

D.B.A.	COMPETENCIAS Criterios de Evaluacion		CONOCIMIENTOS
<p>Reconoce y establece diferentes relaciones. (Orden y equivalencia) entre elementos de diversos dominios numéricos y los utiliza para argumentar procedimientos sencillos.</p> <p>Opra sobre números desconocidos y encuentra las operaciones apropiadas con el contexto para resolver problemas.</p> <p>Utiliza las propiedades de los números enteros y racionales y las propiedades de sus operaciones para proponer estrategias y procedimientos de cálculo en la solución de problemas.</p> <p>Utiliza y explica diferentes estrategias e instrumentos para la construcción de figuras planas y cuerpos; formas bidimensionales y tridimensionales con medidas apropiadas.</p>	SABER	<p>Conocerás acerca de...</p> <p>Las características principales de los números enteros y naturales y su importancia en el momento de solucionar problemas. La utilización de las propiedades de la equivalencia para realizar cálculos con números enteros y naturales El establecimiento criterios de divisibilidad a la hora de hallar el máximo común divisor. Las características principales de los ángulos y su incidencia en la construcción de figuras así como las propiedades de los polígonos regulares</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sistemas de numeración Romanos, binarios y decimales Representación de un numero decimal • Conjunto de números naturales Recta numérica y orden • Operaciones entre números naturales Adición y sustracción Multiplicación y división Potenciación y radicación • Ecuaciones • Múltiplos y divisores • Criterios de divisibilidad • Números primos y compuestos • Máximo común divisor • Minimo común divisor
		<p>Desarrollaras habilidades para...</p> <p>Representar conjuntos numéricos usando lenguaje matemático. Comparar conjuntos numéricos y establecer sus características principales Utilizar las propiedades y características de los números para resolver diferentes situaciones planteadas. Construir y reconocer las propiedades de las figuras planas, bidimensionales y tridimensionales</p>	
	Saber HACER Indicadores	<p>Comprenderás la importancia de...</p> <p>Conformar equipos de trabajo para enriquecer mutuamente con los aportes de los compañeros. Participar de las actividades propuestas y exponer tu punto de vista de manera respetuosa. Atender a las explicaciones y participar activamente en las actividades propuestas.</p>	
<p>RECURSOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fotocopias para Talleres y evaluaciones • Video beam - Televisor • Regla – Escuadras – Colores ▲ Cuaderno Cuadrulado para el área. 	Saber SER y CONVIVIR		<ul style="list-style-type: none"> • Elementos básicos de la geometria • Posiciones relativas de dos rectas • Polígonos, circulo y circunferencia • Figuras congruentes y semejantes • Cuerpos geométricos

COMPONENTE DE EVALUACIÓN	Tipo o Criterio	Saber (cognitivo)	Saber hacer (actitudinal)	Saber ser y convivir (comportamental)	Porcentaje 100 %
	Heteroevaluación	Quizes Evaluaciones y pruebas SABER Tareas extraescolares de extensión	Talleres en clase Prácticas de Aplicación Contextualización con el entorno	Convivencia y Entorno Porte correcto del Uniforme Puntualidad	
	Coevaluación	Trabajo de campo en el entorno Proyectos Transversales	Actividades en Equipo Tareas extraescolares de practica	Trato y cordialidad dentro del grupo Comportamiento y Disciplina	
	Autoevaluación	Tareas extraescolares de preparación	Participación (Puntos en Clase)	Autoevaluación	

D.B.A.	COMPETENCIAS Criterios de Evaluacion		CONOCIMIENTOS
<p>Reconoce y establece diferentes relaciones. (Orden y equivalencia) entre elementos de diversos dominios numéricos y los utiliza para argumentar procedimientos sencillos.</p> <p>Opra sobre números desconocidos y encuentra las operaciones apropiadas con el contexto para resolver problemas.</p> <p>Utiliza las propiedades de los números enteros y racionales y las propiedades de sus operaciones para proponer estrategias y procedimientos de cálculo en la solución de problemas.</p> <p>Utiliza y explica diferentes estrategias e instrumentos para la construcción de figuras planas y cuerpos; formas bidimensionales y tridimensionales con medidas apropiadas.</p>	SABER	<p>Conocerás acerca de...</p> <p>Las características principales de los números enteros y naturales y su importancia en el momento de solucionar problemas. La utilización de las propiedades de la equivalencia para realizar cálculos con números enteros y naturales El establecimiento criterios de divisibilidad a la hora de hallar el máximo común divisor. Las características principales de los ángulos y su incidencia en la construcción de figuras así como las propiedades de los polígonos regulares</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sistemas de numeración Romanos, binarios y decimales Representación de un numero decimal • Conjunto de números naturales Recta numérica y orden • Operaciones entre números naturales Adición y sustracción Multiplicación y división Potenciación y radicación • Ecuaciones • Múltiplos y divisores • Criterios de divisibilidad • Números primos y compuestos • Máximo común divisor • Minimo común divisor
		<p>Desarrollaras habilidades para...</p> <p>Representar conjuntos numéricos usando lenguaje matemático. Comparar conjuntos numéricos y establecer sus características principales Utilizar las propiedades y características de los números para resolver diferentes situaciones planteadas. Construir y reconocer las propiedades de las figuras planas, bidimensionales y tridimensionales</p>	
	Saber HACER Indicadores	<p>Comprenderás la importancia de...</p> <p>Conformar equipos de trabajo para enriquecer mutuamente con los aportes de los compañeros. Participar de las actividades propuestas y exponer tu punto de vista de manera respetuosa. Atender a las explicaciones y participar activamente en las actividades propuestas.</p>	
<p>RECURSOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fotocopias para Talleres y evaluaciones • Video beam - Televisor • Regla – Escuadras – Colores ▲ Cuaderno Cuadrulado para el área. 	Saber SER y CONVIVIR		<ul style="list-style-type: none"> • Elementos básicos de la geometria • Posiciones relativas de dos rectas • Polígonos, circulo y circunferencia • Figuras congruentes y semejantes • Cuerpos geométricos

COMPONENTE DE EVALUACIÓN	Tipo o Criterio	Saber (cognitivo)	Saber hacer (actitudinal)	Saber ser y convivir (comportamental)	Porcentaje 100 %
	Heteroevaluación	Quizes Evaluaciones y pruebas SABER Tareas extraescolares de extensión	Talleres en clase Prácticas de Aplicación Contextualización con el entorno	Convivencia y Entorno Porte correcto del Uniforme Puntualidad	
	Coevaluación	Trabajo de campo en el entorno Proyectos Transversales	Actividades en Equipo Tareas extraescolares de practica	Trato y cordialidad dentro del grupo Comportamiento y Disciplina	
	Autoevaluación	Tareas extraescolares de preparación	Participación (Puntos en Clase)	Autoevaluación	