



ACUERDO PEDAGOGICO N°01

Fecha: ENERO 19 DE ENERO A ABRIL 25 DE 2026

AREA: EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTE

PERIODO: PRIMERO GRADO: séptimo, octavo y noveno dos. DOCENTE: OSCAR ARMANDO OÑATE SANCHEZ COMPETENCIA: MOTRIZ  
 COMPONENTES: Desarrollo motor, Técnicas del cuerpo, Condición física, Lúdica motriz, Lenguajes corporales, Cuidado de sí mismo TIEMPO: 13 SEMANAS

D.B.A.	ESTRATEGIA METODOLOGICA	COMPETENCIAS Criterios de Evaluación	
<p>Mejora y fortalece su condición física a través del desarrollo de actividades físicas, pruebas y test físicos.</p> <p>Desarrolla su condición física a partir de circuitos físicos propuestos en clase.</p> <p>Respeto las normas, reglas y medidas de seguridad y comportamiento en la clase tales como el uso adecuado del uniforme, puntualidad y buena actitud en clase.</p>	<p>El <b>ESTUDIANTE</b> debe cumplir con lo siguiente:            Participar activamente en clase evidenciando buena actitud y respeto por las actividades, por el compañero y por el docente logrando ubicar los tiempos, numero de repeticiones y numero de vueltas exigidos para las pruebas físicas destinadas para el periodo.</p> <p>Cumplir con el uniforme completo de educación física como requisito para acceder a la clase y realizar las actividades orientadas por el docente con respeto por la actividad, sus compañeros y docente.            Después del receso de semana santa, todos los estudiantes deben asistir con su uniforme de educación física como requisito para acceder a la clase (camiseta institucional, pantaloneta institucional, medias blancas no tobilleras y tenis blancos)</p> <p>Realizar de manera autónoma y comprometidas las actividades dadas por el docente.</p>	SABER	Identifica las características del sistema fraccionado y carrera continua para el entrenamiento deportivo y la distancia a recorrer según su grado.
			Identifica las cualidades físicas en una prueba física determinada.
		Saber HACER Indicadores	Ejecuta acciones motrices que le permiten superar las pruebas físicas destinadas para el bimestre.
<p><b>CONOCIMIENTOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- SISTEMA FRACCIONADO.</li> <li>- CARRERA CONTINUA.</li> <li>- CAPACIDADES FÍSICAS</li> </ul> <p>A. Fundamentación de capacidades físicas básicas: fuerza, velocidad y resistencia.</p> <p>B. Acondicionamiento físico</p> <p>C. Manejo del pulso y frecuencia cardiaca.</p> <p>D. Test de conducta de entrada: flexibilidad, fuerza, velocidad y resistencia</p>	<p>EL <b>DOCENTE</b> debe cumplir con lo siguiente: programar la clase dándoselas a conocer a los estudiantes antes de salir a las clases al aire libre, llamar a lista evidenciando respeto y buen trato.</p> <p>Programar las actividades de las sesiones de clase haciendo cumplir con el porte y uso adecuado del uniforme, la puntualidad a la hora de entrada a la clase, así como la realización de las actividades conducentes a la preparación física para la realización de las pruebas finales de evaluación.</p>	Saber SER	Asume que, si se rehúsa a realizar de manera autónoma un ejercicio determinado, su nota será rebajada a 2.9 y la recuperación será 5 veces la prueba física.
			Asiste de manera puntual a la clase y lo asume como requisito fundamental para acceder a clase.
		<p><b>RECURSOS</b></p> <p>Pito            Conos.            Cancha de Ultimate.            Cancha de baloncesto.</p>	
		<p><b>COMUNIDAD EDUCATIVA INVOLUCRADA</b>            Grados séptimos, octavos y noveno dos de la institución educativa</p>	

COMPONENTE DE EVALUACIÓN

Saber (cognitivo)	Saber hacer (actitudinal)	Saber ser y convivir (comportamental)	Porcentaje %
Identifica las características básicas del sistema fraccionado y carrera continua. Identifica los conceptos de fuerza, velocidad y resistencia y los parámetros para su ejecución.	Evidencia capacidad de esfuerzo y buena actitud en la ejecución de las clases.	Respeto los parámetros para la ejecución de las pruebas física, respetando el recorrido establecido con anterioridad.	10
Se le facilita tomar el pulso radial o carotídeo antes o después de una actividad física.	Ejecuta con interés y buena actitud las actividades del sistema fraccionado.	Ejecuta Las actividades físicas asignadas en clase evidenciando seguimiento de instrucciones en la ejecución de las diferentes tareas motrices y pruebas físicas dadas.	70
Conceptúa sobre la importancia del uso y porte del uniforme de educación física.	Porta su uniforme de educación física de manera cumplida.	Porta su uniforme de educación física como requisito para acceder a la clase.	30
TOTAL			100



Instrumento Criterio de Evaluación	Superior 4,5 - 5,0	Alto 4,0 – 4,4	Básico	Bajo
			Bueno 3,0 – 3,9	1,0 - 2,9
Observación directa	Realiza eficientemente las actividades físicas cumpliendo antes de los tiempos dados con las distancias establecidas para la evaluación en el grado.	Realiza las actividades físicas cumpliendo con la distancia establecida en la evaluación.	Realiza las actividades físicas, pero se le dificulta la ejecución evidenciando baja adaptación al esfuerzo.	Se le dificulta o no realiza las actividades físicas evidenciando poca adaptación al esfuerzo, así mismo su falta de actitud o el incumplimiento con las normas mínimas de la clase no le permiten cualificar sus cualidades físicas básicas.
Observación directa	Ejecuta con fluidez los ejercicios individuales y colectivos conducentes al afianzamiento de la fuerza de tren medio y tren inferior realizando más de las repeticiones establecidas para el grado.	Ejecuta los ejercicios individuales y colectivos conducentes al afianzamiento de la cualidad física de la fuerza.	Ejecuta los ejercicios individuales y colectivos conducentes al afianzamiento de la cualidad física de la fuerza, pero se le dificulta la ejecución de uno o más ejercicios relacionados.	Se rehúsa a ejecutar las actividades o se le dificulta la realización de los ejercicios conducentes al afianzamiento de la fuerza evidenciando poca adquisición de la huella motriz, así mismo su falta de actitud no le permiten potenciar la fuerza.
Observación directa	Cumple a cabalidad y de manera pulcra con el porte y uso del uniforme de educación física evidenciando identidad institucional, así mismo cumple con el uso y porte del uniforme.	Cumple con el uniforme de educación física como requisito para acceder a la clase.	Cumple con el uniforme de educación física, pero en ocasiones se evidencia la falta de las medias u otro elemento del uniforme como requisito para acceder a la clase.	Las reiteradas faltas en el cumplimiento del uso y porte del uniforme de educación física no le permiten acceder a la clase con regularidad.

Esp. **OSCAR ARMANDO OÑATE SANCHEZ**  
 Docente de educación física.