



ACUERDO PEDAGOGICO N° 01
PERIODO: 1
COMPONENTES: tecnología e informática, evolución de las T&I, programas de diseño.

FECHA: 19 de enero al 24 de abril de 2026.
GRADO: Undécimo

ÁREA: Tecnología e informática
DOCENTE: Andrés Felipe Bernal Duque
TIEMPO: 2h por semana.

D.B.A.	ESTRATEGIA METODOLOGICA	COMPETENCIAS Criterios de Evaluación		
<p>1. Sistematizo la evolución tecnológica e informática y la manera cómo incidieron en los cambios estructurales de la sociedad y la cultura a lo largo de la historia.</p> <p>2. Argumento a partir de saberes y conocimientos de base tecnológica e informática cómo la evolución de la T&I y sus manifestaciones influyeron e influirán en el desarrollo de las sociedades y las culturas.</p> <p>3. Represento ideas sobre diseños, innovaciones tecnológicas o informáticas mediante el uso de registros, textos, diagramas, figuras, planos constructivos, maquetas, modelos y prototipos, empleando para ello (cuando sea posible) herramientas informáticas, computación en la nube o tecnologías de la cuarta revolución industrial.</p>	<p>El proceso de enseñanza-aprendizaje debe desarrollarse con un método integral, que le permita al docente observar los avances y logros de cada uno de sus estudiantes, así como también trazar las estrategias didácticas y pedagógicas que propendan alcanzar los objetivos académicos, de convivencia y del desarrollo social, los componentes a tener en cuenta en los criterios de evaluación según lo acordado para la nota final del periodo es: SABER (cognitivo), SABER SER Y CONVIVIR (comportamental) Y SABER HACER (actitudinal). La nota definitiva del periodo se calculará de acuerdo con los porcentajes de cada componente.</p> <p>El ESTUDIANTE debe cumplir con lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación de actividades de clase y evaluaciones de manera adecuada y en el tiempo señalado. 2. Los talleres aplicados en un día que el estudiante no asistió se "recuperan", solo si existe una excusa autorizada por coordinación o director de grupo. 3. Justificar las ausencias por escrito, firmadas por el padre de familia y/o acudiente y la coordinación en el tiempo indicado por el Manual de Convivencia. En caso de inasistencia, solicitar al docente el material de trabajado en clase. No es excusa la inasistencia para incumplir con el trabajo escolar. 4. Traer los implementos necesarios para el desarrollo de las actividades en el aula y demás compromisos académicos. 5. Asistir a las jornadas de refuerzo y superación acordadas previamente. 6. Durante los talleres el estudiante tiene el libre derecho de acudir al docente para despejar algunas dudas, recibir orientaciones o interpretación de la actividad. 7. Si durante la clase, el estudiante no trae materiales, ni trabaja, no tiene nota y debe recuperar en la próxima clase con una valoración menor a la que corresponde a los compañeros que presentan la actividad a tiempo. 8. El presente acuerdo pedagógico debe de estar consignado en el cuaderno de Artística y firmado por el padre de familia y/o acudiente 	<p>SABER</p> <p>Conocerás acerca de...</p> <p>Evolución de la tecnología y la informática.</p> <p>Impacto de la evolución de la T&I.</p> <p>Identifica diferentes clases de software que posibilitan el diseño y la innovación.</p>	<p>SABER HACER</p> <p>Desarrollaras habilidades para...</p> <p>Propone múltiples posibilidades de desarrollo tecnológico a futuro en la humanidad con base en la historia de la tecnología y la informática.</p> <p>Comprende y reflexiona sobre el impacto que tiene en nuestra vida diaria la evolución de la T&I, propone posibles soluciones.</p> <p>Utiliza Revit como herramienta de modelación para dar solución a una necesidad de la institución.</p>	
				<p>CONOCIMIENTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprensión de la historia de la evolución de la tecnología y la informática en la historia de la humanidad y su impacto. • Identifica el impacto que posee la evolución de la T&I en la sociedad y reflexiona sobre él. • Utiliza software desarrollado por compañías para solucionar problemas de su entorno inmediato y que genera un impacto positivo en su comunidad académica.
		<p>RECURSOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno. • Lápiz. • Colores. 		

COMPONENTE DE EVALUACIÓN

Saber (cognitivo) (33.3%)	Saber hacer (actitudinal) (33,3%)	Saber ser y convivir (comportamental) (33,3%)
✓ Comprender los temas estudiados durante el periodo académico.	Aplicar los conocimientos adquiridos en los ejercicios desarrollados durante la clase.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Puntualidad ✓ Responsabilidad ✓ Comportamiento ✓ Ser propositivo ✓ Participación en clase

Instrumento Criterio de Evaluación	Superior 4,5 - 5,0	Alto 4,0 - 4,4	Básico 3,0 - 3,9	Bajo	
				2,0 - 2,9	1,0
Talleres - Evaluaciones	Entrega con puntualidad, desarrollando de manera correcta los contenidos.	Entrega con puntualidad, desarrollando correctamente algunos parámetros.	Entrega dentro de los tiempos, pero algunos parámetros y contenidos presentan dificultad y errores.	Aunque entrega las actividades y presenta las evaluaciones lo hace de manera incorrecta en su totalidad o entrega sin desarrollar nada de las mismas.	No presenta ni entrega las actividades, NO justifica su inasistencia o no registra ningún desarrollo.
Participación en Clase y Convivencia	Asiste a las clases, responde a interrogantes, participa activamente al resolver ejercicios y respeta los parámetros.	Participa de manera repetitiva, propende el cumplimiento de los parámetros	Apenas participa, espera los resultados de los demás.	Asiste a las clases, pero no participa ni contribuye al desarrollo de estas.	No asiste a clase y no promueve la sana convivencia.

FIRMA ESTUDIANTE: _____

FIRMA PADRE DE FAMILIA (Acudiente): _____