



**ACUERDO PEDAGOGICO** N° 01  
**PERIODO:** I - Primero  
**COMPONENTES:** Contextualización Económica y Financiera.

**DEL DIA:** 19 de Enero al 24 de Abril de 2026  
**GRADO:** Sexto

**AREA:** EDUC FINANCIERAS / EMPRENDIMIENTO  
**DOCENTE:** Alberto Martínez Villalba  
**TIEMPO:** 13 SEMANAS

ESTANDAR	ESTRATEGIA METODOLOGICA	COMPETENCIAS	
<p><b>Hacia la cultura del emprendimiento:</b> Se hace necesario abordar el conocimiento sobre la educación financiera y el emprendimiento en varias dimensiones:</p> <p>1.- Describir como el dinero es un medio para proyectar el futuro y mejorar la situación económica de las familias.</p> <p>2.- Relacionar el consumo responsable de bienes y servicios con los buenos hábitos financieros para mejorar la calidad de vida familiar.</p> <p>3. Apropiarse del conocimiento sobre el Emprendimiento, a partir de las enseñanzas de emprendedores locales difundir el empuje para tener los primeros conocimientos sobre el tema.</p>	<p>A partir de la información suministrada comprender lo relacionado con la Educación Financiera y el Emprendimiento.</p> <p>A través de investigaciones en un buscador de internet y lecturas dirigidas deducir como los recursos se convierten en bienes y servicios, el consumo responsable de estos y los hábitos financieros para una mejor calidad de vida. Conoce la definición de emprendimiento.</p> <p><b>EI ESTUDIANTE</b> debe cumplir con lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Identifica como el dinero es un medio para forjar el futuro económico familiar.</li> <li>Aprende sobre el origen del dinero como manejarlo y para qué sirve.</li> <li>Identifica sus intereses personales.</li> <li>Relaciona sus finanzas personales con las finanzas familiares.</li> <li>Deducir y exponer el progreso del hombre y su relación con el aprovechamiento de los recursos.</li> <li>Hacer una lista de aquello que necesita para resolver el problema</li> <li>Desarrollar las actividades y talleres con respecto a los hábitos financieros.</li> <li>Desarrollar e interiorizar el conocimiento sobre Emprendimiento.</li> <li>Los estudiantes deben demostrar responsabilidad frente a la asistencia a clase.</li> <li>EL fraude cometido a la hora de entregar los trabajos copiados de otro compañero, y hacerlos pasar por propios; automáticamente dará una nota de <b>1.0</b> en esa calificación y llamado de atención de Coordinación.</li> </ol> <p><b>EL DOCENTE</b> debe cumplir con lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Basada en enfoque por competencias a partir de la situación problemática contextualizada fomentar la construcción del conocimiento y desarrollo de habilidades del pensamiento a través de secuencia didáctica.</li> <li>Informar a los estudiantes los parámetros con los cuales se deben realizar las actividades propuestas dentro de las clases, así como los temas y la Evaluación.</li> <li>Explicar de manera pedagógica, oportuna y didáctica los temas, así como aclarar las dudas en clase.</li> <li>Informar oportunamente las fechas de envió de Talleres, ejercicios, consultas, evaluaciones, en la sesión anterior.</li> <li>Entregar una nota General al final de la clase, basado en la participación, respeto en la comunicación y cumplimiento de las normas establecidas.</li> </ol>	<p><b>SABER</b></p> <p><b>Conocerás acerca de...</b></p> <p>Los diferentes recursos naturales que se transforman en bienes y servicios.</p> <p>La Identificación de recursos que pueden ser consumidos en forma responsable sin deteriorar el medio ambiente.</p> <p>Las diferentes formas de apropiarse de los hábitos financieros para mejorar la calidad de vida personal y familiar.</p>	<p><b>Desarrollaras habilidades para...</b></p> <p>Saber cómo proteger los recursos naturales que serán transformados en bienes y servicios sin que atente con la destrucción de los mismos.</p> <p>Reconocer la importancia de los Hábitos financieros y su aplicación para mejorar la calidad de vida.</p> <p>Plantear secuencias o procedimientos que son necesarios para fomentar el emprendimiento.</p>
		<p><b>Saber SER</b></p>	<p><b>RECURSOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Celular – Pc</li> <li>• Fotografías - Videos</li> <li>• Tablas</li> <li>• Consultas en Internet</li> </ul>

**COMPONENTE DE EVALUACIÓN**

Saber (cognitivo)	Saber hacer (actitudinal)	Saber ser y convivir (comportamental)	Porcentaje %
✓ Talleres Individuales y Grupales	✓ Actividades en Clase ✓ Evaluaciones ✓ Trabajos escritos.		60
		➢ Cumplimiento de las reglas del grupo (respeto y ambiente de las conversaciones) ➢ Participación en Clase ➢ Autoevaluación: Compromiso y responsabilidad.	20
	➢ Expresa los procedimientos en forma lógica para crear hábitos financieros.		20
<b>TOTAL</b>			<b>100</b>

Instrumento y Criterios de Evaluación	Superior 4,5 - 5,0	Alto 4,0 - 4,4	Básico		Bajo 2,0 - 2,9
			Bueno 3,6 - 3,9	Regular 3,0 - 3,5	
Talleres - Evaluaciones	Envía con puntualidad, desarrollando de manera correcta los contenidos.	Envía con puntualidad, desarrollando correctamente algunos parámetros.	Envía dentro de los tiempos, pero algunos parámetros y contenidos presentan dificultad y errores.	Envía, pero los contenidos no fueron resueltos correctamente.	No envía las evidencias, pero se hace presente en las clases.
Participación en Clase y Convivencia	Asiste a las clases, responde a interrogantes, participa totalmente al resolver ejercicios y respeta las reglas.	Participa bastante, de manera repetitiva y en consecutiva a sus compañeros, propende el cumplimiento de las reglas.	Apenas participa, espera los resultados de los demás.	No participa.	No se conecta a las clases, No manifiesta ni previamente ni posterior una excusa.
Construye un proyecto con su entorno familiar y escolar.	El reconocimiento de construir un proyecto con su entorno familiar y escolar.	Presenta desconocimientos sobre la construcción de un proyecto con su entorno familiar y escolar.	Los elementos necesarios para la construcción de un proyecto con su entorno familiar y escolar no los identifica correctamente.	La construcción de un proyecto con su entorno familiar y escolar no se identifican correctamente.	No se evidencia e identifican los elementos de un proyecto con su entorno familiar y escolar.