



ACUERDO PEDAGOGICO N° 01
PERIODO: I - Primero
COMPONENTES: Numérico Variacional.

Fecha: 19 de enero al 24 de abril de 2026.
GRADO: Noveno

AREA: ALGEBRA
DOCENTE: Ing. Mgs. Yulieth Vanessa Díaz Acosta
TIEMPO: 5 h Por semana - 13 SEMANAS

D.B.A.	ESTRATEGIA METODOLOGICA	COMPETENCIAS Criterios de Evaluación	
Utilizo los números reales (sus operaciones, relaciones y propiedades) para resolver problemas con expresiones polinómicas. Identifica y utiliza relaciones entre el volumen y la capacidad de algunos cuerpos redondos (cilindro, cono y esfera) con referencia a las situaciones escolares y extraescolares.	El proceso de enseñanza-aprendizaje debe desarrollarse con un método integral, que le permita al docente observar los avances y logros de cada uno de sus estudiantes, así como también trazar las estrategias didácticas y pedagógicas que propendan alcanzar los objetivos académicos, de convivencia y del desarrollo social, los componentes a tener en cuenta en los criterios de evaluación según lo acordado para la nota final del periodo es: SABER (cognitivo), SABER SER Y CONVIVIR (comportamental) Y SABER HACER (actitudinal) , La nota definitiva del periodo se calculará de acuerdo a los porcentajes de cada componente. El ESTUDIANTE debe cumplir con lo siguiente: 1. Presentación de actividades de clase y evaluaciones de manera adecuada y en el tiempo señalado. 2. Las evaluaciones y talleres aplicados en un día que el estudiante no asistió se "recuperan", solo si existe una excusa autorizada por coordinación o director de grupo. 3. Justificar las ausencias por escrito, firmadas por el padre de familia y/o acudiente y la coordinación en el tiempo indicado por el Manual de Convivencia. En caso de inasistencia, solicitar al docente el material trabajado en clase. No es excusa la inasistencia para incumplir con el trabajo escolar. 4. No se utilizará calculadora, celulares, cualquier dispositivo ajeno al material de trabajo o ayuda educativa sin una previa autorización durante las evaluaciones, si incumple, se anulará la evaluación, anotación en el observador y citación al padre de familia. 5. El uso de la calculadora será UNICAMENTE permitido cuando el docente lo disponga. 6. Traer los implementos necesarios para el desarrollo de las actividades en el aula y demás compromisos académicos. 7. Asistir y presentar los talleres individuales o en equipos y evaluaciones. En caso de inasistencia, si no es debidamente justificada, la nota de su evaluación es 1,0. 8. Presentar la evaluación y solo marcarla, sin realizar ningún procedimiento obtendrá una nota de 1,0. 9. Presentar la evaluación o el taller, realizar operaciones e intentar su desarrollo, pero de manera incorrecta garantiza una nota de 2,0 10. Asistir a las jornadas de refuerzo y superación acordadas previamente. 11. Su participación en el tablero y de forma oral desde su puesto, son indispensables para este ítem dentro de la evaluación. 12. Durante las evaluaciones el estudiante tiene el libre derecho de acudir al docente para despejar algunas dudas, recibir orientaciones o interpretación de la misma. 13. Si los talleres y evaluaciones ya fueron devueltos al grupo, el estudiante que no lo haya presentado, NO podrá nivelarlo. Esta recuperación debe ocurrir antes. 14. La Nota de NIVELACION del periodo para aquel estudiante que haya reprobado el Área, tendrá una nota máxima de 3,5 . 15. El presente acuerdo pedagógico debe de estar consignado en el cuaderno de álgebra y firmado por el padre de familia y/o acudiente. EL DOCENTE debe cumplir con lo siguiente: 1. Acordar con los estudiantes la metodología de trabajo. 2. Informar a los estudiantes los parámetros con los cuales se deben realizar las actividades propuestas dentro y fuera del aula, así como los temas y la Evaluación. 3. Verificar las tareas y actividades en clase realizadas por los estudiantes. 4. Devolver Calificado de manera oportuna cuadernos, Talleres y evaluaciones máximo ocho (8) días hábiles. 5. Explicar de manera practica y didáctica los temas, así como aclarar las dudas en clase. 6. Informar oportunamente las fechas de presentación de los Talleres, ejercicios, consultas, sustentaciones orales o escritas, mínimo con una semana de antelación. 7. Realizar actividades de refuerzo a los estudiantes que lo requieran. 8. Incentivar la profundización de los contenidos.	SABER	Conocerás acerca de... <ul style="list-style-type: none"> El conjunto de los números reales y sus diferentes representaciones numéricas y geométricas. La aplicación de las propiedades de la potenciación y la radicación en la simplificación de expresiones algebraicas. La identificación de los elementos que caracterización los poliedros y los cuerpos redondos. El cálculo del área lateral, total y volumen de los diferentes cuerpos geométricos.
			Saber HACER Indicadores
CONOCIMIENTOS LOS NUMEROS REALES <ul style="list-style-type: none"> Números reales Valor absoluto de un número real Expresión aproximada de un número real La recta real Potenciación en los números reales Propiedades de la potenciación Notación científica Operaciones con números en notación científica Radicación en los números reales Propiedades de la radicación Operaciones con radicales Racionalización Áreas y volúmenes <ul style="list-style-type: none"> Áreas de figuras planas Los cuerpos geométricos Área y volumen del prisma Área y volumen de la pirámide Área y volumen del cilindro Área y volumen del cono Área y volumen de la esfera Área y volumen de otros cuerpos geométricos 		Saber SER	Comprenderás la importancia de... <ul style="list-style-type: none"> Buscar distintas soluciones a los problemas planteados apoyándote en tus compañeros en pro de obtener excelentes resultados. Presentar de manera ordenada y clara las actividades desarrolladas tanto dentro como fuera del aula.
			RECURSOS
		COMUNIDAD EDUCATIVA INVOLUCRADA	
		<ul style="list-style-type: none"> ▲ Estudiante ▲ Familia → Padres, hermanos etc. ▲ Docente de Álgebra. 	

COMPONENTE DE EVALUACIÓN

Saber (cognitivo)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Evaluaciones Formativas ✓ Quizes 	50
Saber hacer (actitudinal)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Talleres en clase ✓ Ejercicios Individuales y en Equipo ✓ Prácticas de Aplicación 	35
Saber ser y convivir (comportamental)	Convivencia y Entorno --- Participación en clase --- Autoevaluación	15

Instrumento Criterio de Evaluación	Superior 4,5 - 5,0	Alto 4,0 - 4,4	Básico 3,0 - 3,9	Bajo 2,0 - 2,9
Números Reales	Utiliza los números reales (sus operaciones, relaciones y propiedades) para resolver problemas con expresiones polinómicas.	Presenta algunos errores al utilizar los números reales (sus operaciones, relaciones y propiedades) para resolver problemas con expresiones polinómicas.	Tiene dificultades para utilizar los números reales (sus operaciones, relaciones y propiedades) para resolver problemas con expresiones polinómicas.	No utiliza los números reales (sus operaciones, relaciones y propiedades) para resolver problemas con expresiones polinómicas.
Áreas y volúmenes	Identifica y utiliza relaciones entre el volumen y la capacidad de algunos cuerpos redondos (cilindro, cono y esfera)	Presenta algunos errores al identificar y utilizar relaciones entre el volumen y la capacidad de algunos cuerpos redondos (cilindro, cono y esfera)	Tiene dificultades para identificar y utilizar relaciones entre el volumen y la capacidad de algunos cuerpos redondos (cilindro, cono y esfera)	No identifica ni utiliza relaciones entre el volumen y la capacidad de algunos cuerpos redondos (cilindro, cono y esfera)

FIRMA ESTUDIANTE: _____

FIRMA PADRE DE FAMILIA (Acudiente): _____