INSTITUCION EDUCATIVA SAN ISIDORO
Resolución Aprobación No. 03955 de 17 septiembre 2012
Resolución de Integración No. 1211 de 3 de octubre de 2002
DANE 173268000137
NIT 890.701.776-4

Guía de estudios 3°

Docente responsable: Laura Ardila Ortiz **Asignatura:** español

Grado: segundo J.T **Fecha:** 13/8/2026

Objetivo: fortalecer la compresión lectora y procesos de escritura.

1. **Exploración**
   - **1.1.** Saludo
   - **1.2.** Activador "el monstruo de la laguna"
   - **1.3.** Pregunta problematizadora: ¿Cómo puede conocer el mundo desde casa?
2. **Estructuración**
   - **2.1.** Lectura del trabalenguas "silabas trabadas"



3. Practica

3.1. Lectura y escritura del cuento "el explorador Bruno"

3.2. Taller de preguntas sobre el cuento

EL EXPLORADOR BRUNO



Bruno era un **explorador** muy valiente y curioso.
Un día, preparó su **mochila**, tomó su **brújula**, una **linterna** y un **plano**, y se fue a explorar el **bosque**.
Cruzó un **puente** de madera, siguió por un sendero lleno de **plantas** y **flores**, y escuchó el canto de los **grillos**.
De pronto, encontró una **cueva detrás** de unas **rocas**.
Con mucho **cuidado**, entró y descubrió un **cofre** antiguo.
Dentro del cofre había un **libro** con **historias** increíbles, un **cristal brillante** y un **collar** de **colores**.
Bruno **comprendió** que el **verdadero tesoro** era **aprender**, **descubrir** y **compartir**. Regresó al **pueblo** muy feliz y contó su aventura a **todos** sus **amigos**.
Desde entonces, **Bruno** y sus amigos **organizan** **exploraciones** para cuidar y disfrutar la **naturaleza**.

PREGUNTAS SOBRE EL CUENTO

1. ¿Cómo se llama el protagonista del cuento? _____
2. ¿Qué llevó Bruno en su mochila? _____
3. ¿Qué lugares recorrió durante su aventura? _____
   _____
4. ¿Qué encontró Bruno dentro de la cueva? _____
   _____
5. ¿Cuál era el verdadero tesoro que encontró? _____
   _____
6. ¿Qué hizo Bruno cuando regresó al pueblo? _____
   _____
7. Escribe tres palabras del cuento que tengan sílabas trabadas. _____
   _____ , _____ , _____
8. ¿Qué enseñanza te deja este cuento? _____
   _____
   _____

3.3. Lectura y escritura del cuento "la princesa Clara"

3.4. Taller de preguntas sobre el cuento

LA PRINCESA CLARA

Había una vez una **princesa** llamada **Clara.**
Clara vivía en un **castillo** rodeado de **prados** y **montañas.**
Un día, decidió **preparar** una gran **sorpresa** para su **pueblo.**
Con la ayuda de su fiel **dragón,** Crisko, **cruzó** un **puente** de **piedra** y entró a un **bosque** encantado.
Allí **encontró** tres objetos **mágicos:** un **libro brillante,** una **flauta** de **cristal** y una **planta** que daba **frutas doradas.**
Clara **comprendió** que esos **tesoros** no eran para ella, sino para **compartirlos** con todos.
Regresó al castillo, **organizó** una gran **fiesta** y juntos **celebraron** con **música, juegos** y muchas **risas.**
Desde entonces, la **princesa Clara** y su amigo **Crisko** siguieron **cuidando** su reino con **alegría** y **trabajo.**



PREGUNTAS SOBRE EL CUENTO

1. ¿Cómo se llama la princesa del cuento? _____
2. ¿Dónde vivía la princesa Clara? _____
3. ¿Quién ayudó a Clara en su aventura? _____
4. ¿Qué lugares visitó Clara en su aventura? _____
5. ¿Qué tres objetos mágicos encontró Clara? _____
6. ¿Qué comprendió Clara sobre los tesoros? _____
7. ¿Qué hizo Clara al regresar al castillo? _____
8. Escribe tres palabras del cuento que tengan sílabas trabadas. _____, _____, _____
9. ¿Qué enseñanza te deja este cuento? _____

4. Transferencia y evaluación

4.1. Recortar y pegar 20 palabras que tengan silabas trabadas.