TALLER: ¡ENTÉRATE DE LO QUE PASA! DESCUBRE EL MUNDO A TRAVÉS DE LA NOTICIA

Nombre: _____
Área: Lengua Castellana
Grado: Séptimo
Periodo: Tercero
Docente: Mag. Mauricio Gómez
Duración: 5 horas
Tema: La noticia como mecanismo para conocer la realidad

Estándar Básico de Competencias (MEN)
Comprendo e interpreto diversos tipos de textos informativos, identificando su propósito comunicativo, su estructura y la información que presentan para ampliar mi conocimiento del entorno.

Derecho Básico de Aprendizaje (DBA)
Reconoce las características, la estructura y la intención comunicativa de diferentes textos informativos, relacionando la información presentada con situaciones de la vida cotidiana y expresando sus propias interpretaciones de manera oral y escrita.

Evidencias de aprendizaje
Al finalizar el taller, el estudiante:

- Identifica las características principales de la noticia.
- Reconoce la estructura de una noticia.
- Diferencia una noticia de otros tipos de textos.
- Identifica las seis preguntas básicas de toda noticia.
- Explica con sus propias palabras la función social de las noticias.
- Produce una noticia sencilla siguiendo su estructura.

Nivel 1. Exploración y sensibilización (40 minutos)

Antes de leer
Responde las siguientes preguntas.

1. ¿Dónde te informas sobre lo que ocurre en tu barrio, en Colombia o en el mundo?
2. ¿Qué noticias recuerdas haber escuchado esta semana?
3. ¿Por qué crees que es importante conocer las noticias?
4. ¿Alguna vez compartiste una noticia por redes sociales? ¿Cómo supiste que era verdadera?
5. Observa el título del texto. **¡Entérate de lo que pasa! Descubre el mundo a través de la noticia** ¿Qué crees que aprenderás al leer este texto?

Nivel 2. Estructuración o conceptualización (1 hora y 20 minutos)

Lee atentamente el texto ***¡Entérate de lo que pasa! Descubre el mundo a través de la noticia*** y responde.

¡Entérate de lo que pasa! Descubre el mundo a través de la noticia

¿Alguna vez has visto en las redes sociales, en la televisión o en Internet que ocurre un hecho importante y, en pocos minutos, todo el mundo está hablando de él? Eso sucede gracias a las noticias. Una noticia es un texto informativo que cuenta un hecho real, reciente y de interés para muchas personas. Gracias a ella podemos saber qué ocurre en nuestro barrio, en Colombia y en otros países. Las noticias aparecen en periódicos, revistas, programas de televisión, emisoras de radio y medios digitales. Para que una noticia sea confiable, debe contar hechos verdaderos y comprobados. Por ejemplo, puede informar sobre un sismo en Colombia, la inauguración de una nueva vía o los resultados de las Pruebas Saber.

La principal misión de una noticia es informar. Por eso, el periodista debe contar los hechos con claridad, precisión y objetividad, es decir, sin inventar información ni expresar opiniones personales. Las noticias nos ayudan a comprender

TALLER: ¡ENTÉRATE DE LO QUE PASA! DESCUBRE EL MUNDO A TRAVÉS DE LA NOTICIA

mejor el mundo que nos rodea. A través de ellas podemos conocer decisiones importantes del Gobierno, los triunfos de la Selección Colombia, los descubrimientos de científicos, los avances de la tecnología o las acciones para proteger el medio ambiente.

Las noticias tienen varias características que las hacen diferentes de otros textos. Deben ser actuales, porque hablan de hechos recientes; veraces, porque la información ha sido comprobada; objetivas, porque presentan los hechos sin favorecer a nadie; y claras, para que cualquier persona pueda entenderlas fácilmente. Además, toda buena noticia responde seis preguntas fundamentales: ¿qué pasó?, ¿quiénes participaron?, ¿cuándo ocurrió?, ¿dónde sucedió?, ¿cómo ocurrió? y ¿por qué ocurrió?. Si alguna de estas preguntas queda sin responder, es posible que la información esté incompleta.



Como todo texto, la noticia también tiene una estructura. El titular es el primer elemento que vemos y su función es llamar la atención del lector. Después aparece la entradilla o lead, un breve resumen con los datos más importantes. Luego encontramos el cuerpo de la noticia, donde se explican con más detalle los hechos y se incluyen testimonios, cifras o declaraciones de las personas involucradas. Muchas noticias también llevan una fotografía, un pie de foto, el nombre del periodista y la fecha de publicación, elementos que ayudan a comprender mejor la información.

No todas las noticias hablan del mismo tema. Existen noticias políticas, económicas, deportivas, culturales, científicas y tecnológicas, ambientales y de sucesos. En Colombia, por ejemplo, es común leer noticias sobre los partidos de la Selección Colombia, el precio del café, festivales como el Carnaval de Barranquilla o la Feria de las Flores, descubrimientos científicos realizados por universidades o las acciones para proteger los parques naturales. En pocas palabras, las noticias nos mantienen informados y nos ayudan a entender mejor lo que ocurre a nuestro alrededor para formar nuestras propias opiniones como ciudadanos.

A. Comprensión literal

1. ¿Qué es una noticia?
2. ¿Cuál es la principal misión de una noticia?
3. Escribe cuatro características de una noticia.
4. ¿Cuáles son las partes de una noticia?
5. Escribe las seis preguntas que debe responder toda noticia.

B. Completa el cuadro

Concepto	**¿Qué significa?**
Titular	
Entradilla o lead	
Cuerpo de la noticia	
Objetividad	
Veracidad	

C. Explica con tus propias palabras

1. ¿Por qué una noticia debe ser objetiva?
2. ¿Qué significa que una noticia sea veraz?
3. ¿Por qué es importante que una noticia responda las seis preguntas fundamentales?

TALLER: ¡ENTÉRATE DE LO QUE PASA! DESCUBRE EL MUNDO A TRAVÉS DE LA NOTICIA

Nivel 3. Práctica o aplicación (1 hora y 20 minutos)



Actividad 1
Lee nuevamente el texto y completa.

Pregunta	**Respuesta encontrada en el texto**
¿Qué es una noticia?	
¿Para qué sirve?	
¿Quién la escribe?	
¿Dónde se publica?	

Actividad 2
Marca con una X.
Una noticia debe ser:
( ) Inventada
( ) Actual
( ) Clara
( ) Confusa
( ) Veraz
( ) Objetiva

El titular sirve para:
( ) Dar opiniones.
( ) Llamar la atención del lector.
( ) Escribir la conclusión.
( ) Colocar publicidad.

Actividad 3
Relaciona cada elemento.
Titular ( ) Explica detalladamente los hechos.
Entradilla ( ) Resume la información principal.
Cuerpo ( ) Llama la atención del lector.

Actividad 4
Explica con tus propias palabras.
¿Cuál es la diferencia entre informar y opinar?

Actividad 5
Analiza la noticia ***El fenómeno del Niño podría afectar a Colombia desde junio.*** Ten en cuenta las siguientes preguntas:

1. ¿Por qué crees que el periódico decidió publicar esta noticia?
2. ¿Consideras que el titular y el subtítulo logran despertar el interés del lector?
3. ¿Qué función cumplen las declaraciones de la directora del Ideam dentro de la noticia?
4. Observa la fotografía y su pie de foto. ¿Cómo complementan la información escrita?
5. ¿Qué consecuencias sociales, económicas y ambientales podría tener el fenómeno del Niño si ocurre como lo indica la noticia?
6. Después de leer la noticia, ¿qué acciones deberían tomar las autoridades y los ciudadanos para prepararse ante este fenómeno?
7. Identifica las partes de la noticia presentes en el texto. Señala y escribe:
    a. Titular.
    b. Entradilla o lead.
    c. Cuerpo de la noticia.
    d. Fotografía.
    e. Pie de foto.
    f. Fecha de publicación.Fuente o medio de comunicación.

TALLER: ¡ENTÉRATE DE LO QUE PASA! DESCUBRE EL MUNDO A TRAVÉS DE LA NOTICIA

Nivel 4. Transferencia o profundización (50 minutos)

Analiza las siguientes situaciones.
Situación 1
Un estudiante publica en redes sociales que el colegio suspenderá las clases por una semana, pero no presenta ninguna prueba.

- ¿Podemos considerar esa información una noticia?
- ¿Por qué?

Situación 2
Un periodista informa sobre un campeonato deportivo mostrando únicamente la versión del equipo ganador.
¿Crees que la noticia es objetiva? Explica.

Reflexiona
¿Por qué es importante verificar la información antes de compartirla?

Piensa críticamente
¿Cómo pueden las noticias influir en la opinión de las personas?

Nivel 5. Producción o socialización (50 minutos)
Escribe tu propia noticia.

Imagina un hecho ocurrido en tu institución educativa o en tu comunidad.
Antes de escribir responde:
¿Qué ocurrió?
¿Quiénes participaron?
¿Cuándo ocurrió?
¿Dónde ocurrió?
¿Cómo ocurrió?
¿Por qué ocurrió?

Ahora redacta tu noticia.
Titular

Entradilla

Cuerpo

Socialización
Lee tu noticia frente al grupo.
Mientras escuchas a tus compañeros, responde.
¿Qué noticia te pareció más interesante? ¿Por qué?

Nivel 6. Evaluación y cierre (30 minutos)

Autoevaluación
Marca con una X.

Puedo…	**Sí**	**En proceso**	**No**
Explicar qué es una noticia.			
Reconocer sus características.			
Identificar las partes de una noticia.			
Diferenciar hechos de opiniones.			
Escribir una noticia sencilla.			

Reflexión final
Responde con tus propias palabras.
1. ¿Qué fue lo más importante que aprendiste sobre las noticias?
2. ¿Qué concepto entendiste mejor? Explícalo con tus propias palabras.
3. ¿Qué fue lo más difícil de aprender?
4. ¿Cómo puedes utilizar este conocimiento en tu vida diaria?
5. Después de realizar este taller, ¿crees que ahora puedes identificar si una noticia es confiable? Explica.

TALLER: ¡ENTÉRATE DE LO QUE PASA! DESCUBRE EL MUNDO A TRAVÉS DE LA NOTICIA

EL TIEMPO AMBIENTE 24 de mayo de 2026 Domingo

CLIMA

El fenómeno del Niño podría afectar a Colombia desde junio

El Ideam advierte que hay altas probabilidades de que se desarrollen condiciones asociadas a este evento, lo que traería menos lluvias, aumento de temperaturas y mayores riesgos de incendios y sequías en varias regiones del país.

El Instituto de Hidrología, Meteorología y Estudios Ambientales (Ideam) informó este sábado que los modelos climáticos internacionales y las mediciones recientes del océano Pacífico tropical indican una alta probabilidad de que el fenómeno del Niño se desarrolle entre junio y agosto de 2026.

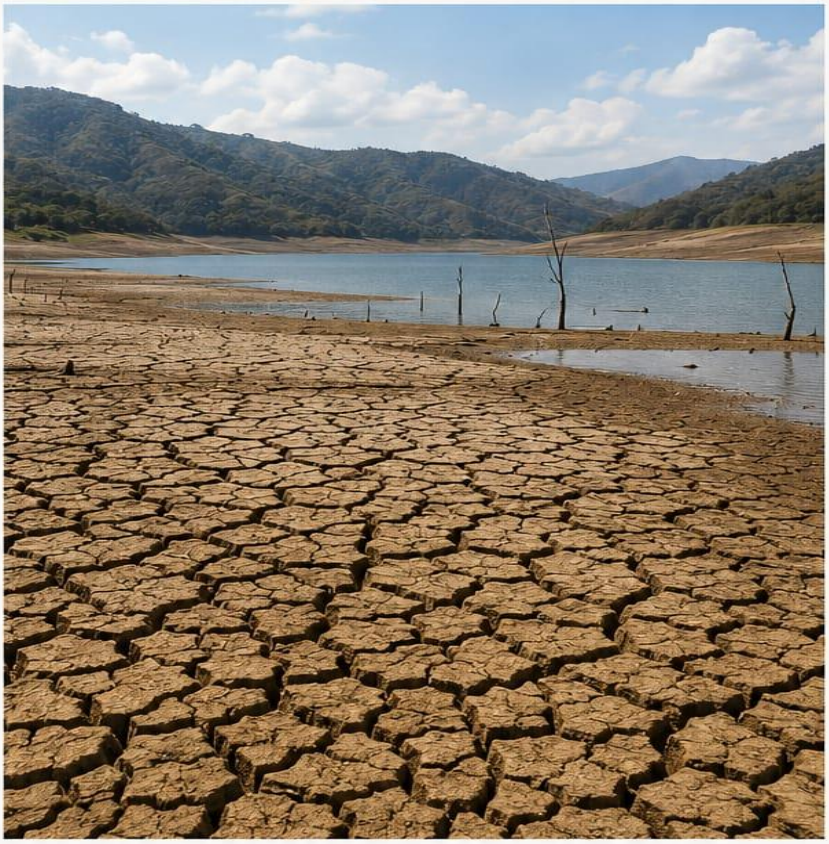
Según el organismo, el calentamiento anormal de las aguas del Pacífico central y oriental ya muestra señales claras y podría intensificarse durante los próximos meses. Esto tendría efectos directos sobre el régimen de lluvias en el país.

"De consolidarse el fenómeno del Niño, es probable que se presenten reducciones significativas en las lluvias, especialmente en la región Caribe, Andina y Orinoquía, así como incrementos de la temperatura del aire en gran parte del territorio", explicó Ghisliane Echeverry, directora del Ideam.

El Ideam prevé que los efectos más notables se sentirán durante el segundo semestre del año. Entre los posibles impactos están el aumento de la evaporación, la disminución de caudales en ríos y embalses, la afectación a cultivos y ganado, y el incremento del riesgo de incendios forestales.

Ante este panorama, el organismo recomendó a las autoridades, agricultores y comunidades prepararse para un escenario de menor disponibilidad de agua y tomar medidas para proteger la salud, la producción de alimentos y los ecosistemas.

El Ideam continuará monitoreando la evolución de las condiciones océano-atmósfera y emitirá nuevos comunicados en las próximas semanas.



Niveles bajos en el embalse de Prado, Tolima, debido a la reducción de lluvias durante los primeros meses de 2026. El fenómeno del Niño podría intensificar estas condiciones.

Foto: Juan Pablo Rueda / EL TIEMPO

ANTECEDENTES

El fenómeno del Niño es parte del ciclo climático El Niño - Oscilación del Sur (ENOS) y ocurre cada cierto número de años. El último evento fuerte se presentó en 2015-2016.

DECLARACIONES

"Estamos monitoreando de cerca la evolución de las condiciones océano-atmosféricas y emitiremos nuevos comunicados en las próximas semanas", indicó Ghisliane Echeverry, directora del Ideam.

CLAVES

- Disminución esperada de lluvias: entre 10% y 30%.
- Incremento de temperatura: entre 0,5 °C y 1,0 °C.
- Mayor riesgo de incendios forestales.
- Posibles afectaciones en cultivos y embalses.