PLANEACIÓN DE CLASE
Colegio: San Isidoro (Sede La Salle)
Jornada: Mañana
Grado: Primero
Docente: Inés Darid García Pacheco
Área: Matemáticas
Tema: Suma llevando
Duración sugerida: 45–60 minutos

---

1) Objetivo de aprendizaje

Que los estudiantes **realicen sumas de uno o dos dígitos con "llevando"**, comprendiendo el procedimiento usando material concreto y registros (dibujos y operaciones).

---

2) Competencias

- Resolución de problemas sencillos con sumas.
- Comprensión del valor posicional (decenas y unidades).
- Desarrollo del cálculo mental y escrito con apoyo de recursos.

---

3) Materiales

- Regletas/base 10 o fichas (unidades y decenas)
- Tarjetas con números
- Pizarrón y marcadores
- Hoja de ejercicios (opcional)

---

4) Inicio (Motivación – 10 min)

1. Pregunta en voz alta:

    - “Si tengo 9 fichas y me dan 5 más… ¿cuántas hay?”
2. Muestra con fichas:
    - Junta 9 unidades + 5 unidades.
3. Guía la idea:
    - “Cuando se completan 10 unidades, **formamos una decena**… ¡eso es el ‘llevando’!”

---

5) Desarrollo (Aprendizaje guiado – 25 min)

A) Explicación con material (concreto → gráfico)

Ejemplo 1: **9 + 5 = 14**

- Formas 10 con 9 y 1 del 5 → **queda 1 decena y 4 unidades**.
- Escribes: **14**
- En el cuaderno: explicar que el **“llevamos 1”** (decena) para la siguiente parte.

Ejemplo 2 (con decenas): **23 + 7 = 30**

- 3 + 7 = 10 → **se convierte en 1 decena y 0 unidades**
- 2 decenas + 1 decena = **3 decenas**
- Resultado: **30**

B) Registro en el tablero (paso a paso)

En el tablero, hacer sumas en columna. Por ejemplo:

26 + 18

- 6 + 8 = 14 → **escribo 4 y llevo 1**
- 2 + 1 + 1 (decenas) = 4 → **escribo 4**
- Resultado: **44**

Clave para Primero: hacerlo muy lento y con énfasis en

“Si llega a 10 o más, llevo una decena.”

C) Práctica guiada (oral + escrita)

Dar 2 o 3 ejercicios y resolver con ellos:

- 7 + 6 = ?
- 15 + 7 = ?
- 28 + 5 = ?

---

6) Actividad de práctica (15 min)

Ejercicios para el cuaderno (nivel básico con llevando):

1. 9 + 4 = ___
2. 8 + 6 = ___
3. 17 + 5 = ___
4. 23 + 7 = ___
5. 26 + 18 = ___

(Si te parece, puedes ajustar para que sean solo sumas de 1 dígito y algunas de 2 dígitos.)

---

7) Cierre (5 min)

- "¿Cuándo usamos el llevando?"
- Respuesta esperada: **cuando en unidades se llega a 10 o más**.
- Mini evaluación oral con 1 ejemplo rápido.

---

8) Evaluación

Criterios:

- Identifica cuándo hay que "llevar".
- Escribe correctamente el resultado.
- Sigue el procedimiento con orden (unidades y decenas).

Instrumento rápido:

- Revisión de los 5 ejercicios de práctica.

---

9) Adaptaciones (si algún estudiante lo necesita)

- Permitir usar material (fichas/regletas).
- Hacer las sumas con apoyo visual (tabla de decenas-unidades).
- Ejercicios con números más pequeños antes de los de dos dígitos.

Si me confirmas:

1. ¿La suma es de **1 dígito con 1 dígito** o también **2 dígitos con 2 dígitos**?
2. ¿Tienes un **formato** específico de planeación (por ejemplo: DBE, estándar, derechos básicos, etc.)?

…te lo ajusto exactamente a tu institución y al formato que uses.