



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN

Reconocimiento de estudios según Resolución N.º 1473 del 13 de abril de 2021 de la Secretaría de Educación y Cultura del Tolima  
 Registro DANE N.º 173411002189  
 NIT: 890706737-1

**ACUERDO PEDAGÓGICO N.º 01**

**PERIODO:** Primero (I)

**COMPETENCIAS:** Lingüística, Pragmática y Sociocultural

**FECHA:** 19 de enero al 24 de abril de 2026

**GRADO:** Noveno

**ÁREA:** Idioma Extranjero Inglés

**DOCENTE:** Cristian Camilo Palomino Herrera

**TIEMPO:** 13 semanas (4 horas por semana)

DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIA METODOLÓGICA	COMPETENCIAS Criterios de Evaluación	
<p>Identifica el propósito, las partes y tipo de textos en una lectura o audio cortos y los comparte con sus compañeros.</p> <p>Expresa su opinión sobre un tema discutido en clase y relacionado con su entorno académico.</p> <p>Intercambia información sobre temas del entorno escolar y de interés general en una conversación.</p>	<p>El proceso de enseñanza-aprendizaje debe desarrollarse bajo un método integral, que le permita al docente observar los avances y logros de cada uno de sus estudiantes, así como también trazar las estrategias didácticas y pedagógicas que propendan al alcance de los objetivos académicos, de convivencia y del desarrollo social. Los componentes a tener en cuenta en los criterios de evaluación, según lo acordado para la nota final del periodo, son: <b>SABER (cognitivo)</b>, <b>SABER HACER (procedimental)</b> y <b>SABER SER Y CONVIVIR (comportamental/actitudinal)</b>.</p> <p>La nota definitiva del periodo se calculará de acuerdo a la distribución porcentual en cada componente, teniendo en cuenta que el porcentaje del <u>Proyecto de Bilingüismo</u> equivale al 30 % de la calificación final del área de Inglés.</p> <p>La (El) <b>ESTUDIANTE CARMELITA</b> debe cumplir con lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentación de actividades de clase y evaluaciones de manera adecuada y en el tiempo dispuesto.</li> <li>2. Las evaluaciones y talleres aplicados en un día que la (el) estudiante no asistió se pueden recuperar sólo si existe una excusa autorizada por Coordinación o Dirección de grupo y en común acuerdo con el docente del área. Si la inasistencia no es debidamente justificada, la calificación será de 1.0.</li> <li>3. Demostrar el uso de vocabulario básico y habilidades con estructuras gramaticales correspondientes al grado en curso.</li> <li>4. Podrá hacer uso del celular o cualquier dispositivo tecnológico con una previa autorización, por parte del profesor, durante la clase, talleres o evaluaciones. Si incumple con este deber, se anulará la actividad, su calificación será de 1.0 y se hará la respectiva anotación siguiendo lo estipulado en el conducto regular de la institución.</li> <li>5. Traer los implementos necesarios para el desarrollo de las actividades en el aula y demás compromisos académicos.</li> <li>6. Cuando una situación comportamental o académica negativa se presente, se deberá respetar el conducto regular de la institución educativa para llevar los procesos correctamente, según lo estipulado en el Manual de Convivencia.</li> <li>7. El mínimo de calificación será de 1.0 y el máximo de 5.0 para todas las actividades que componen el periodo académico del área.</li> <li>8. Asistir a las jornadas de refuerzo y superación acordadas previamente, en caso de no haber clase por razones externas o si el grupo requiere de estas profundizaciones con el objetivo del mejoramiento y apoyo continuo.</li> <li>9. Son indispensables sus aportes a través de la participación en clase (de forma escrita y oral) para el proceso evaluativo del área.</li> <li>10. Durante las evaluaciones y talleres, la (el) estudiante tiene el derecho de acudir al docente para despejar algunas dudas, recibir orientaciones o mayor explicación de estas.</li> </ol>	<b>SABER</b>	<p>Durante el primer periodo, usted aprenderá a</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ usar las formas afirmativas, negativas e interrogativas con el presente y futuro perfectos.</li> <li>✓ usar los condicionales cero y primero.</li> <li>✓ realizar oraciones usando comparativos y superlativos.</li> </ul>
		<b>SABER HACER</b>	<p>Durante el primer periodo, usted desarrollará habilidades para</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ realizar comparaciones.</li> <li>✓ expresar situaciones de modo superlativo.</li> <li>✓ demostrar el uso de los condicionales cero y primero.</li> <li>✓ describir hechos comunicativos utilizando los tiempos verbales presente perfecto y futuro perfecto.</li> </ul>
<b>CONOCIMIENTOS</b>		<b>SABER SER Y CONVIVIR</b>	<p>Durante el primer periodo, usted comprenderá la importancia de</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ mostrar los valores aprendidos en casa que lo (la) hacen destacar como un ser humano íntegro: escucha activa, respeto, responsabilidad, empatía, entre otros.</li> <li>✓ trabajar en equipo en aras de crecer personal y socialmente.</li> <li>✓ generar una actitud positiva frente al estudio del inglés como lengua extranjera.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cero y primer condicionales.</li> <li>- Comparativos y superlativos.</li> <li>- Presente perfecto.</li> <li>- Futuro perfecto.</li> </ul>			<b>RECURSOS</b>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fotocopias de actividades programadas en el área (talleres, ejercicios, etc.).</li> <li>• Televisor u otros dispositivos tecnológicos.</li> <li>• Cuaderno.</li> <li>• Implementos de escritura (lápiz, lapiceros, borrador, tajalápiz, etc.).</li> <li>• Simulacro de prueba ICFES.</li> </ul>



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN

Reconocimiento de estudios según Resolución N.º 1473 del 13 de abril de 2021 de la Secretaría de Educación y Cultura del Tolima  
 Registro DANE N.º 173411002189  
 NIT: 890706737-1

11. La (El) estudiante que no haya presentado talleres y evaluaciones, no podrá nivelarlos si estos ya fueron devueltos al grupo. Dicha recuperación debe ocurrir antes.
12. El presente acuerdo pedagógico debe estar consignado en el cuaderno o la carpeta de inglés y firmado por la madre (el padre) de familia y/o acudiente, así como por el estudiante.
13. Portar correctamente el uniforme durante la clase, fuera de ella y espacios de la institución. El docente lo verificará de manera constante.
14. Llegar puntualmente a la clase en el horario establecido. Incurrir en llegadas tarde generará una disminución en la nota de la actividad a realizar.
15. Participar de manera directa o indirecta, apoyando los proyectos pedagógicos desarrollados por la institución y por el docente del área.
16. Complementar en casa el aprendizaje realizado en clase con una (1) unidad semanal de entrenamiento en la plataforma Duolingo.

El **DOCENTE CARMELITA** debe cumplir con lo siguiente:

1. Diseñar y plantear las estrategias y metodologías de trabajo, según la normatividad institucional.
2. Informar a los estudiantes los parámetros con los cuales se deben realizar las actividades propuestas dentro y fuera del aula, así como los contenidos y la evaluación.
3. Verificar las tareas y actividades en clase realizadas por los estudiantes.
4. Hacer una revisión valorativa, de manera oportuna, del material trabajado en clase (cuadernos, talleres, evaluaciones, etc.).
5. Explicar, de manera práctica y didáctica, los contenidos del área, así como aclarar las dudas en clase.
6. Informar oportunamente las fechas de presentación de las actividades a realizar.
7. Incentivar la profundización de los contenidos, repaso en casa y preparación para las evaluaciones por parte de la (del) estudiante.

### COMUNIDAD EDUCATIVA INVOLUCRADA

- Estudiantes.
- Padres de familia.
- Compañeros de grupo.
- Profesor del área de Inglés.
- Profesores de las diferentes áreas del conocimiento.
- Directivos docentes de la institución educativa.
- Otros miembros que contribuyan con sus aportes al proceso de enseñanza-aprendizaje de los alumnos de la IETNSC.

## COMPONENTE DE EVALUACIÓN

SABER (cognitivo)	SABER HACER (procedimental)	SABER SER Y CONVIVIR (comportamental / actitudinal)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluaciones escritas y orales.</li> <li>• Pruebas cortas (<i>pop-up quizzes</i>) sin previo aviso.</li> <li>• Presentación de proyecto final del periodo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Talleres y actividades en clase.</li> <li>• Uso de una herramienta tecnológica (Duolingo) para potenciar las habilidades comunicativas (una unidad por semana).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Muestra de valores que lo destacan como ser humano y como Carmelita con base en la educación recibida en casa.</li> <li>• Autoevaluación, coevaluación y participación en clase.</li> <li>• Porte adecuado de los uniformes.</li> </ul>	<b>TOTAL</b>  <b>100 %</b>
<b>30 %</b>	<b>50 %</b>	<b>20 %</b>	

<b>FECHA DE LA FIRMA:</b>	
<b>FIRMA DEL (DE LA) ESTUDIANTE:</b>	<b>FIRMA DEL PADRE (DE LA MADRE) DE FAMILIA O ACUDIENTE:</b>
<b>TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO:</b>	<b>TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO:</b>