INSTITUCION EDUCATIVA SAN ISIDORO
GRADO 6
ASIGNATURA: INGLÉS

GUÍA DE TRABAJO – VERB TO BE

Forma afirmativa, negativa e interrogativa

Nombre del estudiante:	Fecha:	Docente:
_____	_____	_____

1. Objetivo de aprendizaje

Reconocer y utilizar correctamente el verbo to be (am, is, are) en oraciones afirmativas, negativas e interrogativas para describir personas, lugares, estados y situaciones sencillas.

2. ¿Qué es el verbo TO BE?

El verbo to be significa principalmente "ser" o "estar". En presente tiene tres formas: AM, IS y ARE.

Pronombre	Verbo to be	Ejemplo
I	am	I am a student. – Yo soy estudiante.
He / She / It	is	She is happy. – Ella está feliz.
You / We / They	are	They are friends. – Ellos son amigos.

3. Forma afirmativa

La estructura es: SUJETO + AM / IS / ARE + COMPLEMENTO.

- I am a student. – Yo soy estudiante.
- He is at home. – Él está en casa.
- She is twelve years old. – Ella tiene doce años.
- We are classmates. – Nosotros somos compañeros.
- They are happy. – Ellos están felices.

4. Forma negativa

Para negar usamos NOT después del verbo to be. Estructura: SUJETO + AM / IS / ARE + NOT + COMPLEMENTO.

- I am not tired. – No estoy cansado(a).
- He is not at school. – Él no está en la escuela.
- She isn't sad. – Ella no está triste.
- We aren't teachers. – Nosotros no somos profesores.
- They aren't at home. – Ellos no están en casa.

Contracciones frecuentes: is not → isn't | are not → aren't. Con I: I am not también puede escribirse I'm not.

5. Forma interrogativa

Para preguntar, el verbo to be va antes del sujeto. Estructura: AM / IS / ARE + SUJETO + COMPLEMENTO + ?

- Am I late? – ¿Estoy tarde?
- Is he your brother? – ¿Él es tu hermano?
- Is she at school? – ¿Ella está en la escuela?
- Are you a student? – ¿Eres estudiante?
- Are they happy? – ¿Están felices?

Respuestas cortas: Yes, I am. / No, I'm not. | Yes, he is. / No, he isn't. | Yes, they are. / No, they aren't.

6. Actividad 1 – Completa con AM, IS o ARE

1. I _____ a student. _____
2. My mother _____ at home. _____
3. We _____ friends. _____
4. They _____ from Colombia. _____
5. He _____ twelve years old. _____
6. You _____ my classmate. _____
7. The dog _____ in the garden. _____
8. My teachers _____ very kind. _____

7. Actividad 2 – Identifica la forma

Escribe A si la oración es afirmativa, N si es negativa o I si es interrogativa.

1. She is my sister. _____
2. Are you ready? _____
3. They aren't at school. _____
4. I am happy. _____

5. Is he your friend? _____
6. We are not tired. _____

8. Actividad 3 – Pasa a forma negativa

Transforma las siguientes oraciones.

1. She is happy. → _____
2. They are students. → _____
3. I am tired. → _____
4. He is at home. → _____

9. Actividad 4 – Pasa a forma interrogativa

1. You are Colombian. → _____
2. She is your friend. → _____
3. They are at school. → _____
4. He is twelve years old. → _____

10. Actividad 5 – Selecciona la opción correcta

1. My sister _____ a student. A. am B. is C. are
2. _____ they your friends? A. Is B. Am C. Are
3. I _____ not tired. A. am B. is C. are
4. He _____ not at home. A. are B. am C. is
5. _____ you ready? A. Are B. Is C. Am

11. Actividad 6 – Une las columnas

Relaciona cada sujeto con la forma correcta del verbo to be.

Sujeto	Forma correcta
1. I	A. are
2. She	B. am
3. We	C. is
4. They	D. are
5. He	E. is

Respuestas: 1.___ 2.___ 3.___ 4.___ 5.___

12. Actividad 7 – Corrige el error

1. She are my friend. → _____
2. I is a student. → _____
3. They is happy. → _____
4. Are he your brother? → _____
5. He isn't at school? → _____

13. Actividad 8 – Completa el diálogo

Completa usando am, is, are, isn't o aren't.

A: Hello! My name _____ Daniel. _____ you a student?
B: Yes, I _____. I _____ in grade 6.
A: _____ your friends at school today?
B: No, they _____. They _____ at home.

14. Actividad 9 – Producción escrita

Escribe 6 oraciones sobre ti. Debes usar el verbo to be en forma afirmativa, negativa e interrogativa. Incluye información sobre tu nombre, edad, ciudad, estado de ánimo, familia o colegio.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

15. EVALUACIÓN TIPO ICFES – VERB TO BE

Lee cada situación y selecciona la opción correcta. Marca A, B, C o D. Solo una respuesta es correcta.

INSTITUCION EDUCATIVA SAN ISIDORO
GRADO 6
ASIGNATURA: INGLÉS

1. María se presenta ante sus compañeros: "I _____ Maria." ¿Cuál palabra completa correctamente la oración?
A. is
B. are
C. am
D. be

2. Juan describe a su hermana: "She _____ twelve years old."
A. am
B. are
C. is
D. aren't

3. ¿Cuál oración está correctamente escrita?
A. They is students.
B. They are students.
C. They am students.
D. They be students.

4. Un estudiante quiere decir: "Ella no está en casa". ¿Cuál opción es correcta?
A. She aren't at home.
B. She am not at home.
C. She isn't at home.
D. She not is at home.

5. ¿Cuál es la pregunta correcta para saber si Pedro es estudiante?
A. Is Pedro a student?
B. Are Pedro a student?
C. Pedro is a student?
D. Am Pedro a student?

6. Lee: "We are friends." ¿Cuál es la forma negativa correcta?
A. We isn't friends.
B. We aren't friends.
C. We am not friends.
D. We not are friends.

7. Laura pregunta: "_____ you from Colombia?" ¿Cuál opción completa correctamente la pregunta?
A. Is
B. Am
C. Are
D. Be

8. Lee: "He is my brother." ¿Cuál es la pregunta correcta?
A. Is he my brother?
B. Are he my brother?
C. Am he my brother?
D. He is my brother?

9. Observa: "I am happy." ¿Cuál opción expresa correctamente la misma idea en forma negativa?
A. I am not happy.
B. I isn't happy.
C. I aren't happy.
D. I not am happy.

10. Lee el texto: "Sofia is 11 years old. She is a student. Her parents are at home. Sofia is not tired." ¿Cuál afirmación es correcta?
A. Sofia are a student.
B. Sofia is not a student.
C. Her parents are at home.
D. Sofia is tired.