INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN ISIDORO El Espinal – Tolima
Resolución Integración No. 1211 del 3 de Octubre, y Resolución
de aprobación No. 2692 del 19 de noviembre de 2010, emanadas de la Sedtolima.
NIT: 890.701.776-4 DANE: 173268001541
Carrera 6 No. 12-87 sanisidoro@gmail.com Telefax: 2483318

PROGRAMACION CURRICULAR
Desarrollo del Plan de Estudios-2026
ACUERDO PEDAGÓGICO

AREA	DOCENTE:	GRUPO	JORNADA	SEGUNDO PERIODO ACADEMICO			
				FECHA INICIO		FECHA TERMINA	
				DIA:	MES:	DIA:	MES:
Tecnología e Informática	**Luz Stella Hoyos Castro**	7.4	Mañana	06	04	12	06

CONTENIDO TEMÁTICO.
Manejo Básico de Diapositivas
Edición de Texto en Diapositivas
Formato de texto y jerarquía Visual
Formato de párrafo y organización de información
Inserción y Manejo de Objetos
Diseño Básico de Diapositivas
Animaciones y Transiciones
Presentación Final y Buenas Prácticas

LOGROS Y COMPETENCIAS.
Reconocer y utilizar el entorno de trabajo de PowerPoint o Google Slides, aplicando herramientas básicas de edición y formato de texto e imágenes, para elaborar presentaciones digitales sencillas, organizadas y visualmente claras que comuniquen ideas de forma adecuada.

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS (cumpliendo los pasos de la ESTRATEGIA PEDAGOGICA. DEFINICION DE LA SITUACION PROBLEMICA, INTELECTUALIZACION DEL PROBLEMA, EXPLORACION Y DESCUBRIMIENTO, REFLEXION Y CIERRE Y AMPLIACION DE IDEAS):

1. Explicación del docente
2. Prácticas en la computadora
3. Desarrollo y socialización de actividades
4. Evaluación escrita
5. Consultas y talleres en clase

CRITERIOS DE EVALUACION PARA ESTE PERIODO ACADEMICO:

COMPONENTES			NIVELES DE DESEMPEÑO				
			SUPERIOR	ALTO	BASICO	BAJO	NO EVALUADO
COGNITIVO	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	4.6 - 5.0	4.0- 4.5	3.0-3.9	1.0-2.9	

Un estudiante aprueba el periodo académico Si alcanza los logros propuestos para el periodo y cumple con los requerimientos mínimos.

EN LO COGNITIVO:
1. Evaluación escrita (Tipo ICFES)
2. Sustentación de actividades en herramienta informática

EN LO PROCEDIMENTAL:
1. Consultas: Revisión de cuaderno con consulta desarrollada.
2. Creación de presentaciones: Sobre temas propuestos en este periodo académico, utilizando herramientas del programa.

EN LO ACTITUDINAL:
1. Autoevaluación según el formato institucional, en hojas o colocado en la plataforma del colegio.
2. Heteroevaluación, según el comportamiento, responsabilidad, y uso adecuado de equipos, que haya observado la docente.
3. Coevaluación: Colaboración y trabajo en equipo.

ACTIVIDADES Y FECHAS RELACIONADAS CON LA EVALUACION DEL PERIODO:

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	FECHA:
1. Evaluación escrita (Tipo ICFES)	mayo - junio
2. Sustentación de actividades	Periódicas
3. Consultas	Permanente
4. Creación de presentaciones, subidas en plataforma Classroom	Permanente
5. Autoevaluación, Heteroevaluación y Coevaluación	Fin de periodo

OBSERVACIONES: Las normas de convivencia están colocados en la plataforma institucional y han sido socializados y acordados con anticipación con todos los estudiantes del grado.
Se llamará al padre de familia cuando el estudiante incumpla con sus actividades.

FIRMAS DE ACEPTACION DEL ACUERDO PEDAGÓGICO

FIRMA DEL COORDINADOR	**FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA:**	FECHA: 06 - 04 - 2026
	FIRMA DEL ESTUDIANTE:	
FIRMA DEL DOCENTE	FECHA DE RECIBIDO:	