INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN
LÍBANO, TOLIMA

PROYECTOS TRANSVERSALES

1. Identificación del proyecto

Orientación: Complete los datos básicos del proyecto y de los docentes responsables.

Nombre del proyecto	Educación en tránsito y seguridad vial
Proyecto / línea transversal	Educación en tránsito y seguridad vial
Docente líder	
Equipo responsable	Cristian Palomino Camilo Padilla Janeth Ospina Felipe Calderón Rosalba Prado María Aliria Contreras
Población beneficiaria	Todos los miembros de la comunidad educativa en todas las sedes de la institución
Periodo de ejecución	Año lectivo 2026
Duración	Durante el año lectivo realizando actividades por periodos

2. Diagnóstico y problemática

Orientación: Describa la situación que se presenta en la institución o comunidad, sustentándola, cuando sea posible, con observaciones, resultados, registros, encuestas u otras evidencias.

Una de las problemáticas evidenciadas en términos del desplazamiento de los estudiantes hacia y desde la institución educativa (particularmente la sede principal) es el riesgo que podría generar el uso de patinetas eléctricas y bicicletas sin los elementos de protección necesarios. Además de esto, algunos de ellos hacen uso recreativo de la patineta dentro de la sede, lo cual podría generar un accidente al chocar con otro estudiante o contra algún elemento de la infraestructura del colegio.

Una segunda problemática que se presenta es el peligro que genera el tránsito concurrido de vehículos (carros, camiones, motocicletas) sobre la Calle 2 frente a la sede Alfonso Jaramillo Salazar (primaria).Y todos sus alrededores.

Otra problemática se presenta en la sede Gabriela Mistral, cuya entrada y salida genera peligro por el tránsito frecuentado de diferentes vehículos (carros, camiones, motocicletas) sobre la Calle 7, justo por donde ingresan estudiantes, docentes y padres de familia a la escuela.

3. Justificación y pertinencia

Orientación: Explique por qué el proyecto es necesario, qué necesidad atiende y por qué la intervención propuesta es pertinente para la comunidad educativa.

La seguridad vial constituye un componente fundamental de la formación integral de los estudiantes, porque diariamente participan en el espacio público como peatones, ciclistas, usuarios de bicicletas, patinetas y pasajeros.

La normativa colombiana establece la obligatoriedad de la enseñanza de la educación vial y hace especial énfasis en la formación de niños, niñas, adolescentes y jóvenes para una movilidad segura.

El Ministerio de Educación Nacional plantea la movilidad segura como un proceso educativo orientado a desarrollar conocimientos, habilidades, comportamientos y actitudes que permitan a los estudiantes reconocer los riesgos y tomar decisiones responsables en la vía.

En este contexto, la institución educativa debe responder a su realidad particular. La presencia de numerosos estudiantes que utilizan bicicleta y patineta, junto con el alto flujo vehicular de la vía de acceso, exige implementar estrategias concretas de prevención.

Por ello, este proyecto pretende pasar de una educación vial basada únicamente en conceptos y señales a una **formación práctica para la vida**, en la cual los estudiantes aprendan a identificar riesgos, protegerse, respetar a los demás usuarios de la vía y adoptar comportamientos seguros.

El proyecto también busca fortalecer la corresponsabilidad de las familias, pues la seguridad del estudiante comienza antes de llegar a la institución y continúa después de abandonar sus instalaciones.

Por último, consideramos que este proyecto es necesario y pertinente dadas las condiciones de movilidad actuales. La facilidad en la adquisición de diversos medios de transporte no convencionales (principalmente patinetas y bicicletas eléctricas) por parte de las familias de la institución demanda que todos los miembros de la comunidad creen conciencia sobre los riesgos que puede generar el uso inadecuado de estos y cómo prevenir situaciones que puedan comprometer la integridad física de alguno de ellos.

4. Objetivos

Objetivo general	Promover en los estudiantes de la I.E.T. Nuestra Señora del Carmen una cultura de movilidad segura, responsable y preventiva, especialmente en el uso de patinetas y bicicletas; mediante procesos pedagógicos, actividades prácticas y acciones institucionales que permitan reducir los comportamientos de riesgo en la vía de acceso y salida de la institución.
Objetivos específicos	1. Sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia de proteger su vida durante sus desplazamientos.

	2. Promover el uso adecuado del casco y otros elementos de protección y visibilidad. 3. Enseñar normas básicas de tránsito aplicables a peatones, ciclistas y usuarios de patinetas. 4. Identificar los principales riesgos existentes en la vía de acceso y salida de la institución. 5. Fomentar el respeto por peatones, ciclistas, motociclistas y conductores en general. 6. Promover comportamientos seguros durante los horarios de entrada y salida. 7. Vincular a las familias en la formación de hábitos de movilidad segura. 8. Gestionar cuando sea pertinente el acompañamiento de autoridades de tránsito y otras entidades competentes. 9. Implementar estrategias institucionales de prevención frente al alto flujo vehicular de la zona y el uso no autorizado de patinetas en la zona verde de la institución.

5. Articulación con el PEI y el currículo

Orientación: Explique cómo el proyecto se relaciona con el PEI, las áreas/asignaturas, las competencias, los planes de estudio u otras acciones institucionales.

Articulación con el PEI	El proyecto se articula con el PEI al promover el cuidado de la vida, el respeto, la responsabilidad y una convivencia segura. También busca fortalecer la seguridad dentro y alrededor de los planteles educativos, teniendo en cuenta los riesgos de movilidad y algunas condiciones de infraestructura de las sedes. Además, involucra a estudiantes, familias y comunidad educativa en la prevención de accidentes.
Áreas / asignaturas relacionadas	El proyecto se relaciona principalmente con las áreas de **Ciencias Sociales, Ética y Valores, Educación Física y Lengua Castellana**, ya que permite trabajar temas relacionados con las normas de convivencia, el respeto por los demás, el autocuidado, la movilidad, el reconocimiento del entorno y la comunicación de mensajes de prevención y seguridad vial. También puede integrarse con otras áreas mediante actividades prácticas, campañas, carteleras, señalización y jornadas pedagógicas.

Competencias o aprendizajes que se fortalecen	Se fortalece el respeto por las normas, el cuidado de la vida y la convivencia. Los estudiantes aprenden a reconocer los riesgos, protegerse y movilizarse de manera más segura como peatones, ciclistas y usuarios de patinetas. También se promueve la participación de las familias en el cuidado y la prevención de accidentes.

6. Población beneficiaria

Orientación: Precisar quiénes participan o se benefician directamente e indirectamente.

BENEFICIARIOS DIRECTOS:

* Estudiantes de la institución educativa; especialmente quienes utilizan patineta y bicicleta.
* Docentes y personal administrativo que participa en los momentos de ingreso y salida.

BENEFICIARIOS INDIRECTOS:

* Padres de familia, cuidadores y acudientes.
* Conductores que transitan por la zona.
* Residentes del sector.
* Comunidad educativa en general.

7. Metodología y estrategia de intervención

Orientación: Describa cómo se desarrollará el proyecto. Puede incorporar trabajo colaborativo, talleres, campañas, proyectos de aula, investigación, participación de familias, actividades experienciales u otras estrategias pertinentes.

Se realizarán actividades sencillas y participativas, como charlas, talleres, campañas y ejercicios prácticos sobre seguridad vial, prevención de riesgos y cuidado dentro y alrededor de la institución. También se contará con la participación de las familias y, cuando sea necesario, de las autoridades de tránsito.

8. Plan de actividades

Orientación: Las actividades deben responder directamente a los objetivos y permitir avanzar hacia los resultados esperados.

N.º	Actividad	Objetivo relacionado	Responsable(s)	Población	Fecha / periodo	Producto o evidencia
1	**Diagnóstico y caracterización del uso de vehículos y riesgos de movilidad:** Encuesta y registro de estudiantes que se desplazan en bicicleta, patineta o vehículo particular.	Objetivo 4	Equipo docente	Estudiantes de todas las sedes	Periodo 1	Formato de caracterización diligenciado e informe diagnóstico

2	**Campaña de sensibilización "Ruedo seguro":** Talleres sobre uso de casco, elementos de protección y regulación del uso de patinetas en zonas verdes y pasillos institucionales.	Objetivos 1, 2 y 9	Docentes del proyecto	Estudiantes de todas las sedes	Periodos 1 y 2	Fotos, listados de asistencia y afiches informativos.
3	**Jornadas pedagógicas con autoridades de tránsito:** Talleres prácticos sobre normas de tránsito, respeto al peatón y señalización vial.	Objetivos 3, 5 y 8	Docente líder y autoridades de tránsito municipal	Comunidad educativa	Periodo 2	Acta de la jornada, fotos y planillas de asistencia.
4	**Taller de movilidad segura para familias:** Espacio en Escuela de Padres sobre hábitos seguros en el ingreso/salida y prevención frente al flujo vehicular en las Calles 2 y 7.	Objetivos 6 y 7	Equipo responsable y orientación escolar	Padres y acudientes	Periodo 3	Compromisos firmados por padres y actas de reunión.
5	**Comité escolar de vías y señalización interna:** Delimitación de zonas de parqueo y señalización	Objetivo 9	Equipo responsable y directivos docentes	Sede principal	Periodo 3	Demarcación física / señalización instalada y fotos.

	de restricción del uso de patinetas dentro de la sede principal.					

9. Cronograma general

Orientación: Organice las principales actividades por periodo, evitando que el cronograma sea solamente una lista de fechas.

N.º	Actividad / hito	Periodo 1	Periodo 2	Periodo 3	Observaciones
1	Diagnóstico y caracterización de movilidad de los estudiantes	X			Priorizar sedes Alfonso Jaramillo, Gabriela Mistral y Sede Principal
2	Campaña institucional "Ruedo Seguro" (elementos de protección)	X	X		Difusión en horas de dirección de grupo y asignaturas afines
3	Capacitación con Secretaría / Inspección de Tránsito		X		Coordinar agenda previa con las autoridades locales.
4	Taller y compromisos con padres de familia (Escuela de Padres)			X	Involucrar a los acudientes en el uso responsable de vehículos
5	Señalización interna y evaluación final del proyecto			X	Balance general e informe de resultados

10. Recursos

Humanos	Docentes integrantes del proyecto (Cristian Palomino, Camilo Padilla, Janeth Ospina, Felipe Calderón, Rosalba Prado, María Aliria Contreras), directivos docentes, estudiantes, padres de familia y agentes/autoridades de tránsito municipal.
Físicos / materiales	Carteleras, marcadores, folletos informativos, conos de señalización, cascos/chalecos demostrativos, pendones e impresiones de normas de tránsito.
Tecnológicos	Video beam, amplificación de sonido, computadores, televisores de las sedes y formularios digitales/físicos.
Financieros	Recursos propios de la institución asignados para proyectos transversales (impresiones, papelería y material de demarcación/señalización).

11. Resultados esperados, metas e indicadores

Orientación: Defina qué cambio espera lograr y cómo se podrá comprobar. Procure que las metas sean observables o medibles.

Resultado esperado	Meta	Indicador	Medio de verificación
Reducción del uso inseguro de patinetas y bicicletas en los desplazamientos y dentro del colegio.	El 85% de los estudiantes que usan bicicleta/patineta portan sus elementos de protección requeridos.	(N.º de estudiantes con elementos de protección / N.º total de usuarios de bici/patineta) × 100.	Fichas de observación e inspecciones en la portería/ingreso.
Mayor concientización de la comunidad frente a los riesgos en las vías de acceso (Calle 2 y Calle 7).	Ejecutar el 100% de las campañas y talleres pedagógicos programados.	(N.º de actividades ejecutadas / N.º de actividades planificadas) × 100.	Listados de asistencia, actas y registro fotográfico.
Eliminación del uso recreativo no autorizado de patinetas dentro de la zona verde y pasillos.	Reducir a cero (0) los incidentes o conatos de accidentes dentro de la sede principal.	N.º de reportes de incidentes o conductas de riesgo registradas.	Observador del estudiante y libro de novedades de coordinación.
Compromiso de los padres de familia con la seguridad vial de los estudiantes.	Asistencia del 70% de los padres/acudientes convocados a las jornadas de sensibilización.	(N.º de acudientes participantes / N.º de acudientes citados) × 100.	Planillas de asistencia a Escuela de Padres

12. Seguimiento y evaluación

Orientación: Establezca cómo se revisará el avance, quién hará seguimiento, cuándo se evaluará y qué decisiones se tomarán a partir de los resultados.

Qué se hará seguimiento	Cómo se verificará	Cuándo / frecuencia	Responsable
Cumplimiento del plan de actividades y cronograma.	Revisión de evidencias, actas y planillas de asistencia.	Al finalizar cada periodo académico.	Docente líder y equipo responsable.
Uso de elementos de protección en el ingreso y salida.	Observación directa en porterías de las sedes.	Quincenal / Aleatoria	Equipo docente de turno e integrantes del proyecto.
Comportamiento y uso de patinetas dentro de las instalaciones.	Recorridos por zonas verdes y pasillos.	Diario / Durante los descansos	Docentes de acompañamiento y disciplina.

Articulación con autoridades externas.	Oficios de gestión y respuestas de entidades de tránsito.	Semestral	Docente líder del proyecto.

13. Evidencias

Orientación: Relacione las evidencias que permitirán demostrar el desarrollo y los resultados del proyecto.

Formatos de caracterización y encuestas de movilidad diligenciadas. Listados de asistencia de estudiantes y padres de familia a talleres y capacitaciones. Registro fotográfico de campañas, carteleras, folletos y talleres con autoridades de tránsito. Oficios radicados ante las autoridades de tránsito solicitando acompañamiento. Registros de novedades/incidentes e informes semestrales del proyecto.

14. Divulgación y socialización

Orientación: Indique cómo se compartirán los resultados con estudiantes, familias, docentes y/o comunidad educativa.

Medio / estrategia	**1- Socialización con docentes y directivos:** Presentación del proyecto en Consejo Académico / Asamblea de docentes. **2- Campañas institucionales:** Periódico mural, carteleras y mensajes de concientización durante los buenos días / direcciones de grupo. **3- Escuela de Padres y reuniones de acudientes:** Presentación de recomendaciones sobre seguridad vial en los accesos a las sedes. **4- Informe final:** Entrega de resultados a Coordinación y Rectoría.
Fecha o periodo	1- Periodo 1 (Inicio del año) 2- Periodos 1, 2 y 3 3- Periodos 2 y 3 4- Periodo 3 (Cierre lectivo)

15. Evaluación final y plan de mejoramiento

Orientación: Al finalizar, registre los principales logros, dificultades, aprendizajes y acciones de mejora para el siguiente periodo.

Logros alcanzados	A diligenciar al cierre del año lectivo
Dificultades encontradas	A diligenciar al cierre del año lectivo
Aspectos por mejorar	A diligenciar al cierre del año lectivo
Acciones de mejoramiento	A diligenciar al cierre del año lectivo

16. Aprobación y responsables

Nombre	Cargo / función	Firma
Cristian Palomino	Docente integrante	
Janeth Ospina	Docente integrante	
Camilo Padilla	Docente integrante	
María Aliria Contreras	Docente integrante	
Rosalba Prado	Docente integrante	
Felipe Calderón	Docente integrante	