



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN

Reconocimiento de estudios según Resolución N.º 1473 del 13 de abril de 2021 de la Secretaría de Educación del Tolima  
 Registro DANE N.º 173411002189  
 NIT: 890706737-1

**ACUERDO PEDAGÓGICO N.º 01**

**PERIODO:** Primero (I)

**COMPETENCIAS:** Lingüística, Pragmática y Sociolingüística

**FECHA:** 19 de enero al 24 de abril de 2026

**GRADO:** Undécimo

**ÁREA:** Idioma Extranjero – Inglés

**DOCENTE:** Cristian Camilo Palomino Herrera

**TIEMPO:** 13 semanas (4 horas por semana)

DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE (DBA)	ESTRATEGIA METODOLÓGICA	COMPETENCIAS Criterios de Evaluación	
<p>- Identifica el propósito de textos orales y escritos de mediana longitud relacionados con temas de interés general y de su entorno académico y la comparte con otros.</p> <p>- Explica tanto en forma oral como escrita las causas y los efectos, así como el problema y la solución de una situación.</p> <p>- Identifica el propósito de textos orales y escritos de mediana longitud relacionados con temas de interés general y de su entorno académico y la comparte con otros.</p> <p>- Redacta textos argumentativos con una estructura clara y sencilla sobre temas académicos.</p>	<p>El proceso de enseñanza-aprendizaje debe desarrollarse bajo un método integral, que le permita al docente observar los avances y logros de cada uno de sus estudiantes, así como también trazar las estrategias didácticas y pedagógicas que propendan al alcance de los objetivos académicos, de convivencia y del desarrollo social. Los componentes a tener en cuenta en los criterios de evaluación, según lo acordado para la nota final del periodo son: el <b>SABER (cognitivo)</b>, el <b>SABER HACER (procedimental)</b> y el <b>SABER SER Y CONVIVIR (comportamental/actitudinal)</b>.</p> <p>La nota definitiva del periodo se calculará de acuerdo a la distribución porcentual en cada componente, teniendo en cuenta que el porcentaje del <u>Proyecto de Bilingüismo</u> equivale al 30 % de la calificación final del área de Inglés.</p> <p>La (El) <b>ESTUDIANTE CARMELITA</b> debe cumplir con lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentación de actividades de clase y evaluaciones de manera adecuada y en el tiempo dispuesto.</li> <li>2. Las evaluaciones y talleres aplicados en un día que la (el) estudiante no asistió se pueden recuperar sólo si existe una excusa autorizada por Coordinación o Dirección de grupo y en común acuerdo con el docente del área. Si la inasistencia no es debidamente justificada, la calificación será de 1.0.</li> <li>3. Demostrar el uso de vocabulario básico y habilidades con estructuras gramaticales correspondientes al grado en curso.</li> <li>4. Podrá hacer uso del celular o cualquier dispositivo tecnológico con una previa autorización, por parte del profesor, durante la clase, talleres o evaluaciones. Si incumple con este deber, se anulará la actividad, la calificación en esta será de 1.0 y se hará el registro de la falta en el formato indicado para ello, siguiendo con el conducto regular para el caso en cuestión estipulado por la institución.</li> <li>5. Traer los implementos necesarios para el desarrollo de las actividades en el aula y demás compromisos académicos.</li> <li>6. Cuando una situación comportamental o académica negativa se presente, se deberá respetar el conducto regular de la institución educativa para llevar los procesos correctamente, según lo estipulado en el Manual de Convivencia.</li> <li>7. El mínimo de calificación será de 1.0 y el máximo de 5.0 para todas las actividades que componen el periodo académico del área.</li> <li>8. Asistir a las jornadas de refuerzo y superación acordadas previamente, en caso de no haber clase por razones externas o si el grupo requiere de estas profundizaciones con el objetivo del mejoramiento y apoyo continuo.</li> <li>9. Son indispensables sus aportes a través de la participación en clase (de forma escrita y oral) para el proceso evaluativo del área.</li> <li>10. Durante las evaluaciones y talleres, la (el) estudiante tiene el derecho de acudir al docente para despejar algunas dudas, recibir orientaciones o mayor explicación de las mismas.</li> <li>11. La (El) estudiante que no haya presentado talleres y evaluaciones, no podrá nivelarlos si estos ya fueron devueltos al grupo. Dicha recuperación debe ocurrir antes.</li> <li>12. El presente Acuerdo Pedagógico debe estar consignado en el cuaderno o la carpeta de Inglés y firmado por la madre (el padre) de familia y/o acudiente, así como por el estudiante con número de documento de ambos.</li> </ol>	<b>SABER</b>	<p style="text-align: center;">Durante el primer periodo, usted aprenderá a</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ identificar información específica sobre un tema de interés en textos orales y escritos.</li> <li>✓ definir las causas y efectos de un tema de interés general.</li> <li>✓ identificar estructuras básicas de los tiempos presente, pasado y futuro simple y perfecto.</li> <li>✓ diferenciar las estructuras de los condicionales reales e irreales.</li> </ul>
		<b>SABER HACER</b>	<p style="text-align: center;">Durante el primer periodo, usted desarrollará habilidades para</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ expresar puntos de vista propios en textos argumentativos sencillos escritos y orales sobre temas académicos.</li> <li>✓ identificar información explícita e implícita en textos de diferente tipo sobre temas de interés general.</li> <li>✓ estructurar textos de diferentes tipos relacionados con temas de interés general y personal.</li> <li>✓ intercambiar información oral sobre temas de interés general y personal en debates.</li> </ul>
		<b>SABER SER Y CONVIVIR</b>	<p style="text-align: center;">Durante el primer periodo, usted comprenderá la importancia de</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ mostrar los valores aprendidos en casa que lo (la) hacen destacar como un ser humano íntegro: escucha activa, respeto, responsabilidad, empatía, entre otros.</li> <li>✓ trabajar en equipo en aras de crecer personal y socialmente.</li> <li>✓ generar una actitud positiva frente al estudio del inglés como lengua extranjera.</li> </ul>
<b>CONOCIMIENTOS</b>		<b>RECURSOS</b>	
<p><b>PREPARATION FOR THE ICFES SABER 11 ENGLISH TEST.</b></p> <p>- <i>Know Now</i> booklet.</p> <p><b>Lexical:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vocabulary related to the UN 17 World Sustainable Development Goals.</li> <li>- Expressions to ask for clarification and extension.</li> <li>- Cause and effect expressions.</li> <li>- Expressions to suggest actions.</li> </ul> <p><b>Grammar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Simple and perfect future.</li> <li>- Conditionals.</li> <li>- Simple present and past.</li> <li>- Reported speech.</li> <li>- Cause and effect linking words.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fotocopias de actividades programadas en el área (talleres, ejercicios, etc.).</li> <li>• Video beam / Televisor.</li> <li>• Cuaderno.</li> <li>• Implementos de escritura (lápiz, lapiceros, borrador, tajalápiz, etc.).</li> <li>• Simulacros de prueba Saber 11.</li> <li>• Cartilla de entrenamiento en inglés <i>Know Now</i>.</li> <li>• Plataforma de aprendizaje de idiomas Duolingo.</li> </ul>	



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN

Reconocimiento de estudios según Resolución N.º 1473 del 13 de abril de 2021 de la Secretaría de Educación del Tolima  
 Registro DANE N.º 173411002189  
 NIT: 890706737-1

**Listening exercises.**

**Speaking activities.**

13. Portar correctamente el uniforme durante la clase y fuera de ella y en todos los espacios de la institución. El docente lo verificará de manera constante.
14. Llegar puntualmente a la clase en el horario establecido. Incurrir en llegadas tarde generará una disminución en la nota de la actividad a realizar.
15. Apoyar, de manera directa o indirecta, los proyectos pedagógicos desarrollados por la institución y por el docente del área.
16. Complementar en casa el aprendizaje realizado en clase con una (1) sección semanal de entrenamiento en la plataforma Duolingo.

El **DOCENTE CARMELITA** debe cumplir con lo siguiente:

1. Diseñar y plantear las estrategias y metodologías de trabajo según la normatividad institucional.
2. Informar a los estudiantes los parámetros con los cuales se deben realizar las actividades propuestas dentro y fuera del aula, así como los contenidos y la evaluación.
3. Verificar las tareas y actividades en clase realizadas por los estudiantes.
4. Hacer una revisión valorativa, de manera oportuna, del material trabajado en clase (cuadernos, talleres, evaluaciones, etc.).
5. Explicar, de manera práctica y didáctica, los contenidos del área, así como aclarar las dudas en clase.
6. Informar oportunamente las fechas de presentación de las actividades a realizar.
7. Incentivar la profundización de los contenidos, repaso en casa y preparación para las evaluaciones por parte de la (del) estudiante.

### COMUNIDAD EDUCATIVA INVOLUCRADA

- Estudiantes.
- Padres de familia.
- Compañeros de grupo.
- Profesor del área de Inglés.
- Profesores de las diferentes áreas del conocimiento.
- Directivos docentes de la institución educativa.
- Otros miembros que contribuyan con sus aportes al proceso de enseñanza-aprendizaje de los alumnos de la IETNSC.

### COMPONENTE DE EVALUACIÓN

SABER HACER (procedimental)	SABER (cognitivo)	SABER SER Y CONVIVIR (comportamental / actitudinal)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Talleres y actividades en clase.</li> <li>• Uso de la plataforma de idiomas Duolingo para potenciar las habilidades comunicativas (Una sección semanal).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluaciones escritas y orales.</li> <li>• Pruebas cortas (<i>pop-up quizzes</i>) sin previo aviso.</li> <li>• Proyecto final de periodo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Muestra de valores que lo destacan como ser humano y como Carmelita con base en la educación recibida en casa.</li> <li>• Autoevaluación, coevaluación y participación activa.</li> <li>• Porte adecuado de los uniformes.</li> </ul>	<b>TOTAL</b>
<b>50 %</b>	<b>30 %</b>	<b>20 %</b>	<b>100 %</b>

**FECHA DE FIRMA:**

**FIRMA DEL (DE LA) ESTUDIANTE:**

**TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO:**

**FIRMA DEL PADRE (DE LA MADRE)  
DE FAMILIA O ACUDIENTE:**

**TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO:**