



INSTITUCION EDUCATIVA SAN ISIDORO
Resolución Aprobación No. 03955 de 17 septiembre 2012
Resolución de Integración No. 1211 de 3 de octubre de 2002
DANE 173268000137
NIT 890.701.776-4

PLAN DE ÁREA: EMPRENDIMIENTO

0. IDENTIFICACIÓN

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA: SAN ISIDORO

DIRECCIÓN: CARRERA 6 #12- 87 BARRIO CENTRO

MUNICIPIO: EL ESPINAL TOLIMA

ÁREA: EMPRENDIMIENTO

JEFE DE ÁREA: NOHORA STELLA MERCHAN LOPEZ

DOCENTE(S) RESPONSABLES:

-  IRMA LOZANO CARDOSO
-  OSCAR JULIAN HERNÁNDEZ BARRERO
-  NOHORA STELLA MERCHAN LÓPEZ
-  MARIA FERNANDA LÓPEZ MOLINARES

AÑO DE ELABORACIÓN: 2021

AÑO DE ACTUALIZACIÓN: 2021

ACTUALIZADO POR: IRMA LOZANO CARDOZO, NOHORA STELLA MERCHAN LÓPEZ, MARIA FERNANDA LÓPEZ.

1. INTRODUCCIÓN: El área de emprendimiento busca ampliar competencias empresariales y laborales para el emprendimiento en los estudiantes de acuerdo con su edad, desarrollo psicológico, contexto socioeconómico y cultural, de tal manera que tengan las herramientas necesarias que le permitan identificar sus actitudes y aptitudes para un mejor desempeño en la sociedad, con lo cual pueda mejorar su calidad de vida y contribuir con el desarrollo regional.

CARRERA 6 No.12- 87 B/ CENTRO
EMAIL: sanisidoro@gmail.com **TEL:** (038)2394586
EL ESPINAL - TOLIMA



INSTITUCION EDUCATIVA SAN ISIDORO
Resolución Aprobación No. 03955 de 17 septiembre 2012
Resolución de Integración No. 1211 de 3 de octubre de 2002
DANE 173268000137
NIT 890.701.776-4

Para promover la cultura del emprendimiento es preciso que este proceso se inicie desde los primeros años de escolaridad, el cual debe contener estrategias enfocadas en despertar el espíritu emprendedor y convencimiento que por medio de la creación de proyectos productivos se pueden alcanzar triunfos personales y una estabilidad económica.

Por este motivo nuestra institución educativa busca por medio del “AREA DE EMPRENDIMIENTO”, formar en las actitudes y aptitudes necesarias a los estudiantes desde el grado de preescolar hasta el grado once, para generar ideas, que le sirvan a través del tiempo de formación, como base para emprender sus propios ideales en su proyecto de vida, esto teniendo en cuenta las problemáticas de desempleo regionales y las dificultades económicas de muchos jóvenes para acceder a la educación superior.

2. JUSTIFICACIÓN O ENFOQUE DEL ÁREA: Desde el inicio de la humanidad el emprendimiento ha estado presente en cada una de las etapas evolutivas del ser humano, permitiendo dar solución a problemáticas no solo de carácter regional, sino también de superación personal.

Como iniciativa escolar, el emprendimiento se ha ubicado como unas de las principales herramientas que se brindan desde la niñez por medio de estrategias que permiten a futuro forjar ideas claras que posibiliten iniciar negocios con lo cual se llega a una independencia y estabilidad económica personal que de igual manera contribuirá con la generación de empleos y por ende el progreso regional.

Debido a la falta de oportunidades educativas y laborales, el emprendimiento debe ser visto como una alternativa para crear una nueva estabilidad económica basada en la creación de negocios que permitan a las personas tener los recursos necesarios para gozar de una mejor calidad de vida, pero para esto en primera instancia se deben generar cambios culturales que deben iniciarse desde la escuela por medio de la formación.

3. OBJETIVOS Y METAS DE APRENDIZAJE: Lograr avances significativos en la cultura de innovación y emprendiendo a través de una estrategia curricular implementada en todos los niveles educativos de los estudiantes de nuestra Institución Educativa, San Isidoro. Por medio de la aplicación de un plan de área que les permita desarrollar competencias básicas y laborales con el fin de despertar su espíritu emprendedor y ampliar las oportunidades de mejoramiento de su proyecto de vida personal y colectivo.



INSTITUCION EDUCATIVA SAN ISIDORO
Resolución Aprobación No. 03955 de 17 septiembre 2012
Resolución de Integración No. 1211 de 3 de octubre de 2002
DANE 173268000137
NIT 890.701.776-4

5. OBJETIVOS ESPECIFICOS

- ✚ Formar al estudiante en actitudes y aptitudes que le permitan entender el criterio emprendedor.
- ✚ Crear espacios significativos para la aplicación de talleres, actividades y pruebas que permitan identificar el espíritu emprendedor y de liderazgo en los estudiantes.
- ✚ Desarrollar en los estudiantes habilidades y competencias que le permitan la generación de ideas creativas en el proceso de creación de nuevos proyectos empresariales.
- ✚ Crear estrategias que le permitan a los estudiantes identificar oportunidades para crear empresas teniendo en cuenta el contexto sociocultural de la región.
- ✚ Crear ambientes favorables que le permitan a los estudiantes concientizarse sobre sus capacidades, habilidades y destrezas para la generación de ideas de negocio capaces de afrontar las necesidades de la región.
- ✚ Fomentar en los estudiantes el deseo de superación y seguridad para el reconocimiento de sus fortalezas individuales, que lo motiven a la creación de proyectos empresariales.
- ✚ Aplicar en medio del proceso formativo el entendimiento y desarrollo del PLAN DE NEGOCIO como herramienta para identificar y estructurar ideas productivas.
- ✚ Implementar un plan de área de emprendimiento integro que contenga un aprendizaje significativo no solo teórico, sino llevado a la práctica para emprender y estructurar ideas de negocio sólidas y acorde al entorno social, cultural y económico de la región.
- ✚ Asesorar y apoyar la creación de ideas de negocios que se puedan realizar teniendo en cuenta la realidad social, cultural, ambiental y regional.
- ✚ Generar dinero a partir del valor agregado obtenido por la producción de un bien, la prestación de un servicio o la comercialización de un bien o producto.
- ✚ Formar una sociedad con los compañeros de trabajo a fin de elaborar un proyecto productivo de emprendimiento.
- ✚ Administrar activos y pasivos para alcanzar los objetivos de tu proyecto de vida.
- ✚ Identificar posibles ideas de negocio y seleccionar la más adecuada para generar un proyecto productivo de emprendimiento.
- ✚ Identificar las oportunidades que ofrece el crédito para el financiar el logro de los objetivos de tu proyecto de vida.
- ✚ Plantear y llevar a cabo estrategias para financiar un proyecto productivo de emprendimiento.

CARRERA 6 No.12- 87 B/ CENTRO
EMAIL: sanisidoro@gmail.com TEL: (038)2394586
EL ESPINAL - TOLIMA



INSTITUCION EDUCATIVA SAN ISIDORO
Resolución Aprobación No. 03955 de 17 septiembre 2012
Resolución de Integración No. 1211 de 3 de octubre de 2002
DANE 173268000137
NIT 890.701.776-4

- Reconocer la inversión como una estrategia para la maximización de recursos financieros.
- Presentar los resultados del proyecto productivo de emprendimiento en una feria empresarial.

4. MARCO LEGAL:

NORMA	DESCRIPCION
Constitución política de Colombia 1991	Artículos relacionados con la educación
Ley 115 de 1194	Ley General de Educación
Ley 715	
Decreto 1860	Decreto reglamentario de la Ley General de Educación
Decreto 1421 de 2017	Por el cual se reglamenta en el marco de la educación inclusiva la atención educativa a la población con discapacidad
Ley 1098 de 2006	El Código de la Infancia y la Adolescencia, el cual tiene por objeto establecer normas sustantivas y procesales para la protección integral de los niños, las niñas y los adolescentes, garantizar el ejercicio de sus derechos y libertades consagrados en los instrumentos internacionales de Derechos Humanos
LEY 1295 DE 2009	Por la cual se reglamenta la atención integral de los niños y las niñas de la primera infancia
Decreto 1290	Por el cual se reglamenta la evaluación del aprendizaje y promoción de los estudiantes de los niveles de educación básica y media
Ley 1620 de 2013	Por el cual se reglamenta la Ley 1620 de 2013, que crea el Sistema Nacional de Convivencia Escolar y formación para el ejercicio de los Derechos Humanos, la Educación para la Sexualidad y la Prevención y Mitigación de la Violencia Escolar
Decreto 1075	Por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Educación- art.2.3.3.4.3.1



INSTITUCION EDUCATIVA SAN ISIDORO
Resolución Aprobación No. 03955 de 17 septiembre 2012
Resolución de Integración No. 1211 de 3 de octubre de 2002
DANE 173268000137
NIT 890.701.776-4

Decreto 366 de 2009	Por medio del cual se reglamenta la organización de servicio de apoyo pedagógico para la atención de estudiantes con discapacidad y con capacidades o talentos excepcionales en el marco de la educación inclusiva.
LEY 1618 2013	Por medio de la cual se establecen disposiciones para garantizar el pleno ejercicio de los derechos de las personas con discapacidad
Decreto 1965 2013	
Decreto 1421/2017	Por el cual reglamenta en el marco de la educación inclusiva
Decreto 1470 de 2013	
Ley 2069 del 31 diciembre de 2020	Artículo 78 que impulsa el Emprendimiento en establecimientos oficiales que ofrezcan educación formal en los niveles básica y media, basadas en las leyes 79 de 1988, 454 de 1998, el artículo 27 de la ley 1780 de 2016.
Ley 1014 de 2006	Define competencias empresariales como ejes para el desarrollo humano integral y sustentables, las cuales deben incorporarse al currículo y desarrollarse a través de proyectos pedagógicos en el plan de estudios y sin perjuicio de la autonomía de que trata el artículo 7º. de la ley 115 de 1994.

5. MARCO TEÓRICO: El Congreso de la república, mediante la Ley No. 1014 de 2006 ha dispuesto una serie de artículos para reglamentar la cátedra de emprendimiento en las instituciones educativas del país, entre ellos:

Artículo 2º. Objeto de la ley. La presente ley tiene por objeto:

- a) Promover el espíritu emprendedor en todos los estamentos educativos del país, en el cual se propenda y trabaje conjuntamente sobre los principios y valores que establece la Constitución y los establecidos en la presente ley;
- e) Crear un vínculo del sistema educativo y sistema productivo nacional mediante la formación en competencias básicas, competencias laborales, competencias ciudadanas y competencias empresariales a través de una cátedra transversal de emprendimiento; entendiéndose como tal, la acción formativa desarrollada en la totalidad de los programas de una institución



INSTITUCION EDUCATIVA SAN ISIDORO
Resolución Aprobación No. 03955 de 17 septiembre 2012
Resolución de Integración No. 1211 de 3 de octubre de 2002
DANE 173268000137
NIT 890.701.776-4

educativa en los niveles de educación preescolar, educación básica, educación básica primaria, educación básica secundaria, y la educación media, a fin de desarrollar la cultura de emprendimiento.

Además, presenta una serie de definiciones, en su artículo primero:

- a) Cultura: Conjunto de valores, creencias, ideologías, hábitos, costumbres y normas, que comparten los individuos en la organización y que surgen de la interrelación social, los cuales generan patrones de comportamiento colectivos que establece una identidad entre sus miembros y los identifica de otra organización.
- b) Emprendedor: Es una persona con capacidad de innovar; entendida esta como la capacidad de generar bienes y servicios de una forma creativa, metódica, ética, responsable y efectiva.
- c) Emprendimiento: Una manera de pensar y actuar orientada hacia la creación de riqueza. Es una forma de pensar, razonar y actuar centrada en las oportunidades, planteada con visión global y llevada a cabo mediante un liderazgo equilibrado y la gestión de un riesgo calculado, su resultado es la creación de valor que beneficia a la empresa, la economía y la sociedad.
- d) Empresarialidad: Despliegue de la capacidad creativa de la persona sobre la realidad que le rodea. Es la capacidad que posee todo ser humano para percibir e interrelacionarse con su entorno, mediando para ello las competencias empresariales.
- e) Formación para el emprendimiento. La formación para el emprendimiento busca el desarrollo de la cultura del emprendimiento con acciones que buscan entre otros la formación en competencias básicas, competencias laborales, competencias ciudadanas y competencias empresariales dentro del sistema educativo formal y no formal y su articulación con el sector productivo.
- f) Planes de Negocios. Es un documento escrito que define claramente los objetivos de un negocio y describe los métodos que van a emplearse para alcanzar los objetivos.

La educación debe incorporar, en su formación teórica y práctica, lo más avanzado de la ciencia y de la técnica, para que el estudiante esté en capacidad de crear su propia empresa, adaptarse a las nuevas tecnologías y al avance de la ciencia, de igual manera debe actuar como emprendedor desde su puesto de trabajo.

En los principios generales dados en el art. 3, plantea:

- a) Formación integral en aspectos y valores como desarrollo del ser humano y su comunidad, autoestima, autonomía, sentido de pertenencia a la comunidad, trabajo en equipo, solidaridad, asociatividad y desarrollo del gusto por la innovación y estímulo a la investigación y aprendizaje permanente.

CARRERA 6 No.12- 87 B/ CENTRO
EMAIL: sanisidoro@gmail.com TEL: (038)2394586
EL ESPINAL - TOLIMA



INSTITUCION EDUCATIVA SAN ISIDORO
Resolución Aprobación No. 03955 de 17 septiembre 2012
Resolución de Integración No. 1211 de 3 de octubre de 2002
DANE 173268000137
NIT 890.701.776-4

- b) Fortalecimiento de procesos de trabajo asociativo y en equipo en torno a proyectos productivos con responsabilidad social.
- c) Reconocimiento de la conciencia, el derecho y la responsabilidad del desarrollo de las personas como individuos y como integrantes de una comunidad.
- d) Apoyo a procesos de emprendimiento sostenibles desde la perspectiva social, cultural, ambiental y regional.

En el art. 4 sobre las obligaciones del Estado, dice en cuanto al sistema educativo:

1. Promover en todas las entidades educativas formales y no formales, el vínculo entre el sistema educativo y el sistema productivo para estimular la eficiencia y la calidad de los servicios de capacitación.

En el capítulo III sobre el fomento a la cultura del emprendimiento dice:

Artículo 12. Objetivos específicos de la formación para el emprendimiento. Son objetivos específicos de la formación para el emprendimiento:

- a) Lograr el desarrollo de personas integrales en sus aspectos personales, cívicos, sociales y como seres productivos.
- b) Contribuir al mejoramiento de las capacidades, habilidades y destrezas en las personas, que les permitan emprender iniciativas para la generación de ingresos por cuenta propia.
- c) Promover alternativas que permitan el acercamiento de las instituciones educativas al mundo productivo.
- d) Fomentar la cultura de la cooperación y el ahorro, así como orientar sobre las distintas formas de asociatividad.

En el art. 13 se establece la obligatoriedad del área:

Artículo 13. Enseñanza obligatoria. En todos los establecimientos oficiales o privados que ofrezcan educación formal es obligatorio en los niveles de la educación preescolar, educación básica, educación básica primaria, educación básica secundaria, y la educación media, cumplir con:

1. Definición de un área específica de formación para el emprendimiento y la generación de empresas, la cual debe incorporarse al currículo y desarrollarse a través de todo el plan de estudios.
2. Transmitir en todos los niveles escolares conocimiento, formar actitud favorable al emprendimiento, la innovación y la creatividad y desarrollar competencias para generar empresas.



INSTITUCION EDUCATIVA SAN ISIDORO
Resolución Aprobación No. 03955 de 17 septiembre 2012
Resolución de Integración No. 1211 de 3 de octubre de 2002
DANE 173268000137
NIT 890.701.776-4

3. Diseñar y divulgar módulos específicos sobre temas empresariales denominados “Cátedra Empresarial” que constituyan un soporte fundamental de los programas educativos de la enseñanza preescolar, educación básica, educación básica primaria, educación básica secundaria, y la educación media, con el fin de capacitar al estudiante en el desarrollo de capacidades emprendedoras para generar empresas con una visión clara de su entorno que le permita asumir retos y responsabilidades.
4. Promover actividades como ferias empresariales, foros, seminarios, macro-ruedas de negocios, concursos y demás actividades orientadas a la promoción de la cultura para el emprendimiento de acuerdo a los parámetros establecidos en esta ley y con el apoyo de las Asociaciones de Padres de Familia.

Parágrafo. Para cumplir con lo establecido en este artículo, las entidades educativas de educación básica primaria, básica secundaria y media vocacional acreditadas ante el Ministerio de Educación Nacional, deberán armonizar los Proyectos Educativos Institucionales (PEI) pertinentes de acuerdo con lo establecido en la Ley 115 General de Educación.

6. MARCO CONTEXTUAL: ¿Cómo desarrollar en los estudiantes de grado 1° a grado 11° actitudes positivas frente a las competencias laborales y empresariales para el emprendimiento de acuerdo con su edad, contexto socioeconómico y desarrollo psicológico, de tal manera que, tengan las herramientas necesarias que le ayuden a identificar claramente sus actitudes y aptitudes para su buen desempeño en la sociedad, mejorando así su calidad de vida?

Para fomentar la cultura del emprendimiento es preciso que se inicie un proceso desde los primeros años de vida de las personas. Este proceso debe contemplar estrategias encaminadas a llevar a la persona al convencimiento que mediante la creación de proyectos productivos se puede llegar a triunfar tanto personal como económicamente.

Es por esa razón, que nuestro sistema educativo pretende a través de la cátedra de emprendimiento, formar estudiantes que desde el preescolar reciban unos elementos que le sirvan para generar ideas, empoderarse de su vida.

La Institución Educativa San Isidoro, cuenta con una población compleja en su diversidad étnica, socio-económica y cultural, ésta situación sumada a la situación general del país y del mundo, conllevan a crear un ambiente desalentador en el cual no se visualiza claramente posibilidades de empleos dignos, que permitan una mejor calidad de vida; a esto se agregan las dificultades para ingresar



INSTITUCION EDUCATIVA SAN ISIDORO
Resolución Aprobación No. 03955 de 17 septiembre 2012
Resolución de Integración No. 1211 de 3 de octubre de 2002
DANE 173268000137
NIT 890.701.776-4

al sistema educativo superior. Por eso es importante brindar a los jóvenes elementos para que ellos mismos generen oportunidades de negocio que puedan aplicar en su vida diaria, convirtiéndolo en un elemento de apoyo para su comunidad.

7. MARCO CONCEPTUAL:

- **COMPETENCIAS PARA EL EMPRENDIMIENTO.** Según la ley 1014 establece una serie de artículos para establecer una catedra transversal de emprendimiento en todas las Instituciones Educativas. Dichas competencias son básicas, laborales, ciudadanas y empresariales. Dentro de las competencias empresariales de deben enfatizar en las competencias producir recursos financieros, administrar los recursos financieros, usar créditos, invertir, comercializar y evaluar la idea de negocio,
- **CUADRANTE DEL FLUJO DE DINERO.** Como su nombre lo indica el cuadrante tiene cuatro lados y en cada uno de estos lados pueden ubicarse las personas de acuerdo a las actividades que realizan para producir dinero, la cantidad que logra producir y el esfuerzo que deben hacer para lograrlo. El origen del dinero en efectivo determina el lado del cuadrante el cual nos ubicamos y dependiendo de esto podemos ubicarnos como empleados, auto empleados, dueños de empresa o inversionista.
- **EMPRENDIMIENTO.** Una manera de actuar y pensar orientadas a la creación de riqueza.
- **EMPRESARIALIDAD.** Despliegue de la capacidad creativa de la persona sobre la realidad que rodea.
- **FERIA EMPRESARIAL ESTUDIANTIL.** Es un evento de carácter académico y comercial que cuenta con la participación de estudiantes, docentes, graduados, administrativos e invitados. Su objetivo es que fomentar la cultura del emprendiendo en la comunidad.

CARRERA 6 No.12- 87 B/ CENTRO
EMAIL: sanisidoro@gmail.com TEL: (038)2394586
EL ESPINAL - TOLIMA



INSTITUCION EDUCATIVA SAN ISIDORO
Resolución Aprobación No. 03955 de 17 septiembre 2012
Resolución de Integración No. 1211 de 3 de octubre de 2002
DANE 173268000137
NIT 890.701.776-4

- **FERIA EMPRESARILA VIRTUAL.** Es una plataforma desarrolla para la implementación de espacios virtuales, centros de negocios y ferias virtuales que pueden aplicar a sectores específicos de mercado, es un exclusivo desarrollo para que expositores y visitantes de un sector puedan contactar a otras industrias de interés.
- **FORMACIÓN PARA EL EMPRENDIMIENTO.** Busca el desarrollo de la cultura del emprendimiento con acciones que buscan entre otros, la formación en competencias básicas, competencias laborales, ciudadanas y empresariales en un sistema educativo formal y no formal con relación al sector productivo.
- **GESTION EMPRESARIAL.** Es un estudio complejo que busca mejorar las relaciones de productiva, calidad, costes, administración, distribución y logística, además del tiempo de producción, relación del trabajador con el fin de mejorar de manera continua y permanente la competitividad de empresa de negocio. Su finalidad es lograr metas determinadas en plazo de timo optimo
- **IDEAS DE NEGOCIO.** Es el producto de servicio que quiero ofrecer al mercado, el medio para atraer la clientela y obtener beneficio económico. Constituye la oportunidad de negocio y a la hora de llevarla a la realidad hace que tengamos éxito o no.
- **PLANES DE NEGOCIO.** Es un documento escrito que define claramente los objetivos de un negocio y describe los métodos que van a emplearse para alcanzar los objetivos
- **PROYECTO DE VIDA.** Conjunto de actividades que afecta la existencia de una persona en todas sus dimensiones y que le permiten alcanzar las metas que se han trazado en el tiempo. Es la estrategia que le permite trazar el camino que recorrerá para alcázar sus propias metas durante el periodo de adolescencia y de transición a la edad adulta. Todo proyecto de vida esta relaciona con las siguientes dimensiones, emocional, social, espiritual, corporal, intelectual y financiera,
- **DOCUMENTOS DE REFERENCIA.** Serie de documentos que orientan la definición de los aprendizajes y las competencias que deben desarrollar los estudiantes. Entre ellos se encuentran Estándares Básicos de Competencias, las Matrices de referencia, los Lineamientos Curriculares, las Orientaciones Pedagógicas, los Derechos Básicos de Aprendizaje y las Mallas



INSTITUCION EDUCATIVA SAN ISIDORO
Resolución Aprobación No. 03955 de 17 septiembre 2012
Resolución de Integración No. 1211 de 3 de octubre de 2002
DANE 173268000137
NIT 890.701.776-4

de aprendizaje. En estos documentos se presentan pautas y recomendaciones para la enseñanza de las diferentes disciplinas.

- **LINEAMIENTOS CURRICULARES.** Son las orientaciones epistemológicas, pedagógicas y curriculares que define el MEN con el apoyo de la comunidad académica educativa para apoyar el proceso de fundamentación y planeación de las áreas obligatorias y fundamentales definidas por la Ley General de Educación en su artículo 23. En el proceso de elaboración de los Proyectos Educativos Institucionales y sus correspondientes planes de estudio por ciclos, niveles y áreas, los lineamientos curriculares se constituyen en referentes que apoyan y orientan esta labor conjuntamente con los aportes que han adquirido las instituciones y sus docentes a través de su experiencia, formación e investigación.
- **ESTANDARES BASICOS DE COMPETENCIA.** Un estándar es un criterio claro y público que permite juzgar si un estudiante, una institución o el sistema educativo en su conjunto, cumplen con unas expectativas comunes de calidad; expresa una situación deseada en cuanto a lo que se espera que todos los estudiantes aprendan en cada una de las áreas a lo largo de su paso por la Educación Básica y Media, especificando por grupos de grados (1 a 3, 4 a 5, 6 a 7, 8 a 9, y 10 a 11) el nivel de calidad que se aspira alcanzar.

En este orden de ideas, los estándares básicos de competencias se constituyen en una guía para:

- ✚ Precisar los niveles de calidad de la educación a los que tienen derecho todos los (las) niños, niñas, jóvenes y adultos de todas las regiones del país.
- ✚ Producir o adoptar métodos, técnicas e instrumentos (pruebas, preguntas, tareas u otro tipo de experiencias) que permitan evaluar interna y externamente si una persona, institución, proceso o producto no alcanza, alcanza o supera esas expectativas de la comunidad
- ✚ El diseño del currículo, el plan de estudios, los proyectos escolares e incluso el trabajo de enseñanza en el aula;
- ✚ La producción de los textos escolares, materiales y demás apoyos educativos, así como la toma de decisión por parte de instituciones y docentes respecto a cuáles utilizar;
- ✚ El diseño de las prácticas evaluativas adelantadas dentro de la institución;



INSTITUCION EDUCATIVA SAN ISIDORO
Resolución Aprobación No. 03955 de 17 septiembre 2012
Resolución de Integración No. 1211 de 3 de octubre de 2002
DANE 173268000137
NIT 890.701.776-4

- ✚ La formulación de programas y proyectos, tanto de la formación inicial del profesorado, como de la cualificación de docentes en ejercicio.
- ✚ Igualmente, los estándares se constituyen en unos criterios comunes para las evaluaciones externas. Los resultados de estas, a su vez, posibilitan monitorear los avances en el tiempo y diseñar estrategias focalizadas de mejoramiento acordes con las necesidades de las regiones e, incluso, de las instituciones educativas. Igualmente, los estándares se constituyen en unos criterios comunes para las evaluaciones externas. Los resultados de estas, a su vez, posibilitan monitorear los avances en el tiempo y diseñar estrategias focalizadas de mejoramiento acordes con las necesidades de las regiones e, incluso, de las instituciones educativas.

- **LOS DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE.** Los Derechos Básicos de Aprendizaje (DBA) son un conjunto de saberes y habilidades fundamentales que orientan a la comunidad educativa acerca de lo que se espera que cada estudiante aprenda al finalizar un grado. Se plantean como un apoyo y un complemento para la construcción y actualización de propuestas curriculares, guardando coherencia con los Estándares Básicos de Competencias (EBC). Su importancia radica en que plantean elementos para construir posibles rutas de aprendizaje año a año para que, como resultado de un proceso, los estudiantes alcancen los EBC propuestos por cada grupo de grados. Aquí se pueden consultar los Derechos Básicos de Aprendizaje para las áreas de Matemáticas y Lenguaje.
- **ORIENTACIONES PEDAGOGICAS.** Son referentes para guiar con calidad la actividad pedagógica en una determinada área fundamental y obligatoria
- **MATRZ DE REFERENCIA.** Las matrices de referencia presentan los aprendizajes que evalúa el ICFES por área a través de las pruebas Saber, relacionado las competencias y evidencias que se espera alcancen los estudiantes. Las Matrices de referencia son un elemento que aporta a los procesos de planeación y desarrollo de la evaluación formativa



INSTITUCION EDUCATIVA SAN ISIDORO
Resolución Aprobación No. 03955 de 17 septiembre 2012
Resolución de Integración No. 1211 de 3 de octubre de 2002
DANE 173268000137
NIT 890.701.776-4

- **MALLAS DE APRENDIZAJE.** Las Mallas de aprendizaje (en adelante, Mallas) son un recurso para el diseño curricular de los establecimientos educativos en sus distintos niveles. Estas llevan al terreno de lo práctico los Derechos Básicos de Aprendizaje (en adelante, DBA) a través de distintos elementos:
 - ✚ Organización del área que parte de su estructuración epistemológica (que retoma los Lineamientos curriculares y los Estándares Básicos de Competencias) y llega hasta las acciones realizadas por los estudiantes que dan cuenta de los aprendizajes que están desarrollando.
 - ✚ Secuenciación de aprendizajes que hace explícita la complejidad creciente del mismo año a año.
 - ✚ Propuesta de actividades que dan pistas a los docentes para tener más y mejores posibilidades de planeación en aula.
 - ✚ Ventanas que ofrecen a los docentes información adicional sobre cuatro elementos cruciales para garantizar una propuesta pedagógica transformadora: recursos pertinentes, estrategias de evaluación formativa, prácticas para desarrollar competencias ciudadanas y estrategias para diferenciar las propuestas didácticas y evaluativas.

Así, las Mallas no son un documento que vulnere la autonomía ni de los establecimientos ni de los docentes para el desarrollo de un diseño curricular enmarcado en su Proyecto Educativo Institucional. Por el contrario, se trata de un recurso que busca orientar y fortalecer las apuestas curriculares contextualizadas de los establecimientos del país para garantizar equidad en los aprendizajes de todos los estudiantes.

Se presentan consideraciones organizadas por categorías que le permitirán comprender algunos de los documentos de referencia que el MEN ha puesto a disposición de las comunidades educativas para facilitar el fortalecimiento y la actualización curricular. El integrar estos documentos en los planes de estudio, de área y de aula, fortalecerá los procesos de enseñanza y de aprendizaje de los Establecimientos Educativos.



INSTITUCION EDUCATIVA SAN ISIDORO
 Resolución Aprobación No. 03955 de 17 septiembre 2012
 Resolución de Integración No. 1211 de 3 de octubre de 2002
 DANE 173268000137
 NIT 890.701.776-4

	LINEAMIENTOS CURRICULARES 1998	ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIAS (EBC) 2006	DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE (DBA) 2015 2017	MATRIZ DE REFERENCIA 2015	ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS 2015-2016	MALLAS DE APRENDIZAJE 2017
Propósito	Ofrecer orientaciones conceptuales, pedagógicas y didácticas para el diseño y desarrollo curricular en el área, desde el preescolar hasta la educación media, de acuerdo con las políticas de descentralización pedagógica y curricular a nivel nacional, regional, local e institucional.	Brindar parámetros de lo que todo niño, niña y joven debe saber y saber hacer para lograr el nivel de calidad esperada por grupos de grados: (1°-3°), (4°-5°), (7°-9°) y (10°-11°)	Detallar los aprendizajes estructurantes que deben lograr todos los estudiantes en cada grado	Presentar los aprendizajes que evalúa el ICFES en cada competencia, partiendo de un proceso de interpretación de los EBC de Lenguaje, Matemáticas y Ciencias Naturales, a través de una Metodología denominada Modelo Basado en Evidencias	Sugerir una ruta didáctica para organizar las actividades de aprendizaje de las clases, en especial para abordar las competencias que presentan más bajos resultados en las pruebas Saber	Ofrecer una herramienta pedagógica y didáctica a los Establecimientos Educativos y a los docentes para favorecer el fortalecimiento y la actualización curricular, centrada en los aprendizajes de los estudiantes grado a grado



INSTITUCION EDUCATIVA SAN ISIDORO
 Resolución Aprobación No. 03955 de 17 septiembre 2012
 Resolución de Integración No. 1211 de 3 de octubre de 2002
 DANE 173268000137
 NIT 890.701.776-4

	LINEAMIENTOS CURRICULARES 1998	ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIAS (EBC) 2006	DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE (DBA) 2015 2017	MATRIZ DE REFERENCIA 2015	ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS 2015-2016	MALLAS DE APRENDIZAJE 2017
Áreas o disciplinas trabajadas	Cátedra de Estudios Afrocolombianos. Educación Artística. Educación Física, Recreación y Deportes. Idiomas Extranjeros. Ciencias Naturales. Educación Ambiental. Constitución política y democracia. Educación ética y valores humanos. Lengua	Lenguaje, inglés, Matemáticas, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales y Competencias Ciudadana	Lenguaje, Matemáticas, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Inglés y Transición.	Lenguaje, Matemáticas y Ciencias Naturales	Lenguaje, Matemáticas, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales.	Lenguaje, Matemáticas, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales. Asimismo, se cuentan con Mallas que hacen parte de una propuesta de currículo sugerido para Inglés.



INSTITUCION EDUCATIVA SAN ISIDORO
 Resolución Aprobación No. 03955 de 17 septiembre 2012
 Resolución de Integración No. 1211 de 3 de octubre de 2002
 DANE 173268000137
 NIT 890.701.776-4

	castellana. Matemáticas. Preescolar					
Grados	Generalidades de 1°- 11°	Especifica por grupos de grados: (1°- 3°), (4°-5°), (7°-9°) y (10°-11°)	Especifica grado a grado: Transición a 11°	Especifica 3°, 5°, 9° y 11°	Especifica 3°, 5°, 9° y 11°	Especifica grado a grado 1° a 11°

	LINEAMIENTOS CURRICULARES 1998	ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIAS (EBC) 2006	DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE (DBA) 2015 2017	MATRIZ DE REFERENCIA 2015	ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS 2015-2016	MALLAS DE APRENDIZAJE 2017
	Brindan orientaciones generales para generar procesos de reflexión, análisis crítico y ajustes	Definen las competencias de calidad de la educación a los que tienen derecho los estudiantes. A	Definen aprendizajes grado a grado, que facilitan al Establecimiento Educativo y a	Permiten a la comunidad educativa identificar con precisión los aprendizajes que se espera	Permiten al docente fortalecer sus procesos de planeación de aula para lograr que los estudiantes	Brindan a los Establecimientos Educativos y a los docentes claridades acerca de los aprendizajes que se espera desarrollen



INSTITUCION EDUCATIVA SAN ISIDORO
Resolución Aprobación No. 03955 de 17 septiembre 2012
Resolución de Integración No. 1211 de 3 de octubre de 2002
DANE 173268000137
NIT 890.701.776-4

IMPORTANCIA	progresivos por parte de las comunidades educativas con el fin de que sean estas quienes construyan sus propios currículos a partir del análisis de sus contextos.	partir de allí, permiten la formulación de programas y proyectos, el diseño de planes de acción curricular y el establecimiento de estrategias para mejorar los resultados en la evaluación.	los docentes la planeación institucional y de aula.	adquieran los estudiantes al finalizar cada grupo de grados. Al identificar estos aprendizajes pueden mejorar los procesos de planeación en el aula y de evaluación formativa.	alcancen las metas esperadas, especialmente en las competencias en las que se presentan mayores dificultades a nivel nacional	los estudiantes grado a grado, ofreciendo claves para la evaluación y sugerencias didácticas que orienten los procesos de fortalecimiento y actualización curricular, especialmente en el aula.
--------------------	--	--	---	--	---	---



INSTITUCION EDUCATIVA SAN ISIDORO
 Resolución Aprobación No. 03955 de 17 septiembre 2012
 Resolución de Integración No. 1211 de 3 de octubre de 2002
 DANE 173268000137
 NIT 890.701.776-4

8. DISEÑO CURRICULAR

GRADO PREESCOLAR

Objetivo del grado: Brindar los conceptos y aplicar los procedimientos necesarios para promover la identidad personal de los niños, permitiendo así el libre desarrollo de su personalidad y la proyección social.

PERIO DO	MATRIZ DE REFERENC IA	ESTANDAR	CONTENIDOS	COMPETENCIA		
				SER	SABER	SER
PERIO DO 1			-Quien soy yo -La Familia	-Autobiografía -Conocimiento del ser -De donde vengo -Mis características -La familia -Tipos de familia -Roles de los integrantes de la familia	-Se reconoce a si mismo -Propone formas para satisfacer las necesidades propias y de sus compañeros -Reconoce y describe su grupo familiar y el rol que desempeña cada uno de estos	-Trabajo en equipo -Se solidariza con sus compañeros en la realización de actividades grupales -Realiza acuerdos de convivencia -Respeta las ideas de sus compañeros -Cuida y comparte materiales didácticos y elementos de trabajo -Comparte con sus compañeros - Respeta las normas de convivencia de su familia
			-Mi barrio	-El barrio -Nuestra comunidad	-Identifica el barrio donde vive	-Valora el trabajo que desempeñan las personas

CARRERA 6 No.12- 87 B/ CENTRO
 EMAIL: sanisidoro@gmail.com TEL: (038)2394586
 EL ESPINAL - TOLIMA



INSTITUCION EDUCATIVA SAN ISIDORO
Resolución Aprobación No. 03955 de 17 septiembre 2012
Resolución de Integración No. 1211 de 3 de octubre de 2002
DANE 173268000137
NIT 890.701.776-4

PERIO DO 2			-Los espacios sociales	-Características de los espacios donde vivo -Profesión u oficios que desempeñan las personas	-Reconoce las actividades económicas y sociales de su Ciudad.	- Respeta las normas de convivencia de su comunidad -Cuida los elementos que observa en su entorno
PERIO DO 3			-Trabajo en equipo -Liderazgo	-El trabajo en equipo y su importancia -Causas de los conflictos -Formas de solución de un conflicto -La comunicación -La confianza -El compromiso -El liderazgo	-Entiende la importancia de trabajar en equipo. -Da solución a conflictos presentados en su edad -Identifica las características de un líder -Reconoce las diferencia que hay entre las personas y valora lo que puede aprender de ellas	-Aporta ideas y respeta las de sus compañeros -Es capaz de resolver pacíficamente los conflictos que se le presentan -Confía en sus capacidad y lo demuestra a través de sus trabajos
PERIO DO 4			-La Creatividad	-La Creatividad y su Importancia -Expresiones artísticas -Uso creativo del tiempo libre	-Experimenta con diferentes materiales la creación artística -Participa en canciones	-Trabaja individualmente y en equipo -Demuestra interés en realizar actividades artísticas y creativas



INSTITUCION EDUCATIVA SAN ISIDORO
Resolución Aprobación No. 03955 de 17 septiembre 2012
Resolución de Integración No. 1211 de 3 de octubre de 2002
DANE 173268000137
NIT 890.701.776-4

					infantiles, rondas y juegos -Emplea en forma adecuada el tiempo libre	-Comparte con su compañero actividades lúdicas en su tiempo libre
--	--	--	--	--	--	---



INSTITUCION EDUCATIVA SAN ISIDORO
 Resolución Aprobación No. 03955 de 17 septiembre 2012
 Resolución de Integración No. 1211 de 3 de octubre de 2002
 DANE 173268000137
 NIT 890.701.776-4

GRADO PRIMERO

Objetivo del grado: Brindar los conceptos y aplicar los procedimientos necesarios para promover la identidad personal de los niños, permitiendo así el libre desarrollo de su personalidad y la proyección social.

PERIO DO	MATRIZ DE REFEREN CIA	ESTANDAR	DERECHOS BASICOS DE APRENDIZA JE. DBA	CONTENIDOS	COMPETENCIAS		
					SABER	HACER	SER
PERIO DO 1				-Quién soy yo	-Quien soy yo -Mi cuerpo físico -Mi DOFA personal -De donde provengo -Mi entorno y yo	-Expresa con sus propias palabras quien es el como persona -Observa videos relacionados con el tema -Participa en la realización y narración de cuentos	-Reconoce sus fortalezas y debilidades -Evalúa sus debilidades con el fin de mejorarlas -Actitud respetuosa frente a las actividades asignadas
PERIO DO 2				-La familia y roles sociales	-La familia -Los roles familiares	-Identifica los roles familiares -Realiza relatos de experiencias personales	-Se valora a sí mismo como integrante del grupo familiar



INSTITUCION EDUCATIVA SAN ISIDORO
Resolución Aprobación No. 03955 de 17 septiembre 2012
Resolución de Integración No. 1211 de 3 de octubre de 2002
DANE 173268000137
NIT 890.701.776-4

				-Los oficios y profesiones	-Las actividades familiares -Las profesiones y oficios	-Elabora carteleras con mensajes alusivos al grupo familiar -Reconoce en su comunidad diferentes profesiones y oficios.	-Demuestra en su diario vivir la importancia de auto-reconocerse y valorar a su familiar -Respeta y valora la labor desempeñada por cada individuo en su comunidad
PERIODO 3				-Planeación y trabajo en equipo.	-Importancia de la Planeación y el trabajo en equipo. -Los negocios de la familia -Los sueños y proyecciones de mi familia.	-Aplica el procedimiento correcto en la elaboración de un plan -Realiza secuencialment e actividades que le permiten llegar a cumplir una meta -Indaga sobre las profesiones de sus	-Entiende la importancia de la planeación -Valora sus fortalezas personales -Le agrada compartir sus conocimientos poniéndolos al servicio del equipo de trabajo -Muestra interés por las



INSTITUCION EDUCATIVA SAN ISIDORO
 Resolución Aprobación No. 03955 de 17 septiembre 2012
 Resolución de Integración No. 1211 de 3 de octubre de 2002
 DANE 173268000137
 NIT 890.701.776-4

						familiares y sus ideales	actividades familiares
PERIO DO 4				-La Ciudad -Los valores sociales	-Mi Ciudad. -Los espacios -sociales donde vivo. -Economía local.	-Desarrolla los valores sociales -Investiga sobre origen y tradiciones culturales de su Ciudad -Respeta las normas y reglas que rigen en su comunidad -Utiliza sus conocimientos para aportar pre-saberes sobre la economía de la ciudad	-Demuestra responsabilidad frente a sí mismo, el grupo y el medio -Conoce las normas, deberes y derechos como miembro de una comunidad -Valora y respeta el trabajo que realizan los demás



INSTITUCION EDUCATIVA SAN ISIDORO
 Resolución Aprobación No. 03955 de 17 septiembre 2012
 Resolución de Integración No. 1211 de 3 de octubre de 2002
 DANE 173268000137
 NIT 890.701.776-4

GRADO SEGUNDO

Objetivo del grado: Brindar los conceptos y aplicar los procedimientos necesarios para promover la identidad personal de los niños, permitiendo así el libre desarrollo de su personalidad y la proyección social.

PERIODO	MATRIZ DE REFERENCIA	ESTANDAR	DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE. DBA	CONTENIDOS	COMPETENCIA		
					SABER	HACER	SER
PERIODO 1				-La ayuda mutua -Construyo empresa desde mi hogar -Roles económico de los integrantes de la familia	-Como ayudamos a los demás -Como construir empresa desde mi hogar -La comunidad -Como es el comercio en la comunidad -Como trabajar en grupo	-Identifica y describe ventajas y desventajas de la ayuda mutua -Con ayuda de familiares aplica los conocimientos en la formación de pequeños negocios informales -Propone actividades que se pueden realizar en grupo -Plantea conflictos que se pueden presentar y sus posibles soluciones	-Demuestra interés por colaborar en proyectos grupales -Asume una actitud de respeto frente a las opiniones de los demás. -Demuestra satisfacción frente a las metas alcanzadas. -Valora el trabajo de sus compañeros



INSTITUCION EDUCATIVA SAN ISIDORO
 Resolución Aprobación No. 03955 de 17 septiembre 2012
 Resolución de Integración No. 1211 de 3 de octubre de 2002
 DANE 173268000137
 NIT 890.701.776-4

PERIOD O 2				-Mi comunidad -El comercio de mi comunidad	-El comercio de mi comunidad -Los Comerciantes -Recursos y actividades económicas de mi comunidad	-Reconoce el concepto de comercio y las actividades comerciales que se dan en su comunidad -Indaga sobre los productos que produce su región -Investiga sobre el comercio de su comunidad con la ayuda de sus padres -Reconoce el concepto de comunidad y sus diferentes formas de organización -realiza ventas de productos con materiales didácticos	-Muestra interés por conocer el comercio en su comunidad -Participa activamente en la venta de productos en actividades infantiles para dicho fin -Respeta las reglas básicas aprendidas del comercio y las pone en practica
PERIOD O 3				La Empresa	-La empresa y su importancia -Tipos de empresa -Como formar empresas	-Investiga que son y como formar empresas -Conoce los principales tipos de empresa	-Se responsabilida d de las actividades en clase.



INSTITUCION EDUCATIVA SAN ISIDORO
 Resolución Aprobación No. 03955 de 17 septiembre 2012
 Resolución de Integración No. 1211 de 3 de octubre de 2002
 DANE 173268000137
 NIT 890.701.776-4

						-Realiza actividades que le permiten simular la creación de una empresa.	-Respeta las opiniones de los demás -Se interesa por aportar ideas relacionadas con el tema
PERIODO 4				-La Microempresa	-la microempresa y su importancia -Formación de microempresa en la comunidad. -Trabajo en grupo	-Investiga el concepto de microempresa y como formarla -Entiende la importancia de la microempresa -Realiza actividades que le permiten simular la creación de una microempresa.	-Acepta las sugerencias -Se muestra colaborativo en las actividades de clase -Muestra interés por las opiniones de los demás



INSTITUCION EDUCATIVA SAN ISIDORO
 Resolución Aprobación No. 03955 de 17 septiembre 2012
 Resolución de Integración No. 1211 de 3 de octubre de 2002
 DANE 173268000137
 NIT 890.701.776-4

GRADO TERCERO

Objetivo del grado: Contribuir al mejoramiento de las capacidades, habilidades y destrezas en los estudiantes, que les permitan emprender iniciativas para la generación de ideas propias y ponerlas en práctica.

PERIODO	MATRIZ DE REFERENCIA	DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE. DBA	CONTENIDOS	COMPETENCIA		
				SABER	HACER	SER
PERIODO 1			-El trabajo y su importancia -La microempresa	El trabajo y clases de trabajo La microempresa Clases de microempresa Ventajas y desventajas de la microempresa	-Establece relaciones entre el trabajo de las personas y el bienestar económico de una comunidad -Identifica los micro empresarios de la ciudad	-Asume una actitud de autodisciplina a nivel grupal e individual. -Posee sentido de responsabilidad frente a sus deberes. -Valora la importancia del trabajo de las personas en el desarrollo y bienestar de la comunidad
PERIODO 2			-Concepto de emprendimiento -Mi municipio	-Concepto de emprendimiento -El hombre emprendedor -Empresarios de mi ciudad	Reconocer el concepto de emprendimiento Identifica la economía de Espinal.	-Muestra interés por conocer la economía de su municipio -Asume una actitud de responsabilidad frente



INSTITUCION EDUCATIVA SAN ISIDORO
Resolución Aprobación No. 03955 de 17 septiembre 2012
Resolución de Integración No. 1211 de 3 de octubre de 2002
DANE 173268000137
NIT 890.701.776-4

				-Economía de Espinal	Reconoce los lugares turísticos y empresariales del municipio.	a las actividades propuestas
PERIODO 3			-Las empresas de mi municipio y sus servicios -Mercadeo -La producción -El producto	-Las empresa de la ciudad -Los servicios que prestan las empresas -El mercadeo, la producción y el producto	-Investiga sobre las empresas de su ciudad -Conoce los servicios que prestan las empresas de su ciudad -Investiga sobre el concepto y la importancia del mercadeo, la producción y el producto	-Aprecio los servicios y las comodidades que me brindan las personas que trabajan en mi ciudad -Asume actitudes de responsabilidad frente al desarrollo de las actividades programas en las clases
PERIODO 4			-Empleo y desempleo -La tecnología en las empresas	-Concepto e importancia del Empleo y el desempleo -Tecnología en las empresas -Importancia de la modernización de las empresas	-Identifica la diferencia entre empleo y desempleo -Comprende y explica en que consiste el empleo y el desempleo	-Siente interés por los avances tecnológicos -Valora la importancia del empleo como fuente de ingresos



INSTITUCION EDUCATIVA SAN ISIDORO
Resolución Aprobación No. 03955 de 17 septiembre 2012
Resolución de Integración No. 1211 de 3 de octubre de 2002
DANE 173268000137
NIT 890.701.776-4

					-Investiga sobre los avances tecnológicos de las empresas y su incidencia en las mismas	
--	--	--	--	--	---	--



INSTITUCION EDUCATIVA SAN ISIDORO
 Resolución Aprobación No. 03955 de 17 septiembre 2012
 Resolución de Integración No. 1211 de 3 de octubre de 2002
 DANE 173268000137
 NIT 890.701.776-4

GRADO CUARTO

Objetivo del grado: Desarrollar habilidades y destrezas a través de actividades grupales e individuales que ayuden a desenvolverse en el medio social al que pertenece.

PERIODO	MATRIZ DE REFERENCIA	DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE. DBA	CONTENIDOS	COMPETENCIAS		
				SABER	HACER	SER
PERIODO 1			-Equipos de trabajo -Elementos de trabajo	-Concepto de equipo y su importancia -Elementos para el trabajo en equipo -Roles del trabajo en equipo -Actitudes adecuadas para trabajar en equipo	-Observa y el analiza imágenes en grupo de trabajo en equipo -Realiza juegos didácticos con actitudes que benefician un trabajo en equipo -Participa en la formación de equipos de trabajo donde pone en servicio sus actitudes y aptitudes -Realiza actividades prácticas con el uso de elementos de trabajo	-Muestra interés en la realización de trabajos en equipo -Valora su trabajo y aporte de los demás -Respeto las ideas de sus compañeros -Cuida y mediante diferentes iniciativas promueve el cuida los elementos de trabajo



INSTITUCION EDUCATIVA SAN ISIDORO
Resolución Aprobación No. 03955 de 17 septiembre 2012
Resolución de Integración No. 1211 de 3 de octubre de 2002
DANE 173268000137
NIT 890.701.776-4

PERIODO 2			-El valor del dinero -Los productos	-Concepto e importancia del valor del dinero -Conceptos y clases de productos -Características y publicidad de los producto	-Realización de actividades para entender el valor del dinero -Reconoce el valor del dinero y las fuentes de ingresos -Observación y análisis de productos del mercado -reconocimiento de productos de la canasta familiar	-Respeta las ideas de los demás -Muestra interés en actividades lúdico-pedagógicos -Maneja cuidadosamente y respeta los elementos que se brindan para realizar actividades
PERIODO 3			-Los clientes -La creatividad	-Concepto de los Clientes y su importancia -Necesidades de los clientes -Satisfacción de los clientes -Concepto de creatividad y su importancia	-Consulta el concepto de los clientes -Observa videos que muestran las clases de clientes y su importancia -Dramatiza en grupo las clases de clientes -Elabora y socializa creativamente un álbum de clientes	-Interactúa adecuadamente con sus compañeros en actividades programadas -Asume una postura responsable ante los roles que debe representar en las actividades - Valora y respeta las ideas de sus compañeros -Acepta las sugerencias con respeto



INSTITUCION EDUCATIVA SAN ISIDORO
 Resolución Aprobación No. 03955 de 17 septiembre 2012
 Resolución de Integración No. 1211 de 3 de octubre de 2002
 DANE 173268000137
 NIT 890.701.776-4

PERIODO 4			- Emprendim iento y liderazgo	-Concepto de emprendimiento y liderazgo y su relación -Perfil de un emprendedor -Valores y características de buen líder	-Reconoce el concepto de emprendimiento y liderazgo -Realiza lecturas de cuentos sobre valores y cualidades de personas emprendedoras y lideres -Participa en dramatización en relación al tema -Trabaja en grupo elaborando dibujos sobre los valores de un emprendedor	-Aporta al equipo de trabajo ideas significativas -Desarrolla sus habilidades en la realización de actividades en grupo -Escucha e interpreta las lecturas de cuentos
------------------	--	--	--	--	---	---



INSTITUCION EDUCATIVA SAN ISIDORO
 Resolución Aprobación No. 03955 de 17 septiembre 2012
 Resolución de Integración No. 1211 de 3 de octubre de 2002
 DANE 173268000137
 NIT 890.701.776-4

GRADO QUINTO

Objetivo del grado: Identificar procesos de emprendimiento sostenibles desde la perspectiva social, cultural, ambiental y regional.

PERIOD O	MATRIZ DE REFERENCIA	DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE. DBA	CONTENIDOS	COMPETENCIA		
				SABER	HACER	SER
PERIOD O 1			-El emprendimiento y la empresa para el desarrollo social	-Importancia del emprendimiento y la empresa para el desarrollo social -Historia del emprendimiento -Concepto de empresa -Tipos de empresa -Empresas de mi barrio	-Escucha el relato del origen del emprendimiento -Hace lecturas y análisis de culturas de emprendimiento -Hace uso del material reutilizable como fuente de emprendimiento -Imágenes y videos de tipos de empresa	-Participa con entusiasmo y creatividad en las actividades grupales -Muestra interés al indagar sobre el emprendimiento -Respeta y escucha con atención
PERIOD O 2			-La economía -Fuentes de la economía	-Concepto de economía -Fuentes de economía -La economía solidaria	-Consulta sobre la economía y sus fuentes -Lectura y análisis de empresas pertenecientes al	-Presenta en forma ordenada y oportuna los trabajos



INSTITUCION EDUCATIVA SAN ISIDORO
Resolución Aprobación No. 03955 de 17 septiembre 2012
Resolución de Integración No. 1211 de 3 de octubre de 2002
DANE 173268000137
NIT 890.701.776-4

				-Clases de Empresas solidarias	sector de la económica solidaria -Trabajo en grupo para realizar un friso de las clases de empresas de la economía solidaria	-Acepta las sugerencias con respeto -Trabaja en equipo -Asume con facilidad sus triunfos y fracasos -Valora el trabajo de sus compañeros. -Demuestra responsabilidad frente a sí mismo, el grupo y el medio
PERIODO 3			-El ahorro -Los bancos	-Concepto e importancia de ahorrar -Concepto de los bancos -Las tarjetas de crédito y debito	-Reconoce la importancia del ahorro -Realiza carteleras de diferentes entidades bancarias -Observación y análisis de las tarjetas débito y crédito -Elaboración en cartulina de tarjetas débito y crédito	-Presenta oportunamente los trabajos asignados -Participa con entusiasmo en la realización de trabajos tanto individuales como grupales -Muestra interés por los temas presentados



INSTITUCION EDUCATIVA SAN ISIDORO
 Resolución Aprobación No. 03955 de 17 septiembre 2012
 Resolución de Integración No. 1211 de 3 de octubre de 2002
 DANE 173268000137
 NIT 890.701.776-4

					-Identifica las ventajas y desventajas de un crédito	
PERIOD O 4			-El cooperativismo	-Concepto e importancia del Cooperativismo -Principios de Cooperativismo -Cooperativas existentes en la ciudad	-Identifica las cooperativas de la ciudad -Trabaja en grupo sobre la elaboración de afiches sobre las principales Cooperativas de la ciudad. -Conoce los principios del cooperativismos	-Es responsable en las actividades asignadas -Acepta con respeto las sugerencias y aportes de sus compañeros - Muestra interés por los temas presentados -Participa responsablemente en actividades individuales y grupales



INSTITUCION EDUCATIVA SAN ISIDORO
 Resolución Aprobación No. 03955 de 17 septiembre 2012
 Resolución de Integración No. 1211 de 3 de octubre de 2002
 DANE 173268000137
 NIT 890.701.776-4

GRADO SEXTO

Objetivo del grado: Proporcionar herramientas para el desarrollo de competencias organizacionales, empresariales y personales.

PERIODO	MATRIZ DE REFERENCIA	DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE. DBA	CONTENIDOS	COMPETENCIAS		
				SABER	HACER	SER
PERIODO 1			-El emprendimiento y el emprendedor	Conceptos e importancia de: -Emprender -Emprendimiento -Emprendedor -Cultura del emprendimiento	-Consultas sobre los temas propuestos -Escucha relatos sobre casos de emprendedores exitosos -Indaga sobre experiencias emprendedoras en su entorno familiar y social	-Escucha respetuosamente los aportes de los demás -Aporta ideas activamente relacionada con el tema -Desarrolla sus habilidades por medio de la elaboración de trabajos en grupo
PERIODO 2			- El líder y el liderazgo -Toma de decisiones	-Concepto e importancia del liderazgo. -Características de un líder y tipos de líderes.	-Lectura sobre las actitudes de un líder -Dramatización en la representación de líderes	-Le agrada realizar trabajos en grupo -Escucha y respeta la opinión de los demás -Motiva a sus compañeros de grupo

CARRERA 6 No.12- 87 B/ CENTRO
 EMAIL: sanisidoro@gmail.com TEL: (038)2394586
 EL ESPINAL - TOLIMA



INSTITUCION EDUCATIVA SAN ISIDORO
 Resolución Aprobación No. 03955 de 17 septiembre 2012
 Resolución de Integración No. 1211 de 3 de octubre de 2002
 DANE 173268000137
 NIT 890.701.776-4

				-La toma de decisiones.	-Exposición de biografías de líderes destacados -Actividades lúdico-pedagógicas relacionadas con la toma de decisiones	en la realización de actividades -Entiende la relación entre el liderazgo y el éxito
PERIODO 3			-Creación de empresa	-Pasos previos para la creación de una empresa -Misión, Visión de la empresa -Organigrama de la empresa -Presupuesto (Ingresos y Egresos) -Compradores, proveedores y vendedores	-Exposición de empresa -Bosquejo de estructura de una empresa -Elaboración de maqueta de una empresa	-Presenta en forma ordenada los trabajos -Participa activamente en la realización de actividades -Demuestra interés por los trabajos que realiza
PERIODO 4			-Factores que influyen en la organización de empresas	-El mercado y los clientes -Mercado según el tipo de cliente y entorno geográfico -Planeación de tareas	-Concepto e importancia de: el mercado y el cliente -Establece comparaciones entre la oferta y la demanda	-Es crítico y analiza los tipo de mercados -Muestra interés y respeto ante las actividades que se realizan



INSTITUCION EDUCATIVA SAN ISIDORO
Resolución Aprobación No. 03955 de 17 septiembre 2012
Resolución de Integración No. 1211 de 3 de octubre de 2002
DANE 173268000137
NIT 890.701.776-4

				-Tipos de recursos	por medio de juegos de roles -Elaboración de un mapa conceptual sobre factores que influyen en la organización de una empresa	-Participa activamente en las actividades grupales e individuales. -Propone ideas ante los trabajos que realiza
--	--	--	--	--------------------	--	--



INSTITUCION EDUCATIVA SAN ISIDORO
 Resolución Aprobación No. 03955 de 17 septiembre 2012
 Resolución de Integración No. 1211 de 3 de octubre de 2002
 DANE 173268000137
 NIT 890.701.776-4

GRADO SEPTIMO

Objetivo del grado: Proporcionar herramientas para el desarrollo de competencias organizacionales, empresariales y personales.

PERIODO	MATRIZ DE REFERENCIA	DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE. DBA	CONTENIDOS	COMPETENCIAS		
				SABER	HACER	SER
PERIODO 1			-Precio -Valor interno y externo -La calidad del producto	Concepto de: -Precio, valor interno y externo -Concepto e importancia de la calidad del producto -Control de la calidad del producto	-Indaga acerca del tema propuesto -Realiza actividades prácticas donde se aplican los conocimientos como: precio, valor y calidad del producto y servicios. -Explicación de la calidad de un producto.	-Muestra interés por al resolver actividades relacionadas al tema -Se interesa por profundizar en los temas vistos -Respeta y participa en las actividades grupales
PERIODO 2			-El empresario y el entorno organización	Concepto de: -Empresario -Gestión empresarial -Entorno organizacional	-Explicación de concepto de empresario y su gestión empresarial -Explicación de tipos de empresarios y	-Demuestra interés al desarrollar actividades en donde pone en práctica lo aprendido -Trabaja los diferentes temas



INSTITUCION EDUCATIVA SAN ISIDORO
 Resolución Aprobación No. 03955 de 17 septiembre 2012
 Resolución de Integración No. 1211 de 3 de octubre de 2002
 DANE 173268000137
 NIT 890.701.776-4

			-Las empresas -El capital.	-Empresa y tipos de empresa -El capital -La ecuación contable (activos = pasivos + patrimonio)	sus ventajas y desventajas -Explicación sobre el capital y la ecuación contable	propuestos y profundiza en los mismos -Respeta y escucha atentamente los temas expuestos por sus compañeros
PERIODO 3			-El Mercadeo.	-Concepto e importancia de mercadeo. - Responsabilidades del área de mercadeo y ventas en una organización. -Estrategias de mercadeo.	-Investiga sobre el mercadeo -Explica la importancia y las estrategias de mercadeo -Realiza diferentes tipos de publicidad para un producto o servicio.	-Demuestra creatividad en la realización de actividades publicitarias -Valora la importancia de la publicidad como medio de divulgación del producto o servicio -Demuestra interés al desarrollar actividades relacionadas con el tema
PERIODO 4			-Proyecto de vida	-Concepto y estructuración del proyecto de vida	-Redacta escritos con las cosas que desea tener, hacer, ser, compartir y lograr	-Se interesa en trabajar los diferentes temas profundizando en los mismos



INSTITUCION EDUCATIVA SAN ISIDORO
Resolución Aprobación No. 03955 de 17 septiembre 2012
Resolución de Integración No. 1211 de 3 de octubre de 2002
DANE 173268000137
NIT 890.701.776-4

			-Plan de Negocios.	-Concepto e importancia del plan de Negocios -Estructura general de un plan de negocios.	-Conoce el concepto de proyecto de vida y como estructurarlo -Realizo un friso sobre mis logros y metas deseadas	-Muestra interés en su proyecto de vida -Trabaja con entusiasmo para conseguir objetivos concretos en su vida
--	--	--	--------------------	---	---	--

CARRERA 6 No.12- 87 B/ CENTRO
EMAIL: sanisidoro@gmail.com TEL: (038)2394586
EL ESPINAL - TOLIMA



INSTITUCION EDUCATIVA SAN ISIDORO
 Resolución Aprobación No. 03955 de 17 septiembre 2012
 Resolución de Integración No. 1211 de 3 de octubre de 2002
 DANE 173268000137
 NIT 890.701.776-4

GRADO OCTAVO

Objetivo del grado:

Generar dinero a partir del valor agregado obtenido por la producción de un bien, la prestación de un bien o producto.
 Formar una sociedad con los compañeros de trabajo a fin de elaborar un proyecto productivo de emprendimiento.

PERIODO	MATRIZ DE REFERENCIA	DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE. DBA	CONTENIDOS	COMPETENCIA		
				SABER	HACER	SER
PERIODO 1			Dimensiones de un proyecto de vida. Finanzas personales y emprendimiento. Producir recursos financieros. Cuadrante del flujo del dinero. Actitudes para producir bienes o servicios. Necesidades de los clientes. Seleccionar una idea de negocio.	Identificar un servicio público para diseñar el Plan de Ahorro Familiar.	Identificar aspectos específicos de la idea de negocio para elaborar el Brochure del producto o servicio que se va a trabajar.	Expresa compromiso por todas las actividades. Participa en todas sus actividades.



INSTITUCION EDUCATIVA SAN ISIDORO
Resolución Aprobación No. 03955 de 17 septiembre 2012
Resolución de Integración No. 1211 de 3 de octubre de 2002
DANE 173268000137
NIT 890.701.776-4

PERIODO 2			administrar recursos financieros Las actitudes para administrar recursos financieros. Cómo implementar y llevar a cabo una idea de negocios. Cómo construir un flujo de caja	Presentar evidencias de la ejecución y resultados del plan de ahorro familiar. 2. Flujo de caja familiar, elaborado junto con los padres. Esta actividad permite identificar fortalezas y debilidades en la economía familiar.	Flujo de caja de la idea del negocio en sociedad, identificando ingresos y egresos.	Realiza con compromiso las actividades en grupo. Promueve el respeto a nivel del trabajo grupal.
PERIODO 3			El crédito y tipos de crédito. Las actitudes para usar el crédito. Estrategias para financiar un proyecto productivo de emprendimiento.	Gráfico de barras en el que se observe el comportamiento del consumo del servicio público elegido en los últimos meses. Análisis de resultados y	1. Identificar una necesidad de negocio que requiera un crédito. 2. Identificar el tipo de crédito que solicitarían e indagar sobre los requerimientos para su solicitud.	Valora la importancia de realizar un proyecto productivo. Es cumplido en sus actividades.



INSTITUCION EDUCATIVA SAN ISIDORO
Resolución Aprobación No. 03955 de 17 septiembre 2012
Resolución de Integración No. 1211 de 3 de octubre de 2002
DANE 173268000137
NIT 890.701.776-4

				estrategias de ahorro en familia		
PERIODO 4			Invertir recursos financieros. Tipos de inversiones. Las actitudes para hacer una inversión. Como invertir recursos financieros	1. Calcular la cantidad de dinero ahorrado a partir de la gráfica de bimestre. 2. Elección de un frente de inversión de acuerdo a sus necesidades. En caso de ser necesario revisar estrategia para aumentar capital.	En seis grupos de trabajo desarrollará las actividades correspondientes a un frente de inversión, los productos de estas actividades serán publicados en un blog.	Es comprometido con las actividades académicas, se evidencia el trabajo creativo.



INSTITUCION EDUCATIVA SAN ISIDORO
 Resolución Aprobación No. 03955 de 17 septiembre 2012
 Resolución de Integración No. 1211 de 3 de octubre de 2002
 DANE 173268000137
 NIT 890.701.776-4

GRADO NOVENO

OBJETIVO DEL GRADO:

Objetivo del grado: Proporcionar herramientas para el desarrollo de competencias Financieras y económicas que faciliten el desarrollo del pensamiento empresarial en los estudiantes y esto redunden en su desempeño académico, y fortalezca las competencias interpersonales (solución a casos de la vida diaria, trabajo en grupo, liderazgo, conflictos, toma de decisiones).

PERIODO	MATRIZ DE REFERENCIA	DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE. DBA	CONTENIDOS	COMPETENCIAS		
				SABER	HACER	SER
PERIODO 1			Idea de negocio -¿Cómo mejorar mi idea de negocio?, ¿Cuál es tu producto, negocio e idea de negocio -Terminar relaciones laborales en el marco de la cordialidad Equilibrio en las relaciones Bases del equilibrio. Cuatro pilares: Responsabilidad, Pro actividad,	El ahorro: -Proponer e implementar un Plan de ahorro familiar y plantear una Idea de negocio familiar.	-Llenar creativamente todas las casillas pedidas para que al final se den cuenta de cómo está su sociedad en este momento y puedan hacer una mejor evaluación	Participa de forma activa en las actividades Fomenta el trabajo en grupo Realiza con compromiso las actividades con relación a la idea de negocio familiar



INSTITUCION EDUCATIVA SAN ISIDORO
Resolución Aprobación No. 03955 de 17 septiembre 2012
Resolución de Integración No. 1211 de 3 de octubre de 2002
DANE 173268000137
NIT 890.701.776-4

			Orientación al logro, Honradez. Mide el equilibrio. Finalizar cordialmente relaciones laborales.			
PERIODO 2			Encuentra las diferencias - Negocio: Artesanías en guadua. El negocio de Martin. Valor agregado y percibido -El valor agregado de algunos negocios. Administrar. Necesidades. Tendencias del mercado. Cociente de valor agregado Índice del valor agregado Documentos contables -Pago de impuestos, organización de	Controlar el plan de ahorro semanal -Describir los gastos, el ahorro familiar y mejoras.	El Brochure de mi negocio	Realiza con compromiso sus actividades de plan de negocio



INSTITUCION EDUCATIVA SAN ISIDORO
Resolución Aprobación No. 03955 de 17 septiembre 2012
Resolución de Integración No. 1211 de 3 de octubre de 2002
DANE 173268000137
NIT 890.701.776-4

			registros. Ahorra ahora: Financiar las mejoras de tu negocio (Insumos, costo). Ser buen ahorrador. Actitudes deseables para el ahorro: Previsión, Disciplina, Proyectividad. Actitudes que no favorecen el ahorro: Prevención, Procastinación, Compulsividad.			
PERIODO 3			¿Qué te atrajo de...? Estrategias para mejorar las ventas. La publicidad. El negocio de Sofía. ¿Conoces a tu cliente?. Servicio al cliente. Dar a conocer tu producto. Cliente y tipos de clientes que un negocio puede tener.	Productos a entregar -Cuadro de control del ahorro semana a semana. -Tabla que relacione las propuestas de mejoramiento que decidieron implementar y sus resultados.	Productos a entregar -Infografía de la sociedad	Es cumplido con las actividades y aplica sus conocimientos tecnológicos.



INSTITUCION EDUCATIVA SAN ISIDORO
Resolución Aprobación No. 03955 de 17 septiembre 2012
Resolución de Integración No. 1211 de 3 de octubre de 2002
DANE 173268000137
NIT 890.701.776-4

			¿Qué hace que tus clientes te compren? Hacer visible mi negocio. Ser un emprendedor honesto: Deshonestidad circunstancial. Transparencia. Deshonestidad intencional. Pasividad. Responsabilidad social: invirtiendo un porcentaje de sus ganancias en un proyecto social o una donación a la comunidad.	-Análisis del plan de ahorros y las estrategias de mejoramiento en familia		
PERIODO 4			¿Cómo evaluar la idea de negocio? Evaluación de actitudes ¿Cómo hacer uso de las rúbricas de evaluación de actitudes? Evaluación de la competencia invertir	Feria empresarial Preparación de la feria	Feria empresarial Durante la feria.	Participa de forma activa y constante en la feria empresarial Se evidencia compromiso y liderazgo



INSTITUCION EDUCATIVA SAN ISIDORO
Resolución Aprobación No. 03955 de 17 septiembre 2012
Resolución de Integración No. 1211 de 3 de octubre de 2002
DANE 173268000137
NIT 890.701.776-4

			Evaluación del producto o servicio y su valor agregado Evaluación del mercadeo y ventas Evaluación del impacto Feria empresarial.			
--	--	--	--	--	--	--

CARRERA 6 No.12- 87 B/ CENTRO
EMAIL: sanisidoro@gmail.com TEL: (038)2394586
EL ESPINAL - TOLIMA



INSTITUCION EDUCATIVA SAN ISIDORO
 Resolución Aprobación No. 03955 de 17 septiembre 2012
 Resolución de Integración No. 1211 de 3 de octubre de 2002
 DANE 173268000137
 NIT 890.701.776-4

GRADO DÉCIMO

OBJETIVO DEL GRADO:

Proporcionar herramientas para el desarrollo de competencias Financieras y económicas que faciliten el desarrollo del pensamiento empresarial en los estudiantes y esto redunden en su desempeño académico, y fortalezca las competencias interpersonales (solución a casos de la vida diaria, trabajo en grupo, liderazgo, conflictos, toma de decisiones).

PERIODO	MATRIZ DE DESEMPEÑO	DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE. DBA	CONTENIDOS	COMPETENCIA		
				SABER	HACER	SER
PERIODO 1			Actividad preliminar. Coctel de ideas (Dinámica) Nunca subestimes una idea Mi entrevista del futuro Compara lo que sabes. El emprendedor que soy y el que seré.	Definir tu proyecto de vida en la dimensión emocional. (Biografía)	Formalizar la relación con tu ángel BBVA. Diligencia el formato y define un cronograma y plan de trabajo con metas a lograr con tu ángel BBVA.	Participa de forma constante en el desarrollo de todas las actividades Es responsable y se evidencia el liderazgo en actividades de grupo



INSTITUCION EDUCATIVA SAN ISIDORO
Resolución Aprobación No. 03955 de 17 septiembre 2012
Resolución de Integración No. 1211 de 3 de octubre de 2002
DANE 173268000137
NIT 890.701.776-4

			Pensando en...Emprendedor es colombianos. Según el espejo en que te mires. Construye tu propio significado: ¿Qué significa ser emprendedor en Colombia? Guía a tus compañeros Necesitas saber... Mi ángel BBVA. ¿Qué compromisos tienen el ángel y la sociedad? Las preguntas claves para... Maneja los pasos para... Seleccionar tu ángel BBVA. Seleccionar y hacer un acuerdo con el ángel BBVA. ¿Qué harías? Situación problema Asume las actividades para...			
--	--	--	---	--	--	--



INSTITUCION EDUCATIVA SAN ISIDORO
 Resolución Aprobación No. 03955 de 17 septiembre 2012
 Resolución de Integración No. 1211 de 3 de octubre de 2002
 DANE 173268000137
 NIT 890.701.776-4

			El espíritu emprendedor. Necesita saber que... La influencia de los hábitos financieros en el desarrollo de la región. Indicador de actividad... Mi región en 10 años Necesitas saber que... Comités de emprendimiento. Actividad preliminar. Mi comité será			
PERIODO 2			Un sueño hecho realidad. Negocios exitosos. El emprendimiento y la disminución de la brecha social. Los negocios que debe tener mi región para cerrar la brecha social. Saber que tan seguro es mi negocio.	Definir tu proyecto de vida en la dimensión social. (Biografía)	Formalizar dos alianzas para beneficio de tu sociedad. Consolida las alianzas con personas, empresas o instituciones que consideren necesario y llena el formato que aparece en la cartilla digital para tal fin.	Realiza con compromiso el proyecto de vida y se evidencia sus metas y proyecciones.



INSTITUCION EDUCATIVA SAN ISIDORO
Resolución Aprobación No. 03955 de 17 septiembre 2012
Resolución de Integración No. 1211 de 3 de octubre de 2002
DANE 173268000137
NIT 890.701.776-4

			Es mejor prevenir que lamentar. Conseguir alianzas Formalizar alianzas Avances plan Ángel BBVA			
PERIODO 3			Actividad preliminar. La vuelta al mundo. Compara lo que sabes: Riesgo crediticio y sobreendeudamiento. Necesitas saber. Técnicas de negociación y ventas. Avances plan Ángel BBVA. Necesitas saber que... Cuando pedir prestado se vuelve un mal hábito. ¿Cómo se determina el riesgo crediticio? Centrales de riesgo. Las consecuencias del	Consolidación de la proyección de tu proyecto de vida, en la dimensión intelectual.	Demostrar que has aumentado tus ventas. Llenar el formato para mostrar cómo fue ese aumento.	Es cumplido y organizado en sus actividades, además se observa compromiso en sus actividades de proyecto de vida



INSTITUCION EDUCATIVA SAN ISIDORO
Resolución Aprobación No. 03955 de 17 septiembre 2012
Resolución de Integración No. 1211 de 3 de octubre de 2002
DANE 173268000137
NIT 890.701.776-4

			sobreendeudamiento. Indicador de actividad. Cuando pedir prestado se vuelve un mal hábito. Pensando en... Tipos de crédito. Necesitas saber que... Tasa de interés. Construye tu propio significado. Uso racional del crédito. Las preguntas clave para... Decidir si debo pedir un crédito para mi negocio. Manejo los pasos para... Usar un crédito para hacer crecer mi negocio. Construye tu propio significado. Hacer buen uso del crédito.			
--	--	--	---	--	--	--



INSTITUCION EDUCATIVA SAN ISIDORO
Resolución Aprobación No. 03955 de 17 septiembre 2012
Resolución de Integración No. 1211 de 3 de octubre de 2002
DANE 173268000137
NIT 890.701.776-4

			Traza el mapa de... Tarjetas de crédito. Las preguntas clave para... Decidir si debo pedir un crédito para mi negocio. Manejo los pasaos para... Usar un crédito para hacer crecer mi negocio. Construye tu propio significado. Hacer buen uso del crédito.			
PERIODO 4			Actividad preliminar. Evolucionando siempre. Compara lo que sabes. Inversión y perfil de inversión. Necesitas saber...La inversión como opción de crecimiento. Inversión estatal y	Hacer una síntesis de tus sueños y metas para tu vida junto con una producción intelectual que muestra cómo el programa Escuela para el Emprendimiento BBVA impactó tu vida y ayudó a orientar	Gracias a todos. Cada grupo deberá hacer un gesto de agradecimiento que No incluya la compra de ningún regalo u objeto material sino una manifestación propia y sincera de agradecimiento.	Participa de forma activa Cumple con todas las actividades académicas Expresa motivación en el desarrollo de las actividades.



INSTITUCION EDUCATIVA SAN ISIDORO
Resolución Aprobación No. 03955 de 17 septiembre 2012
Resolución de Integración No. 1211 de 3 de octubre de 2002
DANE 173268000137
NIT 890.701.776-4

			participación ciudadana. Asume las actitudes para... Invertir. La inversión en mi municipio Pensando en. Inversores exitosos Pensando en... malas inversiones Alternativas de inversión Actividad preliminar. Alternativas de inversión. Construye tu propio significado. ¿Cómo atraer inversionistas? Las preguntas clave para... Seleccionar una inversión. ¿Qué harías? Avances plan Ángel BBVA.	mejor tu proyecto de vida.		
--	--	--	--	-------------------------------	--	--



INSTITUCION EDUCATIVA SAN ISIDORO
 Resolución Aprobación No. 03955 de 17 septiembre 2012
 Resolución de Integración No. 1211 de 3 de octubre de 2002
 DANE 173268000137
 NIT 890.701.776-4

GRADO ONCE

OBJETIVO DEL GRADO:

Objetivo del grado: Proporcionar herramientas para el desarrollo de competencias Financieras y económicas que faciliten el desarrollo del pensamiento empresarial en los estudiantes y esto redunden en su desempeño académico, y fortalezca las competencias interpersonales (solución a casos de la vida diaria, trabajo en grupo, liderazgo, conflictos, toma de decisiones).

PERIODO	MATRIZ DE REFERENCIA	DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE DBA	CONTENIDOS	COMPETENCIA		
				SABER	HACER	SER
PERIODO 1			Conociendo mi panorama de formación. Pensando en... (Cápsula): Tu futuro con futuro. Indicador de actividad: El aporte de Escuela para el emprendimiento BBVA. Las preguntas clave para... Definir mi proyecto de vida	Las preguntas clave para... Definir mi proyecto de vida	Pensando en... (Cápsula): Tu futuro con futuro	Es cumplido en sus actividades con proyección a su futuro. Realiza las diferentes actividades con dedicación y compromiso.



INSTITUCION EDUCATIVA SAN ISIDORO
Resolución Aprobación No. 03955 de 17 septiembre 2012
Resolución de Integración No. 1211 de 3 de octubre de 2002
DANE 173268000137
NIT 890.701.776-4

			como emprendedor. Indicador de actividad: Nuestra idea de negocio en mi proyecto de vida. Indicador de actividad: Mis recursos financieros			
PERIODO 2			Conociendo mi panorama de formación. Pensando en... (Cápsula): Tu futuro con futuro. Indicador de actividad: El aporte de Escuela para el emprendimiento BBVA. Las preguntas clave para... Definir mi proyecto de vida como emprendedor.	Las preguntas clave para... Definir mi proyecto de vida	Pensando en... (Cápsula): Tu futuro con futuro	Promueve el liderazgo y la autonomía en el desarrollo del trabajo grupal.



INSTITUCION EDUCATIVA SAN ISIDORO
Resolución Aprobación No. 03955 de 17 septiembre 2012
Resolución de Integración No. 1211 de 3 de octubre de 2002
DANE 173268000137
NIT 890.701.776-4

			Indicador de actividad: Nuestra idea de negocio en mi proyecto de vida. Indicador de actividad: Mis recursos financieros			
PERIODO 3			Actividad preliminar: "Las finanzas en mi vida" Indicador de actividad: "Tu proyecto en un año." Indicador de actividad: "Tu proyecto en cinco años". Necesitas saber qué es... Inflación y deflación en mi proyecto de vida. Indicador de actividad: "El emprendedor frente al mercado".	Cápsula: Tasa de interés. Necesitas saber que es... Manejo adecuado de tarjetas de crédito	Reto grupal: Documentando mi idea de negocio.	Participa y promueve el trabajo en equipo Cumple con responsabilidad y compromiso con las actividades planteadas



INSTITUCION EDUCATIVA SAN ISIDORO
Resolución Aprobación No. 03955 de 17 septiembre 2012
Resolución de Integración No. 1211 de 3 de octubre de 2002
DANE 173268000137
NIT 890.701.776-4

			Pensando en... La oferta y demanda en mi negocio. Asume las actitudes para... Aprovechar adecuadamente un subsidio. Cápsula: Tasa de interés. Necesitas saber que es... Manejo adecuado de tarjetas de crédito. Indicador de actividad: Manejo electrónico del dinero.			
PERIODO 4			Actividad preliminar: "Las finanzas en mi vida" Indicador de actividad: "Tu proyecto en un año. Indicador de actividad: "Tu	Cápsula: Tasa de interés. Necesitas saber que es... Manejo adecuado de tarjetas de crédito	Reto grupal: Documentando mi idea de negocio.	Se evidencia compromiso en el desarrollo de la idea de negocio y de la actividad emprendedora. Participa de forma activa y



INSTITUCION EDUCATIVA SAN ISIDORO
Resolución Aprobación No. 03955 de 17 septiembre 2012
Resolución de Integración No. 1211 de 3 de octubre de 2002
DANE 173268000137
NIT 890.701.776-4

			proyecto en cinco años". Necesitas saber qué es... Inflación y deflación en mi proyecto de vida. Indicador de actividad: "El emprendedor frente al mercado". Pensando en... La oferta y demanda en mi negocio. Asume las actitudes para... Aprovechar adecuadamente un subsidio. Cápsula: Tasa de interés. Necesitas saber que es... Manejo adecuado de tarjetas de crédito. Indicador de actividad: Manejo electrónico del dinero.			contante durante la sesiones de trabajo.
--	--	--	---	--	--	---



INSTITUCION EDUCATIVA SAN ISIDORO
Resolución Aprobación No. 03955 de 17 septiembre 2012
Resolución de Integración No. 1211 de 3 de octubre de 2002
DANE 173268000137
NIT 890.701.776-4

9. METODOLOGÍA: Este proyecto responde a la necesidad de fomentar la cultura del emprendimiento empresarial con responsabilidad social, entre la comunidad académica, en los estudiantes de básica primaria y básica secundaria de la Institución Educativa San Isidoro; iniciando un proceso de sensibilización sistémico con el fin de fomentar el espíritu de emprendedor entre dichos estudiantes, generando alternativas y oportunidades para el desarrollo estudiantil. Mediante la metodología de talleres lúdico – pedagógicos, se pretende sensibilizar a los estudiantes, en espíritu empresarial, generando e identificando ideas y oportunidades de negocio. La metodología que se utilizará en el plan de emprendimiento va encaminada a la previa INVESTIGACION, para su análisis, debate grupal, REFLEXION y posterior ACCIÓN, que permitirá en este proceso identificar ideas claras de negocio, encaminarlas y corregir errores por medio de la aplicación de un constante mejoramiento continuo que se dará de la mano del asesoramiento brindado a los estudiantes quienes en el accionar de su idea podrán retroalimentar esta metodología con el propósito de ir solidificando cada vez más su idea de negocio, y participar activamente en la construcción de su propio conocimiento. En medio de este proceso formativo, el docente juega un papel muy importante motivando y creando espacios que le brinden al estudiante la posibilidad de idear las estrategias adecuadas para desarrollar el conocimiento que va adquiriendo y el análisis de experiencias como fuentes de un aprendizaje significativo que lo lleve a perfeccionar sus ideas de negocio. Para aplicar adecuadamente el plan de emprendimiento en nuestra institución educativa es necesario considerar tres fases que ayudaran al buen desarrollo de esta propuesta educativa; estas son:

- ✚ Fase introductora: el objetivo principal de esta fase es informar y sensibilizar acerca de los conocimientos, estrategias y metodologías que son necesarios para llevar a cabo el buen desarrollo del programa, en el que están involucrados la comunidad educativa (Docentes y Rectores, Estudiantes y Padres de Familia).
- ✚ Fase de ejecución: llevar a cabo en el proceso de formación en emprendimiento la metodología y estrategias que se van a aplicar para lograr un óptimo cumplimiento de los objetivos planteados.
- ✚ Fase de evaluación: por medio de esta fase se pretende medir los resultados obtenidos durante el seguimiento de cada una de las actividades adelantadas en medio de su proceso emprendedor, para sacar conclusiones y aplicar los correctivos necesarios.



INSTITUCION EDUCATIVA SAN ISIDORO
Resolución Aprobación No. 03955 de 17 septiembre 2012
Resolución de Integración No. 1211 de 3 de octubre de 2002
DANE 173268000137
NIT 890.701.776-4

Igualmente, desde el año 2016, se ha iniciado un proceso formativo desde el grado octavo, con la Escuela de Emprendimiento del BBVA, el cual se extiende hasta el grado undécimo, facilitando la comprensión para la aplicabilidad de varias competencias, tales como: Producir finanzas personales, Administrar recursos financieros, Usar crédito e invertir. Tanto el banco BBVA y la Secretaría de Educación del departamento del Tolima, garantizan la formación de los docentes en la adquisición de las competencias ya mencionadas, como del recurso técnico y tecnológico, beneficiando las comunidades educativas, que siguen este programa.

En el presente año (2019) se continúa con las competencias: Producir finanzas personales, Administrar recursos financieros, Comercializar y Evaluar.

Se cuenta con el apoyo de las cartillas digitales para los grados octavo, noveno, décimo y once.

A los estudiantes se les entrega la cartilla de actividades.

Se brinda la capacitación a los docentes, quienes la multiplican a los estudiantes.

Se reciben los materiales didácticos y ludicopedagógicos (juegos), para cada competencia en el grado octavo, y el material correspondiente para la realización de la feria tanto desde el año 2016 al presente año lectivo.

Para el proceso de la evaluación se implementan unos termómetros de (pre saberes), y los que evalúan cada competencia trabajada hasta el grado noveno. Al finalizar las cuatro competencias, se realiza de nuevo el termómetro inicial para ver si los vacíos que presentaron al inicio ya se han superado.

10. RECURSOS Y AMBIENTES DE APRENDIZAJE:

RECURSOS	
RECURSOS MATERIALES y DIDÁCTICOS	RECURSOS HUMANOS
✚ Biblioteca ✚ Sala de informática y equipos de cómputo ✚ TV, DVD, Videos ✚ Grabadora, CDS, USD.	✚ Docentes ✚ Directivos ✚ Padres de familia ✚ Estudiantes



INSTITUCION EDUCATIVA SAN ISIDORO
Resolución Aprobación No. 03955 de 17 septiembre 2012
Resolución de Integración No. 1211 de 3 de octubre de 2002
DANE 173268000137
NIT 890.701.776-4

✚ Trabajo de campo ✚ Conferencias ✚ Técnicas grupales ✚ Actos culturales ✚ Guías de trabajo ✚ Guías de auto – aprendizaje. ✚ Material fotocopiado ✚ Carteles ✚ Texto guía ✚ Periódicos revistas ✚ Periódico mural ✚ Tablero, marcadores ✚ Plastilinas, vinilos, láminas, revistas periódicos, tijeras. ✚ Cartillas (Virtual e Impresa) de la Escuela de Emprendimiento BBVA ✚ Juegos de la Escuela de Emprendimiento BBVA ✚ Distintos textos de Internet y material SENA ✚ Pruebas diagnósticas y termómetros	✚ Entidades que presten asesorías relacionadas con el tema ✚ Visitas empresariales
---	--

11. INTENSIDAD HORARIA. Una hora semanal en todos los grados de básica y media



INSTITUCION EDUCATIVA SAN ISIDORO
 Resolución Aprobación No. 03955 de 17 septiembre 2012
 Resolución de Integración No. 1211 de 3 de octubre de 2002
 DANE 173268000137
 NIT 890.701.776-4

12. EVALUACIÓN:

CRITERIO	ACTIVIDAD	PROCESO	PROCEDIMIENTOS	FRECUENCIA
Continua y permanente: Se hace durante todo el proceso. Objetiva: Valora el desempeño de los estudiantes con base en la relación entre los Estándares Básicos de Competencias, los Indicadores asumidos por la institución y las evidencias del desempeño demostrado por el estudiante. Valorativa del desempeño: Se	Consulta. Taller. Juegos mentales. Exposiciones. Juegos de roles.	Trabajo individual o grupal. Trabajo grupal. Trabajo individual Trabajo grupal. Trabajo individual o grupal.	Buscar en diferentes fuentes información sobre el tema asignado para adquirir conocimientos previos y luego socializarlo en clase. Se reúnen en equipos de trabajo para leer y analizar un documento para socializarlo en el grupo. Desarrollar diferentes tipos de actividades lúdicas como crucigramas, sopas de letras, acrósticos, anagramas que permitan relacionar los conocimientos adquiridos con la agilidad mental y flujo gramas siguiendo la cartilla virtual de la Escuela de Emprendimiento BBVA. Competir en equipos de trabajo colaborativo, los juegos diseñados por la Escuela de Emprendimiento BBVA, analizarlos y aplicarlos en su pensamiento empresarial.	La frecuencia para la realización de las evaluaciones será concertada entre el docente y los estudiantes al inicio de cada periodo escolar.



INSTITUCION EDUCATIVA SAN ISIDORO
Resolución Aprobación No. 03955 de 17 septiembre 2012
Resolución de Integración No. 1211 de 3 de octubre de 2002
DANE 173268000137
NIT 890.701.776-4

tienen en cuenta los niveles de desempeño de las competencias: Cognitivo, Procedimental y Actitudinal. Cuantitativa: el nivel de desempeño del estudiante se representa en la escala de 1.0 a 5.0 Integral: se evalúan las competencias de producir, administrar, usar crédito e invertir, como también las dimensiones Cognitivas, Actitudinales y Procedimentales.	Evaluación escrita. Autoevaluación. Co-evaluación. Registro de sus actividades.	Trabajo individual. Trabajo individual. Apreciación del docente. Trabajo individual.	En equipos de trabajo, consultar sobre un tema dado, apropiarse de él para proceder a compartirlo con sus compañeros de clase. Apropiarse de diferentes identidades para tratar de reflejar situaciones de la vida cotidiana que se relacionan con el contenido trabajado. Sustentar en una prueba escrita los diferentes contenidos trabajados a lo largo del periodo. El estudiante siendo consciente de sus aptitudes y actitudes en la clase se asigna una nota cuantitativa que refleje su compromiso y trabajo en la materia. El docente teniendo en cuenta la responsabilidad y trabajo del estudiante frente a la materia le asigna una nota cuantitativa que refleje su esfuerzo y dedicación, para ello se fijará en la actitud, aptitud, creatividad, trabajo en equipo,	
--	---	--	--	--



INSTITUCION EDUCATIVA SAN ISIDORO
Resolución Aprobación No. 03955 de 17 septiembre 2012
Resolución de Integración No. 1211 de 3 de octubre de 2002
DANE 173268000137
NIT 890.701.776-4

			asistencia y participación en clases, cooperación, realización de las actividades y socialización. Llevar de forma organizada la síntesis de los contenidos y ejercicios desarrollados a lo largo del periodo	
--	--	--	---	--

13. ACTIVIDADES DE APOYO PARA ESTUDIANTES CON DIFICULTADES EN SU PROCESO DE APRENDIZAJE.

La educación es un derecho de todo ser humano y frente a ello existen diferentes disposiciones normativas que atiende la educación inclusiva, es decir, la población con discapacidades y talentos o capacidades excepcionales (informe final del convenio 1389 de la Fundación Saldarriaga Cocha y la Fundación Carvajal)

Declaración Universal de los derechos Humanos	Reconoce el derecho de la educación y otros caracteres fundamentales como el libre desarrollo de la personalidad y las libertades fundamentales.
La declaración de los Derechos de los niños	El derecho a una educación y a un tratamiento especial para aquellos niños que sufren alguna discapacidad mental o física.
Constitución Política de Colombia	La educación como derecho, consagrada en el artículo 67. El articulo 44 consagra la protección especial de los niños, reconoce como uno de sus derechos fundamentales la educación.
Ley 115 de 1994	Ley General de Educación. Establece el carácter intercultural de la educación brindada a los diferentes grupos y articulada en el sistema general de educación.



INSTITUCION EDUCATIVA SAN ISIDORO
Resolución Aprobación No. 03955 de 17 septiembre 2012
Resolución de Integración No. 1211 de 3 de octubre de 2002
DANE 173268000137
NIT 890.701.776-4

Decreto 1618 de 2013	Establece las disposiciones para garantizar el ejercicio pleno de los derechos de las personas con discapacidad.
Decreto 366 de 2009. Guía de apoyo	Establece el servicio de apoyo pedagógico para la atención a estudiantes con discapacidad, en el marco de la educación inclusiva. Especifica el rol del profesional encargado de atender a esta población.
LEY 1145 DE 2007	Dispone el Sistema Nacional de Discapacidad. Es un instrumento jurídico que se instala en todos los organismos donde se incluye en el plan de desarrollo sectorial e institucional, aludan a la atención educativa a poblaciones con discapacidad.
PIAR. PLANES INDIVIDUALES DE AJUSTES RAZONABLES.	Herramienta utilizada para garantizar los procesos de enseñanza y de aprendizaje de las personas con discapacidad, basados en la caracterización pedagógica y social, incluye los apoyos y ajustes razonables requeridos a la comunidad con discapacidad.
DUA. DISEÑO UNIVERSAL DE APRENDIZAJE	Permite realizar planeaciones y practicas pedagógicas en las instituciones educativas y que permiten lograr, abarcar las múltiples formas de percepción, expresión y motivación de todos los estudiantes.



INSTITUCION EDUCATIVA SAN ISIDORO
 Resolución Aprobación No. 03955 de 17 septiembre 2012
 Resolución de Integración No. 1211 de 3 de octubre de 2002
 DANE 173268000137
 NIT 890.701.776-4

14. ARTICULACIÓN CON PROYECTOS TRANSVERSALES:

ARTICULACIÓN DE PROYECTOS TRANSVERSALES					
TEMATICAS	PROYECTO DE EDUC.SEXUAL Y CONSTRUCCION DE CIUDADANIA. PESCC	PREVENCION DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS. SPA	DEMOCRACIA Y VALORES. CONVIVENCIA ESCOALR	PROYECTO DE VIDA Y TIEMPO LIBRE	PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR. PRAE.
	Fortalecimiento de la dimensión emocional y espiritual	Fortalecimiento de la dimensión social, emocional y espiritual.	El trabajo en equipo Liderazgo	Proyección de las dimensiones espirituales, corporal, emocional, social, académica y la financiera.	Reutilización de material reciclable.
	Proyecto de salud y cuidado del cuerpo. Hábitos saludables.	Cuidado del cuerpo. Hábitos saludables	Fortalecimiento de la dimensión socio-ocupacional.		Ideas de negocio proyectadas a la conservación y cuidado del medio ambiente.
	Construcción de valores en pro de la armonía y convivencia.		Proyección a la comunidad.		

15. OBSERVACIONES.

CARRERA 6 No.12- 87 B/ CENTRO
 EMAIL: sanisidoro@gmail.com TEL: (038)2394586
 EL ESPINAL - TOLIMA