GUÍA DE TRABAJO EN CASA

GUÍA DE TRABAJO EN CASA

¡PEQUEÑOS INVENTORES: MECANISMOS QUE MUEVEN EL MUNDO!

Nombre del estudiante: _____	**Fecha: 11 de agosto de 2026**
NIVEL:	**Actividad familiar**

PROPÓSITO

Explorar en familia cómo algunos mecanismos sencillos permiten mover objetos mediante el juego, la observación y la experimentación.

INDICADOR

Explora en compañía de su familia el funcionamiento de una polea mediante el juego y reconoce que algunos mecanismos facilitan el movimiento de los objetos.

1. INDAGAR: "¿CÓMO SE MUEVE?"

En familia, observen objetos de la casa que tengan algún mecanismo para moverse.

Puertas • **Cajones** • **Bicicletas** • **Carritos** • **Ventiladores** • **Juguetes con ruedas**

¿Qué hace que este objeto se mueva?

_____

_____

¿Se empuja, se hala o se gira?

_____

_____

¿Qué pasaría si no tuviera ruedas?

_____

_____

DESCUBRIMIENTO EN FAMILIA

Busca un objeto de tu casa que se mueva. Dibújalo en tu cuaderno y cuéntale a tu familia cómo funciona.

2. PROYECTAR: CONSTRUIMOS UN INVENTO

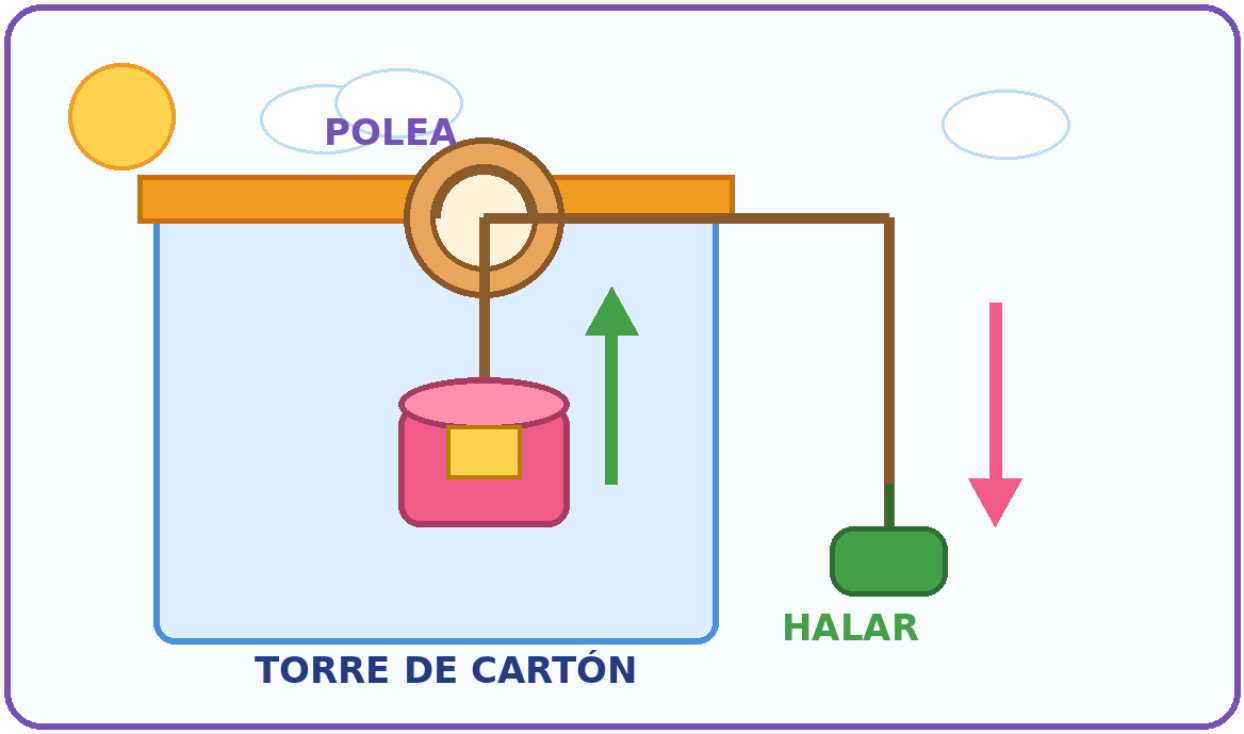
“NUESTRO PEQUEÑO ASCENSOR”

MATERIALES

- 1 vaso plástico o recipiente pequeño
- 1 cuerda o lana
- 1 rollo de papel higiénico vacío

TAMBIÉN NECESITAMOS

- Una caja de cartón
- Cinta adhesiva
- Objetos pequeños y livianos



PASOS PARA CONSTRUIRLO

1. Preparamos la torre Con una caja de cartón.

2. Colocamos la polea Un adulto hace un agujero en la parte superior de la caja y coloca el rollo de papel para que la cuerda pueda pasar por encima.

3. Preparamos el recipiente Amarrar la cuerda al vaso o recipiente pequeño.

4. Pasamos la cuerda Pasar la cuerda por encima del rollo, dejando un extremo con el recipiente y el otro extremo libre para que el niño pueda halar.

5. ¡Probamos nuestro ascensor! El niño coloca un objeto liviano dentro del recipiente y hala la cuerda para subirlo. Después suelta suavemente para observar cómo baja.

3. OBSERVO, PIENSO Y EXPLICO

Después de construir el pequeño ascensor, conversa con tu familia.

☆ ¿Qué pasó cuando halaste la cuerda?

_____

_____

☆ ¿Qué hizo que el recipiente subiera?

_____

_____

☆ ¿Podemos subir un objeto pesado? ¿Por qué?

_____

_____

☆ ¿Dónde hemos visto algo parecido?

_____

_____

MI EVIDENCIA DE APRENDIZAJE

Dibuja tu pequeño ascensor o haz un dibujo de cómo subió el objeto.

AQUÍ PUEDO DIBUJAR MI INVENTO

RETO PARA PEQUEÑOS INVENTORES

Piensa: ¿qué otro objeto podrías construir usando una cuerda, una caja y materiales que tengas en casa? Cuéntale tu idea a tu familia.

¿QUÉ APRENDÍ?

Ahora sé que una polea puede ayudarnos a mover objetos y que algunos mecanismos facilitan el movimiento.

¡Excelente trabajo, pequeño inventor!