



# INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN

Reconocimiento de Estudios Res. No 1473 DEL 13 DE ABRIL DE 2021  
 Secretaría de Educación y Cultura del Tolima  
 Registro DANE No. 173411000046 Nit. 890.706.737-1

## ACUERDO Pedagógico N° 1

Fecha: ENERO 2026  
 GRADO: DÉCIMO

AREA: QUIMICA  
 DOCENTE: ANGÉLICA BARRETO

PERIODO: PRIMER  
 TIEMPO: 13 SEMANAS

| D.BA.   | ESTRATEGIA METODOLOGICA   | COMPETENCIAS<br>Criterios de Evaluación |   |
|---|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Verifico la posibilidad de mezclar diversos líquidos, sólidos y gases.</li> <li>Describo y verifico el efecto de la transferencia de energía térmica en los cambios de estado de algunas sustancias.</li> <li>Propongo y verifico diferentes métodos de separación de mezclas.</li> <li>Establezco relaciones entre objetos que tienen masas iguales y volúmenes diferentes o viceversa y su posibilidad de flotar.</li> <li>Clasifico materiales en sustancias puras o mezclas.</li> <li>Verifico diferentes métodos de separación de mezclas.</li> <li>Explico y utilizo la tabla periódica como herramienta para predecir procesos químicos.</li> <li>Explico la formación de moléculas y los estados de la materia a partir de fuerzas electrostáticas.</li> </ul> | <p>Para el área de Química se tiene como propósito fundamental desarrollar en los estudiantes habilidades que les permita utilizar el conjunto de conocimientos y las metodologías que se abordan desde el pensamiento científico, para plantear preguntas, recorrer diversas rutas de indagación, experimentación, analizar y contrastar diversas fuentes de información y construir conclusiones basadas en la relación que establecen con su entorno.</p> <p>El/la <b>ESTUDIANTE</b> debe cumplir con lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mostrar el debido respeto hacia el(a) docente, compañeros y situaciones relacionadas con el trabajo del momento.</li> <li>Con la responsabilidad y dedicación que el área exige para la comprensión, análisis e interpretación de esta.</li> <li>La presentación de las actividades realizadas tanto en clase como fuera de ella en el tiempo indicado por el/la docente de área.</li> <li>No cometer fraude en las actividades, presentación de trabajos de otros compañeros haciéndolos pasar como propios, etc.</li> <li>El uso de dispositivos móviles en el salón de clase no está permitido, salvo autorización previa del docente para fines académicos. En caso de incumplimiento, el dispositivo será decomisado y solo podrá ser reclamado por el padre de familia o acudiente.</li> </ol> <p>El/la <b>DOCENTE</b> debe cumplir con lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Brindar a los educandos respeto, amabilidad y buen trato durante su permanencia en la Institución.</li> <li>Informar a los estudiantes los parámetros con los cuales se deben realizar las actividades propuestas dentro de las clases, así como los temas</li> <li>Explicar de manera pedagógica y oportuna los temas, así como aclarar las dudas en clase.</li> <li>Entregar un informe general sobre el resultado del trabajo realizado dentro del aula de clase como fuera de ella.</li> </ol> | <b>SABER</b>                            | <p><b>Conocerás acerca de...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Historia de la química.</li> <li>Propiedades de la materia.</li> <li>Estructura, transformación y clasificación de la materia.</li> <li>Número atómico y másico Isotopos.</li> <li>Masa atómica y molecular.</li> <li>Numero de Avogadro y concepto de mol.</li> <li>Peso molecular.</li> <li>Configuración electrónica y tabla periódica.</li> <li>Enlace químico.</li> <li>Símbolos y fórmulas químicas.</li> <li>Composición porcentual.</li> <li>Fórmula empírica y fórmula molecular.</li> </ul>   |
|   |   | <b>Saber HACER</b>                      | <p><b>Desarrollaras habilidades para...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce la importancia de la química a través de la historia.</li> <li>Interpreta correctamente cada uno de los modelos atómicos y establece diferencias entre ellos.</li> <li>Diferencia los cambios químicos y físicos de la materia.</li> <li>Compara los cambios de la materia en sus diferentes estados.</li> <li>Clasifica correctamente la materia en sustancias puras y mezclas.</li> <li>Comprende cómo se distribuyen los electrones en un átomo determinado.</li> <li>Analiza e interpreta correctamente la tabla periódica y la ubicación estratégica de cada uno de los elementos químicos en ella.</li> <li>Comprende la formación de un enlace químico, las clasificaciones existentes y su importancia en la formación de compuestos que se representan a partir de fórmulas químicas.</li> </ul> |
|   |   | <b>Saber SER Y</b>                      | <p><b>Comprenderás la importancia de...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Estar atento en clase, mantener la disciplina para permitir que todos comprendan de manera adecuada los temas aplicados.</li> <li>Respetar el trabajo realizado por todos y cada uno de los compañeros de clase.</li> <li>Ser respetuoso con los compañeros y el/la docente durante cada una de las sesiones de clase.</li> <li>La autoevaluación y coevaluación.</li> </ul>   |
|   |   | <b>RECURSOS</b>                         |   |
| <b>CONOCIMIENTOS</b>  |   |   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Historia de la química.</li> <li>Propiedades de la materia.</li> <li>Estructura, transformación y clasificación de la materia.</li> <li>Número atómico y másico Isotopos.</li> <li>Masa atómica y molecular.</li> <li>Numero de Avogadro y concepto de mol.</li> <li>Peso molecular.</li> <li>Configuración electrónica y tabla periódica.</li> <li>Enlace químico.</li> <li>Símbolos y fórmulas químicas.</li> <li>Composición porcentual.</li> <li>Fórmula empírica y fórmula molecular.</li> </ul>  |   |   |   |

### COMPONENTE DE EVALUACIÓN

| Saber 33,3%<br>(cognitivo)   | Saber hacer 33,3%<br>(actitudinal)  | Saber ser y convivir 33,3%<br>(comportamental)   |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación de evaluaciones escritas y orales.</li> <li>Presentación de trabajos escritos.</li> <li>Exposiciones y quices.</li> <li>Simulacros pruebas saber.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación del cuaderno</li> <li>Desarrollo de actividades en el aula</li> <li>Investigaciones y consultas.</li> <li>Responsabilidad en la entrega de actividades</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Puntualidad</li> <li>Participación</li> <li>Organización y aseo del salón</li> <li>Actitud positiva y responsable</li> <li>Trabajo en equipo</li> <li>Autoevaluación y coevaluación</li> <li>Vivencia de valores</li> <li>Comportamiento y vocabulario respetuoso.</li> </ul> |

FIRMA ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_  
 Numero Documento: \_\_\_\_\_

FIRMA PADRE DE FAMILIA (Acudiente): \_\_\_\_\_  
 Numero de documento: \_\_\_\_\_