



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN

Reconocimiento de estudios Resolución No. 03949 del 17 septiembre de 2012

De la secretaría de Educación y Cultura del Tolima

Registro DANE No. 173411002189

NIT. 890706737-1

ACUERDO PEDAGOGICO N° 01

PERIODO: I - Primero

PENSAMIENTOS: Numérico, Variacional, Espacial, Métrico y Aleatorio

Fecha: 19 de enero al 24 de abril de 2026 .

GRADO: Séptimo

AREA: MATEMÁTICAS

DOCENTE: Ing. Mgs. Yulieth Vanessa Díaz Acosta

TIEMPO: 5 h Por semana - 13 SEMANAS

D.B.A.	ESTRATEGIA METODOLOGICA	COMPETENCIAS
<p>Comprende y resuelve problemas que involucran los números racionales (fracciones, decimales o números mixtos.) con las operaciones (suma, resta, multiplicación, división, potenciación, radicación)</p> <p>Representa en el plano cartesiano la variación de magnitudes (áreas y perímetros) y con base en la variación explica el comportamiento de situaciones y fenómenos de la vida diaria.</p> <p>Plantea preguntar para realizar estudios estadísticos en los que representa información mediante histogramas, polígonos de frecuencia, gráficos de línea entre otros; identifica variaciones, relaciones o tendencias para dar respuesta a las preguntas planteadas.</p>	<p>El proceso de enseñanza-aprendizaje debe desarrollarse bajo un método integral, que le permita al docente observar los avances y logros de cada uno de sus estudiantes, así como también trazar las estrategias didácticas y pedagógicas que propendan alcanzar los objetivos académicos, de convivencia y del desarrollo social, los componentes a tener en cuenta en los criterios de evaluación según lo acordado para la nota final del periodo es: SABER (cognitivo), SABER SER Y CONVIVIR (comportamental) Y SABER HACER (actitudinal), La nota definitiva del periodo se calculara de acuerdo a la distribución porcentual en cada componente.</p> <p>El ESTUDIANTE CARMELITA debe cumplir con lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación de actividades de clase y evaluaciones de manera adecuada y en el tiempo dispuesto. 2. Las evaluaciones y talleres aplicados en un día que el estudiante no asistió se "recuperan", solo si existe una excusa autorizada por coordinación o director de grupo y en común acuerdo con el docente del área; si no es debidamente justificada, la nota será de 1.0 3. Manejar las tablas de multiplicar, así como el dominio de operaciones como la suma, resta y división de números naturales. 4. No usar el celular o algún dispositivo electrónico, si incumple, se anulará la actividad, así como el decomiso del dispositivo que utilice. 5. Traer los implementos necesarios para el desarrollo de las actividades en el aula y demás compromisos académicos. 6. El mínimo de calificación será de 1,0 en un rango de 4 unidades hasta el 5,0 7. Su participación en el tablero y de forma oral desde su puesto, son indispensables para este ítem dentro de la evaluación. 8. Durante las evaluaciones y talleres el estudiante tiene el libre derecho y deber de acudir al docente para despejar algunas dudas, recibir orientaciones o interpretación de esta. 9. Si los talleres y evaluaciones ya fueron devueltos al grupo, el estudiante que no lo haya presentado, NO podrá nivelarlo. Esta recuperación debe ocurrir antes. 10. El presente acuerdo pedagógico debe de estar consignado en el cuaderno/Folder de Matemáticas y firmado por el padre de familia y/o acudiente, así como por el estudiante. 11. Portar correctamente el uniforme durante la clase, fuera de ella y espacios de la institución. El docente lo verificara de manera constante. 12. Llegar puntualmente a la clase en el horario establecido, incurrir en llegadas tarde generara una disminución en la nota de la actividad a realizar. 13. Participar de manera directa o apoyo, en los proyectos Pedagógicos desarrollados por la institución y docente del área. <p>EL DOCENTE debe cumplir con lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diseñar y plantear la Estrategia y metodología de trabajo. 2. Informar a los estudiantes los parámetros con los cuales se deben realizar las actividades propuestas dentro y fuera del aula, así como los temas y la Evaluación. 3. Verificar las tareas y actividades en clase realizadas por los estudiantes. 4. Devolver Calificado de manera oportuna cuadernos, Talleres y evaluaciones máximo ocho (8) días hábiles. 5. Explicar de manera practica y didáctica los temas, así como aclarar las dudas en clase. 6. Informar oportunamente las fechas de presentación de los Talleres, ejercicios, consultas, sustentaciones orales o escritas, evaluaciones y Quizes mínimo con una semana de antelación. 7. Incentivar la profundización de los contenidos, repaso en casa y preparación para las evaluaciones por parte del estudiante. 	<p>Criterios de Evaluacion</p> <p>Conocerás acerca de...</p> <p>Las características del conjunto de los números enteros como una ampliación del conjunto de los números naturales.</p> <p>El uso del conjunto de los números enteros para resolver situaciones aditivas y multiplicativas entre números positivos y negativos.</p> <p>Las características de los polígonos y su clasificación a partir de estas.</p> <p>La organización de tablas de frecuencia para datos agrupados y la interpretación de datos representados en histogramas y polígono de frecuencias.</p> <p>Desarrollaras habilidades para...</p> <p>Describir, comparar y cuantificar situaciones habituales mediante relaciones numéricas.</p> <p>Representar datos relativos al entorno usando el plano cartesiano y recta numérica.</p> <p>Comprenderás la importancia de...</p> <p>Trabajar en equipo respetando las opiniones y destacando las capacidades de tus compañeros.</p> <p>Escuchar con atención las instrucciones dadas realizándolas con dedicación y disciplina.</p> <p>RECURSOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fotocopias para Talleres y evaluaciones • Hojas Cuadrículadas tamaño carta • Regla • Cuaderno para el área. <p>COMUNIDAD EDUCATIVA INVOLUCRADA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▲ Estudiante ▲ Familia → Padres, hermanos etc. ▲ Compañeros de grupo ▲ Docente de Matematicas ▲ Miembros de equipo y proyectos pedagógicos.
CONOCIMIENTOS		
<p>Factores primos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Máximo común divisor • Mínimo común múltiplo <p>Números racionales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Representación de fracciones • Números mixtos • Representación de los números decimales • Clasificación de los números decimales • Adición y sustracción de racionales. • Potenciación, radicación y logaritmo de números racionales. <p>Polígonos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ángulos, medición y construcción • Construcción y clasificación de polígonos • Construcción y clasificación de triángulos <p>Sistemas de medidas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unidades de longitud • Unidades de área • Sistema internacional de medida <p>Estadística</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tipos de variables • Tablas de variación • Gráficos de variación 		
		SABER
		Saber HACER Indicadores
		Saber SER y CONVIVIR

COMPONENTE DE EVALUACIÓN

Saber (cognitivo)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Evaluaciones Formativas ✓ Quizes 	50
Saber hacer (actitudinal)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Talleres en clase ✓ Ejercicios Individuales y en Equipo ✓ Prácticas de Aplicación 	35
Saber ser y convivir (comportamental)	Convivencia y Entorno --- Participación en clase --- Autoevaluación	15

Instrumento Criterio de Evaluacion	Superior 4,5 - 5,0	Alto 4,0 - 4,4	Básico	Bajo
			3,0 - 3,9	1,0 - 2,9
Talleres – Evaluaciones – Practicas pedagógicas y aplicaciones	Entrega con puntualidad, desarrollando de manera correcta los contenidos. Resaltando su autonomía, compromiso y responsabilidad	Entrega con puntualidad, desarrollando correctamente algunos parámetros. Se destaca por su dedicación y desarrollo de los procesos.	Entrega dentro de los tiempos, pero algunos resultados y contenidos presentan dificultad y errores. Carece de dedicación y atención en el desarrollo de estos.	Aunque entrega las actividades y presenta las evaluaciones lo hace de manera incorrecta en su totalidad o entrega sin desarrollar nada de las mismas, o no presenta ni entrega las actividades, NO justifica su inasistencia o no registra ningún desarrollo.
Participación en Clase, porte del uniforme y Convivencia	Asiste a las clases, responde a interrogantes, participa activamente y se destaca por su presentación.	Participa bastante, propende el cumplimiento de los parámetros convivenciales y de su presentación.	Poco participa, espera los resultados de los demás. Porta elementos ajenos al uniforme, no se destaca por su buena convivencia.	Asiste a las clases, pero no participa ni contribuye al desarrollo de estas o falla constantemente. Además, el porte del uniforme no es el correcto, así como su actitud en la convivencia del aula.

FIRMA ESTUDIANTE: _____

Numero Documento: _____

FIRMA PADRE DE FAMILIA (Acudiente): _____

Numero de documento: _____