GUÍA DE TRABAJO – CURSO 7.1 – JORNADA MAÑANA

TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA – 12 DE AGOSTO DE 2026

¡Estadística en Movimiento! Analizando nuestros hábitos saludables

Objetivo: Comprender cómo se pueden organizar, clasificar e interpretar datos relacionados con el deporte y los hábitos de vida saludable.

Estimado estudiante, en la clase anterior aprendimos que la **estadística** nos ayuda a recolectar, organizar y analizar datos para obtener información y tomar decisiones. Además, que existen diferentes tipos de variables y diferentes tipos de preguntas para elaborar una encuesta. El día de hoy vamos a continuar con esta temática, pero esta vez de una manera diferente y con un propósito: Aprender a leer y analizar los datos que podríamos obtener después de realizar una encuesta.

Actividad 1. Como introducción al tema, primero veremos el siguiente video:
https://www.youtube.com/watch?v=0_ybaigJd1s



Con base en el video, responde en tu cuaderno:

- Escribe dos situaciones de la vida real que menciona el video donde se usa la estadística.
- Según el video, ¿qué hace la estadística con los datos? (menciona al menos dos acciones).

Actividad 2. Resuelve la siguiente sopa de letras en línea.
https://www.educima.com/wordsearches/sopa_de_letras_estadistica_basica-9833412?pvt=1

Actividad 3. Conociendo los datos de nuestra clase.
Imagina que se realizó una encuesta a 10 estudiantes sobre **deporte y hábitos de vida saludable**.
Estos fueron algunos de los datos obtenidos:

Estudiante	Deporte favorito	Practica deporte	Horas por semana	Importancia de la actividad física (1-5)
Ana	Fútbol	Sí	4	5
Juan	Baloncesto	Sí	2	4
Laura	Fútbol	No	0	3
Carlos	Natación	Sí	3	5
María	Voleibol	Sí	2	4
Pedro	Fútbol	No	0	2
Sofía	Baloncesto	Sí	5	5
Andrés	Fútbol	Sí	3	4
Valentina	Voleibol	No	0	3
Daniel	Natación	Sí	2	4

Observa cuidadosamente la tabla y luego, responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:

1. ¿Cuál es el deporte que aparece más veces como favorito?
2. ¿Cuántos estudiantes practican algún deporte?
3. ¿Cuántos estudiantes NO practican deporte?
4. ¿Cuál es el número mayor de horas que un estudiante practica deporte a la semana?
5. ¿Cuál es el número menor de horas de deporte por semana?

Recuerda:

- Variable cualitativa: describe una cualidad o característica. Ejemplo: deporte favorito.
- Variable cuantitativa: expresa una cantidad que podemos contar o medir. Ejemplo: horas de deporte por semana.

Ahora responde en tu cuaderno:

6. La variable "deporte favorito", ¿es cualitativa o cuantitativa? ¿Por qué?
7. La variable "horas de deporte por semana", ¿es cualitativa o cuantitativa? ¿Por qué?
8. La variable "¿Practica deporte? Sí/No", ¿Es cuantitativa o cualitativa? ¿Por qué?

No olvides que:

Las **preguntas cerradas** ofrecen opciones para que la persona elija una respuesta.
Las **preguntas abiertas** permiten responder con las propias palabras.
Las preguntas cerradas son más fáciles de organizar y analizar.

Ahora analiza las siguientes preguntas:

9. **¿Practicas algún deporte?**

☐ Sí

☐ No

¿Es una pregunta **abierta o cerrada**?

10. ¿Qué haces para mantener una vida saludable?

Escribe con tus propias palabras.
¿Es una pregunta **abierta o cerrada**? Explica

Ahora imagina que tú eres la persona encargada de realizar una encuesta a tus compañeros de grado séptimo y responde:

11. ¿Por qué crees que es importante organizar los datos en una tabla antes de analizarlos?
12. ¿Qué información sobre deporte y hábitos saludables te gustaría conocer de tus compañeros?

Observa nuevamente la tabla.

13. Si tuvieras que presentar una conclusión sobre los estudiantes encuestados, escribe una conclusión que puedas obtener a partir de los datos. Puedes comenzar así:
"Al observar los datos, podemos concluir que..."

¡Éxitos!