



FECHA: Enero 19 al 24 de Abril de 2026

PERIODO: Uno

COMPETENCIA: Pensamiento reflexivo y sistémico. Crítica. Dialógica

COMPONENTES: 1. Identidad y sentido de pertenencia 2. Sentido crítico 3. Formación ciudadana

ÁREA/DIMENSIÓN/PROYECTO: ÉTICA, VALORES Y ENTORNO

DOCENTE: Norma C. Rubio O.

GRADO: Décimo

TIEMPO: 13 Semanas

DBA	ESTRATEGIA METODOLOGICA	COMPETENCIAS Criterios de Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> Reconoce sus fortalezas y debilidades y cómo afectan su relación con los demás. Identifica las características de un buen representante escolar, Participa activamente en las funciones y elecciones del gobierno escolar. Promueve estrategias para la resolución pacífica de conflictos Conoce los principios básicos de derecho internacional humanitario, Reconoce la relación, diferencias e impacto chistes, bromas y burlas. 	<p>El autoaprendizaje del área está elaborado de acuerdo con la metodología implementada por la Institución Educativa Técnica Nuestra Señora del Carmen para la enseñanza de Ética y Valores que se fundamenta en enfoques pedagógicos participativos, reflexivos y prácticos, con el propósito de fomentar en los estudiantes una comprensión profunda de los principios éticos y su aplicación en la vida cotidiana.</p> <p>Normas acordadas para los Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> Al iniciar la clase se verificará asistencia. Mostrar interés, responsabilidad y cumplimiento oportuno en las actividades programadas en el área. Presentar un comportamiento disciplinario y actitud positiva para contribuir la dinámica y armonía del grupo. Respetar y participar en las actividades planteadas y asignadas por la docente y compañeros. Comprometerse a desarrollar y presentar las actividades o guías de trabajo en el tiempo acordado en el transcurso de la jornada escolar. Presentar en las fechas establecidas el desarrollo de guías de trabajo, sustentaciones y evaluaciones Evitar utilizar dispositivos como celular y audífonos para distraerse en temas diferentes a los orientados en la clase <p>Compromiso de la docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizar diagnóstico de conocimientos previos a los estudiantes. Explicar el tema a través de actividades asignadas en clase y aclarar dudas Socializar los conceptos y actividades desarrolladas durante la clase. Motivar a la cultura del auto aprendizaje. Orientar y acompañar al estudiante en su auto aprendizaje y en el desarrollo de las diferentes actividades. Acompañar al estudiante para la identificación y apropiación de los conceptos. Entregar informes académicos oportunamente a los estudiantes. 	<p>SABER</p> <p>Conocerás acerca de.....</p> <ul style="list-style-type: none"> Autoconocimiento y reflexión personal: Gobierno escolar y participación estudiantil: Resolución de conflictos:
		<p>SABER HACER</p> <p>Desarrollaras habilidades para:</p> <ul style="list-style-type: none"> Transferir los conceptos a otros contextos para la resolución de problemas. Aplicar los conocimientos del área para la participación en clase. <p>SER</p> <p>Comprenderás la importancia de...</p> <ul style="list-style-type: none"> Participar constantemente en las actividades de la clase respetando las reglas acordadas. Ser responsable en las actividades propuestas, mostrar interés, ser colaborativo, participativo, respetar las diferencias, ser tolerante.
<p>CONTENIDO</p> <p>AUTOCONOCIMIENTO Y REFLEXIÓN PERSONAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mis cualidades y defectos <p>GOBIERNO ESCOLAR Y PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL:</p> <ul style="list-style-type: none"> Funciones del gobierno escolar Representante escolar Elección de estudiantes estudiantiles y personero Funciones de los representantes estudiantiles y el personero <p>RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> Estrategias para la resolución de conflictos Mecanismos jurídicos ordinarios y alternativos Justicia ordinaria Jueces de paz Centros de conciliación Comisarías de familia Negociación y mediación Derecho internacional humanitario Definición de chiste, broma y burla. El efecto negativo de la burla. 	<p>RECURSOS</p> <ul style="list-style-type: none"> Textos guías Fotocopias Ilustraciones Internet Resúmenes Mapas conceptuales Diccionarios Videos alusivos al tema Televisor Folder <p>Opcionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> Celular si lo amerita la clase, NO es obligatorio. Videos Consultas. 	
		<p>COMUNIDAD EDUCATIVA INVOLUCRADA</p> <ul style="list-style-type: none"> Docente Estudiantes del grado 1001 y 1002 Padres de familia y/o acudientes

ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

SABER (COGNITIVO)	SABER HACER (ACTITUDINAL)	SER Y CONVIVIR (COMPORTAMENTAL)	PORCENTAJE %
Interpreta	Entrega de Trabajos – talleres, individual, en equipo o trabajo colaborativo.	Comportamiento y porte correcto del uniforme de acuerdo con el manual de convivencia de la Institución.	Total
Analiza	Participación en clase.	Responsabilidad, honestidad, solidaridad, puntualidad. Participación en actos deportivos, académicos, culturales y sociales demostrando el sentido de pertenencia y poniendo en alto el nombre de la Institución.	
Profundiza	Transfiere los conceptos a otros contextos para la resolución de problemas.	Autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación. (5%)	
Sustenta o justifica	Aplica sus conocimientos para dar aportes significativos en el desarrollo clase.	Respeto, tolerancia, interés y responsabilidad	
60%	20%	20%	100%

COMPONENTE DE EVALUACIÓN

Instrumento Criterio de Evaluación	Superior 4,5 - 5,0	Alto 4,0 - 4,4	Básico Bueno 3,0 - 3,9	Bajo 1,0 - 2,9
Actividades, exposiciones, evaluaciones -. participación en clase, porte del uniforme de acuerdo con el manual de convivencia y comportamiento durante el período.	Reconoce y reflexiona sobre sus fortalezas, debilidades y cómo afectan su relación con los demás.	Reconoce sobre sus fortalezas, debilidades y cómo afectan su relación con los demás.	Reconoce y reflexiona en ocasiones sobre sus fortalezas, debilidades y cómo afectan su relación con los demás.	Se le recomienda reconocer y reflexionar sobre sus fortalezas, debilidades y cómo afectan su relación con los demás.
	Identifica con propiedad las características de un representante y participa activamente en las funciones y elecciones del gobierno escolar.	Identifica las características de un representante y participa activamente en las funciones y elecciones del gobierno escolar.	Identifica algunas veces las características de un representante y participa activamente en las funciones y elecciones del gobierno escolar.	Se le recomienda Identificar con propiedad las características de un representante y participar activamente en las funciones y elecciones del gobierno escolar.
	Aplica estrategias con responsabilidad en la resolución de conflictos, utilizando mecanismos de mediación, negociación y diferencias sobre chistes, bromas y burlas.	Aplica estrategias en la resolución de conflictos, utilizando mecanismos de mediación, negociación y diferencias sobre chistes, bromas y burlas.	Aplica pocas veces estrategias en la resolución de conflictos, utilizando mecanismos de mediación, negociación y diferencias sobre chistes, bromas y burlas.	Se le sugiere aplicar estrategias con responsabilidad en la resolución de conflictos, utilizando mecanismos de mediación, negociación y diferencias sobre chistes, bromas y burlas.

NOMBRE DE ESTUDIANTE: _____

FIRMA DE ACUDIENTE: _____