



ACUERDO PEDAGOGICO N°1  
**RELIGIOSA ESCOLAR**

DEL DIA \_\_ MES: febrero 2026

AREA: **EDUCACIÓN**

PERIODO: 1

GRADO: 9

DOCENTE: AMPARO

RODRIGUEZ RUIZ

<b>COMPONENTE:</b> Comprender que el hecho moral está enraizado en la naturaleza humana y en el corazón de la cultura.		
<b>LOGROS:</b> Descubre la incidencia de una acertada opción de vida en la realización personal.  Identifica los retos morales para el hombre de hoy.		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>INDICADOR DE LOGRO:</b> • • Se interesa por cultivar las actitudes que llevan a una mejor calidad humana.</li> <li>• Fundamenta la importancia de la responsabilidad personal en las opciones de vida.</li> <li>• Confronta los problemas éticos con los principios del evangelio.</li> </ul>		
TEMA	ESTRATEGIA METODOLOGICA	RECURSOS
Estructura moral de la persona.  La persona necesita razones para vivir.  El hecho moral en la cultura.	Lecturas: “Mirando la vida” Ser feliz haciendo únicamente lo que se quiere; Graffiteando en la ciudad; Autonomía personal. Un lenguaje moral y ético. Componentes de la estructura moral.  Taller: Mirado la vida (El espantapájaros) Trabajo en grupos: Pensamientos sobre la felicidad. “Un lenguaje moral y ético” Ética en Religiones del Mundo: Hinduismo  Producción: Actuar consciente y actuar obligado.  Lectura texto bíblico: Hechos 24:25	Fotocopias. Material para elaboración de carteleras. Cuaderno. Lecturas bíblicas. Hechos 24:25 Video: “La maldición de nacer niña en India”  “El templo de las Ratas”

**COMPONENTE DE EVALUACIÓN POR PERIODO**

Saber (cognitivo) instrumentos de evaluación	Saber hacer (procedimental) instrumentos de evaluación	Saber ser y convivir (comportamental) instrumentos de evaluación
<b>Desarrollo de talleres</b>	<b>Evaluación</b>	<b>Comportamiento</b>
Puntualidad en la entrega de trabajos.	Participación en la lectura Y análisis de textos	Uso adecuado de la palabra
Presentación oportuna de Las actividades programadas	Desarrollo crucigrama	Respeto por la opinión, las creencias y el trabajo de los Compañeros
Postura crítica frente a videos trabajados en clase.	Toma de apuntes y presentación del cuaderno.	Acople a grupos de trabajo

FIRMA REPRESENTANTE ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_

FIRMA DOCENTE: \_\_\_\_\_

FIRMA COORDINADOR: \_\_\_\_\_

FIRMA DEL ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_