INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN

Líbano – Tolima

FORMATO INSTITUCIONAL PARA LA FORMULACIÓN DE PROYECTOS TRANSVERSALES

Propuesta de estructura común para los proyectos institucionales

Propósito del formato. Orientar a los equipos docentes en la formulación, ejecución, seguimiento y evaluación de los proyectos transversales institucionales, procurando coherencia entre la problemática identificada, los objetivos, las actividades y los resultados esperados.

1. Identificación del proyecto

Orientación: Complete los datos básicos del proyecto y de los docentes responsables.

Nombre del proyecto	**“CONOZCO Y PROTEJO MI CUERPO”**.
Proyecto / línea transversal	**PROYECTO TRANSVERSAL EDUCACIÓN PARA LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCIÓN CIUDADANA**.
Docente líder	**LUZ MARÍA GALVIS LÓPEZ**
Equipo responsable	**EDNA GÓMEZ** **LITZA SÁNCHEZ** **EDNA MOYA** **ELMER GORDILLO**
Población beneficiaria	La población beneficiaria corresponde a la **totalidad de la comunidad educativa de la Institución Educativa Nuestra Señora del Carmen, Líbano, Tolima**, incluyendo estudiantes de todos los grados y sedes, docentes, directivos docentes, familias y demás integrantes de la comunidad educativa que participen en las acciones y actividades desarrolladas en el marco del proyecto..
Periodo de ejecución	2026
Duración	Vigencia 2026

2. Diagnóstico y problemática

Orientación: Describa la situación que se presenta en la institución o comunidad, sustentándola, cuando sea posible, con observaciones, resultados, registros, encuestas u otras evidencias.

La propuesta parte del reconocimiento de las características, necesidades, intereses y contextos de los estudiantes de la Institución Educativa Nuestra Señora del Carmen. Por ello, las actividades se desarrollarán mediante estrategias pedagógicas participativas, lúdicas y reflexivas, ajustadas a las edades y características de los

grupos, favoreciendo ambientes de confianza en los que los estudiantes puedan expresar sus inquietudes y construir conocimientos de manera significativa.

Asimismo, se reconoce que la formación para la sexualidad y la ciudadanía es una responsabilidad compartida entre la institución educativa, las familias y la comunidad. En este sentido, el proyecto promoverá espacios de diálogo y orientación que permitan fortalecer el acompañamiento familiar y la articulación con los diferentes actores institucionales y comunitarios.

En consecuencia, el Proyecto de Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía de la **Institución Educativa Nuestra Señora del Carmen** se concibe como una estrategia transversal para contribuir al desarrollo integral de los estudiantes, promoviendo el conocimiento de sí mismos, el autocuidado, el respeto por los demás, el ejercicio de los derechos y la construcción de relaciones fundamentadas en la dignidad humana.

3. Justificación y pertinencia

Orientación: Explique por qué el proyecto es necesario, qué necesidad atiende y por qué la intervención propuesta es pertinente para la comunidad educativa.

En el contexto educativo actual, la **Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía** constituye un componente fundamental de la formación integral de niños, niñas, adolescentes y jóvenes. Su propósito trasciende la enseñanza de aspectos exclusivamente biológicos de la sexualidad, incorporando dimensiones relacionadas con el autoconocimiento, el cuidado del cuerpo, las emociones, las relaciones interpersonales, el respeto por la diversidad, la toma de decisiones, los derechos humanos y la convivencia.

En la **Institución Educativa Nuestra Señora del Carmen**, ubicada en el municipio de **Líbano, Tolima**, el desarrollo de un Proyecto de Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía responde al compromiso institucional de favorecer una formación integral, orientada al reconocimiento de los estudiantes como sujetos de derechos y al fortalecimiento de capacidades para establecer relaciones basadas en el respeto, la dignidad, la igualdad y el cuidado propio y de los demás.

El proyecto busca brindar a los estudiantes, docentes, familias y demás integrantes de la comunidad educativa herramientas pedagógicas que permitan abordar la sexualidad de manera responsable, respetuosa y acorde con las diferentes etapas del desarrollo. De igual manera, pretende fortalecer competencias ciudadanas relacionadas con la convivencia pacífica, la participación, la resolución de conflictos, el reconocimiento de las diferencias y la construcción de relaciones saludables.

La educación para la sexualidad constituye un proceso formativo permanente que contribuye al desarrollo integral de los estudiantes. No se limita a la transmisión de información relacionada con el cuerpo humano o la reproducción, sino que comprende aspectos afectivos, sociales, éticos y ciudadanos que permiten a niños, niñas y

adolescentes desarrollar capacidades para el autocuidado, el reconocimiento de sus emociones, el establecimiento de límites, el respeto por los demás y la toma responsable de decisiones.

En este sentido, el proyecto de la **Institución Educativa Nuestra Señora del Carmen** busca generar experiencias pedagógicas acordes con las diferentes etapas del desarrollo, promoviendo aprendizajes significativos y espacios seguros de participación y diálogo.

El proyecto involucra principalmente a **estudiantes, docentes y familias**, reconociendo que cada uno cumple un papel importante en la formación para la sexualidad y la ciudadanía. Los docentes orientan los procesos pedagógicos; las familias fortalecen el acompañamiento y el diálogo en el hogar; y los estudiantes participan activamente en la construcción de aprendizajes relacionados con el conocimiento de sí mismos, el cuidado, el respeto y la convivencia.

4. Objetivos

Objetivo general	Fortalecer en los estudiantes, docentes, familias y demás integrantes de la comunidad educativa de la Institución Educativa Nuestra Señora del Carmen, del municipio de Líbano, Tolima, procesos de formación para la sexualidad y la construcción de ciudadanía, promoviendo el autoconocimiento, el autocuidado, el respeto por sí mismo y por los demás, la valoración de la diversidad, el ejercicio de los derechos y la convivencia pacífica.
Objetivos específicos	• **Fortalecer** procesos de educación para la sexualidad que permitan a los estudiantes desarrollar una valoración positiva de sí mismos, reconocer sus emociones, cuidar su cuerpo y establecer relaciones fundamentadas en el respeto y la dignidad. • **Promover** en los estudiantes conocimientos y prácticas relacionadas con el autocuidado, la protección del cuerpo, la identificación de situaciones que puedan vulnerar sus derechos y la búsqueda oportuna de ayuda en los casos que lo requieran. • **Fomentar** relaciones interpersonales basadas en el respeto, la igualdad, la empatía, la tolerancia, el reconocimiento de las diferencias y la resolución pacífica de conflictos. • **Desarrollar** estrategias lúdico-pedagógicas acordes con las edades, características y necesidades de los estudiantes, que favorezcan aprendizajes significativos relacionados con la sexualidad y la ciudadanía. • **Fortalecer** la participación de las familias en los procesos de orientación y formación para la sexualidad,

	promoviendo espacios de diálogo, confianza y acompañamiento. • **Articular**, cuando sea pertinente, acciones con los diferentes actores institucionales y entidades competentes para fortalecer los procesos de promoción, prevención y garantía de derechos de los estudiantes. • **Promover** el reconocimiento de los niños, niñas y adolescentes como sujetos de derechos, favoreciendo el desarrollo de competencias para la participación, la convivencia y la toma responsable de decisiones.

5. Articulación con el PEI y el currículo

Orientación: Explique cómo el proyecto se relaciona con el PEI, las áreas/asignaturas, las competencias, los planes de estudio u otras acciones institucionales.

Articulación con el PEI	El Proyecto de Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía (PESCC) de la Institución Educativa Nuestra Señora del Carmen, Líbano, Tolima, se articula de manera transversal con el Proyecto Educativo Institucional (PEI), el currículo, el Plan de Mejoramiento Institucional (PMI), el Manual de Convivencia y los demás proyectos pedagógicos institucionales, promoviendo una formación integral basada en el reconocimiento de la dignidad humana, el respeto por los derechos humanos, sexuales y reproductivos, la equidad, la diversidad, la autonomía, el cuidado de sí mismo y de los demás y la construcción de relaciones pacíficas. Su implementación involucra a los diferentes grados, sedes y actores de la comunidad educativa, mediante acciones pedagógicas acordes con las características, necesidades y contextos de los estudiantes. El PESCC se desarrolla de manera interdisciplinaria a través de las diferentes áreas del conocimiento y espacios institucionales, fortaleciendo competencias ciudadanas, habilidades socioemocionales, toma de decisiones responsables, prevención de violencias, resolución pacífica de conflictos y construcción del proyecto de vida.
Áreas / asignaturas relacionadas	Ciencias Naturales: conocimiento del cuerpo, cambios físicos, reproducción humana, autocuidado y salud sexual y reproductiva, de acuerdo con la edad y el nivel educativo.

	Ética y Valores Humanos: fortalecimiento de la autoestima, autonomía, respeto, responsabilidad, dignidad y toma de decisiones. Ciencias Sociales: derechos humanos, ciudadanía, participación, equidad, diversidad y construcción de relaciones democráticas. Lengua Castellana: desarrollo de habilidades comunicativas para expresar emociones, necesidades, límites, opiniones y situaciones que puedan afectar el bienestar. Educación Física: reconocimiento, cuidado y valoración del propio cuerpo, hábitos saludables y respeto por el cuerpo de los demás. Centro de interés Entrenamiento functional GYM. Actividad física y autocuidado. Educación Artística: expresión de emociones, identidad, creatividad y reconocimiento de la diversidad. Proyecto de Convivencia Escolar: prevención de situaciones de violencia, acoso, discriminación y vulneración de derechos, en articulación con la Ruta de Atención Integral para la Convivencia Escolar. Escuela de familias: orientación y fortalecimiento de las capacidades de las familias para acompañar el desarrollo integral de niños, niñas y adolescents (trabajo articulado). Centro de interés Sexualitic (Primer semester en la sede Jaramillo) Centro de interés Yoga y manejo de emociones (Sede principal). Gobierno Escolar y participación estudiantil: promoción de la participación, el ejercicio de derechos y responsabilidades y la construcción colectiva de ambientes escolares protectores.
Competencias o aprendizajes que se fortalecen	Autoconocimiento y autocuidado: fortalecer el reconocimiento, valoración y cuidado del propio cuerpo, las emociones, la dignidad y el bienestar. Convivencia y respeto por la diversidad: desarrollar habilidades para establecer relaciones basadas en el respeto, la empatía, la equidad, la inclusión y el reconocimiento de las diferencias. Toma de decisiones y ejercicio de derechos: fortalecer la capacidad para tomar decisiones responsables, reconocer los derechos humanos, sexuales y

	reproductivos, establecer límites y actuar frente a situaciones que vulneren la integridad propia o de otras personas.

6. Población beneficiaria

Orientación: Precisar quiénes participan o se benefician directamente e indirectamente.

La totalidad de los estudiantes de todos los grados y sedes de la Institución Educativa Nuestra Señora del Carmen, Líbano, Tolima, quienes participarán directamente en las acciones pedagógicas y formativas desarrolladas en el marco del proyecto.
Los docentes, directivos docentes, familias, acudientes y demás integrantes de la comunidad educativa, quienes se beneficiarán de manera indirecta mediante las acciones de orientación, acompañamiento, participación y fortalecimiento de los procesos formativos promovidos por el proyecto.

7. Metodología y estrategia de intervención

Orientación: Describa cómo se desarrollará el proyecto. Puede incorporar trabajo colaborativo, talleres, campañas, proyectos de aula, investigación, participación de familias, actividades experienciales u otras estrategias pertinentes.

Propuesta metodológica
La presente propuesta metodológica busca proporcionar herramientas pedagógicas, teóricas y lúdicas a la comunidad educativa de la Institución Educativa Nuestra Señora del Carmen, Líbano, Tolima, con el propósito de fortalecer la Educación para la Sexualidad y la Construcción de Ciudadanía. Se pretende promover el reconocimiento y respeto por el cuerpo propio y el de los demás, así como el desarrollo de relaciones basadas en el respeto, la equidad, el cuidado, la autonomía y la convivencia armónica entre estudiantes, pares, familias y docentes.
La propuesta se fundamenta en la formación integral y el desarrollo personal y social de los estudiantes y de la comunidad educativa, teniendo en cuenta las características, edades, necesidades y contextos de los diferentes grupos que conforman la institución. A partir de ello, se busca favorecer una educación para la sexualidad pertinente y significativa, partiendo de los conocimientos previos de los participantes y fortaleciendo progresivamente conceptos y habilidades fundamentales para el desarrollo integral y el ejercicio responsable de los derechos.
Las actividades que se implementarán son:
1. Actividad “Me conozco”: dirigida a los estudiantes de educación inicial y primaria, con el propósito de fortalecer el reconocimiento, valoración y cuidado del cuerpo. Mediante materiales concretos, juegos y actividades pedagógicas, se favorecerá el desarrollo de la dimensión socioafectiva, el reconocimiento de las emociones, la construcción de una imagen positiva de sí mismos y el respeto por el propio cuerpo y el de los demás.
2. “Conociendo y orientando” con las familias: Se realizará la publicación de información en la página web de la institución, grupos de Whatsapp y facebook institucional como una estrategia de acercamiento y sensibilización.
3. “Comunicando y construyendo conocimientos” mediante Foro interinstitucional:

La metodología será de carácter participativo, cualitativo y descriptivo, orientada al reconocimiento de las experiencias, conocimientos, percepciones y necesidades de los diferentes integrantes de la comunidad educativa. Se privilegiarán estrategias pedagógicas activas, lúdicas y reflexivas que permitan partir de los saberes previos de los participantes y promover la construcción colectiva de nuevos aprendizajes.

El proceso metodológico contemplará diferentes estrategias de recolección y valoración de la información, tales como observación, diálogo pedagógico, talleres participativos, actividades lúdicas, entrevistas y registros de las experiencias, de acuerdo con las características de cada grupo. Estas herramientas permitirán identificar avances, necesidades y oportunidades de fortalecimiento en los procesos de Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía.

El enfoque descriptivo permitirá reconocer y caracterizar las situaciones, conocimientos y dinámicas relacionadas con la sexualidad, las relaciones interpersonales, el autocuidado y la convivencia dentro del contexto institucional. De esta manera, la propuesta podrá responder de manera pertinente a las características y necesidades de la comunidad educativa, favoreciendo procesos de formación integral, participación, respeto por los derechos y construcción de ciudadanía.

8. Plan de actividades

Orientación: Las actividades deben responder directamente a los objetivos y permitir avanzar hacia los resultados esperados.

N.º	Actividad	Objetivo relacionado	Responsable(s)	Población	Fecha / periodo	Producto o evidencia
1	Concurso “LOGO DEL PESCC”	Diseñar el logo oficial del Proyecto de Educación Sexual y Construcción de Ciudadanía..	Profesora Litza Sanchez	Grado Once	Primer periodo	Logo seleccionado Diseños entregados
2	Foro Interinstitucional	Generar un espacio de diálogo y reflexión interinstitucional para intercambiar experiencias, fortalecer estrategias pedagógicas y promover	Personería Bienestar familiar Comisaria de Familia	Secundaria	Primer periodo	Acta del foro. Lista de asistencia. Registro fotográfico.
3	Foro interinstitucional		Personería Comisaria de Familia	Sede Jaramillo	Segundo periodo	Acta del foro. Lista de asistencia.

		acciones conjuntas en torno a la Educación para la Sexualidad y la Construcción de Ciudadanía.				Registro fotográfico.
4	Personería		Personería Comisaria de Familia	Sede Gabriela Mistral	Tercer periodo	Acta del foro. Lista de asistencia. Registro fotográfico.
5	Difusión de información por medios digitales	Mantener informada a la comunidad educativa y promover su participación.	Docente Elmer Gordillo	Todas las sedes	Tercer periodo	Publicaciones en redes sociales y página web institucional. Capturas de pantalla de las publicaciones y mensajes difundidos.
6	Actividad “Me conozco”	Fortalecer la dimensión socioafectiva mediante el reconocimiento y expresión de las emociones, la construcción de una imagen positiva de sí mismos y el desarrollo de actitudes de respeto y cuidado hacia el propio cuerpo y el de los demás.	Docentes: Luz María Galvis y Edna Gómez	Sedes de Primaria	Tercer periodo	Guías y talleres desarrollados. Dibujos y actividades realizadas por los estudiantes. Registro fotográfico.

9. Cronograma general

Orientación: Organice las principales actividades por periodo, evitando que el cronograma sea solamente una lista de fechas.

N.º	Actividad / hito	Periodo 1	Periodo 2	Periodo 3	Observaciones
1	Foro interinstitucional - secundaria	Abril/8			
2	Foro interinstitucional – Sede Jaramillo		Mayo/6		
3	Foro interinstitucional – Sede Gabriela			Sep/17	
4	Difusión por medios digitales			Sep/Oct/Nov	
5	Actividad “Me conozco”			Sep/24	

10. Recursos

Humanos	Docentes responsables del PESCC, estudiantes, familias, directivos docentes, Personería Municipal, Comisaría de Familia, Bienestar Familiar y demás entidades participantes.
Físicos / materiales	Aulas, espacios institucionales, guías pedagógicas, carteleras, papel, colores, marcadores, material didáctico, formatos de asistencia y encuestas.
Tecnológicos	Computadores, celulares, internet, proyector, redes sociales institucionales y página web.
Financieros	Recursos institucionales disponibles para el desarrollo de las actividades y materiales pedagógicos; apoyo de las entidades participantes cuando sea necesario.

11. Resultados esperados, metas e indicadores

Orientación: Defina qué cambio espera lograr y cómo se podrá comprobar. Procure que las metas sean observables o medibles.

Resultado esperado	Meta	Indicador	Medio de verificación
Fortalecimiento de la articulación interinstitucional en torno al PESCC.	Realizar 3 espacios de encuentro interinstitucional durante el año.	Número de foros realizados.	Actas, listas de asistencia y registros fotográficos.
Intercambio de experiencias y estrategias para fortalecer el PESCC.	Contar con la participación de entidades externas en los espacios programados.	Número de entidades participantes.	Actas y registros de participación.
Mayor conocimiento de la comunidad educativa sobre las acciones del PESCC.	Difundir información del proyecto durante el año escolar.	Número de publicaciones realizadas.	Capturas de pantalla de publicaciones y página web.

Fortalecimiento de la dimensión socioafectiva de los estudiantes de primaria.	Implementar la actividad “Me conozco” en las sedes de primaria.	Número de sedes que desarrollan la actividad.	Guías, trabajos de estudiantes y registro fotográfico.
Fortalecimiento del reconocimiento y expresión de emociones y del cuidado del cuerpo.	Lograr la participación de los estudiantes de primaria en las actividades propuestas.	Porcentaje de estudiantes participantes.	Listas de asistencia, producciones y registros pedagógicos.
Mayor participación de la comunidad educativa en el desarrollo del PESCC.	Socializar las actividades y resultados del proyecto con estudiantes, docentes y familias.	Número de acciones de socialización realizadas.	Actas, evidencias digitales y registros fotográficos.
Valoración de las actividades desarrolladas.	Aplicar una encuesta de satisfacción al finalizar el año escolar.	Porcentaje de participantes que responden la encuesta.	Encuesta y consolidado de resultados

12. Seguimiento y evaluación

Orientación: Establezca cómo se revisará el avance, quién hará seguimiento, cuándo se evaluará y qué decisiones se tomarán a partir de los resultados.

Qué se hará seguimiento	Cómo se verificará	Cuándo / frecuencia	Responsable
Cumplimiento de las actividades programadas del PESCC.	Cronograma, actas y registros de actividades.	Durante cada periodo	Equipo PESCC
Realización de los foros interinstitucionales.	Actas, listas de asistencia y registro fotográfico.	Primer, segundo y tercer periodo	Responsables de cada actividad
Participación de estudiantes en las actividades pedagógicas.	Listas de asistencia, trabajos y guías desarrolladas.	Durante cada actividad	Docentes responsables
Difusión de información del PESCC.	Publicaciones y capturas de pantalla.	Durante el año escolar	Docente Elmer Gordillo
Desarrollo de la actividad “Me conozco”.	Guías, producciones de los estudiantes y registro fotográfico.	Tercer periodo	Docentes Luz María Galvis y Edna Gómez
Participación de las instituciones y entidades invitadas.	Registro de participantes y actas.	En cada foro	Responsables del foro
Cumplimiento de los compromisos establecidos.	Revisión de actas y matriz de seguimiento.	Al finalizar cada periodo	Equipo PESCC
Satisfacción de los participantes frente a las actividades.	Encuesta de satisfacción y consolidado de resultados.	Final del año escolar	Equipo PESCC
Resultados generales del proyecto.	Informe final con actividades, evidencias,	Final del año escolar	Equipo PESCC

	resultados y aspectos por mejorar.		

13. Evidencias

Orientación: Relacione las evidencias que permitirán demostrar el desarrollo y los resultados del proyecto.

Actas de reuniones y foros interinstitucionales.
Listas de asistencia.
Registros fotográficos.
Guías y talleres desarrollados.
Producciones de los estudiantes.
Material pedagógico utilizado.
Publicaciones en redes sociales y página web institucional.
Capturas de pantalla de las publicaciones.
Registros de seguimiento.
Encuesta de satisfacción y consolidado de resultados.
Informe final del PESCC.



Figura 1. Mesa de trabajo interinstitucional





Figura 2. Foro Interinstitucional



Figura 3. Foro Interinstitucional



Figura 3. Centro de interés - Yoga



Figura 4. Charla de prevención al suicidio y rutas de atención con grados sextos.



Figura 5. Actividades pedagógicas de autocuidado con grados sextos.



Figura 5. Actividad relacionada con cuidado personal, metodos anticonceptivos y reproducción con grado octavo.



Figura 6. Actividad de autocuidado y agenciamiento con grado noveno.



Figura 7. Foro interinstitucional – Sede Gabriela Mistral - Primaria





Figura 8. Actividades de Educación sexual – Sede Jaramillo - Primaria



Figura 8. Centro de interés Entrenamiento funcional Gym.

I.E.T. Nuestra Señora del Carmen -Libano Tolima

Comité de Educación Sexual

Nombre:_____
Grado:_____

Fecha:_____

Docente: Litza Sánchez Orjuela

Actividad Guiada: "Mi cuerpo, mis decisiones, mi valor"

Estás atravesando una etapa única y llena de cambios, en la que decides con más libertad y conciencia sobre ti, tu cuerpo y tus relaciones: **¡La adolescencia!**

El Agenciamiento significa tener el poder de decidir por ti mismo(a), tomando elecciones libres, informadas y responsables que cuiden tu bienestar físico y emocional. **Decidir sobre tu cuerpo es tu derecho, pero también implica responsabilidad: cada elección deja huella y muestra cuánto te valoras.**

Haz una pausa: respira, piensa y reflexiona sobre cómo usas tu autonomía.

Responde con sinceridad y descubre más sobre ti mismo(a).

---

1. Valor personal y cuidado del cuerpo

- ¿Qué significa para ti la frase: "mi cuerpo tiene valor"?
- ¿De qué maneras cuidas tu cuerpo diariamente (alimentación, descanso, higiene, ejercicio, autocuidado emocional)?

---

2. Agenciamiento y Autonomía

- Cuando tomas una decisión importante, ¿qué tanto te escuchas a ti mismo(a) y qué tanto dejas que otros decidan por ti?
- ¿Qué significa para ti ser dueño(a) de tu vida y de tus elecciones?
- ¿Cómo puedes asegurarte de que una decisión que tomes no ponga en riesgo tu bienestar físico ni emocional?

---

3. Emociones y Relaciones

- ¿Qué emociones suelen estar presentes en las relaciones sentimentales?
- ¿Cómo pueden las emociones influir positiva o negativamente en las decisiones sobre la sexualidad?
- ¿Por qué es importante reconocer tus emociones antes de actuar?

---

4. Sexualidad y relaciones sentimentales

La **sexualidad** no se reduce solo a lo físico; también incluye lo emocional, lo afectivo, lo social y lo ético. Vivirla plenamente significa conocerte, valorarte y tomar decisiones conscientes que protejan tu salud y tu bienestar.



Es fundamental entender que iniciar una relación sexual es una decisión personal, que debe asumirse de manera libre, informada y responsable, considerando aspectos como:

- El respeto hacia ti mismo(a) y hacia la otra persona.
- La confianza y el cuidado mutuo en la relación.
- La protección de tu salud física y emocional.
- La claridad sobre tus valores, convicciones y límites.

considerando:

- Los riesgos físicos (embarazos no planeados, infecciones de transmisión sexual).
- Los riesgos emocionales (culpa, inseguridad, presión, dependencia afectiva).
- Los riesgos sociales (rumores, rechazo, presión de grupo).

Reflexiona:

- ¿En qué crees que se parecen y en qué se diferencian la sexualidad y una relación sentimental?
- ¿Qué riesgos emocionales, físicos y sociales crees que pueden presentarse si se vive la sexualidad sin responsabilidad?
- ¿Por qué es importante que la decisión de iniciar la vida sexual sea consciente, respetuosa y sin presiones externas?
- ¿Qué condiciones deben cumplirse para que una decisión en este ámbito sea realmente tuya y no impuesta?

---

5. Conociéndome a mi mismo(a)

Haz un **dibujo de tu autorretrato** y responde:

- ¿Cuáles son tus principales cualidades físicas que valoras en ti mismo(a)?
- ¿Cuáles son tus principales cualidades emocionales?
- ¿Qué aspectos de ti te hacen sentir orgulloso(a)?
- ¿Cómo crees que esas cualidades influyen en las decisiones que tomas sobre tu vida y tus relaciones?

---

6. Compromiso con uno mismo y con los demás

- ¿Qué significa respetarte a ti mismo(a) y a la otra persona, en el contexto de tus relaciones?
- ¿Cómo puedes establecer límites sanos en una relación?
- Escribe una frase que resuma tu compromiso contigo mismo(a) en relación con el cuidado de tu cuerpo, tus emociones y tus decisiones.

Figura 9. Guía de trabajo abordada en los grados sexto, octavo, noveno en diferentes sesiones.


Respeto · Inclusión · Autocuidado


El MUNDO
Y LA SOCIEDAD
CUIDADOS






Sexual
Citizenship


PROYECTO DE EDUCACIÓN SEXUAL









Figura 10. Bocetos participantes en el concurso – LOGO DEL PESCC

14. Divulgación y socialización

Orientación: Indique cómo se compartirán los resultados con estudiantes, familias, docentes y/o comunidad educativa.

Medio / estrategia	Socialización de resultados con estudiantes mediante actividades pedagógicas y espacios de reflexión. Socialización con docentes en reuniones institucionales. Información a familias mediante reuniones, grupos de WhatsApp y circulares. Publicación de actividades y resultados en redes sociales y página web institucional. Presentación de resultados finales y conclusiones del proyecto a la comunidad educativa.
Fecha o periodo	Durante todo el año.

15. Evaluación final y plan de mejoramiento

Orientación: Al finalizar, registre los principales logros, dificultades, aprendizajes y acciones de mejora para el siguiente periodo.

Logros alcanzados	Red interinstitucional de trabajo entorno al PESCC
Dificultades encontradas	Baja participación de algunas familias en las actividades. Limitaciones de tiempo para desarrollar las actividades. Dificultades para articular el proyecto con todas las áreas y sedes.
Aspectos por mejorar	Fortalecer la participación de las familias en las actividades del proyecto. Mejorar la articulación entre las diferentes áreas y proyectos institucionales. Ampliar la divulgación de las actividades y resultados del PESCC.
Acciones de mejoramiento	Fortalecer la participación de las familias mediante talleres y estrategias de comunicación. Gestionar y aprovechar recursos didácticos y tecnológicos disponibles. Fortalecer la capacitación docente en Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía.

16. Aprobación y responsables

Nombre	Cargo / función	Firma
LUZ MARÍA GALVIS	DOCENTE	**LUZ MARÍA GALVIS**
EDNA GÓMEZ	DOCENTE	**EDNA GÓMEZ**
LITZA SÁNCHEZ	DOCENTE	**LITZA SÁNCHEZ**
EDNA MOYA	DOCENTE	**EDNA MOYA**
ELMER GORDILLO	DOCENTE	**ELMER GORDILLO**