



**ACUERDO PEDAGOGICO N° 01**  
**PERIODO:** I - Primero  
**PENSAMIENTOS:** Numero y Variacional

**Fecha:** 19 de enero al 24 de abril de 2026.  
**GRADO:** Once

**AREA:** CALCULO  
**DOCENTE:** Ing. Mgs. Yulieth Vanessa Díaz Acosta  
**TIEMPO:** 4 h Por semana - 13 SEMANAS

D.B.A.	ESTRATEGIA METODOLOGICA	COMPETENCIAS Criterios de Evaluacion	
<p>Utiliza las propiedades de los Números (naturales, enteros, racionales y reales) y sus relaciones y operaciones para construir y comparar los distintos sistemas numéricos.</p> <p>Justifica la validez de las propiedades de orden de los números reales y las utiliza para resolver problemas analíticos que se modelen con inecuaciones.</p> <p>Usa propiedades y modelos funcionales para analizar situaciones y para establecer relaciones funcionales entre variables que permiten estudiar la variación en situaciones intraescolares y extraescolares.</p>	<p>El proceso de enseñanza-aprendizaje debe desarrollarse bajo un método integral, que le permita al docente observar los avances y logros de cada uno de sus estudiantes, así como también trazar las estrategias didácticas y pedagógicas que propendan alcanzar los objetivos académicos, de convivencia y del desarrollo social, los componentes a tener en cuenta en los criterios de evaluación según lo acordado para la nota final del periodo es: <b>SABER (cognitivo), SABER SER Y CONVIVIR (comportamental) Y SABER HACER (actitudinal)</b>, La nota definitiva del periodo se calculara de acuerdo a la distribución porcentual en cada componente.</p> <p><b>EL ESTUDIANTE CARMELITA</b> debe cumplir con lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Presentación de actividades de clase y evaluaciones de manera adecuada y en el tiempo dispuesto.</li> <li>Las evaluaciones y talleres aplicados en un día que el estudiante no asistió se "recuperan", solo si existe una excusa autorizada por coordinación o director de grupo y en común acuerdo con el docente del área; si no es debidamente justificada, la nota será de 1.0</li> <li>Manejar las tablas de multiplicar, así como el dominio de operaciones como la suma, resta y división de números naturales.</li> <li>Solo se utilizará calculadora o celular con una previa autorización durante la clase, talleres o evaluaciones, si incumple, se anulará la actividad, así como el decomiso del dispositivo que utilice.</li> <li>Traer los implementos necesarios para el desarrollo de las actividades en el aula y demás compromisos académicos.</li> <li>El mínimo de calificación será de 1,0 en un rango de 4 unidades hasta el 5,0</li> <li>Asistir a las jornadas de refuerzo y superación acordadas previamente, si se pierden clases por razones externas o si el grupo requiere de estas profundizaciones con el objetivo del mejoramiento y apoyo continuo.</li> <li>Su participación en el tablero y de forma oral desde su puesto, son indispensables para este ítem dentro de la evaluación.</li> <li>Durante las evaluaciones y talleres el estudiante tiene el libre derecho y deber de acudir al docente para despejar algunas dudas, recibir orientaciones o interpretación de esta.</li> <li>Si los talleres y evaluaciones ya fueron devueltos al grupo, el estudiante que no lo haya presentado, <b>NO</b> podrá nivelarlo. Esta recuperación debe ocurrir antes.</li> <li>El presente acuerdo pedagógico debe de estar consignado en el cuaderno/Folder de Calculo y firmado por el padre de familia y/o acudiente, así como por el estudiante.</li> <li>Portar correctamente el uniforme durante la clase, fuera de ella y espacios de la institución. El docente lo verificara de manera constante.</li> <li>Participar de manera directa o apoyo, en los proyectos Pedagógicos desarrollados por la institución y docente del área.</li> </ol> <p><b>EL DOCENTE</b> debe cumplir con lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Diseñar y plantear la Estrategia y metodología de trabajo.</li> <li>Informar a los estudiantes los parámetros con los cuales se deben realizar las actividades propuestas dentro y fuera del aula, así como los temas y la Evaluación.</li> <li>Verificar las tareas y actividades en clase realizadas por los estudiantes.</li> <li>Devolver Calificado de manera oportuna cuadernos, Talleres y evaluaciones máximo ocho (8) días hábiles.</li> <li>Explicar de manera practica y didáctica los temas, así como aclarar las dudas en clase.</li> <li>Informar oportunamente las fechas de presentación de los Talleres, ejercicios, consultas, sustentaciones orales o escritas, evaluaciones y Quizes mínimo con una semana de antelación.</li> <li>Incentivar la profundización de los contenidos, repaso en casa y preparación para las evaluaciones por parte del estudiante.</li> </ol>	<b>SABER</b>	<p><b>Conocerás acerca de...</b></p> <p>El uso de las propiedades de los conjuntos numéricos N, Z, Q y R, sus relaciones y operaciones para construir y comparar los distintos sistemas numéricos</p> <p>Las características, operaciones y transformaciones de las funciones para analizarlas y describirlas.</p> <p>Los distintos tipos de funciones y las situaciones de la vida real que modelan.</p>
			<b>Saber HACER Indicadores</b>
<b>CONOCIMIENTOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los números reales</li> <li>Operaciones básicas</li> <li>Potenciación, radicación y logaritmo</li> <li>Planteamiento y solución de problemas</li> <li>Ecuaciones e inecuaciones, intervalos</li> <li>Relaciones y funciones</li> <li>Operaciones entre funciones</li> <li>Situaciones problema empleando secciones cónicas</li> <li>Áreas y volúmenes de algunos polígonos y poliedros</li> <li>Variables estadísticas</li> <li>Población y muestra</li> <li>Muestreo y tipos de muestreo</li> <li>Desigualdades en los reales</li> <li>Inecuaciones en los números reales</li> </ul>	<b>Saber SER y CONVIVIR</b>	<p><b>Comprenderás la importancia de...</b></p> <p>Presentar la solución de un ejercicio matemático ante la clase y analizar que otras soluciones también son válidas.</p> <p>Resolver los retos y actividades propuestas con dedicación y esfuerzo.</p> <p>Expresar las ideas con responsabilidad y respetar las ideas de los demás; apreciando la importancia de las matemáticas en el desarrollo social, científico y tecnológico de la humanidad.</p>
			<p><b>RECURSOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fotocopias para Talleres ICFES</li> <li>Video beam</li> <li>Calculadora Científica</li> <li>Hojas Milimétradas</li> <li>Hojas cuadriculadas tamaño carta</li> <li>Regla – Escuadras – Transportador y Curvigrafos</li> <li>Folder o Cuaderno para el área.</li> <li>Plastilina</li> </ul> <p><b>COMUNIDAD EDUCATIVA INVOLUCRADA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Estudiante</li> <li>Familia → Padres, hermanos etc.</li> <li>Compañeros de grupo</li> <li>Docente de Calculo.</li> <li>Miembros de equipo y proyectos pedagógicos.</li> </ul>

### COMPONENTE DE EVALUACIÓN

<b>Saber (cognitivo)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Evaluaciones Formativas</li> <li>✓ Quizes</li> </ul>	<b>50</b>
<b>Saber hacer (actitudinal)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Talleres en clase</li> <li>✓ Ejercicios Individuales y en Equipo</li> <li>✓ Prácticas de Aplicación</li> </ul>	<b>35</b>
<b>Saber ser y convivir (comportamental)</b>	Convivencia y Entorno --- Participación en clase --- Autoevaluación	<b>15</b>

Instrumento Criterio de Evaluacion	Superior 4,5 - 5,0	Alto 4,0 - 4,4	Básico 3,0 - 3,9	Bajo 1,0 - 2,9
	Talleres – Evaluaciones – Practicas pedagógicas y aplicaciones	Entrega con puntualidad, desarrollando de manera correcta los contenidos. Resaltando su autonomía, compromiso y responsabilidad	Entrega con puntualidad, desarrollando correctamente algunos parámetros. Se destaca por su dedicación y desarrollo de los procesos.	Entrega dentro de los tiempos, pero algunos resultados y contenidos presentan dificultad y errores. Carece de dedicación y atención en el desarrollo de estos.
Participación en Clase, porte del uniforme y Convivencia	Asiste a las clases, responde a interrogantes, participa activamente y se destaca por su presentación.	Participa bastante, propende el cumplimiento de los parámetros convivenciales y de su presentación.	Poco participa, espera los resultados de los demás. Porta elementos ajenos al uniforme, no se destaca por su buena convivencia.	Asiste a las clases, pero no participa ni contribuye al desarrollo de estas o falla constantemente. Además, el porte del uniforme no es el correcto, así como su actitud en la convivencia del aula.

FIRMA ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_  
Numero Documento: \_\_\_\_\_

FIRMA PADRE DE FAMILIA (Acudiente): \_\_\_\_\_  
Numero de documento: \_\_\_\_\_