



ACUERDO PEDAGOGICO N° 01

Fecha: Enero 19 a 24 de abril de 2026

PERIODO: I - Primero

GRADO: SEXTO

DOCENTE: Juan Carlos Carvajal Quintana

AREA: Sociales

TIEMPO: 13 SEMANAS

COMPONENTES: 1. Historia y cultura. 2. El espacio, el territorio, el ambiente y la población. 3. Ética - política

D.B.A.	ESTRATEGIA METODOLOGICA	COMPETENCIAS Criterios de Evaluación						
1. Comprende que existen diversas explicaciones y teorías sobre el origen del universo en nuestra búsqueda por entender que hacemos parte de un mundo más amplio. 2. Comprende que la Tierra es un planeta en constante transformación cuyos cambios influyen en las formas del relieve terrestre y en la vida de las comunidades que la habitan. 3. Analiza los aspectos centrales del proceso de hominización y del desarrollo tecnológico dados durante la prehistoria, para explicar las transformaciones del entorno. 4. Analiza cómo en las sociedades antiguas surgieron las primeras ciudades y el papel de la agricultura y el comercio para la expansión de estas.	El proceso de enseñanza-aprendizaje debe desarrollarse bajo un método integral, que le permita al docente observar los avances y logros de cada uno de sus estudiantes, así como también trazar las estrategias didácticas y pedagógicas que propendan alcanzar los objetivos académicos, de convivencia y del desarrollo social, los componentes a tener en cuenta en los criterios de evaluación según lo acordado para la nota final del periodo es: SABER (cognitivo), SABER SER Y CONVIVIR (comportamental) Y SABER HACER (actitudinal) , La nota definitiva del periodo se calculara de acuerdo a la distribución porcentual en cada componente. El ESTUDIANTE CARMELITA debe cumplir con lo siguiente: 1. La presentación de trabajos escritos deberá ser con buena letra, ortografía y estética, el no cumplimiento afectará la calificación. 2. Cuando el trabajo o taller sea con guía o diferente al cuaderno, deberá ser presentado en carpeta, de lo contrario no se le recibirá. 3. Mostrar el debido respeto hacia la docente, compañeros y situaciones relacionadas con el trabajo del momento. 4. Presentación de actividades de clase y extraclase deberán ser entregados en el tiempo dispuesto. 5. Mantener relaciones de respeto y cortesía. 6. Cuando no asista a la institución y tenga excusa, tendrá derecho a presentar la actividad en la siguiente clase que se tenga durante la misma semana. 7. Traer los materiales necesarios para el desarrollo de las actividades en el aula y demás compromisos académicos. 8. Su participación deberá ser ordenada y coherente, son indispensables para este ítem dentro de la evaluación. 9. Durante las evaluaciones y talleres el estudiante tiene el libre derecho y deber de acudir al docente para despejar algunas dudas, recibir orientaciones o interpretación de esta. 10. El presente acuerdo pedagógico debe de estar consignado en el cuaderno y firmado por el padre de familia y/o acudiente, así como por el estudiante. 11. Portar correctamente el uniforme durante la clase, fuera de ella y espacios de la institución. 12. Llegar puntualmente a la clase en el horario establecido, incurrir en llegadas tarde generara una disminución en la nota de la actividad a realizar en una unidad (1.0). 13. No cometer fraude en evaluaciones o actividades, presentación de trabajos de otros compañeros haciéndolos pasar como propios, etc 14. Participar en las actividades programadas por el área o el docente con la mejor disposición. 15. Trabajo afuera del salón siempre y cuando se demuestre buen desempeño y producto. 16. El uso del celular o aparatos electrónicos será solo con autorización, los llamados de atención reiterativos conllevarán a anular la actividad. 17. En las evaluaciones los celulares deberán estar colocados sobre el escritorio del docente, junto con los cuadernos de la materia. EL DOCENTE debe cumplir con lo siguiente: 1. Diseñar y plantear la Estrategia y metodología de trabajo. 2. Informar a los estudiantes los parámetros con los cuales se deben realizar las actividades propuestas dentro y fuera del aula, así como los temas y la Evaluación. 3. Verificar las tareas y actividades en clase realizadas por los estudiantes. 4. Devolver Calificado los cuadernos, talleres y evaluaciones. 5. Explicar de manera práctica y didáctica los temas, así como aclarar las dudas en clase. 6. Informar oportunamente las fechas de presentación de los talleres, ejercicios, consultas, sustentaciones orales o escritas, evaluaciones.	<table border="1"> <tr> <td>SABER</td> <td>Explico el impacto de las migraciones y desplazamientos humanos en la vida política, económica, social y cultural de nuestro país en el siglo XIX y la primera mitad del siglo XX y lo comparo con los de la actualidad. Identifico y comparo algunos de los procesos políticos que tuvieron lugar en el mundo en el S. XIX y primera mitad del S. XX (Procesos coloniales en África y Asia; Revolución Rusa, Revolución China; Primera y Segunda Guerra Mundial.</td> </tr> <tr> <td>Saber HACER</td> <td>Comparo estos procesos teniendo en cuenta sus orígenes y su impacto en situaciones políticas, económicas, sociales y culturales posteriores.</td> </tr> <tr> <td>Saber SER</td> <td>Realiza trabajos en grupo para el crecimiento personal y social. Utiliza diferentes herramientas de consulta para ampliar y fortalecer tu conocimiento. Genera actitudes positivas frente al estudio de los diferentes temas. Escucha de manera atenta las explicaciones y opiniones de los demás.</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">RECURSOS</p> <p>Texto El conocimiento para el saber 9 Los tres editores S.A.S. Texto Nuevo Horizontes 9. Fondo educativo panamericano Materiales de Trabajo Atlas Papel para mapas Mapas temáticos Guías impresas Video Beam</p> <p style="text-align: center;">COMUNIDAD EDUCATIVA INVOLUCRADA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▲ Estudiante ▲ Familia → Padres, hermanos etc. ▲ Compañeros de grado. ▲ Demás miembros de la comunidad. 	SABER	Explico el impacto de las migraciones y desplazamientos humanos en la vida política, económica, social y cultural de nuestro país en el siglo XIX y la primera mitad del siglo XX y lo comparo con los de la actualidad. Identifico y comparo algunos de los procesos políticos que tuvieron lugar en el mundo en el S. XIX y primera mitad del S. XX (Procesos coloniales en África y Asia; Revolución Rusa, Revolución China; Primera y Segunda Guerra Mundial.	Saber HACER	Comparo estos procesos teniendo en cuenta sus orígenes y su impacto en situaciones políticas, económicas, sociales y culturales posteriores.	Saber SER	Realiza trabajos en grupo para el crecimiento personal y social. Utiliza diferentes herramientas de consulta para ampliar y fortalecer tu conocimiento. Genera actitudes positivas frente al estudio de los diferentes temas. Escucha de manera atenta las explicaciones y opiniones de los demás.
SABER	Explico el impacto de las migraciones y desplazamientos humanos en la vida política, económica, social y cultural de nuestro país en el siglo XIX y la primera mitad del siglo XX y lo comparo con los de la actualidad. Identifico y comparo algunos de los procesos políticos que tuvieron lugar en el mundo en el S. XIX y primera mitad del S. XX (Procesos coloniales en África y Asia; Revolución Rusa, Revolución China; Primera y Segunda Guerra Mundial.							
Saber HACER	Comparo estos procesos teniendo en cuenta sus orígenes y su impacto en situaciones políticas, económicas, sociales y culturales posteriores.							
Saber SER	Realiza trabajos en grupo para el crecimiento personal y social. Utiliza diferentes herramientas de consulta para ampliar y fortalecer tu conocimiento. Genera actitudes positivas frente al estudio de los diferentes temas. Escucha de manera atenta las explicaciones y opiniones de los demás.							
<p style="text-align: center;">CONOCIMIENTOS</p> A. La Prehistoria. B. Las eras geológicas C. La Edad de piedra y de los metales. D. La historia. E. Periodos de la historia. F. Sociedad, economía y cultura egipcia. G. Sociedad, economía y cultura mesopotámica. H. Sociedad, economía y cultura india I. Sociedad, economía y cultura china. K. El planeta tierra. L. La tierra y sus formas de representación. M. Estructura interna de la tierra. N. La litosfera, la hidrosfera y la atmósfera O. El mapa y los planos P. La escala en los mapas Q. Mesoamérica R. El espacio geográfico de las culturas precolombinas de Colombia. S. La civilización Maya. T. Organización socioeconómica de los mayas. U. Organización político-administrativa de los aztecas. V. Organización socio-económica de los Aztecas X. Organización político-administrativa de los Aztecas Y. La civilización Inca.								

COMPONENTE DE EVALUACIÓN

Saber (cognitivo)	Saber hacer (actitudinal)	Saber ser y convivir (comportamental)	Porcentaje %
<ul style="list-style-type: none"> ▲ Evaluaciones Formativas ▲ Presentación de trabajos escritos. ▲ Exposiciones ▲ Mapas conceptuales. ▲ Ortografía 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Talleres en clase ❖ Actividades Individuales y en Equipo ❖ Actividades manuales o con materiales (mapas mentales, collages, caricaturas, graffitis. Carteles, etc). ❖ Debates, mesas redondas. 	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Convivencia y Entorno ♣ Autoevaluación y Participación ♣ Porte correcto del Uniforme ♣ Estética y orden en los cuadernos. ♣ Puntualidad 	
TOTAL			100

Instrumento	Criterio de Evaluación	Superior	Alto	Básico	Bajo
		4,5 - 5,0	4,0 - 4,4	Bueno 3,0 - 3,9	1,0 - 2,9
Talleres – Evaluaciones – Practicas pedagógicas y aplicaciones	Entrega con puntualidad, desarrollando de manera correcta los contenidos. Resaltando su autonomía, compromiso y responsabilidad, con buena letra, ortografía y estética.	Entrega con puntualidad, desarrollando correctamente algunos parámetros. Se destaca por su dedicación y desarrollo de los procesos. Posee errores de ortografía y demás.	Entrega dentro de los tiempos, pero algunos resultados y contenidos presentan dificultad y errores. Carece de dedicación y atención en el desarrollo de estos. Además su presentación, letra y ortografía es regular.	Aunque entrega las actividades y presenta las evaluaciones lo hace de manera incorrecta en su totalidad o entrega sin desarrollar nada de las mismas, o no presenta ni entrega las actividades, NO justifica su inasistencia o no registra ningún desarrollo. Además no muestra empeño en la realización de sus trabajos.	
Participación en Clase, porte del uniforme y Convivencia	Asiste a las clases, responde a interrogantes, participa activamente y se destaca por su presentación. Hace la clase de forma ordenada en el salón y en la sala de sistemas.	Participa bastante, propende el cumplimiento de los parámetros convivenciales y de su presentación. No posee llamados de atención por estimular el mal comportamiento.	Poco participa, espera los resultados de los demás. Porta elementos ajenos al uniforme, no se destaca por su buena convivencia. Ocasionalmente se le llama la atención por las actividades de clase.	Asiste a las clases, pero no participa ni contribuye al desarrollo de estas o falla constantemente. Además, el porte del uniforme no es el correcto, así como su actitud en la convivencia del aula. Promueve la indisciplina.	

FIRMA ESTUDIANTE: _____

FIRMA PADRE DE FAMILIA (Acudiente): _____

Numero Documento: _____

Numero de documento: _____