GOBERNACIÓN DEL TOLIMA	**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN ISIDORO** **El Espinal - Tolima** **Resolución de integración No. 1211 del 3 de Octubre, y Resolución de aprobación N°2692 del 19 de noviembre de 2010, emanadas de la Sedtolima.** **NIT. 890.701.776-4 DANE: 173268000137**	
	ÁREA DE LENGUA CASTELLANA **GRADO 11°J.M.** **III PERIODO ACADÉMICO**	

DOCENTE: MAG. JENNYFER PAOLA GUZMÁN RODRÍGUEZ

GRADO: 11°

ACTIVIDAD: EDIPO REY DE SÓFOCLES

FECHA: JUEVES, 13 DE AGOSTO DE 2026



- Realizar la lectura compartida de la tragedia griega de Edipo Rey de Sófocles desde la página 1 hasta la página 15, para luego responder las siguientes preguntas:

1. Elabora una ficha biográfica de los siguientes personajes de lo leído hasta el momento con sus respectivos dibujos:

- Edipo Rey
- Creonte
- Tiresias
- Sacerdote
- Corifeo

2. Elabore una historieta de lo leído hasta el momento que contenga como mínimo 10 viñetas.
3. Consulta la biografía del autor de Edipo Rey Sófocles
4. Consultar en el diccionario el significado de las siguientes palabras y elaborar el dibujo:

- Prólogo
- Corifeo
- Oráculo
- Ágora
- Esfinge
- Destino

- Destierro
- Excecrable
- Apiña
- Tributo
- Vastago

GOBERNACIÓN DEL TOLIMA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN ISIDORO

El Espinal - Tolima

Resolución de integración No. 1211 del 3 de Octubre, y Resolución de aprobación N°2692 del 19 de noviembre de 2010, emanadas de la Sedtolima.

NIT. 890.701.776-4 DANE: 173268000137

ÁREA DE LENGUA CASTELLANA

GRADO 11°J.M.

III PERIODO ACADÉMICO

—Ahora los invito al almuerzo y a las sorpresas que tengo para ustedes.

El almuerzo consistió en ricos pasteles de miel y dulces hechos con pétalos de flores. Lalo y Tala disfrutaron del ambiente luminoso del real comedor. Oyeron a las abejas obreras tocar una dulce canción con el solo batir de las alas. Y vieron a los zánganos bailar danzas que simulaban las labores propias de la fabricación de la miel y de la cera.

Acabado el almuerzo, la música y las danzas, la abeja reina les dijo a los niños viajeros:

—Ahora vayan con la dulce gente de Mayo, pues hay más sorpresas para ustedes.

Los habitantes de La Floresta se habían organizado en las afueras del pueblo. Habían amarrado a sus espaldas las sillas de las salas y los asientos del comedor, y los habían llenado de flores; igual habían hecho con los sombreros y el ojal de las camisas.

60

Sentados frente a una mesa en la plaza, Lalo y Tala presenciaron el desfile de las sillas con flores. Pero empezado el desfile, llegó la noche.

La gente de La Floresta encendió las luces de la calle, que eran enormes postes de cera cuyas mechas iluminaban la ciudad con tonos distintos de blanco y amarillo. Y con la luz de la cera y el fulgor de las estrellas, los colores de las flores se tornaron más vivos aún.

Los niños viajeros aplaudieron el espectáculo de flores y de luces, de colores y sonrisas; gritaron de contento como gritaban los niños de Mayo, y volvieron a comer dulces de pétalos y flores. De pronto, se sintieron fatigados y pidieron que los llevaran a dormir.

—Dulces sueños —les desearon los habitantes de Mayo.

Fue lo último que oyeron esa noche. Luego de aquellas palabras, entraron a navegar en un mundo en donde las

61

voces eran lejanas, los olores más fuertes, los colores más vivos y el aire más dulce que el mismo aire de Mayo.

—Shht, duermen —dijeron los habitantes de Mayo, y los dejaron descansar.

CAPITULO VI

JUNIO: EL PAIS CORAZON DE LA TIERRA

Viajando a bordo del Sol con rumbo al nuevo país, Lalo y Tala saltaron de emoción:

—Mira, Lalo, ¿ves lo que yo veo?

—Sí, ¡qué hermosura!

—Yo también lo veo —exclamó el Sol.

Era el país de Junio: dos porciones de tierra separadas por un canal, pero unidas por un puente inmenso. El canal comunicaba dos enormes océanos azules.

Al empezar a descender, el Sol gritó:

5. Finalmente estableceremos un conversatorio en torno a la lectura del capítulo 5.
6. Como herramienta adicional puedes ingresar al audiolibro del capítulo 5 que se encuentra en el siguiente enlace: https://www.youtube.com/watch?v=veMn8PWDvxc