



ACUERDO PEDAGOGICO N° 01
 PERIODO: 1

FECHA: 19 de enero al 24 de abril de 2026
 GRADO: Octavo

ÁREA: Ciencias Sociales
 DOCENTE: Camilo Andres Padilla
 TIEMPO: 4h por semana.

COMPONENTES: 1 HISTORIA Y CULTURA. 2. EL ESPACIO, EL TERRITORIO, EL AMBIENTE Y LA POBLACION. 3. ÉTICA - POLITICA

D.B.A.	ESTRATEGIA METODOLOGICA	COMPETENCIAS Criterios de Evaluación	
<p>Analiza los cambios sociales, económicos, políticos y culturales generados por el surgimiento y consolidación del capitalismo en Europa y las razones por las cuales este sigue siendo un sistema económico vigente</p> <p>Analiza la situación ambiental del geo sistemas más biodiversos de Colombia (selvas, páramos, arrecifes coralinos) y las problemáticas que enfrentan actualmente debido a la explotación a que han sido sometidos.</p> <p>Evalúa el impacto producido por los avances tecnológicos en el desarrollo social y económico de Colombia en el siglo XIX.</p> <p>Evalúa hechos trascendentales para la dignidad humana (abolición de la esclavitud, reconocimiento de los derechos de las mujeres, derechos de las minorías) y describe las discriminaciones que aún se presentan.</p>	<p>En el área de Ciencias Sociales el proceso de enseñanza-aprendizaje debe desarrollarse con un método integral, que permita al docente observar los avances y logros de cada uno de sus estudiantes, así como también trazar las estrategias didácticas y pedagógicas que propendan alcanzar los objetivos académicos, de convivencia y del desarrollo social, los componentes a tener en cuenta en los criterios de evaluación según lo acordado para la nota final del periodo es: SABER (cognitivo), SABER SER Y CONVIVIR (comportamental) Y SABER HACER (actitudinal). La nota definitiva del periodo se calculará de acuerdo con los porcentajes de cada componente.</p> <p>El ESTUDIANTE debe cumplir con lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación de actividades de clase y evaluaciones de manera adecuada y en el tiempo señalado. 2. Las valoraciones en los días que el estudiante no asista se realizarán nuevamente, si existe una excusa autorizada por coordinación o director de grupo. 3. Justificar las ausencias por escrito, firmadas por el padre de familia y/o acudiente y la coordinación en el tiempo indicado por el Manual de Convivencia. En caso de inasistencia, solicitar al docente el material de trabajado en clase. No es excusa la inasistencia para incumplir con el trabajo escolar. 4. Traer los implementos necesarios para el desarrollo de las actividades en el aula y demás compromisos académicos. 5. Asistir a las jornadas de refuerzo y superación acordadas previamente. 6. Durante los talleres el estudiante tiene el libre derecho de acudir al docente para despejar algunas dudas, recibir orientaciones o interpretación de la actividad. 7. Si durante la clase, el estudiante no trae materiales, ni trabaja, no tiene nota y debe recuperar en la próxima clase con una valoración menor a la que corresponde a los compañeros que presentan la actividad a tiempo. 8. El presente acuerdo pedagógico debe de estar consignado en el cuaderno, firmado por el padre de familia y/o acudiente <p>EL DOCENTE debe cumplir con lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Acordar con los estudiantes la metodología de trabajo. 2. Informar a los estudiantes los parámetros con los cuales se deben realizar las actividades propuestas dentro y fuera del aula. 3. Verificar las tareas y actividades en clase realizadas por los estudiantes. 4. Devolver Calificado de manera oportuna cuadernos, talleres y evaluaciones máximo ocho (8) días hábiles. 5. Explicar de manera práctica y didáctica los temas, así como aclarar las dudas en clase. 6. Informar oportunamente las fechas de presentación de los talleres. 7. Realizar actividades de refuerzo a los estudiantes que lo requieran. 8. Incentivar la profundización de los contenidos. 9. Realizar ajustes razonables en contenidos y metodología a estudiantes que lo requieran. 	<p>SABER</p>	<p>Conocerás acerca de...</p> <p>Principales características de algunas revoluciones de siglos XVIII y XIX (Revolución francesa. Revolución Industrial),</p> <p>Principales características físicas de los diversos ecosistemas</p> <p>La manera como el medio ambiente influye en el tipo de organización social y económica que se da en las regiones de Colombia</p>
			<p>Saber HACER</p>
		<p>CONOCIMIENTOS</p> <p>La sociedad, economía y política europea del siglo XVIII.</p> <p>Las Revoluciones burguesas y la Revolución Francesa.</p> <p>La Revolución Industrial y los grandes inventos.</p> <p>Surgimiento del capitalismo, movimiento obrero y socialismo europeo.</p> <p>Los nacionalismos europeos.</p> <p>Ecosistemas en Colombia: tipos, flora, fauna y problemas ambientales.</p>	<p>Saber SER Y CONVIVIR</p>
<p>RECURSOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno • Constitución Política • Mapas • Lapiceros, lápices, colores • Atlas 			

COMPONENTE DE EVALUACIÓN

Saber (cognitivo) (33.3%)	Saber hacer (actitudinal) (33,3%)	Saber ser y convivir (comportamental) (33,3%)
<p>✓ Comprender los temas estudiados durante el periodo académico.</p>	<p>✓ Presentación del acuerdo pedagógico firmado por los estudiantes y padres de familia o acudiente.</p> <p>✓ Evidenciar los conocimientos adquiridos durante la clase.</p>	<p>✓ Puntualidad</p> <p>✓ Responsabilidad</p> <p>✓ Comportamiento</p> <p>✓ Participación en clase</p> <p>✓ Correcto uso del uniforme</p> <p>✓ Firma del presente acuerdo pedagógico</p> <p>✓ Respeto por sus compañeros y docente</p> <p>✓ Trabajo en equipo</p> <p>✓ Autoevaluación y coevaluación</p>

Instrumento Criterio de Evaluación	Superior 4,5 - 5,0	Alto 4,0 - 4,4	Básico 3,0 - 3,9	Bajo	
				2,0 - 2,9	1,0
Talleres - Evaluaciones	Entrega con puntualidad, desarrollando de manera correcta los contenidos.	Entrega con puntualidad, desarrollando correctamente algunos parámetros.	Entrega dentro de los tiempos, pero algunos parámetros y contenidos presentan dificultad y errores.	Aunque entrega las actividades y presenta las evaluaciones lo hace de manera incorrecta en su totalidad o entrega sin desarrollar nada de las mismas.	No presenta ni entrega las actividades, NO justifica su inasistencia o no registra ningún desarrollo.
Participación en Clase y Convivencia	Asiste a las clases, responde a interrogantes, participa activamente al resolver ejercicios y respeta los parámetros.	Participa de manera repetitiva, propende el cumplimiento de los parámetros	Apenas participa, espera los resultados de los demás.	Asiste a las clases, pero no participa ni contribuye al desarrollo de estas.	No asiste a clase y no promueve la sana convivencia.

FIRMA ESTUDIANTE: _____ FIRMA PADRE DE FAMILIA (Acudiente): _____