INSTITUCION EDUCATIVA SAN ISIDORO
Resolución Aprobación No. 03955 de 17 septiembre 2012
Resolución de Integración No. 1211 de 3 de octubre de 2002
DANE 173268000137
NIT 890.701.776-4

Guía de estudios 1°

Docente responsable: Laura Ardila Ortiz **Asignatura:** español

Grado: segundo J.T **Fecha:** 12/8/2026

Objetivo: aplicar los conocimientos aprendidos sobre la narración

1. **Exploración**
   - 1.1. Saludo
   - 1.2. Activador "toca la mesa con mi mano"
   - 1.3. Pregunta problematizadora: ¿cuál es tu recuerdo favorito?

2. **Estructuración**
   - 2.1. Lectura de la anécdota "la cometa"
   - 2.2. Preguntas sobre la anécdota: ¿Quién fue al parque? ¿Quién ayudo a Mateo?

Anécdota: El día de la cometa

El sábado, Mateo salió al parque con su familia para elevar una cometa. Al principio, la cometa no quería subir porque había poco viento. Mateo corrió por todo el parque y, de repente, la cometa voló muy alto.

Mateo estaba tan feliz que saltó de emoción. Sin embargo, soltó un poco el hilo y la cometa cayó sobre un árbol. Su papá lo ayudó a bajarla y juntos continuaron jugando.

Al final, Mateo regresó a casa muy contento y contó a su mamá todo lo que había sucedido.



Responde las siguientes preguntas

1. ¿Cómo se llama el niño? _____
2. ¿A dónde fue Mateo? _____
3. ¿Con quién fue al parque? _____
4. ¿Qué quería hacer Mateo? _____
5. ¿Por qué la cometa no subía al principio? _____
6. ¿Qué ocurrió cuando la cometa voló muy alto? _____
7. ¿Quién ayudó a Mateo? _____
8. ¿Cómo se sintió Mateo al final? _____
9. ¿Qué hizo Mateo al regresar a casa? _____
10. ¿Qué parte de la anécdota te pareció más divertida? _____ _____

3. Practica

3.1. Lectura y escritura sobre datos curioso de la narración y su estructura



3.2. Lectura y escritura del cuento "el lápiz mágico"

3.3. Preguntas de compresión lectora del cuento

El lápiz mágico

Un día, Sofía encontró un lápiz brillante debajo de un árbol del parque. Cuando comenzó a dibujar, todo lo que hacía con el lápiz se volvía real. Primero dibujó una mariposa de muchos colores y esta empezó a volar entre las flores. Después dibujó un perro pequeño que movía la cola y jugaba con ella.

Sofía siguió dibujando árboles, pájaros y un hermoso jardín. Muchas personas llegaron para admirar aquel lugar tan bonito. Todos estaban felices y cuidaban las plantas y los animales que habían aparecido gracias al lápiz mágico.

Al caer la tarde, el lápiz dejó de brillar. Sofía comprendió que la verdadera magia no estaba en el lápiz, sino en usar su imaginación para crear cosas buenas y compartirlas con los demás. Desde ese día, nunca dejó de escribir y contar historias.



Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Cómo se llama la niña del cuento?
2. ¿Dónde encontró Sofía el lápiz mágico?
3. ¿Qué sucedía cuando ella dibujaba?
4. ¿Qué cosas dibujó Sofía?
5. ¿Cómo se sentían las personas al ver el jardín?
6. ¿Qué comprendió Sofía al final del cuento?
7. ¿Cuál es la enseñanza de esta historia?
8. Escribe un final diferente para el cuento.

4. Transferencia y evaluación

4.1. Actividad "narrando ando" Escribir una narración sencilla, que narre una fecha o recuerdo especial.