INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN ISIDORO El Espinal – Tolima
Resolución Integración No. 1211 del 3 de Octubre, y Resolución
de aprobación No. 2692 del 19 de noviembre de 2010, emanadas de la Sedtolima.
NIT: 890.701.776-4 DANE: 173268001541
Carrera 6 No. 12-87 sanisidoro@gmail.com Telefax: 2483318

PROGRAMACION CURRICULAR
Desarrollo del Plan de Estudios-2026
ACUERDO PEDAGOGICO

AREA	DOCENTE:	GRUPO	JORNADA	SEGUNDO PERIODO ACADEMICO			
				FECHA INICIO		FECHA TERMINA	
				DIA:	MES:	DIA:	MES:
Tecnología e Informática	**Luz Stella Hoyos Castro**	9.1	Mañana	06	04	12	06

CONTENIDO TEMÁTICO.

- Fundamentos: La Nube y Drive (Analogía concreta: "La mochila virtual").
- Arquitectura de Información: Bocetación manual (Wireframing en papel).
- Producción: Google Sites (Interfaz, plantillas, inserción de multimedia).
- Ciudadanía: Netiqueta y respeto por la propiedad intelectual.

LOGROS Y COMPETENCIAS.

- ✓ Identifica visualmente la estructura de un sitio web (Cabecera, Cuerpo, Pie de página) y diferencia entre el archivo guardado en el PC y el publicado en la nube.
- ✓ Construye una página web tipo "Landing Page" funcional utilizando plantillas predefinidas y bloques de contenido, insertando texto e imágenes con coherencia.
- ✓ Demuestra autorregulación ante el error técnico y respeta los turnos y espacios en el uso de los equipos compartidos.

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS (cumpliendo los pasos de la ESTRATEGIA PEDAGOGICA. DEFINICION DE LA SITUACION PROBLEMICA, INTELECTUALIZACION DEL PROBLEMA, EXPLORACION Y DESCUBRIMIENTO, REFLEXION Y CIERRE Y AMPLIACION DE IDEAS):

1. Explicación del docente
2. Prácticas en la computadora
3. Desarrollo y socialización de actividades
4. Consultas y talleres en clase

CRITERIOS DE EVALUACION PARA ESTE PERIODO ACADEMICO:

COMPONENTES			NIVELES DE DESEMPEÑO				
			SUPERIOR	ALTO	BASICO	BAJO	NO EVALUADO
COGNITIVO	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	4.6 - 5.0	4.0- 4.5	3.0-3.9	1.0-2.9	

Un estudiante aprueba el periodo académico Si alcanza los logros propuestos para el periodo y cumple con los requerimientos mínimos.

EN LO COGNITIVO:

1. Evaluación escrita (Tipo ICFES)
2. Página Web original y creativa terminada, con publicaciones de contenido relevante, junto con su sustentación.

EN LO PROCEDIMENTAL:

1. Creación del Página Web en Google Sites
2. Revisión permanente de publicación de contenido en la página: Sobre temas propuestos en este periodo académico.

EN LO ACTITUDINAL:

1. Autoevaluación según el formato institucional, en hojas o colocado en la plataforma del colegio.
2. Heteroevaluación, según el comportamiento, responsabilidad, y uso adecuado de equipos, que haya observado la docente.
3. Coevaluación: Colaboración y trabajo en equipo.

ACTIVIDADES Y FECHAS RELACIONADAS CON LA EVALUACION DEL PERIODO:

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	FECHA:
1. Evaluación escrita (Tipo ICFES)	mayo - junio
2. Página Web original y creativa terminada, junto con su sustentación	mayo - junio
3. Página Web creada en Google Sites	Permanente
4. Revisión de publicación de contenido en la página	Permanente
5. Autoevaluación, Heteroevaluación y Coevaluación	Fin de periodo

OBSERVACIONES: Las normas de convivencia están colocados en la plataforma institucional y han sido socializadas y acordadas con todos los estudiantes del grado. Se llamará al acudiente, cuando el estudiante incumpla con sus actividades.

FIRMAS DE ACEPTACION DEL ACUERDO PEDAGOGICO

FIRMA DEL COORDINADOR	**FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA:**	FECHA: 06 - 04 - 2026
	FIRMA DEL ESTUDIANTE:	
FIRMA DEL DOCENTE	FECHA DE RECIBIDO:	