GOBERNACIÓN DEL TOLIMA	**INSTITUCION EDUCATIVA SAN ISIDORO** **Resolución Aprobación No. 03955 de 17 septiembre 2012** **Resolución de Integración No. 1211 de 3 de octubre de 2002** **DANE 173268000137** **NIT 890.701.776-4** **TRABAJO REMOTO- GUIA CATEDRA DE LA PAZ**	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN ISIDORO HONOR CIENCIA VIRTUD

Fecha: 12 Agosto 2026
Docente: Carmen Aminta Hernández Barrero
Sede: La Salle **Grado:** Tercero
Jornada Tarde

APRENDAMOS DESDE CASA

¿Qué es el Acoso Escolar (Bullying)?

El acoso escolar es cuando uno o varios compañeros tratan mal a alguien de manera repetida y a propósito, haciendo que esa persona se sienta triste, asustada o sola. No es un juego ni una molestia de un solo día: es una situación donde hay un desequilibrio de poder y la víctima no puede defenderse fácilmente.

Nota. Los estudiantes deben consignar en sus cuadernos el concepto anterior

El Semáforo de la Convivencia: ¿Cómo identificar las conductas?

Para ayudar a los estudiantes a reconocer lo que está bien y lo que no, utilizamos el semáforo:

🟢 Luz Verde: Trato Respetuoso (Lo que queremos en la escuela)
Invitar a todos a jugar en el descanso o en la cancha.
Compartir los materiales en el salón.
Llamar a los compañeros por su nombre.
Escuchar cuando alguien habla sin burlarse.

🟡 Luz Amarilla: Llamado de Atención (Conductas que debemos corregir a tiempo)
Hacer una broma pesada sobre la apariencia, la ropa o la forma de hablar de alguien.
Dejar fuera a alguien de un juego un día por enojo pasajero.
Decir un apodo que a la otra persona no le gusta.

🔴 Luz Roja: Acoso Escolar y Maltrato (¡Hay que detenerlo y pedir ayuda!)
Exclusión sistemática: Decirles a otros *"no le hablen a él/ella"* o impedir siempre que se integre a los trabajos en grupo o al juego.
Maltrato verbal o escrito: Decir insultos, apodos hirientes repetidos o enviar notas y mensajes feos.
Maltrato físico o material: Empujar, golpear, esconder o romper los útiles escolares o la lonchera.

Los estudiantes escriben 2 acciones referentes a cada color del semáforo teniendo en cuenta la pauta sugerida anteriormente

¿Cómo pedir ayuda?

Es fundamental enseñar a los niños la diferencia entre contar algo para buscar pleito y pedir ayuda para proteger la seguridad y el bienestar:

Petición de ayuda: Se hace cuando alguien está sufriendo, tiene miedo o está siendo maltratado. Pedir ayuda demuestra valentía y empatía, no es ser "sapo" o "soplón".

Pasos para pedir ayuda:

1. Mantener la calma y decir "NO": Con voz firme, decir al agresor: *"No me gusta cómo me tratas, detente"*. Si no es seguro, alejarse de inmediato.
2. Buscar a un adulto de confianza: Acudir a las personas encargadas de la seguridad y convivencia en la institución:
3. El profesor o profesora de clase.
4. El director de grupo.
5. El orientador o psicorientador escolar.
6. Coordinadores o rectores.
7. Papá, mamá o acudiente en casa.
8. Explicar con claridad: Contar qué pasó, quienes estuvieron presentes y cuántas veces ha sucedido.

Nota. Los estudiantes deben escribir en sus cuadernos los pasos para pedir ayuda