**INSTITUCION EDUCATIVA SAN ISIDORO**
**Resolución Aprobación No. 03955 de 17 septiembre 2012**
**Resolución de Integración No. 1211 de 3 de octubre de 2002**
**DANE 173268000137**
**NIT 890.701.776-4**

# Guía de estudios 1°

**Docente responsable:** Laura Ardila Ortiz **Asignatura:** español

**Grado:** segundo J.T **Fecha:** 11/8/2026

**Objetivo:** aplicar los conocimientos aprendidos sobre el verbo.

## Actividad

1. Leer el texto y escribirlo en el cuaderno. Con un color rojo, se debe subrayar o encerrar con un circulo los verbos que haya en el texto. También, se debe realizar los dibujos alusivos.



## DICTADO

**Lee el siguiente texto. Subraya o encierra con un círculo rojo los verbos que encuentres.**

Cada mañana, Sofía despertaba muy temprano, abría la ventana, observaba el amanecer y escuchaba el canto de los pájaros. Después tendía su cama, organizaba su habitación, cepillaba sus dientes, desayunaba con su familia y preparaba su mochila para ir a la escuela. En el camino saludaba a sus vecinos, caminaba con entusiasmo, conversaba con sus amigos y admiraba los árboles, las flores y las montañas.

Cuando llegaba al salón de clases, entraba con una sonrisa, saludaba a su profesora, buscaba su puesto, sacaba sus cuadernos y prestaba mucha atención. Durante la clase, leía cuentos, escribía oraciones, resolvía ejercicios, respondía preguntas, pensaba en nuevas ideas, dibujaba paisajes, coloreaba figuras, recortaba imágenes, pegaba trabajos y compartía sus materiales con sus compañeros.

En el recreo, Sofía corría, saltaba, jugaba, reía, cantaba, bailaba, exploraba el patio, construía castillos de arena, inventaba juegos, ayudaba a los niños más pequeños, respetaba las reglas y disfrutaba cada momento. Cuando alguno de sus amigos caía, ella lo levantaba, lo animaba y lo acompañaba hasta que se sentía mejor.

Al regresar al aula, todos continuaban aprendiendo. La profesora explicaba nuevos temas, los estudiantes investigaban, comparaban, analizaban, clasificaban, identificaban, practicaban, experimentaban, descubrían y aprendían cosas interesantes. Cada uno participaba, escuchaba, opinaba, preguntaba, respondía y valoraba las ideas de los demás.

Al terminar la jornada, Sofía regresaba a casa, almorzaba, descansaba unos minutos y luego realizaba sus tareas. Ella consultaba sus libros, buscaba información, escribía respuestas, revisaba sus trabajos, corregía los errores y terminaba todas sus actividades con dedicación.

Por la tarde, Sofía visitaba a sus abuelos, conversaba con ellos, escuchaba sus historias, aprendía de sus experiencias y agradecía sus consejos. Después regaba las plantas, alimentaba a su mascota, limpiaba el jardín, recogía las hojas, ordenaba sus juguetes y colaboraba en las tareas del hogar.

Cuando llegaba la noche, toda la familia cenaba unida, comentaba lo vivido durante el día, recordaba momentos felices, planeaba nuevas actividades y expresaba su cariño. Finalmente, Sofía leía un libro, apagaba la luz, cerraba los ojos, descansaba tranquilamente y soñaba con nuevas aventuras que al día siguiente volvería a vivir, aprender, compartir y disfrutar.

**2.** Leer con atención las indicaciones y realizar los siguientes ejercicios

Nombre: _____ Fecha: _____

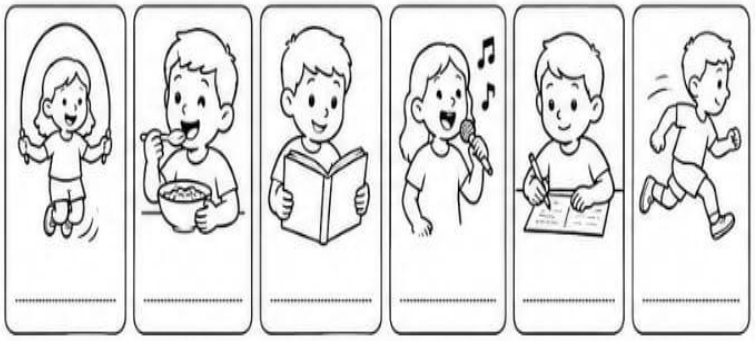


# LOS VERBOS



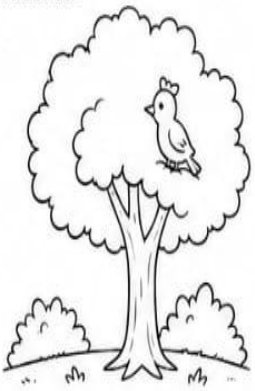
Los verbos son palabras que indican acciones.
Ejemplos: correr, cantar, leer, saltar, escribir, comer.

**1. Observa los dibujos y escribe el verbo que representa cada acción.**



**2. Subraya los verbos en las siguientes oraciones.**

- Mi mamá cocina una sopa deliciosa.
- El perro corre en el jardín.
- Nosotros estudiamos todos los días.
- Ana pinta un hermoso paisaje.
- Tú cantas muy bien.
- Ellos juegan fútbol en la tarde.



**3. Completa las oraciones con el verbo correcto del recuadro.**

| salta | escribe | duerme | canta | limpia | lee |
|---|---|---|---|---|---|

1. El niño _____ en la cama.
2. Mi hermana _____ un cuento interesante.
3. El pájaro _____ muy bonito.
4. Yo _____ mi cuaderno todos los días.
5. La niña _____ la cuerda muy alto.
6. Mi papá _____ el carro los domingos.

**4. Escribe una oración para cada verbo.**

| correr | dibujar | comer | hablar | ayudar |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

**5. Une cada verbo con su dibujo.**

- saltar
- nadar
- escribir
- dormir
- bailar



Recuerda: Los verbos nos dicen qué hace una persona, un animal o una cosa.