PROYECTO TRANSVERSAL EDUCACIÓN PARA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y COMPETENCIAS CIUDADANAS

1. Identificación del proyecto

Nombre del Proyecto	CONSTRUYENDO CIUDADANÍA PARA VIVIR EN PAZ Y SANA CONVIVENCIA
Proyecto / línea transversal	Educación para el Ejercicio de los Derechos Humanos y Competencias Ciudadanas
Docente líder	Jenifer Liliana Sánchez Rivera
Equipo responsible	Juan Carlos Carvajal Jenifer Sánchez Gladys Zárate Adriana Sierra Betty Bonilla Yulady Soto
Población beneficiaria	Estudiantes desde Preescolar hasta Grado 11°, docentes, directivos, familias y comunidad educativa general de todas las sedes.
Periodo de ejecución	Año Lectivo 2026 (Periodos 1 al 3).
Duración	10 meses lectivos

2. Diagnóstico y problemática

La Institución Educativa Técnica Nuestra Señora del Carmen (ubicada en Líbano, Tolima) enfrenta desafíos en la convivencia ciudadana, la participación democrática y la construcción de paz. El entorno social de los estudiantes presenta problemáticas como desigualdad, escasez de oportunidades laborales y desconfianza en las instituciones, factores que generan apatía hacia la democracia, la justicia, la solidaridad y los valores cívicos.

Aunque la institución y la Secretaría de Educación ofrecen espacios de formación, la baja implicación de algunas familias frena el impacto del proceso pedagógico. Existe una necesidad expresa de integrar a los jóvenes en escenarios de participación política y social (Gobierno Escolar), para que dimensionen su rol ciudadano, valoren la importancia de elegir y ser elegidos y comprendan cómo la toma de decisiones incide en el bienestar colectivo.

3. Justificación y pertinencia

El proyecto se fundamenta en la **Ley 1029 de 2006** (que modifica el literal d del Art. 14 de la Ley 115 de 1994), obligando a las instituciones educativas a desarrollar el Proyecto Pedagógico de Educación para la justicia, la paz, la democracia, la solidaridad, el cooperativismo y la formación de los valores humanos.

La escuela constituye el primer escenario de actuación pública y autónoma del estudiante. Promover la vivencia práctica de la democracia y la resolución pacífica de conflictos permite pasar del ámbito íntimo familiar a la vida comunitaria con sentido de responsabilidad, tolerancia, capacidad de concertación y respeto a los Derechos Humanos. A través de la vivencia del Gobierno Escolar y la transversalización curricular, el proyecto ofrece herramientas para consolidar una cultura de paz, transparencia y legalidad en el municipio del Líbano.

4. Objetivos

Objetivo general	Fomentar en la Institución Educativa un ambiente de liderazgo que contribuya en la educación para la justicia, la paz, la democracia, la solidaridad, la confraternidad, el cooperativismo y la formación de los valores que contribuya al crecimiento humano y social de todos y cada uno de los integrantes de la comunidad educativa.
Objetivos específicos	• Generar espacios de participación democrática que contribuyan a la elección responsable y autónoma de los diferentes miembros del gobierno escolar. • Orientar a los alumnos para que desde su postura logre generar lazos de solidaridad frente a situaciones que afectan a las personas de su comunidad. • Fomentar el trabajo en equipo para el desarrollo de actividades lúdicas y culturales que fortalezcan las relaciones con los diferentes miembros de la comunidad educativa. • Desarrollar campañas en la institución educativa que conlleven al reconocimiento y promulgación de los valores humanos. • Generar espacios para la formación de líderes que contribuyan con la promoción de una educación para la justicia y la paz que posibiliten la solución de conflictos en la comunidad.

5. Articulación con el PEI y el currículo

Articulación con el PEI	Responde al lema institucional *"Ciencia, Verdad y Virtud"*. Fortalece el Modelo Pedagógico y el Manual de

	Convivencia (Capítulo VII) mediante el ejercicio efectivo de los órganos del Gobierno Escolar (Rector, Consejo Directivo, Consejo Académico, Personería, Contraloría, Consejo Estudiantil, Comité de Convivencia, Consejo y Asociación de Padres).
Áreas / asignaturas relacionadas	Ciencias Sociales, Ética y Valores, Educación Religiosa, Lengua Castellana y Ciencias Naturales.
Competencias o aprendizajes que se fortalecen	Competencias Ciudadanas (cognitivas, comunicativas, emocionales e integradoras), competencias para el ejercicio del control social/fiscal y habilidades comunicativas/argumentativas.

6. Población beneficiaria

 Directa: 100% de los estudiantes matriculados desde el grado Preescolar hasta 11° en las Sedes Urbana y Rurales.

 Indirecta: Docentes, directivos docentes, administrativos, padres de familia, acudientes y la comunidad del Municipio del Líbano, Tolima.

7. Metodología y estrategia de intervención

El proyecto adopta un enfoque práctico, vivencial y colaborativo:

1. **Participación democrática directa:** Simulación y ejecución de procesos electorales reales (voto popular en urna/plataforma virtual para la elección de Personero, Contralor y Representantes de grupo).
2. **Talleres de formación y reflexión en aula:** Uso de guías, lluvias de ideas, lectura y análisis del Manual de Convivencia y normas constitucionales.
3. **Escenarios deliberativos:** Organización de debate abierto entre candidatos a Personería y Contraloría, asambleas estudiantiles y mesas de negociación.
4. **Formación de líderes:** Asesoría continua al Consejo Estudiantil, Personero y Contralor para el control social y desarrollo de sus planes de trabajo.
5. **Eventos lúdicos, patrios y culturales:** Celebración de las Fiestas Patrias y Semana por la Paz.

8. Plan de actividades

N.º	Actividad	Objetivo relacionado	Responsable(s)	Población	Fecha / periodo	Producto o evidencia
1	Revisión y actualización del proyecto de Democracia.	General	Integrantes del Proyecto.	Docentes	28 Enero	Documento de proyecto actualizado.
2	Sensibilización sobre Gobierno Escolar y Manual de Convivencia.	Obj. 1	Directores de grupo.	Estudiantes	29 Ene - 2 Feb	Guías pedagógicas desarrolladas.
3	Elección de Representantes de Grupo y Consejo de Padres.	Obj. 1	Directores de curso / Rectoría.	Estudiantes y Padres	26 Ene - 5 Feb	Actas de elección del grupo/padres.
4	Inscripción y campaña de Personería y Contraloría.	Obj. 1	Comité Electoral y Candidatos.	Estudiantes (10°-11°)	6 al 20 Febrero	Hojas de vida y propuestas de trabajo.
5	Conformación e instalación del Consejo de Estudiantes.	Obj. 1 y 2	Proyecto de Democracia.	Representantes de curso	13 Febrero	Acta de constitución del Consejo Estudiantil.
6	Debate general con candidatos a Personero y Contralor.	Obj. 1 y 2	Candidatos y Docentes Sociales.	Comunidad Estudiantil	23 Febrero	Registro fotográfico y de video del debate.
7	Jornada Electoral "Día de la Democracia Escolar".	Obj. 1	Comité Electoral y Jurados.	Todos los estudiantes	25 Febrero	Actas de escrutinio firmadas y tarjetones.
8	Izada de Bandera: Posesión del Gobierno Escolar.	Obj. 1	Rectoría y Proyecto Democracia.	Comunidad Educativa	26 Febrero	Resolución institucional firmada y juramento.
9	Capacitación y seguimiento al Gobierno Estudiantil.	Obj. 2	Proyecto de Democracia.	Personero, Contralor y Consejo	Mar 21, Jun 5, Sep 11, Nov 6	Actas de reunión trimestral y avances de plan.
10	Exaltación de Fiestas Patrias y	Obj. 4	Docentes y Estudiantes.	Comunidad Educativa	12 Abril	Carteleras, actos

	Cumpleaños del Líbano.					culturales, fotos.
11	Conmemoración del Día de la Afrocolombianidad.	Obj. 3 y 4	Docentes de Sociales / Español.	Todos los grados	20-24 Mayo	Muestras culturales y bibliográficas.
12	Celebración de la "Semana por la Paz".	Obj. 3 y 4	Todos los docentes y estudiantes.	Comunidad Educativa	15-19 Septiembre	Talleres de paz, murales, presentaciones.
13	Evaluaciones de gestión del Gobierno Estudiantil.	Obj. 2	Docentes de Sociales / Rectoría.	Líderes Estudiantiles	13 Noviembre	Informe de rendición de cuentas e informe final.

9. Cronograma general

N.º	Actividad / hito	Periodo 1	Periodo 2	Periodo 3	Observaciones
1	Actualización del proyecto e inducción al Manual de Convivencia	**X**			
2	Elección de representantes de grupo y Consejo de Padres	**X**			
3	Debates, Día de la Democracia y Posesión del Gobierno Escolar	**X**			
4	Exaltación Cumpleaños del Líbano		**X**		
5	Conmemoración de la Afrocolombianidad		**X**		
6	Sesiones de seguimiento y capacitación a líderes estudiantiles	**X**	**X**	**X**	
7	Ejecución de la Semana por la Paz			**X**	
8	Rendición de cuentas del Personero/Contralor y Evaluación anual			**X**	

10. Recursos

Humanos	Docentes del área de Ciencias Sociales, Directores de Grupo, Rector, Coordinadores, Estudiantes jurados/delegados, Padres de Familia y Representante de la Contraloría Departamental.
Físicos / materiales	Aulas de clase, Sala Alicia Vélez, biblioteca, plataforma Institucional para el proceso electoral.
Tecnológicos	Computadores, televisores, videobeam
Financieros	Recursos del Fondo de Servicios Educativos (FSE) aprobados en el presupuesto institucional para papelería, logística e imprevistos de las jornadas democráticas.

11. Resultados esperados, metas e indicadores

Resultado esperado	Meta	Indicador	Medio de verificación
Conformación oportuna del Gobierno Escolar.	100% de los órganos elegidos e instalados en febrero.	Órganos Instalados _____X100 Órganos proyectados	Actas de elección y Resolución de posesión de Rectoría.
Participación democrática estudiantil.	Alcanzar un 85% o más de votación del censo escolar en la jornada electoral.	Estudiantes votantes _____X100 Estudiantes matriculados	Listados de sufragantes y Actas de escrutinio del Comité Electoral.
Capacitación y desempeño del Gobierno Estudiantil.	Ejecutar el 100% de las reuniones semestrales de formación para líderes.	Reuniones realizadas _____X100 Reuniones programadas	Actas de reunión del Consejo Estudiantil e informes de avance.
Promoción de paz y cultura ciudadana.	Realizar el 100% de los eventos institucionales programados (Semana por la Paz, Afrocolombianidad, etc.).	Eventos realizados _____X100 Eventos planeados	Planeación, guías de taller, fotografías y videos de las actividades.

12. Seguimiento y evaluación

Qué se hará seguimiento	Cómo se verificará	Cuándo / frecuencia	Responsable

Cumplimiento del cronograma electoral	Listas de candidatos, tarjetones impresos, actas de escrutinio de mesa.	Semanal durante los meses de Enero y Febrero.	Comité Electoral / Docentes de Sociales.
Gestión del Personero y Contralor Estudiantil	Informes periódicos de actividades y revisión del plan de propuestas presentado.	Trimestral (Marzo, Junio, Septiembre, Noviembre).	Integrantes del Proyecto de Democracia y Consejo Directivo.
Desarrollo de talleres transversales en áreas	Evidencias de los talleres integrados en las áreas (Religión, Ética, Castellano, etc.).	Al finalizar cada periodo académico.	Jefes de Área y Docentes de asignaturas.
Evaluación general del impacto del proyecto	Informe final de gestión del proyecto y rendición de cuentas pública.	Noviembre (Finalización del año escolar).	Equipo Líder del Proyecto y Rectoría.

13. Evidencias

- Hojas de vida y propuestas de trabajo impresas/digitales de los candidatos.
- Actas de apertura de votación, listados de sufragantes y actas de escrutinio final de mesa.
- Resolución Rectoral de oficialización del Gobierno Escolar.
- Actas firmadas de las sesiones del Consejo Estudiantil, Consejo Directivo y Consejo de Padres.
- Archivos fotográficos y audiovisuales de los debates, posesión, Semana por la Paz, Fiestas Patrias y noticieros de aula.
- Guías, talleres, maquetas, carteleras, afiches y ensayos elaborados por los estudiantes en la transversalización del currículo.

14. Divulgación y socialización

Medio / estrategia	1. Presentación oficial de propuestas por grupos de WhatsApp, redes y carteleras. 2. Debate en vivo transmitido a todas las aulas/plataforma institucional. 3. Izada de Bandera y publicación del acto formal de Posesión.

	4. Publicación de informes de gestión en la Cartelera del Proyecto de Democracia. 5. Informe final de rendición de cuentas a la Asamblea de Padres y Consejo Directivo.
Fecha o periodo	1. 6 al 20 de Febrero. 2. 23 de Febrero. 3. 26 de Febrero. 4. Al cierre de cada periodo académico. 5. Noviembre de 2026.

15. Evaluación final y plan de mejoramiento

Logros alcanzados	Se resalta la colaboración del equipo docente, la alta motivación estudiantil y el cumplimiento de las jornadas electorales previstas
Dificultades encontradas	Apatía inicial de algunos sectores de la comunidad o baja vinculación de familias en los procesos formativos.
Aspectos por mejorar	Ampliar los canales de comunicación hacia los acudientes y optimizar el tiempo para la preparación técnica del voto electrónico.
Acciones de mejoramiento	Diseñar talleres dirigidos a padres de familia en las escuelas de padres sobre ciudadanía activa e implementar capacitaciones tecnológicas previas a las jornadas electorales.

16. Aprobación y responsables

Nombre	Cargo / función	Firma
Jenifer Liliana Sánchez Rivera	Docente Líder del Proyecto	
Juan Carlos Carvajal	Equipo Responsable del Proyecto	
Gladys Zárate	Equipo Responsable del Proyecto	
Adriana Sierra	Equipo Responsable del Proyecto	
Betty Bonilla	Equipo Responsable del Proyecto	
Yulady Soto	Equipo Responsable del Proyecto	
Jovan Carlos Mora	Rector - Institución Educativa	