**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN**

Líbano – Tolima

**FORMATO INSTITUCIONAL PARA LA FORMULACIÓN DE PROYECTOS TRANSVERSALES**

Propuesta de estructura común para los proyectos institucionales

**Propósito del formato.** Orientar a los equipos docentes en la formulación, ejecución, seguimiento y evaluación de los proyectos transversales institucionales, procurando coherencia entre la problemática identificada, los objetivos, las actividades y los resultados esperados.

## 1. Identificación del proyecto

*Orientación: Complete los datos básicos del proyecto y de los docentes responsables.*

| | |
|---|---|
| **Nombre del proyecto** | Uso y Aprovechamiento del Tiempo Libre, Recreación y Deporte Formativo |
| **Proyecto / línea transversal** | Indique a cuál de los proyectos institucionales corresponde. |
| **Docente líder** | WENDY CIFUENTES<br>OSCAR OÑATE |
| **Equipo responsable** | Óscar Oñate, Alvaro Pineda, Inés Morales, Wendy Cifuentes, Augusto Duque, Marina Bonilla |
| **Población beneficiaria** | PREESCOLAR A UNDECIMO. |
| **Periodo de ejecución** | 2026 |
| **Duración** | Durante el año lectivo, con actividades organizadas por periodos. |

## 2. Diagnóstico y problemática

*Orientación: Describa la situación que se presenta en la institución o comunidad, sustentándola, cuando sea posible, con observaciones, resultados, registros, encuestas u otras evidencias.*

A partir de la observación de la dinámica escolar y de las actividades desarrolladas durante el año lectivo, se evidencia que no todos los estudiantes participan de manera activa y permanente en actividades deportivas, recreativas, culturales o lúdicas durante sus espacios de tiempo libre. .

La problemática no se limita a la ausencia de actividades, sino a la necesidad de generar una oferta organizada, inclusiva y permanente que permita que los estudiantes encuentren diferentes alternativas para emplear su tiempo libre de manera constructiva.

En este sentido, resulta pertinente promover actividades deportivas, recreativas, lúdicas y relacionadas con los hábitos y estilos de vida saludable, que contribuyan a la integración, la convivencia, el trabajo en equipo, la participación y el desarrollo integral de los estudiantes.

De esta manera, el proyecto busca responder a la necesidad de ofrecer mayores espacios de participación en actividades deportivas, lúdicas y formativas, contribuyendo a que el tiempo libre sea asumido como un espacio para el aprendizaje, la convivencia, la recreación, el fortalecimiento de hábitos saludables y la formación integral.

## 3. Justificación y pertinencia

*Orientación: Explique por qué el proyecto es necesario, qué necesidad atiende y por qué la intervención propuesta es pertinente para la comunidad educativa.*

| |
|---|
| El aprovechamiento del tiempo libre y hábitos de vida saludable constituye uno de los principales factores a tener en cuenta en la formación de NNA, en tiempos en que la tecnología, el crecimiento urbano, el desarrollo anticipado de los adolescentes hacen que día a día se vuelvan más sedentarios ocasionando con esto dificultades a nivel de salud, físicas y detrimento en la práctica deportiva. Es por esto que el proyecto plasma los aspectos positivos en los ámbitos más importantes del ser humano, y de qué manera podemos intervenir desde diferentes aspectos para incluir la población carmelita en actividades lúdicas, recreativas y deportivas que le permitan cohesionarse con el proyecto lúdico y las diversas actividades que se programa desde el área de Educación Física y áreas que la transversalizan. |

**4. Objetivos**

| | |
|---|---|
| **Objetivo general** | Crear y desarrollar espacios que permitan el aprovechamiento y buen uso del tiempo libre, los hábitos y estilos de vida saludable, actividades recreativas y deportivas en la Institución Educativa Técnica Nuestra Señora del Carmen del municipio del Líbano Tolima, para una sana convivencia en el ámbito escolar y familiar, contribuyendo así con la formación integral del estudiante. |
| **Objetivos específicos** | -Aportar al mejoramiento de la cohesión social e Impulsar las manifestaciones culturales propias.<br>-Crear procesos de integración estudiantil.<br>-Reducir los niveles de estrés y agresividad.<br>-Posibilitar una alternativa para la una reflexión y apropiación del tiempo libre en una perspectiva educativa y formativa a partir de la actividad física. |

**5. Articulación con el PEI y el currículo**

*Orientación: Explique cómo el proyecto se relaciona con el PEI, las áreas/asignaturas, las competencias, los planes de estudio u otras acciones institucionales.*

| | |
|---|---|
| **Articulación con el PEI** | Formación integral, participación estudiantil, convivencia y uso constructivo del tiempo libre. Debe precisarse la formulación concreta del PEI vigente con la que se articula. |
| **Áreas / asignaturas relacionadas** | EDUCACIÓN FÍSICA |
| **Competencias o aprendizajes que se fortalecen** | Trabajo en equipo, convivencia, responsabilidad, participación, creatividad, hábitos de vida activa y uso responsable del tiempo libre. |

**6. Población beneficiaria**

*Orientación: Precisar quiénes participan o se benefician directamente e indirectamente.*

| |
|---|
| Estudiantes de los diferentes niveles y sedes de la institución, de acuerdo con la programación de cada actividad. Algunas acciones podrán involucrar docentes, familias y otros integrantes de la comunidad educativa. |

**7. Metodología y estrategia de intervención**

*Orientación: Describa cómo se desarrollará el proyecto. Puede incorporar trabajo colaborativo, talleres, campañas, proyectos de aula, investigación, participación de familias, actividades experienciales u otras estrategias pertinentes.*

Concientizar a la población carmelita de la importancia de la lúdica, la recreación y el deporte en el desarrollo biopsicosocial de cada uno de los integrantes y propender por la práctica masiva en cada una de las actividades programadas en el proyecto y tomando como base esto permear a las actividades que puedan resultar como alternativas a la práctica deportiva desde las instituciones que rigen el deporte colombiano tales como el Ministerio del Deporte, INDEPORTES TOLIMA e ILIDER.

- Participar activamente en la realización del proyecto.
- Proponer actividades deportivas y lúdicas que redunden en el mejoramiento de la calidad de vida del estudiante carmelita.
- Incentivar la participación en las actividades programadas en el proyecto de tiempo libre.
- Velar por la práctica segura en las actividades realizadas.
- Proponer alternativas de mejoramiento para el futuro.
- Plantear actividades que puedan surgir como alternativas para el proyecto lúdico futuro.

**8. Plan de actividades**

*Orientación: Las actividades deben responder directamente a los objetivos y permitir avanzar hacia los resultados esperados.*

| N.º | Actividad | Objetivo relacionado | Responsable(s) | Población | Fecha / periodo | Producto o evidencia |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Torneo intramural de futbol 7 y futbol sala, categorías infantil y juvenil en ambos géneros. | Posibilitar una alternativa para la una reflexión y apropiación del tiempo libre en una perspectiva educativa y formativa a partir de la actividad física. | Equipo del proyecto | Primaria y secundaria | A partir de 3 de marzo de 2026 | Registro de los encuentros deportivos |
| 2. | Jornada deportiva y recreativa | -Crar procesos de integración estudiantil. -Reducir los niveles de estrés y agresividad. | Equipo del proyecto | secundaria | 27 de agosto | Plan de actividades, registro, fotografias. |
| 3. | Jornada de Hábitos y Estilos de vida saludable. | -Aportar al mejoramiento de la cohesión social | Equipo del proyecto | secundaria | 3 de septiembre | Plan de actividades, registro, fotografias. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | -Impulsar las manifestaciones culturales propias | | | | |

**9. Cronograma general**

*Orientación: Organice las principales actividades por periodo, evitando que el cronograma sea solamente una lista de fechas.*

| N.º | Actividad / hito | Periodo 1 | Periodo 2 | Periodo 3 | Observaciones |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Torneo intramural de futbol 7 y futbol sala, categorías infantil y juvenil en ambos géneros. | x | x | x | Segun programación |
| 2 | Jornada deportiva y recreativa | | x | | Segun calendrario institucional |
| 3 | Jornada de Hábitos y Estilos de vida saludable. | | | x | Segun calendario institucional |

**10. Recursos**

| | |
|---|---|
| **Humanos** | Docentes responsables, estudiantes y familias |
| **Físicos / materiales** | Espacios deportivos, balones, conos. Pelotas, freesbees, silbatos, aros. papel craft, temperas, marcadores, piola, pimpones, juegos de mesa, canicas, fibras-costales. Lazo. |
| **Tecnológicos** | Camara para registro, divulgación, Cabinas de sonido, computadores. |
| **Financieros** | Recursos institucionales disponibles |

**11. Resultados esperados, metas e indicadores**

*Orientación: Defina qué cambio espera lograr y cómo se podrá comprobar. Procure que las metas sean observables o medibles.*

| Resultado esperado | Meta | Indicador | Medio de verificación |
|---|---|---|---|
| Mayor participación en actividades de tiempo libre | Aumentar la participación respecto al año anterior | % de estudiantes participantes | Equipos participantes |
| Programación de actividades recreativas/deportivas | Ejecutar al menos 80% de las actividades programadas | Actividades ejecutadas / programadas × 100 | Cronograma y actas |
| | | | |
| | | | |

**12. Seguimiento y evaluación**

*Orientación: Establezca cómo se revisará el avance, quién hará seguimiento, cuándo se evaluará y qué decisiones se tomarán a partir de los resultados.*

| Qué se hará seguimiento | Cómo se verificará | Cuándo / frecuencia | Responsable |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| Participación | Listas y registros fotograficos | Cada actividad | Equipo del proyecto |
| Cumplimiento del cronograma | Revisión del plan | Cada periodo | Equipo del proyecto |
| | | | |
| | | | |

**13. Evidencias**

*Orientación: Relacione las evidencias que permitirán demostrar el desarrollo y los resultados del proyecto.*

Actas, cronogramas, listas de asistencia, fotografías y videos institucionales.

**14. Divulgación y socialización**

*Orientación: Indique cómo se compartirán los resultados con estudiantes, familias, docentes y/o comunidad educativa.*

| | |
|---|---|
| **Medio / estrategia** | El proyecto será divulgado desde el área de educación física y se transversalizará a través de los directores de grupo a cada uno de los grados para hacer más participativa la inclusión a las familias carmelitas.<br><br>Los resultados seran divulgados por redes sociales institucionales. |
| **Fecha o periodo** | Segun programación de cada actividad. |

**15. Evaluación final y plan de mejoramiento**

*Orientación: Al finalizar, registre los principales logros, dificultades, aprendizajes y acciones de mejora para el siguiente periodo.*

| | |
|---|---|
| **Logros alcanzados** | Las actividades programadas en el proyecto se desarrollaron de acuerdo con la planeación institucional, dando cumplimiento a las acciones propuestas para el aprovechamiento del tiempo libre, la recreación, el deporte y la promoción de hábitos y estilos de vida saludable.<br><br>Se logró generar espacios de participación estudiantil mediante actividades deportivas, recreativas y formativas, favoreciendo la integración entre los estudiantes, el trabajo en equipo, la convivencia y el uso constructivo del tiempo libre. |
| **Dificultades encontradas** | La dificultad corresponde a la necesidad de contar con mayor disponibilidad de recursos humanos y materiales para ampliar la cantidad y variedad de actividades ofrecidas durante el año escolar. |
| **Aspectos por mejorar** | Fortalecer la participación activa de un mayor número de estudiantes en las actividades programadas.<br><br>Ampliar la variedad de actividades deportivas, recreativas, lúdicas y culturales.<br><br>Fortalecer la articulación con otras áreas y con los diferentes integrantes de la comunidad educativa. |
| **Acciones de mejoramiento** | Realizar al inicio del año escolar una encuesta de intereses y preferencias sobre actividades deportivas, recreativas, lúdicas y culturales. |

| | |
|---|---|
| | Fortalecer el trabajo articulado entre docentes, estudiantes y familias para ampliar las oportunidades de participación.<br><br>Revisar anualmente los resultados del proyecto y realizar los ajustes necesarios de acuerdo con las dificultades, intereses y necesidades identificadas. |

**16. Aprobación y responsables**

| Nombre | Cargo / función | Firma |
|---|---|---|
| Óscar Oñate | Docente | |
| Wendy Cifuentes | Docente | |
| Inés Morales | Docente | |
| Alvaro Pineda, | Docente | |
| Augusto Duque | Docente | |
| Marina Bonilla | Docente | |