



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN

Reconocimiento de estudios Resolución No. 03949 del 17 septiembre de 2012

De la secretaría de Educación y Cultura del Tolima

Registro DANE No. 173411002189

NIT. 890706737-1

ACUERDO PEDAGOGICO N° 02

Fecha: 26 de abril al 21 de agosto del 2026

AREA: Ciencias Sociales

PERIODO: Segundo

GRADO: Séptimo

DOCENTE: Jenifer Sánchez Rivera

PENSAMIENTOS: espacial-ambiental, historia-cultura y ético-político

TIEMPO: 4 h Por semana – 13 SEMANAS

ESTÁNDARES	ESTRATEGIA METODOLOGICA	COMPETENCIAS Criterios de Evaluación	
1.1 Identifico algunas características sociales, políticas y económicas de diferentes periodos históricos a partir de manifestaciones artísticas de cada época. DBA 4 Y DBA 5. 1.2 Comparo legados culturales (científicos tecnológicos, artísticos, religiosos) de diferentes grupos culturales y reconozco su impacto en la actualidad. DDA 4, 5. 2.1 2.1 Describo las características que permiten dividir a Colombia en regiones naturales. DBA 9 LTE	El proceso de enseñanza-aprendizaje debe desarrollarse bajo un método integral, que le permita al docente observar los avances y logros de cada uno de sus estudiantes, así como también trazar las estrategias didácticas y pedagógicas que propendan alcanzar los objetivos académicos, de convivencia y del desarrollo social, los componentes a tener en cuenta en los criterios de evaluación según lo acordado para la nota final del periodo es: SABER (cognitivo), SABER SER Y CONVIVIR (comportamental) Y SABER HACER (actitudinal) , La nota definitiva del periodo se calculara de acuerdo a la distribución porcentual en cada componente. El ESTUDIANTE CARMELITA debe cumplir con lo siguiente: 1. Presentación de actividades de clase y evaluaciones de manera adecuada y en el tiempo dispuesto. 2. Las evaluaciones y talleres aplicados en un día que el estudiante no asistió se "recuperan", solo si existe una excusa autorizada por coordinación o director de grupo y en común acuerdo con el docente del área; si no es debidamente justificada, la nota será de 1.0 3. Usar un lenguaje adecuado dentro y fuera del aula 4. Para pedir la palabra el estudiante deberá levantar la mano, no usar la palabra sin ser autorizado(A) 5. Mantener el salón limpio y ordenado 6. Solo se utilizará celular con una previa autorización durante la clase, talleres o evaluaciones, si incumple, se anulará la actividad, así como el decomiso del dispositivo que utilice. 7. Traer los implementos necesarios para el desarrollo de las actividades en el aula y demás compromisos académicos. 8. El mínimo de calificación será de 1,0 en un rango de 4 unidades hasta el 5,0 9. Asistir a las jornadas de refuerzo y superación acordadas previamente, si se pierden clases por razones externas o si el grupo requiere de estas profundizaciones con el objetivo del mejoramiento y apoyo continuo. 10. Su participación en el tablero y de forma oral desde su puesto, son indispensables para este ítem dentro de la evaluación. 11. Si los talleres y evaluaciones ya fueron devueltos al grupo, el estudiante que no lo haya presentado, NO podrá nivelarlo. Esta recuperación debe ocurrir antes. 12. El presente acuerdo pedagógico debe de estar consignado en el cuaderno de Ciencias Sociales y debe ser firmado por el padre de familia y/o acudiente, así como por el estudiante. 13. Portar correctamente el uniforme durante la clase, fuera de ella y espacios de la institución. El docente lo verificara de manera constante. 14. Llegar puntualmente a la clase en el horario establecido, incurrir en llegadas tarde generara una disminución en la nota de la actividad a realizar. 15. Participar de manera directa o apoyo, en los proyectos Pedagógicos desarrollados por la institución y docente del área. EL DOCENTE debe cumplir con lo siguiente: 1. Diseñar y plantear la Estrategia y metodología de trabajo. 2. Informar a los estudiantes los parámetros con los cuales se deben realizar las actividades propuestas dentro y fuera del aula, así como los temas y la Evaluación. 3. Verificar las tareas y actividades en clase realizadas por los estudiantes. 4. Devolver Calificado de manera oportuna cuadernos, Talleres y evaluaciones máximo ocho (8) días hábiles. 5. Explicar de manera práctica y didáctica los temas, así como aclarar las dudas en clase. 6. Informar oportunamente las fechas de presentación de los Talleres, ejercicios, consultas, sustentaciones orales o escritas, evaluaciones mínimo con una semana de antelación. 7. Incentivar la profundización de los contenidos, repaso en casa y preparación para las evaluaciones por parte del estudiante.	SABER	Conocerás acerca de... <ul style="list-style-type: none"> • La Edad Media Características. • El renacimiento importancia política, social, económica y cultura. • Expresiones artísticas del renacimiento. • La formación de los Estados Nacionales.
		Saber HACER Indicadores	Desarrollaras habilidades para... 1. Elaborarás esquemas y gráficos para analizar y organizar la información. 2. Crearás mapas históricos 3. Relazarás talleres y guías para ampliar tus conocimientos
		Saber SER y CONVIVIR	Comprenderás la importancia de... <ul style="list-style-type: none"> • Realizar trabajos en grupo para el crecimiento personal y social. • Utilizar diferentes herramientas de consulta para ampliar y fortalecer tu conocimiento. • Escuchar de manera atenta las explicaciones y opiniones de los demás.
CONOCIMIENTOS		RECURSOS	
A. La Edad Media B. El Renacimiento C. La ilustración		<ul style="list-style-type: none"> • Video beam • Tablero • Marcadores • Textos • Mapas 	
		COMUNIDAD EDUCATIVA INVOLUCRADA	
		<ul style="list-style-type: none"> • Estudiante • Familia → Padres, hermanos etc. • Compañeros de grado. • Docente de ética • Miembros de equipo y proyectos pedagógicos. 	

COMPONENTE DE EVALUACIÓN

Saber (cognitivo)	Saber hacer (actitudinal)	Saber ser y convivir (comportamental)	Porcentaje
<ul style="list-style-type: none"> • Evaluaciones Formativas • Quizes (sin previo aviso) • Trabajo de campo • Presentación de informes 	<ul style="list-style-type: none"> • Talleres en clase • Prácticas de Aplicación y contextualización con el entorno • Actividades Individuales y en Equipo 	<ul style="list-style-type: none"> • Convivencia y Entorno • Participación en clase • Porte correcto del Uniforme • Trato y cordialidad 	70 %
Autoevaluación y coevaluación			30%

Instrumento Criterio de Evaluación	Superior 4,5 - 5,0	Alto 4,0 – 4,4	Básico 3,0 – 3,9	Bajo 1,0 - 2,9
	Talleres – Evaluaciones – Practicas pedagógicas y aplicaciones	Entrega con puntualidad, desarrollando de manera correcta los contenidos. Resaltando su autonomía, compromiso y responsabilidad	Entrega con puntualidad, desarrollando correctamente algunos parámetros. Se destaca por su dedicación y desarrollo de los procesos.	Entrega dentro de los tiempos, pero algunos resultados y contenidos presentan dificultad y errores. Carece de dedicación y atención en el desarrollo de estos.
Participación en Clase, porte del uniforme y Convivencia	Asiste a las clases, responde a interrogantes, participa activamente y se destaca por su presentación.	Participa bastante, propende el cumplimiento de los parámetros convivenciales y de su presentación.	Poco participa, espera los resultados de los demás. Porta elementos ajenos al uniforme, no se destaca por su buena convivencia.	Asiste a las clases, pero no participa ni contribuye al desarrollo de estas o falla constantemente. Además, el porte del uniforme no es el correcto, así como su actitud en la convivencia del aula.

FIRMA ESTUDIANTE: _____

FIRMA PADRE DE FAMILIA (Acudiente): _____

Numero Documento:

Numero de documento: