



INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA

Resolución de aprobación No. 2854 del 23 de mayo de 2019

Registro DANE No. 273504002183 Código ICFES: 112458

NIT: 900.006.187-0

PLAN DE ESTUDIOS: ÁREA: EDUCACION ECONOMICA Y FINANCIERA

1. INFORMACIÓN GENERAL

PROYECTO DEL ÁREA:

I.H. PRIMARIA: UNA HORA SEMANAL

I.H. PRIMARIA

I.H. PRIMARIA:

COMPETENCIAS GENERALES (BASADAS EN LINEAMIENTOS CURRICULARES EBC – DBA)

Reconoce cómo las formas solidarias de producir y consumir bienes y servicios generan beneficios para los demás y se reflejan en los indicadores económicos.

Evalúa la importancia del ahorro, la inversión y el consumo responsable de bienes y servicios, para el cumplimiento de metas en el mejoramiento de su entorno familiar.

2. OBJETIVO FUNDAMENTAL DEL ÁREA

Reconocer cómo las formas solidarias de producir y consumir bienes y servicios generan beneficios para los demás y se reflejan en los indicadores económicos.

3. METODOLOGÍA DEL ÁREA

Mediante elaboración de talleres, los estudiantes comprenderán la importancia de la economía y el manejo de finanzas.

ESTRATEGIAS, ENFOQUES Y HERRAMIENTAS PEDAGÓGICAS

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS:

- Aprendizaje basado en proyectos (ABP).
- Estudio de casos reales y cotidianos.
- Juego de roles y simulaciones de toma de decisiones económicas.
- Educación financiera lúdica.

ENFOQUES PEDAGÓGICOS:

- Enfoque **constructivista**, donde el estudiante es protagonista de su aprendizaje.
- Enfoque **competencial**, promoviendo el desarrollo de habilidades para la vida.
- Educación financiera **transversal** y contextualizada a la realidad del estudiante.

HERRAMIENTAS PEDAGÓGICAS:

Vereda Samaria – Ortega Tolima

Correo: ortega.iesamaria@sedtolima.edu.co – Tel: 3134841172

Página Web: www.samaria.colegiosonline.com



INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA

Resolución de aprobación No. 2854 del 23 de mayo de 2019

Registro DANE No. 273504002183 Código ICFES: 112458

NIT: 900.006.187-0

- Infografías y videos educativos.
- Cartelera y mapas mentales.
- Simuladores de presupuesto en hojas de cálculo (Google Sheets / Excel).
- Cuadernos de emprendimiento.

ACTIVIDADES

- Exploración del entorno
- Salida al entorno cercano (patio, huerto, comunidad) para identificar recursos tangibles (plantas, agua, herramientas) y recursos intangibles (tradiciones, canciones, historias).
- Actividad: Hacer una lista o dibujo grupal de los recursos encontrados.
- Conversación y relatos
- Invitar a los niños a contar en grupo alguna tradición o costumbre que conozcan y cómo la usan para hacer algún negocio o actividad (ejemplo: tejer, hacer comidas típicas).
- Producto: Registro escrito o dibujo de las historias.
- Creación de un pequeño emprendimiento
- Usar materiales disponibles (frutas, flores, semillas) para hacer un producto simple (jugo, artesanía) y hablar sobre qué recursos usaron y cómo pueden vender o compartir su producto.
- Producto: Producto final y explicación oral o dibujo.
- Juego de roles
- Simular una pequeña tienda o mercado donde cada niño representa un vendedor o comprador usando recursos tangibles e intangibles.
- Actividad: Reflexionar sobre la importancia de cuidar y usar bien esos recursos.
- Carteles hechos a mano

Vereda Samaria – Ortega Tolima

Correo: ortega.iesamaria@sedtolima.edu.co – Tel: 3134841172

Página Web: www.samaria.colegiosonline.com



INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA

Resolución de aprobación No. 2854 del 23 de mayo de 2019

Registro DANE No. 273504002183 Código ICFES: 112458

NIT: 900.006.187-0

- Elaborar carteles o afiches con dibujos y frases que expliquen qué son recursos tangibles e intangibles y por qué son importantes para su comunidad y emprendimientos.
- Producto: Carteles para decorar el aula o espacio comunitario.

USO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS

Reconocimiento de herramientas tecnológicas (radio, televisor, celular, computador)

2° Uso adecuado de herramientas tecnológicas cotidianas (grabadora, cámara, celular)

3° Funciones básicas del computador y programas sencillos (escribir, dibujar, reproducir audio/video)

4° Búsqueda de información y producción básica de contenidos (uso de Word, Paint, grabaciones)

5° Uso de recursos tecnológicos para proyectos escolares y emprendimientos simple

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE COLABORATIVO

Enfoque constructivista

EVALUACIÓN FORMATIVA

Dialogo de saberes entre los pares, evaluación orientadora con respecto al tema.

4. CUADRO MAESTRO

GRADO PRIMERO

PROYECTO DEL ÁREA:

PRIMER PERIODO

OBJETOS DE APRENDIZAJE	METAS DE APRENDIZAJE	REFERENTES CURRICULARES (DBA-EBC-COMPONENTE-COMPETENCIA)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJES
Identificar y diferenciar las necesidades básicas de los deseos personales.	Los estudiantes serán capaces de identificar y clasificar las necesidades básicas del ser humano (alimentación, vivienda, vestimenta, salud y educación), explicando su importancia para el bienestar individual y social.	<ul style="list-style-type: none">• DBA (Derecho Básico de Aprendizaje) Reconoce las necesidades básicas del ser humano (alimentación, vivienda, salud, afecto, educación) y cómo se satisfacen en su entorno cercano.• EBC (Estándar Básico de Competencia) Identifico mis necesidades básicas y explico cómo	<ul style="list-style-type: none">• Dibujo o collage de necesidades básicas (comida, casa, ropa, etc.).• Explicación oral sencilla sobre lo que necesita para vivir.

Vereda Samaria – Ortega Tolima

Correo: ortega.iesamaria@sedtolima.edu.co – Tel: 3134841172

Página Web: www.samaria.colegiosonline.com



INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA

Resolución de aprobación No. 2854 del 23 de mayo de 2019

Registro DANE No. 273504002183 Código ICFES: 112458

NIT: 900.006.187-0

		<p>personas, bienes y servicios ayudan a satisfacerlas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Componente Educación para la vida cotidiana y comprensión del entorno • Competencia Reconoce y valora las necesidades básicas propias y de los demás, proponiendo acciones para satisfacerlas de manera responsable y solidaria 	<ul style="list-style-type: none"> • Clasificación de imágenes entre necesidades y deseos. • Participación en canciones o juegos relacionados con el tema. • Ficha de trabajo para colorear o unir imágenes de necesidades básicas.
Elaborar un presupuesto sencillo, gestionando ingresos y gastos de manera responsable.	Que el estudiante identifique de manera sencilla qué son los ingresos y los gastos, y comprenda la importancia de usarlos de forma responsable en la vida diaria.	<ul style="list-style-type: none"> • DBA (Derecho Básico de Aprendizaje) Reconoce los conceptos de ingreso y gasto en situaciones cotidianas y comprende su importancia para el manejo responsable de los recursos personales y familiares. • EBC (Estándar Básico de Competencia) Identifico mis ingresos y gastos, y explico cómo estos afectan el uso del dinero en mi vida diaria y en la de mi familia. • Componente Educación financiera y toma de decisiones económicas • Competencia Aplica conocimientos básicos sobre ingresos y gastos para tomar decisiones responsables en el 	<ul style="list-style-type: none"> • Dibujo o collage de ingresos y gastos. • Clasificación de imágenes en ingresos y gastos. • Juego de roles (como tienda o banco). • Explicación oral sencilla sobre cómo usar el dinero. • Ficha de trabajo para identificar gastos necesarios

Vereda Samaria – Ortega Tolima

Correo: ortega.iesamaria@sedtolima.edu.co – Tel: 3134841172

Página Web: www.samaria.colegiosonline.com



INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA

Resolución de aprobación No. 2854 del 23 de mayo de 2019

Registro DANE No. 273504002183 Código ICFES: 112458

NIT: 900.006.187-0

		manejo del dinero y los recursos disponibles.	
SEGUNDO PERIODO			
OBJETOS DE APRENDIZAJE	METAS DE APRENDIZAJE	REFERENTES CURRICULARES (DBA-EBC-COMPONENTE-COMPETENCIA)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJES
Identificar Semejanzas y diferencias entre los artefactos de uso Cotidiano y los elementos naturales.	El estudiante distinguirá entre artefactos creados por el ser humano (como una silla, un lápiz o un vaso) y elementos naturales (como una piedra, una hoja o el agua).	<ul style="list-style-type: none"> • DBA (Derecho Básico de Aprendizaje) Distingue entre objetos elaborados por el ser humano y elementos que provienen de la naturaleza. • EBC (Estándar Básico de Competencia) Reconozco la diferencia entre elementos naturales y objetos creados por las personas en mi entorno. • Componente Ciencia y tecnología en la vida cotidiana • Competencia Diferencia entre objetos artificiales y elementos naturales mediante la observación y la comparación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Clasifica imágenes u objetos reales entre naturales (piedra, hoja, agua) y artefactos (lápiz, cuchara, balón). • Dibuja dos columnas con objetos creados por el ser humano y elementos naturales. • Explica con sus palabras qué diferencia hay entre un objeto natural y uno fabricado. • Participa en una caminata o actividad guiada donde observe y agrupe elementos del entorno según su origen.
Describir las Partes externas de algunos artefactos del hogar y de La escuela.	El estudiante reconocerá y nombrará las partes externas de artefactos comunes del hogar y la escuela (como la televisión, la	<ul style="list-style-type: none"> • DBA (Derecho Básico de Aprendizaje) Reconoce 	<ul style="list-style-type: none"> • Dibuja o señala partes externas de artefactos del hogar o la escuela (por ejemplo: pantalla del

Vereda Samaria – Ortega Tolima

Correo: ortega.iesamaria@sedtolima.edu.co – Tel: 3134841172

Página Web: www.samaria.colegiosonline.com



INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA

Resolución de aprobación No. 2854 del 23 de mayo de 2019

Registro DANE No. 273504002183 Código ICFES: 112458

NIT: 900.006.187-0

	licuadora, el refrigerador, el pupitre o el sacapuntas), identificando su función básica	<p>objetos tecnológicos que se encuentran en su entorno escolar y familiar, identificando algunas de sus partes y funciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> EBC (Estandar Básico de Competencia) Identifico y describo artefactos que uso en mi entorno y comprendo su función. Componente Tecnología y entorno Competencia Reconoce artefactos tecnológicos de uso cotidiano y su utilidad mediante la observación, exploración y descripción. 	<p>televisor, perillas de la estufa, tapa del sacapuntas).</p> <ul style="list-style-type: none"> Clasifica imágenes de artefactos según su lugar de uso (hogar o escuela). Explica oralmente el uso de un artefacto y nombra al menos una de sus partes visibles. Participa en actividades prácticas como juegos de identificación o dramatizaciones.
TERCER PERIODO			
OBJETOS DE APRENDIZAJE	METAS DE APRENDIZAJE	REFERENTES CURRICULARES (DBA-EBC-COMPONENTE-COMPETENCIA)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJES
Comprender qué es el ahorro y por qué es importante guardar una parte del dinero para necesidades futuras.	Al finalizar la clase, el estudiante será capaz de identificar qué es el ahorro y mencionar al menos una razón por la cual es importante ahorrar dinero.	<ul style="list-style-type: none"> DBA (Derecho Básico de Aprendizaje) Reconoce la importancia del ahorro para administrar responsablemente sus recursos y satisfacer necesidades futuras. EBC (Estándar Básico de Competencia) Aplico hábitos sencillos de ahorro para cuidar y conservar mis recursos económicos y contribuir al bienestar familiar. 	Prueba oral. Registro de observación referente al tema.

Vereda Samaria – Ortega Tolima

Correo: ortega.iesamaria@sedtolima.edu.co – Tel: 3134841172

Página Web: www.samaria.colegiosonline.com



INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA

Resolución de aprobación No. 2854 del 23 de mayo de 2019

Registro DANE No. 273504002183 Código ICFES: 112458

NIT: 900.006.187-0

		<ul style="list-style-type: none"> • Componente Educación financiera y desarrollo de valores para la vida cotidiana • Competencia Práctica el ahorro como parte de la gestión responsable de sus recursos personales y familiares para mejorar su calidad de vida. 	
CUARTO PERIODO			
OBJETOS DE APRENDIZAJE	METAS DE APRENDIZAJE	REFERENTES CURRICULARES (DBA-EBC-COMPONENTE-COMPETENCIA)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJES
Reconocer y valorar los recursos personales, como habilidades, cualidades, emociones e intereses, desarrollando una imagen positiva de sí mismos y aprendiendo a compartir sus fortalezas con los demás.	Que los estudiantes identifiquen y valoren sus recursos personales (capacidades, habilidades, emociones, cualidades, intereses) como parte importante de su desarrollo personal y social	<ul style="list-style-type: none"> • DBA (Derecho Básico de Aprendizaje) Reconoce sus recursos personales y comprende la importancia de cuidarlos y usarlos de manera responsable. • EBC (Estándar Básico de Competencia) Identifico y valoro mis recursos personales y aplico hábitos para su buen cuidado y aprovechamiento. • Componente Educación para la vida cotidiana y desarrollo personal • Competencia Gestiona sus recursos personales de forma responsable para favorecer su bienestar y desarrollo. 	Los estudiantes reconocen y nombran sus recursos personales (por ejemplo: “soy bueno dibujando”, “me gusta ayudar a mis amigos”) mediante actividades orales, gráficas y de participación en clase.
GRADO SEGUNDO			
PROYECTO DEL ÁREA:			
PRIMER PERIODO			

Vereda Samaria – Ortega Tolima

Correo: ortega.iesamaria@sedtolima.edu.co – Tel: 3134841172

Página Web: www.samaria.colegiosonline.com



INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA

Resolución de aprobación No. 2854 del 23 de mayo de 2019

Registro DANE No. 273504002183 Código ICFES: 112458

NIT: 900.006.187-0

OBJETOS DE APRENDIZAJE	METAS DE APRENDIZAJE	REFERENTES CURRICULARES (DBA-EBC-COMPONENTE-COMPETENCIA)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJES
Comprender qué es la economía en la vida cotidiana y familiar.	El estudiante describirá cómo la economía afecta su vida diaria y familiar.	<ul style="list-style-type: none"> DBA (Derecho Básico de Aprendizaje) Reconoce la relación entre los ingresos y gastos familiares y su impacto en la vida diaria. EBC (Estándar Básico de Competencia) Identifico y explico conceptos básicos de economía familiar y la importancia de la administración responsable de recursos. Componente Educación financiera y formación para la vida cotidiana Competencia Utiliza conocimientos básicos de economía familiar para tomar decisiones informadas sobre ingresos, gastos y ahorro. 	<ul style="list-style-type: none"> Mapa o dibujo donde el estudiante represente las fuentes de ingreso y gastos de su familia. Explicación oral o dibujo sobre cómo se administra el dinero en casa. Ficha de trabajo donde clasifique gastos e ingresos familiares según ejemplos dados. Juego de simulación con dinero ficticio para practicar decisiones sobre ingresos, gastos y ahorro. Lista sencilla de acciones que el estudiante y su familia realizan para administrar recursos.
SEGUNDO PERIODO			
OBJETOS DE APRENDIZAJE	METAS DE APRENDIZAJE	REFERENTES CURRICULARES (DBA-EBC-COMPONENTE-COMPETENCIA)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJES
<ul style="list-style-type: none"> Conocer qué son los indicadores económicos básicos y su función. Identificar algunos indicadores económicos simples 	El estudiante reconocerá algunos indicadores económicos sencillos y comprenderá su influencia en la vida diaria.	<ul style="list-style-type: none"> DBA (Derecho Básico de Aprendizaje) Identifica conceptos básicos relacionados con la economía familiar, incluyendo ingreso, gasto y ahorro. 	<ul style="list-style-type: none"> Actividad de observación y registro: El estudiante identifica y registra precios de productos cotidianos

Vereda Samaria – Ortega Tolima

Correo: ortega.iesamaria@sedtolima.edu.co – Tel: 3134841172

Página Web: www.samaria.colegiosonline.com



INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA

Resolución de aprobación No. 2854 del 23 de mayo de 2019

Registro DANE No. 273504002183 Código ICFES: 112458

NIT: 900.006.187-0

relacionados con la vida cotidiana (como el precio de productos, el ingreso familiar, el ahorro).		<ul style="list-style-type: none">• EBC (Estándar Básico de Competencia) Comprendo indicadores económicos simples y su impacto en las decisiones personales y familiares.• Componente Educación financiera y comprensión de la realidad económica• Competencia Utiliza información básica sobre indicadores económicos para tomar decisiones informadas sobre recursos personales y familiares.	<p>(como frutas o útiles escolares).</p> <ul style="list-style-type: none">• Dibujo o cartel: Representa cómo el ingreso y los gastos familiares se relacionan con las compras y el ahorro.• Respuesta oral o escrita: Explica con sus palabras qué es un ingreso, un gasto y cómo el ahorro ayuda a la familia.• Juego o dinámica: Simula compras con un presupuesto limitado para aprender a manejar ingresos y gastos.• Ficha de trabajo: Completa ejercicios donde identifica indicadores económicos en situaciones cotidianas simples.
---------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Vereda Samaria – Ortega Tolima

Correo: ortega.iesamaria@sedtolima.edu.co – Tel: 3134841172

Página Web: www.samaria.colegiosonline.com



INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA

Resolución de aprobación No. 2854 del 23 de mayo de 2019

Registro DANE No. 273504002183 Código ICFES: 112458

NIT: 900.006.187-0

TERCER PERIODO			
OBJETOS DE APRENDIZAJE	METAS DE APRENDIZAJE	REFERENTES CURRICULARES (DBA-EBC-COMPONENTE-COMPETENCIA)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJES
Comprender el concepto de ahorro, reconocer su importancia en la vida diaria y aplique hábitos sencillos para guardar y cuidar sus recursos económicos.	El estudiante comprenderá qué es el ahorro y su importancia para administrar el dinero de manera responsable.	<ul style="list-style-type: none"> • DBA (Derecho Básico de Aprendizaje) Reconoce la importancia del ahorro como parte del manejo responsable del dinero y los recursos familiares. • EBC (Estándar Básico de Competencia) Identifico la importancia del ahorro y aplico hábitos sencillos para guardar y cuidar recursos económicos. • Componente Educación financiera y valores para la vida cotidiana • Competencia Aplica el concepto de ahorro en su vida diaria para mejorar el bienestar personal y familiar mediante el uso responsable del dinero. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dibujo o cartel donde el estudiante represente el concepto de ahorro (por ejemplo, una alcancía o un cerdito para guardar dinero). • Relato oral o escrito sencillo donde explique por qué es importante ahorrar y qué cosas se pueden comprar o hacer gracias al ahorro. • Juego de simulación en el que maneje dinero ficticio y decida cuánto ahorrar y cuánto gastar. • Ficha de trabajo con situaciones cotidianas para identificar decisiones de ahorro.

Vereda Samaria – Ortega Tolima

Correo: ortega.iesamaria@sedtolima.edu.co – Tel: 3134841172

Página Web: www.samaria.colegiosonline.com



INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA

Resolución de aprobación No. 2854 del 23 de mayo de 2019

Registro DANE No. 273504002183 Código ICFES: 112458

NIT: 900.006.187-0

			<ul style="list-style-type: none"> Lista o registro simple de acciones que el estudiante y su familia realizan para ahorrar recursos.
CUARTO PERIODO			
OBJETOS DE APRENDIZAJE	METAS DE APRENDIZAJE	REFERENTES CURRICULARES (DBA-EBC-COMPONENTE-COMPETENCIA)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJES
Reconocer cómo los cambios en los recursos afectan al entorno familiar, identificar normas para su cuidado y diferenciar recursos personales y familiares, valorando su importancia en la vida cotidiana.	Al finalizar la secuencia, el estudiante será capaz de explicar con ejemplos sencillos cómo influyen los cambios en los recursos en su familia, proponer normas básicas para cuidarlos y clasificar recursos personales y familiares.	<ul style="list-style-type: none"> DBA (Derecho Básico de Aprendizaje) Reconoce los recursos que tiene su familia y entiende la importancia de cuidarlos y hacer buen uso de ellos. EBC (Estándar Básico de Competencia) Identifica los recursos personales y familiares y propone normas sencillas para su cuidado y uso responsable. Componente Educación ambiental y valores para la vida cotidiana Competencia Clasifica recursos personales y familiares, reconoce cambios en ellos y formula normas básicas para su cuidado y uso responsable. 	<ul style="list-style-type: none"> Elaboración de un afiche o cartel ilustrado (individual o grupal) donde el estudiante: Dibuje un recurso familiar y uno personal. Escriba dos normas para cuidarlos. Explique con un dibujo o frase cómo un cambio en los recursos afecta a su familia.
GRADO TERCERO			
PRIMER PERIODO			
OBJETOS DE APRENDIZAJE	METAS DE APRENDIZAJE	REFERENTES CURRICULARES (DBA-EBC-COMPONENTE-COMPETENCIA)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJES

Vereda Samaria – Ortega Tolima

Correo: ortega.iesamaria@sedtolima.edu.co – Tel: 3134841172

Página Web: www.samaria.colegiosonline.com



INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA

Resolución de aprobación No. 2854 del 23 de mayo de 2019

Registro DANE No. 273504002183 Código ICFES: 112458

NIT: 900.006.187-0

<p>Identificar diferentes tipos de recursos personales y familiares.</p>	<p>El estudiante reconocerá los recursos que tiene en su entorno personal y familiar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • DBA (Derecho Básico de Aprendizaje) Identifica y valora sus recursos personales y familiares, y comprende la necesidad de un uso responsable. • EBC (Estándar Básico de Competencia) Aplico hábitos de uso y manejo responsable de recursos para contribuir al bienestar personal y familiar. • Componente Educación ambiental y valores para la vida cotidiana • Competencia Gestiona y cuida sus recursos personales y familiares mediante prácticas responsables que favorecen el bienestar común. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dibujo o cartel que muestre recursos que usa y cómo cuidarlos (agua, luz, dinero, alimentos). • Lista sencilla de acciones para usar responsablemente los recursos en casa y la escuela. • Explicación oral o escrita sobre por qué es importante cuidar los recursos. • Ficha de trabajo donde clasifique recursos y describa formas de usarlos correctamente. • Registro de hábitos diarios para el uso responsable de recursos durante una semana.
SEGUNDO PERIODO			
OBJETOS DE APRENDIZAJE	METAS DE APRENDIZAJE	REFERENTES CURRICULARES (DBA-EBC-COMPONENTE-COMPETENCIA)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJES
<p>Comprender qué son los indicadores económicos básicos.</p>	<p>El estudiante reconocerá indicadores económicos simples en su entorno como ingreso, gasto, ahorro y precio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elemento Descripción • DBA Reconoce y comprende indicadores económicos básicos que hacen parte de la vida cotidiana (ingresos, gastos, precios y ahorro). 	<ul style="list-style-type: none"> • Ficha de trabajo donde clasifica conceptos como ingreso, gasto, ahorro y precio a través de imágenes o casos sencillos.

Vereda Samaria – Ortega Tolima

Correo: ortega.iesamaria@sedtolima.edu.co – Tel: 3134841172

Página Web: www.samaria.colegiosonline.com



INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA

Resolución de aprobación No. 2854 del 23 de mayo de 2019

Registro DANE No. 273504002183 Código ICFES: 112458

NIT: 900.006.187-0

		<ul style="list-style-type: none"> EBC Identifico indicadores económicos simples y explico cómo influyen en decisiones personales y familiares. Componente Educación financiera y formación para la vida Competencia Analiza situaciones cotidianas usando conceptos económicos básicos para tomar decisiones responsables sobre el uso de recursos. 	<ul style="list-style-type: none"> Dibujo o cartel que represente cómo su familia gana, gasta y ahorra dinero. Explicación oral o escrita sencilla sobre cómo influye el precio en lo que se compra. Juego de simulación con dinero ficticio para tomar decisiones de ahorro o gasto. Registro simple de gastos diarios personales o familiares durante una semana.
TERCER PERIODO			
OBJETOS DE APRENDIZAJE	METAS DE APRENDIZAJE	REFERENTES CURRICULARES (DBA-EBC-COMPONENTE-COMPETENCIA)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJES
Identificar diferentes mecanismos que las familias usan para ahorrar recursos (dinero, agua, electricidad, etc.).	El estudiante identificará y describirá mecanismos de ahorro usados en su familia para cuidar recursos.	<ul style="list-style-type: none"> DBA (Derecho Básico de Aprendizaje) Reconoce prácticas de ahorro en su familia y entiende la importancia de cuidar los recursos para el bienestar común. EBC (Estándar Básico de Competencia) Identifico mecanismos de ahorro familiar y aplico hábitos responsables para 	<ul style="list-style-type: none"> Lista o cuadro donde el estudiante identifique mecanismos de ahorro en su familia (por ejemplo, apagar luces, cerrar la llave del agua). Dibujo o cartel que ilustre acciones para ahorrar recursos en casa.

Vereda Samaria – Ortega Tolima

Correo: ortega.iesamaria@sedtolima.edu.co – Tel: 3134841172

Página Web: www.samaria.colegiosonline.com



INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA

Resolución de aprobación No. 2854 del 23 de mayo de 2019

Registro DANE No. 273504002183 Código ICFES: 112458

NIT: 900.006.187-0

		<p>cuidar recursos económicos y naturales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Componente Educación ambiental y financiera • Competencia Aplica prácticas de ahorro en el hogar para contribuir al bienestar familiar y la conservación de recursos naturales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación oral o escrita sobre la importancia de ahorrar y cómo lo hace su familia. • Proyecto sencillo donde proponga nuevas normas para fomentar el ahorro en su hogar. • Registro o diario de acciones diarias para ahorrar recursos durante una semana.
CUARTO PERIODO			
OBJETOS DE APRENDIZAJE	METAS DE APRENDIZAJE	REFERENTES CURRICULARES (DBA-EBC-COMPONENTE-COMPETENCIA)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJES
Reconocer cómo los cambios en los recursos, las normas ambientales, la conservación económica, el uso de productos y servicios financieros, y el establecimiento de metas familiares contribuyen al desarrollo personal, familiar y comunitario.	Al finalizar la secuencia, el estudiante será capaz de identificar y proponer acciones de cuidado de los recursos, reconocer productos y servicios financieros básicos, y establecer una meta familiar sencilla explicando cómo alcanzarla.	<ul style="list-style-type: none"> • DBA Reconoce los cambios que sufren los recursos naturales y económicos, y comprende la importancia de las normas ambientales y el uso adecuado de productos y servicios financieros. • EBC Identifico cambios en los recursos, aplico normas básicas de conservación ambiental y reconozco productos y servicios financieros utilizados en la vida cotidiana. • Componente Educación financiera, educación ambiental y formación ciudadana. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cartel o dibujo que muestre cómo conservar los recursos naturales y económicos en el hogar o escuela. • Ficha de clasificación de productos y servicios financieros (por ejemplo: tarjeta, cuenta de ahorros, cajero automático). • Explicación oral o escrita sobre un cambio en los recursos (agua, energía,

Vereda Samaria – Ortega Tolima

Correo: ortega.iesamaria@sedtolima.edu.co – Tel: 3134841172

Página Web: www.samaria.colegiosonline.com



INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA

Resolución de aprobación No. 2854 del 23 de mayo de 2019

Registro DANE No. 273504002183 Código ICFES: 112458

NIT: 900.006.187-0

		<ul style="list-style-type: none"> Competencia Usa responsablemente los recursos naturales y económicos, aplicando normas ambientales y reconociendo el valor del ahorro y el uso de servicios financieros básicos. 	<p>dinero) y cómo impacta a la familia o comunidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> Lista o póster con normas ambientales que aplica en su entorno y cómo ayudan a conservar recursos. Juego de roles o simulación sobre decisiones financieras básicas (ej. ahorrar vs. gastar). Registro simple donde anote acciones sostenibles que practica en casa (apagar luces, cerrar la llave, evitar desperdicios).
GRADO CUARTO			
PRIMER PERIODO			
OBJETOS DE APRENDIZAJE	METAS DE APRENDIZAJE	REFERENTES CURRICULARES (DBA-EBC-COMPONENTE-COMPETENCIA)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJES
Identificar qué son bienes y qué son servicios.	El estudiante distinguirá entre bienes y servicios con ejemplos concretos.	<ul style="list-style-type: none"> DBA (Derecho Básico de Aprendizaje) Reconoce y diferencia bienes y servicios presentes en su entorno familiar y comunitario. EBC (Estándar Básico de Competencia) Identifico y clasifico bienes materiales e inmateriales, y comprendo la 	<ul style="list-style-type: none"> Dibujo o collage con ejemplos de bienes y servicios. Clasificación de tarjetas o imágenes en bienes materiales, bienes inmateriales y servicios.

Vereda Samaria – Ortega Tolima

Correo: ortega.iesamaria@sedtolima.edu.co – Tel: 3134841172

Página Web: www.samaria.colegiosonline.com



INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA

Resolución de aprobación No. 2854 del 23 de mayo de 2019

Registro DANE No. 273504002183 Código ICFES: 112458

NIT: 900.006.187-0

		<p>función de los servicios en la sociedad.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Componente Ciencias sociales y formación cívica • Competencia Analiza y clasifica bienes y servicios para comprender su importancia en la vida diaria y el desarrollo social. 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación oral o escrita sencilla sobre qué son bienes y servicios y para qué sirven. • Juego o dinámica donde el estudiante identifique bienes y servicios en diferentes contextos. • Ficha de trabajo para unir o relacionar bienes con servicios correspondientes.
SEGUNDO PERIODO			
OBJETOS DE APRENDIZAJE	METAS DE APRENDIZAJE	REFERENTES CURRICULARES (DBA-EBC-COMPONENTE-COMPETENCIA)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJES
<p>Comprender qué son los indicadores económicos.</p> <p>Identificar y diferenciar indicadores básicos como: ingreso, gasto, ahorro y precio.</p>	<p>El estudiante identificará indicadores económicos simples que se presentan en su entorno diario.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • DBA Reconoce e interpreta indicadores económicos simples como el ingreso, el gasto, el ahorro y los precios en contextos familiares y escolares. • EBC Identifico y explico cómo los indicadores económicos afectan las decisiones cotidianas en el uso del dinero y recursos personales. • Componente Educación financiera y comprensión del entorno económico. • Competencia Utiliza información económica básica para analizar situaciones reales y tomar 	<ul style="list-style-type: none"> • Ficha de trabajo donde clasifique ejemplos de ingreso, gasto, ahorro y precio. • Dibujo o cartel que represente cómo su familia o escuela administra los ingresos y gastos. • Explicación oral o escrita sobre cómo tomar decisiones financieras sencillas (por ejemplo: elegir entre gastar todo o ahorrar una parte).

Vereda Samaria – Ortega Tolima

Correo: ortega.iesamaria@sedtolima.edu.co – Tel: 3134841172

Página Web: www.samaria.colegiosonline.com



INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA

Resolución de aprobación No. 2854 del 23 de mayo de 2019

Registro DANE No. 273504002183 Código ICFES: 112458

NIT: 900.006.187-0

		decisiones responsables sobre el uso del dinero y recursos.	<ul style="list-style-type: none"> • Simulación o juego con dinero ficticio donde practique decisiones de gasto, ahorro e identificación de precios. • Registro sencillo de ingresos y gastos personales o familiares durante una semana. • Actividad de reflexión donde analice qué pasa si no se ahorra o si los precios suben.
TERCER PERIODO			
OBJETOS DE APRENDIZAJE	METAS DE APRENDIZAJE	REFERENTES CURRICULARES (DBA-EBC-COMPONENTE-COMPETENCIA)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJES
<p>Reconocer qué es la canasta familiar y qué bienes y servicios la componen.</p> <p>Identificar bienes como alimentos, productos de aseo, ropa, entre otros</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El estudiante identificará bienes y servicios básicos que forman parte de la canasta familiar. • El estudiante diferenciará entre recursos tangibles e intangibles, según su entorno. 	<ul style="list-style-type: none"> • DBA Reconoce bienes y servicios que satisfacen necesidades básicas, y distingue recursos tangibles e intangibles presentes en su entorno. • EBC Identifico y clasifico bienes, servicios y recursos según su uso y naturaleza, comprendiendo su valor para el bienestar personal y colectivo. • Componente Educación económica y comprensión del entorno • Competencia Analiza y valora los recursos disponibles en su entorno y los usa de forma 	<ul style="list-style-type: none"> • Lista o cartel de productos que hacen parte de la canasta familiar, clasificados en bienes y servicios. • Dibujo o collage con ejemplos de recursos tangibles (ropa, comida, casa) e intangibles (amistad, salud, tiempo). • Ficha de trabajo con ejercicios para clasificar bienes y servicios o recursos tangibles/intangibles.

Vereda Samaria – Ortega Tolima

Correo: ortega.iesamaria@sedtolima.edu.co – Tel: 3134841172

Página Web: www.samaria.colegiosonline.com



INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA

Resolución de aprobación No. 2854 del 23 de mayo de 2019

Registro DANE No. 273504002183 Código ICFES: 112458

NIT: 900.006.187-0

		responsable para satisfacer necesidades personales y familiares.	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación oral o escrita sobre por qué algunos recursos deben cuidarse y no desperdiciarse. • Actividad de simulación de compras, usando productos de la canasta familiar para desarrollar habilidades de clasificación y toma de decisiones.
• CUARTO PERIODO			
OBJETOS DE APRENDIZAJE	METAS DE APRENDIZAJE	REFERENTES CURRICULARES (DBA-EBC-COMPONENTE-COMPETENCIA)	• EVIDENCIAS DE APRENDIZAJES
Adquiera los conocimientos y habilidades necesarios para entender los productos financieros	El estudiante entienda los conceptos básicos como ahorro, crédito, inversión, presupuesto, interés y riesgos.	<ul style="list-style-type: none"> • DBA Reconoce y comprende conceptos financieros básicos y su aplicación en la vida diaria. • EBC Identifico y aplico conceptos como ahorro, crédito, inversión, presupuesto, interés y riesgos para tomar decisiones económicas sencillas. • Componente Educación financiera y toma de decisiones • Competencia Toma decisiones informadas y responsables relacionadas con el manejo del dinero y los recursos en diferentes situaciones cotidianas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mapa conceptual o cartel donde defina y relacione los conceptos de ahorro, crédito, inversión, presupuesto, interés y riesgo. • Ficha de trabajo con ejemplos para clasificar acciones como ahorro o gasto, inversión o riesgo. • Juego de simulación (ej. “La tiendita”) donde maneje un presupuesto, practique ahorro e identifique riesgos.

Vereda Samaria – Ortega Tolima

Correo: ortega.iesamaria@sedtolima.edu.co – Tel: 3134841172

Página Web: www.samaria.colegiosonline.com



INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA

Resolución de aprobación No. 2854 del 23 de mayo de 2019

Registro DANE No. 273504002183 Código ICFES: 112458

NIT: 900.006.187-0

			<ul style="list-style-type: none"> • Explicación oral o escrita sobre cómo haría un presupuesto con una cantidad de dinero dada. • Ejercicio guiado donde calcule gastos e ingresos ficticios y determine si puede ahorrar o si necesita crédito. • Historieta o dibujo donde represente una situación con decisiones financieras (por ejemplo: ahorrar para comprar algo o pedir prestado). •
GRADO QUINTO			
PRIMER PERIODO			
OBJETOS DE APRENDIZAJE	METAS DE APRENDIZAJE	REFERENTES CURRICULARES (DBA-EBC-COMPONENTE-COMPETENCIA)	• EVIDENCIAS DE APRENDIZAJES
Reconocer la importancia de cuidar los bienes y valorar los servicios que se usan a diario en el hogar, la escuela y la comunidad.	El estudiante identificará bienes y servicios que forman parte de su vida cotidiana y propondrá formas de conservarlos.	<ul style="list-style-type: none"> • DBA Reconoce el valor de los bienes y servicios que utiliza y comprende la dinámica de la compra y venta en su entorno cercano. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lista o cartel de bienes y servicios que el estudiante usa en su hogar y escuela, con ideas para conservarlos.
Comprender qué es la compra y venta como parte de las actividades económicas cotidianas	El estudiante comprenderá el proceso básico de compra y venta y su relación con las necesidades personales y familiares.	<ul style="list-style-type: none"> • EBC Identifico cómo se realiza la compra y venta de bienes y servicios, y por qué es importante 	<ul style="list-style-type: none"> • Actividad de simulación de compra y venta con materiales didácticos

Vereda Samaria – Ortega Tolima

Correo: ortega.iesamaria@sedtolima.edu.co – Tel: 3134841172

Página Web: www.samaria.colegiosonline.com



INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA

Resolución de aprobación No. 2854 del 23 de mayo de 2019

Registro DANE No. 273504002183 Código ICFES: 112458

NIT: 900.006.187-0

		<p>cuidar lo que consumimos o usamos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Componente Educación económica y ciudadana • Competencia Valora los bienes y servicios que tiene a su alcance y toma decisiones responsables en actividades relacionadas con el consumo y la economía local. 	<p>(dinero ficticio, tiendita escolar, productos hechos por ellos).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relato o explicación oral/escrita de una experiencia de compra (¿Qué compró? ¿Por qué? ¿Lo cuida?). • Dibujo o historieta sobre cómo cuidar lo que se compra o recibe como servicio (por ejemplo: reparar un juguete, cuidar el uniforme escolar, respetar al profesor). • Gráfica simple o tabla donde anote lo que ha comprado o usado en una semana y reflexione sobre su uso o conservación.
SEGUNDO PERIODO			
OBJETOS DE APRENDIZAJE	METAS DE APRENDIZAJE	REFERENTES CURRICULARES (DBA-EBC-COMPONENTE-COMPETENCIA)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJES
<ul style="list-style-type: none"> • Comprender qué son las necesidades básicas (alimentación, salud, vivienda, educación, afecto). 	El estudiante reconocerá sus necesidades básicas y los bienes y servicios que las satisfacen.	<ul style="list-style-type: none"> • DBA Reconoce las necesidades básicas y comprende que el precio de los bienes y 	<ul style="list-style-type: none"> • Ficha de trabajo donde relacione necesidades básicas con los bienes y

Vereda Samaria – Ortega Tolima

Correo: ortega.iesamaria@sedtolima.edu.co – Tel: 3134841172

Página Web: www.samaria.colegiosonline.com



INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA

Resolución de aprobación No. 2854 del 23 de mayo de 2019

Registro DANE No. 273504002183 Código ICFES: 112458

NIT: 900.006.187-0

<ul style="list-style-type: none"> Identificar bienes y servicios que ayudan a satisfacer esas necesidades 	<p>El estudiante explicará cómo el precio de un bien o servicio puede influir en la posibilidad de adquirirlo</p>	<p>servicios puede afectar su acceso a ellas.</p> <ul style="list-style-type: none"> EBC Identifico necesidades básicas y explico cómo el precio de los bienes y servicios influye en la forma en que las personas las satisfacen. Componente Educación financiera, comprensión del entorno social y económico Competencia Analiza la relación entre necesidades, precios y decisiones económicas para promover el uso responsable de los recursos personales y familiares. 	<p>servicios que las satisfacen.</p> <ul style="list-style-type: none"> Actividad comparativa de precios (ficticia o real) donde identifique cómo el valor afecta la elección de productos (ej: ¿cuál jugo comprar?). Explicación oral o escrita sobre qué pasaría si un bien necesario (como el arroz o un cuaderno) sube mucho de precio. Cartel o historieta que muestre una familia tomando decisiones sobre qué comprar según el precio y su necesidad. Juego de simulación con dinero ficticio para practicar priorización de necesidades según el precio de los productos.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

TERCER PERIODO

OBJETOS DE APRENDIZAJE	METAS DE APRENDIZAJE	REFERENTES CURRICULARES (DBA-EBC-COMPONENTE-COMPETENCIA)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJES
<ul style="list-style-type: none"> Comprender qué son bienes y servicios y su importancia en la 	<ul style="list-style-type: none"> El estudiante identificará y clasificará bienes, servicios y recursos tangibles e intangibles. 	<ul style="list-style-type: none"> DBA Reconoce y diferencia bienes, servicios y recursos tangibles e intangibles relacionados 	<ul style="list-style-type: none"> Cuadro o ficha de clasificación de bienes, servicios, y recursos

Vereda Samaria – Ortega Tolima

Correo: ortega.iesamaria@sedtolima.edu.co – Tel: 3134841172

Página Web: www.samaria.colegiosonline.com



INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA

Resolución de aprobación No. 2854 del 23 de mayo de 2019

Registro DANE No. 273504002183 Código ICFES: 112458

NIT: 900.006.187-0

<p>satisfacción de necesidades básicas.</p> <ul style="list-style-type: none"> Distinguir entre recursos tangibles (materiales) e intangibles (inmateriales) 	<ul style="list-style-type: none"> El estudiante relacionará estos recursos con la satisfacción de necesidades básicas. 	<p>con la satisfacción de sus necesidades básicas.</p> <ul style="list-style-type: none"> EBC Identifico y valoro recursos materiales e inmateriales que satisfacen necesidades básicas y explico su uso adecuado en mi vida diaria. Componente Educación económica, formación en valores y comprensión del entorno Competencia Analiza y clasifica recursos según su naturaleza y función, tomando decisiones responsables para su uso en la satisfacción de necesidades personales y colectivas 	<p>tangibles e intangibles según necesidades básicas (ej. salud, alimentación, afecto).</p> <ul style="list-style-type: none"> Dibujo o cartel con ejemplos de necesidades y los recursos usados para satisfacerlas. Juego o dinámica donde relacione situaciones reales con el tipo de recurso que se usa (ej. ir al médico → servicio intangible). Explicación oral o escrita de cómo ciertos recursos cubren una necesidad básica en su vida o familia. Mini proyecto grupal: crear una lista de recomendaciones para cuidar y aprovechar mejor los recursos del entorno.
CUARTO PERIODO			
OBJETOS DE APRENDIZAJE	METAS DE APRENDIZAJE	REFERENTES CURRICULARES (DBA-EBC-COMPONENTE-COMPETENCIA)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJES

Vereda Samaria – Ortega Tolima

Correo: ortega.iesamaria@sedtolima.edu.co – Tel: 3134841172

Página Web: www.samaria.colegiosonline.com



INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA

Resolución de aprobación No. 2854 del 23 de mayo de 2019

Registro DANE No. 273504002183 Código ICFES: 112458

NIT: 900.006.187-0

Reconocer y diferenciar recursos tangibles e intangibles en su entorno. Explicar cómo se relacionan los recursos con el desarrollo del entorno.	<ul style="list-style-type: none">• Que el estudiante Identifique el impacto positivo y negativo que tiene el uso de recursos en el desarrollo del entorno.• Que el estudiante Desarrolle hábitos responsables para el cuidado y conservación de los recursos naturales y culturales.	<ul style="list-style-type: none">• DBA: Desarrollo de la comprensión del entorno natural y social.• EBC: Ciencia y medio ambiente.• Componente: Ciencias Naturales.• Competencia: Identifica y valora los recursos naturales y culturales de su entorno.	<ul style="list-style-type: none">- Listado o catálogo de recursos tangibles e intangibles en su comunidad.- Ensayo corto o exposición oral sobre la importancia del desarrollo del entorno.- Registro fotográfico o dibujo del entorno mostrando recursos usados.
5. CONTROL CAMBIOS			
FECHA			RESPONSABLES
Octubre 2025			MILENA SANCHEZ PEREZ
			LEIDY LIZETH CAICEDO

APROBADO

- REVISADO POR COORDINACIÓN:
(NOMBRE Y FIRMA)

- APROBADO POR RECTORÍA:
MAUREN ANDRÉS GUAYARA RAMIREZ

Vereda Samaria – Ortega Tolima

Correo: ortega.iesamaria@sedtolima.edu.co – Tel: 3134841172

Página Web: www.samaria.colegiosonline.com