



FECHA: Enero 19 al 24 de Abril de 2026

ÁREA/DIMENSIÓN/PROYECTO: SALUD OCUPACIONAL SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

GRADO: Décimo

PERIODO: Uno

DOCENTE: Norma C. Rubio O.

TIEMPO: 13 Semanas

COMPETENCIA: Aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente.

COMPONENTES: 1. Conocimiento. 2. Cuidado del medio ambiente y SST. 3. Condiciones que afecten las acciones de prevención y control en SST.

DBA	ESTRATEGIA METODOLOGICA	COMPETENCIAS Criterios de Evaluación			
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconoce la definición de seguridad y Salud en el Trabajo y su importancia. ✓ Aplica los conceptos básicos de seguridad y salud en el trabajo ✓ Identifica y describe los factores determinantes del proceso salud trabajo medio ambiente. ✓ Clasifica agentes y riesgos higiénicos y de seguridad en su ambiente laboral. 	<p>La formación impartida debe favorecer los aprendizajes del saber-saber, saber hacer y saber ser desde el desempeño en el aula para garantizar la generación de una cultura de prevención de riesgos ocupacionales, igualmente se pretende generar en el estudiante desde la formación una actitud consciente y responsable del auto cuidado de la salud, con lo que se controlarían los principales problemas de seguridad y salud en el trabajo, plasmados en el Plan Nacional de seguridad y Salud en el Trabajo 2022-2031.</p> <p>Como parte de la estrategia metodológica se incluyen talleres, discusiones, evaluaciones, lecturas, y revisiones de temas. Para el buen uso y tiempo de la clase, se establecen rutinas y aprovechamiento del tiempo y que éste sea flexible y reorganizado con base a la asignación de compromisos académicos y de esta forma contribuir con la adaptación de las nuevas formas de estudio individual, colaborativo y en equipo con apoyo de las docentes.</p> <p>Normas acordadas para los Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Al iniciar la clase se verificará asistencia. ➢ Demostrar interés, responsabilidad y cumplimiento oportuno en las actividades programadas en el área. ➢ Presentar un comportamiento disciplinario y actitud positiva para contribuir la dinámica y armonía del grupo. ➢ Respetar y participar en las actividades planteadas y asignadas por la docente y compañeros. ➢ Comprometerse a desarrollar y presentar las actividades o guías de trabajo en el tiempo acordado en el transcurso de la jornada escolar. ➢ Presentar en las fechas establecidas el desarrollo de guías de trabajo, sustentaciones y evaluaciones <p>Compromiso de la docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Realizar diagnóstico de conocimientos previos a los estudiantes. ➢ Explicar el tema a través de actividades asignadas en clase y aclarar dudas ➢ Socializar los conceptos y actividades desarrolladas durante la clase. ➢ Motivar a la cultura del auto aprendizaje. ➢ Orientar y acompañar al estudiante en su auto aprendizaje y en el desarrollo de las diferentes actividades. ➢ Acompañar al estudiante para la identificación y apropiación de los conceptos. ➢ Entregar informes académicos oportunamente a los estudiantes. 	<p>SABER</p> <p>Conocerás acerca de.....</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definición, propósito, Historia, conceptos básicos de Salud ocupacional, seguridad y Salud en el trabajo. • Relación salud – trabajo y sus factores determinantes. • Clasificación de factores de riesgo: Higiénicos y de seguridad. 	<p>SABER HACER</p> <p>Desarrollaras habilidades para:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Transferir los conceptos a otros contextos para la resolución de problemas. ➢ Aplicar los conocimientos del área para la participación en clase. 		
				<p>SER</p> <p>Comprenderás la importancia de...</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Participar constantemente en las actividades de la clase respetando las reglas acordadas. ➢ Ser responsable en las actividades propuestas, mostrar interés, ser colaborativo, participativo, respetar las diferencias, ser tolerante. 	<p>RECURSOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guías elaboradas por las docentes. ✓ Plan Nacional de Seguridad y Salud en el Trabajo 2022-2031. ✓ Guías SENA ✓ Material fotocopiado. ✓ Activador Cognitivo ✓ Portafolios ✓ Trabajo en equipo ✓ Consultas, ✓ Talleres. ✓ Diapositivas. ✓ Listas de chequeo ✓ Textos de Seguridad y salud en el trabajo actualizados. <p>COMUNIDAD EDUCATIVA INVOLUCRADA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Docente ➢ Estudiantes del grado 1001 y 1002 ➢ Padres de familia y/o acudientes
		<p>CONTENIDO</p> <p>Salud Ocupacional, Seguridad y Salud en el Trabajo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definición y propósito • Historia • Conceptos básicos <p>Relación salud – trabajo y sus factores determinantes.</p> <p>Clasificación de factores de riesgo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Higiénicos • De seguridad 			

ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

SABER (COGNITIVO)	SABER HACER (ACTITUDINAL)	SER Y CONVIVIR (COMPORTAMENTAL)	PORCENTAJE %
Interpreta	Entrega de Trabajos – talleres, individual, en equipo o trabajo colaborativo.	Comportamiento y porte correcto del uniforme de acuerdo con el manual de convivencia de la Institución.	Total
Analiza	Participación en clase.	Responsabilidad, honestidad, solidaridad, puntualidad. Participación en actos deportivos, académicos, culturales y sociales demostrando el sentido de pertenencia y poniendo en alto el nombre de la Institución.	
Profundiza	Transfiere los conceptos a otros contextos para la resolución de problemas.	Autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación. (5%)	
Sustenta o justifica	Aplica sus conocimientos para dar aportes significativos en el desarrollo clase.	Respeto, tolerancia, interés y responsabilidad	
60%	20%	20%	100%

COMPONENTE DE EVALUACIÓN

Instrumento Criterio de Evaluación	Superior 4,5 - 5,0	Alto 4,0 – 4,4	Básico Bueno 3,0 – 3,9	Bajo 1,0 - 2,9
Actividades, exposiciones, evaluaciones -. participación en clase, porte del uniforme y convivencia.	Reconoce la importancia de los conceptos básicos de seguridad y salud en el trabajo	Reconoce los conceptos básicos de seguridad y salud en el trabajo	Reconoce la importancia en ocasiones de los conceptos básicos de seguridad y salud en el trabajo	Se le recomienda reconocer la importancia de los conceptos básicos de seguridad y salud en el trabajo
	Identifica y describe con propiedad los factores determinantes del proceso salud, trabajo y medio ambiente.	Identifica y describe los factores determinantes del proceso salud, trabajo y medio ambiente.	Identifica y describe pocas veces los factores determinantes del proceso salud, trabajo y medio ambiente.	Se le dificulta identificar y describir con propiedad los factores determinantes del proceso salud, trabajo y medio ambiente.
	Clasifica con acierto los agentes, riesgos higiénicos y de seguridad en un ambiente laboral.	Clasifica los agentes, riesgos higiénicos y de seguridad en un ambiente laboral.	Clasifica algunas veces los agentes, riesgos higiénicos y de seguridad en un ambiente laboral.	Se le dificulta clasificar con acierto los agentes, riesgos higiénicos y de seguridad en un ambiente laboral.

NOMBRE DE ESTUDIANTE: _____ FIRMA DE ACUDIENTE: _____