



FORMATO PARA PROPUESTAS DE PROYECTOS TRANSVERSALES

1. Información General

- Nombre del Proyecto: ARTE Y DERECHOS HUMANOS
- Área(s) Transversal(es) Involucrada(s): Se pretende una articulación de todas las áreas.
- Duración Estimada: Durante todo el año lectivo.
- Responsable(s): Docentes.
- Correo y Teléfono de Contacto: 3233504307 noe.arteaga@sedtolima.edu.co

2. Contexto y Justificación

- Descripción del Problema o Necesidad: El desconocimiento que tienen las comunidades de los conceptos fundamentales de los derechos humanos y especialmente de su aplicación práctica como sujetos de derecho.
- Relevancia para la Comunidad Educativa: Fortalecer los conocimientos acerca de los Derechos Humanos y Deberes que tenemos como seres ciudadanos del mundo. Lo que incluye su aplicabilidad práctica.
- Articulación con Planes Institucionales y Nacionales: El proyecto transversal se piensa articular con algunos eventos que están incluidos en el calendario escolar (izadas de banderas y celebraciones relacionadas con los derechos humanos, como el día de la mujer, el día de multiculturalidad, los centros de interés, etc.). Como también se busca la articulación con otros entes gubernamentales, como la Policía de Infancia y Adolescencia, la Defensoría del Pueblo, Comisaría de Familia, el Observatorio de Paz y la Universidad del Tolima, entre otras.

3. Objetivos

- General: Promover procesos educativos para el ejercicio de los Derechos Humanos en nuestros contextos escolares para una sana convivencia en la cotidiana escolar
- Específicos:
 - Conceptualizar y apropiar los términos pertinentes en el campo de los Derechos Humanos.
 - Evidenciar y socializar las actividades realizar con base en la conceptualización y apropiación previas.

4. Población Beneficiada

- Grado(s): Todos los grados, todas las sedes.
- Número Estimado de Estudiantes: Estudiantes matriculados a la fecha.
- Otros Actores Involucrados (Docentes, Padres, Comunidad, etc.). Agentes gubernamentales como el Defensor del Pueblo, la Policía de Infancia de Adolescencia.

5. Metodología

- Actividades Planeadas:
Una por periodo enfocado a los derechos humanos.
PRIMER PERIODO: Actividades enfocadas en la definición de conceptos a través de creaciones audiovisuales que permitan una mayor apropiación e impacto en la comunidad estudiantil.
SEGUNDO PERIODO: A través de expresiones artísticas y culturales desarrollar ejercicios pedagógicos de apropiación de los derechos de Niños, Niñas y Adolescentes.
TERCERO PERIODO: Realizar una articulación entre las actividades de la Semana por la Paz, con la actividad propuesta de “cometas por la paz”.
CUARTO PERIODO: Realización del concurso “Retratando el territorio por los Derechos Humanos”.



INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA

Resolución de aprobación No. 2854 del 23 de mayo de 2019

Registro DANE No. 273504002183 Código ICFES: 112458

NIT: 900.006.187-0

- Enfoque Pedagógico y Didáctico: A través del constructivismo social, la definición de los conceptos fundamentales: ¿qué es derecho? ¿qué diferencia hay entre derecho, norma y deber? ¿Cuál es el origen etimológico de estos términos?

Realizar en el mes de agosto una actividad denominada: “cometas por la paz”. Que incluya la realización de cometas con mensajes alusivos a la paz.

La realización del concurso “Retratando el territorio por los Derechos Humanos”, que incluye la producción artística en todas sus facetas.

- Estrategias de Evaluación del Impacto: Se piensa realizar una socialización

6. Recursos

- Materiales y Tecnológicos: Dispositivos móviles, Acceso a internet, Programas virtuales para editar videos:

Canva, cat, cup, Movie Maker

- Financieros: recursos para incentivos.

- Humanos: Docentes, estudiantes, Entidades gubernamentales

7. Cronograma de Actividades

Actividad	Fecha de Inicio	Fecha de Finalización	Responsables
Jornada de ampliación y apropiación de conceptos. (Primer periodo)	09 de Marzo	13 de Marzo	Docentes
Apropiación de los derechos de los NNA (Segundo periodo)	20 de Abril	24 de Abril	Docentes
Cometas por La Paz. En el marco de la semana por La Paz. (Tercer periodo)	10 de Agosto	14 de Agosto	Docentes
Retratando el territorio por los DDHH (Cuarto periodo)	13 de Octubre	16 de Octubre	Docentes

8. Resultados Esperados

- Corto Plazo: Que la comunidad estudiantil conozca y distinga los términos fundamentales relacionados con los Derechos Humanos.

- Mediano Plazo: Participación activa de la comunidad escolar en las actividades propuestas para la apropiación y aplicación práctica de los DDHH

- Largo Plazo: Mejorar los procesos de interacción mediados por los DDHH, que tenga la comunidad escolar.

9. Indicadores de Éxito

(Ej.: Número de estudiantes impactados, mejora en indicadores académicos, participación comunitaria, etc.)

10. Anexos (Opcional)

- Diagramas, presupuestos, recursos adicionales, etc.