



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN

Reconocimiento de estudios Resolución No. 03949 del 17 septiembre de 2012

De la secretaría de Educación y Cultura del Tolima

Registro DANE No. 173411002189

NIT. 890706737-1

FECHA: Enero 19 a abril 24 de 2026

GRADO: 8-01 y 8-02

AREA: Lengua Castellana

DOCENTE: Janeth Ospina M.

ACUERDO PEDAGOGICO N° 01

PERIODO: I Uno

COMPONENTES: Comprensión y producción de textos

TIEMPO: 13 SEMANAS (5 horas semanales)

D.B.A.	ESTRATEGIA METODOLOGICA	COMPETENCIAS
<p>1. Caracteriza los discursos presentes en los medios de comunicación y otras fuentes de información, atendiendo al contenido, la intención comunicativa del autor y al contexto en que se producen.</p> <p>2. Relaciona las manifestaciones artísticas con las comunidades y culturas en las que se producen.</p>	<p>El proceso de enseñanza-aprendizaje debe desarrollarse con un método integral, que le permita al docente observar los avances y logros de cada uno de sus estudiantes, así como también trazar las estrategias tecnológicas, didácticas y pedagógicas que propendan alcanzar los objetivos académicos, de autonomía y respeto. La metodología a realizar será la siguiente</p> <ul style="list-style-type: none"> • La clase se iniciará con el saludo y presentación de los estudiantes para verificar la asistencia y posteriormente se les dará las reglas o normas que deben tener durante el desarrollo de la misma. • Exploración del tema a través de preguntas • Explicación del tema paso a paso, teniendo en cuenta las actividades a desarrollar • Aclaración de dudas e inquietudes sobre las actividades a desarrollar, • Cuando sea posible el taller se corregirá dentro del grupo antes de terminar la clase. • Las actividades y talleres asignadas al inicio de la clase, deben ser entregadas al finalizar la jornada. • Durante el desarrollo de la clase se debe mantener un trato, cordial y respetuoso tanto con los compañeros como el docente del área. • La asistencia, la participación activa durante la clase, la dedicación y compromiso, el interés del estudiante serán tenidos en cuenta en su valoración final • EL fraude cometido a la hora de entregar trabajos de otro compañero, y hacerlos pasar por propios; automáticamente dará una nota de 1.0 la cual será irrecuperable. 	<p style="text-align: center;">Conocerás acerca de...</p> <p>Información y apropiación sobre noticias locales y regionales.</p> <p>Elaboración de textos informativos.</p> <p>Debatir temas de actualidad e interés social, respetando los puntos de vista de los demás.</p> <p>Diferenciar características del lenguaje verbal y no verbal.</p> <p>Lectura y comprensión de dos obras literarias: La rebelión de las ratas y María</p> <p>Al igual que el mito indígena "Yurupary", el cual se trabajará en clase de plan lector (Una vez por semana).</p>
<p style="text-align: center;">CONOCIMIENTOS</p> <p>1. Medios de comunicación</p> <p>2. Literatura Prehispánica:</p>	<p>Podrá hacer uso del celular o cualquier dispositivo tecnológico con una previa autorización, por parte del profesor, durante la clase, talleres o evaluaciones. Si incumple con este deber, se anulará la actividad y se hará el registro de la falta en el formato indicado para ello.</p> <p>Con el incumplimiento repetido de los deberes académicos, el estudiante será notificado a coordinación.</p>	<p style="text-align: center;">Desarrollaras habilidades para...</p> <p>Crear noticias relacionadas con temas de actualidad y con sucesos ocurridos tanto locales como regionales.</p> <p>Elaborar varios textos informativos, con el ánimo de mejorar la comprensión y producción escrita.</p>

<p>* Civilizaciones precolombinas</p> <p>3. Literatura de la Independencia.</p> <p>* Neoclasicismo</p> <p>* Romanticismo.</p> <p>3. Clases de oraciones</p>	<p>EL DOCENTE debe cumplir con lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicar a los estudiantes los parámetros con los cuales se deben realizar las actividades propuestas dentro de las clases, así como los temas y la evaluación. • Explicar de manera pedagógica, oportuna y didáctica los temas, así como aclarar las dudas en clase. • Informar oportunamente las fechas de presentación de talleres y evaluaciones. • Hacer las correcciones pertinentes a los talleres y evaluaciones entregadas por el estudiante. 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1457 99 1535 418" rowspan="2"> R </td> <td data-bbox="1541 99 1999 418"> <p>Narración de una noticia ante sus compañeros, dirigiendo un programa radial o televisivo.</p> <p>Creación de textos verbales y no verbales.</p> <p>Análisis y evaluación de las obras leídas.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1541 423 1999 906"> <p>Comprenderás la importancia de...</p> <p>Participar activamente en la corrección de actividades.</p> <p>Mostrar interés por el autoaprendizaje</p> <p>Organizar la información para su respectivo análisis y uso.</p> <p>Ser responsable en las actividades propuestas.</p> </td> </tr> </table>	R	<p>Narración de una noticia ante sus compañeros, dirigiendo un programa radial o televisivo.</p> <p>Creación de textos verbales y no verbales.</p> <p>Análisis y evaluación de las obras leídas.</p>	<p>Comprenderás la importancia de...</p> <p>Participar activamente en la corrección de actividades.</p> <p>Mostrar interés por el autoaprendizaje</p> <p>Organizar la información para su respectivo análisis y uso.</p> <p>Ser responsable en las actividades propuestas.</p>
R	<p>Narración de una noticia ante sus compañeros, dirigiendo un programa radial o televisivo.</p> <p>Creación de textos verbales y no verbales.</p> <p>Análisis y evaluación de las obras leídas.</p>				
	<p>Comprenderás la importancia de...</p> <p>Participar activamente en la corrección de actividades.</p> <p>Mostrar interés por el autoaprendizaje</p> <p>Organizar la información para su respectivo análisis y uso.</p> <p>Ser responsable en las actividades propuestas.</p>				

COMPONENTE DE EVALUACIÓN

SABER (Cognitivo)	SABER HACER (Actitudinal)	SABER SER Y CONVIVIR (Comportamental)
<ul style="list-style-type: none"> • Preparación y presentación de un programa televisivo, sobre un tema de actualidad y de interés para el público. (febrero 16) • Evaluación escrita de la obra “La rebelión de las ratas” de Fernando Soto Aparicio. (marzo 2) • Evaluación escrita de la obra “María” de Jorge Isaacs y sustentación de la misma, a través del lenguaje no verbal. (abril 6) 	<ul style="list-style-type: none"> • Talleres en clase • Actividades individuales y grupales • Creación y presentación de textos informativos. • Elaboración de textos con lenguaje verbal y no verbal. • Lectura y apropiación de dos obras literarias: (La rebelión de las ratas y María. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cumplimiento de las normas de clase • Participación activa • Interés y responsabilidad en la entrega de actividades • Respeto y tolerancia • Asistencia, puntualidad y permanencia en clase. • Honestidad