Objetivo de la actividad

Aprender a diferenciar la rima consonante y la rima asonante mediante un juego de exploración en el hogar.

1. Calentamiento: "El detective de palabras"

Propósito: Despertar el interés y activar el oído lírico.
Leo en voz alta estos dos pares de versos y los escribo en el cuaderno
Par A:
En la cocina hay un gatón,
jugando con un botón.
Par B:
La luna brilla en la noche,
mientras pasea un choche (o "coche").
Pregúntele: ¿En cuál par coinciden todas las letras al final y en cuál solo suenan igual las vocales?

Escribo en el cuaderno

1. Rima Consonante (Igualdad total): Coinciden vocales y consonantes desde la última vocal acentuada.

Ejemplo: Casa / Masa | Canción / Corazón. (¡Son gemelas completas!)

2. Rima Asonante (Igualdad parcial): Solo coinciden las vocales al final. Las consonantes cambian.

Ejemplo: Casa / Cama | Perro / Texto. (¡Son primas lejanas!)

Actividad central: "Caza de rimas en casa"
Materiales necesarios:
Cuaderno de Lengua Castellana.
Lápiz y colores.
Paso a paso:

1. Exploración: El niño debe recorrer la casa y elegir 4 objetos reales (por ejemplo: mesa, cuchara, zapato, ventana).
2. Búsqueda de rimas: En la hoja, debe escribir el nombre de cada objeto y buscarle dos rimas: una consonante y una asonante.

Objeto encontrado	Rima Consonante (Coincide todo)	Rima Asonante (Coinciden vocales)

Mesa	Pesa / Pincelesa	Cama / Lata
Zapato	Gato / Plato	Mano / Carro
Cuchara	Ventara / Lara	Cama / Rana
Ventana	Manzana / Ranana	Cama / Lata

***Nota. Realiza la tabla como la anterior, pero con las palabras que escogió.* Subraye o pinte con rojo las letras que coinciden en la rima consonante y con azul las vocales que coinciden en la rima asonante.**