos cortos y sencillos.</p>		
COMPETENCIA	DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE (DBA)			
Competencias comunicativas: 1. Competencia lingüística 2. Competencia pragmática 3. Competencia sociolingüística	<ol style="list-style-type: none"> 1. Expresa su opinión sobre un tema discutido en clase y relacionado con su entorno académico. Para esto, cita lo que han dicho sus compañeros, otras personas o fuentes de información. 2. Intercambia información sobre temas del entorno escolar y de interés general en una conversación. Para esto, se basa en los apuntes tomados después de leer o escuchar información sobre el tema tratado. 3. Identifica el propósito, las partes y tipo de textos en una lectura o audio cortos y los comparte con sus compañeros. Para eso, se apoya en la estructura del texto, los títulos y subtítulos, marcadores de secuencia, conectores y el vocabulario que se repite. 4. Redacta textos de mediana longitud en los cuales realiza recomendaciones o sugerencias sobre situaciones de interés personal, escolar o social. Para ello, tiene en cuenta las relaciones de contraste, comparación, adición, entre otras. 			
COMPONENTE	APRENDIZAJE (MATRIZ DE REFERENCIA)	EVIDENCIA (MATRIZ DE REFERENCIA)		
MÓDULO 4: Derechos Ciudadanos Sintáctico – Semántico Discursivo – Funcional Socio – Cultural	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica información relacionada con derechos ciudadanos. • Reconoce vocabulario y expresiones relacionadas con derechos ciudadanos. • Selecciona fuentes bibliográficas pertinentes. • Escoge información apropiada para apoyar puntos de vista. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar puntos a favor y en contra en textos orales y escritos relacionados con temas sociales. • Producir textos argumentativos orales y escritos de mediana extensión sobre temas sociales. • Intercambiar información sobre temas sociales en un debate. 		
PROYECTOS TRANSVERSALES (Actividades que se desarrollan desde el área)				
Construcción de Ciudadanía / Democracia y paz (Convivencia y Paz)				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - LÍBANO (TOLIMA)

Reconocimiento de Estudios Res. N.º 1473 del 13 de abril de 2021

Secretaría de Educación del Tolima

Registro DANE N.º 173411000046 – NIT: 890.706.737-1

ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

EJES TEMÁTICOS

CONTENIDOS SUGERIDOS

Lexical

Derechos

- Right to vote freely
- Right to receive health, and basic services
- Dignity and identity
- Civil disobedience

Expresiones de ventajas y desventajas

- One advantage could be...
- The main disadvantage of this is...
- The good point is...
- The best part about... is

Expresiones para presentar un proyecto

- Today, we would like to present...
- Good afternoon, our purpose today is...
- My group members are... and I am...

Expresiones para explicar políticas

- In the past, women could not vote....
- The Government planned ...

Gramática

- Pasado simple
- Pasado perfecto
- Presente simple
- Condicionales

Pronunciación

- Reconocimiento de palabras reducidos
Going to – gonna
Want to—wanna

Discursivo

- Conectores secuenciales y lógicas

Sociolingüístico/Intercultural

- Curiosidad y descubrimiento
- Aprendizaje a través de la interacción
- Conocimiento del impacto de la cultura y de los contextos situacionales, sociales, e históricos

Fuente: Colombia Aprende - Colombia Bilingüe



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - LÍBANO (TOLIMA)

Reconocimiento de Estudios Res. N.º 1473 del 13 de abril de 2021

Secretaría de Educación del Tolima

Registro DANE N.º 173411000046 – NIT: 890.706.737-1

COMPETENCIAS CIUDADANAS

GESTIÓN DEL RIESGO ESCOLAR Y SEGURIDAD VIAL

COMPETENCIAS LABORALES

PROYECTO DE EDUCACIÓN FINANCIERA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - LÍBANO (TOLIMA)

Reconocimiento de Estudios Res. N.º 1473 del 13 de abril de 2021

Secretaría de Educación del Tolima

Registro DANE N.º 173411000046 – NIT: 890.706.737-1

PLAN DE ÁREA GRADO DÉCIMO

IDENTIFICACIÓN				
ÁREA	GRADO	PERIODO	1	INTENSIDAD HORARIA SEMANAL
		FECHA INICIO	FECHA FIN	
IDIOMA EXTRANJERO – INGLÉS	DÉCIMO	20 DE ENERO	25 DE ABRIL	4 HORAS
NIVELES DE DESEMPEÑO				
Niveles de desempeño según el Marco Común Europeo (MCER) – B1. 2				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA		ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA		
		*Participo en conversaciones en las que puedo explicar mis opiniones e ideas sobre temas generales, personales y abstractos. *También puedo iniciar un tema de conversación y mantener la atención de mis interlocutores; cuando hablo, mi discurso es sencillo y coherente.		
COMPETENCIA	DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE (DBA)			
Competencias comunicativas: 1. Competencia lingüística 2. Competencia pragmática 3. Competencia sociolingüística	1. Distingue información general y específica en textos de opinión y discusiones orales y escritos sobre temas conocidos. Para esto, responde a las preguntas ¿de qué trata el texto? y ¿cuál es el enunciado más importante que el autor hace acerca del tema? 2. Explica las ideas de un texto oral o escrito acerca de temas de su interés o que le son familiares a partir de su conocimiento previo, inferencias e interpretaciones. 3. Redacta textos narrativos, descriptivos y expositivos relacionados con temas de su interés o que le resultan familiares. Para esto, sigue un proceso de planeación, escritura, revisión y edición. Se apoya en su profesor(a) y/o compañeros(as) de clase. 4. Produce mensajes escritos, tales como cartas y correos electrónicos, claros y bien estructurados teniendo en cuenta el contexto en el que tienen lugar. Para esto, utiliza el vocabulario y las estructuras de texto requeridas.			
COMPONENTE	APRENDIZAJE (MATRIZ DE REFERENCIA)	EVIDENCIA (MATRIZ DE REFERENCIA)		
MÓDULO 1: DEBERES Sintáctico – Semántico Discursivo – Funcional Socio – Cultural	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce información general y específica en textos narrativos y descriptivos orales y escritos relacionados con temas académicos de interés. Distingue expresiones relacionadas con: causa/efecto, síntesis, clarificación, etc. Identifica estructuras básicas de los tiempos presente, pasado y futuro simple y perfecto. Diferencia las estructuras de los condicionales reales e irreales. 	<ul style="list-style-type: none"> Distinguir información central de textos orales relacionados con temas académicos de interés. Identificar información general y específica en textos narrativos y descriptivos orales y escritos relacionados con temas académicos de interés. Elaborar un texto escrito de recomendaciones sobre temas académicos de interés. 		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - LÍBANO (TOLIMA)

Reconocimiento de Estudios Res. N.º 1473 del 13 de abril de 2021

Secretaría de Educación del Tolima

Registro DANE N.º 173411000046 – NIT: 890.706.737-1

PROYECTOS TRANSVERSALES
(Actividades que se desarrollan desde el área)

Construcción de Ciudadanía /Democracia y paz (Convivencia y Paz)

ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

EJES TEMÁTICOS



CONTENIDOS SUGERIDOS

Lexical

Problemas escolares y su manejo

- Cheating
- Using electronic devices in class
- Plagiarism

Expresiones para solicitar aclaración

- Could you expand a little bit on what you said about ...?
- Could you be more specific about...?
- Something else I'd like to know is...
- If I have understood you correctly, your point is that...
- I didn't understand what you said about...
- I'm sorry; could you repeat what you said about ...?

Expresiones para realizar una presentación oral

- Today, we would like to present...
- Good afternoon, our purpose today is...
- My group members are... and I am...

Expresiones de causa y efecto

- Because of...then
- In spite of, it was...
- Therefore, because of A, B happened.

Expresiones para resumir ideas

- On the whole...
- Basically he/she is saying that....
- In this text, the author argues that....
- To support the main claim, the author provides evidence that suggests
- That...

Gramática

- Presente, pasado y futuro simple y perfecto
- Condicionales
- Modales
- Estilo indirecto

Pronunciación

- Entonación
- Acento y énfasis en palabras
I am shocked to see...
It is unbelievable...
Absolutely amazing!
- Reconocer énfasis en frases cortas
What I hear you say
My group members are

Discursivo

- Relaciones de causa, consecuencia y contraste.
- Marcadores orales

Fuente: Colombia Aprende - Colombia Bilingüe

COMPETENCIAS CIUDADANAS

GESTIÓN DEL RIESGO ESCOLAR Y SEGURIDAD VIAL

COMPETENCIAS LABORALES

PROYECTO DE EDUCACIÓN FINANCIERA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - LÍBANO (TOLIMA)

Reconocimiento de Estudios Res. N.º 1473 del 13 de abril de 2021

Secretaría de Educación del Tolima

Registro DANE N.º 173411000046 – NIT: 890.706.737-1

IDENTIFICACIÓN				
ÁREA	GRADO	PERIODO	2	INTENSIDAD HORARIA SEMANAL
		FECHA INICIO	FECHA FIN	
IDIOMA EXTRANJERO – INGLÉS	DÉCIMO	28 DE ABRIL	15 DE AGOSTO	4 HORAS
NIVELES DE DESEMPEÑO				
Niveles de desempeño según el Marco Común Europeo (MCER) – B1. 2				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA		ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA		
		* Aunque mi acento es extranjero, mi pronunciación es clara y adecuada. * Escribo textos que explican mis preferencias, decisiones y actuaciones.		
COMPETENCIA	DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE (DBA)			
Competencias comunicativas: 1. Competencia lingüística 2. Competencia pragmática 3. Competencia sociolingüística	1. Intercambia opiniones sobre situaciones de interés personal, escolar o social. Para esto, presenta sus opiniones de manera natural y coherente y hace uso de expresiones conocidas. 2. Sostiene conversaciones espontáneas y sencillas acerca de temas que son de su conocimiento, interés personal o académico. Según su propósito y el conocimiento del interlocutor, es capaz de seleccionar expresiones apropiadas para iniciar, mantener y cerrar una conversación. 3. Responde preguntas e inquietudes después de hacer una exposición oral sobre temas generales o académicos de interés. Para esto, se basa en la información consultada y organizada.			
COMPONENTE	APRENDIZAJE (MATRIZ DE REFERENCIA)	EVIDENCIA (MATRIZ DE REFERENCIA)		
MÓDULO 2: PRÁCTICAS CULTURALES Y SOCIALES Sintáctico – Semántico Discursivo – Funcional Socio – Cultural	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce palabras y expresiones sobre ciertas prácticas culturales y sociales. Identifica información sobre prácticas culturales y sociales más comunes. Reconoce información general y específica en textos narrativos y descriptivos orales y escritos relacionados con temas académicos de interés. Distingue expresiones relacionadas con: causa/efecto, síntesis, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> Reconocer información implícita en textos argumentativos orales y escritos relacionados con temas de interés. Producir textos orales y escritos argumentativos sencillos sobre temas de interés. Intercambiar opiniones oralmente en conversaciones espontáneas. 		
PROYECTOS TRANSVERSALES (Actividades que se desarrollan desde el área)				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - LÍBANO (TOLIMA)

Reconocimiento de Estudios Res. N.º 1473 del 13 de abril de 2021

Secretaría de Educación del Tolima

Registro DANE N.º 173411000046 – NIT: 890.706.737-1

Estilos de Vida Saludable – Educación para la Sexualidad/ (Salud Y Vida)

ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

EJES TEMÁTICOS



CONTENIDOS SUGERIDOS

Lexical

Deportes extremos

- Skateboarding
- Windsurfing
- Parachute
- Jetskis
- Rock climbing
- Motocross

Desordenes alimenticias

- Anorexia
- Bulimia

Salud en general

- Body image
- Nutrition
- Symptom
- Binge
- Purge

Expresiones para dar opinion:

- I think that...
- It is my opinion that...
- I really believe that...

Expresiones para describir condiciones

- If A..., then B....
- Given these conditions, we will...
- Whether or not...

Expresiones para hablar sobre costumbres:

- They normally use/ dress ...
- They pierce their ears with spacers.
- Some have tattoos everywhere.

Gramática

- Presente, pasado y futuro simple y perfecto
- Condicionales
- Modales

Pronunciación

- Entonación
- Acento y énfasis en palabras
I am shocked to see...
It is unbelievable...
Absolutely amazing!
- Reconocer énfasis en frases cortos
What I hear you say
My group members are

Discursivo

- Relaciones de causa, consecuencia y contraste
- Marcadores orales

Fuente: Colombia Aprende - Colombia Bilingüe

COMPETENCIAS CIUDADANAS

GESTIÓN DEL RIESGO ESCOLAR Y SEGURIDAD VIAL

COMPETENCIAS LABORALES

PROYECTO DE EDUCACIÓN FINANCIERA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - LÍBANO (TOLIMA)

Reconocimiento de Estudios Res. N.º 1473 del 13 de abril de 2021

Secretaría de Educación del Tolima

Registro DANE N.º 173411000046 – NIT: 890.706.737-1

IDENTIFICACIÓN				
ÁREA	GRADO	PERIODO	3	INTENSIDAD HORARIA SEMANAL
		FECHA INICIO	FECHA FIN	
IDIOMA EXTRANJERO – INGLÉS	DÉCIMO	18 DE AGOSTO	28 DE NOVIEMBRE	4 HORAS
NIVELES DE DESEMPEÑO				
Niveles de desempeño según el Marco Común Europeo (MCER) - NIVEL SUGERIDO: B1.2				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA		ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA		
		<p>* Con mi vocabulario trato temas generales, aunque recorro a estrategias para hablar de hechos y objetos cuyo nombre desconozco. Manejo aceptablemente normas lingüísticas, con algunas interferencias de mi lengua materna.</p> <p>* Comprendo textos de diferentes tipos y fuentes sobre temas de interés general y académico. Selecciono y aplico estrategias de lectura apropiadas para el texto y la tarea.</p>		
COMPETENCIA	DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE (DBA)			
Competencias comunicativas: 1. Competencia lingüística 2. Competencia pragmática 3. Competencia sociolingüística	<ol style="list-style-type: none"> 1. Distingue información general y específica en textos de opinión y discusiones orales y escritos sobre temas conocidos. Para esto, responde a las preguntas ¿de qué trata el texto? y ¿cuál es el enunciado más importante que el autor hace acerca del tema? 2. Explica las ideas de un texto oral o escrito acerca de temas de su interés o que le son familiares a partir de su conocimiento previo, inferencias e interpretaciones. 3. Redacta textos narrativos, descriptivos y expositivos relacionados con temas de su interés o que le resultan familiares. Para esto, sigue un proceso de planeación, escritura, revisión y edición. Se apoya en su profesor(a) y/o compañeros(as) de clase. 4. Produce mensajes escritos, tales como cartas y correos electrónicos, claros y bien estructurados teniendo en cuenta el contexto en el que tienen lugar. Para esto, utiliza el vocabulario y las estructuras de texto requeridas. 			
COMPONENTE	APRENDIZAJE (MATRIZ DE REFERENCIA)	EVIDENCIA (MATRIZ DE REFERENCIA)		
MÓDULO 3: FAST FASHION Sintáctico – Semántico Discursivo – Funcional Socio – Cultural	<ul style="list-style-type: none"> • Resume información relevante de textos relacionados con el fenómeno de la moda, a partir de estrategias de elaboración de resúmenes. • Reconoce información general y específica en textos narrativos y descriptivos orales y escritos relacionados con temas académicos de interés. • Distingue expresiones relacionadas con la moda. • Identifica estructuras básicas de los tiempos presente, pasado y futuro simple. • Diferencia las estructuras de los condicionales reales e irreales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar el punto de vista del autor en textos orales y escritos argumentativos relacionados con temas académicos. • Participar en conversaciones sobre temas académicos. • Expresar puntos de vista propios en textos argumentativos sencillos escritos y orales sobre temas académicos. 		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - LÍBANO (TOLIMA)

Reconocimiento de Estudios Res. N.º 1473 del 13 de abril de 2021

Secretaría de Educación del Tolima

Registro DANE N.º 173411000046 – NIT: 890.706.737-1

PROYECTOS TRANSVERSALES
(Actividades que se desarrollan desde el área)

PRAE - Educación Ambiental/ Sostenibilidad (Medio ambiente y Sociedad)

ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

EJES TEMÁTICOS



CONTENIDOS SUGERIDOS

Lexical

Vestuario, accesorios y moda

- Jeans, T-shirt, shoes, blouse, popular trends, bag etc.
- Long/short sleeves /sleeveless
 - Side-pocket/Inside-pockets
 - V-neck/ Round neck - Low neckline - Hooded - Tight/lose
 - Baggy - Colorful /extravagant
- Striped,checked, plaid/tartan, patterned, flowery/ floral
- Cotton, leather, silk, fur, denim, wool , suede, linen, rubber, nylon
- Model/supermodel/male model, designer, hairdessa, tailor, Fashion victim, Street market clothes

Expresiones sobre moda

- To be trendy/cool/fashionable/unfashionable.
- To be in fashion.
- To come into fashion.
- To go out of fashion.
- To wear designer labels. To be stylish.
- To follow the latest fashion.
- To be interested in fashion.
- To shop in trendy stores.
- To spend money on clothes/buying clothes.

Expresiones de opinión

- In my opinion, that one would be better.
- If you ask me, that one's better.
- In my way of thinking, this one's fine.
- I think is that one's better.
- For me, that one's better.
- I believe that...
- I'm not so sure about that...

Gramática

- Presente y pasado simple
- Presente perfecto
- Futuro simple
- Preguntas con which?
- Condicionales
- This/These, that/those, one/ones
- Too + adjetivos

Pronunciación

- Reconocer énfasis en frases cortas
What I hear you say
My group members are
- Entonación en preguntas.

Discursivo

- Marcadores orales para resumir ideas.
- Estrategias de elaboración de resúmenes.

Sociolingüístico/Intercultural

- Valoración por la diversidad cultural.
- Conocimiento del impacto de la cultura y de los contextos situacionales, sociales, e históricos.

Fuente: Colombia Aprende - Colombia Bilingüe

COMPETENCIAS CIUDADANAS

GESTIÓN DEL RIESGO ESCOLAR Y SEGURIDAD VIAL

COMPETENCIAS LABORALES

PROYECTO DE EDUCACIÓN FINANCIERA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - LÍBANO (TOLIMA)

Reconocimiento de Estudios Res. N.º 1473 del 13 de abril de 2021

Secretaría de Educación del Tolima

Registro DANE N.º 173411000046 – NIT: 890.706.737-1

IDENTIFICACIÓN				
ÁREA	GRADO	PERIODO	4	INTENSIDAD HORARIA SEMANAL
		FECHA INICIO	FECHA FIN	
IDIOMA EXTRANJERO – INGLÉS	DÉCIMO			4 HORAS
NIVELES DE DESEMPEÑO				
Niveles de desempeño según el Marco Común Europeo (MCER) – B1. 2				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA		ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA		
		* En interacciones con hablantes nativos de inglés reconozco elementos propios de su cultura y puedo explicarlos a mis compañeros. *Participo en conversaciones en las que puedo explicar mis opiniones e ideas sobre temas generales, personales y abstractos.		
COMPETENCIA	DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE (DBA)			
Competencias comunicativas: 1. Competencia lingüística 2. Competencia pragmática 3. Competencia sociolingüística	1. Intercambia opiniones sobre situaciones de interés personal, escolar o social. Para esto, presenta sus opiniones de manera natural y coherente y hace uso de expresiones conocidas. 2. Sostiene conversaciones espontáneas y sencillas acerca de temas que son de su conocimiento, interés personal o académico. Según su propósito y el conocimiento del interlocutor, es capaz de seleccionar expresiones apropiadas para iniciar, mantener y cerrar una conversación. 3. Responde preguntas e inquietudes después de hacer una exposición oral sobre temas generales o académicos de interés. Para esto, se basa en la información consultada y organizada.			
COMPONENTE	APRENDIZAJE (MATRIZ DE REFERENCIA)	EVIDENCIA (MATRIZ DE REFERENCIA)		
MÓDULO 4: LA GLOBALIZACIÓN COTIDIANA Sintáctico – Semántico Discursivo – Funcional Socio – Cultural	<ul style="list-style-type: none"> Resume información relevante de textos relacionados con el fenómeno de la globalización. Reconoce información general y específica en textos narrativos y descriptivos orales y escritos relacionados con temas académicos de interés. Distingue vocabulario y expresiones relacionadas con la globalización. 	<ul style="list-style-type: none"> Reconocer ideas generales y específicas en textos escritos argumentativos cortos sobre temas académicos y científicos. Estructurar textos argumentativos orales y escritos de mediana longitud sobre temas académicos y científicos. Expresar opiniones sobre sobre temas académicos y científicos en interacciones espontáneas. 		
PROYECTOS TRANSVERSALES (Actividades que se desarrollan desde el área)				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - LÍBANO (TOLIMA)

Reconocimiento de Estudios Res. N.º 1473 del 13 de abril de 2021

Secretaría de Educación del Tolima

Registro DANE N.º 173411000046 – NIT: 890.706.737-1

Proyecto de vida / Globalización (Una aldea global)

ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

EJES TEMÁTICOS

CONTENIDOS SUGERIDOS

Lexical

Globalización

- Affluence
- Manufacturing
- Technology
- Outsource
- Dominate
- Emerge
- Capitalise
- Communication
- Appliances and devices

Expresiones para predecir y dar hipótesis

- I predict / imagine that...
- Given... I hypothesize that...
- If I use ...then I predict... will happen.
- Based on past results, I predict...
- I deduced after analyzing ... further.
- I discerned that because....
- I foresee ...because....

Expresiones para justificar

- I believe this because...
- My primary reason for thinking so is...
- Perhaps the most convincing reason for this is...

Expresiones para persuadir

- Based on the evidence presented so far, I believe that...
- Although some people claim that..., opponents argue that....
- It is vital to consider...
- The advantages of ... outweigh the disadvantages of ... insofar as...
- The statistics are misleading because they do/not show...
- These [facts/reasons/data] strongly suggest that... Yet some argue..

Gramática

- Presente simple y continuo
- Pasado simple y continuo
- Infinitivos de proposito
It's + adjective+ infinitive
- Gerundios
- Modales
- Estilo indirecto

Pronunciación

- Reconocer énfasis en frases cortas
What I hear you say
My group members are

Discursivo

- Conectores para mostrar ventajas y desventajas.

Sociolingüístico/Intercultural

- Habilidades para analizar, interpretar, y relacionar
- Adaptabilidad a las diferentes formas de comunicar y aprender



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - LÍBANO (TOLIMA)

Reconocimiento de Estudios Res. N.º 1473 del 13 de abril de 2021

Secretaría de Educación del Tolima

Registro DANE N.º 173411000046 – NIT: 890.706.737-1

Fuente: *Colombia Aprende - Colombia Bilingüe*

COMPETENCIAS CIUDADANAS	COMPETENCIAS LABORALES
GESTIÓN DEL RIESGO ESCOLAR Y SEGURIDAD VIAL	PROYECTO DE EDUCACIÓN FINANCIERA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - LÍBANO (TOLIMA)

Reconocimiento de Estudios Res. N.º 1473 del 13 de abril de 2021

Secretaría de Educación del Tolima

Registro DANE N.º 173411000046 – NIT: 890.706.737-1

PLAN DE ÁREA GRADO UNDÉCIMO

IDENTIFICACIÓN				
ÁREA	GRADO	PERIODO	1	INTENSIDAD HORARIA SEMANAL
		FECHA INICIO	FECHA FIN	
IDIOMA EXTRANJERO – INGLÉS	UNDÉCIMO	20 DE ENERO	25 DE ABRIL	4 HORAS
NIVELES DE DESEMPEÑO				
Niveles de desempeño según el Marco Común Europeo (MCER) – B1. 3				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA		ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA		
		* Participo en conversaciones en las que puedo explicar mis opiniones e ideas sobre temas generales, personales y abstractos. * También puedo iniciar un tema de conversación y mantener la atención de mis interlocutores; cuando hablo, mi discurso es sencillo y coherente.		
COMPETENCIA	DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE (DBA)			
Competencias comunicativas: 1. Competencia lingüística 2. Competencia pragmática 3. Competencia sociolingüística	1. Identifica el propósito de textos orales y escritos de mediana longitud relacionados con temas de interés general y de su entorno académico y la comparte con otros. Para esto, utiliza su conocimiento acerca de la estructura de los textos. 2. Explica tanto en forma oral como escrita las causas y los efectos, así como el problema y la solución de una situación. Para esto, define la relación entre las ideas que quiere explicar y utiliza el lenguaje correspondiente. 3. Identifica el propósito de textos orales y escritos de mediana longitud relacionados con temas de interés general y de su entorno académico y la comparte con otros. Para esto, utiliza su conocimiento acerca de la estructura de los textos. 4. Redacta textos argumentativos con una estructura clara y sencilla sobre temas académicos. Para esto, sigue modelos y un proceso de planeación, escritura, revisión y edición; se apoya en su profesor(a) y/o compañeros(as) de clase.			
COMPONENTE	APRENDIZAJE (MATRIZ DE REFERENCIA)	EVIDENCIA (MATRIZ DE REFERENCIA)		
MÓDULO 1: ACCIONES DE SOSTENIBILIDAD Sintáctico – Semántico Discursivo – Funcional Socio – Cultural	<ul style="list-style-type: none"> Identifica información específica sobre un tema de interés en textos orales y escritos. Define las causas y efectos de un tema de interés general. Identifica estructuras básicas de los tiempos presente, pasado y futuro simple y perfecto. Diferencia las estructuras de los condicionales reales e irreales. 	<ul style="list-style-type: none"> Expresar puntos de vista propios en textos argumentativos sencillos escritos y orales sobre temas académicos. Identificar información explícita e implícita en textos de diferente tipo sobre temas de interés general. Estructurar textos de diferentes tipos relacionados con temas de interés general y personal. Intercambiar información oral sobre temas de interés general y personal en debates. 		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - LÍBANO (TOLIMA)

Reconocimiento de Estudios Res. N.º 1473 del 13 de abril de 2021

Secretaría de Educación del Tolima

Registro DANE N.º 173411000046 – NIT: 890.706.737-1

PROYECTOS TRANSVERSALES
(Actividades que se desarrollan desde el área)

PRAE - Educación Ambiental/ Sostenibilidad (Medio ambiente y Sociedad)

ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

EJES TEMÁTICOS



CONTENIDOS SUGERIDOS

Lexical

Palabras relacionadas con los 17 objetivos de la ONU

- Poverty, hunger, health, education.
- Equality, gender, inequality.
- Environment, climate, oceans, seas, marine resources, ecosystems, water, energy, sanitation.
- Justice, peaceful, inclusion, safety
- Employment, economy, industrialization

Expresiones para pedir aclaración, ampliación

- Would you please repeat?
- Can I ask a question?
- Sorry, I am not sure what you mean
- What I hear you saying is... Am I right?

Expresiones de causa y efecto

- Because of...then
- In spite of, it was...
- Therefore, because of A, B happened.

Expresiones para proponer acciones

- I suggest we...
- If we did... we could make the world a better place.
- I propose...

Gramática

- Futuro simple, perfecto
- Condicionales
- Presente y Pasado simple
- Estilo indirecto
- Conectores de causa y efecto

Pronunciación

- Reconocimiento de pronunciación y blendings
An opportunity -- Anopportunity
- Reconocer énfasis en frases cortas
Sorry, I'm not sure what you mean

Discursivo

- Relaciones lógicas de causa, efecto y contraste.

Sociolingüístico/Intercultural

- Aprendizaje a través de la interacción
- Habilidades para analizar, interpretar, y relacionar
- Respeto por otros
- Adaptabilidad a las diferentes formas de comunicar y aprender.
- Curiosidad y descubrimiento

Fuente: Colombia Aprende - Colombia Bilingüe

COMPETENCIAS CIUDADANAS

GESTIÓN DEL RIESGO ESCOLAR Y SEGURIDAD VIAL

COMPETENCIAS LABORALES

PROYECTO DE EDUCACIÓN FINANCIERA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - LÍBANO (TOLIMA)

Reconocimiento de Estudios Res. N.º 1473 del 13 de abril de 2021

Secretaría de Educación del Tolima

Registro DANE N.º 173411000046 – NIT: 890.706.737-1

IDENTIFICACIÓN				
ÁREA	GRADO	PERIODO	2	INTENSIDAD HORARIA SEMANAL
		FECHA INICIO	FECHA FIN	
IDIOMA EXTRANJERO – INGLÉS	UNDÉCIMO	28 DE ABRIL	15 DE AGOSTO	4 HORAS
NIVELES DE DESEMPEÑO				
Niveles de desempeño según el Marco Común Europeo (MCER) – B1.3				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA		ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA		
		* Aunque mi acento es extranjero, mi pronunciación es clara y adecuada.		
		* Escribo textos que explican mis preferencias, decisiones y actuaciones.		
COMPETENCIA	DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE (DBA)			
Competencias comunicativas: 1. Competencia lingüística 2. Competencia pragmática 3. Competencia sociolingüística	1. Expresa de manera oral y escrita su posición acerca de un tema conocido teniendo en cuenta a quién está dirigido el texto. Para esto, define el tono del mensaje de acuerdo con el contexto o la cercanía con su audiencia (formal o informal). 2. Expresa de manera oral su punto de vista acerca de un tema controversial previamente estudiado. Para esto, consulta fuentes confiables, selecciona y organiza la información y la utiliza para desarrollar sus ideas de una manera clara y estructurada. 3. Mantiene discusiones formales acerca de temas académicos que ha preparado previamente. Para esto, sigue las ideas de un tema propuesto, expresa su opinión y la contrasta con la de otros. 4. Narra de manera oral o escrita experiencias personales o historias conocidas. Para esto, brinda detalles de las situaciones, los lugares, las personas y las acciones.			
COMPONENTE	APRENDIZAJE (MATRIZ DE REFERENCIA)	EVIDENCIA (MATRIZ DE REFERENCIA)		
MÓDULO 2: SERVICIOS DE SALUD Sintáctico – Semántico Discursivo – Funcional Socio – Cultural	<ul style="list-style-type: none"> Identifica información específica sobre un tema de interés en textos orales y escritos. Distingue puntos de vista y expresiones que indican ventaja y desventaja sobre un tema de interés. Reconoce el vocabulario relacionado con servicios de salud, fuentes bibliográficas, comparaciones, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> Producir textos argumentativos orales y escritos sencillos sobre temas de otras disciplinas. Identificar información específica en textos argumentativos escritos largos relacionados con temas de otras disciplinas. Intercambiar, de manera oral, opiniones e ideas en interacciones espontáneas sobre temas de otras disciplinas. 		
PROYECTOS TRANSVERSALES (Actividades que se desarrollan desde el área)				
Estilos de Vida Saludable – Educación para la Sexualidad (Salud y Vida)				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - LÍBANO (TOLIMA)

Reconocimiento de Estudios Res. N.º 1473 del 13 de abril de 2021

Secretaría de Educación del Tolima

Registro DANE N.º 173411000046 – NIT: 890.706.737-1

ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

EJES TEMÁTICOS



CONTENIDOS SUGERIDOS

Lexical

Servicios de salud

- X-rays
- Doctor appointments
- Laboratory
- Dentist
- Women's health
- Pediatrics

Expresiones para expresar comparación

- They both show/have/etc.
- The top one looks more... than the bottom one.
- This system shows/has... but the other system is...
- It is quite difficult to compare them.
- This one is not as...as the other one.
- They're both quite similar...
- Both of them have got... in them

Expresiones para citar fuentes bibliográficas

- According to...
- John Doe reported...
- In a report posted in...

Expresiones para quejar

- I have a complaint to make. ...
- Sorry to bother you but...
- I'm sorry to say this but...
- I'm afraid I've got a complaint about...
- I'm afraid there is a problem with...
- Excuse me but there is a problem about...
- I want to complain about...
- I'm angry about...

Expresiones para responder a quejas:

Positive response to complaints:

- I'm so sorry, but this will never occur / happen again.

Gramática

- Estilo indirecto
- Presente, pasado y futuro simple
- Presente y pasado continuo
- Pasado perfecto

Pronunciación

- Reconocer énfasis en frases cortos
- On the other hand

Discursivo

- Relaciones secuenciales lógicas

Sociolingüístico/Intercultural

- Habilidades para analizar, interpretar, y relacionar
- Respeto por otros
- Conocimiento del impacto de la cultura y de los contextos situacionales, sociales, e históricos

Fuente: Colombia Aprende - Colombia Bilingüe

COMPETENCIAS CIUDADANAS

GESTIÓN DEL RIESGO ESCOLAR Y SEGURIDAD VIAL

COMPETENCIAS LABORALES

PROYECTO DE EDUCACIÓN FINANCIERA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - LÍBANO (TOLIMA)

Reconocimiento de Estudios Res. N.º 1473 del 13 de abril de 2021

Secretaría de Educación del Tolima

Registro DANE N.º 173411000046 – NIT: 890.706.737-1

IDENTIFICACIÓN				
ÁREA	GRADO	PERIODO	3	INTENSIDAD HORARIA SEMANAL
		FECHA INICIO	FECHA FIN	
IDIOMA EXTRANJERO – INGLÉS	UNDÉCIMO	18 DE AGOSTO	28 DE NOVIEMBRE	4 HORAS
NIVELES DE DESEMPEÑO				
Niveles de desempeño según el Marco Común Europeo (MCER) - NIVEL SUGERIDO: B1.3				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA		ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA		
		<p>* Con mi vocabulario trato temas generales, aunque recorro a estrategias para hablar de hechos y objetos cuyo nombre desconozco. Manejo aceptablemente normas lingüísticas, con algunas interferencias de mi lengua materna.</p> <p>* Comprendo textos de diferentes tipos y fuentes sobre temas de interés general y académico. Seleccione y aplique estrategias de lectura apropiadas para el texto y la tarea.</p>		
COMPETENCIA	DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE (DBA)			
Competencias comunicativas: 1. Competencia lingüística 2. Competencia pragmática 3. Competencia sociolingüística	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica el propósito de textos orales y escritos de mediana longitud relacionados con temas de interés general y de su entorno académico y la comparte con otros. Para esto, utiliza su conocimiento acerca de la estructura de los textos. 2. Explica tanto en forma oral como escrita las causas y los efectos, así como el problema y la solución de una situación. Para esto, define la relación entre las ideas que quiere explicar y utiliza el lenguaje correspondiente. 3. Identifica el propósito de textos orales y escritos de mediana longitud relacionados con temas de interés general y de su entorno académico y la comparte con otros. Para esto, utiliza su conocimiento acerca de la estructura de los textos. 4. Redacta textos argumentativos con una estructura clara y sencilla sobre temas académicos. Para esto, sigue modelos y un proceso de planeación, escritura, revisión y edición; se apoya en su profesor(a) y/o compañeros(as) de clase. 			
COMPONENTE	APRENDIZAJE (MATRIZ DE REFERENCIA)	EVIDENCIA (MATRIZ DE REFERENCIA)		
MÓDULO 3: RECONCILIACIÓN Sintáctico – Semántico Discursivo – Funcional Socio – Cultural	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica información relevante en un texto de interés general. • Reconoce los mecanismos de participación ciudadana. • Distingue expresiones relacionadas con valores sociales. • Diferencia las estructuras de los condicionales reales e irreales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar puntos centrales e información específica en diferentes textos escritos y orales sobre temas de interés personal y académico. • Expresar puntos de vista sobre temas de interés personal y académico. • Intercambiar opiniones de manera oral sobre temas de interés personal y académico. 		
PROYECTOS TRANSVERSALES (Actividades que se desarrollan desde el área)				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - LÍBANO (TOLIMA)

Reconocimiento de Estudios Res. N.º 1473 del 13 de abril de 2021

Secretaría de Educación del Tolima

Registro DANE N.º 173411000046 – NIT: 890.706.737-1

Construcción de Ciudadanía / Democracia y paz (Convivencia y Paz)

ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECIALES

EJES TEMÁTICOS



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - LÍBANO (TOLIMA)

Reconocimiento de Estudios Res. N.º 1473 del 13 de abril de 2021

Secretaría de Educación del Tolima

Registro DANE N.º 173411000046 – NIT: 890.706.737-1

CONTENIDOS SUGERIDOS

Lexical

Valores sociales

- Peace, cooperation, collaboration, love, honesty, etc.
- Equality, dignity, sacrifice, acceptance, etc.
- Integration, unity, humanitarianism, inclusion, etc.
- Forgiveness, absolution, reconciliation, amnesty, clemency, etc.

Participación ciudadana

- Election
- Vote for
- Democracy
- Opinions
- Civil protection
- Human rights

Expresiones para presentar un tema

- Today, we would like to discuss...
- On today's agenda, we want to express...
- The major theme today is...

Expresiones para defender punto de vista y opiniones

- My opinion/view is that...
- I hold the opinion that...
- I have the feeling that...
- I would say that...

Expresiones para sintetizar fuentes

- Also, according to ... and ... the idea is...
Expressing similarities and differences
- Holmes and Watson agree that...
- Differing viewpoints demonstrate that...

Gramática

- Tercer condicional
- Adverbios e intensificadores

Pronunciación

- Reconocer énfasis en frases cortas
What I hear you say
My group members are

Discursivo

- Conectores lógicos y ordinales

Sociolingüístico/Intercultural

- Aprendizaje a través de la interacción
- Habilidades para analizar, interpretar, y relacionar
- Habilidad de escuchar y observar
- Respeto por otros
- Conocimiento del impacto de la cultura y de los contextos situacionales, sociales, e históricos

Fuente: *Colombia Aprende - Colombia Bilingüe*

COMPETENCIAS CIUDADANAS

GESTIÓN DEL RIESGO ESCOLAR Y SEGURIDAD VIAL

COMPETENCIAS LABORALES

PROYECTO DE EDUCACIÓN FINANCIERA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - LÍBANO (TOLIMA)

Reconocimiento de Estudios Res. N.º 1473 del 13 de abril de 2021

Secretaría de Educación del Tolima

Registro DANE N.º 173411000046 – NIT: 890.706.737-1

IDENTIFICACIÓN				
ÁREA	GRADO	PERIODO	4	INTENSIDAD HORARIA SEMANAL
		FECHA INICIO	FECHA FIN	
IDIOMA EXTRANJERO – INGLÉS	UNDÉCIMO			4 HORAS
NIVELES DE DESEMPEÑO				
Niveles de desempeño según el Marco Común Europeo (MCER) – B1.3				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA		ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA		
		* En interacciones con hablantes nativos de inglés reconozco elementos propios de su cultura y puedo explicarlos a mis compañeros. *Participo en conversaciones en las que puedo explicar mis opiniones e ideas sobre temas generales, personales y abstractos.		
COMPETENCIA	DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE (DBA)			
Competencias comunicativas: 1. Competencia lingüística 2. Competencia pragmática 3. Competencia sociolingüística	1. Expresa de manera oral y escrita su posición acerca de un tema conocido teniendo en cuenta a quién está dirigido el texto. Para esto, define el tono del mensaje de acuerdo con el contexto o la cercanía con su audiencia (formal o informal). 2. Expresa de manera oral su punto de vista acerca de un tema controversial previamente estudiado. Para esto, consulta fuentes confiables, selecciona y organiza la información y la utiliza para desarrollar sus ideas de una manera clara y estructurada. 3. Mantiene discusiones formales acerca de temas académicos que ha preparado previamente. Para esto, sigue las ideas de un tema propuesto, expresa su opinión y la contrasta con la de otros. 4. Narra de manera oral o escrita experiencias personales o historias conocidas. Para esto, brinda detalles de las situaciones, los lugares, las personas y las acciones.			
COMPONENTE	APRENDIZAJE (MATRIZ DE REFERENCIA)	EVIDENCIA (MATRIZ DE REFERENCIA)		
MÓDULO 4: LA TECNOLOGÍA Y LA PRIVACIDAD Sintáctico – Semántico Discursivo – Funcional Socio – Cultural	<ul style="list-style-type: none"> Identifica información esencial en un texto oral o escrito. Define las causas y efectos en un tema de interés general. Reconoce expresiones relacionadas con redes sociales, medios de comunicación masiva, normas de netiqueta, etc. Diferencia las estructuras de los condicionales reales e irreales. 	<ul style="list-style-type: none"> Identificar información explícita e implícita en textos argumentativos relacionados con temas académicos. Estructurar textos escritos argumentativos de mediana longitud sobre temas académicos. Intercambiar información de manera oral sobre un tema de interés general. Sustentar oralmente puntos de vista personales sobre un tema académico establecido. 		
PROYECTOS TRANSVERSALES (Actividades que se desarrollan desde el área)				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - LÍBANO (TOLIMA)

Reconocimiento de Estudios Res. N.º 1473 del 13 de abril de 2021

Secretaría de Educación del Tolima

Registro DANE N.º 173411000046 – NIT: 890.706.737-1

Proyecto de vida / Globalización (Una aldea global)

ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

EJES TEMÁTICOS



CONTENIDOS SUGERIDOS

Lexical

Redes sociales

- Twitter
- Facebook
- Youtube
- Google +
- Badoo
- LinkedIn
- Reddit
- Instagram

Expresiones para las normas de Etiqueta

- Remember the Human.
- Adhere to the same standards of behavior online that you follow in real life.
- Know where you are in cyberspace.
- Respect other people's time and bandwidth.
- Make yourself look good online.
- Share expert knowledge.
- Respect other people's privacy.
- Do not abuse your power.
- Be forgiving of other people's mistakes.

Expresiones relacionadas con opiniones

- I think that ...
- I consider
- I agree ...
- I disagree ...
- Bearing in mind...
- I believe...
- In my opinion, that one would be better.
- If you ask me, this one is better.
- I think, this one is fine
- I'm not so sure about that...

Gramática

- Tercer condicional

Pronunciación

- Reconocer énfasis en frases cortos
Let us talk privacy.

Discursivo

- Conectores lógicos y de secuencia

Sociolingüístico/Intercultural

- Reflexión autocrítica
- Adaptabilidad a las diferentes formas de comunicar y aprender
- Curiosidad y descubrimiento



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - LÍBANO (TOLIMA)

Reconocimiento de Estudios Res. N.º 1473 del 13 de abril de 2021

Secretaría de Educación del Tolima

Registro DANE N.º 173411000046 – NIT: 890.706.737-1

COMPETENCIAS CIUDADANAS

GESTIÓN DEL RIESGO ESCOLAR Y SEGURIDAD VIAL

COMPETENCIAS LABORALES

PROYECTO DE EDUCACIÓN FINANCIERA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - LÍBANO (TOLIMA)

Reconocimiento de Estudios Res. N.º 1473 del 13 de abril de 2021

Secretaría de Educación del Tolima

Registro DANE N.º 173411000046 – NIT: 890.706.737-1

METODOLOGÍA

En relación con la Básica Primaria, el programa Colombia Bilingüe, por medio de las Mallas de Aprendizaje de Inglés para Transición a 5.º de primaria, se especifica que el elemento metodológico del esquema curricular tiene como propósito brindar a los docentes algunas ideas didácticas para materializar el Currículo Sugerido, a través de unas rutas metodológicas y evaluativas, que pueden ser útiles para la implementación del mismo en la práctica pedagógica diaria. Como ya fue explicado en los principios metodológicos y evaluativos de esta propuesta curricular (ver documento de Orientaciones y principios pedagógicos), las rutas metodológicas están fundamentadas en el aprendizaje basado en tareas y proyectos, con algunos elementos del enfoque CLIL (*Content and Language Integrated Learning*), los cuales se trabajan progresivamente en este currículo.

Para la Secundaria y Media en el Esquema Curricular Sugerido Grados 6.º a 11.º, las rutas metodológicas sugieren una progresión que se empieza con una metodología basada en tareas en los primeros grados (sexto y séptimo grado) para luego gradualmente incursionar en una metodología basada en proyectos en los grados medios (octavo y noveno) y finalizar con una metodología apoyada en problemas en los últimos (décimo y undécimo). Cada institución educativa dentro de su autonomía escogerá la metodología y la progresión más conveniente para su contexto.



LISTADO DE RECURSOS SUGERIDOS

En esta parte del documento se encuentra el listado de recursos, el cual es un inventario o directorio al que se puede acceder a manera de soporte u apoyo bibliográfico. Este listado está expresado en categorías según el tema específico o el tipo de fuente consultada. De esta manera, se puede observar la siguiente clasificación: Recursos para lectura, escritura, escucha y habla; recursos para gramática y vocabulario; recursos para metodología de la enseñanza del idioma; recursos para el diseño de currículo y planeación de clases; juegos y recursos virtuales en general. La anterior clasificación se observa en la siguiente gráfica:



Fuente: Colombia Bilingüe – Esquema Curricular Sugerido –



EVALUACIÓN

BÁSICA PRIMARIA (MALLAS DE APRENDIZAJE DE INGLÉS PARA TRANSICIÓN A 5º DE PRIMARIA – COLOMBIA BILINGÜE)

El currículo sugiere para ambas rutas, tareas y proyectos, estrategias de evaluación del y para el aprendizaje con miras a que este proceso sea integral, formativo y sumativo, que permita a los docentes analizar el proceso de aprendizaje de sus estudiantes con miras a determinar cambios y planes de acción para mejorar el mismo. Cabe reiterar que el proceso de enseñanza y el de evaluación se proponen como simultáneos, complementarios e interdependientes, por lo cual las rutas evaluativas van de la mano con las metodológicas y las tareas propuestas sirven también como procesos evaluadores formativos del aprendizaje de los niños y niñas. De igual manera, las rutas evaluativas poseen un componente de Ludo evaluación (ver documento de Orientaciones y Principios Pedagógicos), la cual tiene como eje central el disfrute de experiencias en donde maestros y niños y niñas reconocen al otro o a la otra a través del diálogo, con miras a formar seres autónomos, libres, que se valoran, se conocen y participan en conjunto “en la construcción de aprendizajes que transformen su realidad” (Borjas, 2013, p. 22). La ludoevaluación consta de 6 fases que se discuten a continuación (Tabla 5), haciendo sugerencias de los momentos en que pueden darse dentro de este currículo:

FASE	DESCRIPCIÓN	MOMENTO SUGERIDO DEL MÓDULO
1. DIAGNÓSTICA	El o la docente explora los intereses y motivaciones de niños y niñas a través de la observación y el diálogo.	Al iniciar cada módulo (aunque se sigue alimentando a través del desarrollo de las tareas)
2. REFLEXIVA	A partir del diagnóstico, el o la docente establece las estrategias de ludoevaluación que pondrá en práctica y su propósito.	Durante la primera etapa del módulo (preparación)
3. DE DISEÑO	El o la docente organiza las actividades de autoevaluación, las cuales pueden ser negociadas con los niños y niñas, teniendo en cuenta el trabajo en grupo, la lúdica con fin educativo como eje central, y la flexibilidad. NOTA: La ludoevaluación no mide o califica a los niños y niñas.	Al iniciar la segunda etapa del módulo.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - LÍBANO (TOLIMA)

Reconocimiento de Estudios Res. N.º 1473 del 13 de abril de 2021

Secretaría de Educación del Tolima

Registro DANE N.º 173411000046 – NIT: 890.706.737-1

4. DE ALISTAMIENTO	El o la docente prepara y organiza los recursos necesarios para implementar las estrategias de ludoevaluación planeadas.	Al iniciar la segunda etapa del módulo.
5. DE APLICACIÓN	Los niños y niñas ejecutan las actividades de ludoevaluación planeadas.	Durante la segunda y tercera etapa del módulo.
6. DE RETROALIMENTACIÓN	El o la docente propone preguntas de reflexión con miras a que los niños y niñas evalúen las actividades de ludoevaluación. Esta información permite tomar decisiones sobre el desarrollo de los aprendizajes de los niños y niñas y se complementa con otras estrategias de evaluación formativa y sumativa.	En la tercera etapa del módulo (ver preguntas guiadoras a lo largo las rutas metodológicas y evaluativas)

Fuente: Colombia Aprende – Colombia Bilingüe *Mallas de Aprendizaje de Inglés para Transición a 5.º de Primaria.*

SECUNDARIA Y MEDIA (ESQUEMA CURRICULAR SUGERIDO GRADOS 6.º A 11.º)

En cuanto a la ruta de evaluación de manera general, esta se representa en todos los niveles a través de dos columnas identificadas como para el aprendizaje y del aprendizaje.

La primera es de carácter formativo y está relacionada con el seguimiento o monitoreo que el docente realiza a los estudiantes lo que le permite comprender el progreso de éstos en el aprendizaje. Mientras tanto, la segunda hace referencia a los procedimientos por medio de los cuales el docente puede valorar el desempeño de sus estudiantes.

Tomando como ejemplo la ruta de evaluación cuyo énfasis metodológico es la enseñanza- aprendizaje basado en tareas, se sugiere que el estudiante esté pendiente de su proceso de aprendizaje y se cuestione en todo momento en cuanto a la calidad de sus participaciones, la entrega de compromisos, el seguimiento de instrucciones y que además valore sus acciones y la de sus compañeros. Por otro lado, el docente debe proveer retroalimentación constante a las acciones de los estudiantes, además de mostrarles la mejor forma de poder lograr la realización de las tareas o de los proyectos y problemas planteados.

En la evaluación del aprendizaje, por otro lado, se sugiere aplicar diversos métodos que den cuenta del desempeño del alumno. Una sugerencia innovadora en esta propuesta es la utilización de rúbricas en las que se les haga conocer a los educandos los criterios que el docente tendrá en cuenta para valorar su desempeño. Las rúbricas son un complemento de procesos evaluativos más tradicionales como lo son los *quizes* o los exámenes y de otros más creativos como lo son los portfolios. Por medio de la rúbrica nos aseguramos que el estudiante tenga claro lo que se espera de él y lo que el maestro le exigirá a la hora de presentar sus compromisos.

Independientemente del instrumento escogido para evaluar, se recomienda que estos apunten siempre a develar si el estudiante alcanzó o no la meta propuesta. Para ello, se sugiere que, al igual que los contenidos y las metas, la evaluación también responda a los estándares básicos para la enseñanza de las lenguas extranjeras, planteados en



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - LÍBANO (TOLIMA)

Reconocimiento de Estudios Res. N.º 1473 del 13 de abril de 2021

Secretaría de Educación del Tolima

Registro DANE N.º 173411000046 – NIT: 890.706.737-1

la Guía 22, en la que se muestran claramente los descriptores de las habilidades que se espera que los aprendices desarrollen por grado.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - LÍBANO (TOLIMA)

Reconocimiento de Estudios Res. N.º 1473 del 13 de abril de 2021

Secretaría de Educación del Tolima

Registro DANE N.º 173411000046 – NIT: 890.706.737-1

REFERENCIAS

BASIC LEARNING RIGHTS 6th to 11th GRADES. (2016) COLOMBIA BILINGÜE. MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL. Recuperado de <http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/Anexo%2011%20BLR%20English.pdf>

Centro Virtual Cervantes (s. f.). Recuperado de https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/diccio_ele/diccionario/enfoquecomunicativo.htm.

ESQUEMA CURRICULAR SUGERIDO. GRADOS 6° A 11° ENGLISH FOR DIVERSITY AND EQUITY. (2016) COLOMBIA BILINGÜE. MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL. Recuperado de <http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/Anexo%2012%20Esquema%20Curricular%20Espa.pdf>

ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIAS. INGLÉS. (2015) SERIE GUÍAS NÚMERO 22. MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL. Recuperado de <http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/Anexo%2017%20Est%C3%A1ndares%20B%C3%A1sicos%20de%20Competencias.pdf>

DBA Y CURRÍCULO TRANSICIÓN Y PRIMARIA. (2016) COLOMBIA BILINGÜE. MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL. Recuperado de <http://aprende.colombiaaprende.edu.co/colombiabilingue/94013>

ORIENTACIONES Y PRINCIPIOS PEDAGÓGICOS CURRÍCULO SUGERIDO DE INGLÉS. (2016) COLOMBIA BILINGÜE. MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL. Recuperado de <http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/Anexo%2014%20Orientaciones%20y%20principios%20Pedagogicos.pdf>