INSTITUCION EDUCATIVA SAN ISIDORO
Resolución Aprobación No. 03955 de 17 septiembre 2012
Resolución de Integración No. 1211 de 3 de octubre de 2002
DANE 173268000137
NIT 890.701.776-4
Espinal – Tolima

TALLER DE COMPRENSIÓN LECTORA: EN BUSCA DE HYDE

Nombre: _____
Área: Lengua Castellana
Grado: Séptimo
Periodo: Tercero
Docente: Mag. Mauricio Gómez
Tema: En busca de Hyde

NIVEL I. Comprensión literal (¿Qué dice el texto?)

Lee cuidadosamente y responde con tus propias palabras.

1. ¿Qué documento sacó Utterson de la caja fuerte y por qué le preocupaba?
   _____
2. ¿A quién visitó Utterson para obtener información sobre Hyde y qué descubrió allí?
   _____
3. ¿Qué hizo Utterson para encontrar a Hyde?
   _____
4. ¿Cómo describe el narrador la apariencia de Hyde?
   _____
5. ¿Qué descubrió Utterson cuando habló con Poole acerca de Hyde?
   _____

NIVEL II. Comprensión inferencial (¿Qué quiere decir el texto?)

Responde explicando tus ideas.

6. ¿Qué podemos deducir sobre la relación entre Jekyll y Hyde a partir del testamento y de la confianza que Jekyll deposita en él?
   _____
7. ¿Por qué Hyde produce rechazo en Utterson desde el primer encuentro?
   _____
8. ¿Por qué Utterson piensa que Jekyll podría estar en peligro?
   _____
9. ¿Qué características de la personalidad de Utterson se evidencian durante este capítulo?
   _____



NIVEL III. Nivel crítico, propositivo e intertextual (Reflexiono, argumento y relaciono)

10. ¿Crees que Utterson hizo bien en investigar a Hyde? Explica tu respuesta.
    _____
11. En la actualidad muchas personas confían en desconocidos por internet o redes sociales. ¿Qué relación encuentras entre esa situación y la confianza que Jekyll deposita en Hyde?
    _____
12. Escribe un final diferente para este capítulo (8 a 10 líneas).
    _____

TALLER DE COMPRENSIÓN LECTORA: EN BUSCA DE HYDE

NIVEL IV. Preguntas tipo ICFES

Marca la respuesta correcta.

13. La intención principal de Utterson al visitar al doctor Lanyon era
A. Convencerlo de cambiar el testamento.
B. Averiguar quién era Hyde.
C. Pedirle ayuda para encontrar a Enfield.
D. Investigar una enfermedad.

14. La frase "Si él es el señor Esconde, yo seré el señor Busca" demuestra que Utterson
A. quiere denunciar a Hyde.
B. ha decidido descubrir toda la verdad.
C. siente miedo de Hyde.
D. abandona la investigación.

15. Cuando Poole dice que todos deben obedecer a Hyde, el lector entiende que
A. Hyde trabaja como mayordomo.
B. Hyde tiene un importante poder dentro de la casa de Jekyll.
C. Hyde es familiar de Jekyll.
D. Hyde compró la casa.

16. El tema principal de este capítulo es
A. La investigación de un misterio.
B. Una historia de amor.
C. La medicina moderna.
D. La amistad entre médicos.

NIVEL V. Vocabulario en contexto

Escribe el significado de las siguientes palabras según el texto:

- Ológrafo
- Extravagante
- Aversión

Luego escribe una oración con dos de ellas.

NIVEL VI. Reflexión final

17. Lee la siguiente afirmación:
"Las personas no siempre son lo que aparentan ser."
Escribe un texto de 8 a 10 líneas en el que respondas:

- ¿Estás de acuerdo?
- ¿Qué relación tiene esta idea con Hyde?
- Explica tu respuesta con un ejemplo del capítulo o de la vida cotidiana.